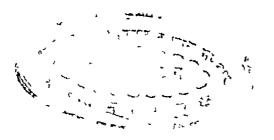
अध्यक्त अर्डत सायम मायावती बस्मौड़ा हिमालय सर्वाविकार मुख्येत्रत प्रथम संस्करण 5 अ 3 a - युकाई १९६२ मुक्य छः स्पर्ध सम्मेलम मुद्रशास्त्रप F, प्रयाच मारत

प्रकासक स्वामी यम्भीराजन्द



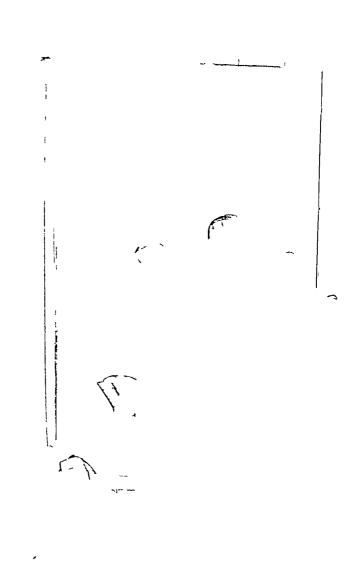
विषय-सूची

विषय	पृष्ठ
वार्ता एव सलाप – १	• "
शिप्य से वार्तालाप	b
व्याख्यान, प्रवचन एव कक्षालाप-५	G
ज्ञानयोग पर	
ज्ञानयोग (१)	२४१
ज्ञानयोग (२)	-
ज्ञानयोग का परिचय	२४७
	२४८
ज्ञानयोग पर प्रवचन	२५३
सत्य और छाया (१)	
सत्य और छाया (२)	२८३
· •	२८४
एकता	२८६
माया का कारण क्या है ?	-
वहुरूप मे प्रतीयमान एक सत्ता	२८८
	२९०
पत्रावली – ६	३०३
अनुक्रमणिका	•
	₹ }≯

मुज्यः तस्मन्त्रन मुद्रणालय प्रयाग, भारत

, , į

वार्ता एवं संलाप--- १





लामी विवेदाक्य

Ī

क्त सहे , tig act. भे प्रस्त शां 🗤 kajają,

श्री श्राचार्य दिनयचन्द्र ज्ञान भण्डार, जयपुर

वार्ता एवं सलाप-१

शिष्य से वार्तालाप

ş

[स्यान कलकत्ता, स्व० प्रियनाथ मुकर्जी का भवन, वाग्रवाजार। वर्ष . १८९७ ई०]

तीन-चार दिन हुए, स्वामी जी प्रथम वार पाश्चात्य देशो से लौटकर कलकत्ते मे पघारे हैं। बहुत दिनो वाद उनके पुण्य दर्शन होने से श्री रामकृष्ण के मक्तगण बहुत प्रसन्न हैं। उनमे से जिनकी अवस्था अच्छी है, वे स्वामी जी को सादर अपने घर पर आमन्त्रित करके उनके सत्सग से अपने को कृतार्थ समझते हैं। आज मध्याह्न बागवाजार के अन्तर्गत राजवल्लम मुहल्ले मे श्री रामकृष्ण के भक्त प्रियनाथ जी के घर पर स्वामी जी का निमन्त्रण है। यह समाचार पाते ही, बहुत से भक्त उनके घर आ रहे हैं। शिष्य भी लोगो के मुँह से यह सुनकर प्रियनाथ जी के घर पर कोई ढाई बजे उपस्थित हुआ। स्वामी जी के साथ शिष्य का अभी तक कोई परिचय नहीं। अत उसके अपने जीवन मे स्वामी जी का यह प्रथम दर्शन है।

वहाँ उपस्थित होते ही स्वामी तुरीयानन्द जी शिष्य को स्वामी जी के पास ले गये और उसका परिचय कराया। स्वामी जी जब विदेश से वेलूड मठ मे प्वारे थे, तभी शिष्यरचित एक श्री रामकृष्णस्तीत्र पढकर उसके विषय मे सब जान गये थे और उन्होंने यह भी मालूम कर लिया था कि शिष्य का श्री रामकृष्ण के बड़े प्रेमी भक्त साधु नाग महाशय के पास आना जाना रहता है।

शिष्य जब स्वामी जी को प्रणाम करके बैठ गया तो स्वामी जी ने सस्कृत में समाषण करते हुए नाग महाशय का कुशल-मगल पूछा। नाग महाशय के लोकोत्तर

(Sanite

१. 'शिष्य से वार्तालाप' के शिष्य शरत् चन्द्र चक्रवर्ती हैं, जिन्होंने दो भागो मे अपनी बगाली पुस्तक 'स्वामी-शिष्य सवाद' प्रकाशित की थी। चक्रवर्ती महोदय ने प्रस्तुत वार्तालाप क्रम मे 'शिष्य' रूप मे अपने को सदा अन्य पुरुष मे उल्लिखित

मा भेष्ट विश्वस्तव नास्त्यपायः संतारसिक्योस्तरचेप्रस्तुपायः । येनैव याता यत्तयोग्रस्य पारं समेव माग तव निविद्यामि॥

17

tı v

-

RH.

ŧ.

12

— है बिहर् । बरो मत तुम्हारा नाम नहीं है, ससर-सामर के पार उठरने का ज्यास है। जिस के बनकम्बन सं भरी कीम संसार-सामर के पार उठरे हैं नहीं भेठ पत्र में तुम्हें दिनाला हूँ! ऐसा बहुकर उन्होंने सिच्य को भी धनरामार्थ हृत विवेकनुष्टासीय अन्य पत्रने का बारेश दिया।

शिव्य इन बाबी को गुनकर विन्ता करने क्या—वया स्वामी वी मुझे मंत्रदीखा केने के किए एक्सेन कर रहे हैं ? उस समय विष्य वेदान्तवादी और माचार-मार्शी यो। पूढ से मन्त्र केने की प्रया पर उसे कोई सास्वा न वी बीर वर्षायम वर्ग का वह एकान्य प्रवासी तथा कनुमानी बा।

फिर माना प्रकार के प्रमुख कर रहे ये कि हतने में ही किसीने बाकर समावार दिया कि मिरर विकित कर के समावक सी मरेस्त्रनाव तेन स्वानी की के स्वान के किए बावें है। स्वानी की ने स्वान के किए बावें है। स्वानी की ने स्वान के किए बावें है। स्वानी की ने स्वान के किए बावें है। स्वानी की स्वान सफर साइन प्रकार किया मिर के स्वीरिक्ता इंग्लैंस्ट के विकार में स्वानी की से ताना प्रकार के प्रकार प्रकार किया में स्वानी की से ताना प्रकार के प्रकार प्रकार में स्वानी की के स्वार से स्वानी की के स्वान कोण की सहस्य करने में स्वानी की स्वान की स्वान की स्वान की स्वान करने से स्वान की स्वान की से से से से साम की से स्वान की से से से साम की से से से साम की सो से स्वान से सो से साम की सो से से सो से से साम की सी से साम की साम की से सो से सो से साम की सी से साम की सी से साम की स

१ विभिन्नानमानुन्तसम्।

वार्ता एव सलाप

सहज मे ग्रहण करना ही नही चाहते, परन्तु यदि अध्यवसाय के साथ कोई भाव उनको एक वार समझा दिया जाय तो फिर उसे वे कभी भी नहीं छोडते। ऐसा दृढ निश्चय किसी दूसरी जाति मे नहीं पाया जाता। इसी कारण अग्रेज जाति ने सम्यता मे और शक्ति-सचय में पृथ्वी पर सबसे ऊँचा पद प्राप्त किया है।

यह घोषित करते हुए कि यदि कोई सुयोग्य प्रचारक मिले तो अमेरिका की अपेक्षा इंग्लैंण्ड में ही वेदान्त-कार्य के स्थायी होने की अधिक सम्भावना है, उन्होंने आगे कहा, "मैं केवल कार्य की नीव डालकर आया हूँ, मेरे वाद के प्रचारक उसी मार्ग पर चलकर भविष्य में बहुत वडा काम कर सकेंगे।"

नरेन्द्र वावू ने पूछा---"इस प्रकार धर्म-प्रचार करने से भविष्य मे हम लोगो को क्या आशा है ?"

स्वामी जी ने कहा—"हमारे देश मे जो कुछ है वह वेदान्त घमं ही है। अन्य वातो की तुलना मे पाश्चात्य सम्यता के सामने हम नगण्य हैं, परन्तु घमं के क्षेत्र में यह सावंभीम वेदान्तवाद ही नाना प्रकार के मतावलिम्बयों को समान अधिकार दे रहा है। इसके प्रचार से पाश्चात्य सम्य ससार को विदित होगा कि एक समय भारतवर्ष में कैसे आश्चर्यजनक घमं-भाव का स्फुरण हुआ था और वह अब तक वर्तमान है। इस घमं की चर्चा होने से पाश्चात्य राष्ट्रों की श्रद्धा और सहानुभूति हमारे प्रति वढेगी—एक सीमा तक इनकी अभिवृद्धि हुई भी है। इस प्रकार उनकी यथार्थ श्रद्धा और सहानुभूति प्राप्त करने पर हम अपने ऐहिक जीवन के लिए उनसे वैज्ञानिक शिक्षा ग्रहण करके जीवन सग्राम में अधिक दक्षता प्राप्त करेंगे। दूसरी ओर वे हमसे वेदान्त मत ग्रहण करके अपना पारमार्थिक कल्याण करने में समर्थ होगे।"

नरेन्द्र वावू ने पूछा----"क्या इस प्रकार के आदान-प्रदान से हमारी राजनीतिक उन्नति की कोई आशा है ?"

स्वामी जी ने कहा, "वे (पाश्चात्य राष्ट्र) महापराक्रमी विरोचन की सन्तान हैं। उनकी शक्ति से पचभूत कठपुतली के समान उनकी सेवा कर रहे हैं। यदि आप लोग यह समझते हो कि उनके खिलाफ इसी भौतिक शक्ति के प्रयोग से किसी न किसी दिन हम उनसे स्वतन्त्र हो जायेंगे तो आप लोग सरासर ग़लती पर हैं। और इस शक्ति-प्रयोग की कुशलता मे उनके सामने हम ऐसे ही हैं जैसे हिमालय के सामने एक सामान्य शिला-खण्ड। मेरा मत क्या है, जानते हैं? उक्त प्रकार से हम लोग वेदान्त घमं का गूढ रहस्य पाश्चात्य जगत् मे प्रचार करके उन महा शक्तिशाली राष्ट्रो की श्रद्धा और सहानुभूति प्राप्त करेंगे और बाध्यात्मिक विषय में सर्वदा उनके गुरुस्थानीय वने रहेंगे। दूसरी ओर वे अन्यान्य

ने हुए उन्होंने सी-सा पत्म दो कि पत पुन भीड़ ना जाने के स्मित्र कीर मुरीपानद - निव्ह को स्म्य करते

ረ

नार के पर जतने नार के पर जतने जिल्ला की थी जा। जा। जाभी जी मुने मन्नदीसा विजीत जाजार-माणी जीर वर्णाक्षम धर्म का

मीने नाकर समावार स्वामी जी के दर्शन हे गहीं लिवा लाजे हैं हे के मीर का में हिल्ल मां के उत्तर में सही मी नी नी हिला में कि मान कर मां कि मान के लिया में महिला के लिया में महिला के लिया में महिला के लिया में कि समाव की लिया में की लिय

- The same of the

ऐहिरु विपयों में हुमारे गुब बने रहेते। विश्व दिन भारतवादी समें थिया के किए पारवात्वों के करमी पर वालेंगे उसी दिन इस सम पिठ वालि का वादित्व स्वा के किए मध्य हो को सूर्व वही हुमें वह दे थों एके बालीसन से एकस्वा प्राप्त नहीं होगी। वर्त एपर्युवत बादान-प्रवात के एकस्वक्य वाद वोत्ते की समें में पारवारित क्या बौर सह सुन्यूदि का बावस्य देश होगा तब अविक विकास में अंति वाद सुन्यूदि का बावस्य देश होगा तक अविक विकास के आवश्यकता हो गही रहेगी। वे स्वयं हुमारे स्वयं हुम कर देश। येरा विकास है कि वेदानत पर्म की वर्षों परि वेदानत का सर्वेच प्रवार होने से हुमारा तबा उनका होगों हो। व्यवेच काम होगा। इसके सामने राजनीतिक वर्षों मेरी समा में निमन स्वर का उपाय है। अपने इसिंग स्वर होने से स्वर में स्वर हो। स्वर स्वर होने से स्वर में स्वर स्वर होने स्वर से परिलय कर है। स्वर्ग होना से स्वर से स्वर हो। स्वर से स्वर से स्वर हो। स्वर से स्वर से स्वर हो। स्वर से से स्वर होगा से आव से स्वर से स्वर होगा से आव से से स्वर होगा से आव से से स्वर हो। स्वर से से बढ़ी वास्प।

गरेल बानू स्वामी भी के विधारों से पूर्णत सहमति प्रकट करते हुए भोडी देर बाद बड़े यूरे। स्वामी भी भी पूर्वांच्य बाठों की सबक कर विध्या मिस्तित हो गया और उनकी दिख्य मूर्ति की ओर टकटकी क्याये बेचता रहा।

नरेज़ बानू के चक्र वाने के रावचाद योरकान प्रमा के एए उपनी प्रवास्त्र स्वामी जो के बर्दमोर्ग के स्व्यू बाये। वे शानु-प्रवासियों का सा नेप न पारण कि द्वे दूर के स्वयू कर प्रकार को पर न वानी नी। देखते ही जान पड़ता चा कि वे पविचारीकर अचल के हैं। इन प्रवास्त्र के सायमन का समाचार पाते ही। स्वामी जो कमरे से बाइर आये। प्रवास्त्र के स्वामी जो का सिमायन किया बीर यो माठा का एक निक्त दिया। स्वामी जो ने उसे के किया और पांत बैठे हुए किसी व्यक्ति को वेकर प्रवास्त्र से बातीमां करने करें।

स्वामी बी--बाप सीयों की समा का उद्देश क्या है?

प्रचारक—हम देव की योमाताओं को कछाई के हानों से बचाते हैं। स्नान स्थान पर नोसाकाएँ स्थापित की नयी है जहाँ रोगपस्त दुर्वस्र और कछाइयों से मोठ सी हुई पठमों का पासन किया जाता है।

्रसामी बी—वडी उत्तम बात है। सभा की बाद कैसे होती है?

प्रचारक----आप चैस वर्गारमाओं की कृपा से जो कुछ प्राप्त होता है। उसीचे समा का कार्य चकता है।

स्थामी बी—नापकी बमा पूँबी किवती 🕻 ?

प्रचारक---मारवाडी वैश्य वर्ग इस कार्य में विश्वेष सङ्गायता वैता है। उन्होंने इस सरकार्य में बहुत ता वन विया है।

多)

(A)

۳ لا

10

ा के एक उद्यमी प्रचारक ता वेप घारण किये हुए थे। गा पा कि वे पश्चिमोतर गाती ही स्त्रामी जी कमरे ता और गो माता का एक ने हुए किसी व्यक्ति की

या है ? ायों से वचाते हैं। स्थान-ायों से वचाते हैं। स्थान-प्रवास और कसाइयों से , दुवल और कसाइयों से

कंसे होती है ? _{छ प्राप्त होता है, उसीसे}

सहायता देता है। उन्होंने

स्वामी जी—मध्य भारत में इस वर्ष भयकर दुर्भिक्ष पड़ा है। भारत सरकार ने घोषित किया है कि नौ लाख लोग अन्न-कष्ट से मर गये हैं। क्या आपकी सभा ने इस दुर्भिक्ष में कोई सहायता करने का आयोजन किया है?

प्रचारक—हम दुर्भिक्षादि मे कुछ सहायता नहीं करते। केवल गो माता की रक्षा करने के उद्देश्य से ही यह सभा स्थापित हुई है।

स्वामी जी—आपके देखते देखते इस दुर्गिक्ष मे आपके लाखो भाई कराल काल के चगुल मे फेंस गये। पास मे बहुत सा नकद रुपया होते हुए भी क्या आप लोगो ने एक मुट्ठी अन्न देकर इस भीषण दुर्दिन मे उनकी सहायता करना अपना कर्तव्य नही समझा?

प्रचारक---नहीं, मनुष्य के पाप कर्मफल से यह दुर्मिक्ष पडा था। जैसे कर्म,

प्रचारक की वात मुनते ही स्वामी जी के कोंघ की ज्वाला भड़क उठी और ऐसा मालूम होने लगा कि उनके नयनप्रान्त से अग्निकण स्फुरित हो रहे हैं। परन्तु अपने को सँभालकर उन्होंने कहा, "जो सभा-समिति मनुष्यों से सहानुभूति नहीं रखती, अपने भाइयों को विना अन्न मरते देखकर भी उनकी रक्षा के निमित्त एक मुट्ठी अन्न की सहायता न दे, पर पशु-पिक्षयों के निमित्त हजारों रुपये व्यय कर रही हैं, उस सभा-समिति से मैं लेशमात्र भी सहानुभूति नहीं रखता। उससे मनुष्य समाज का विशेष कुछ उपकार होगा, इसमे मुझे विश्वास नहीं। 'अपने कर्म-फल से मनुष्य मरते हैं।' इस प्रकार सब बातों में कर्म-फल की दुहाई देने से जगत् में किसी विषय में कोई भी उद्यम करना व्यर्थ प्रमाणित हो जायगा। पशु-रक्षा का काम भी इसीके अन्तर्गत आता है। कहा जा सकता है कि गोमाताएँ भी अपने कर्म-फल से ही कसाइयों के पास पहुँचती हैं और मारी जाती हैं, अतएव उनकी रक्षा का उद्यम करना भी निष्प्रयोजन ही है।"

प्रचारक ने कुछ झेंपकर कहा—"हाँ महाराज, आपने जो कहा वह सत्य है, परन्तु शास्त्र मे लिखा है कि गौ हमारी माता है।"

स्वामी जी हँसकर बोले—'जी हाँ, गौ हमारी माता है, यह मैं भली भाँति समझता हूँ। यदि ऐसा न होता तो ऐसी कृत-कृत्य सन्तान और दूसरी कौन प्रसव करती ?"

प्रचारक इस विषय पर तो कुछ नहीं वोले। शायद स्वामी जी का व्यग प्रचारक की समझ में नहीं आया। फिर मूल प्रसग पर लौट कर उन्होंने कहा, "इस समिति की ओर से आपके सम्मुख मिक्षा के लिए उपस्थित हुआ हूँ।"

15

Transit.

स्वामी भी—में टब्र्स इकीर बावमी करवा मेरे पाछ कही है कि मैं आपकी छहाबता कहें। परनु मह भी कहे देता है कि मीर बनी मेर पाछ पन बामें दो मैं उस मर की पहुँचे मनुष्य-श्रमा में स्वाप करेगा। चन्न पहुंस मनुष्य की रखा बावस्थक है—स्वृष्ट मनुष्य व मेरीमा विधादान करता पहुँगा। इन कामों को करके पाँच हुए स्थम क्ये तो मायकी समिति की कुछ बुँगा।

इत बातों को पुतकर प्रचारक स्वामी जी को नमस्वार कर चले गय। यब स्वामी की हमछे कहते को "देवों वैसे अवनमें की बात उन्होंने बदकामी! वहा कि मृत्य अपने कर्म-करू छै मद्धा है, उद्य पर बमा बरते हे क्या होगा? हमारे देख के पदत ना बनुमान हुंधी बात से किया जा छक्ता है। तुम्हारे हिन्दू वर्म का कर्मवाद नहीं वाकर पूर्वचा है! जिस मृत्य का मृत्य के किए वी नहीं दुसता वह अपने की मृत्य कैंडे नहता है? इत बाडों को कहते के साथ ही स्वामी की का गरिर सोम बौर दु के हैं तिकसिमा उठा।

इसके परकार्य सिप्य से कहा "फिर मुझसे मिसना।"

शिष्य----साप कही रहेगे? सम्मव है कि आप किसी वहें आवमी के स्थान पर ठहरें, वहीं हमको कोई चुसने न दे तो?

स्वामी थी---इमर मैं कमी जालमवाबार मठ में कमी कार्यापुर के योपाल-खाल सींक की बगीवेमाओं कोटी में खुँगा तुम वहाँ भा थाना।

विष्य—महाराज वड़ी हच्छा होती है कि एकान में सार्पस नार्वाणप करें। स्मामी भी—चहुत सच्छा किसी दिन रावि में बा बाबों देवान की चर्ची होने।

स्थामी थीं—वे मी दो मतुम्म है। विधेय करके वे वेदान्त वर्ग मे निष्ठा रखते हैं। वे पुन्हारे साथ मेक-मुकाकात से आनम्बद होंगे।

सिय्य-सहाराज देवाला अधिकारियों के जो सव कारय होने चाहिए, वे जायके पारचार्य विद्यों में केंग्रे सम्भव हुए? यास्त्र बहुता है—जबीतमेरवेवाला हुत्यसमिविता निर्मानीमितिक-कर्मानुष्यालवारी (बाहार-विहार म परम समी विकार करते जह सावन-सम्भान न होने से वेदाला का जविकारी नहीं देवाता)। ज्ञापके पात्रमान प्रमान प्रमान करते हैं। सुदरे नस्त-भाषनादि में जनावारी हैं, वे देवालावार कैसे समझ नये?

स्वामी वी---ने वेदान्त को समसे मा नहीं वह पुत्र उनसे मैक-मिकाए करने से ही बान जानोंने। र इस है कि मैं झारती

; भेरे पात घन हाये तो = पाने नतृष्य की रता

पंता। इन नामा का

丁ग帝前1 丽 इन्होंने ब्लटायी । बहा न में भग होंगे हमारे

। नुतर हिल्यम का

र निर्ने ती हुना।

a हे साप ही स्वामी जी

ते वहे झहमी के स्थान

नी कापीपुर के गोपाल

ञ्चापमे वार्तालाप करूँ।

गुओ, वदान्त की चर्ची

अग्रेज और अमेरिकन

न्न धम में निष्ठा रखते

उल्सण होने चाहिए,

_{ग है}—अघीतवेदवेदान्त

विहार में परम संयमी,

_{घिकारी} नहीं बनता)।

सरे वस्त्र-भोजनादि मे

_{उनसे} मेल-मिलाप करने

ा जाना।

त होंगे ?

शायद स्वामी जी की अव समझ मे आया कि शिष्य एक निष्ठावान्, आचार-

इसके वाद स्वामी जी श्री रामकृष्ण के भक्तो के साथ वलराम वसु के स्थान को गये। शिष्य भी वटतले मुहल्ले से 'विवेकचूडामणि' ग्रन्थ मोल लेकर दर्जीपाडे मे अपने घर की ओर चल पडा।

२

[स्यान कलकत्ते से काशोपुर जाने का रास्ता और गोपाललाल शील का बारा। वर्ष १८९७ ई०]

आज मव्याह्न स्वामी जी श्रीयुत गिरीशचन्द्र घोष^र के मकान पर आराम कर रहे थे। शिष्य ने वहाँ आकर स्वामी जी को प्रणाम किया और उनको गोपाललाल शील के महल को जाने के लिए प्रस्तुत पाया। गाडी खडी थी। स्वामी जी ने शिष्य से कहा, "मेरे साथ चल।" शिष्य के राज़ी होने पर स्वामी जी उसको लेकर गाडी मे सवार हुए और गाडी चल दी। चितपुर मार्ग पर पहुँचकर गगा दर्शन होते ही स्वामी जी मन ही मन गगा-तरग-रमगीय-जटाकलापम् आदि लय के साथ कहने लगे। शिष्य मुग्घ होकर इस अद्भुत स्वर-लहरी को चुपचाप सुनने लगा। इस प्रकार कुछ समय व्यतीत होने पर एक रेल के इजन को चितपुर पुल की ओर जाते देख स्वामी जी ने शिष्य से कहा, "देखो, कैसा सिंह की भौति जा रहा है। " शिष्य ने कहा, "यह तो जड है, उसके पीछे मनुष्य की चेतना-शक्ति काम करती है और इसीसे वह चलता है। इस प्रकार चलने से क्या उसका अपना वल प्रकट होता है?"

स्वामी जी-अच्छा, वतलाओ तो चेतना का लक्षण क्या है? शिष्य--महाराज, चेतन वही है जिसमे बुद्धिप्रेरित किया पायी जाती है। स्वामी जी-जी कुछ प्रकृति के विरुद्ध लढाई करता है, वही चेतन है। उसमे ही चैतन्य का विकास है। यदि एक चीटी को मारने लगो तो देखोगे कि वह भी अपनी जीवन रक्षा के लिये एक बार लढाई करेगी। जहाँ चेष्टा या पुरुषायं है, जहाँ सग्राम है, वही जीवन का चिह्न और चैतन्य का प्रकाश है।

१. बगाल के एक सुविख्यात नाटककार, नट एव श्री रामकृष्ण के एक परम भक्त।

धिय-वा यही निवम मनुष्य और राष्ट्री पर भी कार्ग होता है महाराज है स्वामी जी-कायु होता है या नहीं यह संसार ना इतिहास पढ कर देखी। यह नियम तुम्हारी चाति को छोड़कर सब जातियों के सम्बन्ध में ठीक है। साम कक संसार भर में कवल तुम्हीं लोग वड के समान पड़े हो। तुम विस्कुल सम्मोहित हो नके हो । बहुत प्राचीन समय में औरों में तुमको बतसामा कि तुम हीन हा तुममें कोई शक्ति नहीं-और तुम भी यह बात सहसों वर्षों से मुनते मुनते कि हम हीन हैं, बपने को निकम्मा समझने समें हो--ऐसा सोपन सोवर्त तुम वैस ही बन गर्ने हो। (अपना शरीर दिलकानर) यह शरीर मी ता दर्म। देश की मिट्टी से बता है, परन्तु मैंने कभी ऐसी चिन्ता नहीं की। देली इसी कारण उसकी (ईस्वर भी) इच्छा से जो हमको बिर कास से हीन समझते पह हैं, उन्होंन ही मेच देवता के समान सम्मान किया और करते हैं। यदि तुम क्षीग भी ताच सकी कि हमारे बन्दर समन्त समिन अपार जान अदस्य उत्साह बदमान है और सपन भीवर की शक्ति को जमा सकी तो मेरे समान हो जामीये।

पिया—महाराज ऐसा विन्तन करने नी धनिन कहाँ से मिस्रे । ऐसा शिक्षक या चपवेशक वहाँ जो सड़कपन से ही इन बार्टो ना सुनाता और समझावा रहे! हमने ही सबसे मही भूना बीर सीचा है कि वाजकल का पठन-पाठन केवल शौकरी पाने के थिए है।

स्वामी बी-व्यक्तिक्य हम जाने हैं बूसरे प्रकार से सिजकाने और विकालाने के किए। तुस सब इस तत्त्व को इसमें सीखों समझो और अनुभव करो। फिर इसं मान को नगर समर, गाँन गाँव पुरने पुरने में फैला दो। और सबके पास बा बा कर कहाँ "उठी जागी और सीबी मत। सारे बमान बीर कुछ नप्ट करने की समित तुमही से हैं, इस बाद पर विश्वास करने ही से वह समित बाग उठेगी।" यह गाउ सबसे नहीं और साम ही सरक भाषा में विज्ञान दर्शन भूगोल और इतिहास की मूल कार्तों को सर्वसावारण में फैला हो। मेरा यह विचार है कि मैं अनिवाहित नवमुक्तों को क्षेत्रर एक शिक्षा-तेन्द्र स्पापित करूँ। पहुछे। धनकी चिसा दू तत्परवात् उनके हारा इत कार्य का प्रवार कराऊँ।

सिप्य-महाराज इस नार्व के किए तो बहुत बन की अपेका है और वह कहा से जानेगा?

स्वामी जी-यदे, तू वसा कहता है? जनुष्य ही दो हपमा पैदा करता है। क्यमें से मनुष्य पैदा होता है, बहु भी नभी कही मुना है? बदि तु अपने मन नीर भुवा तमा बचन और किया को एक कर सके तो बन आप ही तेरे पास बठनत् बद्ध कावेगा।

ĮΥ

र इन्ते र मिने ? ऐस राजुन्या पार मन्याना आर्थन सा प्रतमाल

न है निर्मान और न नमाते के अनुसन पूर्व म केंग्रा दो। और मना में के सह दिन्दा के का मार्थ के सह दिना में कि सह दिना के स्वार्थ के

रपग पैदा करता है। यदि तु अपन मन और यदि तु अपन मन और दिाय्य—अच्छा महाराज, माना कि घन आ गया और आपने भी इस मत्कार्य का अनुष्ठान कर दिया। फिर इसके पूर्व भी तो कितने ही महापुरुष कितने मत्कार्यों का अनुष्ठान कर गये, वे सब (सत्कार्य) अब कहाँ हैं। निञ्चय है कि आपके द्वारा प्रतिष्ठित कार्य की भी भविष्य मे ऐसी ही दशा होगी। तब ऐसे उद्यम की आवश्यकता ही क्या?

स्वामी जी—भविष्य में क्या होगा, इसी चिन्ता में जो सर्वदा रहता है, उससे कोई कार्य नहीं हो सकता। इसिलए जिस बात को तू सत्य समझता है, उसे अभी कर डाल, भविष्य में क्या होगा, क्या नहीं होगा, इसकी चिन्ता करने की क्या आवश्यकता ? तिनक सा तो जीवन है, यदि उसमें भी किसी कार्य के लाभालाभ का विचार करते रहे तो क्या उस कार्य का होना सम्भव है? फलाफल देनेवाला तो एकमात्र ईश्वर है। जैसा उचित होगा वैसा ही वह करेगा। इस विषय में पड़ने से तेरा क्या प्रयोजन है? तू उसकी चिन्ता न कर, अपना काम किये जा।

वार्ते करते करते गाडो कोठी पर आ पहुँची। कलकत्ते से वहुत से लोग स्वामी जी के दर्शन के लिए वहाँ आये हुए थे। स्वामी जी गाडी से उतरकर कमरे मे जा बैठे और मबसे बातचीत करने लगे। स्वामी जी के अग्रेज शिष्य गुडिवन साहव मूर्तिमान मेवा की भौति पास ही खडे थे। इनके साथ शिष्य का परिचय पहले ही हो चुका था, इसीलिए शिष्य भी उनके पाम ही बैठ गया और दोनों मिलकर स्वामी जी के विषय मे नाना प्रकार का बार्तालाप करने लगे।

सन्व्या होने पर स्वामी जी ने शिप्य को वुलाकर पूछा, "क्या तूने कठोपनिपद् कण्ठस्य कर लिया है?"

शिष्य—नही महाराज, मैंने शकर-भाष्य के सिहत उसका पाठ मात्र किया

स्वामी जी—उपनिपदो मे ऐसा सुन्दर ग्रन्थ और कोई नहीं। मैं चाहता हूँ, तू इसे कण्ठस्थ कर ले। निचकेता के समान श्रद्धा, साहस, विचार और वैराग्य अपने जीवन मे लाने की चेष्टा कर, केवल पढने से क्या होगा?

शिप्य-ऐसी कृपा कीजिए कि दास को भी उस सवका अनुभव हो जाय।

म्वामी जी—तुमने तो श्री रामकृष्ण का कथन सुना है? वे कहा करते थे कि 'कृपारूपी वायु सर्वदा चलती रहती है, तू पाल उठा क्यो नही देता?' बेटे, क्या कोई किसीके लिए कुछ कर सकता है? अपना भाग्य अपने ही हाथ मे है। वीज ही की शक्ति से वृक्ष होता है। जलवायु तो उसके सहायक मात्र होते हैं।



विच्य--- नमा सही नियम मनुष्य और चायूनें पर भी धामू होता है महाचान है। स्वामी चौ-चापु होता है मा नहीं यह संसार का इतिहास पड कर देखी। यह नियम तुम्हारी चाति को छोड़कर सब चातियों के सम्बन्ध में ठीक है। बाज कस ससार भर में केवल सुम्ही सोग जब के समान पड़े हो। तुम विस्कूस सम्मोहित हो पुके हो । बहुत प्राचीन समय से औरों ने तुमको बतसम्या कि तुम हीन हो : तुमर्में कोई सक्ति नहीं--- और तुम भी यह बात सहस्रों वर्षों से सुनते सुनते कि हम हीन हैं, अपने को निकम्मा समझने करें हो--ऐसा सीवते सोवते तुम नैसे ही बन मंगे हो। (अपना चारीर विवासाकर) यह चारीर भी तो इसी देश की मिट्टी से बता है, परन्तु मैंने कमी ऐसी चिन्ता नहीं की। वैसी इसी कारण उसकी (ईस्वर की) इच्छा से जो हमको चिर काल से हीन समझते यहे हैं, उन्होंने ही मेरा देवता के समान सम्मान किया और करते हैं। यदि तुम लोग भी सोच सको कि हुमारे बन्दर जनन्त सक्ति अपार ज्ञान अवस्य उत्साह वर्तमान है और अपने भीवर की शक्ति को जबा सको तो मेरे समान हो जानोगे।

क्षिम्य-महाराज ऐसा जिलान करने की धनित कहाँ से मिके रे ऐसा शिक्षक या उपवेशक कहाँ जो करकपन से ही इन वार्टों को मुनाता और समझाता रहे ! हमने दो सबसे यही सूना और सीचा है कि भावकस का पठन-पाठन केवल गौकरी पाने के किए है।

स्वामी थी—रसीकिए हम भावे है इसरे प्रकार से सिककाने और विश्वकाने के किए। तुम धन इस तत्व को इससे धीओं समझो और अनुसन करो। फिर इस मान को नगर नगर, गाँव गाँव पूरने पूरने में फैसा दो। और सबके पास जा का कर नहीं "उठो जागो और सोजो मत। सारे बमाब और पु स नप्ट करते की सनित दुम्ही में हैं, इन बात पर बिरवास करने ही से वह सबित बाय बठेवी।" बहुवात सबसे कही और साब ही सरछ माया में विज्ञान दर्सन जुनोल और इतिहास की मुठ बार्जों को सर्वसाबारण में फैंबा हो। मेरा मह विचार है कि मैं विविवाहित नवपूरकों को सेवार एक विकालकेन स्वापित करूँ। पहले जनको शिका दू वरपरकाद् जनके हारा इस कार्य का प्रचार कराऊँ।

शिष्य---महाराण इस नार्प के किए तो बहुत पन की अपेका है और वह कहाँ से अपयेका?

स्वामी बौ--वरे, पू वया कहता है ? मनुष्य ही दो बपया पैश करता है। दपये से मनुष्य पैदा होता है। यह भी कभी कही भूमा है ? यदि तू अपने सन और भूक तका क्वन और किया को एक कर सके तो मन बाप हो देरे पात अक्वत वह वायेगा।

ला हाली बनतार र । तीपण प्रम् सेनी। -रहरू है हैं । लाह भ च हिन्दुन मनोहित भाग के सुनिक्ष नं सा भाने कुन --- नाम मोचन तुन वैते 公司和一前時 मा राग प्रति (रेप र एक हैं कि देता श्च मीन ना तिहास क्ती काल मेन

ĮΥ

, जो नं कि? ख़ा रो हुन्स चेर गमावा इत्हर मा पटनमाज

त है मिलान और ा, गनला भीर अनुमव पुरव में फैला दो। चौर मन। नारे नभाव और न करने ही से वह शक्ति भाषा में विज्ञान, दर्शन, गदा। मेरा यह विचार द्र म्यापित करूँ। पहले प्रचार कराजे। को अपेक्षा है और वह

, रुपया पैदा करता है। यदि तु अपने मन और ाप ही तेरे पास जलवत्

शिष्य-अच्छा महाराज, माना कि घन आ गया और आपने भी इस मत्वार्य का अनुष्ठान कर दिया। फिर इसके पूर्व भी तो कितने ही महापुरुप कितने सत्कायों का अनुष्ठान कर गये, वे सव (सत्कार्य) अब कहाँ हैं। निश्चय है कि आपके द्वारा प्रतिष्ठित कार्य की भी भविष्य में ऐसी ही दथा होगी। तब ऐसे उद्यम की बावश्यकता ही वया?

स्वामी जी-भविष्य मे क्या होगा, इसी चिन्ता मे जो मर्वदा रहना है, उससे कोई कार्य नहीं हो सकता। इसलिए जिस वात को तू सत्य समजता है, उसे अभी कर डाल, भविष्य मे क्या होगा, क्या नहीं होगा, उसकी चिन्ता करने की क्या आवश्यकता ? तनिक सा तो जीवन है, यदि इसमे भी किसी कार्य के लाभालाभ का विचार करते रहे तो क्या उस कार्य का होना सम्भव है ? फलाफल देनेवाला तो एकमात्र ईश्वर है। जैमा उचित होगा वैसा ही वह करेगा। इस विषय मे पडने से तेरा क्या प्रयोजन है? तू उसकी चिन्ता न कर, अपना काम किये जा।

वातें करते करते गाडो कोठी पर आ पहुँची। कलकत्ते से बहुत से लोग स्वामी जी के दर्शन के लिए वहाँ आये हुए थे। स्वामी जी गाडी से उतरकर कमरे मे जा बैठे और सबसे वातचीत करने लगे। स्वामी जी के अग्रेज शिष्य गुडविन साहव मूर्तिमान सेवा की भाँति पास ही खडे थे। इनके साथ शिष्य का परिचय पहले ही हो चुका था, इसीलिए शिष्य भी उनके पाम ही बैठ गया और दोनो मिलकर स्वामी जी के विषय मे नाना प्रकार का वार्तालाप करने लगे।

सन्च्या होने पर स्वामी जी ने शिष्य को बुलाकर पूछा, "क्या तूने कठोपनिषद् कण्ठस्य कर लिया है ?"

शिष्य---नहीं महाराज, मैंने शकर-भाष्य के सहित उसका पाठ मात्र किया है।

स्वामी जी--उपनिपदो मे ऐसा सुन्दर ग्रन्थ और कोई नहीं। मैं चाहता हूँ, तू इसे कण्ठस्थ कर ले। निचकेता के समान श्रद्धा, साहस, विचार और वैराग्य अपने जीवन में लाने की चेष्टा कर, केवल पढने से क्या होगा?

शिष्य-एसी कृपा कीजिए कि दास को भी उस सवका अनुभव हो जाय।

स्वामी जी--तुमने तो श्री रामकृष्ण का कथन सुना है ? वे कहा करते थे कि 'कृपारूपी वायु सर्वदा चलती रहती है, तू पाल उठा क्यो नही देता?' वेटे, क्या कोई किमीके लिए कुछ कर सकता है ? अपना भाग्य अपने ही हाथ मे है। बीज ही की शक्ति से वृक्ष होता है। जलवायु तो उसके सहायक मात्र होते

ħ

10

Į.

74

ने को

41.

thrick .

180

(11)

FIF

٩ţ

FO

€ **%**

धिप्य--धी देखिए न महाराज बाहर की सहायता भी आवश्यक है ? स्वामी जी-हाँ है। परन्तु बात यह है कि भीतर प्रदार्व न रहने पर बाहर की कितनी ही चहायता से कुछ फर नहीं होता । बारमानुमृति के किए एक बनसर धनी को मिकता है। सभी बहा जो हैं। अंच-नीच का मेव बहा-विकास के वास्तम्म मान से होता है। समय नाने पर सभी का पूर्व विकास होता है। खास्त्र में मी यही कहा कवा है, कालेजात्मीन जिल्लाति।

धिप्य--महाराज ऐसा कब होगा है सारजो से जान पहला 🐌 हमने बहुट चन्न बजान से विदाये है।

रवामी जी---कर क्या है ? जब जब तु यहाँ का गया है, तब इसी करन में देरा दन वायगा। मुक्ति समापि—य सद ब्रह्मप्रकाश के पद पर प्रतिदन्त्र की दूर करने के माम भाव है, क्योंकि बात्मा हो सर्वश ही मुर्ग के समान वमकती रहती है। केवल वज्ञातकर्मी बादल ने पंसे दक किया है। वह हटा कि सूर्य भी प्रकट हुना। तमी निचते हुबमप्रस्थिः भावि भवस्माएँ माती हैं। जितने पत्र देखते हो वे समी इस प्रतिबन्ध रूपी मेब को दूर फरने का उपवेख देते है। बिसने जिस मान से बारमानुसब किया बहु उसी साब से उपवेस कर गया है परन्तु सबका उद्देश्य इ. कारमझान—जारमवर्षम । इसमे सब जातियों को सब प्राणियों को समान समिकार है। यही सार्वमौम मत है।

विष्य---महाराज सारव के इस बचन को यब मैं पढ़ता या सुनता हूँ तब बारमदल्ब के बमी तक प्रत्यक्ष न होने के कारण मन कटपटाने कगता है।

स्वामी बौ---इसीको 'स्याकुकवा' कहते है। यह विवती बढ़ेनी प्रविवन्त क्पी बावल पतना ही नष्ट होगा. उतना ही सदाबनित समावान प्राप्त होगा। धनै धनै बारमा करतकामककन्द्र प्रत्यक्ष होगी। बनुमृति ही नर्म का प्राप्त है। कुछ काचार तथा विवि-नियेशों को सब मान कर बड़ सब्दे हैं। कुछ का पासन भी सब कर सकते हैं, परन्तु अनुभूति के लिए दितने खोग ध्याकुक होते हैं? म्याकुकता ईस्वर-काम या बारमबान के निर्मित उत्मत्त होना हो यवार्व नर्मे प्रवचता है। भगवान् भी इंटन के किए गोपियों भी बैसी सवस्य उन्पत्तता भी बैसी हो बारमदर्शन के किए होनी चाहिए। गोपियों के मन में भी स्वी-पुष्प का कि चित्र मेद या परन्तु नास्तिनिक भारमञ्जान में वह मेद बारा मी सदी रहता।

बात करते हुए स्वामी की ने क्यकेश किसित 'वीतगीविन्द' के विषव में कहा-भी भवरेन सरहत मापा के मन्तिम कवि थे। उन्होंने कई स्वानों ने मान की अपेक्स भृति-सबुद पदिन्यास पर अधिक ब्यान दिवा है। देखी

गीतमोबिन्द के---

१६

ायता भी वावश्यक है?
र पदाय न रहने पर वाहर
ानुमूति के लिए एक अवसर
ान बहा विकास के तारतम्य
ास होता है। शास्त्र में भी

जान पड़ता है, हमने वहुत

गया है, तब इसी जन्म में
ा के पय पर प्रतिवन्य को
सूय के समान चमकती रहती
हटा कि सूय भी प्रकट हुआ।
। जितने पय देखते हो वे
देते हैं। जिसने जिस भाव
ाया है, परन्तु सवका उद्देश
, सब प्राणियों को समान

में पहता या सुनता है, तव छटपटाने लगता है। जितनी बढेगी, प्रतिबन्ध जितनी बान प्राप्त प्राप्त प्राप्त का का ते प्राप्त का का ते का स्वाप्त का का ते अपन्य प्राप्त का का ने भी भी के स्वाप्त के भी भी के स्वाप्त के ते कि विषय में भी के कि स्वाप्त के ते कि विषय में स्वप्त के ते कि विषय में स्वाप्त के ते कि विषय में स्वप्त के ते कि विषय में स्वप

पतित पतत्रे विचलित पत्रे शकितभवदुपयानम् । रचयित शयन सचिकितनयन पश्यिति तव पन्यानम् ।।

इन क्लोको मे किव ने अनुराग तया व्याकुलता की क्या पराकाष्ठा दिखलायी है। आत्मदर्शन के लिए हृदय में वैसी ही व्याकुलता होनी चाहिए।

फिर वृन्दावन-लीला को छोडकर यह भी देखों कि कुरुक्षेत्र में श्री कृष्ण कैसे ह्दयग्राही हैं—भयानक युद्ध के कोलाहल में भी स्थिर, गम्भीर तथा शान्त। युद्धक्षेत्र में ही अर्जुन को गीता का उपदेश दे रहे हैं। युद्ध के लिए, जो क्षत्रिय का स्ववमं है, उनको उत्साहित कर रहे हैं।

इस मयकर युद्ध के प्रवर्तक होकर भी कैसे श्री कृष्ण कर्महीन रहे, उन्होंने अस्त्र घारण नहीं किया। जिघर से देखोंगे श्री कृष्ण के चिरत्र को सर्वाग सम्पूर्ण पाओंगे। ज्ञान, कर्म, भिक्त, योग इन सवके मानो वे प्रत्यक्ष स्वरूप ही हैं। श्री कृष्ण के इसी भाव की आजकल विशेष चर्चा होनी चाहिए। अव वृन्दावन के वशीघारी कृष्ण के घ्यान करने से कुछ न बनेगा, इससे जीव का उद्धार नहीं होगा। अव प्रयोजन है गीता के सिहनादकारी श्री कृष्ण की, घनुषवारी श्री रामचन्द्र की, महावीर की, माँ काली की पूजा की। इसीसे लोग महा उद्यम के साथ कर्म मे लगेंगे और शिक्तशाली वनेंगे। मैंने वहुत अच्छी तरह विचार करके देखा है कि वर्तमान काल मे जो घर्म की रट लगा रहे हैं, उनमे से बहुत लोग पाशवी दुर्वलता से मरे हुए हैं, विकृतमस्तिष्क हैं अथवा उन्मादग्रस्त। बिना रजोगुण के तेरा अब न इहलोक है और न परलोक। घोर तमोगुण से देश भर गया है। फल भी उसका वैसा हो रहा है—इस जीवन मे दासत्व और उसमे नरक।

शिष्य—पाश्चात्यो मे जो रजोभाव है उसे देखकर क्या आपको आशा है कि वे भी सात्विक बनेंगे?

स्वामी जी—निश्चय वनेंगे, नि सन्देह वनेंगे। चरम रजोगुण का आश्रय लेनेवाले वे अव भोग की आखिरी सीमा पर पहुँच गये हैं। उनको योग प्राप्त न होगा तो क्या तुम्हारे समान भूखे, उदर के निमित्त मारे मारे फिरनेवालों को होगा? उनके उत्कृष्ट भोगों को देख 'मेघदूत' के विद्यहन्त लिलतवसना इत्यादि चित्र का स्मरण आता है। और तुम्हारे भोग में आता है केवल सीलन की दुर्गन्ववाले मकान में फटी पुरानी गुदडी पर सोना और हर साल सुअर के समान अपना वश बढाना—भूखे भिखमगों तथा दासों को जन्म देना! इसीसे में कहता हूँ कि अब मनुष्यों में रजोगुण उद्दीप्त कराके उनकों कर्मशील करना पडेगा। कर्म-कर्म, केवल कर्म। नान्य पन्या विद्यतेऽयनाय—उद्धार का अन्य कोई मी पय नहीं है।

६ - २

7

1

一个

K

धिष्य---महाराज नमा हमारे पूर्वज भी कभी रजोगुण सम्माप थे?

स्वामी बी-नयों नहीं ? इतिहास तो वतकाता है कि उन्होने बनेक वेसों पर विवय प्राप्त की और वहाँ उपनिवेश भी स्वापित किये। तिष्वतः बीन सुमाना जापान तक वर्गप्रचारकों को मेजा था। विना रजोगुन का आभग सिमे समिट का कोई भी उपाय नहीं।

बातचीत मे रात दमादा बीत यसी। इतने में कुमारी मूकर का पहुँची। यह एक अप्रेच महिला भी स्वामी भी पर विशेष शका रखती भी। हुछ बातचीत करके कुमारी मुझर उत्पर पत्नी गई।

स्थामी भी-देशता है, यह कैसी बीर जाति की है ? बड़े भनवान की सड़की है तब मी वर्मछाम के किए सब कुछ छोड़कर कहाँ या पहुँची है!

शिय्य---हाँ महाराज परन्तु सापना कियाककाप और भी बदुमुठ है। फितने ही अप्रेच पुरुष और महिकाएँ भाषकी धैवा के सिए धर्वदा उच्चत है। भाजकस यह वडी जास्वर्यजनक बात प्रतीत होती है।

स्वामी भी--(बपने सरीर की और सकेत करके) यदि सरीर रहा हो कितने ही और मारवर्ष देखीने। कुछ चल्छाही और बन्रामी मुंबक मिछने से मैं देख में उधक-पूजक मना बूँगा। महाध में कुछ ऐसे मुक्क है, परन्तु बंगास से मुक्ते विश्रेष बाधा है। ऐसे साझ विमानवाले और कड़ी नही पैदा होते किन्तु इनकी मांच-नेचियों में सक्ति नहीं है। मस्तिष्क बीर चरीर की मांच-नेसियों का बस साम साम विकसित होना चाहिए। फौलादी गरीर हो बौर साम हो कुसाप्र बुद्धि भी हो वो सारा सधार तुम्हारे सामन नवमस्तक हो बायगा।

इतने म समाचार मिका कि स्वामी भी का भोजन वैदार है। स्वामी भी ने बिष्य से नहां "मेरा भोजन देखने चर्यो। स्वामी वी मोजन करते करते कहने समें "बहुत वर्षी और देल से पंका हुआ। मोजन अच्छा नहीं। पूरी से रोगी अच्छी होनी है। पूरी रोनियों का खाना है। साबा साक अधिक मात्रा में काना चाहिए और मिठाई कम । नहते नहने सिव्य से पूछा 'भरे, मैंने किसनी रोटियों का भी ! तया और जो साती होंगी ?" फितनी रोटियों सामी ! चनको यह स्मरण नहीं रहा और यह भी वह नहीं समझ या रहे हैं कि मूख है या नहीं। बादा बानों में घरीर ज्ञान स्वना जाता रहा।

बुछ बौर पातर स्वामी भी ने अपना भोजन ग्रमाप्त किया। शिष्य भी दिशा सरार करकत्तं को बापन कीटा। बाढी न मिछने से पैदल ही बाहा। बाहते करत दिवार भएने लगा कि न जान कर फिर तब तक बढ़ स्वामी भी के दर्शन को आपैया।

(April

₹

[स्यान : काशीपुर, स्व० गोपाललाल शील का उद्यान। वर्ष . १८९७ ई०]

स्वामी जी विलायत से प्रथम वार लौटकर कुछ दिन तक काशीपुर मे स्व॰ गोपाललाल शील के उद्यान मे विराजे। शिष्य का उस समय वहाँ प्रतिदिन आना-जाना रहता था। स्वामी जी के दर्शन के निमित्त केवल शिष्य ही नही वरन् और बहुत से उत्साही युवको की वहाँ भीड रहती थी। कुमारी मूलर स्वामी जी के साथ आकर पहले वही ठहरी थी। शिष्य के गुरुभाई गुडविन साहब भी इसी उद्यान-वाटिका मे स्वामी जी के साथ रहते थे।

उस समय स्वामी जी का यश भारत के एक छोर से दूसरे छोर तक फैल रहा था। इसी कारण कोई कौतुकाविष्ट होकर, कोई वर्म जिज्ञासा लेकर तो कोई स्वामी जी के ज्ञान की परीक्षा लेने को उनके पास आता था।

शिष्य ने देखा कि प्रश्न करनेवाले लोग स्वामी जी की शास्त्र-व्याख्या को सुनकर मोहित हो जाते थे और उनकी सर्वतोमुखी प्रतिमा से बडे वडे दार्शनिक अौर विश्वविद्यालयों के प्रसिद्ध पण्डित विस्मित हो जाते थे, मानो स्वामी जी के कण्ठ मे स्वय सरस्वती ही विराजमान हो। इसी उद्यान मे रहते समय उनकी अलौकिक योग-दृष्टि का परिचय समय समय पर होता रहता था ? र

कलकत्ते के वहे वाजार मे बहुत से पण्डित रहतेथे, जिनका प्रतिपालन मारवाडियो के अन्न से होता था। इन सव वेदज्ञ एव दार्शनिक पण्डितो ने भी स्वामी जी की कीर्ति सुनी। इनमे से कुछ प्रसिद्ध पण्डित स्वामी जी से शास्त्रार्थ करने के निमित्त एक दिन इस बाग़ मे आ पहुँचे । शिष्य उस दिन वहाँ उपस्थित था। आये हुए पण्डितो मे से प्रत्येक घाराप्रवाह संस्कृत भाषा मे वार्तालाप कर सकता था। उन्होंने आते ही मण्डलीवेष्ठित स्वामी जी को नमस्कार कर सस्कृत मे उनसे वार्ता-लाप आरम्भ किया। स्वामी जी ने भी मघुर सस्कृत मे उत्तर दिया। उस दिन

१८

रलोगुण सम्पत घे ? है कि उन्होंने अनेक देशों पर रपे। निन्वत, चीन, सुमात्रा, ागुण का बाधय लिये उन्नति

हुमारी मूलर आ पहुँची। यह T रन्दनी थी। कुछ बातचीत

ा है [?] वहे घनवान की लड़की ही आ पहुँची है।

लाप और भी बद्मुत है। T के लिए सर्वदा उद्यत हैं।

करके) यदि शरीर रहा ता _{रनुरागी युवक मिलने से} मैं देश क हैं, परन्तु वगाल से मुझे नहीं पैदा होते, किन्तु इनकी

ार की मास-पेशियों का वल हो और साथ ही कुशाप तक हो जायगा।

जन तैयार है। स्वामी जी मी जी भोजन करते करते _{जिन अच्छा नहीं। पूरी से} ाजा शांक अधिक मात्रा मे से पूर्ण, "करे, मैंने कितनी _{नी रोटियाँ खायी}! उनको पा रहे ^{हैं कि} भूख है या

_{,माप्त} किया। विख्य भी से पैदल ही चला। चलते , वह स्वामी जी के दर्शन

१ इस बगीचे मे रहते समय स्वामी जी ने एक छिन्नमुण्ड प्रेत देखा था। वह मानो करुण स्वर से उस दारुण यत्रणा से मुक्त होने के लिए प्रार्थना कर रहा था। अनुसवान से स्वामी जी को मालूम हुआ कि वास्तव मे उस वगीचे मे किसी क्षाकिस्मिक घटना से एक ब्राह्मण की मृत्यु हुई थी। स्वामी जी ने यह घटना वाद में अपने गुरुभाइयों को बतलायी थी।

(Tri

41

कौन में विषय पर पिचलों का नया बाद-विवाद हुआ या यह अब जिप्य की समरण नहीं इतना साद है कि कममन सभी पिछता ने एक स्वर से पिक्लाकर सम्द्रण में पर्यन्ताहक के बूट प्रस्त दिये और स्वामी जी ने सारित द्वया सम्मीरता के साम बीरे बीरे जन सभी विषयों पर जगनी मीमांसा नी। यह भी याद साता है कि स्वामी जी की सम्द्रल पिड़ना की संस्तृत में मुनने म लिमक ममूर तथा सरम बी। पिचलों ने भी बाद म इस बात को स्वीवार किया।

उस िन सस्त्रत माया में स्वामी जो का ऐसा बाराप्रवाह बार्गालाय मुनकर उनर यस पृक्षाई भी मृत्य हो गये से क्यांकि के बानते के कि क्षा वर्ष पूरोप और कमेरिका में रहने ते स्वामी दों को सस्त्रत माया में पर्का करने न कोई समस्य नहीं निका। धानकार्यी परिक्रों के साथ उस दिन स्वामी जी का मान्त्राई मुनकर उन्होंने समाधा नि स्वामी जी में बस्तृत धानित प्रवट हुई है। उस समा में सामकृष्णानन्य योगानन्य गिर्माकान्य दुरीयानन्य और शिवानक स्वामी

मी संपरिषत है।

स्वामी की यर उनके गुरुमाइयों का सर्वता कैया अवसूत प्रेम पामा काता जा ! जब पर्यक्ति से स्वामी भी का कार-विवाद हो उदा जा तब रिष्म ने स्वामी रामहरूपानत की को एकाण में बैठे कार करते हुए पामा । पश्चितों के बके जाने पर विस्म ने इसका कारण पूर्वने से कार पामा कि स्वामी भी की सिवस के किए के भी रामहरूप से प्राचेना कर रहे के।

पश्चिती के बाते के बाद खिया ने स्वामी भी से सूना कि ने पश्चित पूर्व मीमांसा

-- 11;

1.1

23

ा दिया।

प्राप्तवाह वार्तानाप सुनकर

व जानन थे कि छ वस पूरोस

न नापा में चर्चा करने का कोई

न निया स्वामी जी का शास्त्राय

न दिन स्वामी जी का शास्त्राय

पिक प्रकट हुई है। उस समा

रानन्द और निवानन्द स्वामी

ा ग्रहण किया था और पण्डिता ा ने एक स्थान पर 'ब्रिसि के हित लोग हैंस पड़े। पर खामी च्यमेतत् स्तलनम्" सर्यात् मै समा कीजिए। स्वामी जी की _{नाद-विवाद के पश्चात्} प्रिंडता ् स्वीकार किया और स्वामी _{ादात} हुए। उपस्थित लोगो मे उनसे पूछा, "महाराज, आपने वृद्ध पण्डित थे उन्होंने उत्तर गमी जी शास्त्रों के गूढ़ार्घटर े और अपनी प्रतिमा से वाद-अद्भुत प्रेम पाया जाता था। ्उ तब शिष्य ने स्वामी हा था, तब शिष्य गा। पण्डितों के चले जाने पर मी जी की विजय के लिए वे

शास्त्र मे निष्णात थे। स्वामी जी ने उत्तर मीमासा का अवलम्बन कर ज्ञानकाण्ड की श्रेष्ठता प्रतिपादित की थी और पण्डित लोग भी स्वामी जी के सिद्धान्त को स्वीकार करने को बाघ्य हुए थे।

व्याकरण की छोटी छोटी त्रुटियों के कारण पण्डितों ने स्वामी जी की जो हैंसी की थी, उस पर स्वामी जी ने कहा था कि कई वर्ष संस्कृत भाषा में वार्तालाप न करने से ऐसी भूलें हुई थी। इसके लिए स्वामी जी ने पण्डितों पर कुछ भी दोष नहीं लगाया। परन्तु उन्होंने यह भी कहा कि पाश्चात्य देशों में वाद—तर्क—के मूल विषय को छोडकर भाषा की छोटी मोटी भूलों पर घ्यान देना वडी असम्यता समझीं जाती हैं। सभ्य समाज में मूल विषय का ही घ्यान रखा जाता है—भाषा का नहीं। "परन्तु तेरें देश के लोग छिलके को लेकर ही झगडते रहते हैं, सार वस्तु का सन्धान ही नहीं लेते।" इतना कहकर स्वामी जी ने उस दिन शिष्य से संस्कृत में वार्तालाप आरम्भ किया। शिष्य ने भी टूटी-फूटी संस्कृत में ही उत्तर दिया। शिष्य की भाषा ठीक न होने पर भी उत्साहित करने के लिए स्वामी जी ने उसकी प्रशसा की। तब से शिष्य स्वामी जी के आग्रह पर उनसे वीच वीच में संस्कृत ही में वार्तालाप करता था।

'सम्यता' किसे कहते हैं [?]—इसके उत्तर मे स्वामी जी ने कहा कि जो समाज या जो जाति आघ्यात्मिकता में जितनी आगे बढी है, वह समाज या वह जाति उतनी ही सम्य कही जाती है। भांति भांति के अस्त्र-शस्त्र तथा शिल्पगृह निर्माण करके इस जीवन के सुख तथा समृद्धि को बढाने मात्र से कोई जाति सभ्य नहीं कहला सकती। आज की पाश्चात्य सम्यता लोगों में दिन प्रतिदिन अभाव और हाहाकार को ही वढा रही है। भारत की प्राचीन सम्यता सर्वसाघारण को आघ्यात्मिक उन्नति का मार्ग दिखलाकर यद्यपि उनके इस जीवन के अभाव को पूर्ण रूप से नष्ट न कर सकी तो भी उसको बहुत कम करने मे नि सन्देह समर्थ हुई थी। इस युग मे इन दोनो सम्यताओ का सयोग कराने के लिए भगवान् श्री रामकृष्ण ने जन्म लिया। आजकल एक ओर जैसे लोग कर्मतत्पर वनेंगे, वैसे ही उनको गम्भीर आघ्यात्मिक ज्ञान भी हासिल करना होगा। इसी प्रकार भारतीय और पाश्चात्य सम्यताओं का मेल होने से ससार में नये युग का उदय होगा। इन वातो को उस दिन स्वामी जी ने विशेष रूप से समझाया। प्रासगिक रूप से स्वामी जी ने पाश्चात्यो की एक और वात वतलायी। वोले, "वहाँ के लोग हैं कि जो मनुष्य जितना वर्मपरायण होगा, वह वाहरी चालचलन मे उतना ही गभीर वनेगा, मुख से दूसरी वातें निकालेगा भी नहीं। परन्तु एक ओर मेरे मुख से वर्म-व्याख्या सुनकर उस देश के घर्मप्रचारक जैसे विस्मित होते थे, वैसे ही दूसरी

ना कि वे पांच्डत प्र



बोर वस्तुता के अन्त में मुसको अपने मित्रों से हास्य-कौतुक करते देवकर कम आपनर्यवक्ति नहीं होते थे। कभी कभी उन्होंने मुखबे स्पष्ट ही कहा "स्वायों वी वर्षप्रवास्त्र वनकर सावारल बन के समान ऐसा हास्य-कौतुक कपना उनिध नहीं। आपमें ऐसी पपक्ता कुछ बोना होते देती।" इसके उत्तर में में कहा करता वा कि हम सावार की सन्तान है हम नभी उनस और दु बी वने सूँ है इस स्वयं को सुनकर वे इसके ममें को पमसते वे या नहीं मुझे संका है।

उस दिन स्वामी जो ने भाव समाधि और निविकस्य समाधि के विवय को भी माना प्रकार से समझाया। उसके पुनः वर्णन करने की सवासंभव चेच्टा की का खी है।

मारत में निरा प्रवासी है कार्य करेंने इसके सम्बन्ध में स्वामी जी से कहा कि पहास और नमसत्ते में दो केना कारणर स्वापनार के लोकस्वयान के किए ने मंद्रे वर्ष मान्य स्वापी नमार्थेने और यह ती कहा कि प्राचीन रीतियों के वृत्वा तनका है नमान दया देश की समित सम्बन्ध नहीं।

बनी नामों म पाणीन गैरियों को नया कम देने से ही उपति हुई है। आध्य सं प्राणीन पूर्य में मैं प्रीण्यापकों ने देने कहार नार्य दिया था। ने नज पुरुषेत क दर्भ में ही प्राणीन धीर भीर नीरियों ना विच्लग दिया और आध्य से उसके निर्मृत हो बार्त का नारण भी गई। है।

शिष्य को स्वामी भी की यह बात भी स्मरच है/कि वहि शिली एक भी जीव

-10°, 11, 1

करते देवकर कम ही कहा, "स्वामी नुक करना उचित र मे मैं कहा करता ने रहें ? इस उत्तर

25

गावि के विषय को यासमव चेप्टा की

र की सावना कर ती सावना कर ती ही भिवत-भाव । साथ की परिणाम के साथ के स्थाप क

वामी जी ने कहा किल्याण के लिए रीतियों के वृषा

क भावोत्मुखी न

ं हुई है। भारत । केवल वृद्धदेव भारत से उसके

। एक भी जीव

में ब्रह्म का विकास हो गया तो, सहस्रो मनुष्य उसी ज्योति के मार्ग से आगे वढते हैं। ब्रह्मज्ञ पुरुष ही लोक-गुरु वन सकते हैं, यह वात शास्त्र और युक्ति दोनों से प्रमाणित होती है। स्वार्थयुक्त ब्राह्मणों ने जिस कुलगुरु-प्रया का प्रचार किया, वह वेद और शास्त्रों के विरुद्ध है। इसीलिए सावना करने पर भी लोग अव सिद्ध या ब्रह्मज्ञ नहीं होते। वर्म की यह सब ग्लानि दूर करने के लिए भगवान् शरीर घारण कर श्री रामकृष्ण रूप में वर्तमान युग में इस ससार में अवतीणं हुए थे। उनके प्रदिशत सार्वभौम मत के प्रचार से ही जीव और जगत् का मगल होगा। ऐसे सभी वर्मों में समन्वय करनेवाले अद्भुत आचार्य ने कई शताब्दियों से भारत में जन्म नहीं लिया था।

इस पर स्वामी जी के एक गुरुभाई ने उनसे पूछा, "महाराज, पाश्चात्य देशों में आपने सब के सामने श्री रामकृष्ण को अवतार कहकर क्यों नहीं प्रचारित किया?"

स्वामी जी—वे दर्शन और विज्ञान शास्त्रो पर वहुत अधिक अभिमान करते हैं। इसी कारण युक्ति, विचार, दर्शन और विज्ञान की सहायता से जब तक उनके ज्ञान का अहकार न तोडा जाय, तब तक किसी विषय की वहाँ प्रतिष्ठा नहीं हो सकती। अपनी तार्किक विचार-पद्धित से पूर्णत विरत होकर जब वे तत्त्व के निमित्त सचमुच उत्सुक होकर मेरे पास आते थे, तब मैं उनसे श्री रामकृष्ण की बात किया करता था। यदि पहले से ही उनसे अवतारवाद की चर्चा करता तो वे बोल उठते, "तुम नयी बात क्या सिखाते हो—हमारे प्रभु ईसा भी तो है।"

तीन चार घण्टे तक ऐसे आनन्द से समय विताकर उसी दिन अन्य लोगो के साथ शिष्य कलकत्ते लौट आया।

४

[स्थान श्रीयुत नवगोपाल घोष का भवन, रामकृष्णपुर, हावडा। वर्ष १८९७ (जनवरी, फरवरी)]

श्री रामकृष्ण के प्रेमी भक्त श्री नवगोपाल घोप ने भागीरथी के पश्चिम तट पर हावडे के अन्तर्गत रामकृष्णपुर में एक नयी हवेली बनवायी। इसके लिए जमीन मोल लेते समय इस स्थान का नाम रामकृष्णपुर रखा गया सुनकर वे विशेष आनिन्दित हुए थे, क्योंकि इस गाँव की उनके इष्टदेव के साथ एकता थी। मकान ŧ

1

1.574

से म

17

नियाम दिवा

गोरम्भिन (

144 L

के का क

ववाव -

700

का व

4 10.00

电射机

والمؤهلو

en er en e

In the

لفة عليد الجه

A STATE OF THE PARTY SERVICE

40

44610

أيتملو لمفاد وعو

m total

14 PE

turi f

Water.

बन आने के बोड़े ही दिन परवान स्वामी जी प्रथम बार विखायत से करून रा ब्लैटकर वाये थे। योष भी और उनकी स्त्री की बड़ी इच्छा भी कि अपने मकान में स्वामी की में भी सामकुष्य की मूर्ति की स्वापना करायें। हुछ दिन पहुले वीप भी ने मर मं भाकर स्वामी जी से अपनी इच्छा प्रकटकी बी और स्वामी जी ने मी स्वीकार कर किया था। इसी कारन जाज नवयोपाछ बाबू के गृह में उत्तव है। मठ ने मन्यामी और भी रामकृष्य के सब गृहस्य मनत बाज साबर निमन्तित हुए है। मकान भी बाज भावा-पताकाजो स सुधोभित है। फाटक पर सामने पूज भर रक्ता गया है कदकी स्तम्भ रोपे गये हैं, देवदार के पत्तों के दोरण बनाये गये हैं भौर जाम के पनों तथा पुष्पमाठा की बन्दनवार बाँधी गयी है। रामहष्णपुर धान आज 'जम रामकृष्ण' की स्वति से गुँज रहा है।

मठ से संस्थानी और बास्कः बद्धावारीयम स्वामी जी को साथ सेकर तीन नार्वे किराये पर केकर शामहरूपपुर के माट पर उपस्थित हुए। स्वामी जी के धरीर पर एक गेरमा बस्त्र था। मिर पर पगड़ी थी। भीर पाँव नगे थे। रामझ्य्यपुर भाट सं जिस भागें से होकर स्वामी जी सवगोपाट दावु के घर जाने वाके थे। उसके बीतों और हकारों स्रोग बर्जन के निमित्त खड़ हो गये। नाब से पाट पर उत्तरते ही स्वामी जी एक मजन याने समे जिसका भारतम यह बा---"वह कीन है जो रिस्ट बाह्यती की योद में चारों जोर उजाना करके सो रहा है ? वह दिगम्बर कीन 🖁 जिसने शोदड़ी में जन्म किया 🖁 ।" इत्यादि। इस प्रकार यान करते और स्वयं मुद्रग बजाते हुए जागे वहने करे। इसी जबसर पर दो हीत और भी भूदंग बजते कम । ध्य मन्त्रजन समवेत स्वर से मजन गाते हुए, जनके पीछे पीछे चलने सपे । धनके बहाम मृत्य और मृदय की व्यति से पय और बाट सब पूँच उठे। आसे समय मह मन्द्रभी कुछ देर दावटर शमकाल बाद के मनान के शामने लड़ी हुन। दावटर बार् भी जन्दी से हहतदाकर बाहर निरम्भ बाये और मण्डली के साथ बतने रूथे। सब लोगा का यह अनुमान का कि स्त्रामी औं पड़ी बात छवा सबबज से आयेंने परन्तु भर के भन्य सापुभां के समान बस्त्र मारन हिप हुए और नवे पैर सुदग बजाने हुए उनको जाने देशकर बहुन से लाग उनको प्रत्यान ही ज सके। और। से पूछकर स्थामी जी का परिका पाकर के कहते तके "यही क्या विश्वविजयी स्वामी विवेशांतर है? स्वामी जी की इस मानवतुर्वम नक्षण की बैसावर सुन तर स्वर में प्रमाना वर्णने और जिप राजहुरू हो स्वति में मार्ग को गुँजाने न्ते ।

बहीचेट नागोपात बाबू वा वत बातर में पूर्व हा गया है और वे थी श्चमहून्त नवा उनके वार्वेदी की मेदा के निए क्यून आयोजन करने हुए चारों ओर

-117

'से क्लकते लेंटकर ाने मक्तन में स्वामी पहले, घोष जीन र स्वामी जीने भी ह में उत्तव है। मठ निमन्त्रित हुए है। र सामने पूर्ण घट तोरण वनाये गये है। रामकृष्णपुर

२४

ा साय लेकर तीन ए। स्वामी जी के ाथे। रामकृ^{त्णपुर} रर जाने वाले थे, नाव से घाट पर ग—"वह कीन है वह दिगम्बर कौन ाकरते और खप र भी मृदग वजने पीछे चलने लो। उठे। जाते समय ही हुई। डाक्टर गय चलने लगे। नवज से आयेंगे, **१**र मृदग वजाते तरों से पूछकर ाजयी स्वामी को देखकर

और वे श्री , चारो ओर

ग को गुंजाने

दौड-घूप कर रहे हैं। कभी कभी प्रेमानन्द मे मग्न होकर 'जयराम जयराम' शव्द का उच्चारण कर रहे हैं। मण्डली के उनके द्वार पर पहुँचते ही, भीतर से शखध्विन होने लगी तथा घडियाल वजने लगे। स्वामी जी ने मृदग उतारकर वैठक मे थोड़ा विश्वाम किया। तत्पश्चात् ठाकुर-घर देखने के लिए ऊपर दुतल्ले पर गये। ठाकुर-घर श्वेतसगममंर से जोड़ा गया था। बीच मे सिहासन के ऊपर श्री रामकृष्ण की पोरसिलेन (चीनी मिट्टी) की बनी हुई मूर्ति विराजमान थी। हिन्दुओ मे देव-देवी के पूजन के लिए जिन सामग्रियो की आवश्यकता होती है, उनके सग्रह मे कोई भी श्रुटि नहीं थी। स्वामी जी यह सब देखकर वड़े प्रसन्न हुए।

नवगोपाल बाबू की स्त्री ने अन्य कुलबघुओं के साथ स्वामी जी को साष्टाग प्रणाम किया और उन पर पखा झलने लगी। स्वामी जी से पूजा सामग्री की प्रश्नसा सुनकर गृहस्वामिनी उनसे बोली, "हमारी क्या शक्ति है कि श्री गुरुदेव की सेवा का अधिकार हमको प्राप्त हो है छोटा घर और थोडी सी आय है। आप कृपा करके आज श्री गुरुदेव की प्रतिष्ठा कर हमको कृतार्थ कीजिए।"

स्वामी जो ने इसके उत्तर मे व्याय करते हुए कहा, "तुम्हारे गुरुदेव की चौदह पीढियाँ तो कभी ऐसे क्वेत पत्यर के मन्दिर मे नहीं बसी। उन्होंने तो गाँव की फूस की झोपडी मे जन्म लिया था और जैसे तैसे अपने दिन विता गये। ऐसी उत्तम सेवा से प्रसन्न होकर यदि यहाँ न बसे तो फिर कहाँ बसेंगे?" स्वामी जी की वात पर सब हँसने लगे। अब विमूतिभूपित स्वामी जी साक्षात् महादेव के समान पूजक के आसन पर बैठकर श्री रामकृष्ण का आवाहन करने लगे।

स्वामी प्रकाशानन्द जी स्वामी जी के निकट बैठकर मन्त्रादि उच्चारण करने लगे। क्रमश पूजा सर्वींग सम्पूर्ण हुई और आरती का शख, घटा बज उठा। स्वामी प्रकाशानन्द जी ने ही आरती की।

आरती होने पर स्वामी जी ने उस पूजा-स्थान मे बैठकर ही श्री रामकृष्ण-देव के एक प्रणाम-मन्त्र की मौखिक रचना की

स्यापकाय च घर्मस्य सर्वधर्मस्वरूपिणे। अवतारवरिष्ठाय रामकृष्णाय ते नम।।

सव लोगो ने इस श्लोक को पढकर प्रणाम किया। फिर शिष्य ने श्री रामकृष्ण का एक स्तोत्र पाठ किया। इस प्रकार पूजा समाप्त हुई। इसके पश्चात् नीचे एकत्र भक्त-मडली ने कुछ जलपान करके कीर्तन आरम्भ कर दिया। स्वामी जी कपर ही ठहरे रहे। घर की स्त्रियाँ स्वामी जी को प्रणाम करके घर्मविपयो पर उनसे नाना प्रश्न करने और उनका आशीर्वाद पाने लगी।

A.

8

हिस्य इस परिवार की रामकृष्णगत्मावता देखकर बिसिमत हो बड़ा खा और इनके सर्तम है अपना मनुष्य जग्म सरुक्ष मानते बया। इसके बाद मन्तों ने प्रसाद पाकर हाप-मूँत घोने और नीचे खाकर चोड़ी बेर के किए वे विधास करते करें। सामकाल वे कोटे कोटे खड़ी में विचनत होकर खपने जपने वर कोटे। जिस्स मी स्वासीयों के साव माड़ी में रामकृष्णगुर के बाट तक गया और नहीं से लाम में बैठकर बहुत झानक से नाना प्रकार का बार्तकार करते हुए बायवाबार की और बच्च पड़ा।

[स्थान: वसिषेद्यर काकीमनिवर और माकमनाबार मक। वर्ज: १८९७ (मार्थ)]

जब स्वामी जी प्रवम बार इंग्लैंग्य से छीने तब रामकृष्ण मठ आस्वसवाबार मैं बा। विद्या प्रवम में गठ बा उस छोग मृत्वहा मवानां कहते थे—सरनु बही सम्पासियों कं सस्यों से यह मृत्वहा मकान रामहण्य तीचे में परिकार ही स्वया वा। वहीं के सावन प्रवस्त जपन्ता सारक्ष्मचंच और नाम-बौर्यन का बचा ठिकाना था। बचारने में राजाओं के समान सम्मान प्रारत होने पर भी स्वामी जी उस दूटे पूटे घठ मेही रहने कये। बक्तकता-निवासियों ने सदानिय होनर कमकत्ते की जत्तर रिमा म कारीपुर से गोपासकाल सीक के बान से एक स्वान वनके निए एक मास के निए निवारित निया था। वहीं भी स्वामी जी कभी वभी रहुर वर्सनेसमूक सीचों ने सर्थ चर्चा रास्ते उसके मन में हक्ष्या पूर्व करते क्षे

भी रामराण का जागीनगर बन निकट है। इन वर्ग राती राग्यमि के बिरिय र नामी मण्डिर में यत्मव के मिए काफी वीरो से तैयारी हुई है। प्रापेक बंदिराये प्राप्त के मानक और जागा है कोई तीया नहीं रामराण के मेक्कों ना हो करना है। इनके विरोध करते हैं र विराधित के बात बंदर के मानक के कि को हो करना है। करने विरोध के मोन आपे हैं। उनके माने गुरुमा बात जागी मियार को गिरुम र के किरोत से मोन आपे हैं। उनके माने गुरुमा बात जागी मियार की प्राप्त के नामम का बातक मुक्त कर उन्हें है। वार्स मनित के विरोध से मोन अपे हैं। उनके स्थाप की मियार की प्राप्त के नामम के बात की स्थाप की स्थाप की मानक कि स्थाप के नामम के कि स्थाप की स्थाप की स्थाप की स्थाप की स्थाप के स्थाप की स्थाप क

-15

de.

t.

कारमूही 1 को हरी वे सबी शे साराम

को सारम् वे बारम्म नामी भी (Homma

स्वास् प्राची । स्वाची वर्षे के स्वची वर्षे के स

ता बन्तर कर हर और जो कर्ष में निज्यों एक बन्स का निर्देश कर्षण कर्म कर्षण कर्म कर्षण कर्म कर्म कर्म कर्म के स्थे समे िन मण्ड । दिने के स्तीर स्टिक्ट कर स्टिक्ट कर स्टिक्ट कर स्टिक्ट कर स्टिक्ट कर स्टिक्ट कर्मा स्टिक्ट कर्म स्टिक क्रिक्ट कर्म स्टिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक स्टिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक स्टिक क्रिक क्रिक स्टिक क्रिक

35

जार मठ।

क अस्मवार में म्यु क्ट्री सम्बक्ति के नाम कि का की कि क्ट्री की की कि क्ट्री की की कि का के किट्री का की के क्ट्री की की के किट्रा की की के क्ट्री की की के किट्रा की किट्रा की के किट्रा की किट्रा की किट्रा की के किट्रा की किट्रा की किट्रा की के किट्रा की किट्रा क

कानन्दमूर्ति का दर्शन कर चरण-कमलो का स्पर्ग करने और उनके श्रीमुख में ज्वलत धर्मवाणी मुनकर कृतायं होने के लिए लोग चारों ओर से वडी भीड में आने लगे। इमी कारण आज स्वामी जी के विश्राम के लिए तिनक भी अवसर नहीं। मां कालों के मन्दिर के सामने हजारों लोग एकत्र हैं। स्वामी जी ने जगन्माता को माप्टाग प्रणाम किया और उनके साथ ही माथ सहस्रों लोगों ने भी उसी तरह प्रणाम किया। तत्पश्चात् श्री राधाकान्त जी की मूर्ति को प्रणाम करके श्री रामकृष्णके वासगृह में पधारे। यहाँ ऐसी भीड हुई कि तिल भर भी स्थान शेप न रहा। काली मन्दिर की चारों दिशाएँ 'जय रामकृष्ण' घ्वनि से भर गयी। होरिमलर (Hoarmiller) कम्पनी का जहाज हजारों दर्शकों को आज अपनी गोद में बिठाकर वरावर कलकत्ते से यातायात कर रहा है। नौवत आदि के मधुर स्वर पर सुरघुनी गगा नृत्य कर रही है, मानो उत्साह, आकाक्षा, धर्मपिपासा और अनुराग साक्षात् देह वारणकर श्री रामकृष्ण के पापंदों के रूप में चारों ओर विराजमान हैं। इस वर्ष के उत्सव का अनुमान ही किया जा सकता है। भापा में इतनी शक्ति कहाँ कि उसका वर्णन कर सके।

स्वामी जी के साथ आयी हुई दो अग्रेज महिलाएँ उत्सव मे उपस्थित हैं। शिष्य उनसे अभी तक परिचित न था। स्वामी जी उनको साथ लेकर पवित्र पचवटी और वेलतल्ला दिखला रहे थे। शिष्य का स्वामी जी से विशेष परिचय न होने पर भी उसने उनके पीछे पीछे जाकर उत्सव विषयक स्वरचित एक सस्कृत स्तोत्र उनके हाथ मे दिया। स्वामी जी उसे पढते हुए पचवटी को ओर चले। चलते चलते शिष्य की ओर देखकर वोले, "अच्छा लिखा है, तुम और भी लिखना।"

पचवटी की एक ओर श्री रामकृष्ण के गृहस्य भक्तगण एकत्र हैं। गिरीश-चन्द्र घोष पचवटी के उत्तर मे गगा की ओर मुँह किये वैठे हैं और उनको घेरे वहुत से भक्त श्री रामकृष्ण के गुणो के व्याख्यान और कथा प्रसग मे मग्न हुए वैठे हैं। इसी अवसर पर स्वामी जी बहुत से लोगो के साथ गिरीशचन्द्र जी के पास उपस्थित हुए और "अरे। घोष जी यहाँ है।" यह कहकर उनको प्रणाम किया। गिरीश बावू को पिछली बातो का स्मरण दिलाकर स्वामी जी बोले, "घोष जी, वह भी एक समय था और यह भी एक समय है।" गिरीश बाबू ने भी प्रतिनमस्कार किया। गिरीश बाबू स्वामी जी से सहमत होकर बोले, "इसमे क्या सदेह! किन्तु अभी तक मन चाहता है कि और भी देखूँ।" दोनो मे कुछ ऐसा ही बार्तालाप हुआ। उसका गृढ अर्थ ग्रहण करने मे और कोई समर्थ न हुआ। कुछ देर वार्तालाप कर स्वामी जी पचवटी के उत्तर-पूर्व जो बेल का वृक्ष था, उसकी ओर चले गये। स्वामी जी के चले जाने पर गिरीश बाबू ने उपस्थित भक्त मण्डली को सम्वोघन करके कहा,

1

()

- Carl

1 /

"एक दिन हरमोहन मित्र ने संबाद-पत्र में पढ़कर मुझसे बहु। या कि अमेरिका म स्वामी जो के विषय म निन्दा प्रकाशित हुई है। मैंने तब उनसे नहा वा कि यदि मैं मपनी बाँसों से ही नरेन्द्र का काई भूरा नाम करते बर्मू ता यही समर्मुगा निः सह मेरी औदो का विकार है, मैं उन भौदों का निकास फेंबेगा। वे सब (नरेन्द्रावि) मूर्योदय से पहले निकास हुए मस्पन के सद्द्रा है। बना संसार रूपी पानी भ वे कभी मल सबते हैं ? जो जनम दोप निकालगा बहु भरक का माया होया। यह बार्ज-काप हो ही, पहा था कि इतने म स्वामी निरंजनानन्द गिरीश बाब के पास बाम भीर एक मारियल का हुसका पीठे पीठे कोकम्बो से वसवाचे तक माटने की बटना-किस प्रकार विभिन्न स्थानों न सोगों ने स्थानी जी का आदर और सत्कार किया और स्वामी भी ने अपने अपारमानी म जनका कैसे अनमोस उपवेस दिये--मादि ना वर्णन करने स्मे। गिरीस बाबू इन बार्कों को सुन बारवर्गकरित हो बैठे रहे।

चस दिन दक्षिणेस्वर के देवालय में एक प्रकार का दिव्य भाव प्रवाहित हो रहा बा। बब यह बिराट् जनसम स्वामी जो के म्याक्यान को सुमने के किए उद्गीव होकर खड़ा हो गया। परन्तु अनेक चेप्टा करने पर मी स्वामी वी छोगों न कोसाइक की बंधशा जैंने स्वर से भाषन न दे सके। खानार डोकर उन्होंने कोश्विस क्रीड़ दी और दौनी क्रोब महिलाओं को साब छेकर भी रामकृष्ण के शावना-स्वान विदाने और जनके विधिष्ट भन्तो तथा अंतर्रमों स उनका परिचय कराने स्प। धर्मिश्रक्षा के निमित्त वे दो महेच हिन्दी बहुत दूर से स्वामी वी के साव मानी हैं यह जानकर किसी निसी को बहुत आरवर्ष हुआ और वे आपस में स्वामी की की अदुमृत चनित की बावे करने सबे।

वीसरे पहर वीन बने स्वामी भी ने धिप्म से कहा "एक गाडी कामी मठ की बाता है। विष्य बाब्धवाबार तक के किए दो भाने किएमे पर एक गाडी के बाबा। स्वामी की एक्से बैठे और अपने बाये वार्ये स्वामी गिरवनानन्व और बिया को से बड़े आनन्य से मठ की मीर बहसर हुए। जाते जाते शिय्म से कहने क्ये 'जिन करियत मानो को अपने जीवन या कार्य में न कतारा हो। सनसे नया होया ? इन सब अस्तवों की बरूरत है। इन्होंसे तो बनसमुदाय में ये सब भाव बीरे-बीरे फैसेंगे। हिन्दुमों के मारह महीनों में तेरह वर्ष होते हैं। उनका खहेस्य सही है कि कर्म में बिदने केंचे भाव हैं उनको सर्वसाबारन में फैनाया काय। पर्न्तु इतमे एक शेप भी है। सावारय कीन इनका धवार्य मान न समझकर बल्सवी में हो मन्त हो बाते हैं भौर उनके समाप्त हो बाने पर ब्यो के त्यों बने पहते हैं। इस कारण य जल्दन वर्ग के बाहरी आवरण मात्र हैं। वर्ग तथा आरमवान को निस्तन्तेह य हाँके एत्ते हैं।

14 रे। कर है Be fire auf केत्। ٠.

\$ 44° £--हो दस है 11:37 البائث Hen Hidi

Pfiles دغو العلا स्म क Print . عقياه لذكو

THE P the first Pal all all 计降量式 44 वक्षार के क

43 g aigs 17 THE

Sulph, ROS.

२८

"परन्तु जो लोग घमं क्या है, आत्मा क्या है, यह नहीं जानते, वे भी उत्मवों से प्राप्त आनन्द के जरिये घीरे घीरे इन विषयों के जानने की चेप्टा करने लगते हैं। आज ही जो श्री रामकृष्ण का जन्मोत्सव हुआ और इनमें जो लोग आये, उनके हृदय में श्री गृहदेव के विषय में जानने की—वे कौन थे जिनके नाम पर इतने लोग एकत्र हुए और उन्हीं के नाम पर क्या वे आये—इच्छा अवश्य उत्पन्न होगी। और जिनके मन में यह भाव भी उत्पन्न नहीं हुआ होगा वे कम में कम वर्ष में एक वार कीर्तन सुनने तथा प्रमाद पाने के निमित्त तो आयेंगे ही और ऊपर में श्री गुहदेव के भक्तों के दर्शन लाभ कर उनका उपकार ही होगा, न कि अपकार।"

शिष्य—यदि कोई इस उत्मव और भजन-कीर्तन को ही धर्म का सार समझ लें तो क्या वे भी धर्ममार्ग मे आगे वढ सकेंगे ? हमारे देश मे जैसे पष्ठी पूजा, मगल-चण्डी पूजा आदि नित्य-नैमित्तिक हो गयी है, वैसे ही ये भी हो जायेंगे। लोग मृत्यु पर्यन्त ऐसी पूजा करते रहते है, परन्तु मैंने ऐसा कोई भी मनुष्य नहीं देखा जो ऐसा पूजन करने से ब्रह्मज हो गया हो।

स्वामी जी—क्यो ? इस भारत मे जितने धर्मवीरो ने जन्म लिया, वे सब इन्ही पूजाओं का अवलम्बन कर ऊँची अवस्था को प्राप्त हुए हैं। इन पूजाओं का आश्रय लेकर साधना करते हुए जब आत्मदर्थन होता है, तब इनसे मन बँचा नहीं रहता, जिर लोकसग्रह के लिए अवतारी महापुरुष भी इन सब को मानते हैं।

शिष्य—जी, लोगों को दिखाने के लिए ऐसा मान सकते हैं, किन्तु जब आत्मज्ञ पुरुपों को यह ससार ही इन्द्रजालवत मिथ्या प्रतीत होता है, तब क्या वे इन सब बाहरी लौकिक व्यवहारों को सच्चे भाव से मान सकते हैं?

स्वामी जी—क्यो नहीं ? हमारा सत्य समझना भी तो देश काल पात्र साक्षेप होता है। इसीलिए अधिकारी से इन सब व्यवहारों का प्रयोजन है। श्री ठाकुर जैसा कहा करते थे, "माता किसी सन्तान को पुलाव और कलिया पकाकर देती है तो किसी को साबूदाना।" ठीक उसी तरह।

अव शिष्य समझ पाया और शात हो गया। देखते देखते गाडी भी आलम-वाजार के मठ मे आ पहुँची। शिष्य गाडी का किराया देकर स्वामी जी के साय मठ मे गया और स्वामी जी के पीने के लिए जल ले आया। स्वामी जी ने जल पीकर अपना कुर्ता जतार डाला और जमीन पर जो दरी विछी थी उसी पर अर्द्ध शयन करते हुए विश्राम करने लगे। स्वामी निरजनानन्द जो पास ही विराजमान थे, वोले, "उत्सव मे ऐमी भीड इसके पहले कभी नहीं हुई थी, मानो सारा कलकत्ता टट पडा हो।"

स्वामी जी--क्यो न ऐसा होगा, आगे और भी कितना कुछ होगा।

विद्या---प्रत्येक धर्म-संप्रदाय म यह देला भाता है कि किसी न किसी प्रकार का बाहरी उत्सव और बामौद मनामा जाता है परन्तु इस विपय में कोई किसी से मेरु नहीं रक्तता ! ऐसे उदार मोहन्मदीय वर्ग में भी चीवा-मुप्तियों में देश-फताद होता है। मैंने स्वर्ग हाका सहर मे देसा है।

स्वामी जी-सन्प्रवाय होने पर भोड़ा-बहुत ऐसा होया ही परम्तु क्या पू वहाँ का भाग चानता है? यहाँ पूर्ण भसान्यविषया है। यहाँ विकसाने के निमित्त हमारे स्क्रेंच ने जन्म किया था। वे सबको मानते थे परन्तु यह भी कहते थे कि

श्रद्धातान की वृष्टि से मह सब मिष्या माया ही है।

धिष्य---महाराज जापकी बाद समझ में नहीं जाती। मेरे सन से कभी कभी ऐसा मनुमान होता है कि बाप भी ऐसे सल्बना का प्रचार करके भी रामझ्या के नाम से एक नमें सन्प्रदाय को जन्म दे रहे हैं। मैंने पूज्यपाद नाय महासय से सुना है कि भी गुक्देव किसी भी सम्प्रवाय में नहीं थे। शाक्त बैध्वव बाह्यसमाजी म्सक्रमान ईसाई इन सभी बमों का वे बहुत मान करते थे।

स्वामी बी---तुने कैसे समक्षा कि हम सब मतो का समान बावर नहीं करते ? यह कहकर स्वामी भी हेंसकर स्वामी निरवनातन्त्र से बोले "मरे! यह गैंबार नहता स्या है?

स्वामी औ---तुने तो मेरे ब्याक्यान पढे है। क्या कही मी मैंने भी रामकृष्ण का गाम किया है ? मैन तो बगत में केवल उपनिपदी के भर्म काही प्रचार विवा है।

विष्य-महाराज यह तो ठीक है। परन्तु जापसे परिचय होने पर मैं देखता हुँ कि भाप भी रामकृष्य में लीन हैं। यदि बापने भी नुख्देव को मगवान जाना है वो नयों नहीं कीयों से आप यह स्वय्ट कब देते ?

स्वामी की---मैंने को कनुमव किया है वही बत्तकामा है। यदि तुने वेदान्त के बईत मत को ही ठीक माना है तो क्यो नहीं कोचों को भी यह समधा देता ?

धिम्प-पहके में स्वयं अनुभव नर्स्या तमी तो समझाऊँमा। मैंने श्रमी तो केवण इस मत को पढ़ा ही है।

स्वामी बी---तव पहले तूइसकी सनुभृति कर के फिर कोगो को समझा सकेगा। वर्तमान में तो प्रस्थक मनुष्य एक एक मत पर विश्वास करके बस्न रहा है। इसमें तू कुछ कह हो गही संबता क्योंकि तू भी तो बसी एक मत पर हो विस्तास करके पस पश है।

धिष्य-स्मिद्धाराणा सङ्सरप है कि मैं भी एक मत पर विश्वास करके जल एहा ह किल् में इसका प्रमाण धारन से बेता हैं। मैं कारन के विरोधी मत को नहीं मानता।

स्म हो पमा

11

¥ 50

Trail ! योगः 414 44.46.64

in the TV \$1 90 \$ ∯ 150 ₽, est ret the Ter & fee Character 1 gardia bil ^{हे द्व}िक्त हो 18 P 18 18 रतीन सिर्ता कार या में काई विशी है क्रियों में द्या ज्लाद

30

1, परनु क्या हू परी देतलाने के निमित वह भी बहते वे नि

मन में कभी कमी कं श्री रामस्या के तग महाराय से तुना रंगव, ब्राह्ममाजी,

आदर नहीं करते वोल, "बरे। मह

, र्जने श्री रामकृष्ण री प्रवार किया है। होने पर मैं देखता न भगवान् जाता है

र्दि तूने वेदान्त के मझा देता ? ग। ^{क्रिने अभी तो}

होगों को समझा करके चल रहा **पर**ही विश्वास

करके बल रहा , नहीं _{मानता}।

स्वामी जी-शास्त्र से तेरा क्या अर्थ है? यदि उपनिपदो को प्रमाण माना जाय तो क्यो वाइविल, जेन्दावेस्ता न प्रमाण माने जायेँ ?

शिष्य-इन पुस्तको को प्रमाण स्वीकार करने पर भी यह तो कहा ही जायगा कि ये तो वेद के समान प्राचीन ग्रन्थ नही है। और वेद मे जैसा आत्म-तत्त्व का समाघान है, वैसा और किसीमे है भी नही।

स्वामी जी-अच्छा, तेरी यह बात मैंने स्वीकार की, परन्तु वेद के अतिरिक्त और कही भी सत्य नहीं है, यह कहने का तेरा क्या अधिकार है ?

शिप्य-जी महाराज, वेद के अतिरिक्त और सब धर्म ग्रन्थों में भी सत्य हो सकता है, इसके विरुद्ध मैं कुछ नहीं कहता, किन्तु मैं तो उपनिषद् के मत को ही मानूंगा। इसीमा मेरा परम विश्वास है।

स्वामी जी-अवश्य मानो, परन्तु यदि किसीका अन्य किसी मत पर 'परम' विश्वास हो तो, उसको उसी विश्वास पर चलने दो। अन्त मे देखोगे तुम और वह एक ही स्थान पर पहुँचे हो। महिम्न स्तोत्र मे क्या तून नही पढा, त्वमिस पयसामर्णव इव ?

દ્દ

[स्थान आलमबाजार मठ। वर्ष १८९७ ई० (मई)]

स्वामी जी दार्जिलिंग से कलकत्ते लौट आये हैं। आलमवाजार मठ मे ही ठहरे हुए हैं। गगा के किनारे किसी स्थान पर मठ को स्थानान्तरित करने का प्रवन्य हो रहा है। आजकल उनके पास शिष्य का प्रतिदिन आना जाना रहता है, और कभी कभी रात्रि मे भी वह वही रह जाता है। जीवन के प्रथम पथप्रदर्शक श्री नाग महाशय ने शिष्य को मत्र दीक्षा नहीं दी थी। दीक्षा के विषय में वार्तालाप होते हो वे स्वामी जी का नाम लेकर कहते थे, 'वे (स्वामी जी) ही जगत् के गुरु होने के योग्य हैं।" इसी कारण, स्वामी जी से ही दीक्षा ग्रहण करने का सकल्प कर शिष्य ने दार्जिलिंग को एक पत्र उनके पास भेजा था। उत्तर मे स्वामी जी ने लिखा था, "यदि श्री नाग महाशय को कोई आपत्ति न हो तो मैं वडे आनन्द से तुमको दीक्षा दूंगा।" यह पत्र शिष्य के पास अभी तक है।

क्षाज वैशाख १३०३ (वगला सन्) की उन्नीसवी तिथि है। स्वामी जी ने शिष्य को आज दीक्षा देना स्वीकार किया है। आज शिष्य के जीवन में सभी दिनो

को बरेका एक विवेध दिन हैं। शिष्य प्रातःशाक ही गंगास्मान कर कुछ कीची तथा बस्यान्य सामग्री मोक केकर क्रम्यस ८ वर्ष आक्रमवादार मठ में स्परिसद हुया। शिष्य को देवकर स्वामी भी न हुँसकर बहा "बाज तुम्हारा बक्रियान देना होना क्यों ?

स्वामी भी सिप्य से यह बहुकर फिर औरों के साथ कमेरिका के सम्बन्ध में वार्ताकार करते करें। साध्यासिमक जीवन के संगठन में किए प्रकार एकिनिक्द होना पहला है पूर पर किए प्रकार सटक विस्तास एवं वृद्ध परिव प्रकार सिप्त पूर्व के निर्माण किए पृत्व कारवेंगे पर किए प्रकार निर्मेत एकुना चाहिए और यूद्ध के निर्माण किए प्रकार सपने प्राण तक देने को भी पत्तुत रहना चाहिए—वादि लादि वादी की भी वर्षों होने की। तरपवार्ष्ट्व के सिप्त के हिमल कुछ प्रस्त करते कमें भी वर्षों होने की। तरपवार्ष्ट्य के स्वाम की बाता दूर्य पर सुरुत्त उच्च वाजा का प्रस्त करते की भावाधिक चेच्या करेगा है ते साम सुरुत्त उच्च वाजा का पालन करते की भावधिक चेच्या करेगा है तेम पाल समकर पति मैं यूप्त पालन करते की भावधिक चेच्या करेगा है तेम पाल समकर पति मैं यूप्त पालन करेगा? वब भी यू विचार कर के। बिना विचार दूव करते की तैमार न हो। क्षिप के मन से कैया विस्ताह है यहाँ बातने के किए वे दूक ऐसे प्रस्त करने केने। क्षिप में मन से कैया विस्ताह है यहाँ बातने के किए वे दूक ऐसे कमा।

स्वामी भी कहते करें—"नहीं सन्तामृद है, मो इस मामानमी सवार के पार के बाठा है, जो इपा करके सब मामसिक बाबिन्यामि निगट करठा है। पूर्वनाक सियमणा परिवृत्तामि होतर पूर्वक बासम में बराब करते थे। पूर्व उनकी अधिकारी समस्त्री पर बीसा बैकर वेद पकाते में और उन मन बाबव की सासिठ करने कहते के विकृत्यक्य मिल्युत गूम-मेंबका उल्ली कारण मा बौब बेते थे। सिव्य बर्गी कीमीनों की उससे उत्तरकर मीनते थे। उस गूंब-मेंबका के स्वाम पर मन मस्तुक या करेंक पहनते की रीति मिककी है।"

3

११ च्या : वे व्याप वे व्याप्त प्रदेश

۹. क्र कुंदा की बारे SEAL PA THE PERSON W. मंत्र क च क्ष_{िका} 1111 सम्बद्धाः क्षेत्र करहे मीबा करते **(本)** 1 140 M 24 à la thir

H

-

te st of

^{P(} **R**CF **B**(FF)

न कर कुछ लीवी तया ठ में उपस्यित हुना। । वलिदान देना होगा,

33

मिरका के सम्बन्ध में प्रकार एक निम्हा की किए के आदि निम्हा का महिला की की महिला की निम्हा की नि

> गरुपी संसार के पार करता है। पूर्वकाल करता है। पूर्वकाल रते थे। गुरु उनकी स्म को शासित करते स्म को शासित करते सम के देते थे। शिष्म गैंध देते थे। शिष्म गैंध देते थे। शिष्म गैंध के स्मान पर अब

या नहीं हैं?
विश्व पिछले
हैं। स्मार्थ स्पर्वात
स्मेर्य विक स्कार
इस वैदिक प्रकार
को कैसी दुर्वस्था
का बार्ग तथा की
केसा प्राचीन काल
जैसा प्राचीन काल

देश में भी श्रद्धा लाओ। अपने हृदय में निचकेता के समान श्रद्धा लाओ। निचकेता के समान यमलोक में चले जाओ। आत्म-तत्त्व जानने के लिए, आत्मा के उद्धार के लिए, इस जन्म-मृत्यु की समस्या की यथार्थ मीमासा के लिए यदि यम के द्वार पर भी जाकर सत्य का लाभ कर सको तो निर्मय हृदय से वहाँ जाना उचित है। भय ही मृत्यु है। भय से पार हो जाना चाहिए। आज से ही भयशून्य हो जाओ। अपने मोक्ष तथा परिहत के निमित्त आत्मोत्सर्ग करने के लिए अग्रसर हो जाओ। थोडा सा हाड-मास का बोझ लिये फिरने से क्या होगा? ईश्वर के निमित्त सर्वस्व त्यागरूप मन्त्र में दीक्षा ग्रहण कर दघीचि के समान औरो के लिए अपना हाड-मास दान कर दो। शास्त्र में लिखा है कि जो वेद-वेदान्त का अध्ययन कर चुके हैं, जो ब्रह्मज्ञ हैं, जो अन्य को भय के पार ले जाने में समर्थ हैं, वे ही यथार्थ गुरु हैं। उनके दर्शन पाते ही उनसे दीक्षित होना उचित है, नात्र कार्या विचारणा। आजकल वह रीति कहाँ पहुँची हैं? देखो तो—अन्येनंव नीयमाना यथान्या।

९ बजे हैं। स्वामी जी आज गगा-स्नान करने नही गये, मठ मे ही उन्होंने स्नान किया। स्नान के बाद एक नया गेरुआ वस्त्र पहन कर घीरे से पूजा-घर मे प्रवेश करके आसन पर बैठ गये। शिष्य ने वहाँ प्रवेश नही किया, वह वाहर ही प्रतीक्षा करने लगा, सोचा 'स्वामी जी जब बुलायेंगे तभी भीतर जाऊँगा।' अब स्वामी जी घ्यानस्य हुए--मुक्त-पद्मासन, ईपन्मुद्रित नयन से ऐसा अनुमान होता था कि तन-मन-प्राण सब स्पन्दनहीन हो गया है। ध्यान के अन्त मे स्वामी जी ने "वत्स, इघर आओ" कहकर वुलाया। शिष्य स्वामी जी के स्नेहयुक्त आह्वान से मुग्घ होकर यन्त्रवत पूजा-घर में प्रविष्ट हुआ। वहाँ प्रवेश करते ही स्वामी जी ने शिष्य को आदेश दिया, "द्वार वन्द करो।" द्वार के बन्द होने पर स्वामी जी ने कहा, "मेरी वायी ओर स्थिर होकर बैठो।" स्वामी जी के आदेश को शिरोघार्य कर शिष्य आसन पर वैठा। उस समय एक अनिर्वचनीय, अपूर्व भाव से उसका हृदय थर थर काँप रहा था। इसके अनन्तर स्वामी जी ने अपने हस्त-कमल को शिष्य के मस्तक पर रखकर उससे दो चार गुह्य वार्ते पूछी । उनके यथासाघ्य उत्तर पाने पर स्वामी जी ने उसके कान मे महावीज मन्त्र तीन वार उच्चारण किया और शिष्य से तीन वार उच्चारण करवाया। उसके वाद साघना के विषय मे कुछ उपदेश प्रदान करके निश्चल होकर अनिमेप नेत्रों से शिष्य के नेत्रों की ओर कुछ देर तक देखते रहे। अव शिष्य का मन स्तव्य और एकाग्र हो जाने से वह एक अनिर्वचनीय भाव से निश्चल होकर बैठा रहा। कितनी देर तक इस अवस्था मे रहा, इसका कुछ घ्यान ही नही रहा। इसके वाद स्वामी जी वोले, "गुरुदक्षिणा लाओ।" शिष्य ने कहा, "क्या लाऊँ ?" यह सुनकर स्वामी जी ने आज्ञा दी, "भण्डार से कुछ फल

t-

कार रूर

काति।

tı

173

Ů

44

TEI I

RUPPE

THE

tar.

m.

ton

THE

CH (FII) -

Tra da

toon,

**

P qt qq?

PAT TOTAL

CENT OF SERVICE

Ħ

के आजो।" शिप्य मानता हुमा मन्त्रार में गमा और दस-बारह सीची के जाया। स्वामी भी सपने हाव में शीवी संकर एक एक करके सब का गये और बोसे--"मच्छा हैरी गुरदक्षिण हो गयी।" जिस समय पूजागृह में स्वामी की से सिप्य वीक्षित हो रहा या उसी समय मठ ना एक और ब्रह्मचारी दीखित होने के लिए इनमकस्य हो डार के बाहर खडा या। स्वामी सुद्धानन्य में उस समय तक बहुावारी करूरना में मठ में उर्दे पर भी स्पाविति वीक्षा ग्रहण नहीं की थी। आज सिप्स को इस प्रकार पीक्षित होते वेस उन्होंने मी बड़े जस्साह से बीक्सा केने का निरूपय

बाबह सं सहमत हो गये और पूना पूजा करने के किए बासन ब्रह्म किया। पढ़ानन्द भी को दीख़ा देने के बुक्त समय बाद स्वामी जी पूजा-बर से बाहर निकल आये। कुछ देर बाद उन्होंने भोजन किया और फिर विमास करने सये। भिष्य ने मी शुद्धानन्द जो के साब स्वामी जी के पावाबद्रेय को बड़े धम से प्रहुण किया और उनके पायताने बैठकर बीरे और जनकी चर्कसेवा करने क्या। कुछ देर विभाग के बाद स्वामी जी ऊपर की बैठक में आकर बैठे। शिष्य के भी प्रस त्तमय मुजबसर पाकर उनमे प्रस्त किया-"महाराज थाप और प्रस्त का भाव नद्दी से उत्पन्न हवा?"

किया। पूजा-बर से बौशित होकर सिप्य के निकलते ही व वहाँ जा पहेंचे और

स्वामी जी स वपना विभिन्नाय प्रकट किया। स्वामी जी भी सुद्धानन्द जी के विदेश

स्वामी भी--- बहुत्व के भाव से यह सब जा पहुँचा है। भनुष्य एकत्व की बार विवता बड़ना बाता है, उतना ही उसना 'हम-तुम' मान कम हाता आवा है, विससं सारा वर्गायमं वैसा इन्द्रमाव उत्पन्न हुवा है। हमसे यह पुत्रक हैं एसा भाव मन म उत्पन्न होने से ही। बन्य इन्द्र भावी का विकास होता है। विन्तु सम्पूर्ण एरत्व अनुभव होने पर मनुष्य ना गोक या माह नही रह जाता—सब को मोहः क धोकः एकत्वमनुषायतः। सब प्रकार की दुर्वसना को ही बाद करते हैं। इससे हिमातना हैए जारिका जन्म होता है। इसमिए बुर्बस्ता ना बुखरा नाम पाप है। इश्य में बारमा सनदा प्रशासमान है परस्तु धवर बाई स्थान नहीं देता। वैवस इस बढ़ गरीए, हिर्दूर तथा मास ने एक बद्भून पित्ररे पर ही ब्यान रखनार सीग में में वरते हैं। यहां सब प्रवार की दुर्ततड़ा का मूल है। इस सम्यास स हो जगत म स्पादहारिक भाव निकृति है। परमार्थ भाव का इस बन्द्र भाव के परे है।

विष्य--- वो बना इस ब्यावहारिक वाता में बुछ भी मत्य नहीं है है स्वामी जी-बर तक में राधेर हूँ यह जान है, तब तक यह तत्व है। तिन्तु जब में आता हैं यह जनुमंब हो जाता है तब यह तब स्वादशारिक मता मिस्या श्रीत होती है। कोग जिसे पार करते हैं कह दुर्वकता का फल है। इस समीर की

يمنا اللوادء

को को क 47 and 474

g to take alli & alia

तर्मेत्री ने सामा गारं की बरे-न्डानी नी स निय सीन होते होत र समय तक इस्वार नं यो। यह विष गुमा न्त् वा निरंब सं गर्क की र्सन्द दो के विष इन् रिया।

ग पूजा-पर वे वहर

विधान करने हुंगे।

को वह प्रेन से प्रहुण

वा करने ला। कुछ

;। गियाने भी उत

ξ¥

् जीर पुष्प का भवि । मन्ष्य एक्त्व का नम होता जाता है। यह पूर्य हैं, ऐसा ोता है, दिन्तु सम्पूर्ण ाता तत्र को मोह पाप कहते हैं। इसमें दूसरा नाम पापहै। न नहीं देता। केवर ्यान रसकर लोग । इस अम्यास से ही रुद्ध भाव के परे हैं। नहीं है ? यह सत्य है। किन्तु हार्रिक सत्ता प्रिष्या ाहै। इस शरीर को 'मैं' जानना—यह अह भाव—दुर्वलता का रूपान्तर है। जव 'मैं आत्मा हूँ' इसी भाव पर मन स्थिर होगा, तब तुम पाप और पुण्य, धर्म और अधर्म के पार पहुँच जाओगे। श्री रामकृष्ण कहा करते थे, 'मैं' के नाश मे ही दुख का अन्त है।

शिष्य--यह 'अह' तो मरने पर भी नहीं मरता। इसको मारना वडा कठिन है।

स्वामी जी-हाँ, एक प्रकार से यह कठिन भी है, परन्तु दूसरे प्रकार से वडा सरल भी है। 'में' नामक वस्तु कहाँ है, क्या मुझे समझा सकता है ? जो स्वय है ही नही, उसका मरना और जीना कैसा? अहरूप जो एक मिथ्या भाव है, उसीसे मनुष्य सम्मोहित है, वस। इस पिशाच से मुक्ति प्राप्त होने पर यह स्वप्न दूर हो जाता है और दीख पडता है कि एक आत्मा ही ब्रह्म से लेकर तिनका तक सब मे विराजमान है। इसीको जानना होगा, प्रत्यक्ष करना पडेगा। जो भी साघन-भजन हैं, वे सब इस आवरण को दूर करने के निमित्त हैं। इसके हटने से ही विदित होगा कि चित् सूर्य अपनी प्रभा से स्वय चमक रहा है, क्योकि आत्मा ही एकमात्र स्वयज्योति—स्वयवेद्य है, वह क्या दूसरे की सहायता से जानी जा सकती है? इसी कारण श्रुति कहती है, विज्ञातारमरे केन विजानीयात्। तू जो कुछ जानता है, वह मन की सहायता से, किन्तु मन तो जड है। उसके पीछे शुद्ध आत्मा रहने के कारण ही मन का कार्य होता है। तव मन के द्वारा उस आत्मा को कैसे जानोगे ? जान इतना सकते हो कि मन या बुद्धि कोई भी शुद्धात्मा के पास नही पहुँच सकती। ज्ञान की दौड यही तक है। परन्तु आगे जब मन विकल्परहित या वृत्तिहीन होता है, तभी मन का लोप होता है और तभी आत्मा प्रत्यक्ष होती है। इस अवस्था का वर्णन माष्यकार श्री शकराचार्य ने 'क्षपरोक्षानुभूति' कहकर किया है।

शिष्य--किन्तु महाराज, मन ही तो 'बह' है। मन का यदि लोप हुआ तो 'मैं' कहाँ रहा ?

स्वामी जी-वह जो अवस्था है, यथार्थ मे वही 'अह' का स्वरूप है। उस समय का जो 'अह' रहेगा, वह सर्वभूतस्य, सर्वगत सर्वान्तरात्मा होता है। घटाकाश टूटकर महाकाश का प्रकाश होता है—घट टूटने पर क्या उसके अन्दर के आकाश का विनाश हो जाता है ? इसी प्रकार यह छोटा 'अह' जिसे तू शरीर मे वन्द समझता था, फैलकर सर्वगत 'अह' या आत्मरूप से प्रत्यक्ष हो जाता है। अतएव मैं कहता हूँ कि मन मरा या रहा, इससे यथार्थ अह या आत्मा का क्या ? यह वात समय आने पर तुझे प्रत्यक्ष होगी—कालेनात्मनि विन्दति। श्रवण और मनन करते करते इस बात की अनुभूति होगी और तब तू मन के अतीत चला जायगा, तक ऐसे प्रश्न करने का अवसर भी न रहेगा।

शिष्य यह गुन रिचर हाकर बैठा रहा। स्वामी वी ने किर कहा— "हनी सहस् विषय को समान के लिए न जान निरुत्ते सारक किने गये हैं तिस पर भी कीम हसको नहीं समझ सकते। जायातमधुर चाँदी के चमनते स्थमें और रिजयों के समयंपुर सीन्यते से मोहिट होकर हस हुमेंस मनुष्य-वरम को बैन सा रहे हैं! महामाना ना बैसा जास्वयंत्रन प्रमाव है। मां। मां!!!"

(

[स्वान करकता। वर्ष १८९७ हैं -]

स्वामी जो समेरिका से लीटकर कुछ दिनों से कसकरों म बसराम बहु जो की बायबाबारवामी उद्यानवारिका में ही ठहरे हुए हैं। कमी कमी परिचित व्यक्तियों से मिमले उनके स्थान पर भी जाते हैं। बाब प्रत कहार सिव्य वब स्वामी जी के पास जाया तो उसने उनको बाहर जाने के लिए तैयार पाया। स्वामी जी ने पिप्प से कहा मेरे साब चका।" यह कहते कहते स्वामी जी सीहिमों से मीचे उतरने करे। शिव्य भी पीले पीले बसा। स्वामी बीस सिव्य के साथ एक दिराये की गाड़ी म स्वार हुए। गाड़ी विश्व को साथ स्वार हुए। गाड़ी विश्व की शो चकी।

सिम्म--- महाराज कहाँ चल रहे हैं ? स्वामी जी---चसो न जमी मानुम हो बायगा≀

स्वामी भी कहाँ चा रहे हैं रहा विषय में उन्होंने विष्य से कुछ भी मही कहा। माबी के विवन स्ट्रीट में पहुँचने पर वे कमा-प्रवास में कहां समें "दुम्बारे देख में दिवसों के राजन-पाठन के किए कुछ भी प्रमत्त नहीं श्रीक पहला। तुम स्वय पठन पाठन करके मोध्य वन हों हो किन्तु को हुम्बारे मुख-तुम्ब को मानी हैं—प्रत्येक समय में प्राप्त केरत देशा करती हैं—उनकी विद्या के किए, उनके उत्थान के किए तुम क्या कर रहे हो?

धिष्य-पर्यो महाराव बाजकम तो रिजयों के किए किता ही पाठवाकाएँ पवा उच्चविद्यालय कर पर्ये हैं, कितनी ही रिजयों एम ए वी ए परीकाकों में उदीयों हो रही हैं।

स्वामी जी---वह तो विकासती कम पर हो रहा है। तुम्हारे वर्मवास्त्र बीर देश की परिपादी के मनुवार तथा कही भी कोई पाठमाका है? स्विमों की बात थी बाने वो कस केयु क्यों में भी विकास का विश्वार जविक नहीं है। इसी कारण माधा की की मा हिस्स्

t

STEIN.

100

स्यक्त ह

स इटन हा हतार ध्याप

THE STATE OF THE S

THE (MI)

THE (MI)

THE MENT OF THE COMMENT OF THE

य स्वापं को को साम्ये की भी 于一河南 六十八京 二十二京河 二十二京

38

सरकारी आंकडो मे जब देखा जाता है कि भारतवर्ष मे प्रतिशत केवल दस-वारह लोग ही शिक्षित हैं तो अनुमान होता है कि स्त्रियों में प्रतिशत एक भी शिक्षिता न होगी। यदि ऐसा न होता, तो देश की ऐसी दुर्दशा क्यो होती? शिक्षा का विस्तार तया ज्ञान का उन्मेप हुए विना देश की उन्नति कैसे होगी ? तुममे से जो शिक्षित हैं और जिन पर देश की भावी आया निर्भर है, उनमें भी इस विषय की कोई चेप्टा या उद्यम नही पाया जाता। स्मरण रहे कि सर्वसाघारण मे और स्त्रियो मे शिक्षा का प्रसार हुए विना उन्नति का कोई उपाय नहीं है। इसलिए कुछ ब्रह्मचारी और ब्रह्मचारिणियां वनाने की मेरी इच्छा है। ब्रह्मचारी समय पर सन्यास लेकर प्रात प्रात मे, गौव गाँव मे जायेंगे और जनसमुदाय मे शिक्षा का प्रसार करने का प्रवध करेंगे और ब्रह्मचारिणियाँ स्त्रियों में विद्या का प्रसार करेगी। परन्तु यह सव काम अपने देश के ढग पर होना चाहिए। पुरुषों के लिए जैसे शिक्षा-केन्द्र वनाने होंगे, वैसे ही स्त्रियों के निमित्त भी स्थापित करने होंगे। शिक्षित और सच्चरित्र ब्रह्मचारिणियां इन केन्द्रो मे कुमारियो को शिक्षा दिया करेंगी। पुराण, इतिहास, गृहकार्य, शिल्प, गृहस्थी के सारे नियम आदि वर्तमान विज्ञान की सहायता से सिखाने होंगे तथा आदर्श चरित्र गठन करने के लिए उपयुक्त आचरण की भी शिक्षा देनी होगी। कुमारियो को धर्मपरायण और नीतिपरायण बनाना पडेगा, जिससे ने मविष्य मे अच्छी गृहिणियाँ हो, वही करना होगा। इन कन्याओ से जो सन्तान उत्पन्न होगी, वह इन विषयों में और भी उन्नति कर सकेगी। जिनकी माताएँ शिक्षित और नीतिपरायण हैं, उनके ही घर मे वडे लोग जन्म लेते हैं। वर्तमान समय मे तो स्त्रियो को काम करने का यन्त्र सा बना रखा है। राम । राम । । तुम्हारी शिक्षा का क्या यही फल है ? वर्तमान दशा से स्त्रियो का प्रथम उद्धार करना होगा। सर्वसाघारण को जगाना होगा, तभी तो भारत का कल्याण होगा।

अव गाढी को कॉर्नवालिस स्ट्रीट के ब्राह्मसमाज मन्दिर से आगे वढते देखकर स्वामी जी ने गाडीवाले से कहा, "चोरवागान के रास्ते को ले चलो।" गाडी जव उस रास्ते पर मुडी तव स्वामी जी ने शिष्य से कहा, "महाकाली पाठशाला की सस्यापिका तपस्विनी माता जी ने अपनी पाठशाला देखने के लिए निमन्त्रित किया है।" यह पाठशाला उस समय चोरवागान मे राजेन्द्रनाथ मल्लिक के मकान के पूर्व की ओर किराये के मकान मे थी। गाडी ठहरने पर दो चार भद्रपुरुषो ने स्वामी जी को प्रणाम किया और उन्हें कोठे पर लिवा ले गये। तपस्विनी माता जी ने भी खढे होकर स्वामी जी की अभ्यर्थना की। थोडी देर वाद ही तपस्विनी माता जी स्वामी जी को पाठशाला की एक श्रेणी मे ले गयी। कुमारियो ने भी खढे होकर स्वामी जी की अभ्यर्थना की। के शादेश से शिव जी के ध्यान स्तोत्र

TO

भीर कही

વા મ

tı 🖰

'HÌ

f far

स्मा ह

TIN!

P# 173

POL

वे स्व र्या

17 W 144

(Comme

ST FEFFE

सार को

क्ते शे का

(h-

*

£--

की सस्बर बाब्दि करनी मार्रम की। फिर, किस प्रवासी से पाठपाका में पूजन की शिक्षा दी जाती है वह भी माता जी के बादेश से कुमारियाँ दिखसाने स्पीं। स्वामी जी हॉपंत नेजों से यह सब देखकर एक वृस्तरी येणी की छाताजों को देखने के किए वर्षे । बढ़ा मादा जी ने अपने को असमर्व जान पाठवास्त्र के बो तीन विश्वकी को बकाकर स्वामी जी को सब सेवियाँ मसी प्रकार विख्याने के लिए कहा। सब श्रीवर्गों को देखकर स्वामी भी जब पूनः माता जी के पास औट आये तब उन्होंने एक काना को बसाकर रवश्य के शतीय सर्व के प्रवस क्लोक की ब्यारमा करने की कहा। उस कुमारी ने उसकी व्याक्या संस्कृत में ही करक स्वामी जी को सुनायी। स्वामी की ने सुसकर सन्दोप प्रकट किया और स्त्री-सिक्षा के प्रसार में उनके बच्च वसाय और यत्न की ऐसी सफ़क्ता देव माता भी की बहुत प्रसंसा की। इस पर माता जी नै विनय से कहा "मैं बाताबों की सेवा उन्हें देवी मगवदी समझकर कर रही हुँ। मुसे विद्यास्य स्वापित करके यस काम करने की कोई साकांक्षा नहीं।"

विद्यालय के सम्बन्ध में बार्ताकाप करके स्थामी जी ने बब विद्या केनी बाड़ी तब माता भी ने स्वामी भी से विविदर्स बुक (स्कूछ के विदय में सपना मत किस्तने के सिए तिर्दिष्ट पुस्तक) में अपना मत प्रकट करने के छिए कहा। स्वामी बी ने उस परतक में बपना मत विशव कप से किया निया। किस्तित विषय की व्यक्तिम पनित शिष्म को सभी एक स्मरन है। वह यह यी-The movement is in the right direction. (कार्य सही मार्न पर हो एहा है।)

इसके बाद माता जी को नमस्कार कर स्वामी जी फिर माडी में सवार हुए भीर विष्य से स्त्री-विका पर शर्राकाप करते हुए वायवाबार की भीर वर्छ। वार्ताकाय का कुछ निवरण निम्नकिवित है।

स्वामी बौ-देशो कहाँ इनको बन्ममूमि ! सर्वस्य त्याव किया है। तवापि बड़ी कोनों के मंगल के सिए कैंसा प्रमत्त कर रही हैं! स्त्री के बरिश्तित और कीन कानाओं को ऐसा निपुष कर सकता है? सभी प्रबन्ध सक्का पाया परन्तु बृहस्य पुरुष विशको का वहाँ होना मसे उचित नहीं बान पता। शिक्षित विवया मा बहुम्बारिकियों को ही पाठसाला का कुछ मार सींपना बाडिए। इस देश की नारी-धिनय-सस्यामो मे पुरुषों का संसर्ग विस्तुक ही बच्छा नही।

सिम्य--किन्तु महाराज इस देश मे बाजी बाना औछ।वती के समान गुनवती बिक्षिता स्विमी सब पामी कही बाती हैं?

स्वामी बी---न्या ऐसी रिजयो इस देश में मही हैं ? बरे, यह देश वही है जहाँ सीता और सावित्री का अन्य हुआ था। पुश्यक्षेत्र मास्त में बसी शक रित्रमों में जैसा परित्र सेवामान स्तेष्ठ, दवा तुष्टि और मनित पामी बाती है, पृथ्मी पर

bq. ^{का} क्लाके ह PP# Sec. And A MAL LAND

Wit I FRE ألفتوي As aft saft PAR (\$21.9 Each raph of B BT BERT SE

16

गाही ने सवार हुए ए की ओर बले।

ग निया है। तयापि
ने संतिरिक्त और
अन्य गाया, परन्तु
गा पिक्ति विवत्त
गा पिक्ति विवत्त
हिए। इस देश की
हिए। किसमान गुणवती

गह देश वहीं है जहाँ भी तक स्त्रियों में भी तहें, पृथ्वी पर और कही ऐसा नहीं है। पाश्चात्य देशों में स्थियों को देखने पर कुछ समय तक यहीं नहीं ठीक हो पाता था कि वे स्थियों है, देखने में ठीक पुरुपों के समान थीं। द्रामगाडी चलाती हैं, दपतर जाती हैं, स्कूल जाती हैं, प्रोफेसरी करती हैं। एक मात्र भारत ही में स्थियों में लज्जा, विनय इत्यादि देखकर नेतों को शान्ति मिलती है। ऐसे योग्य आघार के प्रस्तुत होने पर भी तुम उनकी उन्नति न कर सके। इनको ज्ञानरूपी ज्योति दिखाने का कोई प्रवन्य नहीं किया गया। उचित रीति से शिक्षा पाने पर ये आदर्श स्थियों वन सकती है।

शिष्य—महाराज, माता जी जिस प्रकार कुमारियों को शिक्षा दे रही हैं, क्या इससे ऐसा फल मिलेगा वे कुमारियों वडी होने पर विवाह करेगी और थोडे ही समय में अन्य स्त्रियों के समान हो जायेंगी ने मेरा तो विचार है कि यदि उनसे ब्रह्मचर्य का पालन कराया जाय, तो वे समाज और देश की उन्नति के लिए जीवन उत्सर्ग करने और शास्त्रोक्त उच्च आदशें लाभ करने में समर्थ होगी।

स्वामी जी—वीरे घीरे सव हो जायगा। यहाँ अभी तक ऐसे शिक्षित पुरुषों ने जन्म नही लिया है, जो समाज-शासन की परवाह न कर अपनी कन्याओं को अविवाहित रख सकें। देखों, आजकल कन्याएँ १२-१३ वर्ष की होते ही समाज के भय से विवाह में दे दी जाती है। अभी उस दिन की वार्त है, सम्मित विघेयक (Consent Bill) के आने पर समाज के नेताओं ने लाखों मनुष्यों को एकत्र कर चिल्लाना शुरू कर दिया कि हम यह कानून नहीं चाहते। अन्य देशों में इस प्रकार की सभा इकट्ठी करके विरोध प्रदर्शन करने की कौन कहे, ऐसे कानून के वनने की वात सुनकर ही लोग लज्जा से अपने घरों में छिप जाते हैं और सोचते हैं कि क्या अभी तक हमारे समाज में इस प्रकार का कलक मौजूद है?

शिष्य--परन्तु महाराज, क्या सिहताकारो ने विना विचारे ही वाल विवाह का अनुमोदन किया था ? निश्चय ही इसमे कुछ गूढ रहस्य है।

स्वामी जी-नया रहस्य मालूम पडता है?

शिप्य—देखिए न, छोटी अवस्था मे कन्याओं का विवाह कर देने से वे ससुराल में जाकर लडकपन से ही कुल-घमं को सीख जायँगी और गृहकायं में निपुण वन सकेंगी। इसके अतिरिक्त पिता के गृह में वयस्क कन्या के स्वेच्छाचारिणी होने की आशका है, वाल्य काल में विवाह होने में स्वतन्त्र हो जाने का कोई भी भय नहीं रहता और लज्जा, नम्रता, धीरज तथा श्रमशीलता आदि नारी सुलभ गुणो का विकास होता जाता है।

स्वामी जी—दूसरे पक्ष मे यह भी तो कहा जा सकता है कि बाल विवाह होने से बहुत स्त्रियाँ अल्पायु मे ही सन्तान प्रसव करके भर जाती हैं। उनकी सन्तान



Man: It

ţ

सीमबीनी होकर देश में भिश्ममें की संस्था की मृद्धि करती हैं, क्योंकि मारा-पिता का सदौर सम्प्रकें कर से सबस न होंगे से सबस और नीरोम सन्तान कैसे स्वस्थ हा सब्दी हैं? पठन-पाठन कराके अधिक उस होंगे पर कुमारियों का दिवाह करने से उनकी जो सन्तान होगी उसके हारा देश का रूप्याण होगा। तुम्हारे यहाँ भर पर में बो दननी निभवारों हैं सक्ता कारण बात बिवाह ही तो है। बात विवाह कम होने से विभावमों की सक्या मी कम हो बायगी।

शिय्य—किन्तु महायज मेरा यह अनुमान है कि अधिक उन्न में विचाह होगें में हुआरियों पृष्ठकारों में उतना प्यान नहीं बेरी। मुना है कि कष्ककों के जनेक गृहों में बाब भोजन पकादी हैं जोर बिश्चित बहुएँ ग्रंगार करके बैठी पूर्वी हैं। हुमारे पूर्व वर्ग में ऐसा कभी नहीं होने पाता।

स्नामी भी—पूरा मस्ता धमी पेखी से हैं। मेरा मत यह है नि सब बेखों में समाज करने आप बनता है। इसी कारण बाक निवाह उठा देमा या निमवा-विवाह जाति विपयों में सिर पटकना अपने हैं। हमारा यह कर्तव्य है कि समाज के स्त्री पूर्णों को सिसा दें। इससे एक यह होया कि वे स्वयं मके-पुरे को समझि और दूरे को स्वय ही जोड़ देंवे। तब क्सिकों इन विपयों पर समाज का सम्बन या मण्डन करना न पड़ेगा।

िएया—जानकक हिनयों को किस प्रकार की पिका की जानस्थकता है?
स्वानी बी—वर्ग पिम्म दिलान पूरकार्य भीजन बनाना सीना सर्वेर
प्रवान आदि पर दिपयों की मोदी मोनी वासे विकासना पवित्व है। मास्क और
ज्यायास को उनके पास तक नहीं गहुँकने चाहिए। महाकाभी पाठमाला अनेक
दिपया में ठीक पत्र पर चक पत्री है किन्तु केवल पुत्रा-प्रदाति किसकारों से ही काम
वनेगा। सब विध्यों में उनकी जातों बीक देगा उचित्र है। ध्यानाजे के साम
जातस्य मारी-परिक सर्वेर एककर लायन्य वह से उनका महुसा उत्पाद कराना
चाहिए। सीना सावित्री दमयन्ती लीकावनी कना भीसवाई जाति के बीवन
चरित्र हमारियों की समसा कर उनको अपना चीवन वैसा बनाने ना उपनेस देशा
होता।

हत्या। गाडी जब बाववाबार में स्व विकास बसू के घर पर पहुँची। स्वामी जी वाडी से उत्तरण कार चके गये और बहुँ। उपस्थित वर्धनामिकाधियों से महावाजी। पाठमाला का विस्तार महित बुवाल वहते कसे।

बाने सब स्वाध्य रामहणा मिमन' के तहरवी के किए स्वा क्या नार्य वर्षस्य है बादि विषयों की वर्षा करने के मान ही मान वे विधादान' तथा मान रान' के बेच्छन का बनेक प्रकार से प्रतिसदन करने करे। साथ को कस्य नार्य

(T))

Activity \$1

(i 🦏

iper è

41

H D

देश

ŦI.

ti se

Ye

去和新

رسينه ليستين

न्यादा विकास

宇宙打音

产韵有印

文章序而計 न्म स विवत्निविद्

है हि समार हरग नुं रो समी भी

मनाद का गाउन वा

मी ज्ञावरवनना है?

नाना, मीना, गरीर

नित है। नाटन जीर

ली पाठपाला पत्त

तिस्टार्ने ते ही काम

। छाताची के सामन

नुगा उत्पन्न कराना

वाई सादि के जीवन

नाने की उपदेग देना

पहुँची। स्वामी जी

त्रापिया से महावाली

म्यां म्यां काय

्यादान' तया 'ज्ञान

वोले, "शिक्षा दो, शिक्षा दो--नान्य पन्या विद्यतेऽयनाय।" शिक्षादान के विरोधी मतावलिम्वयो पर व्यग करके वोले, 'सावधान, प्रह्माद के समान न वन जाना।' शिप्य के इमका अर्थ पूछने पर स्वामी जी ने कहा, "क्या तूने सुना नहीं कि 'क' अक्षर को देखते ही प्रह्लाद को आँखों में ऑसू भर आये थे, फिर उनसे पठन-पाठन क्या हो सकता था। यह निश्चित है कि प्रह्लाद की आँखों में आँसू भर आये थे प्रेम के, और मूर्ख की आँखों में आँसू आते हैं डर के। भक्तों में भी इस प्रकार के अनेक हैं।" इस वात को सुनकर सब लोग हैंसने लगे। स्वामी योगानन्द ने यह सुनकर कहा, "तुम्हारे मन मे जब कोई वात आती है, तो उसकी कपाल-क्रिया किये विना तुमको शान्ति कहाँ । अव तो जो तुम्हारी इच्छा है वही होकर रहेगा।"

ሪ

[स्थान कलकत्ता। वर्ष १८९७ ई०]

कुछ दिनो से स्वामी जी वागवाजार मे स्व० वलराम वसु जी के भवन मे ठहरे हैं। क्या प्रात , क्या मध्याह्न, क्या मायकाल उनको विश्राम करने को तनिक भी अवसर नहीं मिलता, क्योंकि स्वामी जी कहीं भी क्यों न रहे, अनेक उत्साही युवक (कॉलेज के छात्र) उनके दर्शनो को आ ही जाते हैं। स्वामी जी सादर सवको घर्म या दर्शन के कठिन तत्त्वों को सुगमता से समझाते हैं। स्वामी जी की प्रतिभा से मानो अभिभूत होकर वे निर्वाक् वैठे रहते है।

आज सूर्यग्रहण है। पूर्णग्रासी ग्रहण है। ग्रहण देखने के निमित्त ज्योतिपीगण भिन्न भिन्न स्थानो को गये हैं। घर्मपिपासु नर-नारी दूर दूर से गगा-स्नान करने आये हैं और वडी उत्सुकता से ग्रहण पडने के समय की प्रतीक्षा कर रहे है। परन्तु स्वामी जी को ग्रहण के सम्वन्य मे कोई विशेष उत्साह नहीं। स्वामी जी का आदेश है कि शिष्य अपने हाथ से भोजन पकाकर स्वामी जी को खिलाये। शाक तरकारी और रसोई पकाने के सब उपयोगी पदार्थ इकट्ठा कर प्रात काल ८ बजे शिष्य वलराम वसु जी के घर पर पहुँचा। उसको देखकर स्वामी जी ने कहा, "तुम्हारे देश मे जिस प्रकार भोजन पकाया जाता है, उसी प्रकार वनाओ और ग्रहण पडने से पूर्व ही भोजन हो जाना चाहिए।"

वलराम वावू के परिवार में से कोई भी कलकत्ते में नहीं, इस कारण सारा घर खाली है। शिष्य ने भीतर के रसोईघर मे जाकर रसोई पकाना आरम्भ

गप्य को लक्ष्य करके

हिया। भी रामहत्मगवद्यामा योगीन माता पाछ ही उपस्थित रह्कर स्मोर्ड के गिमित एक पीनों का सामाजन करती हुई बीच बीच में पकाने ना ईम बराबाकर उसकी एका प्राप्त करते हुई बीच बीच में पकाने ना ईम बराबाकर उसकी एका करते करों। स्वामी भी भी सात बाते रसोई देशकर पिएय को उस्ताहित करने समें बीर कभी "माझनी का खोल" (पोरवा) ठीक तुम्हारे पूर्व वग के देंग का पके" नहकर हुँची करने कमे।

जब मात मूँग को दाक झोस खटाई सुक्तुनी आदि सब पदार्थ पर बुने सब स्वामी भी स्तान कर आ पहुँचे और स्वयं ही पत्तक विछाकर खाने बैठ गये। "बसी सम रसीई नहीं बनी है," कहने पर भी हुछ नहीं सुना बड़े हठी बच्ने के समान बोकें "वड़ी भूच सनी है, सब ठहुरा नहीं बाठा मूख के मारे ऑठड़ी जरू रही है। साचार होकर धिप्य ने मुक्तुनी बीर भाव परीस दिया। स्वामी भी ने भी कुरस्व मीजन करता भारम्य कर दिया। तलस्वात् शिष्य ने क्लोरियों में अन्यान्य शाकों की परोसकर सामने रख विया। फिर मौगानन्द तमा प्रमानन्द प्रमुख अस्य सव सन्यासियों को अस द्वया साकादि परोसने समै। द्विष्य रसोई पकाने में निपूच नहीं ना फिन्तु भाव स्वामी भी ने उसकी रहीई की मृदि मृदि प्रशंशा की। करकतावाने पूर्व बय की सुक्तुनी के नाम से ही बड़ी हैंसी करते हैं किन्तु स्वामी वी यह मोबन कर बहुत ही प्रसम हुए और उन्होंने नहां ऐसा अच्छा मैंने कभी नहीं सामा। मह क्रीक' बैसा चटपटा बना है, ऐसी और कोई तरकारी नहीं बनी। खटाई वसकर बोले "मह विस्कृत वर्षवानवालों के बंग की बनी है। बन्त में सन्वेश (मिठाई) तवा बहुँ। से स्वामी बी ने मोजन समाप्त किया और जावमन करके वर के भीतर बाटिया पर जा बैठे। सिम्म स्वामी जी के सामनेबाके बाह्यत मे प्रसाद पाने के किए बैठ गया। स्वामी भी ने बादाबीत करते करते उससे कहा "वा अभनी रसोई नहीं पका सकता वह सामु मी सहीं बन सकता। सबि मन शुद्ध न हो दो किसी से बच्छी स्वादिष्ट रखोई नहीं पक्ती।"

को में केर बाद कारों मोर एक-कार्त होने हतो घंटा बबने हवा और रही कट की उन्हें क्यांत मुसाबी थी। स्वामी की ने कहा "मेरे, मुझा पड़ पाम में सो बाब्दे, दू करण होना कर। मह कहनर ने हुछ साम्या और उत्तम का अनुमन करते की। शिष्य भी उत्तमी पहरोजा करते करते क्यांत करते हता है। समय में पुस्पत देवा ही मेरा कर उन्हों संस्थाननात है। ऐसा विचार कर बहु साल मन से स्वामी भी की देवा करते करते। यहने के समय पूर्व ने क्रिय जाने से बारों दिखानों में सार्वनात के सामन बीचेर का स्था।

जब ग्रहन मुक्त होते में १५-२ मिनट रह गडे तब स्वामी जी सोकर उठे और मुंद हान बोनर हैंस्कर सिच्म से कहते को "कीय कहते हैं कि ब्रहम के समय

1

i.

सना कुछ कृषिक क हरू बंदी समूदे बंदी कामने बंदी को स्वास्त्र स्वास् स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास्त्र स्व स्वास्त्र स्वास्त्र स्वास् त्र स्वास् त्र स्वास् स् स्वास् स् स्वास् स् स्

化性性素

ति है। स्वरं स्वरं

*

िक्तार नहर इन्द्रेट्ट निर्देश को हेन्द्र निर्देश ना) हेन्द्र वृद्धों ह

ĸ

इस्ता प्रकृति क्तं के हा नि 了 宋·诗 李 与不何 首下。 -सोरी ता हे भी तुरन भारत दे बन्यान्य दानों से म्द्र प्रमुख्य हत - प्राते में निष्ठा न्हीं ना री। वरक्नावाते त्यानी दी पह मोडा इमी नहीं नाया। मह नी।" तटाई बस्कर में निया (मिनर्ह) ं करके घर के मीतर तन में प्रनाद पाने के T, 'जो अच्छी रतोई इन हो तो निसी है

ने लगा और स्त्री
हिंग एउ गया, मैं सो
हिंग एउ गया, मैं सो
हिंग एउ गया, मैं सो
रि तन्या का अनुभव
रो लगा, "ऐसे पुष्ण
रोग विचार कर वर्छ
ऐसी विचार जाने से
सूर्य के लिए जाने से

ामी जी सोकर ठठे हैं कि ग्रहण के समय जो कोई कुछ करता है, उससे करोड गुना अधिक फल प्राप्त होता है। इसलिए मैंने यह सोचा था कि महामाया ने तो इस शरीर को अच्छी नींद दी ही नहीं, यदि इस समय कुछ देर सो जाऊँ तो आगे अच्छी नींद मिलेगी, परन्तु ऐसा नहीं हो सका। मुश्किल से १५ मिनट ही सोया हूँगा।"

इसके वाद स्वामी जी के पास सबके आ बैठने पर, स्वामी जी ने शिष्य को उपनिपद् के सबध में कुछ बोलने का आदेश किया। इससे पहले शिष्य ने स्वामी जी के सामने कभी भाषण नहीं दिया था। उसका हृदय कांपने लगा, परन्तु स्वामी जी छोडनेवाले कब थे। लाचारी से शिष्य खडा होकर पराचि खानि व्यत्णत् स्वयम्भू मन्त्र पर व्याख्यान देने लगा। इसके बाद गुरु-भिक्त और त्याग की महिमा पर और अन्त में ब्रह्मजान ही परम पुरुषायं है, यह सिद्धान्त बतलाकर बैठ गया। स्वामी जी ने शिष्य का उत्साह बढाने के लिए बार वार करतलघ्विन कर कहा, "वाह । वहुत अच्छा।।"

तत्पश्चात् स्वामी जी ने शुद्धानन्द, प्रकाशानन्द आदि स्वामियों को कुछ बोलने का आदेश दिया। स्वामी शुद्धानन्द ने ओजिस्वनी भाषा में घ्यान सम्बन्धी एक छोटा सा व्याख्यान दिया। उसके वाद स्वामी प्रकाशानन्द आदि के उसी प्रकार व्याख्यान दे चुकने पर स्वामी जी वहाँ से वाहर बैठक में आ गये। तब सघ्या होने में कोई घण्टा भर था। वहाँ सबके पहुँचने पर स्वामी जी ने कहा, "जिसको जो कुछ पूछना हो, पूछो।"

शुद्धानन्द स्वामी ने पूछा, "महाराज, घ्यान का स्वरूप क्या है ?"

स्वामी जी—िकसी विषय पर मन को एकाग्र करने का ही नाम घ्यान है। किसी एक विषय पर भी मन की एकाग्रता हो जाने से वह एकाग्रता जिस विषय पर चाहो उस पर लगा सकते हो।

शिष्य-शास्त्र मे विषय और निविषय भेद से दो प्रकार के घ्यान पाये जाते हैं। इनका क्या अर्थ है और उनमे कौन श्रेष्ठ है ?

स्वामी जी—पहले किसी एक विषय का आश्रय कर घ्यान का अभ्यास करना पब्ता है। किसी समय मैं एक छोटे से काले बिंदु पर मन को एकाग्र किया करता था। परन्तु कुछ दिन के अभ्यास के बाद वह विंदु मुझे दीखना वन्द हो गया था। वह मेरे सामने है या नहीं यह भी घ्यान नहीं रहता था। निवात समुद्र के समान मन का सम्पूर्ण निरोध हो जाता था। ऐसी अवस्था मे मुझे अतीन्द्रिय सत्य की परछाईं कुछ कुछ दिखायी देती थी। इसिलए मेरा विचार है कि किसी सामान्य बाहरी विषय का भी आश्रय लेकर घ्यान करने का अभ्यास करने से मन की एकाग्रता होती है। जिसमे जिसका मन लगता है, उसीके घ्यान का अभ्यास करने से मन

. []

}

लीम एकाब हो बादा है। इसीलिए हमारे देश में इतने देव-वेदी मूर्टिमों के पूजने की स्थवस्था है। देव-वेदी पूजा से ही किया की उम्रति हुई है। परन्तु इस बात की बमी कोड़ दो। जब बात सह है कि स्थान का बाहुये जबकम्बन सबका एक नहीं हो सकता। जो जिस्स विचय के सात्रय से स्थान-सिद्ध हो प्या है वह उस बच्छान्यन का ही बचैन और प्रचार कर मया है। कालान्यर में वे मन के स्थिर करने के किए है, इस बाद के मूक्ते पर कोमों ने इस बाहरी जबसम्बन की ही भैक्ष समझ सिमा। जगाम में ही कोए सने पह मंदी उद्देश्य पर क्षम्य कम हो वया। मन की बृतिहीन करना ही उद्देश्य है किन्तु यह किसी विचय में सम्बन्ध हुए बिना समस्यन्य है।

्षिम्य—मनोवृत्तिः विषयाकार होने से उत्तमे ∉हा की वारना कैसे हैं। करी के?

स्वामी भी—पृत्ति पहुन विध्यावार होती है, यह ठीक है किन्तु तरस्वाद वस विध्य का कोई बात नहीं खुता तब जुद 'बस्ति' माव का ही बीव खुता है। विध्य—महास्त्र मत की एकाशता को प्राप्त करने पर मी काननार्वी मीर वासमार्वी का उदय करी होता है?

स्वामी जी--पूर्व संस्कार से ! बुब्रदेव जब समावि अवस्था प्राप्त करने की ही ये बसी समय 'मार' उनके सामने जाता। 'मार' स्वयं कुछ भी गहीं मां बहु मन के पूर्वसंस्कार का ही छावारच कीई प्रकास था।

सिप्प-सिद्धि लाम होने के पहके नाना विजीपिकाएँ देवने की बाउँ वो भूनने में बाउँ। हैं, नया वे सब मन की ही करुपनाएँ हैं ?

स्वामी जी—और नहीं दो बया ? यह निरिचत है कि उस जबस्या में सावक समत नहीं पाता कि वह जब उसने मन का ही बाहरी प्रकास है। परणु बारतब में बाहर हुक भी नहीं है। यह बाद जो देखते हैं। बारतब में नहीं है। समी मा की करनाएं है। मान के जुचियुन्य होने पर उसमें बहात्तास होता है। ये में कोड़ें बनता संस्थितित ज पर कोड़ों है वर्षण होते हैं। जो सक्तर किया बाता है नहीं विद्य होता है। ऐसी सारवनकर की बनवा का लाम करके मी जो बामकर पद सकता है और निशी भी क्यार की बारताओं वा बारा नहीं होता नहीं बहुत्याम करता है और जो ऐसी करात्र का करने पर विचक्तिय हो बाता है वह माना प्रकार की स्वीम प्राप्त करके परमार्थ से अस्त हो जहता है।

भगर का imadur प्राप्त करके परमाय से झट है। लाता है। इन बानों को नहतें करते रखानी जी बारव्यार 'पिस' नाम का उच्चारम करते कवे। अन्त में डिटर बीते, 'विना स्वाप के इस सम्मीर जीवन समस्या का युक्र जर्म निवासना और किसी प्रकार से बी सम्मय बही है। 'स्वाय'—'स्वार' शिके विद्रः स्वत्यास्यः रोक्षेत्रस्थाः केरुक्तेयाः विद्रास्त्राः विद्रास्त्राः

मामी के

de punction of the punction of

THE PART

qtail,

<u>)</u>,

W

उसी चारा के ही

तिनं विकत्त

र है, हिन्नु हरका, (का ही बाय हर्ताहै। ए भी सामनासा जोर

_{रास्ता} प्राप इते हा युग रूछ भी नहीं पी

एँ दाने नी वातें बा

ान अवस्या में सार्क पार्टिंग वास्तिक में पार्टिंग की मान की की की होता है। मान की की की महाता की की कि का की महाता की की कि का की महाता है। सहाता में होता, है, जाता है।

है। निम को उन्वरण र जीवन समस्या की ह स्थाप — स्थाप, यही तुम्हारे जीवन का मूल मन्त्र होना चाहिए —सर्वं वस्तु भयान्वित भुवि नृणा वैराग्यमेवाभयम्।"

९

[स्थान फलकत्ता। वर्ष १८९७ ई०]

स्वामी जी कुछ दिनो से वागवाजार मे स्व० वलराम वसु के भवन मे अवस्थान कर रहे हैं। स्वामी जी ने श्री रामकृष्ण के सव गृहस्थ भक्तो को यहाँ एकत्र होने के लिए समाचार भेजा था। इसीमे दिन के तीन वजे श्री रामकृष्ण के भक्त जन एकत्र हुए हैं। स्वामी योगानन्द भी वहाँ उपस्थित है। स्वामी जी ने एक मिमिति सगठित करने के उद्देश्य से सबको निमन्त्रित किया है। सब महानुभावो के बैठ जाने पर स्वामी जी ने कहा, "अनेक देशों में भ्रमण करने पर मैंने यह सिद्धात म्थिर किया है कि विना सघ के कोई भी वडा कार्य सिद्ध नही होता। परन्तु हुमारे देश मे इसका निर्माण यदि शुरू मे ही जनतात्रिक ढग से (मतदान द्वारा) किया जाय तो मुझे ऐसा नही लगता है कि वह अधिक कार्य करेगा। पाश्चात्य देशों के लिए यह नियम अच्छा है, क्योकि वहाँ सव नर-नारी अधिक शिक्षित हैं और हमारे समान द्वेपपरायण नही हैं। वे गुण का सम्मान करना जानते हैं। वहाँ मैं मात्र एक साधारण जन था, परन्तु उन्होंने मेरा कितना सत्कार किया। इस देश मे शिक्षा-विस्तार के साथ जब साबारण लोग और भी सहृदय वनेंगे और मतो की सकीर्ण सीमा से हटकर उदारता से विचार करेंगे, तव जनतात्रिक ढग से काम चलाया जा सकता है। इन सव वातो का विचार करके में देखता हूँ कि हमारे इस सघ के लिए एक प्रवान सचालक (dictator) होना आवश्यक है, सब लोग उसीके आदेश को मार्नेगे। कालान्तर मे आम मतदान के सिद्धान्त पर कार्य करना होगा।"

"यह सघ उन श्री रामकृष्ण के नाम पर स्थापित होगा जिनके नाम पर हम सन्यासी हुए और आप सब महानुभाव जिनको अपना जीवन-आदर्श मान ससार आश्रमरूप कार्यक्षेत्र मे स्थित हैं, ऊपर से जिनके देहावसान के बाद २० वर्ष ही मे प्राच्य तथा पाश्चात्य जगत् मे उनके पवित्र नाम और अद्भुत जीवनी का आश्चर्य-जनक प्रमार हुआ है। हम सब प्रमु के दास हैं, आप लोग इस कार्य मे सहायता दीजिए।"

श्रीयुत गिरीशचन्द्र तथा अन्य समस्त गृहस्थो के इस प्रम्ताव पर सहमत होने





पर रामहरूप सन की मानी कार्यप्रवाकी पर विचार-विवास होने कगा। सन का वाम 'रामहरूप सन' वचना 'रामहरूप' मिशन' रका पता। उसके उद्देश कारि वीचे उद्युक्त किसे चाते हैं

जहेच्य-अनुष्यों ने हिरानें भी रामहष्ण ने बिन तत्त्वों की स्थावया की कीर स्वय अपने वीचन में प्रस्था किया है, उन सब का प्रवार तथा प्रमुख्यों की वैद्विष्ट भागतिक और पारमाधिक उन्नर्सिक ने निमित्त ने सब तत्त्व विद्या प्रवार से प्रमुख्य हो क्लै उन्नर्स सहायता करता ही सुस एवं (मिसना) का उद्देश्य है।

कत—सम्त के सब धर्ममधों को एक बसस सनातन धर्म का क्यान्तर मान बातकर, समस्य वर्मावस्नीनयों में भीची स्थापित करने के किए भी रामकृष्ण में विश्व कार्य की उदमादना की जी ससीका परिचालन इस सब का दश है।

कार्यसम्बाने—मनुष्यों की छावारिक और बाध्यारिक उचार्य हेतु विचलान करने के किए उपयुक्त कोर्यों को छिमित करना। विविधयों तथा समनीरियों का छाताह बबाता और वेदान्त तथा बच्चान्य वर्गमार्थों का चैत्री कि उनकी एमक्कन चौकन में ब्याद्या हुई वी मनुष्य छमान से प्रचार करना।

भारत में कार्य-मारत के नवर नगर में बाचार्य-वत प्रहुप के अभिकारी बृहस्य मा छ्याधियों की सिक्षा के निमित्त आसम स्वाधित करना और उन उपार्वी का बवसम्बत करना निनसे में दूर दूर बाकर बन सावारन की सिक्सा वे सकें।

विदेशों में कार्य-विभाव---भारत से बाहर कर्य देशों में बतवारियों को भेनना और उन देखों में स्थापित कब भाषमों की मारत के बाधमों से विनयता और सहातुमृति बद्धाना तथा नये नये बाधमों की स्थापना करना।

स्वामी की स्वय हो उस संगिति के कार्याध्यक्ष बते। स्वामी बहुमान्य करकत्ता केन्न के कथ्यक बीर स्वामी मोगानन्य सहकारी वते। एग्मी बाबू गरेरवराव तिव हसके मकी बावटर परिष्मुच्य बीच बीर सारक्षण सरकार सहायक मनी बीर स्थिय बारम्यायक गिवासित हुए। स्व बक्तपा बाबु के मकान पर प्रायोक रहिवार को बार बने के जसराय समिति की बैठक हुवा करेगी मह नियम भी बना। स्य समान्य स्वामी स्वयाद रीम वर्ष राक्षण समान्य सिमाने स्विति का बाविया प्रति स्वित्वार को बक्तपास बाबू के मकान पर हमा। स्वामी की बन बक्त दिर विशेष गड़ी वर्ष सब तक सुविवानुसार स्विति की बैठको से स्वरंगित होकर कभी कार्यस साहि बेठर सा कभी अपने सुन्यर कर से गान सुनाकर सबको मोहिर कभी कार्यस साहि बेठर सा कभी अपने सुन्यर कर से गान सुनाकर सबको मोहिर कसी कार्यस साहि बेठर सा कभी अपने सुन्यर कर से गान सुनाकर सबको मोहिर

बाव सभा की समाप्ति पर सबस्यों के बसे बाने के परबाद गोगानक स्वामी को करवे करके स्वामी जी कहते कमें "इस प्रकार कार्व से बाररूम किया प्रमा ,

न हेम्स सामी प्रमुख हा स

हे! इस स्त भारती

CH-IN Interior Interior TH-PUID TH-PUI

des colstess destate de destate destate destate destate destate destate destate de de

Y

TT 177 - 157F

大型作項配

\$ [E 154] TIE

रत हुम्प म हिन्दर्भ

أأمان بمرتاع المديد

न्शिक्षं इसे

; इडिमारियों की मेरना

त्मा न प्रतिस्ता गर

मि। इह्मान्य र तहता

एन्स् बाबू नरेन्द्रनाप

त्तरगर गृहायर मंत्री

कं मकान पर प्रत्यक

मरेती, यह नियम ती

समिति का निपवेशन

र्गा जी जब तक किर

। म ज्यस्पित होकर

नुनाकर सवका माहित

चात् गोगानन्द स्वामी

आरम्भ किया गया,

ने क्या सन्देशीयांचा

अब देनना चाहिए कि श्री गुरुदेव की इच्छा ने कहाँ तक इनका निर्वाह होता है।" स्वामी योगानन्द-नुम्हारा यह सब कार्य विदेशी ढग पर हो रहा है। श्री रामकृष्ण का उपदेश क्या ऐसा ही था?

न्यामी जी-नुमने कैंमे जाना कि यह नव श्री रामकृष्ण के भावानुसार नहीं है ? तुम क्या अनन्त भावमय गुम्देव को अपनी सकीर्ण परिवि मे आबद्ध करना चाहते हो ? मैं इस सीमा को तोडकर उनके भाव जगत् भर में फैलाऊँगा। श्री रामकृष्ण ने अपने पूजा-पाट का प्रचार करने का उपदेश मुझे कभी नहीं दिया। वे साघन- भजन, ध्यान-घारणा तथा अन्य ऊँचे घर्मभावों के नम्बन्व में जो सब उपदेश दे गये हैं, उन्हे पहले अपने मे अनुभव कर फिर सर्वसावारण को उन्हे सिखलाना होगा। मत अनन्त है, पथ भी अनन्त है। सम्प्रदायों ने भरे हुए जगत् में और एक नवीन सम्प्रदाय पैदा कर देने के लिए मेरा जन्म नहीं हुआ। प्रभु के चरणों मे आश्रय पाकर हम कृतार्थ हुए हैं। त्रिजगत् के लोगो को जनकी भाव राशि देने के निमित्त ही हमारा जन्म हुआ है।

स्वामी योगानन्द के प्रतिवाद न करने पर म्वामी जी फिर कहने लगे, "प्रभु की कृपा का परिचय इस जीवन मे बहुत पाया। वे ही तो पीछे खडे होकर इन सब कार्यों को करा रहे है। जब भूख से कातर होकर वृक्ष के नीचे पड़ा रहता था, जब कौपीन बौंबने को वस्य तक न था, जब कौडीहीन होकर भी पृथ्वी का भ्रमण करने को कृतसकल्प था, तव श्री गुरुदेव की कृपा से सदा मैंने सहायता पायी। फिर जव इसी विवेकानन्द के दर्शन करने के निमित्त शिकागो के रास्तो पर भीड मे घक्कम-घनका हुआ था, जिस सम्मान का शताश भी प्राप्त करने पर साघारण मनुष्य उन्मत्त ही जाते हैं, श्री गुरुदेव की कृपा ने उस सम्मान की भी सहज मे पचा गया। प्रमु की इच्छा से सर्वत्र विजय है। अव इस देश में कुछ कार्य कर जाऊँगा। तुम सन्देह छोडकर मेरे कार्य मे सहायता करो, देखोगे उनकी इच्छा से सब पूर्ण हो जायगा।"

स्वामी योगानन्द--तुम जैसा आदेश दोगे, हम वैसा ही करेंगे। हम तो सदा से तुम्हारे आज्ञाकारी हैं। मैं तो कभी कभी स्पष्ट ही देखता हूँ कि श्री गुरुदेव स्वय तुमसे यह सब कार्य करा रहे हैं। पर वीच वीच मे मन मे न जाने क्यो ऐसा सन्देह सा जाता है। मैंने श्री गुरुदेव के कार्य करने की रीति कुछ और ही प्रकार की देखी थी, इसीलिए सन्देह होता है कि कही हम उनकी शिक्षा छोडकर दूसरे पथ पर तो नहीं चल रहे हैं ? इसी कारण तुमसे ऐसा कहता हूँ और सावधान कर देता हूँ।

स्वामी जी---जानते हो, सावारण भक्तो ने श्री गुरुदेव को जितना समझा है, वास्तव में हमारे प्रमु उतने ही नहीं हैं। वे तो अनन्त भावमय हैं। भले ही ष्रह्मज्ञान की मर्यादा हो, पर प्रभु के अगम्य भावो की कोई भी मर्यादा नहीं।

उनके क्या-नटाय से एक नयों, कालों विवेकानस्य क्षमी उत्पन्न हो सबते हैं। पर ऐसा न करके ने करती ही इक्छा से मेरे द्वारा क्योत् मुझे यत्त्रवत बनाकर, यहाँ सब बार्य करा रहे हैं। तुम्ही कही इसमें मेरा बया हाल है ?

यह कहकर स्वामी थी कुमरे विशो कार्य के लिए वही बले गय। स्वामी मीमानल किया है कहने लगे "लाह! मरेल का नेवा विवसत है! इस विषय पर भी नवा तूने स्थान दिया? कहता है भी मुस्तेव की कुपान्दराव है कार्यों विकेशानक बन सकते हैं! पत्य है उनकी मुस्तेवित! यदि ऐसी भिन्न का क्याया भी हम मान्य कर सकते हो कुपार्थ हो वाहे।

पिया—महाराव थी रामकृष्ण स्वामी थी के विषय में व्यावहा वरते थे हैं मंतानल—ने वह करते व "हाय मुन में ऐसा बाधार अवद में और कभी गही माया। कमी वहते ये "मद्देव पुरत है और में प्रवृत्ति हैं नरेत्र मरी सपुरत्ति है। कभी वहां करते थे "मद्देव पुरत्ति का है" कभी वहते थे जलफ के वर में बहां के देवियां भी सब जपना प्रकास बहु से स्वतन्त्र स्वतं में मदमर्थ होकर जगमे जीन हो पये हैं, बहु मिनेक्त स्वात ज्यियों को सपना प्रवास स्वतन्त्र स्वक्तर प्यान में मिमन रहते वेशाबा नरेत्र जन्मी से एक का प्रयानता है। कभी कहां करते के जगद राजक गारामल ने तर और नारायक नामक जिन में व्यापों की मृति वारल कर कगद के सरमाण के विद्यासम्बद्ध की में रोद्र सर्थी सर्था की स्वतार है। कभी कहते के "युक्तेव के समान हरको भी मामा ने सर्था नहीं निया है।"

णिष्य—स्या वे सव वार्षे सत्य हैं या भी रामक्रुण भावावस्या में समय समय परएक एक प्रकार का उनको बतकाया करते वे ?

योपालकः—उनकी सब बार्वे सत्य है। उनके सीमृक्ष से भूक से भी मिष्या बाद नहीं निकसी।

विष्य मुनकर निर्वाक् हो गया। इतने में स्वामी की कीटे और किस्प से पूछा "वया तेरे वेश में सब कोग भी रामकृत्व के नाम से अच्छी तरह परिचित है?

विषय-मेरे केए से तो केवल नाम महास्य ही भी रामकृष्य के पास आमे

))·

1

ł

in Fl g

Ħ

मा + भिष्मा मेरास

संस्तात्वेत्ते स्टेन रिप्पृतेस्य स्थाप्त

it to chiai

THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PROPERTY ADDRESS

THE PIL.

14

यम हो उने हैं। प - स्वतं कार्र सं

11

मं के ले। मा देखान है। इम्हिल नं इत्तरराम् हे तन क्तं ली की गी

मे बन रहा बलध r ातमे तीर न्त्र · हॅ, नरेव्ह मरी स्मृति मी बहुते थे, "स्वाउह वनस्य राने में इत्सर्व हा अपना प्रकार स्वत्व क का अगावतार है।" ग्राग्यण नामक जिन्हा न्या नी घी, नरेल खी मान इसको भी मार्ग व

_{विविस्या} में समय समय

_{र से} नूल से भी मिया

त्रते थे। _{ग समि}टि प्रकाश ^{कहा} पिका वेद-ज्ञान, व्हकर _{ह्यज्ञान} का पूर्ण विकास त्ण नरेन्द्र के विषय मे सव सत्य है। हे और शिष्य हे पूछा, ररह परिचित हैं ?" ामकृष्ण के पास ^{झाये}

थे। उनसे समाचार पाकर अनेक लोग श्री रामकृष्ण के विषय मे जानने को उत्सुक हुए हैं, परन्तु वहाँ के लोग श्री रामकृष्ण को ईश्वरावतार अभी तक नही समझ सके है। कोई कोई तो यह वात सुनकर भी विश्वास नहीं करते।

स्वामी जी-इस बात पर विश्वास करना क्या तूने ऐसा सुगम समझ रखा है ? हमने उनको सब प्रकार से जाँचा, उनके मुँह से यह वात वारम्वार सुनी, चौवीस घण्टे उनके साथ रहे, तब भी वीच वीच मे हमको सन्देह होता है तो फिर औरो * को क्या कहे?

शिष्य---महाराज, श्री रामकृष्ण पूर्ण ब्रह्म भगवान् थे, क्या यह वात उन्होंने कभी अपने मुँह से कही थी ?

स्वामी जी--कितनी ही वार कही थी। हम सव लोगो से कही थी। जव वे काशीपुर के वाग मे थे और उनका शरीर विल्कुल छूटने ही वाला था, तव मैंने उनकी शय्या के निकट बैठकर एक दिन मन मे सोचा कि यदि वे अब कह सकें कि में भगवान् हूँ, तब मेरा विश्वास होगा कि वे सचमुच ही भगवान् हैं। चोला छूटने के दो दिन वाकी थे। उक्त वात को सोचते ही श्री गुरुदेव ने एकाएक मेरी ओर देखकर कहा, "जो राम थे, जो कृष्ण थे, वे ही अब इस शरीर मे रामकृष्ण हैं— केवल तेरे वेदान्त के मत से नही।" मैं तो सुनकर भौचक्का हो गया। प्रभु के श्रीमुख से वारम्बार सुनने पर भी हमे ही अभी तक पूर्ण विश्वास नही हुआ-सन्देह और निराशा मे मन कभी कभी आन्दोलित हो जाता है—तो औरो की बात ही क्या ? अपने ही समान देहघारी एक मनुष्य को ईश्वर कहकर निर्दिप्ट करना और उस पर विश्वास रखना वडा ही कठिन है। सिद्ध पुरुष या ब्रह्मज्ञ तक अनुमान करना सम्भव है। उनको चाहे जो कुछ कहो, चाहे जो कुछ समझो, महापुरुष मानो या ब्रह्मज्ञ—इसमे क्या घरा है ? परन्तु श्री गुरुदेव जैसे पुरुषोत्तम ने इससे पहले जगत् मे और कभी जन्म नही लिया। ससार के घोर अन्वकार मे अब यही महापुरुष ज्योतिस्तम्भस्वरूप हैं। इनकी ही ज्योति से मनुष्य ससार समुद्र के पार चले जायँगे।

शिष्य—मैं समझता हूँ जब तक कुछ देख-सुन न लें, तब तक यथार्थ विश्वास नहीं होता। सुना है, मथुर बाबू ने श्री रामकृष्ण के विषय मे कितनी ही अद्भुत घटनाएँ प्रत्यक्ष की थी और उन्हींसे उनका विश्वास उन पर जमा था।

स्वामी जी-—जिसे विश्वास नहीं है, उसके देखने पर भी कुछ नहीं होता। देखने पर सोचता है कि यह कही अपने मस्तिष्क का विकार या स्वप्नादि तो नही है ? दुर्योघन ने भी विश्वरूप देखा था, अर्जुन ने भी देखा था। अर्जुन को विश्वास हुआ, किन्तु दुर्योघन ने उसे जादू समझा! यदि वे ही न समझायें तो और किसी प्रकार

६–४

₩.

प्रम

THE N

म ग

सो गहे।

Wh.

₩ì.

नेन्द्री ह्य

4 17

r et

10.

सम्ब

种民业

1 1997 \$

* * (

4× 21 1 1 1

T (Date)

CHANGE AND A

কা

से समझते का उपाय नहीं है। किसी किमीको बिना कुछ देने सुने ही पूर्ण विस्तास ही बाता है और किसीको बारह वर्ष तक प्रत्यक्ष सामने रहकर नाना प्रकार की विमृतियाँ देखकर भी सन्देह न पड़ा रहना होता है। सारास यह है कि जनकी हुपा चाहिए, परन्तु छने रहने से ही उनकी हुपा होसी।

शिष्य--महाराज इपा का क्या कोई नियम है?

स्थामी जी-ई मी और नहीं भी।

विषय—यह कैसे ?

स्वामी ची---वो तन सन वचन से सर्वदा पवित्र रहते हैं जिनका अनुराग प्रवक्त है जो सन्-वसत् का विचार करनेवाले है और ब्यान तवा भारता में सकन्त राहते है उन्हीं पर भगवान् की इत्या होती है। परन्तु भगवान् प्रकृति के सब निसर्य नियमों के परे 🕻 वर्षात् किसी नियम के बंध में नहीं है। भी मुक्रेन बैसा कहा करते वे 'उनका स्वमान बच्ची के समान है। इस कारण यह देखने में बाता है कि किसी किसी ने करोशों कामी से उन्हें पुकारा किन्तु उनसे कोई उत्तर न पा सका। फिर जिसको हम पापी तापी और नास्तिक समझते हैं। उसमें एकाएक चैठन्य का प्रकास हो स्था। उसके न मौगने पर भी भगवान ने उस पर कृपा कर थी। पुन यह कह सकते हो कि उसके पूर्व जन्म का संस्कार वा परन्तु इस रहस्य की समधना बड़ा कठित है। भी पुबरेव कभी ऐसा भी वहते थे 'पूरी तरह उनके ही सहारे एहो जाँबी के बुठे पत्तल बन बाजो। कभी कहते वे "हुपा इपी हवा दो बस ही रही 🗞 दुम अपनी पास उठा थो।

षिम्प—महाराज यह तो वड़ी कठिन बात है। कोई युक्ति ही यहाँ नहीं ठहर सक्यी।

स्वामी जी-उर्क-विचार की बीड़ तो भागा से अविकृत इसी बगत में है, वेश काक निमित्त की सीमा के अन्तर्भव है और वे इन सबसे अवीत हैं। जनके निमम भी हैं और ने निमम के बाहर भी हैं। प्रहृति के जो कुछ निमम है, जनको उन्होंने ही बनाया या यो कहे कि वै ही स्वय ये वियम बने और इन सबके परे भी रहे। . जिन्होंने उनकी द्वपा प्राप्त की ने उसी सन सब नियमों के परे पहुँच जाते हैं। इसीकिए इपा का कोई विश्वेय नियम नहीं है। कुपा है सनकी मौज। यह साच भगव्सर्वन ही उनकी मौत्र है---भोकनल् सीलाईकस्पम् । बी इस जनत् को अपनी इच्छा मात्र से तोड़ और बना सकता है वह क्या अपनी कृपा से किसी महापारी को मुस्ति नहीं वे सकता है तब जो किसी निसीसे कुछ सावन-भजन करा संदे हैं और किसीसे नहीं कराते. यह भी चन्हीकी कीका है, उनकी भीज है।

शिष्य-महाराज यह बात ठीक तमध में मुड्डी आयी।

ŧ

to a free per appeal . AL 85. APA 1 trate at भूक्ष क्षेत्र

क्ष संज्ञातिक सम्बद्धाः सम्बद्धाः

स्वामी जी—और अधिक समझकर क्या होगा? जहाँ तक हो उनसे ही मन लगाये रखा। इसीसे इस जगत् की माया स्वय छूट जायगी, परन्तु लगा रहना पड़ेगा। कामिनी और काचन से मन को पृथक् रखना पड़ेगा। सर्वदा सत् और असत् का विचार करना होगा। मैं शरीर नहीं हूँ, ऐसे विदेह भाव से अवस्थान करना पड़ेगा। मैं सर्वव्यापी आत्मा ही हूँ, इसीकी अनुभूति होनी चाहिए। इसी प्रकार लगे रहने का ही नाम पुरुषकार है। इस पुरुषकार की सहायता से ही उन पर निर्मरता आती है, और इसे ही परम पुरुषणं कहते है।

स्वामी जी फिर कहने लगे, "यदि तुम पर उनकी कृपा न होती तो तुम यहाँ क्यो आते? श्री गुरुदेव कहा करते थे, 'जिन पर भगवान् की कृपा हुई है, उनको यहाँ अवश्य ही आना होगा। वे कही भी क्यो न रहे, कुछ भी क्यो न करें, यहाँ की बातो से और यहाँ के भावो से उन्हें अवश्य अभिभूत होना होगा।' अपने को ही देखो न, जो नाग महाशय भगवान् की कृपा से सिद्ध हुए थे और उनकी कृपा को ठीक ठीक समझते थे, उनका सत्सग भी क्या विना ईश्वर की कृपा के कभी हो सकता है? अनेकजन्मसिद्धस्ततो याति परां गतिम्। जन्म-जन्मान्तर की सुकृति से ही महापुरुषों के दर्शन होते हैं। शास्त्र मे उत्तमा मित्त के जो लक्षण दिये हैं, वे सभी नाग महाशय मे प्रकट हुए थे। लोग जो तृणादिष सुनीचेन कहते हैं, वह एकमात्र नाग महाशय मे ही मैंने देखा है। तुम्हारा पूर्व वग धन्य है। नाग महाशय के चरण-रेणु से वह पवित्र हो गया है।"

वातचीत करते हुए स्वामी जी महाकिव गिरीशचन्द्र 'रोष के भवन की ओर घूमते हुए निकले। स्वामी योगानन्द और शिष्य भी साथ चले। गिरीश बाबू के भवन मे उपस्थित होकर स्वामी जी ने आसन ग्रहण किया और कहा, "जी० सी० (गिरीशचन्द्र को स्वामी जी जी० सी० कहकर पुकारा करते थे), आजकल मन मे केवल यही हो रहा है कि यह करूँ, वह करूँ, उनके वचनो को ससार में फैला दूँ इत्यादि। फिर यह भी शका होती है कि इससे भारत में कही एक नया सम्प्रदाय खडा न हो जाय। इसलिए बडी सावघानी से चलना पडता है। कभी ऐमा भी विचार हो आता है कि यदि कोई सम्प्रदाय वन जाय तो वन जाने दो। फिर सोचता हूँ कि नहीं, उन्होंने तो किसीके भाव को कभी ठेस नहीं पहुँचायी। समदर्शन ही उनका भाव था। ऐसा विचार कर अपनी इच्छा को समय समय पर दवा कर चलता हूँ। इस वारे में तुम क्या कहते हो?"

गिरीश वावू—मेरा विचार और क्या हो सकता है। तुम तो उनके हाथ के यन्त्र हो, जो करायेंगे वही करना होगा। अधिक मैं कुछ नही जानता। मैं तो देखता हूँ कि प्रभु की शक्ति ही तुमसे कार्य करा रही है। मुझे यह स्पष्ट दिखायी दे रहा है।



स्वामी बी—बीर में देवता हूँ कि हम अपने इच्छानुसार कार्य कर रहे हैं। परन्तु आपस विपद में अमान-वादित्य में भी वे प्रत्यक्ष होकर ठीक मार्य पर मुझे चक्कते हैं, यह भी मैंने देवा है। परन्तु प्रभुकी दादित पूरी तरह नहीं समस्रक्ष

मिरीस बाबू---उन्होंने तुम्हारे विषय से कहा था कि सब समझ बाने से ती सब गुम्य हो जायसा फिर कौन करेगा और किससे करायेमा ?

ऐसे वार्ताकार के परवात अमेरिका के प्रसंग पर कार्ये होने क्यों। गिरीज बाबू ने स्वामी जी का ध्याम प्रस्तुत प्रधान से हटा क्षेत्र कियर ही जामनुस कर पह प्रधान केंद्रा यही मेरा अनुभान है। ऐसा करने का कारण पूक्क पर गिरीस नाहु में दूसरे मोके पर मुससे वहा वा "युक्केत के बीतुक से सुनाथा कि इस प्रकार के विषय का वार्ताकार करते करते यदि स्वामी जी को समार्थ ने स्वयन या देश्वरिक्त होकर कार्य स्वयन कर एक बार वर्तन हो जाय (अर्थान के बार्य करने क्यों है क्यों स्वयन की पहचान वर्षों) तो एक स्वय भी उसका स्वरीर नहीं पहचा।" इसीक्ष्म दिने क्या कि स्वामी की के स्वयाची मुस्मादयों ने वज बन करको चौतीसों बच्चे भी वृत्येव की वार्ते करते हुए पाया तब तथ अस्यान्य प्रसर्थों में उनका मत क्या दिया। क्या क्योरिका के प्रयस में स्वामी जी तन्त्रीन हो पर्वे। बही की समृद्धि तथा स्थी पूर्वों का गुगासपुत्र और उनके भोज-विकास इत्यादि की नाना कवानों का वर्षन करते करें।

80

[स्वातः रक्तकता। वर्षः १८९७ ई.]

बाब बस दिन में सिप्स स्वामी जी से क्यांबर का शायक माध्य पड पहा है। स्वामी जी बागरावार में स्व बकरान बात के मबन में ही उहरे हुए हैं। दिनों भी के पर में मैं मन्त्रमा द्वारा माध्य क्यांवे द क्यांवे का माध्य माध्य से दें हैं। प्रमास तो बरण नया ति एक पर बिर्फ माध्य मा

बाना दिव स्त्री बस्दन व बद्ध वा

4

feet (ής, ψψ efet [(i f भंप Ħ Ìψ 'n TO O Ħ (i) tių d ^{हे} की चाँ With t IH W 4

की। श्री की है। होते का। हैर का है कार्य की करते करी

erti fret afic assi

朝日

HH

नां नरहीं होतर के मां पूरा नह नां

47

् समन दान है ता

होंने त्यां। विशेष के कार्य कर कि प्राप्त के कार्य के कार

माप्य पड़ हैं। माप्य पड़ हैं। किसी ठहरें हुए हैं। मंगे दें के माग का के ते के ते सम्मास्य स्वामी समय स्वामी समय स्वामी भाष्यकार की वहुत प्रशसा की और कही कही प्रमाण देकर उन पदो के गूढार्थ पर अपना भिन्न मत प्रकट कर सायण पर सहज कटाक्ष भी किया।

इसी प्रकार कुछ देर तक पठन-पाठन होने पर स्वामी जी ने मैक्समूलर के सम्वन्व मे कहा, "मुझे कभी कभी ऐसा अनुमान होता है कि सायणाचार्य ने अपने भाष्य का अपने ही आप उद्धार करने के निमित्त मैक्समूलर के रूप मे पुन जन्म लिया है। ऐसा सिद्धान्त मेरा बहुत दिनो से था, पर मैक्समूलर को देखकर वह और भी दृढ हो गया है। ऐसा परिश्रमी और ऐसा वेद-वेदान्त सिद्ध पण्डित हमारे देश में भी नहीं पाया जाता। इसके अतिरिक्त श्री रामकृष्ण पर भी उनकी कैसी गम्भीर मिक्त है। क्या तू समझ सकता है? उनके अवतारत्व पर भी उन्हें विश्वास है। मैं उनके ही भवन में अतिथि रहा था—कैसी देखभाल और मत्कार किया। दोनो वृद्ध पति-पत्नी को देखकर ऐसा अनुमान होता था कि मानो विशिष्ठ देव और देवी अफ्वती ससार में वास कर रहे हैं। मुझे विदा करते समय वृद्ध की आँखो से आँसू टपकने लगे थे।"

शिष्य—अच्छा महाराज, यदि सायण ही मैक्समूलर हुए है तो पवित्र भूमि भारत को छोडकर उन्होंने म्लेच्छ बनकर क्यो जन्म लिया ?

स्वामी जी—'हम आर्य हैं', 'वे म्लेच्छ हैं' आदि विचार अज्ञान से ही उत्पन्न होते हैं। जो वेद के भाष्यकार हैं, जो ज्ञान की तेजस्वी मूर्ति हैं, उनके लिए वर्णाश्रम या जातिविभाग कैसा? उनके सामने यह सब अर्यहीन है। जीव के उपकारार्थ वे जहाँ चाहे, जन्म ले सकते है। विशेषकर जिस देश मे विद्या और घन दोनो हैं, वहाँ यदि वे जन्म न लेते, तो ऐसा बड़ा ग्रन्थ छापने का खर्च कहाँ से आता? क्या तुमने नहीं सुना कि ईस्ट इण्डिया कम्पनी ने इस ऋग्वेद के छपवाने के लिए नौ लाख रुपये नकद दिये थे, परन्तु उससे भी काम पूरा नहीं हुआ। यहाँ के (भारत के) सैंकड़ो वैदिक पण्डितों को मासिक वेतन देकर इस कार्य मे नियुक्त किया गया था। विद्या और ज्ञान के निमित्त इतना व्यय और ऐसी प्रवल ज्ञान-तृष्णा वर्तमान समय में क्या किसीने इस देश मे देखी हैं? मैक्समूलर ने स्वय ही भूमिका में लिखा हैं कि उन्हें २५ वर्ष तो केवल इसे लिखने में ही लगे और फिर छपवाने में २० वर्ष और लगे। ४५ वर्ष तक एक ही पुस्तक में लगे रहना क्या साघारण मनुष्य का कार्य हैं? इसीसे समझ लो कि मैं क्यो उनको स्वय सायण कहता हूँ।

मैंक्समूलर के विषय में ऐसा वार्तालाप होने के पश्चात् फिर ग्रन्थपाठ होने लगा। वेद का आश्रय लेकर ही सृष्टि का विकास हुआ है, यह जो सायण का मत है, स्वामी जी ने नाना प्रकार से इसका समर्थन किया और कहा, "वेद का अर्थ अनादि सत्यो का समूह है। वेदज्ञ ऋषियो ने इन सत्यो को प्रत्यक्ष किया था।

1/2

स्वामी थी----अगर से देखते पर ऐसा ही बगता है। परन्तु देखो यह यो वट है इसके हुए आने पर बया बदल का भी नाध हो बामगा है नारण यह बद तो पुन है, पर पटल बद की गुक्रम या सम्बादस्या है। होगी प्रकार सब पहार्थों की सम्बादस्या ही उनकी मुक्तमस्या है और जिन बसुनों को हम बेगते हैं, सर्थ करते हैं, वे ऐसी सम्बादस्या में स्वस्थित प्रवासों के स्मूक विकास काम है बैठे कार्य मीर उनका कारण। जनतु के नाध होने पर भी बनतु बीवासक पान कर्याद्य स्व स्कृत पहार्थों के सुम्म स्वस्थ कहा में कारण क्य से वर्गमान एते हैं। आपने के विकास के पूर्व पत्र पतार्थों की सुक्तस्वकर समिट स्वरिक्ता होने करारी है और स्वीता महिनासक्य पान-नर्यायक मनादि भाव बीनार करने काम ही बस्ता एता है। उनके बाद उसी कारक्यन समादि स्वामितियों की प्रयम मुक्त प्रति हो अने बाद उसी कारक्यन समादि स्वामितियों की प्रयम मुक्त प्रति हो स्वीत् साविद्य कर्य और तराय्यात उनका स्वृत्य क्य प्रवट होना है। यह साद हो के है। यहां साध्य का विवास है स्वामी?

क्षिप्य---मणराज ठीक समझ में नहीं आया।

स्वामी जी—न्यूरी तह को समार नये कि जबन् में जिनने बट हैं उन सबके नष्ट होने पर भी 'क' सार प्राप्तना है। किर जनन का नास हा जाने कर सर्वान् जिन बरोजा की नर्नाट की जबन् करते हैं उनके नास होने पर भी जब पदायों के बोब करानेजा करता करता नहीं रह माने हैं। और उनम नृत्ति किर कर्मा नहीं प्रकृष्ट हो मक्ती।

)-___

ध्यते करणे शी प्रकारे गा। पूरिट बीर नक्त क्रम्ब कर में माम एक धारे बीर

46.0

**

मानक द्या कार्य दें स्व कार्या दें संदेश दशा है मेर्न्यू हैंकर सम्में दें के के भी तेंग के साम को है। हिं सम्में कर्य के से हैं। हिन्मू

 रे होती द्वारे ज्ञाही होती करी, द्वाही के प्रमुख्या के प्रमुख्या के करने स्मूख्या के स्मूख्य के स्मूख्य

ų¥

मि पर से के कि मा कि हो लाम हो।

可耐耐

न हैं उन सबके जाने पर सर्वात् भी उन पदार्थी फिर क्यों नहीं शिष्य—परन्तु महाराज, 'घट घट' चिल्लाने में तो घट नहीं बनता है।
स्वामी जी—तेरे या मेरे इस प्रकार चिल्लाने में नहीं बनते, किन्तु मिद्धसकल्प
ब्रह्म में घट की स्मृति होते ही घट का प्रकाश हो जाता है। जब साबारण साबकों की इच्छा से अघटन घटित हो जाता है, तब मिद्धसकल्प ब्रह्म का तो कहना ही क्या । सृष्टि से पूर्व ब्रह्म प्रथम शब्दात्मक बनते हैं, फिर ओकारात्मक या नादात्मक सौर तत्पश्चात् पूर्व कल्पों के विशेष विशेष शब्द जैसे भू, भुव, स्व अथवा गो, मानव, घट, पट इत्यादि का प्रकाश उसी ओकार से होता है। सिद्धसकल्प ब्रह्म में कमश एक एक शब्द के होते ही उसी क्षण उन उन पदार्थों का भी प्रकाश हो जाता है और इस प्रकार इस विचित्र जगत् का विकास हो जाता है। अब तो समझे न कि कैसे शब्द ही सृष्टि का मूल है?

शिष्य—हाँ महाराज, समझ मे तो आया, किन्तु ठीक घारणा नहीं होती।

स्वामी जी—अरे वंटे । प्रत्यक्ष रूप से अनुभूति होना क्या ऐसा सुगम समझा है ? ब्रह्मावगाही मन एक एक करके ऐसी अवस्थाओं में से गुजरता है और अन्त में निर्विकल्प अवस्था को प्राप्त होता है। समाधि की उन्मुख अवस्था में अनुभव होता है कि जगत् शब्दमय है, फिर वह शब्द गम्भीर ओकार ध्विन में लीन हो जाता है। तत्पश्चात् वह भी सुनायी नहीं पडता। वह है भी या नहीं, इस पर सन्देह होने लगता है। इसीको अनादि नाद कहते हैं। इस अवस्था से आगे ही मन प्रत्यक् ब्रह्म में लीन हो जाता है। वस, सव निर्वाक्, स्थिर!

स्वामी जी की वातों से शिष्य को स्पष्ट प्रतीत होने लगा कि स्वामी जी स्वय इन अवस्थाओं में से होकर समावि-भूमि में अनेक वार गमनागमन कर चुके हैं। यदि ऐसा न होता तो ऐसे विशद रूप से वे इन सब बातों को समझा कैसे रहे हैं ? शिष्य ने निर्वाक् होकर सुना और सोचने लगा कि इन अवस्थाओं को स्वय प्रत्यक्ष न करने से कोई दूसरों को ऐसी सुगमता से इन बातों को समझा नहीं सकता।

स्वामी जी ने फिर कहा, "अवतारतुल्य महापुरुप लोग समाघि अवस्था से जव में और मिरा' के राज्य मे लौट आते हैं, तब वे प्रथम ही अव्यक्त नाद का अनुभव करते हैं। फिर नाद के स्पष्ट होने पर ओकार का अनुभव करते हैं। ओकार के पश्चात् शब्दमय जगत् का अनुभव कर अन्त मे स्थूल पचभौतिक जगत् को प्रत्यक्ष देखते हैं। किन्तु साघारण साधक लोग अनेक कष्ट सहकर यदि किसी प्रकार नाद के परे पहुँचकर ब्रह्म की साक्षात् उपलब्धि करे भी, तो फिर जिस अवस्था मे स्थूल जगत् का अनुभव होता है, वहाँ वे उतर नहीं सकते—ब्रह्म मे ही लीन हो जाते हैं—क्षीरे नीरवत्, दूव मे जल के समान।"



The state of the s



यह बार्ताभाष हो ही रहा वा कि इसी समय महाकवि निरोधकार बोप नहीं आ पहुँच। स्वामी भी उनका अभिवादन कर तथा कुछक-प्रस्तादि पूक्तर पून सिम्प को पहाने समे। पिरोसबाबू भी एकायपित हो उस पुनने कमें और स्वामी जो की इस प्रकार अपूर्व विश्वद वेदम्यास्या सुन मृत्य होकर बैठे रहे।

पूर्व प्रयाग को केकर स्वामी भी फिर कहने करे "वैरिक और सीतिक मेर से शक्त से वर्कों में विमादत हैं। 'सम्प्रवित्तप्रकाशिका' में इसका विकार मैंने देवा है। इन विकारों से सम्प्रीर स्थान का परिचय सिक्ता है, किन्तु पारिमायिक सम्बों के मारे सिर में चक्कर का चाता है।

बन निरोध नानू की भोर मुँड करके स्वामी भी बोले भी। सी। तुमने मह सन तो पड़ा नहीं केनक कृष्ण और निष्णु का नाम भेन्द्रर ही आयु निरामी है न ? यिरीश नानू-भौर न्या पढ़ भाई ? इतना सनसर मी नहीं और वृक्ति भी

सिरीय बाबू—सीर क्या पड़ आई हि हक्ता सबस्य भी नहीं और बुध्धं भी पहीं कि बह दक्ष समस्य छहूँ। परणु भी गुस्तेव की हमा से उन छव वेद-वेदाची की नमस्वार करके इस बम्म में ही भार उत्तर जान्मेंगा। वे तुमसे अनेक कार्य करामेंगे इसीकिए मह सब पढ़ा रहे हैं, मेरा उनसे कोई प्रमोजन नहीं है।

इतना कहकर गिरीस बाबू ने उस बृहत् ऋषेव प्रत्य को बारम्बार प्रत्यास किया और नहां "बय वेदक्यी रामकृष्ण वी की बय!"

पाठको थे हम सम्यम कह चुके हैं कि स्वामी थी वब विश्व दिवस का उपरेश करते से तब पुत्तिवालों के मान से बह दिवस ऐसी सम्मीरण में मिल हो बाजा मा कि एक एसस ने उब विवस को है। सबसे स्पेट समझने साते है। बाव बहुआत के विवस से वर्ष कि उस कर प्रेस सम्मारण हों भीवत का एकसाम प्रदेश समझ में वर्ष कर के प्रति के पाठ कर पाड़ी भीवत का एकसाम प्रदेश समझ में के पाठ कर पाड़ी भीवत का एकसाम प्रदेश समझ में में पाठ कर माने से पाठ कर पाठ के प्रति का प्

स्वामी जी अन्यमनस्क होकर और ही ट्रुंड विचार कर रहे थे। इसी समय गिरीस बाबू में कहा "ही की मरेज तुन्हें एक बात सुवाळे? वेद-वेदान्त तो

पुष्पा स्वा रमें राजी वे समुद्र प्रदर्श Trate. EPE, 41 % Ħ रत निर्मा वान् मार्थ के समर्थ के के मरे छत्ते हे. ल बस्तर 44-, म्य ह Mad & Ball Ħ朝! हो स्म to.

सिस्यः

क्ष्य हो हत

ति प्राप्त की ति प्रत्य का नो की स्वाप्त कार की स्वाप्त वार की स्वाप्त ता प्रतिकारित

44

्र तुन्ते मह नव वनारी है न भा जी के देखे विश्वास से ही है। सरम्बार

। इसी समय दनेदान्त तो तुमने इतना पढ लिया, परन्तु देश में जो घोर हाहाकार, अन्नाभाव, व्यभिचार, भ्रूणहत्या तया अन्य महापातकादि आंखों के नामने रात-दिन हो रहे हूं, उन्हें दूर करने का भी कोई उपाय क्या तुम्हारे वेद में वतलाया गया है शाज तीन दिन से अमुक घर की गृहिणी का, जिसके घर में पहले प्रति दिन ५० पत्तले पडती थी, चूल्हा नहीं जला है। अमुक घर की कुल-त्रवृओं को गुण्डों ने अत्याचार करके मार डाला, कहीं भ्रूणहत्या हुई, कहीं विचवाओं को छल-कपट करके लूट लिया गया है—इन सब अत्याचारों को रोकने का कोई उपाय क्या तुम्हारे वेद में है ?" इस प्रकार जब गिरीश बावृ समाज के भीषण चित्रों को एक के बाद एक सामने लाने लगे तो स्वामी जी निस्तव्य होकर बैठ गये। जगत् के दुख और कष्ट को सोचते सोचने स्वामी जी की आंखों से आंसू टपकने लगे और इमके वाद वे उठकर वाहर चले गये, मानो वे हमसे अपने मन की अवस्था छिपाना चाहते हो।

इस अवसर पर गिरीश वावू ने जिप्य को लक्ष्य करके कहा, "देखो, स्वामी जी कैसे उदार हृदय है। मैं तुम्हारे स्वामी जी का केवल इसी कारण आदर नहीं करता कि वे वेद-वेदान्त के एक वडे पण्डित है, वरन् श्रद्धा करता हूँ उनकी महा-प्राणता के लिए। देखों न, जीवों के दुख से वे कैसे रो पडे और रोते रोते वाहर चले गये। मनुष्यों के दुख और कष्ट की वार्ते सुनकर उनका हृदय दया से पूर्ण हो गया और वेद-वेदान्त न जाने कहाँ भाग गये।"

शिष्य—महाशय, हम कितने प्रेम से वेद पढ रहे थे । आपने मायाचीन जगत् की क्या ऐसी-वैसी वातो को सुनाकर स्वामी जी का मन दुखा दिया।

गिरीश वाव—क्या जगत् मे ऐसे दुख और कप्ट रहते हुए भी स्वामी जी उघर न देखकर एकान्त मे केवल वेद ही पढते रहेगे । उठाकर रख दो अपने वेद-वेदान्त को।

शिष्य—आप स्वय हृदयवान हैं, इसीसे केवल हृदय की भाषा सुनने मे आप की प्रीति है, परन्तु इन सब शास्त्रों में , जिनके अध्ययन से लोग जगत् को भूल जाते हैं, आपकी प्रीति नहीं है। अन्यथा आपने ऐसा रसभग न किया होता।

गिरीश वावू—अच्छा, ज्ञान और प्रेम में भेद कहाँ है, यह मुझे समझा तो दो। देखों तुम्हारे गुरु (स्वामी जी) जैसे पण्डित हैं, वैसे ही प्रेमी भी हैं। तुम्हारा वेद भी तो कहता है कि 'सत्-जित्-आनन्द' ये तीनो एक ही वस्तु हैं। देखों, स्वामी जी अभी कितना पाण्डित्य दिखा रहे थे, परन्तु जगत् के दुःख की वात सुनते ही और उन क्लेशों का स्मरण आते ही वे जीवों के दुःख में रोने लगे। यदि वेद-वेदान्त में ज्ञान और प्रेम में भेद दिखलाया गया है, तो मैं ऐसे शास्त्रों को दूर से ही दण्डवत करता हूँ।



R -

17 47

र्खा

观者士

पेशिक्त

10>

यान्त्रेत

17ª

H-1 + र्विते से ्

100

Pré f

mt. 4.244

، بجوال

र्थं स्त्र हे

केत्र इन वर्ल

Attract

444

खेश

मंग्री

शिष्य निर्वाक होकर मोबने समा 'बिन्यू स ठीक मिरीश बाब ने सब धिकान्त ययार्व में बेदों के अनुकल ही हैं।

इतने में स्वामी भी बापस साम और शिष्य को सम्बाधित करने उन्होंने नहां "नहो क्या बातचीत हो रही भी । दिष्य न उत्तर दिवा "नेवा का ही प्रतय चर्छ रहा था। गिरील बाबू में इन प्रस्था को मही पड़ा है, परन्तु इसके मिळान्तों वा शैक ठीक अनुमन भर भिया है। यह नड़े ही निस्मय की बात है।

स्वामी जी--गुरुमन्ति से सब सिकान्त प्रत्यक्ष हो जाते हैं। फिर पहने या सुनने की काई आवस्यकता नहीं रह जाती परस्त ऐसी मंदित और विस्वाह अमन् में हुनेंग हैं। जिनको गिरीश बाबू के समान मक्ति बौर विश्वास मिसे हैं, उन्हें धारनों को पढ़ने की कोई आनस्तकता नहीं। परन्तु गिरीस बाबू का अनुरूपन करता औरों ने सिए हानिकारक है। उनकी बालां को मानो, पर उनके आवरप देसकर कोई कार्य न करो।

शिष्य--नौ महाराज।

स्वामी जी-अवस जी शहने से काम नहीं चलता। मैं जो कहना हूँ उसकी ठीक ठीक समझ को मर्प के समान सब बादो पर 'बी'न कहा करों। मेरे वहने पर मी किसी बात का विस्वास न किया करो। वब ठीक समझ बाओ तभी उमकी प्रहण करो। यौ गक्ष्येव में अपनी सब बातों को समझकर प्रहण करने को मुख्ये कहा था। समूक्ति । एकं और भारत जो कहते 🐌 उन सबको सदा अपने पास रको। सदिवार से बुद्धि निर्मल होती है मौर फिर उसी बुद्धि में बह्य का प्रकास होता है। समझे म ?

धिष्य--- भी हाँ परन्तु भिन्न भिन्न कोनों की निम्न मिन्न बाठों से मस्तिष्क ठीक नहीं एहता। यिरीस बाबू ने कहा 'स्था होया यह सब बेर-नेदान्त को पडकर है फिर नाप करते है, "विचार करो। अब मुझे बया करना चाहिए?

स्वामी जी-इमारी और अनकी धोनों की बातें सत्य हैं परन्तु दोनों की उन्ति वो भिन्न वृष्टिकीयों से भागी हैं---वस । एक वदस्या ऐसी है, वहाँ भूतित मा वर्क का अन्त हो जावा है--- मुकलकादनवत और एक अवस्या है, अहाँ वेदादि द्यारत्रों की माकोबना या पठन-पाठन करते करते शुख्य बस्तु का प्रत्यक्त ज्ञान होता है। तुम्हं इन सबनो पड़ना होगा सभी तुमनो यह बात प्रत्यक्ष होगी।

निर्वोष दिप्य ने स्वामी जी के ऐंग्रे बादेश को सुनकर और यह श्वयतकर कि मिपीय बाबू परास्त हुए, उनकी भार वेबकर नड़ा "महाधम मुना आपने र स्वामी भी ने मुझे नेर-नेवान्त के पठन-पाठन और विवार करने का ही आवेस दिया है।

出る事件 the teach sta

يسترنين است

राने रा गुना

मून इस्ते प्राप्त

क्षा राजा

ाता म मिन्प

म को पत्वरी

पत्न रांग की जो पूनिया

न्त वदादि

च्या नान होता

मुना आपने ।

का ही आदेश

ती। र समाकर कि गिरीय बायू—नुम ऐसा ही करते जाओ। स्वामी जी के आयीर्वाद ने तुम्हारा सब काम उनीने ठीक होगा।

इसी समय स्वामी मदानन्द वर्ती आ पहुँचे। उत्तकों देतने ही स्वामी जी ने कहा, "अरे, जी॰ सी॰ रे देश की दुर्दशाओं को सुनकर मेरे प्राण बड़े व्याकुल हो रहे हैं। देश के लिए क्या तुम फुछ कर सकते हो?"

मदानन्य-महाराज, आदेश कीजिए, दाम प्रस्तुत है।

स्वामी जी—पहले एक छोटा मा सेत्राश्रम स्वापित करो, जहाँ मे मब दीन-दुवियों को सहायता मिला करें और जहाँ पर रोगियों तथा असहाय छोगों की विना जाति-भेद के सेवा दुआ करें। समझे ?

सदानन्द—जो महाराज की आजा।

स्वामी जी--जीव-सेता में बढकर और कोई दूसरा धर्म नहीं है। सेवा-धर्म का यथार्थ अनुष्ठान करने से ममार का बन्यन सुगमता से छित हो जाता है--मुक्ति फरफलायते।

अव गिरीय वाबू से स्वामी जी कहने लगे, "देखो गिरीय वाबू, लगता है कि यदि जगत् के दु ख दूर करने के लिए मुजे सहस्रो वार जन्म लेना पजे, तो भी में तैयार हूँ। इससे यदि किसी का तिनक भी दु ख दूर हो, तो वह मैं करूँगा। और ऐसा भी मन मे आता है कि केवल अपनी ही मुक्ति से क्या होगा। सवको साथ लेकर उस मार्ग पर जाना होगा। क्या तुम कह सकते हो कि ऐसे भाव मन मे क्यो उठते हैं?"

गिरीय वाव्—यदि ऐसा न होता तो श्री गुरुदेव तुम्हीको सबसे ऊँचा आघार क्यो कहते ?

यह कहकर गिरीश वावू अन्य किसी कार्य के लिए चले गये।

११

[स्यान आलमवाजार मठ। वर्ष . १८९७ ई०]

हम पहले कह चुके हैं कि जब स्वामी जी प्रथम बार विदेश से कलकत्ते लौटे थे, तब उनके पास बहुत से उत्साही युवको का आना जाना लगा रहता था। इस समय स्वामी जी बहुघा अविवाहित युवको को ब्रह्मचर्य और त्याग का उपदेश दिया करते थे एव सन्यास ग्रहण अर्थात् अपना मोक्ष तथा जगत् के कल्याण के लिए सर्वस्व त्याग

करने को बहुना उत्साहित किया करते है। इसने अक्सर उनको कहते धुना कि सन्यास प्रहुन किये बिना किसीको समार्च जारमहान प्राप्त नहीं हो सकता। कैनस मही नहीं बिना सन्यास कहन किये बहुनमहिताय तमा बहुनमहुताय कियो कार्य का अनुष्ठान या उसमें सिद्धिकाम नहीं हो सकता। स्वामी जी उत्साही पुनर्को है सामने पर्वेन त्याम के उन्ने आवर्ष रखते है। किसीके सम्यास केने की बच्चा परुट करने पर उससे बहुत उत्साहित करते से और उस पर इपा भी करते थे। कई एक माम्यवान मुक्तों ने उनके उत्साहमूर्व बचनो से मेरित होकर उस सम्य मुह्मायम का स्याप कर दिया और उनके समाय की बीवा की। इनमें से बिन बार को स्वामी बी ने पहसे सम्यास दिया या उनके स्थास दस प्रमुख करने के दिन सिप्स आक्रमवाबार पठ में उत्सिद वा। बहु दिन शिष्य की बमी तक स्वास्त स्वास्त

िएया पिछले वो दिन से मठ मे ही एउटा है। स्वामी भी में किया से बहु। "तुम दो पुरोहित बाहानों में ये हो। कम तुम्ही दनका स्वाहादि करा देना और बन्दों दिन में इनको समाराम्यम में बीसिट करेंगा। बाब पोषी-पापी पढकर सब देस-बाल मी। थिया ने स्वाही थी की बाजा सिरोहार्स की।

सम्बाध बत पारण करने का निरुष्य कर तन चार बहाचारियों में एक दिन यहके बता सिर मुख्य कराया और नमा-लाल कर सुन्न कर नारण कर स्वामी वी ने चरण-कमले की नजना की मीर स्वामी बी के स्वेहारीचीय को आठ करके मार्कीक्या के निर्माण तैयार हुए?

यहाँ यह बत्तवा देना माज्यस्य प्रतीत होता है कि को सारवानुबार स्थाय पर करते हैं उनको रस समय सम्मी माजिन्या स्वयं हैं। कर कमी पहली के स्वीक्त प्रतास करते हैं। कर कमी पहली के स्वीक्त प्रतास करते के उनका फिर कॉक्किय में दिव कियों कि स्वयं को है कि किया है। एवं जाता। पुन-मौमोहिक्त पांच मा निष्यांनाहि किया का फक उनको स्था मही करता। इतकिए सम्मान केने के पहले बननी साज्ञक्रिया बगने के हैं।

क्ला सन्दर्भ मर्मा 👝 de de Mitari. ROOM at an a रेका गाम्स रस्यक के। इस स a direction मुगर F *** 23.50 Patition of the party 中部 単皮。 e) prices * 44 64 क्षे कमें क्षि व्याप्ति होते । इस्तु विकास ने रहेसा ना त श्रद्ध _{रोपरे} केतर हेरे कर के *** g win from

hed been

s≥ ball to

क्षेत्रा **का** ५

K latt d

मानो को 🛊

स स्येतन्त्री

बरीर हे पूर्व

<u>/}-_</u>

13

ساستر ش

おおす

انجيسي بئر س

1 古典中部

--- ---

ستريستي تراث

村部门

أذبك التسس

उपन हैन में

नियं में बही,

ा जा गीर

र्गा पहुंचन सब

नो ने एक दिन

न कर न्वामी

नं प्राप्त करके

नुसार सन्यात

म्बां पहतीं हैं।

काई अविकार

1 फल इतको

। अपने को ही

करनी पड़ती है। अपने पैरो पर अपना पिण्ड घरकर समार थे, यहां तक कि अपने भरीर में पूर्व सम्बन्धों को भी सकला द्वारा मिटा देना पटना है। इस किया को सन्यास ग्रहण की अधिवास किया कह सकते है। शिष्य ने देखा है कि इस बैदिक कर्म-काण्डो पर न्यामी जी रा पूर्ण विश्वास था। वे उन कर्म-काण्टो रा शास्त्रानसार ठीक ठीक अनुष्ठान न होने पर बड़े नाराज होते थे। आजकल बहुत में लागो का यह विचार है कि गेरुए वस्य पारण करने ही ने मन्याम दीक्षा हो जाती है, परन्तु स्वामी जी का ऐसा विचार कभी नहीं था। बहुत प्राचीन काउ से प्रचलित ब्रह्म-विद्या साघना के लिए उपयोगी मन्यास व्रत ग्रहण करने के पहुँठ अनुष्ठेय, गुरु-परम्परागत नैष्टिक सस्कारो का वे ब्रह्मचारियो से ठीक ठीक नावन कराते थे। हमने यह भी सुना है कि परमहस देव के अन्तर्वान होने पर स्वामी जी ने जपनिपदादि शास्त्रों में वर्णित मन्यास लेने की पद्धतियों को मैगवाकर जनके अनुसार श्री गुरुदेव के चित्र को सम्मुख रायकर अपने गुरभाइयो के साथ वैदिक मत मे सन्याम ग्रहण किया था।

आलमवाजार मठ वे दुमजिले पर जल रचने के स्थान मे श्राद्ध-किया के लिए उपयोगी सब सामग्री एकत्र की गर्यो थी। स्वामी नित्यानन्द जी ने पितर की श्राद्ध-किया अनेक वार की थी, इस कारण आवश्यक चीजो के एकत्र करने मे कोई त्रुटि नही हुई। स्वामी जी के आदेश से शिष्य ग्नान करके पुरोहित कार्य करने को तत्पर हुआ। मन्त्रादि का ठीक ठीक उच्चारण तया पाठ होने लगा। स्वामी जी वीच वीच मे देख जाते थे। श्राद्ध-िकया के अन्त मे जब चारो ब्रह्मचारियों ने अपने अपने पिण्डो को अपने अपने पाँवो पर रखा, तव सासारिक दृष्टि से वे मृतवत प्रतीत हुए। यह देग शिप्य का हृदय वडा व्याकुल हुआ और सन्यासाश्रम की कठोरता का स्मरण कर उसका हृदय काँप उठा। पिण्डो को उठाकर जब वे गगा जी को चले गये, तव स्वामी जी शिष्य को व्याकुल देखकर वोले, "यह सव देसकर तेरे मन मे भय उपजा है न?" शिष्य के सिर झुका छेने पर स्वामी जी वोले, "आज से इन सब की सासारिक दृष्टि से मृत्यु हो गयी। कल से इनकी नवीन देह, नवीन चिन्ता, नवीन वस्यादि होंगे। ये ब्रह्मवीर्य से दीप्त होकर प्रज्वलित अग्नि के समान अवस्थान करेंगे---न कर्मणा न प्रजया घनेन त्यागेनेके अमृतत्वमानशु (न कर्म से, न मन्तान ने और न वन से, वरन् कुछ लोगो ने मात्र त्याग से अमृतत्व प्राप्त किया है)।"

स्वामी जी की वातो को सुनकर शिष्य निर्वाक् खडा रहा। सन्यास की कठोरता का स्मरण कर उसकी वृद्धि स्तम्भित हो गयी। शास्त्र ज्ञान का अहकार दूर हुआ। वह सोचने लगा कि कहने और करने मे वडा अन्तर है।



इतन में ने चारों बश्चचारी जो शाद-किया कर चुके ये मंगा जी मे जिच्छाहि बासकर कौट वाये और उन्हान स्थामी भी ने चरन-क्रममों की बन्दना की। स्वामी भी आसीर्वाद बते हुए बास "तुम मनुष्य-श्रीवन के सर्वभेष्ठ द्वत का प्रहम करने के छिए जस्साहित हुए हो। साथ है तुम्हारा बंस और यन्थ है तुम्हारी नर्भ

पारिनी भारा--कुलं पवित्रं जनना इतार्या।"

उस दिन रात्रि को भावत करने के पश्चात स्वामी भी केवल संस्थास-पर्म के विषय पर ही वार्ताकाय करते रहे । संन्यास सेन के विश्ववादी बहाचारियों की मीर -रेक्कर उन्होंने कहा "आरमनो मोशार्ष अविद्याप च यही संस्थास का अपार्व उद्देश्य है। इस बात की देव-नेदान्त बोपणा कर रहे हैं कि सम्यास बहुय न करने से कोई कमी बहाज नहीं हो सकता। जो कहते हैं कि इस ससार का भीग करना है और साव ही बहाब भी बनना है, उनकी बाद कभी न मानो। प्रच्छन्न भौतिमीं के एसे अमारमक बावब होते हैं। जिनके मन में संसार भीय करने की तनिक भी इच्छा है या केरामात्र भी कामना 🖁 ने ही इस कठिन पन से डरते 🕏, इसिक्ए अपने मन को शानवना बने के किए कइते फिरते हैं कि इन बोनों पर्वों पर एक साम चलना होया। में सब सन्मत्तों के प्रकाप हुँ—अधास्त्रीय एवं अवैदिक मत हैं। बिना त्याग के मुक्ति नहीं। बिना त्याग के परामक्ति नहीं। त्याय--त्याग--नाग्य' पन्ना विद्यतेज्यनाय। शीता मी शहरी है--काम्यानी कर्मनां न्यार्च संस्थातं क्षमयो विदु: वर्षात् ज्ञानी बानते हैं कि कामनामों के क्रिए किने गरे कर्म का त्याम धन्यास है। सांसारिक शमझें को बिना त्यांगे किसीकी मुन्ति नहीं। को गृहस्वा-सम मंबॅमे एइते हैं, वे स्वय सह सिदा करते हैं कि वे किसी न किसी प्रकार की कामना के दास बनकर ही ससार में फ्रेंसे हुए हैं। यदि ऐसा न होगा द्यों फिर सदार में रहेगें ही नमी ? कोई कामिनी के बात हैं, कोई अर्थ के कोई मान सक विद्या ववना पाण्डिए के। इस शास्त्र को छोड़कर बाहर निरुक्त से ही ने मुनित के पम पर चल सकते है। क्रोग कितना ही नमीं न नहें पर मैं भन्नी 🕆 माँति समझ गया है कि बच तक भनव्य इन धनको त्यानकर संस्थास बहुग नहीं। करता तन तक निसी भी प्रकार उसके किय बहाबात बसम्मव है।"

पिप्य-महाराज क्या सन्यास प्रत्य करन से ही सिक्टिनाम होता है ? स्वामी भी---सिदि-साम होता है या नहीं यह बाव की बात है। जब तक तुम मीपन ससार की सीमा से बाहर नहीं भावे जब तक बासता के दासरा को नहीं कोड़ सकते तब तक भक्ति या मुक्ति की प्राप्ति किसी प्रकार नहीं हो सकती । बहाब के किए महिन्छिक नहीं दुष्क बात है।

सिप्य---महाराज क्या सम्यास में कुछ काणकाल या प्रकार मेद मी है।

u

ect -र्भ गर्द । र्व्य प्राप्त

क्षेत्र वस्य है FCT . 1 44 44.9 At -PRESENT AND AND PROPERTY. a ctid thi 78 14 PT FTZ ting troy, & DIA PA 斯斯斯 PI FOR BY (a free st ह देर्ग बट्ट हो। お 町 中 山木 2 tal 144 the state of post at a म्बर करा वर the by the bar Part ti FRETT WIL tox & act to *** * 11. 21

जी में पिण्डोंद

रनाकी। स्वामी

नो ग्रहण करन

है तुम्हारी गर्भ

सन्यास धर्म के

वारिया की लोर

चास का यघार्य

प्रहण न करने से

T भोग करना है

प्रन्छत मोगिया

ते की तिनक भी

ते हैं, इसलिए

यो पर एक साथ

विदिक मत हैं।

-त्याग-नात्यः

न्यासं संन्यास

ये कर्म का त्याग ।। जो गृहस्था-

कसी न किसी

ऐसा न होगा

अर्थ के, कोई

हर निकलने से हैं, पर में भली

ति रहेंग नहीं

। जब तक तुम

ासत्व को नहीं

ही हो सकती।

भेंद भी है

है।" म होता है? स्वामी जी—सन्यास घर्म की साधना मे किसी प्रकार कालाकाल नही है। श्रुति कहती है, यदहरेव विरजेत् तदहरेव प्रव्रजेत्। जव वैराग्य का उदय हो तमी प्रव्रज्या करना उचित है। 'योगवाशिष्ठ' मे भी है—

युवैव घर्मशील स्यात् अनित्य खलु जीवितम्। को हि जानाति कस्याद्य मृत्युकालो भविष्यति॥

— 'जीवन की अनित्यता के कारण युवाकाल मे ही धर्मशील वनना चाहिए। कौन जानता है कव किसका शरीर छूट जायगा ?' शास्त्रों में चार प्रकार के सन्यास का विधान पाया जाता है १ विद्वत् सन्यास २ विविदिषा सन्यास ३ मर्कट सन्यास और ४ आतुर सन्यास । अचानक यथार्थ वैराग्य के उत्पन्न होते ही सन्यास लेकर चले जाना (यह पूर्व जन्म के सस्कार से ही होता है), विद्वत् सन्यास कहा जाता है। आत्म-तत्त्व जानने की प्रवल इच्छा से शास्त्र पाठ या साधनादि द्वारा अपना स्वरूप जानने को किसी ब्रह्मज्ञ पुरुष से सन्यास लेकर स्वाघ्याय और साघन-भजन करने लगना, इसको विविदिषा सन्यास कहते है। ससार के कष्ट, स्वजन-वियोग अथवा अन्य किसी कारण से भी कोई कोई सन्यास ले लेते हैं, परन्तु यह वैराग्य दृढ नही होता, इसका नाम मर्कट सन्यास है । जैसे श्री रामकृष्ण इसके विषय में कहा करते थे, 'वैराग्य हुआ—कही दूर देश में जाकर फिर कोई नौकरी कर ली, फिर इच्छा होने पर स्त्री को बुला लिया या दूसरा विवाह कर लिया । 'इनके अतिरिक्त चौथे प्रकार का आतुर सन्यास भी होता है---मान लो किसी की मुमुर्जु अवस्था है, रोगशय्या पर पडा है, बचने की कोई आशा नही, ऐसे मनुष्य के लिए आतुर सन्यास की विधि है। यदि वह मर जाय तो पवित्र सन्यास वृत ग्रहण करके मरेगा, दूसरे जन्म मे इस पुण्य के कारण अच्छा जन्म प्राप्त होगा और यदि वच जाय तो फिर ससार मे न जाकर ब्रह्मज्ञान के लिए सन्यासी वनकर दिन व्यतीत करेगा। स्वामी शिवानन्द जी ने तुम्हारे चाचा को इस आतुर सन्यास की दिक्षा दी थी। तुम्हारे चाचा मर गये, परन्तु इस प्रकार से सन्यास लेने के कारण उनको उच्च जन्म मिलेगा। सन्यास के अतिरिक्त आत्मज्ञान लाभ करने का दूसरा उपाय नही है।

शिष्य---महाराज, गृहस्थो के लिए फिर क्या उपाय है ?

स्वामी जी--सुकृति से किसी न किसी जन्म मे उन्हे वैराग्य अवश्य होगा। वैराग्य के आते ही कार्य वन जाता है अर्थात् जन्म-मरण की समस्या के पार पहुँचने मे देर नहीं होती। परन्तु सब नियमों के दो-एक व्यतिक्रम भी रहते हैं।

V. Pisani

पृहस्य वर्ष ठीक ठीक पासन करते हुए भी दौ-एक पुरवो को मुक्त होते देखा गया है ऐसे हमारे मही नाम भहाराम हैं।

दिय्य---महाराज उपनिषदादि प्रन्तों में भी वैराम्य और सम्यास सम्बन्धी विश्वय उपवेश नहीं पास वाता।

स्वामी भी—पामक के समान क्या ककता है? वैराप्य हो तो उपनिषद् का प्राण है। विचारवनित प्रजा को प्राप्त करना ही उपनिषद् बान का चरम कस्य है। परन्तु मेरा विकास सह है कि प्रवचान बुद्धेव के समय से हो मारत में इस स्वाप्त का विशेष प्रवार हुवा और वैराप्य तथा संसार-विद्युच्या ही वर्ष का चरम कस्य माना यथा। बौद्ध वर्ष के इस स्वाय तथा वैराप्य को हिन्दू वर्ष ने सपने में स्वय कर सिमा है। प्रवचान् बुद्ध के समान स्वायी महायुक्य पृथ्वी पर और कोई नहीं वर्ष्या।

धिष्य--- यो क्या महाराज बुढ़देव के बन्स के पहछे इस देस में स्थाप और वैराम्य कम पा और क्या उस समय सम्यासी नहीं होते के ?

स्य पर स्वामी जी के गुस्माई स्वामी प्रमुख्यनन जी ने कहा "बुद्धेस वें पहले भी भारत में बारे आपमी के प्रवक्ति होने का प्रमाव विद्वानुष्यवादि दें है। उत्तर में स्वामी जी ने कहा "सम्वादि विद्वा कुठ वे पूराव और शहामारत के भी बहुत वें मत बसी उसी एन के हैं। प्रथमा बुद्ध इसके बहुत रहते हुए हैं।"

रामेहरगानल--यि ऐसा ही होता तो बीख बमें की समामेचना वेद, स्पतिपद, सहिता और पुरायों म अवस्थ होती। बन इन पत्नों में बीख वर्म की बालोचना नहीं पामी बाती तब बार वेंस वहते हैं कि बुबदेव दन सभी के पहले में? दो-बार पाचीन पुरावादि में बीख सत का वर्षन सासिक कर म है, पत्नु देसने पहले वहां जा सकता कि हिन्दुओं के सहिता और पुरावादि बनी उस दिन के पासन हैं।

1

HER TO-CHICAGO CHICAGO TOTAL TOTAL

त्यां के शेवशी वस्त्रासीतार सम्बद्धांता सम्बद्धांता

है कुन देश हा क्रम (मे स्ट स को है के बी

100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

\$ () Colonge ex \$ () Colonge ex \$ () Tolonge ex \$ () T

on & or feet

न मुझ होने दवा

ξ¥

र सन्यास सम्बनी

ही ता एतिपर्
तात का चर्स त्रस
य से ही भारत में
रिवतृगा हो सं
राम को हिंदू सं
महापुरुष पृथ्वी पर

देग म लाग भीर

रन्तु जनतावारण र पर जनकी दृढता नियो और साधुआ शृष्यतु में सारीरम् प्रवृढ हो कर कि विकार लिया है। मार्गिन स्वासायम के मृत

कहा, 'वृद्धदेव से कहा, 'वृद्धदेव से कहा, 'वृद्धदेव से के हिता-पूराणादि देते जा महामान के हुए हैं। 'वृद्ध के के के हिता-पूराणादि के कि समी के के हिता-पूराणादि के देते के देते

स्वामी जी—इतिहास पढो तो देखोगे कि हिन्दू धर्म बुद्धदेव के सब भावो को पचाकर इतना वडा हो गया है। '

रामकृष्णानन्द---मेरा अनुमान है कि बुद्धदेव त्याग-वैराग्य को अपने जीवन मे ठीक ठीक अनुष्ठान करके हिन्दू घर्म के भावो को केवल सजीव कर गये है।

स्वामी जी—परन्तु यह कथन प्रमाणित नहीं हो सकता, क्योंकि बुद्धदेव से पहले का कोई प्रामाणिक इतिहास नहीं मिलता। इतिहास का ही प्रमाण मानने से यह अवश्य स्वीकार करना होगा कि प्राचीन काल के घोर अन्वकार में एकमात्र भगवान् बुद्धदेव ही ज्ञानालोक से प्रदीप्त होकर अवस्थान कर रहे है।

अव फिर सन्यास वर्म सम्बन्धी प्रसग चलने लगा । स्वामी जी ने कहा, "सन्यास की उत्पत्ति कहीं से ही क्यों न हो, इस त्याग-त्रत के आश्रम मे ब्रह्मज्ञ होना ही मनुष्य जीवन का उद्देश्य हैं। इस सन्यास ग्रहण मे ही परम पुरुषार्थ हैं। वैराग्य उत्पन्न होने पर जिनका ससार से अनुराग हट गया है, वे ही बन्य है।"

शिष्य—महाराज, आजकल लोग कहते हैं कि त्यागी सन्यासियों की सख्या बढ जाने से देश की व्यावहारिक उन्नति रुक गयी हैं। सांबुओं को गृहस्थों का मुखापेक्षी और वेकार होकर चारों ओर फिरते देखकर वे लोग कहते हैं, 'वे (सन्यासी) समाज और स्वदेश की उन्नति में किसी प्रकार सहायक नहीं होते।'

स्वामी जी—मुझे यह तो पहले समझा दो कि लौकिक या व्यावहारिक उन्नति का अर्थ क्या है।

शिष्य—पाश्चात्य देशो मे जिस प्रकार विद्या की सहायता से देश मे अन्न-वस्त्र का प्रवन्य करते हैं, विज्ञान की सहायता से वाणिज्य, शिल्प, पहनावा, रेल, टेलीग्रॉफ (तार) इत्यादि नाना विषयों की उन्नति कर रहे हैं, उसी प्रकार यहाँ भी करना।

स्वामी जी—क्या ये सव वार्ते मनुष्य मे रजोगुण के अम्युदय हुए विना ही होती हैं? सारे भारत मे फिरकर देखा, पर कही भी रजोगुण का विकास नहीं पाया, केवल तमोगुण! घोर तमोगुण से सर्वसाघारण लोग भरे हुए हैं। सन्यासियों मे ही रजोगुण एव सतोगुण देखा है। वे ही मारत के मेस्दण्ड हैं। सच्चे सन्यासी ही गृहस्थों के उपदेशक हैं। उन्हींसे उपदेश और ज्ञानालोक प्राप्त कर प्राचीन

६ – ५

१ स्वामी जी का यह विचार आधुनिक ऐतिहासिक अध्ययन पर आधारित या। उस समय इन नवीन प्रयत्नों और शोघों को वे प्रोत्साहित करते थे। परन्तु वाद मे इन विद्वानो से उनका मतभेद हुआ और उन्होंने बुद्धदेव के पूर्व घर्म के इन स्रोतों को माना है।

कास में पृद्धस्य कीन जीवन संबाद में सुकत हुए थे। संन्यासियों की बनमीत छपदेश के बदके गहस्य सम-बस्त देते एहं हैं। यदि ऐसा सादान-प्रदान म होता दी इतने बिनो में भारतवासियों का भी अमेरिका के आदिवासियों के समान कोप हो बाहा । संन्यासियों को मदठी घर बस देने के कारन ही गहस्य सोग समी तक जलति के मार्ग पर चके चा रहे हैं। सन्यासी स्रोग कर्महीन नही है, वरत् वै ही कर्न के स्रोत हैं। उनके जीवन मा कार्य में डॉव बावर्सों को परिचत होते देख भीर उनसे उच्च भावों को प्रहण कर महस्य सीय इस संसार के बीवन-संपाम में समर्थ हुएववा हो रहे हैं। पवित्र संन्यासियों को वैसकर गहरूव भी उत पवित्र मानों को जपने जीवन में परिनद करते हैं और ठीक ठीक कर्म करने को तरार होते हैं। सन्तासी अपने जीवन में ईस्वर तथा जगत के कस्थाय के निमित्त सर्वत्याम रूप तरब को प्रतिकृष्टित करके पहरबों को सब बिवमों में उत्साहित करते हैं और इसके बदले में उनसे मुट्ठी गर बच्च केते है। फिर उसी बच्च को सपजाने की प्रवृत्ति और सक्ति भी देस के कोमों में सर्वत्यागी सम्यासियों के स्नेहासीवाद से ही वड पहीं है। बिना निचारे ही सोग सन्धास-प्रवा की निन्दा करते हैं। वस्य वेघो में जाड़े जो कुछ क्यों न हो। पर गड़ाँ दो सन्धासियों के पतवार पकड़े छते के कारज ही धराए-धागर में नृहस्मों की गौका नही इवने पाती ।

धिम्य---महाराज कौक करवान में शरपर यजार्थ शंग्यासी मिक्ता

est 8 ?

स्वामी बी---यदि हुचार वर्षे मे भी भी वृद्धेव के समान कोई संन्यासी महापुरन बन्म के केते हैं तो धन कमी पूरी हो जाती है। ने बित राज्य मारफें और मार्थों को छोड़ जाते हैं, उनके जन्म में सहस्र वर्षों तक कोग सनको ही प्रहुष करते रहेंगे। देश में इस सन्पास प्रया के होने के कारण ही यहाँ उनके समान महापुरूप करन प्रहुत करते हैं। बीप सभी बाजनों में हैं पर किसीमें कम बीर किसी मे अविकः । योष रहते पर भी इस बायम को अन्य बायमों का सीर्पस्वान प्राप्त इसा है इसका कारण नया है। यक्ने सन्यासी तो अपनी मृतित की भी अपेका करते हैं- चगत् के ममल के किए ही उनका बन्म होता है। यदि एते सन्पासामम के भी दुम इटब न हो दो तुम्हे बिक्कार कोटि कोटि बिक्कार है।

इत बादों को कहते ही स्वामी की का मुखनव्यक्र प्रदीप्त हो हठा। सम्यास आस्वम के बीरत प्रसम से स्वामी भी भागों मूर्तिमान संन्यास क्रम में सिल्म के सम्मुख प्रतिमासित होने अगे। इस भाषम के पौरव को गत ही गत शतुमव कर मानी मलार्नुसी होकर ने अपने जाप ही सबूर स्वर से जानृति करने ठने---

fix. li per tent. dit. Fil fren Ĥ, स्मार्थार क्षी हुत M

WESTER & धनो, सन DQ PR and a fi

wie. REI WA QT(ing att an 401 at 411 ody Mir Primer styl THE RE RIVE

ſ

ĘĘ

सियों को अनमोठ

दान प्रदान न होता

मयों के समान लाप

गृहस्य लोग लमा

हीन नहीं हैं, वर्ल्

ने परिणत होत देख

के जीवन-संग्राम में

स्य भी उन पवित्र

हरने को तत्पर होते

निमत्त सर्वत्याग रूप

करते हैं और इसके

उपजाने की प्रवृति

ाशीबदि से ही वह

हैं। अन्य देशों में

तहें रहने के कारण

सत्यासी मिलवा

मान कोई सत्यासी

জিন উ^{ন্তৰ} স্নাৰ্ফা

ग उनको ही ग्रहण के समान महापुर्ष

_{िम} और किसी में

्रश्लीषस्थान प्राप्त

त की भी उपेक्षा

• ऐसे सन्यासाध्रम

रूप में विष्य के

ही मन अनुभव

। आवृति करते

できり ो उठा। सत्यास

वेदान्तवाक्येषु सदा रमन्तः भिक्षान्नमात्रेण च तुष्टिमन्तः। अशोकमन्त करणे चरन्त कौपीनवन्त खलु भाग्यवन्त ॥

फिर कहने लगे, "बहुजनहिताय बहुजनसुखाय ही सन्यासियो का जन्म होता है। सन्यास ग्रहण करके जो इस ऊँचे लक्ष्य से भ्रष्ट हो जाता है, उसका तो जीवन ही व्यर्थ है--वृयंव तस्य जीवनम्। जगत् मे सन्यासी क्यो जन्म लेते हैं ? भौरो के निमित्त अपना जीवन उत्सर्ग करने, जीव के आकाशमेदी ऋन्दन को दूर करने, विघवा के आँसू पोछने, पुत्र-वियोग से पीडित अवलाओ के मन को शान्ति देने, सर्वसाधारण को जीवन-सग्राम मे समक्ष करने, शास्त्र के उपदेशों को फैलाकर सबका ऐहिक और पारमार्थिक मगल करने और ज्ञानालोक से सबके मीतर जो म्रह्मसिंह सुप्त है, उसे जाग्रत करने।"

फिर अपने सन्यासी भाइयो को लक्ष्य करके कहने लगे, "आत्मनो मोक्षायँ जगिद्धताय च हम लोगो का जन्म हुआ है। वैठे बैठे क्या कर रहे हो ? उठो, जागो, स्वय जगकर औरो को जगाओ। अपने नर-जन्म को सफल करो, उत्तिष्ठत जाग्रत प्राप्त वरान्निबोधत (उठो जागो, और तब तक रुको नही, जब तक लक्ष्य प्राप्त न हो जाय)।"

१२

स्थान: स्व० बलराम बसु का भवन, कलकत्ता। वर्षः १८९८ ई०]

स्वामी जी आज दो दिन से वाग़बाजार में स्व० बलराम वसु के मवन में ठहरे हुए हैं। अतः शिष्य को विशेष सुभीता होने से वह प्रतिदिन वहाँ आता-जाता रहता है। बाज सायकाल से कुछ पहले स्वामी जी छत पर टहल रहे हैं। उनके साथ शिष्य और अन्य चार पाँच लोग भी है। आज वडी गरमी है, स्वामी जी के शरीर पर कोई वस्त्र नहीं है। मन्द मन्द दक्षिणी पवन चल रहा है। टहलते टहलते स्वामी जी ने गुरु गोविंदसिंह का प्रसग आरम्भ किया और ओजस्विनी भाषा मे कुछ कुछ वर्णन करते हुए वतलाने लगे कि किस प्रकार उनके त्याग, तपस्या, तितिक्षा और प्राण-नाशक परिश्रम के फल से ही सिक्खो का पुनरुत्यान हुआ था, जन्होंने किस प्रकार मुसलमान धर्म मे दीक्षित लोगों को भी दीक्षा दी और हिन्दू बनाकर सिक्ख जाति मे मिला लिया तथा किस प्रकार उन्होंने नर्मदा के तट पर

ŧ

करणी मानक-सोमा समाप्त की। गुरु मोनिय सिंह द्वारा दीक्षित जनों में उस समय कैमी एवं महान् सिंहत का सवार होता वा उसका उत्सेख कर स्वामी जी ने मिक्कों मंत्रवसित एक दोहा सुनामा—

> सभा काम से एक कड़ाऊँ। तो योजिन्द सिंह नाम कहाऊँ॥

नपीन मूत पोनियमिष्ट से नाम (बीसा) मुनस्य प्राप्तेक मनुष्य में सवा साल मनुष्य से स्विक रावित संवारित होती थी। उनते बीला पहुण करने पर उनकी प्रतित से सवार्थ धर्मप्राणता उपस्थित होती थी और प्रत्येक स्थित्य का इस्य ऐमें बीर साम से पूरित हो जाता वा कि वह उस समय सवा ताल विविध्यों की परावित कर सकता था। धर्म की महिमा बनातनवाली बातों को कहते कही उनके उस्लाइपूर्ण नेका से मानो तेन निकक पहा वा। बोतायम निस्तम्य होकर स्वामी औ के मुख की बोर उक्तरकी कगाकर देवने कमे। स्वामी जी में कैंगा अपूर्ण तथाह कीर पत्ति की। वन विवय प्रशास को संत्रे के तन उसीमे ऐसे तस्मय हो जाते से मानो उन्होंने ससी स्वत्र का एकबार सक्य है।

कुछ देर बाद सिध्य में कहा "महाराज पृत्र नोविद्यानह ने हिंदू और मुसल-मान दौनों को सपने वर्ष म दौक्षित करके एक ही उद्देश पर कसाया या यह नहीं अद्मुख पटना है। भारत के दितहास में ऐसा दूसरा दुव्याल नहीं वाया जाता।"

स्वामी भी—जब तक कोग अपने में एक ही प्रवार ने ध्येय का अनुमत नहीं वरेंगे तत तक वर्षा प्रमित की अबदा नहीं हो छवते। यह तक उनका ध्येय एक नहीं तक हमा विभित्त कीर वक्तुता के सामग्र कोयों को एक नहीं को जा सकता। पूर्व भीवितिहरू ने तन समय क्या हिंहू, क्या मुख्यमान सनी की ममप्रा दिया चा कि वै सब कोग की बीर अस्पायार तवा अविवार के राज्य में बम रहे हैं। पुत्र भीवितिहरू ने तिसी प्रकार के नवे ध्येय की सुच्छि क्या नहीं की। वैक्या स्वीमाश्यक अनना का प्यान इनकी और आवर्षित कर दिवा चा। इसीकिए नियु-मुगकमान नक्ष उनको मानने हैं। वे सामित के सामक थे। भारत के इतिराम में उनके ममान विरक्ता ही इत्यान विकेशा।

हमने बाद पानि के अधिक होने पर स्वामी जो सबस ग्राव नीचे की बैठक मन्त्र आये। उनने आनन बहुन करने पर ग्रव यह किर पेट इन बैठ की अब मजाई का प्रमान कारम हुआ। स्वामी जो बोने "मिलार्ट वा किपूनि कर में बारे ही ग्रवन से मान्त्र हो जानी है। शिव्य को कहब करने जोने "मान हू जीरें 11

हे कर भी बात करता हूँ।" किय-स्वमी भी भ सामी

विकार के विकार के सार्थ पीत के एक पीत की का बिटा का विकार करते की कार्य की कार्य

वे सात कर खे के पर्यक्ता मानु कार्यक्त के मीत कर गा। कार्यक्र कार्यक्त कार्यक्ता कार्यक्ता कार्यक्ता कार्यक्ता कार्यक्ता कार्यक्ता

17 \$77

हें होता है करा कर है कर कर है कर करा है करा मूर्त करा होते करा होते के होते ननो म उस समय कर स्वामी जी न के मन की बात जानने की विद्या सीखेगा ? चार ही पाँच दिन मे तुझे यह सिखला सकता हैं।"

शिष्य—इससे क्या उपकार होगा? स्वामी जी—क्यो? औरो के मन की वात जान सकेगा। शिष्य—क्या इससे ब्रह्मविद्या लाभ करने मे कोई सहायता मिलेगी? स्वामी जी—कुछ भी नही।

शिष्य—तव वह विद्या सीखने से मेरा कोई प्रयोजन नही। परन्तु आपने सिद्धाई के विषय मे जो कुछ प्रत्यक्ष किया है या देखा है, उसको सुनने की इच्छा है।

स्वामी जी--एक बार मैं हिमालय मे भ्रमण करते समय किसी पहाडी गाँव मे एक रात्रि के लिए ठहर गया था। सायकाल होने पर गाँव मे ढोल का शब्द सुना तो घरवाले से पूछने पर मालूम हुआ कि गाँव के किसी मनुष्य पर 'देवता चढा' है। घरवाले के आग्रह से और अपना कौतुक निवारण करने के लिए मैं देखने गया। जाकर देखा कि बडी भीड लगी है। उसने लम्बे घुँघराले वालवाले एक पहाडी को दिखाकर कहा कि इसी पर देवता चढा है। मैंने देखा कि उसके पास ही एक कुल्हाडी को आग मे लाल कर रहे थे। फिर देखा कि उस लाल कुल्हाडी से उस देवताविष्ट मनुष्य के शरीर को स्थान स्थान पर जला रहे हैं तथा बालो पर भी उसे छुआ रहे हैं। परन्तु आश्चर्य यह था कि न तो उसका कोई अग या वाल जलता था, न उसके चेहरे से कोई कष्ट का चिह्न प्रकट होता था। मैं तो देखते ही निर्वाक् रह गया। इसी समय गाँव के मुखिया ने मेरे पास आकर हाथ जोडकर कहा, ''महाराज, आप कृपया इसका भ्त उतार दीजिए।" मैं तो यह बात सुनकर घवडा गया। पर क्या करता, सवके कहने पर मुझे उस देवताविष्ट मनुष्य के पास जाना पडा। परन्तु जाकर उस कुल्हाडी की परीक्षा करने की इच्छा हुई। उसमे हाथ लगाते ही मेरा हाथ झुलस गया। तब तो कुल्हाही तनिक काली भी पड गयी थी तो भी मारे जलन के मैं वेचैन हो गया। जो कुछ मेरी तर्कयुक्ति थी, वह सब लोप हो गयी। क्या करता, जलन के मारे व्याकुल होकर भी उस मनुष्य के सिर पर अपना हाथ रखकर कुछ देर जप किया। परन्तु आश्चर्य यह कि ऐसा करने से १०-१२ मिनट मे ही वह अच्छा हो गया। तव गाँववालो की मेरे प्रति भक्ति का क्या ठिकाना [!] वे तो मुझे भगवान् ही समझने लगे । परन्तु मैं इस घटना को कुछ भी नही समझ सका। बाद मे भी कुछ नही जान सका। अन्त मे मैं और कुछ न कहकर घरवाले के साथ क्षोपडी में लौट आया। तब रात के कोई वारह वजे होंगे। आते ही लेट गया,

रू मनुष्य में सवा

ा प्रहण करते पर
प्रत्येक शिष्य का
वा लाव विवर्गियों
पा को कहते कहते
ण निस्ततव्य होका
वामी जी में कैसी
उसीमें ऐसे तन्मय

वडा ठहरा लिया

ो हिंदू और मुस्क की मान कि मान की मा

्य तीचे की बैठक कर बैठ गये। अब कर बैठ गये। अब कर बैठ ग्रंथ । अब कर बेठ ग्रंथ । अव कर केठ ग्रंथ । अव केठ ग्रंथ । अ

A.

विषय-नाथ में क्या जाप इस विषय का रहस्य बान सके ने ?

स्थामी वी---तही बाज ही बातों वातों में वह बटना स्मरण हो बायी इसकिए तुससे कह दिया।

िर स्वामी भी कहते को भी उमकृष्ण विवाहमों की बड़ी नित्वा किया करते थे। वे कहा करते थे कि इन सनिदर्शों के प्रकास की बोर मन स्वासे खाने है कोई परमार्व को नहीं पहुँचता परणु मनुष्म का मन ऐवा बुवेंब है कि पृक्षमों का तो कहता ही क्या वापूर्वों में भी भीरह साने कीग विवाह के उपासक होंदे हैं। पारवास्य देशों ने लीग इन बादुर्वों को देखकर निर्वाह हो जाते हैं। विवाह काम करता दूरा है और सह नमैनस में विध्ना बास्ता है। भी उमकृष्ण के कृषा पूर्वक चमझाने के कारण ही मैं यह बात चमस चना है। क्या दुमने देवा गहीं कि भी पृक्षेत्र की चनामों में से कोई उसर प्यान नहीं देता?

इतने में स्वामी योमानन्त ने स्वामी की से कहा "महास में एक बोका से की तुम्हारी मेंट हुई की बहु कहानी इस मैंबार को सुमाओ।

िएया में दश निषयं को पहुंचे नहीं मुना था। दशकिए उसे कहने के किए स्वामी की से आग्रह करने कमा। तब स्वामी की में उससे कहा। माराज में ने साथ समय बाबू के मकन में ना तब एक एक एक स्वाम में बेबा कि मेरी माराज की का ने सुगत है। मन में बढ़ा दब एक एक साम में बढ़ा कि मेरी माराज की का ने सुगत है। मन में बढ़ा दु के हुता। उस एक पत को बात मामा बाबू के बहुने पर कहाँने उससे की माराज की का निष्का की माराज की किए स्वक्रियों के तिया स्थाप की किए स्वक्रियों की उत्तर में वा न्यांकि स्वत्र पर पत बहुने उससे की बात में कि स्वत्र पत का कि मेरी की प्रधान की किए किए किए मेरी की प्रधान की किए की किए से किए की किए से किए की किए मेरी की प्रधान की किए मेरी की प्रधान की किए मेरी की प्रधान की प्रधान की प्रधान की प्रधान की प्रधान की प्रधान की की प्रधान की की प्रधान की की प्रधान की प्रधान की की प्रधान क

क्ष के क्या हिस्स

ti our m

MINISTER.

4 64 054 रामस्य हे र्मया समे (. Яu, समा करते ह 佐田女 है। बहुत हो à faç कि को स है काम है औ PIPP) To where RAI PAR 10 में खेरे mai e

नेता स्वार है। बोर किसे हैं। वहीं! बार इस्त्री हो सा में किसे हैंग्या के में किसे हैंग्या के केट बोर हैंग्य में किसे हैंग्या है। में किसे हैंग्या है। में किसे हैंग्या है। में किसे हैंग्या है। क्ले के सारा ना कृष पर प्राचन राग करते राजां कर्ता में ऐसी बन्द पारा के के के क्लों, स्कृतिय

ijŝ

्वरी निया विष र मन न्नापे राजे दुवंद है नि गृहसों रहें के स्पान हों। स्पान हैं। स्पान हैं।

न एक जोना से बो

ते " मी ही या राण की की से प्रमा

के पास विकट आकार का मृतक सा, सूखा, वहुत काले रग का एक मनुष्य वैठा है। उसके अनुचरगण ने 'किडी-मिडी' कर मद्रासी भाषा में समझा दिया कि वहीं पिशाच-सिद्ध पुष्प है। प्रथम तो उसने हम लोगो पर कोई घ्यान नहीं दिया। फिर जब हम लीटने को हुए, तब हम लोगो से ठहरने के लिए विनय की। हमारे साथीं आलासिंगा ने ही उसकी भाषा हमे, तथा हमारी भाषा उसे समझाने का कार्य किया। उसने ही हम लोगो से ठहरने को कहा। फिर एक पेंसिल लेकर वह पिशाच-सिद्ध मनुष्य कुछ समय तक न जाने क्या लिखता रहा। फिर देखा कि वह मन को एकाग्र करके विल्कुल स्थिर हो गया, उसके बाद मेरा नाम, गोत्र इत्यादि चीदह पीढी तक की बातें वतलायी और कहा कि श्री रामकृष्ण मेरे साथ सर्वदा फिर रहे हैं। माता जी का मगल समाचार भी वतलाया। और यह भी कहा कि घमंत्रचार के लिए मुझे शीघ्र ही बहुत दूर जाना पडेगा। इस प्रकार माता जी का कुशल मगल मिल जाने पर मन्मय बाबू के साथ शहर लौटा। यहाँ पहुँचकर कलकत्ते से तार के जवाब मे भी माता जी का कुशल मगल मिल गया।"

स्वामी योगानन्द को लक्ष्य करके स्वामी जी वोले, "परन्तु उस पुरुप ने जो कुछ वत्तलाया था वह सब पूरा हुआ। यह 'काकतालीय' के समान ही हो या और किसी प्रकार से हो गया हो।"

इसके उत्तर में स्वामी योगानन्द बोले, "तुम पहले इन सब बातो पर विश्वास नहीं करते थे, इसीलिए तुम्हें यह सब दिखलाने की आवश्यकता थी।"

स्वामी जी—मैं क्या विना देखे-भाले किसी पर विश्वास करता? मैं तो ऐसा मनुष्य ही नहीं हूँ। महामाया के राज्य मे आकर जगदूपी जादू के साथ साथ और कितने ही जादू देखने मे आये। माया! माया!। अब राम कहो, राम कहो। आज कैसी कैसी फिजूल बातें हुईं। भूत-प्रेत की चिन्ता करने से लोग भूत-प्रेत ही वन जाते हैं, और जो रात-दिन जानकर या न जानकर भी कहते हैं, भैं नित्य-शुद्ध-बुद्ध मुक्तात्मा हूँ,' वे ही ब्रह्मज्ञ होते हैं।

-यह कहकर स्वामी जी शिष्य को स्नेह से लक्ष्य करके कहने लगे, "इन सब व्ययं की वातों को मन मे तिल मात्र भी स्थान न दो। सदैव सत् और असत् का ही विचार करो, आत्मा को प्रत्यक्ष करने के निमित्त प्राण-पण से यत्न करो। आत्मज्ञान से श्रेष्ठ और कुछ भी नहीं है। और जो कुछ है वह सभी माया है—जादू है। एक प्रत्यगात्मा ही ध्रुव सत्य है। इस वात की यथार्थता मैं ठीक ठीक समझ गया हूँ। इसीलिए तुम सबको समझाने की चेष्टा भी करता हूँ। एकमेवाह्यं अहम नेह नानास्ति किंचन।"

बात करते करते रात के ११ वज गये। इसके बाद स्वामी जी भोजन कर

M

1

विधास करने चके। धिय्य भी स्वामी थी के चरक-कमकों में दखबत कर विदा हुआ। स्वामी भी ने पूछा "क्स फिर सायेगा न?"

ि सिष्य—वी महाराज अवस्य वाॐगा। प्रतिदिन आपके दर्धन स हाने से चित्त स्थाकुक हो जाता है।

स्वामी वी---अच्छा तो जामो। रात जनिक हो नयी है। सिच्च स्वामी वी की वालों पर विचार करता हुआ रात के १२ वर्ष चर कीटा।

14

[स्पान वैसूत्र किराये का मठ। वर्ष १८९८ ई]

जग्मदिषि के दिन प्राप्त काल से ही सब लोग बातनिवत हो रहे के। मक्यों के मूँह से भी रामकृष्ण के प्रस्ता के बातिरिक्त और कोई प्रस्ता न था। अब स्थामी की पुजाबर के सम्मूल सड़े होकर पुजा का बायोजन देखने स्थे।

इत धन की रैक्साक करने के परवात स्वामी की ने किया से पूछा "बनेऊ के बावें डो न?"

))- -

1

समिन्त १९७ ६ सर्चार्थ

ं भिक्ताः स्त्रास्तिः सेन्त्रम् स्टिस्

> स्तर्य की स्त्रण केया स्त्रण की स्त्रण की

त्यां त्या र (वार्) ते माना वे माना वे

Per, tria

इन्ति न होते न

१७ बदे घर लेंग।

₹0]

म रागां रामर्गण नु व्यंक नर्णा रमवासार से बलूड कराये पर लेकर, के निमित्त लमीन यह म्यान समतल गत्सव वलूड में हो म निषि पूजा जा की वाटिका म ्त्यादि का प्रबन्ध प्रतिप्ठा की गयी। ्धे। जन्म-तिथि तर पूजागृह वडी

रहेथे। भन्तो _{या। सब}स्वामी

य ही सब चीजा

शिष्य—जी हाँ, आपके आदेशानुसार सव सामग्री प्रस्तुत है। परन्तु इतने जनेऊ मेंगवाने का कारण मेरी समझ मे नही आया।

स्वामी जी-प्रत्येक द्विजाति का ही उपनयन मस्कार मे अधिकार है। स्वय वेद इसका प्रमाण है। आज श्री रामकृष्ण की जन्मतिथि मे जो लोग यहाँ आयेंगे, मैं उन सबको जनेऊ पहनाऊँगा। वे सब ब्रात्य (सस्कार से पतित) हो गये हैं। शास्त्र कहता है कि प्रायश्चित्त करने से ब्रात्यों का फिर उपनयन सस्कार मे अधिकार हो जाता है। आज श्री गुरुदेव का शुभ जन्म-तिथि पूजन है--उनके नाम से वे सव शुद्ध पवित्र हो जायेंगे। इसलिए आज उन उपस्थित भक्तगणो को जनेक पहनाना है। समझे?

शिष्य-मैं आपके आदेश से वहुत से जनेऊ लाया भी हूँ। पूजा के अन्त मे समागत भक्तो को आपकी आज्ञानुसार पहना दूँगा।

स्वामी जी-न्त्राह्मणो के अतिरिक्त अन्य भक्तो को इस प्रकार गायत्री मन्त्र वतला देना। (यहाँ स्वामी जी ने शिष्य से क्षत्रिय आदि द्विजातियो का गायत्री मन्त्र वतला दिया)। क्रमश देश के सव लोगो को ब्राह्मण पद पर आरूढ करना होगा, श्री गुरुदेव के मक्तो का तो कहना ही क्या है ? हिन्दू मात्र एक दूसरे के भाई हैं। 'इसे नहीं छूते, उसे नहीं छूते', कहकर ही तो हमने इनको ऐसा बना दिया है। इसीलिए तो हमारा देश हीनता, भीरुता, मूर्खता तथा कापुरुपता की चरम अवस्था को प्राप्त हुआ है। इनको उठाना होगा, इन्हे अभय वाणी सुनानी होगी, वतलाना होगा कि तुम भी हमारे समान मनुष्य हो, तुम्हारा भी हमारे ही समान सव अधिकार है। समझे?

शिष्य--जी महाराज।

स्वामी जी---अब जो लोग जनेऊ पहनेंगे, उनसे कह दो कि वे गगा जी मे स्नान कर आयें। फिर श्री रामकृष्ण को प्रणाम कर वे जनेक पहनेंगे।

स्वामी जी के आदेशानुसार समागत भक्तो मे से कोई चालीस पचास लोगो ने गगा स्नान कर शिप्य से गायत्री मन्त्र सीख कर जनेऊ पहन लिये। मठ मे वडी चहल-पहल मच गयी। भक्तगणो ने जनेऊ घारण कर श्री रामकृष्ण को पुन प्रणाम किया और स्वामी जी के चरण-कमलो की भी वन्दना की। स्वामी जी का मुखारिवन्द उनको देखकर मानो सौगुना प्रफुल्लित हो गया। इसके कुछ ही देर पश्चात् श्री गिरीशचन्द्र घोष मठ मे आ पहुँचे।

अव स्वामी जी की आज्ञा से सगीत का आयोजन होने लगा और मठ के सन्यासी लोग स्वामी जी को अपने इच्छानुसार सजाने लगे। उनके कानो मे शख का कुण्डल, सर्वांग मे कर्पूर के समान क्वेत पवित्र विभूति, मस्तक पर आपादलम्वित

प्से राजर सम्बं इ

mameil. साम हमो

TP FFF FF ١r

ने सम्बद्धाः

R Mar UN 12

PORT & POT BRITE

Mitte , 11 pt 300

है के श_{िक्स} भागें स्था

44.00

ALC AND AL

17 at at 1

innetes

Art ed Back

n of the rest

- 1 3.00 (1.30)

Mark Lay by!

e_i of F

PAR PARTY

Biwest

i by last by

4 \$ 100 M

जटामार, बाग हस्त में जिल्ला दोनों बाहों में दबाध की मासा और पत्र में वाजानुकस्वित तीम सङ्ग की बड़े दक्षाम की मास्रा आदि पहुनायी। यह सब बारज करने पर स्वामी भी का रूप एसा सोमाममान हुना कि उसका वर्षन करना सम्मन नहीं। उस दिन जिन कोगों में उनकी इस मृति का दर्शन किया का उन्होंने एक स्वर से कहा था कि साक्षात् कासमैरव स्वामी-सरीर रूप में पृथ्वी पर वक्तीर्च 🗗 हैं। स्वामी भी में भी अन्य सब सन्यासियों के धरौर में विमृति करा थी। उन्हेंनि स्वामी जो के चारों बोर संदेह भैरवयन ने समान स्थित होकर, मठ-भूमि पर कैकारा पर्वत की श्रोमा का विस्तार किया। बाज भी एस वस्य का स्मरण हो जाने से बड़ा मानन्द भाता है।

जब स्वामी भी पश्चिम विद्या की ओर मुँह फेरे हुए मुक्त पद्माधन में बैठ कर भूबन्त रामरामेति स्तोत्र भीरे भीरे जन्मारण करते क्रमें और जन्त में 'राम राम भी राम राम वारम्बार कहने कने। ऐसा बनुमान होता या कि भानो प्रस्पेक वकार सं समृत बारा वह रही है। स्वामी बी के मत्र समनिमीकित से सौर ने हाब से तानपूरे में स्वर दे रहे थे। कुछ देर तक मठ में 'राम राम भी राम राम' स्वति के बतिरिक्त और कुछ भी सुनने में नहीं कामा। इस प्रकार समप्रय नाव वस्टे से भी बिधक समय व्यतीत हो गया तब भी किसीके मुँह से जन्म कोई सब्द नहीं निकक्ता। स्वामी और के कच्छ से निसृत रामनाम सुवाको पान कर आराज सब मतवाके हो गमे हैं। सिच्य विचार करने क्या क्या सवमुवही स्वामी भी सिव के भाव से मतवाके होकर रामनाम के रहे हैं? स्वामी भी के मुख वा स्वामाविक गाम्मीयं मानो जाज सौगुना हो यमा है। वर्षनिमीक्ति नेत्रो से मानो बार्ड सूर्य की प्रभा निकल रही है और पहुरे नचे में मानो चनका सुम्बर चरीर झूम रहा है। इस रूप का वर्णन करना। बचवा किसीको समझाना सम्भव नही। इसका कैवक अनुभव ही किया का सकता है। वर्सकान किन के समान स्थिर बैठे रहे।

राम नाम कीर्वेत के बन्त में स्वामी जी उची प्रकार मतवासी सवस्था में ही याने सपे--सीतापति रामचन्त्र रमुपति रमुराई। शाम बेनेबाला अच्छा म होने के कारण स्वामी जी का कुछ रसमग होने समा। सतः स्वामी सारवानन्य को माने का भारेच रेकर स्वामी जी स्वयं पद्मावन वजाने समे। स्वामी सारवानन्व में पहले युक्त कप अकप नाम शरन नीत गाया। पश्चामज के स्नित्व मन्त्रीर बीप से गंगा वी मानो प्रक्रकने सभी और स्वामी सारदानन्त के सुन्दर ४४ठ और साव ही ममुर मकार से सारा गृह वर गया। सत्तरकात् भी रामकृष्य स्वयं जिन बीटों की याने वे ऋमधः वे गीत मी हीने लवे।

बब स्वामी की एकाएक अपनी वैश्व-भूषा को सतार कर वहे आवर से पिछीय

fit was a west

Υŗ

स्त पपाइन में दें की हम में पन ति मानो प्रत्वे न्न दे तार वे हाय न राम राम वित मानग सब परे 而報馆費 न कर शानसव म्बामी जी पिव के म दा स्वानाविक हे मानो बार सूर्प रीर पूम रहा है। ही। इसका केवल रके रहे। र्जी अवस्या में ही वस्डा न हाने के नियं को गाने का दानन्द ने पहले गर घोष से ग्गा र साथ ही मगूर

जिन गीवों को

भादर से गिरीश

वावू को उससे सजाने लगे। गिरीश वायू के विशाल शरीर मे अपने हाथ से भस्म लगाकर, कानो में कुण्डल, मस्तक पर जटाभार, कण्ठ और वाँहों में रुद्राक्ष की माला पहनाने लगे। गिरीश वाव् इस वेश मे मानो एक नवीन मूर्ति मे प्रकाशमान हुए। मक्तगण इसको देखकर अवाक् हो गये। फिर स्वामी जी वोले, "श्री रामकृष्ण कहा करते थे कि गिरीश भैरव का अवतार है और हममे और उसमे कोई भेद नही है।" गिरीश वायू चुप वैठे रहे। उनके सन्यासी गुरुभाई जैसे चाहे उनको सजायें, उन्हें सब स्वीकार है। अन्त में स्वामी जी के आदेशानुसार एक गेरुआ वस्त्र मेंगवा-कर गिरीश वावू को पहनाया गया। गिरीश वावू ने कुछ भी मना नही किया। गुरुभाइयो के इच्छानुसार अपने शरीर को उन्हींके हाथ मे छोड दिया। अब स्वामी जी ने कहा, "जी० सी०, तुमको आज श्री गुरुदेव की कथा सुनानी होगी।" औरों को लक्ष्य करके कहा, "तुम लोग सब स्थिर होकर बैठो। अभी तक गिरीश वावू के मुँह से कोई शब्द नहीं निकला। जिनके जन्मोत्सव में आज हम सव लोग एकत्र हुए हैं, उनकी छीला और उनके भक्तो का दर्शन कर वे आनन्द से जडवत हो गये हैं।" अन्त मे गिरीश वावू बोले, "दयामय श्री गुरुदेव की कथा मैं और क्या कहूँ ^२ उन्होंने इस अघम को तुम्हारे समान काम-काचन त्यागी वाल सन्यासियो के साथ एक ही आसन पर बैठने का जो अधिकार दिया है, इससे ही उनकी अपार करुणा का अनुभव कर रहा हूँ।" इन वातो को कहते कहते उनका गला भर आया और फिर उस दिन वे कुछ भी न कह सके। इसके वाद स्वामी जी ने कई एक हिन्दी गीत गाये, 'वैयां न पकरो मोरी नरम कलैयां', 'प्रभु मेरे अवगुन चित्त न घरों इत्यादि। शिष्य सगीत विद्या मे ऐसा पूर्ण पण्डित था कि गीत का एक वर्ण भी उसकी समझ मे नहीं आया । केवल स्वामी जी के मुंह की ओर टकटकी लगाकर देखता ही रहा ¹ अब प्रथम पूजा सम्पन्न होने पर जलपान के निमित्त मक्तगण बुलाये गये। जलपान के पश्चात् स्वामी जी नीचे की बैठक मे जाकर वैठे। आये हुए भक्तगण भी उनको वहाँ घेरकर बैठ गये। उपवीतघारी किसी गृहस्य को सम्वोधित कर स्वामी जी ने कहा, "तुम यथार्थ मे द्विजाति हो, बहुत दिनों से व्रात्य हो गये थे। आज से फिर द्विजाति वने। अव प्रतिदिन कम से कम सौ वार गायत्री मन्त्र जपना। समझे?" गृहस्थ ने, "जैसी आज्ञा महाराज की" कहकर स्वामी जी की आज्ञा शिरोघार्य कर ली। इस अवसर पर श्री महेन्द्रनाथ गुप्त आपहुँचे। स्वामी जी मास्टर महाशय को देख बढे स्नेह से उनका सत्कार

१. इन्होंने ही 'श्री रामकृष्ण कथामृत' लिखी है। किसी स्कूल के अध्यापक होने के कारण ये मास्टर महाशय के नाम से विख्यात हैं।





करने क्रमे। महेन्द्र बाबू भी उनको प्रणास कर एक कोने में बाकर खडे रहे। स्वामी भी के बार बार कहने पर भी सकोच से बही बैठ गये।

स्वामी जी---मास्टर महाराम आज भी रामकृष्य का जरम दिन है, आपको हम छोगो को उनकी क्या मुनानी होगी।

मास्टर महारायभूतकरातर शिर हुनाये ही रहे। इस बीच स्तामी सबस्यानक मूर्मिसाबाद से कनवंग १॥ मन के को पत्तुका (एक प्रकार की बीगाकी मिठाई) बनवानर साथ केकर मध्ये बा गहुँच। इसने को दो पत्तुमाँ को देखने सब बीहे। सबस्यानय की ने वह मिठाई सबके दिसकामी। किर स्वामी की ने वह माना की से सकस्यानय की से सिठाई सबके दिसकामी। किर स्वामी की ने वहा बाकी सुधे भी रामकृत्य के मिटर में एक आनी।"

स्वामी जक्षण्यानन को करूम करके स्वामी वी शिष्य से कहने सर्वे "वैको कैसा कर्मबीर है! सम मृत्यु कादि का कुछ कान ही नहीं। बहुजनहिलाय वह बनसुद्धाय बनना कार्म भीरब के साथ और एक वित्त से कर रहा है।"

विध्य--- विक उपस्या के फल से ऐसी सनित जनमे वायी होगी। स्वामी बी--- उपस्या से सनित उत्तरह होती है यह सत्व है। किन्दु दूसरों के निमित्त कर्म करना ही उत्तरमा है। कर्मवामी कर्म को उपस्या का एक बग कहते हैं। सी उपस्या से परित्र की हक्का बकता होकर सावका से कर्म करती है से ही दूसरों के निमित्त कार्य करते करते उपस्या फल के क्या में होती है। जिस सब्दि बीर एपरास्था का बर्मन प्राप्त होता है।

हिय्य---परन्तु महाराज बूतरों के निमित्त पहुंचे ही किसने मनुष्य प्रानपन से कार्य कर सकते हैं? यह ज्वारता यन में पहुंचे हो कैसे आयेगी विवसे मनुष्य बारामुख को बच्चा को बांध देकर औरों के निमित्त जीवन बान करता है?

हेग्बालको हेन्स्य त्या स्टिक् स्टिक् स्टिक् स्टिक् स्टिक्

क्षेत्रिति सर्गेक्तर् क्षेत्रक्षेत्र सर्गे कर्मा भागक्ष्म

> किया-निर्धेष की ही स्वामी की की बहुत में हुए का दिख्यी

^{का कई} कर है

१ थी रामकृष्य के एक अन्तरंत जीलाश्वकर। इन्होंने पूर्विवासांत्र के जन्मांत सारमाजी में अगायामा, शिक्ष्मिक्तमा और दासमा विकित्सालमा प्रवासित किये हैं। सूर्व निमा वास-पति के विचार के सक्सी तेवा जी जाती है और उपका कुक पाय पतार साउनों की सहायता पर निर्मेर हैं।

ही अच्छा लगे तो उसे रोकने का तुझे क्या अधिकार है ? तू क्या यही सोच बैठा है कि कर्म तपस्या नहीं है ?

शिष्य—जी महाराज। पहले में तपस्या का अर्थ कुछ और समझता था। स्वामी जी—जैसे साधन-भजन का अस्यास करते करते उस पर दृढता हो जाती है, वैसे ही पहले अनिच्छा के साथ कर्म करते करते भी क्रमण हृदय उसीमे मग्न हो जाता है और परार्थ कार्य करने की प्रवृत्ति होती है, समझे ? तुम एक वार अनिच्छा के साथ ही औरो की सेवा कर देखो न, फिर देखा तपस्या का फल प्राप्त होता है या नही। परार्थ कर्म करने के फल से मन का टेढापन नष्ट हो जाता है और वह मनुष्य निष्कपट भाव से औरो के मगल के लिए प्राण देने को भी तैयार हो जाता है।

शिष्य--परन्तु महाराज, परिहत का प्रयोजन क्या है ?

स्वामी जी—अपना ही हित सायन। यदि तुम यह सोचो कि तुमने इस गरीर को जिसका अहभाव लिये बैठे हो, दूमरो के निमित्त उत्सर्ग कर दिया है तो तुम इस अहभाव को भी भूल जाओगे और अन्त मे विदेह वृद्धि आ जायगी। एकाग्र चित्त से औरों के लिए जितना सोचोगे उतना ही अपने अहभाव को भूलोगे। इस प्रकार कर्म करने पर जब कमग चित्तशुद्धि हो जायगी, तब इस तत्त्व की अनुभूति होगी कि अपनी ही आत्मा सब जीवो तथा घटो मे विराजमान है। औरों का हित करना आत्मविकास का एक उपाय है—एक पथ है। इसे भी एक प्रकार की ईश्वर साघना जानना। इसका भी उद्देश्य आत्मविकास है। ज्ञान, भिन्त आदि की साघना से जैसा आत्मविकास होता है, परार्थ कर्म करने से भी वैसा ही होता है।

शिष्य—िकन्तु महाराज, यदि मैं रात दिन औरो की चिन्ता में लगा रहूँ तो आत्मिचितन कव करूँगा? किसी एक विशेष भाव को पकडे रहने से अभावात्मक आत्मा का साक्षात्कार कैसे होगा?

स्वामी जी—आत्मज्ञान लाम ही समस्त सावनाओं का, सारे पथों का मुख्य उद्देश्य है। तुम सेवापरायण होकर कर्मफल से चित्तशुद्धि प्राप्त करो। यदि सव जीवों को आत्मवत देख सको तो आत्मदर्शन होने में रह ही क्या गया ? आत्मदर्शन का अर्थ जड के समान एक दीवाल या लकड़ी के समान पड़ा रहना तो नहीं है।

शिष्य—माना ऐसा नहीं है, परन्तु शास्त्र में समस्त वृत्ति और सारे कर्म के निरोध को ही तो आत्मा का स्व-स्वरूप अवस्थान कहा है।

स्वामी जी—शास्त्र मे जिस अवस्था को समाधि कहा गया है, यह अवस्था तो सहज मे हर एक को प्राप्त नहीं होती। और किसीको हुई भी तो अधिक समय तक टिकती नहीं है। तब बताओं वह किस प्रकार समय वितायेगा? इसिछए

1

वर्

المستديدة

क्रमानी प्रमान प्रमा की कार्य योगमुख को की

हेरतना, श्री । स्ट्रांसिक्ड -साहे।

नवं होती। यहै। स्निह्न तारा क्रास्त तम क्रात्रहें। महाती है। वित

त्तन मनुष्य प्राज्य इस आयेगी जिसे पित जीवन दान

श मन लगता है?

ाम करने की इच्छा

पन है। अनएव और।

पन हैने का अधिकार

कहने का अधिकार

महिं किमीको कम

ति मृशिवाबाद के त्य विकित्सालय तथा की जाती है धास्त्रोक्त सबस्या साम करने के बाद सावक प्रत्येक मृत में बारमदर्धन कर समिध आत से सेवापरायम बनकर अपने प्रारम्य को नष्ट कर बेते हैं। इस बबस्या की सारनकार जीवन्यस्त जनस्या कह यथे हैं।

1

धिया---महाराज इससे तो मही सिद्ध होता है कि जीवरमुक्त जबस्या की प्राप्त न करने से कोई भी ठीक ठीक परार्थ कार्य मही कर सकता।

स्वामी जी--धारन में यह बात है। फिर यह मी है कि परार्थ सेवापरामन होते होते सावक को बीवरमुक्त सबस्वा प्राप्त होती है। मही तो धास्त्र में 'कर्मयोग' के नाम सं एक मिन्न पन के उपवेश का कोई प्रयोजन नहीं या।

सिप्य सह सब बार्जे समझकर अब चुप हो यसा। स्वामी भी मे मी इस प्रसंय को छोड़कर अपने कल कच्छ से एक धील माना आरम्भ किया !

निरीय बाबू तया बन्ध भन्तगर भी उनके शाय उसी गीत को पाने कमें। 'जमत् को तापित सक्त कातर हो' इत्यादि पद को बार बार याने कने। इस प्रकार 'मजलो आमार मन अमरा' 'काशीपद-तीलनमके' 'जगवन मुबनमारवाये' इरवादि कई एक मीत गाने के पश्चाद विविध्यान के निवसानुसार एक जीदी सकती को सुब या बबाकर पंगा जी में छोड़ दिया गया। तत्परचातु प्रसाद पाने के किए मक्तों से बड़ी बूस सच गयी।

ŧ٧

[स्वात वेक्यू-किरायेका कठ। वर्षः १८९८ 🖁]

जान स्वामी भी गये गठ की मृति पर यज करके भी रामकृष्य के बित्र की प्रतिप्ता करेंगे। ठाकुर-प्रतिष्टा वर्षन करने की इच्छा सं शिष्म पिछकी रात है ही मठ में उपस्थित है।

प्रातःकाक प्रयास्तान कर स्थामी भी में पूजावर में प्रवेध किया। फिर पूजन के आसम पर बैठ कर पुरुषाब में को कुछ पूछ और विस्वपन के दोनों हातों से सब एक साथ रठा किये और भी रामकृष्य देव की पार्काओं पर वर्षित कर स्थानस्य हो बमे---वैसा अपूर्व वर्त्तन वा । उनकी बर्मप्रमा विमासित रिनन्त्री कनक कान्ति से पूजानह मानो एक अद्भुत ज्योति से पूर्व हो यथा । स्तामी प्रेमानन्द तथा सन्य स्वामी पूजागृह के हार पर ही बड़े रहे।

गावले स्टा MATE . क सार भी रेने**के ब**हुई stum!! ħ 14 First. 44 th-(制料 يعلسين FREE 434-4 dal shi . Hirth. thing ريو چي ويو وير) Edica pa Mit ale al-Author 24 ppi vija Mannage.

of 1 states ! | par

THE PROPERTY.

BA-BUT, 1. PAR PROPE

had be to the

Al Bellion

मिकार्थ

۹. . HUSH

14 古斯市市門 市产门与环 नार एक बीर्ज नहीं

त् महार पत हेलि

16 to] रामरूरा के विश्व की भिष्य पिछनी रात है न दिया। फिर पूर्वन _{चे,} दोनो हाया मे सब र अधित कर घ्यानस्य स्नियोज्यं कार्ति े द्रमानन्द तया अन्य

घ्यान तथा पूजा समाप्त होने के बाद नये मठ की भूमि मे जाने का आयोजन होने लगा। ताँवे की जिस मजूपा मे श्री रामकृष्ण देव की भम्मास्यि रिक्षत थी, उसको स्वामी जी स्वय अपने कन्चे पर रखकर आगे चलने लगे। शिप्य अन्य सन्यासियो के साय पीछे पीछे चला। शय-घण्टो की घ्यनि चारो ओर गूँज उठी। भागीरथी गगा अपनी लहरों से मानो हाव-भाव के माथ नृत्य करने लगी। मार्ग से जाते समय स्वामी जी ने शिप्य से कहा, 'श्री गुरुदेव ने मुझसे कहा था कि तू मुझे कन्ये पर चढाकर जहाँ ले जायगा, में वही जाऊँगा और रहूँगा, चाहे वह स्थान वृक्ष के तले हो या कुटी मे। इसीलिए में स्वय उनको कन्ये पर उठाकर नयी मठ-भूमि पर ले जा रहा हूँ। निश्चय जान लेना कि श्री गुरुदेव 'बहुजनहिताय' यहाँ दीर्घ काल तक स्थिर रहेगे।"

शिष्य—श्री रामकृष्ण ने आपमे यह वात कव कही थी ?

स्वामी जी-(मठ के सायुओं को दिखाकर) क्या इनसे कभी यह बात नही सुनी? काशीपुर के वाग मे।

शिष्य—अच्छा, हाँ। उसी समय सेवाधिकार के बारे मे श्री रामकृष्ण के गृहस्य तथा सन्यासी भनतो मे कुछ फूट सी पड गयी थी।

स्वामी जी--हाँ, फूट तो नही कह सकते, पर मन मे कुछ मैल सा जरूर आ गया था। स्मरण रखना कि जो श्री रामकृष्ण के भक्त हैं, जिन्होने उनकी कृपा ययार्य पायी है, वे गृहस्य हो या सन्यासी, उनमे कभी कोई फूट नही हो सकती और न रही है। फिर भी उस थोडे से मनोमालिन्य का कारण क्या था, सुनेगा? सुन, प्रत्येक भक्त अपने अपने रग से श्री रामकृष्ण को रँगता है और इसीलिए वह उन्हें अपने भाव से देखता है तथा समझता है। मानो वे एक सूर्य है और हम लोग भिन्न भिन्न रगो के काँच अपनी आँखो के सामने लगाकर उस एक ही सूर्य को भिन्न भिन्न रगो का अनुमान करते हैं। इसी प्रकार भविष्य मे भिन्न भिन्न मतो का जरूर सर्जन होता है, परन्तु जो सौभाग्य से अवतारी पुरुषो का साक्षात् सत्सग करते हैं, उनके जीवन-काल में ऐसे दलों का प्राय सर्जन नहीं होता। आत्माराम पुरुष की ज्योति से वे चकाचौंव हो जाते हैं, अह्कार, अभिमान, क्षुद्र वृद्धि आदि सव मिट जाते हैं। अतएव दल बनाने का कोई अवसर उनको नही मिलता। वे अपने अपने भावानुसार उनकी हृदय से पूजा करते हैं।

शिष्य--महाराज, तब क्या श्री रामकृष्ण के सब भक्त उनको भगवान् जानकर भी उसी एक भगवान् के स्वरूप को भिन्न भिन्न भावों से देखते हैं और इसी कारण क्या उनके शिष्य एव प्रशिष्य छोटी छोटी सीमाओ मे बद्ध होकर छोटे छोटे दल या. सम्प्रदायों को चलाते हैं ?







स्वामी वी:—हैं हसी कारक दुष्ठ समय में सम्प्रदाय वन ही वार्तिय। वेसो न चैतन्यदेव के वर्तमान समय ने अनुसामिया म दा शीन सी सम्प्रदास है ईसा के भी हवारों मत निकले हैं परन्तु बात यह है कि वे सब सम्प्रदास चैतन्यदेव और ईसा को ही मामते हैं।

षिप्य--तो ऐसा जनुमान होना है कि भी शामकृष्य के मक्तों में भी पूर्व समय के पश्चात् जनेक सम्प्रदाव निकल पहुँचे।

स्वामी थी--वरप निकलेंथे परन्तु जो मठ हम मही बनावे हैं, उसमें सभी मतों और मार्चों का सामेवस्य रहेगा। औ पुक्षित का जो उतार मत बा उगीका यह नेम्म होगा। विका समन्त्रम की जो किरण यहाँ स प्रकासित होनी उससे सारा जगद वस्माधित हो बासगा।

इसी प्रकार वार्ताभार करते हुए वे सब मठ-भूमि पर पहुँच। स्वामी जी में कन्ये पर से मभूपा को जमीन पर विके हुए आसन पर उतारा और कृमिन्ठ होकर प्रणाम किया। अन्य सबने भी प्रवास किया।

इसके बाद स्वामी की पूजा के किए बैठ नये। पूजा के जन्त में यज्ञानि अञ्चक्ति करके हवन किया और सन्यासी पुरमाइयों की सहायता से स्वय पायस (चीर) रौबार कर थी रामकृष्य को भोग चढाया। ऐसा स्मरण भारत 🛊 कि उस दिन स्वामी की ने कुछ बृहस्यों को बीका मी बी भी। भी कुछ भी हो फिर पूजा सम्पन्न होने पर स्वामी भी ने समापदों को बादर से बुकाकर कहा। "भाव तुम स्रोध तन भग वात्र्य द्वारा भी गुक्तेन छ ऐसी प्रार्थना करी जिससे महा युगानतार भी रामकृष्य 'बहुबनहिताय बहुबमगुसाय' इस पुष्पक्षेत्र मे अविध्यित रहे और इसे सब वर्मीका बपूर्वसम्बद केन्द्र बनाये एसं। हाव बोडकर सबने प्रार्थमा की। पूजा सम्पूर्ण होने पर स्वामी जी ने शिष्य से कहा 'भी बुब्देव की इस मंजूषा को सीटा के जाने का सविकार हम कोनो (सप्पासियो) में से किसीको नहीं है क्योंकि इसने ही यहाँ भी मुस्तेव की स्थापना की है। अवएव लू इस अजूपा को बपने अस्तक पर रचनर गठ (नीकाम्बर बाबू की बाटिका) को के चल। शिष्य को सबूदा को स्पर्ध करने में हिचकिचादे देस स्वामी वौ बोले "डरा मत उठा लो मेरी बाहा है। वह शिष्य ने बढ़े बातन्त से स्वामी भी की बाहा को सिरोवार्य कर मजूपा को जपने सिर पर सठा क्षिया। जपने बुद की जाहा स समको स्टब्स करने का अविकार पाकर उसने अपने को इतार्व माना। आगे आगे सिध्य उसके पीड़े स्वामी भी और उनके पीछे वाकी सब चलने कये। शस्ते में स्वामी भी उससे वोके "सी गुस्देव ठेरे सिर पर सवार होकर तुझे बाधीर्वाद दे रहे है। साव से साववान खना किसी अनित्य विषय में अपना सन न कवाना। एक छोटा सा

-

मान्य के प्रतिकार के स्वाप्ति के स्वाप्ति

الرقظة دياة

नमं को का रिया । वी कमी कार्य के सम्बद्धित को स्थानका कार्य स्थानका कार्य स्थानका कार्य स्थानका के स्थानका स्थानका के स्थानका स्थानका के स्थानका स्थानका स्थानका स्थानका

वै कर बाहेना ज

٠ استار

। स्वामी जान

- क्रूनिक होती

इनील प्रावित

र पापन (मार)

ति स्व

रिपृत्री सम्ब

च तुम सा। तन,

। जुगावनार धां

रहें चीर इंग्रेस

तं प्रापना ही।

मजूषा का ठाग

नहीं है। स्पर्कि

को अपने मत्नक

राप्य को मंजूषा

हठा हो, मेरी

। चिरोबाय कर

नुको स्पर्श करने

,प्य, उसके वीछे

ामी जी उसरी

हे हैं। बाज से

एक छोटा सा

पुल पार करते समय स्वामी जी ने शिष्य से फिर कहा, ''देखो, यहाँ खूव मावघानी और सतर्कता से चलना।"

इस प्रकार सब लोग निर्विष्न मठ मे पहुँचकर हुएं मनाने लगे। स्वामी जी अव शिष्य से कथा-प्रसग में कहने लगे, "श्री गुरुदेव की इच्छा से आज उनके धर्मक्षेत्र की प्रतिष्ठा हो गयी। बारह वर्ष की चिन्ना का वोझ आज मिर मे उतर गया। इन समय मेरे मन मे क्या वया भाव उठ रहें है, मुनेगा ? यह मठ विद्या एव मावना का एक केन्द्र-स्थान होगा। तुम्हारे समान सब घार्मिक गृहस्य इस भूमि के चारो ओर अपने घर-बार बनाकर वर्सेंगे और वीच में त्यागी सन्यासी लोग रहेंगे। मठ के दक्षिण की ओर इंग्लैंड तया अमेरिका के भक्तो के लिए गृह वनाये जायेंगे। यदि ऐसा हो जाय तो कैसा होगा?"

शिष्य-अापकी यह कल्पना वडी अद्भुत है।

स्वामी जी-कल्पना क्यो ? समय आने पर यह सब होकर रहेगा। मैं तो इसकी नीव मात्र डाल रहा हूँ। वाद मे और न जाने क्या क्या होगा! कुछ तो में कर जाऊँगा और कुछ विचार तुम लोगो को दे जाऊँगा। भविष्य मे तुम उन सवको कार्य रूप मे परिणत करोगे। वडे वडे सिद्धान्तो को सुनकर रखने से क्या होगा ? प्रतिदिन उनको व्यावहारिक जीवन मे कार्यान्वित करना चाहिए। शास्त्रो की लम्बी लम्बी वातो को केवल पढने से क्या होगा ? पहले उन्हें समझना चाहिए, फिर अपने जीवन मे उनको परिणत करना चाहिए। समझे ? इसीको कहते हैं व्यावहारिक धर्म।

इस प्रकार अनेक प्रसगो से श्री शकराचार्य का प्रसग आरम्भ हुआ। शिष्य आचार्य शकर का वडा ही पक्षपाती था, यहाँ तक कि उसको उन पर दीवाना कहा जा सकता था। वह सव दर्शनो मे शकर प्रतिष्ठित अद्वैत मत को मुकुटमणि समझता था। और यदि कोई श्री शकराचार्य के उपदेशों में कुछ दोष निकालता था तो उसके हुदय में सर्पदश की सी पीडा होने लगती थी। स्वामी जी यह जानते थे और उनको यह पसन्द नहीं था कि कोई किसी मत का दीवाना वन जाय। वे जव भी किसीको किसी विषय का दीवाना देखते थे, तभी उस विषय के विरुद्ध पक्ष मे सहस्रो अमोघ युक्तियो से उस दीवानेपन के वाँघ को चूणं विचूर्ण कर देते थे।

स्वामी जी-शकर की बुद्धि क्षुर-घार के समान तीव थी। वे विचारक थे और पण्डित भी, परन्तु उनमे गहरी उदारता नहीं थीं और ऐसा अनुमान होता है कि उनका हृदय मी उसी प्रकार का था। इसके अतिरिक्त उनमे ब्राह्मणत्व का अभिमान बहुत था। एक दक्षिणी पुरोहित जैसे ब्राह्मण थे, और क्या? अपने वेदान्त भाष्य मे कैसी वहादुरी से समर्थन किया है कि ब्राह्मण के अतिरिक्त अन्य

६ – ६

धिष्य-नर्यो महाराज क्या बुढ़देन के इस मान को मी एक बीर प्रकार का पामकपन नहीं कह सकते ? एक पसु के निमित्त अपने प्राण देने को देवार हो

स्वामी बीं—परन्तु जनके उस वीमानेपन से इस स्वार के किनने बीमी का करमाब हुमा यह भी तो देखों। फितां कामम बने फिन्नो दिवास्त्र वह सिंदा स्वेदनिक सम्बद्धांक करें किनने प्रमुक्तिद्वांकम क्यांत्रित हुए, स्वापम विचा का किना विकास हुमा यह सब भी तो सोची मुद्धोंन के सम्बंध दूर्व हुम देस में क्या बा? तास्त्रम की पीसियों में कुष्ण मर्ग-तास्त्र को तो में दिरले ही मनुष्प एक्टो बानते थे। कोम हसको की स्वारहादिक बीचन में बरितार्च करें, यह मुद्धोंन ने ही विकासाता। वे ही बादवा में बेसान के स्वर्शन देखा थे।

धिम्प---परन्तु महाराज मह भी है कि वर्णायम बर्म को तोड़कर हिन्दू वर्म में विच्या की मुस्टि वे ही कर गये हैं और इसीक्षिप कुछ ही दिनों से उनका प्रवासित वर्म भारत से निकास बाहर कर दिया गया। यह बात भी सस्य प्रतीत होती है।

स्वामी भी— नीड वर्ष की ऐसी दुर्वण उनकी विश्वा के कारण मही हुई नह हुई पनके विध्यों के दोन थे। वर्षक प्राप्तों की जारतिक चर्चा के उनके हुइन की उनाया कम हो मयी उत्तरावाद कमया बामाजारियों के व्यक्तिकार से बीट मर प्राप्ता कम हो मयी उत्तरावाद कमया बामाजारियों के व्यक्तिकार से बीट की मर प्राप्ता ऐसी बीमरण मामाजार-अन्न को क्षांत्र की क्षांत्र का स्वाप्त के विधी तक्ष्य म मी नहीं है। बीट पर्य का एक प्रवास केन्द्र 'क्षम्याव क्षेत्र' वा। वहां के मन्दिर य सर्व ₁₇₂

। ८ पूर वे बहिरादमें इन बीद बरा सिन्न व्य रह्मी तक

सारी की देखा _{स्टर्ग}

there is not the second of the

9

त प्रगुता नही

र होने के बाल

ो बह्मज्ञान प्राप्त

ह्मच या ? स्रों,

वेद ने तो तीर्ग

है। तो फिर स

⁻ प्रयोदन न घा।

श्रमणो को भाग

क तकं में हारकर

ले हुए पागलपन

हृदय का विचार

वकरी के वन्ने

रहते थे। वंसा

क् और फ्रार

ने को तैयार हो

कतने जीवो का

लय सुले, कितन

स्थापत्य विद्या

के पूर्व इस देश

वरले ही मनुष्य

रतार्थं करें, गृह

रनका प्रचारित

तीत होती है।

ही हुई, वह हुई

तके हिंद्य की र से बोह धर्म

के किसी तत्त्र

हों के मित्दर

रा थे। हर हिन्दू धर्म म पर जो वीभत्स मूर्तियां खुदी हुई हैं, उनको देखने से ही इन वातो को जान जाओगे। श्री रामानुजाचार्य तथा महाप्रभु चैतन्यदेव के समय से यह पुरुषोत्तम क्षेत्र वैष्णवो के अधिकार मे आया है। वर्तमान समय मे महापुरुषो की शक्ति से इस स्थान ने एक और नया स्वरूप घारण किया है।

शिष्य—महाराज, शास्त्रों से तीर्थ स्थानों की विशेष महिमा जान पडती है। यह कहाँ तक सत्य है ?

स्वामी जी—समस्त ब्रह्माण्ड जब नित्य आत्मा ईश्वर का ही विराट् शरीर है, तब विशेष विशेष स्थानों के माहात्म्य में आश्चर्य की क्या बात है ? विशेष स्थानों पर उनका विशेष विकास हुआ है। कही पर वे आप ही प्रकट होते हैं, कही कही शुद्धसत्त्व मनुष्य के व्याकुल आग्रह से। साघारण मनुष्य जिज्ञासु होकर वहाँ पहुँचने पर सहज ही फल प्राप्त करते हैं। इसलिए तीर्थादि का आश्रय लेने से समय पर आत्मा का विकास होना सम्भव है।

फिर भी यह तुम निश्चय जानो कि इस मानव शरीर की अपेक्षा और कोई वडा तीर्थ नही है। इस शरीर मे जितना आत्मा का विकास हो सकता है, उतना और कही नहीं। श्री जगन्नाय जी का जो रथ है, वह भी मानो इसी शरीररूपी रथ का एक स्थूल रूप है। इसी शरीररूपी रथ मे हमे आत्मा का दर्शन करना होगा। तूने तो पढा ही है कि आत्मान रियन विद्धि शरीर रयमेव तु। मध्ये वामनमासीनं विश्वे देवा उपासते, मे जो वामनरूपी आत्मा के दर्शन का वर्णन किया गया है, वही ठीक जगन्नाय दर्शन है। इसी प्रकार रथे च वामन दृष्ट्वा पुनर्जन्म न विद्यते का भी अर्थ यही है कि तेरे शरीर मे जो आत्मा है उसका दर्शन यदि तू कर लेगा तो फिर तेरा पुनर्जन्म नही होगा। परन्तु अभी तो तू इस आत्मा की उपेक्षा कर अपने इस विचित्र जड शरीर को ही सर्वदा 'मैं' समझा करता है। यदि लकडी के रथ मे भगवान् को देखकर ही जीव की मुक्ति हो जाती, तव तो प्रत्येक वर्ष करोडो मनुष्यो को ही मुक्तिलाभ हो जाता, और आजकल तो जगन्नाथ जी पहुँचने के लिए रेल की भी सुविवा हो गयी है। फिर भी मैं जगन्नाथ जी के सम्बन्ध मे सावारण भक्तो का जो विश्वास है, उसके बारे मे यह नहीं कहता कि वह कुछ मी नहीं अथवा मिथ्या है। सचमुच एक श्रेणी के लोग ऐसे है भी जो इसी मूर्ति का अवलम्बन कर घीरे घीरे उच्च तत्त्व को प्राप्त हो जाते हैं, अतएव इस मूर्ति का आश्रय लेकर भगवान् की विशेष शक्ति जो प्रकाशित हो रही है, इसमे भी किसी प्रकार का सन्देह नहीं है।

शिष्य—महाराज, फिर क्या मूर्ख और वृद्धिमान का वर्म अलग अलग है ? स्वामी जी—हाँ, यदि ऐसा न होता तो शास्त्रों मे अविकार-भेद का इतना झगडा ही क्यों ? यह सत्य है। फिर भी सापेक्षिक सत्य मात्रा मे भिन्न भिन्न होता है। मनस्य बिसे सत्य कहना है वह सब इसी प्रकार का है-कोई बहा माना में सरम है कोई उससे अविक मात्रा में। नित्य सत्य तो केवल एकमात्र भगवान् ही है। यही भारमा बढ़ वस्तुओं में भी स्माप्त है—शद्यपि निवान्त सुप्तावस्था में। यही जीव नामवारी मनुष्य में किमी अध तरु चेतन हो जाता है और फिर भी इंप्ल बुखदेव भमवान् सकरावार्यं सादि में वही दिन्य बेतन हो जाता है। इसके परे और एक यनस्या है, जिसको मान या भाषा द्वारा प्रकट नहीं कर सकते-अबाद्यमनसमीचरम् ।

चिप्य-महाराज किसी किमी भक्ति सम्प्रदाय का एमा मत है कि भगवान् के साम कोई एक मान या सम्बन्ध स्थापित करके साधना करनी चाहिए। वे स्रोम बात्मा की महिमा बादि पर कोई भ्यान नहीं देते। और वाद इस सम्बन्ध में कोई पर्चा होती है तो में यही नहते हैं कि 'यह सब चर्चा सोहकर सर्वदा मान में ही रही।

स्वामी जी—ही उनके मिए उनका यह कहना भी ठीक है। ऐसा ही करते करते एक दिन जनमें भी बहुा जायत हो चठेया। हम सन्यासी भी जो कुछ करते हैं वह भी एक प्रकार का 'भाव' ही है। इसने ससार का स्थान किया है। बतएव मी बाप स्त्री पुत्र इरमादि जो सीसारिक सम्बन्ध है उनमें से किसी एक का मान देखर पर मारोपित कर सामना करना हमारे किए कैस सम्मव हो सकता है? इमारी वृष्टि से ये सब सकीर्य बात है। सबगुच सब भावों से मतीत मगवान की जपासना करना बंधा कठिन है। परन्तु कताओं तो सड़ी यदि हम अमृत नहीं पा सकते तो बमा विपयान करने समे ? इसी बातमा के सम्बन्ध म त सर्वेश वर्षी कर, प्रथम कर, ममन कर। इस प्रकार बस्यास करते करते कुछ समय के बाद देवेचा कि तुलमे बहारूपी सिंह बायत हो उठेगा। तु इत सब माय-करूपताओं के परे चका बा। सुन कठोपनिवर् मे सम ने क्या कहा है, प्रतिकृत बायत प्राप्य बराधि-भोजत-उठे नामो और भेष्ठ पुरुषो के पास चाकर ज्ञान प्राप्त कर को।

इस प्रकार यह प्रकरन समाप्त हुवा। मठ में प्रसाद पाने की बच्टी बड़ी बौर स्वामी जी के साव बिच्य मी प्रसार प्रहुण करने के लिए वस्ता गया।

94

[स्थलः देतुङ्—किराये का मठ। वर्षः १८९८ ई. (प्रत्वरी मास)]

वेलूक्टन भी गीलास्वर वानु के बाग से स्वामी जी सह को के बावे हैं। बाकम-बाबार से यहाँ जाने पर बभी तक सब बस्तुबों को व्यवस्थित नहीं किया नया है।

at at at at

राने का कर्ष क्षीती हैं

कार का क्षेत्र स्क्रे

朝中野

का को कर के हार

Pri to ETTERT T

चर्चे बोर २३ ।

। दिन हे 👊

[[देशकार]

व्य काण्ड का

74

the day is

पाने करें, अंदर्श

निवम्ब कंद्रार व

क्षा क्ष

री एमा न सन्

मिन प्राप्त

A 44, 18.18.

नियों म स्ट्रे

mai itt

THE FEET 4) most the se

€ ų,

₩

THE

भागम्य साहित्

U

17 5m = 5 !

١٢١ = ١٢١

际南部

いかいか

الكساليسيت

青年

歌门杯

इस्त दृष्ट

सम्महाला'

। रंगहाँ हते

त दा दुंध रत

चा है। हर्ज़

र्न (म्स भाव

हा महता है।

हेत मावत की

हम प्रान्ती

म हूं मुद्देव चर्चा

; समय क बार

त्न्नताना हे परे

न प्राप्य वराधि

कर हा।

ाया !

गरी की और

न मास)]

ा है। आलम**.**

क्या गया है।

चारों ओर सब विखरी पड़ी हैं। स्वामी जी नये भवन में आकर वड़े प्रसन्न हो रहे हैं। शिष्य के वहाँ उपस्थित होने पर कहने लगे, "अहा हा देखों कैंमी गगा जी हैं। कैंसा भवन है। ऐसे स्थान पर मठ न वनने में क्या कभी चित्त प्रमन्न होता।" तब अपराह्म का समय था।

मन्च्या के पश्चात् दुमजिले पर स्वामी जी से शिप्य का साक्षात् होने पर अनेक प्रकार की चर्चा होने लगी। उस गृह में उस समय और कोई भी नहीं था। शिप्य वीच वीच में वातचीत के सिलसिले में अनेक प्रकार के प्रश्न करने लगा। अन्त में उसने उनकी वाल्यावस्था के विषय में सुनने की अभिलापा प्रकट की। स्वामी जी कहने लगे, "छोटी अवस्था से ही मैं वडा साहसी था। यदि ऐसा न होता तो नि सम्बल ससार में फिरना क्या मेरे लिए कभी सम्भव होता?"

रामायण की कथा सुनने की इच्छा उन्हें वचपन से ही थी। पडोस में जहां भी रामायण गान होता, वही स्वामी जी अपना खेलकूद छोडकर पहुँच जाते थे। उन्होंने कहा कि कथा सुनते सुनते किसी दिन उसमे ऐसे लीन हो जाते थे कि अपना घरवार तक मूल जाते थे। 'रात ज्यादा वीत गयी है' या 'घर जाना है' आदि विषयों का उन्हें स्मरण भी नहीं रहता था। किसी एक दिन कथा में सुना कि हनुमान जी कदली वन में रहते हैं। सुनते ही उनके मन में इतना विश्वास हो गया कि वे कथा समाप्त होने पर उस दिन रात में घर नहीं लौटे, घर के निकट किसी एक उद्यान में केले के पेड के नीचे बहुत रात तक हनुमान जी के दर्शन पाने की इच्छा से वैठे रहे।

रामायण के पात्र-पात्रियों में से हनुमान जी पर स्वामी जी की अगाघ मिक्त थी। सन्यासी होने पर भी कभी कभी महावीर जी का प्रसग कहते कहते आवेश में आ जाते थे और अनेक बार मठ में महावीर जी की एक प्रस्तर मूर्ति रखने का सकल्प करते थे।

छात्रजीवन मे दिन भर अपने साथियों के साथ आमोद-प्रमोद मे ही रहते थे। रात को घर के द्वार वन्दकर अपना अध्ययन करते थे। दूसरे किमीको यह नहीं जान पडता था कि वे कव अपना अध्ययन कर छेते हैं।

शिष्य ने पूछा, "महाराज, स्कूल मे पढते समय क्या कभी आपको किसी प्रकार का दिव्य दर्शन हुआ था?"

स्वामी जी—स्कूल में पढते समय एक दिन रात मे द्वार वन्दकर घ्यान करते करते मन भली भाँति तन्मय हो गया। कितनी देर तक इसी भाव से घ्यान करता रहा, यह कह नहीं सकता। घ्यान भग हो गया। तव भी वैठा हूँ। इतने मे ही

MAN .

115

41.1

सिच्य-फिर इस निवय पर आपने कुछ विन्तन मी किया।

स्वामीओं—विकान ववस्य किया किन्तु जोर-छोर मही मिछा। वर्ष ऐसा बनुमान होता है कि मैंने तब समवान बुढ़बेव को देखा था।

कुछ देर बाद स्वामी जी ने कहा "मन के शुद्ध होने पर मर्बाद मन छ काम और कावन की साख्या निरुक्त जाने पर, फिटते ही दिव्य दर्धन होते हैं। वे दर्धन बंदे ही बस्पुत होते हैं परन्तु जन पर स्थान रखना जनित नहीं। राज-दिन छनते ही मन रहाने से साबक और काने नहीं बद सबसे। तुमने भी तो सुना है कि भी पुस्तेव कहा करते के मेरे विन्तामित की इसोड़ी पर कितने ही मित्र पड़े हुए हैं। बास्मा का साखाद करना होता। इस सब पर स्थान देने से क्या होगा?

दन बावों की चर्चों के बाद ही स्वामी जी तम्मय होकर किसी विषयं की विकास करते हुए कुछ समय तक मीन बाद से बैठे खें। किर कहने कमें 'बियों अब में समिरिका से या तब मुक्ते समुद्रा सिक्समें का एक्ट्रव हुआ था। बाद मान में मैं मानूब की बोदों से उपने मानूब सामों को बात बाता वा। सिनी के माने मीदि की हो बात क्यों में हो बहु वह मेरे खानते हरतास्वक्त्या अध्यक्ष हो बातों की। कमी किसी के बात बातों की वह इस मेरे खानते हरतास्वक्त्या अध्यक्ष हो बातों की। कमी किसी किसी खंडा भी दिया करता वा। बिना जिन को मैं बता दिया का उनसे से अनेक मेरे के कन बाते के भीर प्रति कोई किसी बूरे समिमाम की मुम्में सिक्स बाता तो वह इस सनित का परिचय पाकर किर कभी मेरे पास नहीं बाता था।

"जब मेंने पिकाणो बादि छहतें में स्थारतान देना आरम्भ किया एवं स्थार में बार्य बार्य, चौरय चौरय कोर कभी इससे भी जबिक स्थारतान देने पढ़ते हैं। सार्येरिक और मानसिक परिचम बहुत अधिक होने के कारण में बहुत चक जाता

2-

ना बोर करा बर वें बर बरा करों थी। दिन बर्मा बर बस व बससा वें कुल बोर सर बारत

रें करी हैरे भारती । श रूमें बोर के मेरे मिल के के मुख्य स्मानिक मिल मिल मिल मिल मिल

ने बार स्कूष्ट स्वा इस्पर स्वारे कर इस्पे के किस्से स्वारे के किस्से स्वारे कर को है। किस्से कर है। किस्से कर है।

निर्मा की वे पारते कीम केर ने विकारे करें। पास्तु में उस पर के सम्मू ने कीस न केकर में बीरे

जोर मेरे गान

तानों काई भान

इन्दर्भ इल मा

संइष्ट्रा

उ ऐना नपनीं

ावने हाा, लॉ

मुपसे कहती।

们市城市

गा, फिर दर्शन

ला। सब ऐस

मन से काम और

हैं। वे हांत

रात दिन उनमें

सुना है कि धी

कतने ही मणि

ान देते से न्या

्सी विषय भी ने लगे, 'दिखी,

या। ^{झण मात्र}

था। किसीके

उक्वर्त् प्रत्यक्ष

वन को में बता

, वुरे अभिप्राय

कंसी मेरे पार

ा, तब सप्ताह

देने पडते थे।

था और लगता था कि मानो व्याख्यान के सब विषय समाप्त होने ही वाले हैं। 'अव मैं क्या करूँगा, कल फिर नयी बातें क्या कहूँगा' वस ऐसी ही चिन्ता मन मे आया करती थी। ऐसा अनुमान होता था कि कोई नया भाव नही उठेगा। एक दिन व्याख्यान देने के वाद लेटे हुए चिन्ता कर रहा था, 'वस, अव तो सव कह दिया, अव क्या उपाय करूँ ?' ऐसी चिन्ता करते करते कुछ तन्द्रा सी आ गयी। उसी अवस्था मे सुनने मे आया कि जैसे कोई मेरे पास खडा होकर व्याख्यान दे रहा है, और उस भाषण मे कितने ही नये भाव तथा नयी वाते हैं--मानो वे सब इस जन्म मे कभी मेरे सुनने मे या व्यान मे आयी ही नही। सोकर उठते ही उन सब वातो का स्मरण कर भाषण मे वही वातें कही। ऐसा कितनी ही वार हुआ, कहाँ तक गिनाऊँ ? सोते सोते ऐसे व्याख्यान कितने ही बार सुने ! कभी कभी तो व्याख्यान इतने जोर से दिये जाते थे कि दूसरे कमरों में भी औरों को सुनायी पड़ते थे। दूसरे दिन वे लोग मुझसे पूछते थे, 'स्वामी जी, कल रात मे आप किससे इतनी जोर से चार्तालाप कर रहे थे ?' उनके इस प्रश्न को किसी प्रकार टाल दिया करता था। वह बढी ही अद्भुत घटना थी।"

शिष्य स्वामी जी की वातो को सुन निर्वाक् होकर चिन्ता करते हुए बोला, "महाराज, ऐसा अनुमान होता है कि आप ही सूक्ष्म शरीर मे व्याख्यान दिया करते थे और स्थूल शरीर से कभी कभी प्रतिष्विन निकलती थी।"

यह सुनकर स्वामी जी बोले, "हो सकता है।"

इसके बाद अमेरिका की फिर बात छिडी। स्वामी जी कहने लगे, "उस देश मे पुरुषो से स्त्रियाँ अधिक शिक्षित होती हैं। विज्ञान और दर्शन मे बडी पण्डित हैं, इसीलिए वे मेरा इतना मान करती थी। वहाँ पुरुष रात-दिन परिश्रम करते हैं, तिनक भी विश्राम लेने का अवसर नहीं पाते। स्त्रियाँ स्कूलों में पढकर और पढ़ाकर विदुषी बन गयी हैं। अमेरिका मे जिस ओर भी दृष्टि डालो, स्त्रियो का ही साम्राज्य दिखायी देता है।"

शिष्य—महाराज, ईसाइयो मे से जो सकीर्णमना (कट्टर) थे, वे क्या आपके विरुद्ध नहीं हुए?

स्वामी जी---हुए कैसे नहीं ? फिर जव लोग मेरा वहुत मान करने लगे, तब वे पादरी लोग मेरे बहुत पीछे पडे। मेरे नाम पर कितनी ही निन्दा समाचार-पत्रो मे लिखने लगे। कितने ही लोग उनका प्रतिवाद करने के लिए मुझसे कहते थे, परन्तु मैं उन पर कुछ भी घ्यान नहीं देता था। मेरा यह दृढ विश्वास था कि कपट से जगत् मे कोई महान् कार्य नहीं होता, इसीलिए उन अञ्लील निन्दाओ पर घ्यान न देकर मैं घीरे घीरे अपना कार्य करता जा रहा था। अनेक वार यह भी देखने मे

> नित्यन्तु नौतिनिपुना यदि वा स्तुवन्तुः। नवनीः समाविद्यतु नच्चतु वा यवेष्टन्।। सद्यैव वा मरवमस्तु पुपान्तरे वा। न्याच्यास्पनः प्रविचकत्ति यदै न मौराः॥

बोन पुन्दारों स्तुर्धि करें या तिस्ता कर्मी पुन्दारे करर हुणालु हो या न हीं
पुन्दारा बेहाल बान हो या एक नुन से तुम न्यायण्य से कसी प्रस्ट न हो। तिवने
ही दुखान पार करने पर सुन्ध वाति के राज्य में स्तुन्दात है। वो विवना वर्ष हुन है, उनके सिए उनती ही करिन गरीसा रखी पार्टी पार्टी परिसादत करायी पर उनका बीनन करने पर हो बसद में उनको बहु कहनर स्वीकार किया है। वो बीद कानुका होते हैं ने हो उनुह की कहरों को देवकर किनारे पर ही बाद एकते हैं। वो सहाबीर होते हैं ने क्या किती बात पर प्यान देते हैं? 'यो पुक्त होता है से ही में बमना स्टकान करके ही पहुँगां यही पताबे पुस्तार है। एक दुल्या हे से ही में बमना स्टकान करके ही पहुँगां यही पताबे पुस्तान है।

धिया-चो वैन पर निर्मर होना नया पुर्वस्ता का विल्ल है है स्वामी बी--पारन से निर्मरता की परम पुरसार्थ कहार निर्मेश किया गया है है, यह नार देश से कोग नियम प्रकार वैच पर निर्मर खुते हैं वह मृत्यु ना विल्ल है, यह कापुलता की काम कास्या है। देशन की एक बहुनुत करना कर उपकें माने वाने वीचो को नीपने की नेपटा मान है। सी एमहक्त झारा कवित गीहर्या- या के बहुती बीत्मा पा। इब देशों की , विक्ति है! , वित्तु बच्चे वा बहुता है! का

एमे। हमें ; सम्बद्ध ह्यान है सर राज का रिय स्थापमं सरें।

रे क्वा_{मनी।}

े. एक वित्र एक देवें पूर्वार वित्र देवें की करते कर पर के कि करते के पूर्वा के करते के पूर्व पूर्वा के पूर्वा करते के पूर्वा के पूर्वा करते के पूर्वा के पूर्वा करते र मेरी शरण में मा मांगता था। नकर वहाँ कोई गैर घरवाले ^{मी} अनुसार वही वेही लोग सल ज्ञानते तो हो कि , वह क्या ऐसी हि है मैं अपना न्क्या कहता है, में कोई महार्

U

पाप की कहानी' तो तुमने सुनी होगी, अन्त मे वह पाप उद्यान-स्वामी को ही भोगना पडा। आजकल सभी यथा नियुक्तोऽस्मि तथा करोमि कहकर पाप तथा पुण्य दोनो को ईश्वर के माथे मढते हैं। मानो आप जल के कमल-पत्रो के समान निलिप्त हैं। यदि वे लोग इसी भाव पर सर्वदा जमे रह सर्के तो वे मुक्त हैं, किन्तु अच्छे कार्य के समय 'मैं' और बुरे के समय 'तुम'-इस दैव निर्भरता का क्या कहना है । जब तक पूर्ण प्रेम या ज्ञान नही होता, तब तक निर्मरता की अवस्था हो ही नहीं सकती। जो ठीक ठीक निर्मर हो गये हैं, उनमें मले-बुरे की भेद बुद्धि नहीं रहती। हममे (श्री रामकृष्ण के शिष्यों में) नाग महाशय ही ऐसी अवस्था के उज्ज्वल दृष्टान्त हैं।

अब बात वात मे नाग महाशय का प्रसग चल पडा। स्वामी जी कहने लगे, "ऐसा अनुरागी भक्त और भी दूसरा कोई है ? अहा । फिर कव उनसे मिल सर्केंगे ?"

शिष्य--माता जी (नाग महाशय की पत्नी) ने मुझे लिखा है कि आपके दर्शन के निमित्त वे शीघ्र ही कलकत्ता आयेंगी।

स्वामी जी-श्री रामकृष्ण राजा जनक से उनकी तुलना किया करते थे। ऐसे जितेन्द्रिय पुरुष का दर्शन होना तो वडे भाग्य की वात है। ऐसे लोगो की कथा सुनने मे भी नही आती। तुम उनका सत्सग सर्वदा करना। वे श्री रामकृष्ण के अन्तरग भक्तो में से एक हैं।

हो या न हो, न हो। कित^{ने} जितना वंडा रूपी कसीटी

र किया है। लारे पर ही ते हैं? जी हिपकार है। र ही कर

किया गर्या युका विवि कर उसके तं गोहत्या-

१ एक दिन किसी मनुष्य के वगीचे मे एक गाय घुस गयी और उसने उसका एक वडा सुन्दर पौघा रोंदकर नष्ट कर डाला। इससे वह मनुष्य बहुत ही ऋद हुआ और उसने उस गाय को इतना मारा कि वह मर गयी। यह खबर सारे गाँव भर मे फैल गयी। वह मनुष्य यह देखकर कि उस पर गोहत्या लग रही है, कहने लगा, "अरे मैंने गाय को कब मारा है? इसका दोवी तो मेरा हाय है और मूं कि हाथ इन्द्र के अघीन है, इसलिए सारा दोष इन्द्र का है।" इन्द्र ने जब यह सुना तो उसने एक वृद्ध माह्मण का रूप घारण कर उस मनुष्य के पास जाकर पूछा, "क्यो भाई, यह सुन्दर वगीचा किसने बनाया है?" वह मनुष्य वोला, "मैने"। इन्द्र ने फिर पूछा, "और भाई, ये सब बढिया बढिया पेड, फल-फूल के पौधे आदि किसने लगाये हैं ?" वह मनुष्य वोला, "मैने ही।" फिर इन्द्र ने मरी हुई गाय की ओर दिखाकर पूछा, "और इस गाय को किसने मारा ?" वह मनुष्य बोला, "इन्द्र ने [।] " यह सुनकर इन्द्र हेंसे और वोले, "वगीचा तुमने लगाया, फल-फूल के पौषे तुमने लगाये और गाय मारी वेचारे इन्द्र ने! — ययो यही बात है न ?"

थिय---उस देस में अनेक ओय उनको पायक धमझते हैं, परन्तु मैंने हो पहले ही उनको एक महापुरय समझा है। वे मुझसे बहुत प्रेम करते हैं और मुझ पर उनकी कपा भी बहुत है।

स्वामी बी—जुमने ऐसे महापुष्य का सत्संग किया है, फिर तुम्हें क्या बिका है? जनेक जनमें की तपस्या से ऐसे महापुष्यों का सत्संग मिकता है। भी नाय महास्य वर में किय प्रकार से एडते हैं?

बिय्य-महाराज उन्हें यो मित कभी कोई काम-काज करते नहीं पाया। विकास सिविध-सेवा में सबे रहते हैं। पाक बानू आदि को कुछ रूपमा दे देते हैं उपके अधिरिक्त उनमें साने पीते का और कोई सहारा नहीं हैं। परंत्यु क्लिकों के मक्त में बीत पून-साम रहती हैं देशी हो इसके पर भी देशी। परंत्यु क्लिकों के मक्त में बीत पून-साम रहती हैं देशी हो इसके पर भी देशी। किलिकों के में में के सिमित एक भी पैसा व्यवस्था होता है कि सर्पेक जीवन का महाबद मानून होता है। ऐसा अपूनान होता है कि प्रप्येक जीवन का महाबद मानून होता है। एसा अपूनान होता है कि प्रप्येक जीवन के मानून होता है कि प्रप्येक जीव में प्रायंक हता है। ऐसा अपूनान होता है कि प्रप्येक कीच में प्रप्येक वस्तु में बारानवर्धन करके के मान्य बात से अपने हता है। ऐसा अपूनान होता है कि प्रप्येक साम प्रदेश का स्थाप स्थाप करते को स्थाप मानून है। ऐसा के सिप्य स्थाप स्थाप मानून है। सेवा के सिप्य स्थाप की साम प्रदी। अपने प्रप्याप सिप्य स्थाप की सम्बन्धन से एक हैं। इस प्रयंक्ष करते साम स्थाप अपने सम्बन्धन से एक हैं।

स्वामी बी—ऐसा क्यों न हो! मी जुम्बेब उनसे फितना प्रेम करते थे! वे ही उनसे एक साथी वे जिल्होंने पूर्व बंग में बन्म स्थिता है। उन्होंके प्रकास से पूर्व बन प्रकारिक हुना है।

14

[स्वान: वैतृक्—किराये का सठ। वर्ष: १८९८ ई (नवन्वर)]

सान यो तीन वित हुए, स्वामी भी लीटकर कास्मीर के बाये हैं। एपीर कुछ स्वस्य नहीं हैं। बिध्य के सके में सादे ही स्वामी बहातत्व महाएक वाहेंने को "स्वामी भी यब के कास्मीर के कोई हैं, किसीचे कुछ बार्टाकार नहीं करते मेंता होकर स्वन्य के उपने हैं। तुम स्वामी भी कुछ बार्टाकार करक उनने मन को मीचे (बस्किट करहें के सातों में) काले का प्रमुख करों।

राज (जनस्य जनस्य के काना ज) कार्य का प्रयस्त करा। रिष्य ने कार स्वामी जी के कमरे में जानर देखा कि स्वामी जी मुन्तपंचासन च्या समार पेरी मन भी ना । मार सिर्दाश

देश के _{कि}

11

اسم ابرا جسا

神常师

मिना है जा

हे इन्हें मार

रू परवज्यो

। ऐसा जुना

क्षित्र इति ह

को शहर मी

र्माम लैं।

हा हमी हुइम्ब

प्रेन करते थे।

न्होंने प्रनारा है

वस्वर)]

नाये हैं। शरीर

महाराज कहते

प नहीं करते,

,रके इनके मन

मे पूर्व की ओर मुँह किय बैठे हैं, मानो गम्भीर ध्यान मे मग्न है। मुँह पर हँसी नहीं। उज्ज्वल नेत्रों की दृष्टि वाहर की ओर नहीं, मानी भीतर ही कुछ देख रहें हैं। शिष्य को देखते ही वोले, "वच्चा, आगये, बैठो।" बस, इतनी ही वात की। स्वामी जी के वांयें नेत्र को रिक्तिम देखकर शिष्य ने पूछा, "आपकी यह आंख लाल कैंमे हो रही हैं?" "वह कुछ नहीं" कहकर स्वामी जी फिर स्तव्य हो गये। चहुत समय तक बैठे रहने पर भी जब स्वामी जी ने कुछ भी वार्तालाप नहीं किया, तब शिष्य ने व्याकुल होकर स्वामी जी के चरण-कमलों को स्पर्श कर कहा, "श्री अमरनाथ मे आपने जो कुछ प्रत्यक्ष किया है, क्या वह सब मुझे नहीं वतलाइएगा?" चरण-स्पर्श से स्वामी जी कुछ चौंक से उठे, दृष्टि भी कुछ वाहर की ओर खुली और कहने लगे, "जब से अमरनाथ जी का दर्शन किया है, तब से चौवीसो घण्टे मानो शिव जी मेरे मस्तक में समाये रहते हैं, किसी प्रकार भी नहीं हटते।" शिष्य इन वातों को सुनकर अवाक् हो गया।

स्वामी जी--अमरनाय में और फिर क्षीरभवानी के मन्दिर में मैंने वहुत तपस्या की थी। जाओ, हुक्का भर लाओ।

शिष्य प्रफुल्ल मन से हुक्का मर लाया। स्वामी जी घीरे घीरे हुक्का पीते हुए कहने लगे, "अमरनाय जाते समय पहाड की एक खडी चढाई पार कर गया था। उस पगडण्डी से केवल पहाडी लोग ही चढते उतरते हैं, कोई यात्री उघर से नहीं जाता, परन्तु इसी मार्ग से होकर जाने की मुझे जिंद सी हो गयी थी। उस परिश्रम से शरीर कुछ दुर्वल पड गया। वहाँ ऐसा कडा जाडा पडता है कि शरीर मे सुई सी चुमती है।

शिष्य—र्मेंने मुना है कि लोग नग्न होकर अमरनाथ जी का दर्शन करते हैं। क्या यह सत्य है?

स्वामी जी—मैंने भी कौपीन मात्र घारण कर और मस्म लगाकर गुफा मे प्रवेश किया था। तव ठण्डक या गरमी कुछ नहीं मालूम हुई, परन्तु मन्दिर से निकलते ही शरीर ठण्ड से अकड गया था।

शिष्य—क्या वहाँ कभी कवूतर भी देखने मे आया था? सुना है कि ठण्ड के मारे वहाँ कोई जीव-जन्तु नहीं वसता, केवल सफेद कवूतरो की एक टुकडी कही से कभी कभी आ जाती है।

स्वामी जी—हाँ, तीन-चार सफेद कवूतरो को देखा था। वे उसी गुफा मे रहते हैं या आसपास के किसी पहाड मे, यह ठीक अनुमान नही कर सका।

शिष्य—महाराज, लोगों से सुना है कि यदि कोई गुफा से वाहर निकलकर सफ़ेद कवूतरों को देख ले तो समझना चाहिए कि शिव के यथार्थ दर्शन हुए।

The state of the s

स्वामी जी बोर्ड "सुना है कि कबूतर देखने से जिसके मन में जो कामना पहती है, वही सिक होती है।"

वब स्वामी भी फिर कहने सगे कि औटवे समय जिस मार्ग से सब यात्री बाउं हैं, उसी मार्ग से वे भी भीतगर को बाये थे। भीतगर पहुँचने के कुछ दिन बाद बीरमवानी ने दर्शन को गये थे और सात दिन वहाँ उहरकर देवी को बीर वहाकर पुत्रा तमा हुवन किया वा। प्रतिदिन वहाँ एक सन दूव की चीर का मीग चढ़ाते वे मीर इवत करते थे। एक दिन पूजा करते समय मन में यह विचार सदित हुजा "माता भवानी यहाँ सचमुच कितने समय से प्रकासित है? प्राचीन कास मे यवतो ने महाँ भाकर उनके मन्दिर की विष्वस कर दिया और महाँ के छोग हुन्न नहीं कर सके। हाय! मदि मैं जस समय होता तो चुपचाप यह कभी नहीं देखता। इस विचार से अब उनका मन तुल और सीम से मत्यन्त व्याकुल हो यमा ना तन उनके स्पष्ट सुनने में आया वा बैसे माता कह रही है— मेरी इच्छा से ही बबनों ने मन्दिर का विष्यंश किया है और्ण मन्दिर में रहने की मेरी इच्छा है। बया मेरी इच्छा से सभी बहाँ सातमजिला सोने का मन्दिर नहीं बन सकता है ? तू बमा कर सकता है में तेरी रखा करूँगी या तू मेरी रक्ता करेवा ? स्थामी जी बोके "उस देवदायी को सुनने के समय से मन में और कोई संकरूप नही रखता। मठ-वठ बनाने का संबक्त कोड़ दिया है। भाता जी की जो इच्छा है वही होगा। सिय्य अवार्क होकर सोचने क्या कि इन्होंने ही वो एक दिन कहा वा "बो कुछ देवता है या भूनता है वह केवल तेरे मौतर ववस्थित आरमा की प्रतिस्थानि मात्र है ! बाहर कुछ मी नहीं है। अब स्वामी जी से उसने स्पष्ट पूका "महाराज आपने ठी कहा वा कि यह सब देव-वानी इमारे मौधर के भावों की बाह्य प्रतिस्वति मात्र है। स्वामी भी ने नहीं परमीरता से उत्तर दिया "भीतर हा या बाहर, इससे नया? यदि तुम अपने नानों से मेरे समान ऐसी अहारीरी बाजी को नुनो को नमा उस मिथ्या नह सबते हों ? देव-वाणी सबसूच सुनायी देती है, हम कोग जैस वार्ताकाय कर रहे हैं ठीक इसी प्रसार।

सिया ने दिना कोर्र द्विवित्त किये स्वामी औं के वावसी को गिरोधार्म कर तिया क्योंकि स्वामी की की कवाओं स एक ऐसी बद्भुत सरित होगी की कि वर्ष्ट्रे विता माने नहीं एए। बाता था—युक्तिनार्क सब करे पर जाने व !

रिष्य न क्ये प्रीस्मान। की बात छडी "सहाराज जो सब मूक्जेगारि सीतिया की बार पूर्वी आर्थ है और सास्त्रा ने भी जिल्हा बार बार समर्थन किया है जब बहु सब तस्य है?

स्वामी जी-अवस्य गरंग है। क्या जिनको तुन नहीं देगते का मत्य नहीं हो

-15

करा। है। इम्ब्रें है इसे इस्ते है रस्क्रिकेट हो करी। क्रिक्ट

11

विकास सुद्र सर जिल्ला सुद्र स्मानी की नरते के जिल्ला जुला ह भी सर नेत कर ही

THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

iren:

A SEA SEA SEA

ς?

ा में जो नामता

सन यात्री बार : चुछ दिन बार

_{गि लीर वडानर}

। भोग चहात^ध

Tर रुदित हुँ^{जा}।

ाचीन काल म

न्लाजु की

नहीं देवता।"

हो गया था, तब

असे ही यवर्गे । है। क्या मरी

? तू क्यां कर

जी बीले, ^{('}जी मठ-बठ बनाने

হ্যিত্য স্ত্ৰবাৰ্ক

, देखता है गा

। बाहर कुछ

_{ों तो कहा} था

है।" स्वामी

₇? मिंद तुम

से मिथ्या कह य कर रहे हैं,

रोधार्य कर

थी कि उन्हें

भूत प्रेतादि

ू धन किया सकता ? तेरी दृष्टि से वाहर दूर दूर पर कितने ही सहस्रो ब्रह्माण्ड घूम रहे हैं। नुझे नहीं दीख पडते तो क्या उनका अस्तित्व ही नहीं ? परन्तु भूत-प्रेत हैं तो होने दे, इनके झगड़े मे अपना मन न दे। इस शरीर में जो आत्मा है, उसको प्रत्यक्ष करना ही तेरा कार्य है। उसको प्रत्यक्ष करने से भूत-प्रेत सब तेरे दासो के दास हो जायेंगे।

शिष्य-परन्तु महाराज, ऐसा अनुमान होता है कि उनको देखने से पुनर्जन्म पर विश्वास वहुत दृढ होता है और परलोक पर कुछ अविश्वास नही रहुता।

स्वामी जी—तुम सब तो महावीर हो, क्या तुम्हें भी परलोक पर विश्वास करने के लिए मूत-प्रेतो का दर्शन आवश्यक है ? कितने शास्त्र पढे, कितने विज्ञान पढे, इस विराट् विश्व के कितने गूढ तत्त्व जाने, इतने पर भी क्या भूत-प्रेतो को देख कर ही आत्मज्ञान लाभ करना पडेगा? छि । छि ।।

शिष्य--अच्छा, महाराज, आपने स्वय कभी भूत-प्रेतो को देखा है ?

स्वामी जी—स्वजनों में से कोई एक व्यक्ति प्रेत होकर कभी कभी मुझकों दर्शन देता था। कभी दूर दूर के समाचार भी लाता था। परन्तु परीक्षा करके देखा कि उसकी सब बातें सदा ठीक नहीं होती थी। पर किसी एक विशेष तीर्थं पर जाकर 'वह मुक्त हो जाय' ऐसी प्रार्थना करने पर उसका दर्शन फिर मुझे नहीं हुआ।

'अव श्राद्धादिकों से प्रेतात्माओं की तृष्ति होती है या नहीं ?'—शिष्य के इस प्रश्न पर स्वामी जी बोले, "यह कुछ असम्भव नहीं है।" शिष्य के इस सम्वन्य में युक्ति या प्रमाण माँगने पर स्वामी जी ने कहा था, "और किसी दिन इस प्रसग को मली माँति समझा दूँगा। श्राद्धादि से प्रेतात्माओं की तृष्ति होती है, इस विषय की अकाट्य युक्तियाँ हैं। आज मेरा शरीर कुछ अस्वस्थ है, फिर किसी और दिन इसको समझाऊँगा।" परन्तु फिर शिष्य को स्वामी जी से यह प्रश्न करने का अवसर जीवन मर नहीं मिला।

१७

[स्यान बेलूड़---िकराये का मठ। वर्ष: १८९८ ई० (नवम्बर)]

मठ अभी तक वेलूड मे नीलाम्बर वाबू के वगीचे मे ही है। अब अगहन महीने का अन्त है। इस समय स्वामी जी बहुवा सस्कृत शास्त्रादि की चर्चा मे तत्पर हैं।

A.T.



प नहीं हो

The same

उन्होंने बाज्यवालाप्रसिद्धतरकः इत्यादि रक्षोकों की रचना इसी समय की बी। बाज रक्षामी जी ने "55 ही ज्यूतम्" इत्यादि रतीच की रचना की बीर किया की वेकर कहा "देजना इसम क्रयमगावि कोई बोप तो मही है? सिम्प में उसे के किया और सुनकी एक नकल स्वतार की।

बिस दिन दमानी भी ने इस स्तोष की एचना की भी उस दिन मानो स्वामी भी की बिह्ना पर सरस्वती किरावमान भी। क्यममा वो बस्टे तक स्वामी भी दिया है सुब्बर भीर सुरुक्तिस स्वस्त नामा में कार्तामार किया। ऐसा मुक्य बाव्य-दिन्सास सिस्य में बड़े बड़े पव्यितों के मूँह से कभी नहीं सुना बा।

को हो। छिम्म के स्तोत्र की नरुक उतार केने पर स्वामी को ने उससे कहा दिसों किसी मात्र में उत्पय होकर किसते क्ष्मते कमी क्याकरण सम्बन्धी मुख हो जाती हैं, स्वक्रिय तुम कोवों से देख क्षेत्र को कहता हैं।

शिष्य---वे मापा के दोप नहीं वरनुवार्प प्रवोग हैं। स्वामी बी--नुमने दो ऐसा कह दिया परन्तु सामारण कोग ऐसा वर्षी समझेंगे ? उस दिन मैंने "हिन्दू वर्स नमा है' इस निषय पर बैंगला भाषा में एक क्रेड किसा दो तुम्हीमे से किसी किसीने कहा कि इसकी माया हो प्रविस्त नहीं। मेरा अनुमान है कि सब वस्तुओं की ठरह कुछ समय के बाद भागा और भाव भी फीके पढ़ जाते हैं। आनक्त इस देश म मही हमा है ऐसा जान पडता है। भी बुद्देव के बागमन से भाव और मापा में नवीन प्रवाह का गया है। सब सबको नवीन स्थि में बानना है, ननीन प्रतिमा की मुझर छगाकर सब बिपयो का प्रवार करना पहेगा । वेको स. सत्याधियो की प्राचीन चाक-बाल ट्टकर अब कमदा सैसी सबीन परिपारी बन रही है। इसके विषय समाज में भी बहुत कुछ प्रविवाद हो रहा है परन्त इससे नया ? नया इस स्तरेस हरे ? जाजहरू इन सन्यासियों को प्रकार कार्य के निमित्त हुए हुए जाना है। यदि प्राचीन सम्यासियों ना वेख पारण कर वर्षातु मस्म क्षणकर बीर वर्षनम्न होकर वे नहीं विदेश की जाना वाहें तो पहने तो बहुब पर ही जनको समार नहीं होने देंगे। और मदि निसी प्रकार विदय पहुँप मी बार्व ही जनको कारागृह में निवास करना होगा। वेश सम्बद्धा और समयोपयोगी नुष्ठ नुष्ठ परिवर्णन सभी विषयों में कर केला पढेगा। जब मैं बैंगसा माया में केन भिगते की सीच रहा हैं। सम्मन है कि साहित्यसंबी उनको पहकर निन्दा वार्रे । करते वी-मी बँगमा भाषा की नवीन सचि में डामने का प्रयत्न अवस्प बच्चेता । आजरतः के केलक चब सियते बैठते हैं, त्य किमापद का बहुत प्रमीध

1

बाह्य के जिसका को किएम स्वाम कन बाह्य समृद्धा न् वे बाह्य समृद्धा न्

#

बले हैं। एसे

सर्ट पर्दे हे

वेटा करो हो। व

ता वरीर कैया प्रत करूनकर, बरसा दीया क्या कर्ता वा तक्या करे वा स्वीत

दिवा है। का सम्बद्धित का सम्बद्धित का क्षेत्र केत्र होत्र का क्षेत्र केत्र होत्र की क्षेत्र के प्रकृति का है प्रकृति के का

A the second sec

الله ويم المادة الم

٤١

१ स्थानी को इ.स. 'राजहरण (गोधर

त्ती समयक्तीकी की और विव्यं ने , शिष्य ने खें

41

तमानो स्वामी वी स्वामी जी न विज ऐसा सुन्दर बार या। जी न उससे ^{रही}

व्याकरण सम्बनी

l''

ा लोग ऐसा वर्ग भाषा में एक हैत ाजल नहीं। मर्ग र भाव भी फीर्क ा है। श्री ^{गृह्दर्ग} व सवको नवीर्ग का प्रचार करनी मश केसी नवीन गदहों रहा हैं। वां को प्रवार-वेश धारण कर ा चाहें तो ^{पहले} र प्रकार विदेश

सम्यता और

अब में बंगला

उतको पढ़कर

प्रयत्न अवस्य

। बहुत प्रयोग

करते हैं। इससे भाषा मे शक्ति नही आती। विशेषण द्वारा कियापदो का भाव प्रकट करने से भाषा मे ओज अधिक वढता है। आगे तुम इस प्रकार लिखने की चेष्टा करो तो 'उद्वोघन' मे ऐसी ही भाषा में लेख लिखने का प्रयत्न करना। भाषा मे क्रियापद प्रयोग करने का क्या तात्पर्य है जानते हो ? इस प्रकार भावो को विराम मिलता है। इसलिए अधिक कियापदो का प्रयोग करना जल्दी जल्दी श्वास लेने के समान दुर्वलता का चिह्न मात्र है। यही कारण है कि वगला भाषा मे अच्छी वक्तृता नहीं दी जा सकती। जिनका किसी भाषा पर अच्छा अधिकार है, वे भावाभिव्यक्ति रोक कर नहीं चलते। दाल-भात का भोजन करके तुम लोगो का शरीर जैसा दुर्बल हो गया है, भाषा भी ठीक वैसी ही हो गयी है। खान-पान, चाल-चलन, भाव-भाषा सबमे तेजस्विता लानी होगी। चारो ओर प्राण का सचार करना होगा। नस नस मे रफ्त का प्रवाह तेज करना होगा, जिससे सव विषयो मे प्राणो का स्पन्दन अनुभव हो, तभी इस घोर जीवन-सम्राम मे देश के लोग वचे रह सकेंगे। नहीं तो शीघ्र ही इस देश और जाति को मृत्यु की छाया ढक लेगी।

शिष्य--महाराज, बहुत काल से इस देश के लोगो का स्वभाव कुछ अजीव सा हो गया है। क्या उसमे शीघ्र परिवर्तन की सम्भावना है?

स्वामी जी-यदि तुम पुरानी चाल को वुरी समझते हो तो मैंने जैसा वतलाया, उस नवीन भाव को क्यो नहीं सीख लेते ? तुम्हें देखकर और भी दस-पाँच लोग वैसा ही करेगे। फिर उनसे और पचास सीखेंगे। इस प्रकार आगे चलकर जाति मे वह नवीन भाव जाग उठेगा। यदि तुम जान-बूझ कर भी ऐसा कार्य न करो तो मैं समझूंगा कि तुम केवल बातो मे ही पण्डित हो, पर कार्य मे मुर्ख।

शिष्य---आप की वार्तों से तो वडे साहस का सचार होता है। उत्साह, वल और तेज से हृदय परिपूर्ण हो जाता है।

स्वामी जी-ह्दय मे घीरे घीरे वल लाना होगा। यदि एक भी ययार्थ 'मनुष्य' बन जाय तो लाख व्याख्यानो का फल हो। मन और मुँह को एक करके भावों को जीवन में कार्यान्वित करना होगा। इसीको श्री रामकृष्ण कहा करते थे, "भाव के घर मे किसी प्रकार की चोरी न होने पाये।" सव विषयो मे व्यावहारिक वनना होगा, अर्थात् अपने अपने कार्य द्वारा मत या भाव का विकास करना होगा। केवल मतमतान्तरो ने देश को चौपट कर दिया है। श्री रामकृष्ण की जो यथार्थ सन्तानें होगी, वे सव धर्मभावो की व्यावहारिकता दिखायेगी। लोगो या समाज की बातो पर घ्यान न देकर वे एकाग्र मन से अपना कार्य करते रहेंगे। क्या तूने नहीं सुना ? कवीरदास के दोहें में है---





हानी चते बजार में कुत्ता मींब हजार। सामृत को दुर्माव नींह, को निन्दे संसार॥

एये ही चरूना है। पुनिया के कोगों की बातों पर स्थान नहीं देना होया। उनकी सनी बुरी बातों को सुनने से बौदन भर कोई किसी प्रकार का महर् कार्य नहीं कर सकता। नासमासमा बक्तुनेन कम्म बर्बान् स्वर्टा कौर मन में दूबता न रहते से कोई भी इस बासमा को मान नहीं कर सकता। प्रकाम पुरिक्त स्वरूप मोजन से सरीर कर बासमा को मान होया रुपी तो मन का बक कहेगा। मन यो सरीर काही मुक्त की है। मन और कारों में जूब पूरता कालो। में हीन हैं मैं बीन हैं ऐसा कहते कहते मनुष्य वैद्या ही हो बाता है। स्वीक्तिय सारनकार ने कहा है—

> नुस्ताभिमानी मुन्दी हि बड़ी बड़ाधिमान्यपि। किंवदस्तीति सत्पेर्यं या मतिः ता पतिर्मकेत्।। (अप्नानक सहिता)

निसके हृदय में मुकापिमान सर्वश नायत है, यह मुक्त हो बाता है बौर जो में बद हैं ऐसी प्रावश (खात है समस्य मो कि उसकी बन्ध-बनायर एक के साह हो से हों। ऐहिक यौर पारमाध्यक होगों पत्ती में ही इस बात को साथ पाता है। हो से को स्वरंग हुतायिक दूर है , उनके कोई मी काम नहीं हैं। एकता। वे बन्ध-अम्माक्तर में 'हाम हाम करते हूँ , उनके कोई मी काम नहीं हैं। एकता। वे बन्ध-अम्माक्तर मर्वात वीर वीर मुक्तर का मीन करते हैं—यह वषण निताय एस है। वीर बने ए वर्ष में की स्वरंग करते हैं —यह वषण निताय एस है। वीर बने ए प्रवंश मुक्तर को स्वरंग करते में म्यूप्त हूँ में मार्याय हूँ। एकते मुनावों मार्यों मार्यों मार्य भाग करते अपन करते। प्रमाशित हैं। अमर् में मार्य मार्य

भयावस्थान्तिस्तपति जयान तपति नुर्यः। जयाविन्यस्य वायुस्य मृत्युवविति पञ्चमः॥ (वटोगनियव्)

जिस दिन राज नाय नायु नरन नवयून्य होने जनी दिन सब बद्धा में सीन हो। कादिन—सुध्यतन सम्मास ना सब हो नासमा। इसीडिए सहना हूँ 'समीट 'समीट'।

115

ethi 'est:

प्यान करें के क्षेत्र करें के के का

त्यां हो हो है। देश हैं -या महिनेत्रे के त्यां के तर का तर्म है कर काम तर्म है

तातात के किया प्राप्तात की किया प्राप्तात की किया किया क्ष्मिक की

17

त नहीं देना होना। कार का महा वा रि मन में दुखान म पुरिकर रतन ल बहेगा। मत्त्र 'महीनहूँ', 'मैं ती कार ने नहा है

4

हो बाता है और तन्मान्तर तक बंह वात को सत्व भी काय नहीं ही र को जात है। ो हैं—यह बर्बा भयश्रून्य हैं, मैं करो। भगही , व्यभिवार है। उत्पन्न हुए हैं। को अपने अपने

ाहर नहीं जाने

बोलते-बोलते स्वामी जी के वे नीलोत्पल नेत्र-प्रान्त आरक्त हो गये। मानो 'अभी ' मूर्तिमान होकर स्वामी रूप से शिष्य के सामने सदेह अवस्थान कर रहा हो । शिष्य उस अभय मूर्ति का दर्शन कर मन मे सोचने लगा, "आश्चर्य । इन महापूरुष के पास रहने से और इनकी बातें सुनने से मानो मृत्यू भय भी कही भाग जाता है।"

स्वामी जी फिर कहने लगे, "यह शरीर घारण कर तुम कितने ही सुख-दुख तथा सम्पद-विपद की तरगो मे बहाये जाओ, परन्तु घ्यान रखना वे सब केवल मुहुर्त स्थायी हैं। उन सबको अपने घ्यान मे भी नही लाना। मैं अजर, अमर, चिन्मय आत्मा हूँ, इस भाव को दृढता के साथ घारण कर जीवन बिताना होगा। 'मेरा जन्म नही है, मेरी मृत्यु नही है, मैं निर्लेप आत्मा हूँ'', ऐसी घारणा मे एकदम तन्मय हो जाओ। एक बार लीन हो जाने से दु ख या कष्ट के समय यह भाव अपने आप ही मन मे जदय होगा, इसके लिए फिर चेष्टा करने की कुछ आवश्यकता नही रहेगी। कुछ ही दिन हुए मैं वैद्यनाथ देवघर मे प्रियनाथ मुकर्जी के घर गया था। वहाँ ऐसी साँस फूली कि दम ही निकलने लगा, परन्तु प्रत्येक श्वास के साथ भीतर से "सोऽह सोऽह" गम्भीर घ्वनि उठने लगी। तकिये का सहारा लिये मैं प्राणवायु निकलने की अपेक्षा कर रहा था और सुन रहा था कि भीतर केवल "सोऽह सोऽह" घ्वित हो रही है, केवल यह सुनने लगा, एकमेवाद्वय ब्रह्म नेह नानास्ति किञ्चन।

शिष्य ने स्तम्भित होकर कहा, "आपके साथ वार्तालाप करने से और आपकी सब अनुमूर्तियो को सुनने से शास्त्र पढने की आवश्यकता नही रह जाती।"

स्वामी जी-अरे नही, शास्त्रो को पढ़ना बहुत ही आवश्यक है। ज्ञान लाभ करने के लिए शास्त्र पढने की बहुत ज़रूरत है। मैं मठ मे शी घ्र ही शास्त्रादि पढाने का आयोजन कर रहा हूँ। वेद, उपनिषद्, गीता, भागवत कक्षाओं मे पढाये जायेंगे और मैं अष्टाष्यायी भी पढ़ाऊँगा।

शिष्य-नया आपने पाणिनि की अष्टाघ्यायी पढी है?

स्वामी जी-जब जयपुर मे था, तव एक वहे भारी वैयाकरण के साथ साक्षा-त्कार हुआ। उनसे व्याकरण पढ़ने की इच्छा हुई। व्याकरण के वडे विद्वान् होने पर भी, उनमें पढाने की योग्यता वहुत नही थी। उन्होंने मुझे तीन दिन तक प्रथम सूत्र का भाष्य समझाया, फिर भी मैं उसकी घारणा न कर सका। चौथे दिन .. अघ्यापक जी विरक्त होकर वोले, "स्वामी जी, जव मैं तीन दिन मे भी प्रथम सूत्र का मर्म आपको नही समझा सका तो अनुमान होता है कि मेरे पढ़ाने से आपको कोई लाभ नहीं होगा।" यह सुनकर अपने मन मे वडी भर्त्सना हुई। मोजन और निद्रा त्यागकर प्रथम सूत्र का भाष्य अपने आप ही पढने लगा। तीन घण्टे मे उस सूत्रभाष्य का अर्थ मानो करामलक के समान प्रत्यक्ष हो गया। तत्पश्चात् अध्यापक

€ - b

ग्रमें तीन हो ग्रे. भूभी '।

"

द्या वानोक्त

144

र्पप्तं 📳

स्थानी भी हे ,

मा और म्हा

मा भंत

स हम्

明新音

. FR of Folks

Per & ISA

শ্ৰীৰ বিশ

FRIER PARTY

作学者を

म वे के की

the graph S Print 18 ta de la juna Papa des fi

Lak a Las निका एते है

Fred of Inches

-

PF FEET

भी के पास बाकर सब स्याक्याओं का तालमें बातों में समक्षा दिया। अध्यापक बी मुनकर बोके "मैं तीन दिन से जो समझा न सका आपने तीन बच्टे में उसकी ऐसी चमकारपूर्य व्यास्मा कैसे सीख की ?" प्रस दिन से प्रतिदिन सीझ गति से बम्पाप पर अस्थाय पढ़ता चका पथा। मन की एकाप्रता होते से सब सिद्ध हो बाता है-

मुमेद पर्वत को भी चूर्च करना सम्भव है। बिप्य-जापकी सभी वार्ते भद्गुत 🕻। स्वामी बी-- 'बदुभूत' माम की स्वयं कोई विदेश बीच मही। बक्ता ही सन्तकार है। इसमें सब कुछ बके रहने के कारण बद्मूत जान पड़ता है। जा^{ता}-लोक सं प्रकाशित होने पर फिर कुछ अव्भूत नहीं । 'अवटनवटनपटीयसी' जो माया है, वह भी रूप्त हो बाती है। जिसको जानने से सब कुछ बाना जाता है, उसकी जानो : उसके विषय पर चिन्तन करो। उस भारता के प्रत्यक्ष होने से सास्त्रों के वर्ष 'करामसक्त्रत्' प्रत्यस होति। यद प्राचीत ऋषि ऐसा कर सके थे तब हम कोयों से क्यो न होगा ? हम भी तो मनुष्य हैं। एक व्यक्ति के जीवन में जो एक बार हुमा है, नेप्टा करने से बहु अवस्य ही औरों के जीवन में फिर सिद्ध होगा ! इतिहास अपने को दुहराता दैं जो एक बार हुआ है वह बार बार होता है। मह आरमा सर्व मृत मे समान 🛊 केवल प्रत्मेक मृत मे उसके विकास का तास्तम्ब मात्र है। इस भारमा का विकास करने की चेच्टा करो। देखोंगे कि बुद्धि सब विपर्वी में प्रवेश करेगी। बनारमञ्ज पुरुषों की बृद्धि एकदेश-दक्तिनी होती है। बारमङ पुरुषों की विसीत-विकास्पर्या। बारमप्रकाश होने से देखोगे दर्शन दिशान सक तुन्हारे भनीत हो जावेंते। सिंहगर्वत से बारमा की महिमा की बोपना करों। बीव को समय देकर वही उत्तिष्ठत बायत प्राप्य बराधिबीयत।

16

[स्पानः वैनूत्र--किराये का मठ। वर्षः १८९८ हैं]

भाज थे। दिन से शिष्य वैक्टुरण नीलाम्बर बाबू के जबन में स्वामी जी के पास है। बक्तर से से बनेक मुक्तों का इस मनय स्वामी जी के पाम भाता-जाना स्त्रे क नारम आजरम नानी मा ने बड़ा जागब ही रहा है। कितनी मर्ग-वर्षा कितना नायन मजन ना उपम नवा दौन-दुनियों ना बच्ट दूर करने ने निपने ही बचायो की विशेषता हो की है। दिनने ही कमाही संस्थानी महादेव के धर्मों के समान

474 EE/ 84 804 als abat

咖红

 \cdot ih

। दिया। सम्यादः व र पण्टे में उसकारः सीझ गति से जन्म सिद्ध हो बाता है

V

না

े]
मि की के पास मान कि की कि समान

स्वामी जी की आज्ञा का पालन करने को उत्सुकता के साथ खड़े हैं। स्वामी प्रेमानन्द ने श्री रामकृष्ण की सेवा का भार ग्रहण किया है। मठ मे पूजा और प्रसाद के लिए वड़ा आयोजन है। समागत सज्जनों के लिए प्रसाद सर्वदा तैयार है।

आज स्वामी जी ने शिष्य को अपने कमरे मे रात को रहने की आज्ञा दी है। स्वामी जी की सेवा करने का अधिकार पाकर शिष्य का हृदय आज आनन्द से परिपूर्ण है। प्रसाद पाकर वह स्वामी जी की चरण-सेवा कर रहा है। इतने मे स्वामी जी ने कहा, "ऐसे स्थान को छोडकर तुम कलकत्ता जाना चाहते हो? यहाँ कैसा पवित्र भाव, कैसी गगा जी की वाय, कैसा साधु समागम है। ऐसा स्थान क्या और कही ढूँढने से मिलेगा?"

शिष्य—महाराज, बहुत जन्मो की तपस्या से आपका सत्सग मुझे मिला है। अब कृपया ऐसा उपाय कीजिए जिससे मैं फिर माया-मोह मे न फेंस्ं। अब प्रत्यक्ष अनुमूति के लिए मन कभी कभी वडा व्याकुल हो उठता है।

स्वामी जी—मेरी भी अवस्था ऐसी ही हुई थी। काशीपुर के उद्यान मे एक दिन श्री गुरुदेव से वडी व्याकुलता से अपनी प्रार्थना प्रकट की थी। उस दिन सन्ध्या के समय ध्यान करते करते अपने शरीर को खोजा तो नही पाया। ऐसा प्रतीत हुआ कि शरीर विल्कुल है ही नहीं। चद्र, सूर्य, देश, काल, आकाश सब मानो एकाकार होकर कही लय हो गये हैं। देहादि वृद्धि का प्राय अभाव हो गया था और 'मैं' भी वस लय सा ही हो रहा था। परन्तु मुझमे कुछ 'अह' था, इसीलिए उस समाधि अवस्था से लौट आया था। इस प्रकार समाधि-काल मे ही 'मैं' और 'ब्रह्म' मे भेद नही रहता, सब एक हो जाता है, मानो महासमुद्ध है—जल ही जल और कुछ नहीं। माव और भाषा का अन्त हो जाता है। अवाद्धमनसगोचरम् की उपलब्धि इसी समय होती है। नहीं तो जब साधक 'मैं ब्रह्म हूँ' ऐसा विचार करता है या कहता है तब भी 'मैं' और 'ब्रह्म' ये दो पदार्थ पृथक् रहते हैं अर्थात् दैतबोघ रहता है। उसी अवस्था को फिर प्राप्त करने की मैंने वारम्वार चेष्टा की, परन्तु पा न सका। श्री गुरुदेव को सूचित करने पर वे कहने लगे, "उस अवस्था मे दिन-रात रहने से मौ भगवती का कार्य नुमसे पूरा न हो सकेगा। इसलिए उस अवस्था को फिर प्राप्त न कर सकोगे, कार्य का अन्त होने पर वह अवस्था फिर आ जायगी।"

शिष्य—तो क्या नि शेप समावि या परम निर्विकल्प समावि प्राप्त होने पर, कोई फिर अह ज्ञान का आश्रय लेकर द्वैतभाव के राज्य मे —इस ससार मे—नहीं लौट सकता?

स्वामी जी--श्री रामकृष्ण कहा करते थे कि एकमात्र अवतारी पुरुष ही जीव

ET.

t t

ब्ह्सका है।

क्तूबर इस्ता में पुरे हे हो

edic fin

वी करवृति स**े**

म रामं हो

par sipi क्षेत्री क्षार्थ

CER (SPERI)

A (1 52

FF 983 (89

19 17 20 4

द्धाः । स्त्र

دؤ إلانتخص

4 ET (FE) FE

PI FOR PARTY

日町町町

神神神

File at State

神神神

444 La

to that to

FOR the ^{करता} शी थी (

शिष्य-मन के विकास होने पर जब समाधि होती है मन में जब कोई नहर मही रह बादी तब फिर विशेष अर्वात् वहं ज्ञान का आध्य छेकर संसार में लौटने की क्या सम्मावना ? जब मत हो नहीं रहा दब कौन या किससिए समावि अवस्वा को छोडकर हैवराज्य में उतरकर आयेगा?

स्वामी जी-भेदास्त धास्त्र का अभिप्राय यह है कि निभेष निधेव समावि से पुनरावृत्ति नहीं होती। यदा-मनावृत्ति अध्यान्। परन्तु जबतारी सोम वीवी के मगठ व निमित्त एक-माथ सामान्य वासना रख सेदे हैं। उसीके माध्य पे आनातीत अर्द्रेन्मूमि स वे 'मॅ-तुम' की ज्ञानमूलक वैतमूमि मे सवर आवे हैं।

बिय्य--- विन्तु महाराज यदि एव-जाय वासना भी रह जाय तो उस नि^{न्}रेप निरोप समापि वदस्या कैसे वह सकते हैं? नयोकि गास्त्र में वहा है कि निधेव निविज्ञत्य समापि म भन की सब बृतियाँ सब बासनाएँ निरुद्ध या ध्वंस हो जानी हैं। स्वामी भी---तब महाप्रसम के परवात तो फिर सुप्टि ही कैम होती है।

महाप्रभव में भी तो सब बुछ बहा में सब हो जाता है। परन्तु कब होने पर भी धारत में तृष्टि प्रसम सुनने में जाता है---सृष्टि और सम प्रवाहाकार से पुना चलते रहते हैं। महाप्रकृष के परबाद सुष्टि और कम के पुनराबर्धन के समान नरगाएँ पुष्ता का निरीय और व्युत्वान भी मत्रातंतिक क्यो होता ?

िप्य--नया यह नहीं हो ततता है कि तयशात में पुतः सृद्धि वा वीज बद्धा में सीनप्राय एन्ता है और बहु महाप्रकय या निरोध समाधि नही है। बहु यी केवल सृष्टि का बीज तका चरित का (आत जैमा कहते हैं) एक अध्यक्त बाकार मान चारच र रता है।

रवामी भी---इक्षरे उत्तर में में श्ट्रेंगा कि जिस बड़ा में शिमी मूच का मरिगत नहीं है। जो निर्णेर और निर्मृत है। जनने द्वारा इस मुस्टि का बहिर्गन होना ही मैंने

तिया-नार नृष्टि का यह बहिर्वजन तो यपार्य नहीं। बापके बचन के जनर ने शास्त्र में बजा है कि बज्र से गुण्टि का दिकाम सरस्वन से मुगजर के गमान दिलायी दत्ता है। बरानु बारनव में वरिट मादि बूछ थी। वरी है। आवन्यानु बच्च में समाप हिस्साम्य मादा के कारण ऐसा भन रिपायी देश है।

रकती के-व्यार मृष्टि ही निष्या है तो मूच बीच की तिनिधन गरावि क्षीर समाचि ने स्पूचान को मी निष्या कर कर नान नकते हो। बीव रका ही

41.1 Ì i

}

ting to tall pe de als de la (plat part) falt set the ليشاه تغمه رو للمثا أعصم PAIFE

या महिंदी

الم الم الم

क्र मनाहि है स

एवं निराव है वि

न्दारी तेल इती

उत्तींके लाध्य है

म झे हैं।

चतो जंति विं

可表标价值

ध्वत हो जाती है।

न की होती हैं।

त्य होने पर भी

नार से पुना चलते

समान अवतारी

सृप्टि का बीज

तही है। वह तो

अध्यवत आकार

ुण का अस्तित्व

होता ही की

वचन के उतर

म्मान दिखामी

ह्य में अमाव

कल्प समाधि

व स्वत ही

ब्रह्मस्वरूप है। उसके फिर वन्यन की अनुभूति कैसी? 'में आत्मा हूँ' ऐसा जो तुम अनुभव करना चाहते हो, वह भी तो भ्रम ही हुआ, क्योंकि शास्त्र कहते हैं कि तुम तो पहले से ही ब्रह्म हो। अतएव अयमेव हि ते वन्ध समाधिमनुतिष्ठिस--यह समाधि-लाभ करने की तुम्हारी चाह ही तुम्हारा वन्घन है।

शिष्य--यह तो वडी कठिन वात है। यदि मैं ब्रह्म ही हूँ तो सर्वदा इस विषय की अनुभूति क्यो नही होती ?

स्वामी जी-यदि 'र्में-तुम' के दैतमूलक चेतन स्तर पर इस वात का अनुभव करना हो तो एक करण की आवश्यकता है। मन ही हमारा वह करण है, परन्तु मन पदार्थ तो जह है। उसके पीछे जो आत्मा है उसकी प्रभा से मन चैतन्यवत केवल प्रतीत होता है। इसलिए पञ्चदशीकार ने कहा है, चिच्छायावेशत शक्ति-इचेतनेव विभाति सा अर्थात् चित्स्वरूप आत्मा की परछाईँ या प्रतिविम्ब के वश शिवत चैतन्यमयी लगती है और इसीलिए मन भी चेतन पदार्थ कहकर माना जाता है। अत यह निश्चित है कि मन के द्वारा शुद्ध चैतन्यस्वरूप आत्मा को नही जान सकते। मन के परे पहुँचना है। मन के परे तो कोई करण नहीं है-एक आत्मा ही है। अतएव जिसको जानना चाहते हो, वही फिर करणस्थानीय हो जाता है। कर्ता, कर्म, करण सब एक हो जाते हैं। इसीलिए श्रुति कहती है, विज्ञातारमरे केन विजानीयात्। इसका निचोड यह है कि द्वैतमूलक चेतन के ऊपर ऐसी एक अवस्था है जहाँ कर्ता, कर्म, करणादि मे कोई द्वैतमाव नहीं है। मन के निरोघ होने से वह प्रत्यक्ष होती है और कोई उचित भाषा न होने के कारण इस अवस्था को 'प्रत्यक्ष करना' कह रहा हूँ, अन्यथा इस अनुभव को प्रकाशित करने के लिए कोई माषा नही। श्री शकराचार्य इसको 'अपरोक्षानृभूति' कह गये हैं। ऐसी प्रत्यक्षानुभूति या अपरोक्षानुभूति होने पर भी अवतारी लोग नीचे द्वैतभूमि पर उतरकर उसकी कुछ कुछ झलक दिखा देते हैं। इसीलिए कहते हैं कि आप्त पुरुषो के अनुभव से ही वेदादि शास्त्रो की उत्पत्ति हुई है। साघारण जीवों की अवस्था उस नमक के पुतले के समान है, जो समुद्र को नापने गया था, पर स्वय ही उसमें घुल गया। समझे न ? तात्पर्य यह है कि तुम्हे इतना ही जानना होगा कि तुम वही नित्य ब्रह्म हो। तुम तो पहले से ही वह हो, केवल एक जड मन (जिसको शास्त्र ने माया कहा है) बीच मे पडकर तुम्हें इसको समझने नही देता। सूक्ष्म जडरूप उपादानो द्वारा निर्मित मन नामक पदार्थ के प्रशमित होने पर, आत्मा अपनी प्रभा से आप ही उद्भासित होती है। यह माया और मन मिथ्या है, इसका एक प्रमाण यह है कि मन स्वय जड और अन्वकारस्वरूप है, जो इसके पीछे विद्यमान आत्मा की प्रभा से चैतन्यवत प्रतीत होता है। जब इसको

समप्त काओने दो एक असन्द चैतन्य में मन स्वय हो जायगा १ दानी अथनात्मा वस् की जनुभूति होगी।

यहाँ पर स्वामी जी ने कहा "वया तुमे नीय जा पही है? तो जा सो जा। मित्र्य स्वामी जी के पास के ही विक्रीने पर सो गया। एत मे स्वामी जी नेय जलती न को काएव बीव बीव में उठकर देंडने को। सिव्य मी उठकर उनकी जावपक मेवा करने स्था। एस प्रकार राज बीठ बारी पर पासि के मित्र्य मंदिर में एक कब्युन्त सा स्वप्न वेककर निव्य मया होने पर बहु बड़े सामन्त्र से उठा। प्रवा नाक गणा-स्वान करके जब सिव्य माया तो देवा कि स्वामी जी मठ की निवकी मित्रक में एक वेंच पर पूर्व की मोर मेह किये बैठे हैं। प्रति के स्वन्त्र का सम्पय नर स्वामी जी के चरम-कारते के पुत्र न के सिव्य उराजा मन स्वामुक हुमा बीट। उसकी करना वापाय महत्र कर ता स्वामी जी के क्षा स्वामी की स्वामी जी के स्वामी की स्वामी की स्वामी कर कर ता स्वामी का स्वामी की स्वामी कर कर ता स्वामी की स्वामी कर सिव्य प्रति स्वामी की स्वामी कर कर स्वामी की स्वामी कर सिव्य प्रति स्वामी की स्वामी की स्वामी की स्वामी की सिव्य प्रति स्वामी की स्वामी की स्वामी की सिव्य प्रति स्वामी की स्वामी की स्वामी की स्वामी की स्वामी की सिव्य प्रति स्वामी की स्वामी की स्वामी की सिव्य प्रति स्वामी की स्वामी की सिव्य प्रति स्वामी की स्वामी की स्वामी की स्वामी की स्वामी की सिव्य प्रति स्वामी की स्वामी की स्वामी की स्वामी की सिव्य स

सम्ह पिये और स्वामी जो के सरीर में महासित के अधिष्ठात का प्यान करके विविधूर्वक उनकी पूजा की। पूजा के बन्त में स्वामी जो रिज्य से कहने कर्ग "मूने तो पूजा कर की परण्ड बाकुराम (स्वामी प्रेमानन्द) जाकर तुझे या जायमा! तुने कैसे भी सम्बद्धन

भ्याकुकता को देख स्वामी जी सहमत हो गये। फिर शिष्य ने कुछ बतूरे के पूल

के पुतानाम में मेरे भीनों को रखकर पूजा?" ये बार्डे हो ही यी भी कि स्वामी प्रेमानन बड़ी बा जूने। स्वामी पतने बोले "देतों साज इस्ते कैंडा एक काम रचा है। भी एमकल के पूजानाम में कुल-क्वन केकर इस्ते नेपी पूजा की।" स्वामी प्रेमानक को हेतने को बीर बोले "बहुत बच्छा क्या यूग

नीर भी रामगुष्य नया जनन जनमा ही ?" यह बात मुननर शिष्य निर्मय है। गया। सिष्य एक नट्टर हिंदु जा। अलाख का दो नट्टा हो नया। विसीका हुसा इस्प तक मी यहण नहीं क्ला था। इसिल्ए स्थामी जी एनको नमी कमी "पट

वीं बहुकर पुकारने में। अध्यक्तालीन बक्तान के प्रमय बेगी निस्तुट नारि स्त्रीर गार्ने स्वामी जो स्वामी शायान्य में बोन "जाहों पह जी हो प्रमुक स्वामी में स्वामी को स्वामी में से बोग कोरा पर मित्र ने बारी पहुँक्ते ही स्वामी जो ने शिष्य को इन हम्यों में से बोग बोगा प्रमास्त्र में माने की रिया। दिना दुविका में मुंति मित्र को वह पह बहुक बनने रेप्तर स्वामी जो हुँतते हुए बोने "बाज नुमने बमा गाया जातते हैं। है में तब सुनी में जाने में बत्ते हुई हैं।" इनते जात में चनते बहु। "जो भी हो मुने जातने भी कोई आस्पासना नहीं, जात्मत प्रमासन बनुन गायन में यो अस्त हो। स्वा। यह नुनगर स्वामी जो ने कहा, "में बाधीबार देशा हैं कि सन्न के मुग्तम्य

Ţ

क्षी, स्त् समी स्वस्य है कि

11

्यीतरे न् दलको। ३ रगरभानन

वे। स्ट्रावार्ट वने। स्वामी वरते वरत

बोर कियो रू विजो एक विश रहाइ स्मृ प्रमी बही बाहो।

स्मित्रं स् व्यास्त्रः क्रिक्स करते हे

Į.

मन को को होते ही कासर को बड़ी को करम का। है किन की से के।

राग व्यानिती वर्ग (त्या कि क्रान्ति वर्गो वर्ग क्रिक्ति वर्गो

4 100g

वार्ता एव सलाप

२०३

1.5

عاليستان وتد

有主好二丁

हिंदे जा। ज

री मंग री निर्देश

ह स्वयं हो स्वर

ब्राहुट हुन औ

ाना की। इती

कुछ सहरे हैं हु

न ना स्थान करि

ज्ञ कर ठी, पर्ल

क्षेत्रं रामस्य ही खी वी आंब इतने हैंसा हेकर इसने मेरी

_{युच्छा} किया, पुम

निष्य निर्मय हो

किसीका हुआ कभी कभी 'मर्ट

कुट सादि खारे

प्कड लाओ।"

व्यों में हैं थोंडा । वह सब महम

जानते हो ? ये

जा भी हो मुमे

म तो अमर हो ज से तुम्हारा जाति, वर्ण, आभिजात्य, पाप, पुण्यादि का अभिमान सदा के लिए दूर हो जाय।" स्वामी जी की उस दिन की अयाचित अपार दया को स्मरण कर शिष्य समझता है कि उसका मानव जन्म सार्थक हो गया।

तीसरे पहर अकाउन्टेन्ट जनरल वावू मन्मयनाय भट्टाचार्य स्वामी जी के पास आये। अमेरिका जाने से पहिले स्वामी जी मद्रास मे इन्हीके भवन मे अतिथि होकर वहुन दिन रहे थे और तभी से वे स्वामी जी के प्रति वहुत श्रद्धा-भिक्त रखते थे। भट्टाचार्य महाशय पाश्चात्य देशो और भारत के सम्बन्य मे अनेक प्रश्न करने लगे। स्वामी जी ने उन सब प्रश्नों के उत्तर देकर और अनेक प्रकार से सत्कार करके कहा, "एक दिन तो यहाँ ठहर ही जाइए।" मन्मथ वावू यह कहकर कि "और किसी दिन आकर ठहरूँगा", बिदा हुए और सीढियो से नीचे उतरते समय किसी एक मित्र से कहने लगे, "हम यह मद्रास मे पहले ही जान गये थे कि वे पृथ्वी पर एक महान् कार्य किये विना न रहेंगे। ऐसी सर्वतोमुखी प्रतिभा मनुष्य मे तो पायी नही जाती।"

स्वामी जी ने मन्मय वाबू के साथ गगा के किनारे तक जाकर उनको अभिवादन करके विदा किया और कुछ देर तक मैदान मे टहलकर अपने कमरे मे विश्राम करने के लिए चले गये।

१९

[स्यल वेलूड, किराये का मठ-भवन। वर्ष १८९८ ई०]

शिष्य आज प्रात काल मठ मे आया है। स्वामी जी के चरण-कमलो की वन्दना करके खडे होते ही स्वामी जी ने कहा, "नौकरी ही करते रहने से क्या होगा? कोई व्यापार क्यो नहीं करते ?" शिष्य उस समय एक स्थान पर एक गृहशिक्षक का कार्य करता था। उस समय तक उसके सिर पर परिवार का भार न था। आनन्द से दिन वीतते थे। शिक्षक के कार्य के सम्बन्य मे शिष्य ने पूछा तव स्वामी जी ने कहा, "बहुत दिनो तक मास्टरी करने से बुद्धि विगड जाती है। ज्ञान का विकास नहीं होता। दिन-रात लडको के बीच रहने से घीरे घीरे जडता आ जाती है, इसलिए आगे अव अधिक मास्टरी न कर।"

शिष्य—तो क्या करूँ?

स्वामी जी-नयो ? यदि तुझे गृहस्थी ही करनी है और यदि घन कमाने

की बाकांब्रा है तो जा समेरिका बका जा। मैं स्मापार का स्पाय बता दूँमा। देवना पांच वर्षों में कितना वन कमा केमा।

सिय्य--कौन सा स्यापार करूँगा? और उसके लिए वन कहाँ से बायेगा? स्वामी बी-पायम की वरह क्या बकता है? वरे मीवर मदम्य सन्ति है। तु तो 'में कुछ नहीं' सोच सोच कर बीर्मविहीत बना जा रहा है। तु ही क्यों रै---सारी वादि ही ऐसी बन गर्नी है। का एक बार मून बा देखेगा भारत के बाहर कोवों का 'बीवन-प्रवाह' कैसे भारत्य स सरकता से प्रवत देग के साथ बहुता वा एका है। और तुम भीन नया कर एके हो ? इतनी विद्या सीख कर दूसरों के बरवा के पर मिसारी की वरह 'नौकरी दो नौकरी दो' कहकर विस्ता रहे हो। दूसरों की ठोकरें चाते हुए -- यसामी करके भी तम सीय बया अब मनव्य एक गमे हो ? दुम कोबों का मध्य एक फूरी कौड़ी भी नहीं है। ऐसी सुबक्ता सुफला भूमि में जहाँ पर प्रकृति बन्य सभी वेसों से करोड़ों मुना जमिक बन-मान्य पैदा कर रही है। बन्म केकर भी तुम कोयों के पेट में अस नहीं तम पर बस्त्र नहीं। जिस देख के वन-भाग्य ने पृथ्वी के बन्य सभी वेशों में सम्पता का विस्तार किया है, उसी अध्युर्वा के देख में तुम कीगों की ऐसी दुर्देखा ! तुम कीग वृत्तित जुलों से भी बरवर हो समे हों! जीर फिर भी अपने वेद-वेदान्त की बीग हॉक्टो हो! यो चान्द्र जायस्थक बक-बस्ब का भी प्रबन्ध नहीं कर सकता और इसरों के मैंड की और ताक कर ही जीवम भ्यतीत कर रहा है उस राष्ट्र का यह पूर्व ! अमें-कर्म को विस्रांति देकर पहले जीवन-सम्राम में कृत पत्नो । मार्छ में कितनी चीर्वे पैदा होती हैं। विदेशी कोग वसी करने माल के हारा 'सोमा' पैदा कर रहे हैं। और तुम सीम मारनाही वर्गों की तरह तनका माल बोते बोते मरे का छो हो। मारत में को चीवें उत्पन्न होती हैं विवेधी छन्हीको से बाकर बपनी बुद्धि से बनेक प्रकार की भीवें बनाकर सम्मधिसाबी बन गवे और तुम सीव l जपनी बुद्धि समुक्त मे यत्व करके वर का बन बूसरों को देकर द्वा समं 'हा सम्' करके नटक रहे हो ! धिन्य-- वत्त-समस्या कैसे हरू हो सकती है महाराज?

स्वामी भी---ज्याप तुम्हारे ही हानों में है। सोतों पर पट्टी बोबकर कह रहे हों में सन्याहें कुछ सेव नहीं तकता! आंव पर की पट्टी सकत कर से कोरों----पेमर के मुद्रे की किरनों से जमन सामोक्तित हो रहा है। वस्ता रुक्ट्स नहीं कर रकता दो जहाब का स्वदूर दनकर विशेष क्या बा। वेसी सकत नमाम पूप साह पिए पर राजकर कोरीस्ता और सूरोप की सक्की और पोक्सों में कुम पूम कर वेस। वेसेगा पारत ने उत्तक बोबों का साम भी स्वामी किराम मुस्स है। हुमली विशे के कुछ मुसबसान कोरीस्ता में देशा है स्वामार कर 104

मतान स दो स देव हैं हो बीर वहीं बही स बता है बते हैं।

हेरर सार्व शे म के में मेर मह पुनर करें के कार्य कर में महार्थ कर

POR t

可解析的 BERT BIT 121 ht prin AT-TO HIP! A Liberton क्षत्रमंही।क and art. of the of all order man and the ^{गरे को} स्मिर् 44 62 4 6 0 FF this part of ditable d WATER COACH TEN STE MENT 4 44 Ver \$1.

1)-

سبب أبانة الم منه منها

1 表

丁和中

हे सार्व हर्ल

-रूना हेराव

इहा। हेर्ना व

उन्हें हो हैं न कृति म, ज्

不觉

न्म रा के वर्ग

है, इसी संबंधना

नी बन्तर हो ग्वे

राष्ट्र अवस्पर

ोर ताक कर ही ा को तिलाजी

वंदा होती है।

और तुम लाग । भारत में जो

गतेक प्रकार का

वृद्धि सन्द्र^क म

मटक रहेही।

। बौधकर कि

_{अलग कर} दो,

्रा है। रुपया ता जा। देवी

संडको और

ग्रज भी वहाँ , व्यापार कर धनवान वन गये है। क्या तुम लोगों की विद्या-वृद्धि उनसे भी कम है? देखना, इस देश मे जो वनारसी साडी वनती है, उसके समान बढिया कपडा पृथ्वी भर मे और कही नहीं वनता। इस कपडें को लेकर अमेरिका चला जा। उस देश मे इस कपडे से स्त्रियों के गाउन तैयार करने लग जा, फिर देख कितने रुपये माते है।

शिष्य—महाराज, वे लोग क्या वनारसी साडी का गाउन पहनेंगी ? सुना है, रग-विरगे कपडे उनके देश की औरते पसन्द नहीं करती।

स्वामी जी-लेंगे या नहीं, यह मैं देखूँगा। हिम्मत करके चला तो जा। उस देश मे मेरे अनेक मित्र हैं। मैं उनसे तेरा परिचय करा दूँगा। आरम्म मे कह सुनकर उनमे उन चीजो का प्रचार करा दूंगा। उसके वाद देखेगा, कितने लोग उनकी नक़ल करते हैं। तब तो तू उनकी माँग की पूर्ति करने मे भी अपने को असमर्थ पायेगा।

शिष्य—पर व्यापार करने के लिए मूलघन कहाँ से आयेगा ?

स्वामी जी-मैं किसी न किसी तरह तेरा काम शुरू करा दूंगा। परन्तु उसके वाद तुझे अपने ही प्रयत्न पर निर्भर रहना होगा। हतो वा प्राप्स्यसि स्वर्गं जित्वा वा भोक्ष्यसे महीम्-इस प्रयत्न मे यदि तू मर भी जायगा तो भी वुरा नही। तुझे देखकर और दूसरे दस व्यक्ति आगे वर्ढेंगे। और यदि सफलता प्राप्त हो गयी तो फिर सुखपूर्वक जीवन व्यतीत करेगा।

शिष्य--परन्तु महाराज, साहस नही होता।

स्वामी जी-इसीलिए तो मैं कहता हूँ कि भाई, तुममे श्रद्धा नही है-आत्मविश्वास भी नहीं। क्या होगा तुम लोगों का ? न तो तुमसे गृहस्थी होगी और न घर्म ही। या तो इस प्रकार के उद्योग-घंचे करके ससार में यशस्वी, सम्पत्ति-शाली वन, या सव कुछ छोड-छाड कर हमारे पथ का अनुसरण करके लोगो को धर्म का उपदेश देकर उनका उपकार कर, तभी तू हमारी तरह भिक्षा पा सकेगा। लेन-देन न रहने पर कोई किसी की ओर नहीं ताकता। देख तो रहा है, हम धर्म की दो वातें सुनाते है, इसीलिए गृहस्य लोग हमे अन्न के दो दाने दे रहे हैं। तुम लोग कुछ भी न करोगे तो लोग तुम्हे वह भी क्यो देंगे ? नौकरी मे, गुलामी मे इतना दुख देखकर भी तुम लोग सचेत नहीं हो रहे हो! इसीलिए दुख भी दूर नहीं हो रहा है। यह अवश्य ही देवी माया का छल है। उस देश में मैंने देखा, जो लोग नौकरी करते हैं, उनका स्थान लोक-सभा मे वहुत पीछे होता है। पर जो लोग प्रयत्न करके विद्या-वृद्धि द्वारा स्वनामघन्य हो गये हैं, उनके बैठने के लिए सामने की सीटें रहती हैं। उन सब देशों में जाति-भेद का झझट नहीं है। उद्यम एक

परिश्रम द्वारा जिन पर माम्य-स्टमी प्रसन्न है, वे ही देस के नेता और नियन्ता माने जाते हैं। और तुम्हारे देख में जाति पाँति का मिच्यामिमान है, इसीकिए दुम्हें अप तक नसीय नहीं । तुममें एक सुई तक सैवार करने की योग्यता नहीं है और तुम्हीं कीन मप्रेमों के गुब-बोधों की भाकोचना करने को उचत होते हो ! मुर्ख ! जा उनके पैरों पड़ जीवन-संप्राम के उपमुक्त विद्या सिस्पविज्ञान और विभासीस्ता सीस तभी तू योग्य बनेया और तभी तुम कोनों का सम्मान होगा। वे भी उस समय तुम्हारी बात मानेंथे। केवक कांग्रेस बनाकर विस्काने से क्या होगा?

विषय---परन्तु महाराज देस के सभी बिक्षित जोग जसमें सम्मिन्ति ही खे है। स्वामी जी---कुछ उपापियाँ प्राप्त करने या अच्छा मापण वे सकते हैं हैं। क्या तुम्हारी वृष्टि में वे सिक्षित हो गये ! यो सिक्षा सामारण व्यक्ति को जीवन-

संबाम में समर्थ नहीं बना सकती जो मनुष्य में चरित्र-बस्न पर-हित भावता तथा सिंह के समान साइस नहीं का सकती पड़ भी कोई शिक्षा है? जिस सिका कै कारा जीवन में अपने पैरो पर खड़ा हुआ जाता है वही विका है। बाजकम के दन धव स्कूब-कक्षियों में पड़कर तुम स्रोग न बाने अभीर्थ के रोगियों की कैसी एक जमात वैयार कर रहे हो। केवल मशीन की वरह परिश्रम कर रहे हो और जायस्व भियस्य भाष्य के साक्षी कमर्ने सबे हो! ये को किसान मजबूर, मोची मैक्टर बादि हैं इनकी कर्मशीकता और बात्मनिष्ठा तुममें से कदमो से कहीं अधिक है। ये कोप चिर कार से चुपवाप काम करते वा रहे हैं, देव का बन-पान्य उत्पन्न कर खे है पर अपने मुँह से सिकायत नहीं कहते। ये कोग बीझ ही तुम कोमों से उसर उठ बार्पेने। बन उनके हाम में बक्षा का रहा है—तुम्हारी तरह उनमें कमी नहीं 🛊। वर्तमान विका पे तुम्हारा क्षिणे बाह्नरी परिवर्तन होता जा रहा है— परन्तु नमी नमी उद्यादनी सन्ति के बमाद से तुम लोगो को दन कमाने का उपाय छपसन्य नहीं हो रहा है। तुम लोगों ने इतने दिन इस सब सहनतीय नीची वार्तियाँ पर अस्पाचार किया है। जब मैं कोग उसका बदका कींगे बीर तुम कोग हां। गीरुपै' द्वा ! मीरुपै' करके सूप्त हो बाबोने ।

पिप्य --- महाराज दूसरे देशों की तुष्कता में हुमारी उद्भावनी समित कम होने पर भी भारत की अन्य सभी जातियाँ तो हमाधै वृद्धि हारा ही संचास्त्रि ही रही हैं। वट ब्राह्मम शनिब मादि उच्च पाठियों को बीवत-संप्राम में पराजित कर तकने की धनित और सिशा अन्य जातियाँ कड़ी से पार्वेगी ?

स्थामी बी-माना कि चन्होंने तुम सोगों की तरह पुस्तकें नहीं पहीं हैं तुम्हारी तरह कोड-कमीड पहुनकर सम्य बनना प्रकृति नहीं सीचा पर इससे नवा

^{क्}लिन में बहि रेष कार्ती है है स्व PHH H

in

trit?

पेशः det-tell

196 15 ^{की ता}र स्वर्

है। क्लाबाबे tion mic 即時時候 朝礼理 ने श्री (Fig ^{को राज} स्थान्

神神神 有种种 I to you wind केव के कोता है। east and the feast St of the St रही। का कि के

PATE BOTH, STOP-Alay area of their

*** *** ** (F.) ने किन क्षेत्र के MAIN AT

हे भी इह

नं सिर्मा

नहें ब्लंड

लिंग ने वार

नीत्न भावना वर्ग

, जिल्ला इ

। लाउनल ने इन

पा नी संबी ए

हहा और 'दावन

रू, मोनी, मेर्डा

क्हीं अविक है।

घान्य उत्पन्न कर

रुम होगा स ज्या

ु उनमें कमी नहीं

ज सह

कमाने का उपाय

_{।ल नीची बातियों}

तुम लोग हा।

विनी शक्ति कम

हीं संचीलित हो

गम में पराजित

हं नहीं की हैं

_{र, पर} इससे क्या

होता है ? वास्तव मे वे ही राष्ट्र की रीढ हैं। यदि ये निम्न श्रेणियो के लोग अपना अपना काम करना वन्द कर दे तो तुम लोगो को अन्न-वस्त्र मिलना कठिन हो जाय ! कलकत्ते मे यदि मेहतर लोग एक दिन के लिए काम वन्द कर देते हैं तो 'हाय तोवा' मच जाती है। यदि तीन दिन वे काम वन्द कर दें तो सक्रामक रोगो से शहर वर्वाद हो जाय! श्रमिको के काम वन्द करने पर तुम्हे अन्न-वस्त्र नही मिल सकता। इन्हें ही तुम लोग नीच समझ रहे हो और अपने को शिक्षित मानकर अभिमान कर

जीवन-सम्राम में सदा लगे रहने के कारण निम्न श्रेणी के लोगों में अभी तक ज्ञान का विकास नहीं हुआ। ये लोग अभी तक मानव वुद्धि द्वारा परिचालित यन्त्र की तरह एक ही भाव से काम करते आये है, और वृद्धिमान चतुर व्यक्ति इनके परिश्रम तथा कार्य का सार तथा निचोड लेते रहे हैं। सभी देशों मे इमी प्रकार हुआ है। परन्तु अव वे दिन नही रहे। निम्न श्रेणी के लोग घीरे घीरे यह वात समझ रहे हैं और इसके विरुद्ध सव सम्मिलित रूप से खडे होकर अपने समुचित अधिकार प्राप्त करने के लिए दृढप्रतिज हो गये हैं। यूरोप और अमेरिका मे निम्न जातीय लोगो ने जाग्रत होकर इस दिशा मे प्रयत्न भी प्रारम्भ कर दिया है, और आज भारत में भी इसके लक्षण दिष्टिगोचर हो रहे हैं। निम्न श्रेणी के व्यक्तियों द्वारा आजकल जो इतनी हडतालें हो रही हैं, वे इनकी इसी जाग्रति का प्रमाण है। अब हजार प्रयत्न करके भी उच्च जाति के लोग निम्न श्रेणियो को अधिक दवाकर नहीं रख सकेंगे। अव निम्न श्रेणियो के न्यायसगत अविकार की प्राप्ति मे सहायता करने में ही उच्च श्रेणियों का मला है।

इसलिए कहता हूँ कि तुम लोग ऐसे काम मे लग जाओ, जिससे साघारण श्रेणी के लोगो में विद्या का विकास हो। जाकर इन्हें समझा कर कहो---'तुम हमारे भाई हो, हमारे शरीर के अग हो । हम तुमसे प्रेम करते हैं, घृणा नहीं।' नुम लोगो की यह सहानुभूति पाने पर ये लोग सौ गुने उत्साह के साथ काम करने लगेंगे। आघुनिक विज्ञान की सहायता से इनमे ज्ञान का विकास कर दो। इतिहास, भूगोल, विज्ञान, साहित्य और साथ ही साथ धर्म के गम्भीर तत्त्व इन्हें सिग्वा दो। उससे शिक्षको की भी दरिद्रता मिट जायगी और इस प्रकार के आदान-प्रदान से दोनो आपस मे मित्र जैसे वन जायेंगे।

शिष्य-परन्तु महाराज, इनमे शिक्षा का प्रचार होने पर, फिर ये लोग भी समय आने पर हमारी ही तरह बुद्धिमान किन्तु निश्चेष्ट तथा आलसी वनकर अपने से निम्न श्रेणी के लोगों के परिश्रम से लाभ उठाने लग जायेंगे।

स्वामी जी-ऐसा क्यो होगा ? ज्ञान का विकास होने पर मी कुम्हार

दुम्हार ही खोगा—मङ्ग्या समुखा ही बना पहेगा—कियान बेटी का ही काम करेगा कोई बपता बातीय बन्ता सभी छोड़ेगा ? सहबं कम कीलेस सर्वावमधिन स्पर्केल (हे सर्वृत्त सपने सहस कमें को सर्वाय हाने पर भी स्पामना नहीं बाहिए।)—ए प्रकार की शिक्षा पाने पर वे कोग बपने सपने स्वस्थाय क्यों कोहेंगे ? निवा के बस्त से सपने सहस कमें को वे बीर मी सम्बी तरह से करने का प्रयास करेंगे। समय पर उनमें से दस-पीक मित्रमाशासी स्वस्ति सदस्य उठ कोई होने। उन्हें दुन सपनी उच्च सेची में सम्बिद्ध कर कोगे। तैयस्त्री विश्वामित्र को वो बाह्यपा ने बाह्यपा मान किया या इससे स्वित्य कार्य बाह्य की मित्र करने पर मनुष्य तो हुर स्वा पश्चन्यती मी सपने बना बाते हैं।

िशय— महाराज जाप को हुक कह रहे हैं वह शरथ तो है, परन्तु ऐसा प्रदीत होता है कि बभी जी उचक तबा फिल सेवी के कोमों में बढ़ा बन्दर है। भारण की फिल कार्तियों के प्रति उचक सेवी के कोमों में वहानुमृति की भावना कामां बढ़ा है किंदिंग काम बात होता है

ाक्य जाकार का नहीं मुख्य और तुम लीगों के प्रशि हरक रहेंगे।

हर प्रवार करालिकार के बाद कामी जी ने सिध्य से कहा—ये सब बादे
सब रहने रे—नुने बब बया निश्चव किया कहा। में दो कहता है जो कुछ मी हो
तु कुछ कर सबस्य। या दो किसी ब्यायार के बिद्य के प्रदा कर, या दो इस कोणों
ती उस्त सालकों गोसाय सबसेताय का (बयाने प्रोस के सिए तका बगए
के क्रम्याव के लिए)—यवार्व कमास के राव सा समुद्राप्त कर। वह सिध्य
पा ही निस्मिद्द बेच्य पा है स्पर्य ही सुरस्य बनने से बया होगा। समझ ल भयो बिंगक है—मेलिगीसमयतकसमितरार्व सहस्योवनमनिस्मावस्यक्त (क्रमां के प्रवार सरा का पानी चक्क होता है स्वीके स्वान वीवन सराम्य चलक है) के का श्री हो। देनरव हैंग्र

11

ने विग् वस्ते राष्ट्र

M

हे ते तर मह ते व पान करते करवा मानीक मिन्न (महाने में में प्रोतिक में मानी दिशानीक मिन्न कर विश्व पान कर विश्व पान कर विश्व

31

``

अत यदि इसी आत्मिवश्वास को प्राप्त करने के लिए उन्किण्ठित है तो फिर समय न गैंवा । आगे वढ । यदहरेव विरजेत् तदहरेव प्रश्नजेत्। (जिस दिन ससार से वैराग्य उत्पन्न हो, उसी दिन उसे त्याग कर सन्यास ग्रहण करना चाहिए।) दूसरों के लिए अपने जीवन का विलदान देकर लोगों के द्वार द्वार जाकर यह अभय-वाणी सुना—उत्तिष्ठत जाग्रत प्राप्य वरासिवोधत ।

२०

[स्यान वेलड, किराये का मठ-भवन। वर्ष: १८९८ ई०]

जिस समय मठ आलमवाजार से लाकर वेलूड मे नीलाम्बर वावू के वगीचे मे स्यापित किया गया, उसके थोडे दिन वाद स्वामी जी ने अपने गृहभाइयो के नामने जननाघारण मे श्री रामकृष्ण के भावों के प्रचार के लिए वगला में एक समाचार-पत्र निकालने का प्रस्ताव रखा। स्वामी जी ने पहले एक दैनिक समाचार-पत्र निकालने का प्रस्ताव किया था। परन्तु उसके लिए काफी धन आवश्यक होने के कारण एक पाक्षिक पत्र प्रकाशित करने का प्रस्ताव ही सर्वसम्मति से स्वीकृत हुआ और स्वामी त्रिगुगातीतानन्द को उसके सचालन का भार सौंपा गया। स्वामो जी वे पान एक हजार रुपये थे। श्री रामकृष्ण के एक गृहस्य भक्त (स्वर्गीय हरमोहन मित्र)ने और एक हजार रुपये ऋण के रूप मे दिये। उसने काम शुरू हुआ। एक छापात्पाना जो स्वामी जी के जीवन-काल मे ही कई कारणो से वेच दिया गया या। नरीदा गया और स्वामवाजार की 'रामचन्द्र मैत्र छेन' मे श्री गिरीन्द्रनाय वसाक के घर पर वह प्रेस रखा तथा। स्वामी त्रितृणानीतानन्द ने इन प्रकार कार्य-भार प्रतण पारके बाला सन् १३ अ५, साम के प्रयम दिन उपन 'पत्र' का प्राप्त अव प्रभाषित रिया। स्यामी जी ने उस पत्र का नाम 'उदयोषन रामा और उसकी सप्रति ो लिए स्मानी तिमुनार्वातानन्द यो अनेतानेक आसीर्वाद दिये। असक पित्रमी रमामि विपुणानितान्य ने स्वामी की के निर्देश पण उसने मुझ्ण नया प्रचार के िए तो परिधन विषा पा, पर अवर्तिय है। पत्नी भारन्मूहस्य है विवास पर निर्मात् कर्मा अभूमा राक्य, कमी प्रेय नवा पत्र सम्बन्धी कार्य है लिए दा दा भीत गर पेरत पत्तर स्वामी तिगु तत्रीतानत इसर पत्र की इपनि तथा

काही कामकरेग विमिषित स्पर्ने चिहिए।)—इ

106

ने चाहिए। शेंडो ? क्वा ह का प्रयत्न करें। हे होंगे। उन्हें क्य

त्र को जो ब्राह्मनें कितनी वृद्धता हुई करने पर मनुष

परन्तु ऐसा प्रवीत र है। भारत ना ग्रावना लाना वडा

का) महा की।

महा की प्रयत्न हों।

महा की प्रयत्न हों।

महा की सम्प्रमा है।

महा की कि का मार्ग है।

जित के हों। प्रहो जान! प्रहो जम

मित्स (कर्म स्पर्ट है)।

> . ا بساسه و ولا مسلم

ttt

भाग के

HI

में वे गरीन

STATE OF THE PARTY.

मेंप्र है बीजी

माने रा खी

per la spr

गते _{वस्त} .

क्षेत्र। इस

tı ha

-

HTM #

वा महत्त हो .

١.

14

THE IN

Per à til spà

ANI STREET

Fried M.

माई। इसे स

Court est

^{कर का}मैं किर

种作响

grant f

at at make

pill taki ti

ने क्ष्मा कृत

1

14

प्रचार के किए प्राचपन से प्रमुख में कम भये। एस समम पैसा बेकर कमचारी रखना सम्मव न वा और स्वामी भी का भादेश वा कि पत्र के सिए एकव बन मैं से एक पैसा भी पत्र के बिटिएस्ट बस्य फिसी कार्य में क्षर्य न किया जाव इसीक्रिए स्वामी त्रियुवादीतानम्ब ने अन्तों के घर भिक्षा ग्रहण कर वैसे-रीसे अपने भोवन और वस्त्र का प्रकल्प करते हुए उत्तर निर्देश का अक्षरशः पासन किया था।

पत्र की प्रस्तावना स्वामी वी ने स्वयं फिल दी वी और निश्वयं हुवा कि भी रामकृष्य के मन्यासी तथा मृहम्य मक्त ही इस पत्र में केब बादि क्रिकेंपे तथा किसी मी प्रकार के बस्तील विज्ञापन भादि इस पत्र में प्रकाशित न होंगे। भी रामकुल्य मिस्रन एक सब का रूप बारच कर बुका था। स्वामी वी मे सिसन के सदस्या से इस पत्र में सेख आदि सिखने तथा भी रामकृष्ण के वर्ग सम्बन्धी मती का पत्र की सहायता से अवसावारण में प्रचार करने के लिए अनुरोव किया। पत्र का प्रवस बक प्रकाशित होने पर एक दिन शिष्य मठ में उपस्थित हुआ। प्रमान करके बैठ बाने पर उससे स्वामी बी ने 'उदबोधन पत्र के सम्बन्ध में वार्यालाप प्रारम्य किया-

स्वामी बौ—(पत्र के नाम को हुँसी हुँसी में विकृत करके)—'जर्बन्वर्ग वेका है ?

धिष्य—वी ही ! शुन्दर है !

स्थामी जी-इस पन के चाव-भाषा समी कुछ नये क्षेत्रे में नवने हेंगि हैं बिप्य-केंग्रे ?

स्वामी जी---भी रामकुष्य का भाव दो सबको देना होया है। साव ही बबसा मापा मे नभा बोध काना होना । चवाहरणार्थ बार बार केवक कियापव का प्रवीप करने से मापा की शनित वट बाती है। विशेषन देकर किवापनों का प्रयोग वटा देना होबा। तू ऐसी भाषा में निवन्त्र किसाना सुरू कर है। पहले मुझे दिखाकर फिर 'उद्गोपन' में प्रकाशित होने के किए भेजते चाना।

शिष्य---महाराज स्वामी निग्वातीतानम्ब इस पत्र के किए जितना परिश्रम कर रहे हैं, वह बूसरों के किए वसस्मव है।

स्वामी औ--दो नगा तू समप्तता है कि भी रामहृष्य की वे सब सन्यासी सन्तान नेवस पेड के गीचे बूती बकाकर बैठे रहते के किए ही पैदा हुई हैं। इतम से को जिस समय जिस कार्यक्षेत्र में भवतीर्थ होगा। उस समय प्रस्का प्रधम वैककर कोय स्य एइ जायेंगे । इसमें सीच काम कैसे करना चाहिए । यह देख मेरे आदेश ना पासन करने के किए विमुचारील सावत-मजन ध्वात-बारना तक छोड़कर क्षक्य-क्षत्र में उत्तर पड़ा है। क्या यह कम त्याप की बात है ? मेरे प्रति विचने प्रेम

)

कर कमंचारी खा रकत्र धन में हे ए म, इसीटिए खान न भोजन चेर बर्स धा।

110

न भोजन पार पार या। र निश्चय हुँ जी ही लिखेंगे होंगे भी भी में ची जी ने ने मियन में या हुँ पी मूमान या सम्म में सामान

कि)—ज्वकत

में में गढते होंगे । भे, साथ ही बगरा कियापद का प्रयोग कियापद का प्रयोग दो का प्रयोग घरा होते मुझे दिसाकर हते मुझे दिसाकर

् जितना परिमा

पे सब सन्पार्ध

पे सब सन्पार्ध

प्रहर्ष हैं ? इतम

को उद्यम देखकर

को देख, मेरे शोदेश

पा तक छोड़कर

प्रति कितने प्रेम

से कर्म की यह प्रेरणा उसमे आयी है देख तो, पूरा काम होने पर ही वह उसे छोडेगा। क्या तुम लोगो मे है ऐसी दृढता?

शिष्य--परन्तु महाराज, गेरुआ वस्त्र पहने सन्यासी का गृहस्थो के द्वार द्वार पर इस प्रकार घूमना-फिरना हमारी दृष्टि मे उचित नही।

स्वामी जी—क्यो। पत्र का प्रचार तो गृहस्थो के ही कल्याण के लिए है। देश में नवीन भाव के प्रचार से जनसाघारण का कल्याण होगा। क्या तू इस फलाकाक्षारहित कर्म को साघन-भजन से कम महत्त्वपूर्ण समझता है ? हमारा उद्देश्य है जीवो का कल्याण करना। इस पत्र की आमदनी से हमारा इरादा पैसा कमाने का नही। हम सर्वत्यागी सन्यासी हैं—हमारे स्त्री-पुत्र नहीं हैं जो उनके लिए कुछ छोड जायेंगे। यदि काम सफल हो तथा आमदनी बढ़े तो इसकी सारी आमदनी जीव-सेवा में खर्च होगी। स्थान स्थान पर सघ और सेवाश्रम स्थापित करने तथा अन्यान्य कल्याणकारी कार्यों में इससे बचे हुए घन का सदुपयोग हो सकेगा। हम लोग गृहस्थों की तरह घन-सग्रह के उद्देश्य से यह काम नहीं कर रहे हैं। केवल परिहत के लिए ही हमारे सब काम हैं, यह जान लेना।

शिष्य-फिर भी सभी लोग इस भाव को समझ नही सकते।

स्वामी जी—न सही ! इससे हमारा क्या बनेगा या विगडेगा ? हम निन्दा या प्रशसा की परवाह करके कार्य मे अग्रसर नही हुए ।

शिष्य---महाराज, यह पत्र हर पन्द्रह दिन के बाद प्रकाशित होगा, हमारी इच्छा है यह साप्ताहिक हो ।

स्वामी जी—यह तो ठीक है, परन्तु उतना घन कहाँ ? श्री रामकृष्ण की इच्छा से यदि रुपये की व्यवस्था हो जायगी तो कुछ समय के परचात् इसे दैनिक भी किया जा सकता है और प्रतिदिन इसकी लाखो प्रतियां छपकर कलकत्ते की गली गली मे विना मूल्य वाँटी जा सकती हैं।

शिष्य--आपका यह सकल्प बहुत ही उत्तम है।

स्वामी जी—मेरी इच्छा है कि इस पत्र को स्वावलम्बी बनाकर तुझे सम्पादक वना दूं। किसी चीज को पहले-पहल खडा करने की शक्ति तो तुम लोगो मे अभी नहीं आयी। इसमे तो ये सब सर्वत्यागी सायु ही समर्थ हैं। ये लोग काम करते करते मर जामेंगे, फिर भी हटनेवाले नहीं। तुम लोग थोडी वावा आते ही, थोडी निन्दा सुनते ही चारो ओर अँघेरा ही अँघेरा देखने लगते हो।

शिष्य—हाँ, उस दिन हमने देखा भी था कि स्वामी त्रिगुणातीतानन्द ने पहले श्री रामकृष्ण के चित्र की प्रेस मे पूजा कर ली और तब काम प्रारम्भ किया। साथ ही काम की सफलता के लिए आपकी कृपा की प्रार्थना की।

1

7

स्वामी थी—इमारे केल दो भी रामहत्य ही हैं। हम एक एक भ्यक्ति उसी प्रकास-केल की एक एक पिरण मात्र हैं। श्री रामहत्य की दूजा करके काम का भारत्य किया वह भच्छा किया। परन्तु उसने पूजा की बात दो मुससे हुई भी गढ़ी कहीं?

िय्य---महाराज ने बापसे करते हैं। उन्होंने मुझसे कक कहा "तू पहले स्वामी जी के पास जाकर जान भा कि पत्र के प्रचम जंक के बारे में उनकी क्या राय है, फिर में उनसे मिस्ना।

स्वामी जी—तु जाकर कह वे मैं उसके काम से बहुत प्रश्नम हुमा हूँ। उसके मेरा बाधीवॉद भी कहना और तुम क्षेत्र सब बहाँ तक हो सके उसकी सहस्त्वा करना। यह तो भी रामहरूव का ही काम है।

इतनी वार्ते कहनर स्वामी जी ने बहुमतन्य स्वामी जी को पास बुकामा और सावस्यकतानुसार प्रतियम में 'उन्होंबन' के किए विद्यापतिकानन्य जी को और अधिक बन देने का सावेध दिया। एस दिन रात को मोजन के एक्साए स्वामी जी ने किए पिध्या के साव 'उन्होंबन' एक के स्वाब्य में चर्चा की!

स्वामी भी-- 'उड्डोबन' शास चनसाबारच के सामने मानारमक सावर्ष रकता होगा । 'तही मही' की मावना मनुष्य को दुर्वक बना अकटी है । देखता नहीं भी माता-पिता दिन-रात दण्यों के किस्तन-पढ़ने पर भीर देते पहते हैं। कहते हैं, 'इसका कुछ सुवार नहीं होगा यह मुर्ख है, गवा है, बादि बादि---उनके बच्चे अधिकास नैसे ही बन साते हैं। बच्चो को अच्छा कहने से और प्रोतसाहन देते से समय जाने पर ने स्वयं ही बच्छे वन बादे हैं। वो नियम बच्चों के लिए हैं वे ही उन कोगों के सिए भी हैं, वो बाव-शक्य के उच्च अधिकार की दुसना में कर किसूबों की तरह है। यदि चीवन के रचनारमक भाव उत्पन्न किने चा सकें तो ताबारण स्थन्ति भी मनुष्य बन वावपा और अपने पैरो पर खड़ा होना सीच सकेमा । मनुष्य भाषा साहित्य वर्सन कविता शिक्त जादि जनेकावेक सेनी में को प्रवल कर रहा है उसमें वह जनेक सक्तियाँ करता है। जावस्थक यह है कि हम उसे जन ग्रव्याची को म बतकाकर प्रगति के मार्थ पर बीरे बीरे बप्रसर होते के किए सहायदा दें। नरूदियाँ दिशाने से कोतो की भावना को ठेस पर्दुवर्ती है तथा ने इंदोरसाह हो नाते हैं। भी रामकृत्न को हमने देखा है--किन्हें हम स्थान्य मानते वे उन्हें ती वे प्रोरचाहित करके उनके बीवन की गति को मोड बैते ये । पिसादेते का कनका दंग ही वड़ा सद्भुत या।

इसके परवाल स्वामी जी किविश् वृत्य हो बये। बोड़ी देर बाद फिर कहने कने "वर्ग प्रवार के काम को किसी पर भी बात बात में शाक-मीं सिकोड़ने प्रत्यः १ काश्रीका विश्वितिका होतेशः ।

W

का काम व

सुप हो

*1 0 th भार गमी। the second 444 12, F2, 341 1 14 mg \$74-4A ने करता है। जिस्सा RP 1 中門中有 100 to the ch April acts of किस है क्षेट्ट i d Lond

THE PERSON

11

इंस्ट्रहरू

£ 511 FEF

雷哥萨

नम्सं वर

बार में हत्हा की

तहनहै। ह

के रहनी विहान्यी

पान बुगापा और

तन्य वी न वीर

परचाउँ स्वामा बी

नावात्मक आरहे

गरनी है। दखी

गर के की है

दि सारि—जने

से और प्रोत्सहित

म बच्चों के लिए

_{कार} की वुलना म

प्त किये जा सकें

खडा होना साब

अनेकानेक क्षेत्रा

आवस्यक यह है बीरे धीरे अपूर्व को ठेस पहुँचवी

जिन्हें हम त्यांज्य । मोंड देते थे।

वाद फिर कहेंने

,-मौं _{सिको}डने

का काम न समझ लेना। शरीर, मन और आत्मा से सम्बद्ध सभी वातो मे मनुष्य को सुनिश्चित भाव देना होगा, परन्तु घृणा के साथ नही। आपस मे एक दूसरे से घृणा करते करते ही तुम लोगों का अब पतन हुआ है। अब केवल सबल तया जीवन को सगिटत करने का भाव फैलाकर लोगों को उठाना होगा—पहले हिन्दू जाति को और उसके वाद दुनिया को। असल मे श्री रामकृष्ण के अवतीणं होने का उद्देश्य ही यह था। उन्होंने जगत् में किसी का भाव नष्ट नहीं किया। उन्होंने महापतित मनुष्य को भी अभय और उत्साह देकर उठा लिया है। हमें भी उनके चरण-चिह्नों का अनुसरण कर सभी को उठाना होगा—जगाना होगा—समझा?

"तुम्हारे इतिहास, साहित्य, पुराण आदि सभी शास्त्र मनुष्य को केवल डराने का ही कार्य करते हैं। मनुष्य से केवल कह रहे हैं—'तू नरक मे जायगा, तेरी रक्षा का कोई उपाय नही है।' इसलिए भारत की नस नस मे इतनी अवसन्नता आ गयी है। अत वेद-वेदान्त के उच्च भावों को सरल भाषा में लोगों को समझा देना होगा। सदाचार, सद्व्यवहार और शिक्षा का प्रचार कर ब्राह्मण और चाण्डाल को एक ही मूमि पर खड़ा करना होगा। 'उद्वोधन' में इन्ही विषयों पर लिखकर वालक, वृद्ध, स्त्री, पुरुष सभी को उठा दे तो देखूं। तभी जानूंगा तेरा वेद-वेदान्त पढ़ना सफल हुआ है। क्या कहता है, बोल, कर सकेगा?"

शिष्य---मन कहता है, आपका आशीर्वाद और आदेश होने पर सभी विषयो मे सफल हो सक्रूंगा।

स्वामी जी—एक वात और, तुम्हे शरीर को दृढ वनाना सीखना होगा और यहीं दूसरों को भी सिखाना होगा। देखता नहीं, मैं अभी भी प्रतिदिन इम्बल करता हूँ। रोज सबेरे-शाम टहलो, शारीरिक परिश्रम करो—शरीर और मन साथ ही साथ उन्नत होने चाहिए। सभी बातों में दूसरों पर निर्मर रहने से कैंसे काम चलेगा। शरीर को सुदृढ़ बनाने की आवश्यकता समझने पर तू स्वय ही उस विषय में सचेष्ट रहेगा। इस आवश्यकता को समझने के ही लिए तो शिक्षा की जाकरत है।

२१

[स्थान . कलकत्ता]

आज तीन दिन से स्वामी जी वाग्रवाजार के स्व० वलराम वसु के मकान पर निवास कर रहे हैं। प्रतिदिन अगणित लोगो की मीड होती है। स्वामी योगानन्द ६-८

ATT.

THE REST OF THE PARTY OF THE PA

भी स्वामी भी के साथ ही निवास कर रहे हैं। बाब भनिनी निवेदिता को सांक केकर स्वाँगी भी बसीपुर का 'वृ' (एसूमासा) देखने वार्येथे। शिप्य के उपस्थित होते पर उससे तका स्वामी मोबानन्द से उन्होंने कहा "तुम कोग पहके वकें बाजो-मैं निवेदिता को छेकर नाड़ी पर बोड़ी देर में आ पहाड़ें।

1

स्वामी योगानन्द शिष्य को शांध केकर ट्राम द्वारा ऋरीव दाई वजे रवाना हो समे। उस समय कोड़े की दाम चलती की। दिन के करीब कार करे प्रमुखाका में पहुँचकर उन्होंने बगीचे के सुपरिष्टेच्डच्ट रायबहादुर बावू रामहहा साम्याल से मेंट की। स्वामी भी भा रहे हैं, यह भानकर रामब्रह्म बाबू बहुत ही प्रसम्र हुए बौर स्वामी बौ का स्वामत करने के किए स्वयं बगीचे के फाटक पर बड़े खें! करीब साडे चार बने स्वामी जी भगिनी निवेदिता को साथ केनर वहाँ पहुँदि। चमबद्धा बाबु भी बढ़ आदर-सत्कार के साब स्वामी भी तथा निवंदिता का स्वापत कर उन्हें पर्याक्ता क मीतर क गये और करीब डेड बच्टे तक उनके साम साम चमते हए बगीचे के विभिन्न स्वानों को दिखाते रहे। स्वामी योगानन्द भी विभ्य दे साथ उनके पीछे पीछे चके।

रामबहा बाबू बनस्पति सास्य के सच्छे पश्चित थे। बरीचे के नाना प्रकार के बृत्तों को दिखाते हुए बनस्पति सास्त्र # मतानुसार कालकम में बृद्धादिकी किछ प्रकार कम-गरिकति हुई है यह बतकाते हुए आपे बढने कये। तरह तरह क जानवरों को बेलडे हुए स्वामी भी भी बीच बीच में भीव की कम-परिवर्ति 🗦 सम्बन्ध मं बारविन के मत की बास्रोधना करने तने। दिप्य को स्मरम है, साँप के भर मे जाकर उन्होंने बदन पर भक्त बैस बाह्यबासे एक बृह्यु साँप को दिखाकर नहीं दिनो इमीसे काक-कम न कबूमा पैदाहुना है। उसी साँप के बहुत दिनो तक एक स्वान पर बैठ रहने के कारव बीरे बीरे उसकी पीठ कड़ी हो यथी है।" इतना बहकर स्वामी मी ने सिप्य से हुँसी हुँसी म पूछा 'तुम कोन कञ्चना खाते हो न ? बारविन के मत में यह सौप ही कारुक्य से शकुमा बन यया है. ---सो बात यह है. कि तुम कोग सौंप भी लाते हो! शिष्य ने सुनकर मूँह फरकर नहा--- 'महाराज कोई चीन कम-विवास के द्वारा दूसरी चीच वत बाते पर बन बसवा पहले वा मारार मार महति ही मही रहती तब रहना खात से तौप लाता कसे हुआ ? यह बाप कैसे वह रहे हैं?"

धिष्य की बात भुतकर स्वामी भी तथा रामब्रह्म बाबू हुँस पड़ और मगिती निवेदिना को यह बान समक्षा देने पर के भी हुँसने कर्ना । बीरे भीरे सभी कोग बस बटपरे भी सीर बडने समे जिसमें छैद, बाप बादि एएत था।

रामण्डा बादू के बाजानुसार वहाँ वं चपरानी सीय धेरी धवा वाचों के

111

निर्वाहर कोई हेर बार

¶7. ₁₁ निर्वेदिया ने वी

₹TÈ M Frit Rui

भा (दे प्र Lestati

14 Sel bis Upp. TREE PLANT POPI d

केरी बन्दर्श्य हे T REPORT OF om ₽ th Par its a right de

UT स किसी को _{भर} The said [‡]Wife 大学 なんかり in eriale at

I to tar the CON OF مسل من عزيز للبياء

GOIPER pid the bir

वार्ता एवं सलाप

284

111

一十五

雨门

क्षा हर स्वामि

司 就不

गम्बह्य सत्या

द्रत हो प्रन्य रि

करा हा है।

मर संस्था

र्याता संस्थान

र उनके माद हार

ागानन्य मी िप

वे के नाना प्रकार

म ब्लाहिको सि

ग तस्तर्ह तर्ह र

क्रम-परिणति क

मरगहैं, सीप

को दिखाकर कही

,त दिना तक ^{एक}

।" इतना कहकर

होन? डार्रावन

न यह है कि तुस

ाना करें हुआ

डे और भगिनी

सभी लोग उस

तथा वाबों के

"महाराज, उसका पहले का लिए अधिक परिमाण में मास लाकर हमारे सामने ही उन्हें खिलाने लगे। उनकी सानन्द गर्जना सुनकर तथा साग्रह भक्षण देखकर हम लोग वह प्रसन्न हुए। इसके थोडी देर वाद हम सभी वगीचे में स्थित रामब्रह्म बावू के मकान में आये। वहाँ पर चाय तथा जलपान आदि की व्यवस्था हुई। स्वामी जी ने थोडी सी चाय पी। निवेदिता ने भी चाय पी। एक ही मेज पर वैठकर भगिनी निवेदिता की छुई हुई मिठाई तथा चाय लेने मे मेरा सकोच देख स्वामी जी ने शिष्य से कई बार अनुरोव करके मिठाई खिलायी और स्वय जल पीकर बचा हुआ जल शिष्य को पीने के लिए दे दिया। इसके बाद डारविन के विकासवाद के सम्बन्ध मे थोडी देर तक चर्चा होती रही।

रामब्रह्म वाव् -- डारविन ने विकासवाद तथा उसके कारण जिस तरह समझाये हैं, उसके बारे मे आपकी क्या राय है ?

स्वामी जी-डारविन की वातें ठीक होने पर भी मैं ऐसा नही मान सकता कि उनका मत विकास के कारण के सम्बन्घ मे अन्तिम निर्णय है।

रामब्रह्म बावू-नया इस विषय पर हमारे देश के प्राचीन विद्वानो ने किसी प्रकार का विचार नहीं किया?

स्वामी जी-सास्य दर्शन मे इस विषय पर पर्याप्त विचार किया गया है। मेरी सम्मात मे कम-विकास के कारण के वारे मे भारत के प्राचीन दार्शनिको का सिद्धान्त ही अन्तिम निर्णय है।

रामन्नह्य वावू-यदि सक्षेप मे उस सिद्धान्त को समझाना सम्भव हो तो सुनने की इच्छा होती है।

स्वामी जी--निम्न जाति को उच्च जाति मे परिणत करने मे पाइचात्यो की राय मे 'जीवन-सग्राम', 'बलिष्ट की अतिजीविता', 'प्राकृतिक चयन' आदि जिन सव नियमो को कारण माना गया है, आप उन्हे अवश्य ही जानते होंगे। परन्तु पातजल दर्शन मे उनमें से एक को भी उसका कारण नहीं माना गया है। पतजिल की राय है कि प्रकृत्यापूरात् --अर्थात् प्रकृति पूर्ति-क्रिया द्वारा एक जाति दूसरी जाति मे परिणत हो जाती है, विष्नो के साथ दिन-रात सघर्ष करके नही। मैं समझता हूँ कि सघर्ष और प्रतिद्वन्द्विता तो वहुघा जीव की पूर्णता प्राप्ति मे रुकावटें वन जाती हैं। यदि हजार जीवो का विनाश करके एक जीव की क्रमोन्नति होती है (जिसका पाश्चात्य दर्शन समर्थन करता है) तो फिर कहना होगा कि क्रम-विकास द्वारा जगत् की कोई विशेष उन्नति नहीं हो रही है। फिर जागतिक उन्नति की बात यदि ठीक बैठ भी जाय तो यह बात कौन नहीं मानेगा कि आध्यात्मिक विकास के लिए वह विशेष विघ्नकारक है। हमारे दार्शनिको का कहना है कि सभी जीव पूर्ण

रामबहा बाबू स्वामी जी वी बाठी की मुनकर बंग रह पये। बला में वहते करें इस समय मारत में माय बेटे प्राप्य तबा शास्त्रात्य वर्षती में पारतन विद्वानों की ही बावस्यकरा है। ऐसे ही विद्वान एक्टेबरसी सिमित जनसमूतार की मूर्तों की साफ साठ दिया के सपते हैं। बारकी विचारवार की नवीन स्यास्या मुनकर मैं विरोध कातन्त्रित हुन्दा।"

चकरें समय रामबहा बाजू ने बनीचे के फाटक तक आध्यर स्वामी थी को विदा निया और वचन दिया कि निशी क्या दिन उपयुक्त कदसर देगकर किर एमाना में स्वामी जी से भेट करिंग। में नह मही स्वरता कि रामबहा बाजू को उन्हों बाद किर कभी रवामी जी के पास जाने ना कदमर मिला या नहीं नजीकि इन बटना के मोडे ही दिन बाद उनकी मृत्यु हो गयी जी।

रिष्ण स्वामी यागानत्व न माव द्वाप पर सवार होतर एम के करीत ८ वर्षे बायबाबार कोगा। स्वामी मी जनने करीत प्राप्ट निन्दर पुरेस कोटकर जाएन कर रहे थे। नाममा जाने पच्टा विधाम नरने ने बार वे बैठनपर में हमारे पान उपीध्यत हुए। उस समय वर्षों पर स्वामी योगानत्व, स्व. पारक्षण जाना गांविमुण संघ (बांकर) विधितिहारों मेंसा (बांकर) प्राप्तिसाय मेरा जांविमा विधाम तथा स्वामी भी भी सांत की हफ्या में बाहि हुए तीव ए जाय गण्यन मी जांचिया है। यह जानार जि आब स्वामी भी ने पामाना देगने के तिए वापर एनक्स मामू में विधास की कहूं बाल्य में है पामी ##

तम-र्यादा होन के कारण ही महिशं दिनायों देती है। प्रहित को अन्निमति ने सप से दूर हा जाते हैं तब पूर्व मार्व व्यक्ति के निम्म स्तरा में बाह जोहो, पर्य न विष्यों के निम्म स्तरा प्रवास स्वयं हता पर निक्षा-रंगा, व्यान प्रारम एव प्रवस् पर निक्षा-रंगा, व्यान प्रवस्त का कहना तो न का काय ज कहनर का एव कहना तो प्रारम कर के ने के बिटा कर में जगत् में बा दूर करने को स्वयं कर में जगत् में बा दूर करने को स्वयं कर में जगत् में बा स्व देनिए, पाञ्चात्या के सम्बंधिय सव देनिए, पाञ्चात्या के सम्बंधिय निवृद्धिना द्वारा जमति करन का विद्रस्त

ते सुनकर दग रह गये। अन्त मं क्ले त्य पारचाल्य दर्शना म पारगत विद्वाना की ही पर कि कित जनतमृद्य की मूला की पता कि कित जनतमृद्य की मूला की विकासवाद की नवीन व्याख्या पुनकर कै

के फाटक तक अकर स्वामी के के अप दिन उपपुक्त अवसर के तह कि सम्या नहीं सकता कि रामग्रहा बाद के कह कहीं सकता कि रामग्रहा को स्वाम की का अवसर मिला या नहीं, क्यों के पाने की कि समर पाने के करिक पर में समार हो कर पाने के के वाद के बैठक पर में सरकार में को मांगानित्य, स्वाम की इंग्ला से भी मांगानित्य, सामग्रही की के प्याम की इंग्ला से की के प्याम की के अप देश सामग्रही की के स्वाम की इंग्ला के की समार कि अप देश सामग्रही की के स्वाम की इंग्ला की के स्वाम की अप देश सामग्रही की की समार कि अप देश सामग्रही की की अप देश सामग्रही की की अप देश सामग्रही की अप देश सामग्रही की की अप देश सामग्रही की की अप देश सामग्रही की अप देश सामग्रही की अप देश सामग्रही की अप देश सामग्रही की की कि सामग्रही की की कि सामग्रही की की अप देश सामग्रही की की कि सामग्रही की की अप देश सामग्रही की की कि सामग्रही की की कि सामग्रही की की कि सामग्रही की कि सामग्रह

लोग उक्त प्रसग को विशेष रूप से सुनने के लिए पहले से ही उत्सुक थे। अत उनके आते ही सवकी इच्छा के अनुसार शिष्य ने उसी प्रसग को उठाया।

शिष्य---महाराज, पशुशाला में आपने विकासवाद के सम्बन्व में जो कुछ कहा था, उसे मैं अच्छी तरह समझ न सका। कृपया उसे सरल भाषा में फिर कहिए।

स्वामी जी-वयो, क्या नही समझा?

शिप्य—यही कि आपने पहले अनेक वार हमसे कहा है कि वाहरी शक्तियों के साथ सघर्ष करने की क्षमता ही जीवन का चिह्न है और वही उन्नति की सीढी है। आज आपने जो वतलाया वह कुछ उलटा सा लगा।

स्वामी जी-उलटा क्यो वताऊँगा, वरन् तू ही समझ नही सका। निम्न प्राणि-जगत् में हम वास्तव मे जीवित रहने के लिए सघर्ष, सबसे अधिक वलिष्ठ का अतिजीवन आदि नियम प्रत्यक्ष देखते हैं। इसीलिए डारविन का मतवाद कुछ कुछ सत्य ज्ञात होता है। परन्तु मनुष्य-जगत् मे जहाँ ज्ञान-वृद्धि का विकास है, वहाँ हम उक्त नियम के विपरीत ही देखते हैं। उदाहरणार्थ, जिन्हे हम वास्तव मे महान् पुरुष या आदर्श पुरुप समझते हैं, उनका वाह्य जगत् से सघर्प विल्कुल नही दिखायी देता। पशु-जगत् मे सस्कार अथवा स्वाभाविक ज्ञान की प्रवलता है। परन्तु मनुष्य ज्यो ज्यो उन्नत होता जाता है, त्यो त्यो उसमे बुद्धि का विकास होता जाता है। इसीलिए मनुष्येतर प्राणि-जगत् की तरह बुद्धियुक्त मनुष्य-जगत् मे दूसरो का नाश करके उन्नति नहीं हो सकती। मानव का सर्वश्रेष्ठ पूर्ण विकास एकमात्र त्याग के द्वारा ही सम्पन्न होता है। जो दूसरे के लिए जितना त्याग कर सके, मनुष्यो मे वह उतना वडा है। और निम्न स्तर के पशुओ मे जो जितना व्वस कर सकता है, वह उतना ही वलवान समझा जाता है। अत जीवन-सघर्ष का तत्त्व इन दोनो क्षेत्रो मे एक सा उपयोगी नही हो सकता। मनुष्य का सघर्ष है मन मे। मन को जो जितना वश मे कर सका, वह उतना वडा वना है। मन के सम्पूर्ण रूप से वृत्तिविहीन वनने से आत्मा का विकास होता है। मनुष्य से भिन्न प्राणि-जगत् में स्थूल देह के सरक्षण के लिए जो सघर्ष होते देखे जाते है, वे ही मानव जीवन मे मन पर प्रमुता स्थापित करने के लिए अथवा सत्त्ववृत्ति सम्पन्न वनने के लिए होते रहते हैं। जीवित वृक्ष तथा तालाव के जल मे पडी हुई वृक्ष-छाया की तरह मनुप्येतर प्राणियो का सघर्ष मनुष्य-जगत् के सघर्ष से विपरीत देखा जाता है।

शिष्य—तो फिर आप हमसे शारीरिक उन्नति करने के लिए इतना क्यों कहा करते हैं?

स्वामी जी-क्या तुम लोग मनुष्य हो ? हाँ, इतना ही कि तुममे थोडी वृद्धि

आरमा है। इस आरमा के प्रकाश के कम-त्यादा होने के नारव ही प्रकृति की सिम्ममित एवं विकास में विभिन्नता दिलायी देती है। प्रकृति की सिम्ममित एवं विकास में विभिन्नता दिलायी देती है। प्रकृति की सिम्ममित एवं विकास में विभिन्न हैं, वे जब सम्पूर्ण कप से दूर हा जाते हैं, तब पूर्ण भाव से सारम्यकास होता है। प्रकृति की सिम्ममित के निम्म लग्गे में वाहे कोई परण्डु उच्च स्तारों से उन्हें दूर करने के सिन्द इन विम्मा क साम विन्यता माने कोई है। ये जाता साम केही द्वारा विम्म हुए हो जाते हैं सबना सिक से सिम्मत एवं प्रवास तया स्तार केही द्वारा विम्म हुए हो जाते हैं सबना सिक से सिम्मत तया साम कहता हो। यत विभन्नों को सारमक्तार का कान त्रीक मही है। इसार पार्थियों के प्राची का नाम करके जात् से पार का इसाम कहता तोक मही है। हहार पार्थियों के प्राची का नाम करके जात् से पार का हुए करन की केटा करने से जार्द में पार की मुखि ही होती है। परन्तु यदि उपवेच देकर जीव को पाप से निवृत्त किया वा समें पीर जार्द में समय एवं प्राची का नाम करने जात् से स्तार प्रवास की पार के प्रवास के साम का साम करने से साम स्तार से साम साम की साम साम होता है।

रामबद्धा बाबू स्वामी थी भी बातों को सुनकर बन रह यथ। अन्त म बहने सने. 'इस समय मारन में भाग कैसे माम्य तथा पारबारय वर्धनों म पारवत विदानों की हैं। बाता समय ता है। एसे ही विदान एकदेशवर्धी शिक्षत जनसमुद्राय की भूनो की साफ साफ दिया दे सनते हैं। आपकी विकासवाद की नवीन स्वास्त्रा मुनकर ^{ही} विदेश कार्निन्त हुद्दा।''

चलते समय रामब्रह्म बानू ने बमीचे के फाटक तक आकर स्वामी वी की विदा विया और चनन विया कि किसी अन्य दिन उपमुन्त अवसर देनकर किर प्रकान म स्वामी थी से मेंट वर्षेता। मैं वह नहीं स्वर्धा कि रामब्रह्म बादू की उसने बाद किर कभी स्वामी थी के पास बाते वा अवसर विका था नहीं वरीकि इन बनना न बोडे ही दिन बाद उनकी मृत्यू हो गयी बी।

िप्प स्वामी मोगानत्व के साथ द्वाम र तवार होतर रात के करीव ८ वर्षे बावबाबार तर्गार। स्वामी वी उनने करीव रुग्ध मिन्द पट्ट कोटकर जारामं तर रहें थे। सामग्र कार्य करण विभाग नरने के बार वे बैठाचर में स्वारं पान उपन्तित हुए। उम भगव करों गर स्वामी मोगानत्व एवं पारक्षण नागर, सार्प्यप्राचीय (वीपरा) विभिन्निहर्ग्य केंग्र (वीपर्य) मानित्यम योग बाद परिवत नियमन तथा स्वामी औं कोन की हक्का में आगे हुए चीच एवं स्वारं नगरन मी उपनिव से । यह जानरह हिन सार कार्यों में। में गुम्माना सेगने न निए जावर राजकम्म मानु में स्थानसार की करूर्य सार्या की है गर्मी से कहने लगे—"और एक वात मुनी है आप लोगों ने ? आज एक भट्टाचार्य बाह्मण निवेदिता का ज्ठा खा आया है। उमकी छुई हुई मिठाई खाई तो खैर, उससे उतनी हानि नहीं, परन्तु उसका छुआ हुआ जल कैंमे पी गया!"

शिष्य—मो आप ही ने तो आदेश दिया था। गुरु के आदेश पर मैं सब कुछ कर सकता हूँ। जल पीने को तो मैं सहमत न था। आपने पीकर दिया । इसीलिए प्रमाद मानकर पी गया।

स्वामी जी—तेरी जाति की जड कट गयी है। अब फिर तुझे कोई मट्टाचार्य माह्मण नहीं कहेगा।

शिष्य—न कहे, मैं आपकी आज्ञा पर चाण्डाल का भात भी खा सकता हूँ। बात सुनकर स्वामी जी तथा उपस्थित सभी लोग जोर से हँस पडे।

वातचीत मे रात्रि के करीव साढे वारह वज गये। शिष्य ने निवासगृह मे कौटकर देखा, फाटक वन्द हो गया है। पुकार कर किसीको जगाने मे असमर्थ होकर वह विवश हो वाहर के वरामदे मे ही सो गया।

कालचक्र के निर्मम परिवर्तन से आज स्वामी जी, स्वामी योगानन्द तथा भगिनी निवेदिता इस मसार मे नहीं हैं, रह गयी है, उनके जीवन की केवल पवित्र स्मृति। उनके चार्तालाप को थोडा-बहुत लिखने में समर्थ होकर शिष्य अपने को घन्य मान रहा है।

२२

[स्यान वेलूड; किराये का मठ। वर्ष १८९८ ई०]

आज दिन में करीब दो बजे के समय शिष्य पैदल चलकर मठ में आया है। अब मठ को उठाकर नीलाम्बर बाबू के बगीचेवाले मकान में लाया गया है। इस मठ की जमीन भी थोड़े दिन हुए खरीदी गयी है। स्वामी जी शिष्य को साथ लेकर दिन के करीब चार बजे मठ की नयी जमीन में घूमने निकले हैं। मठ की जमीन उस समय मी जगलों से पूर्ण थी। उस समय उस जमीन के उत्तर भाग में एक एकमजिला पक्का मकान था। उसीका सस्कार करके वर्तमान मठ-भवन निर्मित हुआ है। जिन सज्जन ने मठ की जमीन खरीद दी थी, उन्होंने भी स्वामी जी के साथ थोड़ी दूर तक आकर बिदा ली। स्वामी जी शिष्य के साथ मठ की मूमि पर भ्रमण करने लगे और वार्तालाप के सिलसिले में भावी मठ की रूपरेखा तथा नियम आदि की चर्चा करने लगे।

धीरे घीरे उपर्युक्त एकमजिले मकान के पूर्व के वरामदे मे पहुँचकर घूमते

18/2

ニー

111

:-T: (F') T' (Cill) (10th 2")

न्द्र भे ता दल में ता है। न मंद्रार एक बार दे तत न मंद्रार एक बार दे तत न ने द्वार एक बार ते तत मार्च के वा को में नाल तहीं तत्वा। क्यार के वा को में नाल तहीं मोहिंद क्यार के वा को मोहिंद्र मोहिंद्र

न ने द्वा जाता है।
न ने द्वा जाता है।
न ने दे मन पर एक बार बिकार
न ने दे मन पर एक बार बिकार
न ने दुख नहीं हाता। बरलिक
न ने दुख नहीं हाता। बरलिक
हाई भारम पान का भी होप रहने पर जीव
नहीं र म बरा भी होप रहने पर जीव

तो उनेजित होते देगकर विषय और तो उनेजित होते देगकर विषय और निके सिखान को स्वीकार हिस्वागी नी के सिखान को स्वीकां हिस्वागी में उपस्थित व्यक्तियों जी ने । हमी में उपस्थित व्यक्तियों

हो बाते हैं।

स्वामी बी—सो कहें में तो बहुता हूँ—The physically weak are unfit for the realization of the self. (वो स्रोम सरीर से दुवंच है, वे आरम-साक्षास्कार के अयोग्य हैं।)

गिष्य---परन्तु सबस सरीर में कई अइ-मुद्धि भी तो देवने में बाते हैं। स्थानी बी----वरि तुम कोविस करके उन्हें सिवार एक बार दे को तो ने बितरी सीम उसे कार्यक्षन में परिषत कर सकेंत उसने सीम कुंक स्थानिक परी कर सकते। देवता नहीं जीव असित काम-कोबादि के बेप को सेमास नहीं परुजा। करवोर असित कोई हो में कीव कर उसने हैं----माम हारा भी सीम ही मोहिन करवोर असित कोई हो में कीव कर उसने हैं-----माम हारा भी सीम ही मोहिन

धिष्य---परन्तु इस नियम का स्पतिकम मी देशा चाता है।

स्त्रामी वी—कीत कहता है कि व्यक्तिका नहीं है ? मन पर एक बार बरिकार प्राप्त हो जाने पर वेड् सबक पहे ना सूच बात रससे कुछ नहीं होता ! बारतिक बात यह है कि सरीर के स्वस्थ न पहेंगे पर कोर्ड बारम्बान का अधिकारी ही नहीं बार सकता ! भी रामकृष्ण कहा करते वे—'बरीर में बचा भी वोद पहेंगे पर बीव विद्य नहीं कर एकता !

इन वार्ती को कहते कहते स्वामी की को उत्तीवित होते देवकर विष्य और कोई बात करने का चाहुत नहीं कर एका। वह स्वामी जी के विद्याल को स्वीकार कर चुन हो गया। बौड़ी देर बाद स्वामी बौ हुँची हुँची में उपस्थित व्यक्तियों न्हें के त्या स्वा हा। र राह्म को में हकाही ते का को में हकाही ते का को प्रता को स्वा का के प्रता हो। स्व का हां ना के प्रता हो। स्व प पर्व ना का हो। स्वप पर्व ना की प्रता हो। स्वप पर्व ना की प्रता हो। स्वप पर्व ना की प्रता हो।

17.

गह गुरुगृह म ब्रह्मचयम्बम की प्रया पह गुरुगृह म ब्रह्मचयम्बम की प्रया की शिक्षा प्रकार की शिक्षा प्रयास की प्रकार की शिक्षा

नय देन म जिस प्रकार का कि नय देन म जिस प्रकार के समान ना भी न्यान नहीं। पहले के समान मय उमकी नीव व्यापक भावसमूह मय उमकी नीव व्यापक स्टेन होगे। च उपपुक्त परिवर्गन करने होगे।

क उपयुरः । म वह जा उमीत हैं, उस भी किसी दिन खरीद लेना होगा। वहाँ पर मठ का लगरखाना रहेगा। वहाँ पर वास्तविक गरीव-दुिखयो को नारायण मानकर उनकी सेवा करने की व्यवस्था रहेगी। वह लगरखाना श्री रामकृष्ण के नाम पर स्थापित होगा। जैसा घन जुटेगा पहले उसी के अनुसार लगरखाना खोलना होगा। ऐसा भी हो सकता है कि पहले-पहल दो ही तीन व्यक्तियों को लेकर काम प्रारम्भ किया जाय। उत्साही ब्रह्मचारियों को इस लगरखाने का सचालन सिखाना होगा। उन्हें कही से प्रवन्व करके, आवश्यक हो तो भीख माँगकर भी इस लगरखाने को चलाना होगा। इस विषय मे मठ किसी प्रकार की आर्थिक सहायता नहीं कर सकेगा। ब्रह्मचारियों को ही उसके लिए घन सग्रह करके लाना पडेगा। इस प्रकार घर्मार्थ लगर मे पाँच वर्ष का प्रशिक्षण समाप्त होने पर वे विद्या-मन्दिर शाखा में प्रवेश करने का अधिकार पा सकेंगे। लगरखाने मे पाँच और विद्या-मन्दिर मे पाँच, कुल दस वर्ष प्रशिक्षण ग्रहण करने के बाद मठ के स्वामियो द्वारा दीक्षित होकर वे सन्यास आश्रम मे प्रविष्ट हो सर्केंगे-केवल शर्त होगी कि वे सन्यासी वनना चाहे और मठ के अध्यक्ष उन्हें योग्य अघि-कारी समझकर सन्यास देना चाहें। परन्तु मठाध्यक्ष किसी किसी विशेष सद्गुणी ब्रह्मचारी के सम्बन्व मे इस नियम का उल्लघन करके भी उन्हें जब इच्छा हो, सन्यास मे दीक्षा दे सकेंगे। परन्तु साघारण ब्रह्मचारियो को, जैसा मैंने पहले कहा है, उसी क्रम से सन्यासाश्रम मे प्रवेश करना होगा। मेरे मस्तिष्क मे ये सव विचार मौजूद हैं "

शिष्य---महाराज, मठ मे इस प्रकार तीन शाखाओं की स्थापना का क्या उद्देश्य होगा ?

स्वामी जी—समझा नही ? पहले अन्नदान, उसके वाद विद्यादान और सर्वोपिर ज्ञानदान। इन तीन भावो का समन्वय इस मठ से करना होगा। अन्नदान करने की चेप्टा करते करते ब्रह्मचारियों के मन में परार्थ कर्म में तत्परता तथा शिव मानकर जीव-सेवा का भाव दृढ होगा। उससे उनके चित्त घीरे घीरे निर्मल होकर उनमे सात्त्विक भाव का स्फुरण होगा। तभी ब्रह्मचारी समय पर ब्रह्मविद्या प्राप्त करने की योग्यता एव सन्यासाश्रम मे प्रवेश करने का अधिकार प्राप्त कर सकेंगे।

शिष्य---महाराज, ज्ञानदान ही यदि श्रेष्ठ है, फिर अन्नदान और विद्यादान की शाखाएँ स्थापित करने की क्या आवश्यकता ?

स्वामी जी—तू अभी तक मेरी वान नहीं समझा । सुन—इस अन्नामाव के युग में यदि तू दूसरों के लिए सेवा के उद्देश्य से ग़रीब-दु खियों को, भिक्षा माँगकर या जैसे भी हो, दो ग्रास अन्न दे सका तो जीव-जगत् का तथा तेरा तो कल्याण होगा ही—साथ ही साथ तू इस सत्कार्य के लिए सभी की सहानुमूर्ति भी प्राप्त कर सकेगा। इस सत्कार्य के लिए तुझ पर विश्वास करके काम-काचन में बंचे हुए गृहस्य लोग भी

Hate.

भूमते स्वामी भी कहने सन्ये "यही पर सामुर्जी के रहने का स्थान होया। यह मठ सामन मजन एवं आन चर्चा का प्रमान केन्द्र होसा यही मेरी इच्छा है। यहाँ से जिस समित की उत्पत्ति होगी वह पृथ्वी भर में फैक बायगी और वह मनुष्य के भीवन की गति को परिवर्तित कर देगी। शान भक्ति योग कर्म के समन्वय स्वरूप मानव के किए हितकर उच्च आवर्ध यहाँ से प्रमृत होंगे। इस मठ के पुरुषों के इद्यारे पर एक समय दिन्दिगन्त में प्रान का संचार होगा ≀ समय पर सवार्व वर्म ने सब प्रेमी यहाँ बाकर एकत्र होंग---मन म इसी प्रकार की कितनी ही करणनाएँ षठ उड़ी है।

'बहुभो सठ के दक्षिण भागकी खमीन देख रहाई। वहाँ पर विद्याका ^{हेन्द्र} वनेया। ब्याकरण दर्शन विज्ञान काव्य अवकार, स्मृति भन्ति सारमऔर धन मापा की विका उसी स्वान में दी बायवी। प्राचीन काल की पाठवाकानी (टीनॉ) के बनुकरण पर यह विका-मंदिर स्थापित होशा। वाक्वक्काचारी उस स्वात पर **पड्कर** धास्त्रों का अध्ययन करेंगे। उनके भोजन-भस्त्र का प्रबन्ध मठ की सोर सं किया कायमा। ये सब ब्रह्मकारी पाँक वर्षे तक शिक्षा प्राप्त करन के पश्कात् यदि चाहुँम तो बर कौटकर पृहरवी कर सकेंते। यदि इच्छा हो तो मठ के वरिष्ठ सम्या-सियों की अनुमित लेकर संन्यास से सक्यें। इन बहावारियों से जो उच्च सल सा हुस्वरित पाये वार्यने उन्हें मठाविपति चर्ची समय बाहर निकास देने। महा पर सभी भारत भीर वर्ण के शिक्षानियों को शिक्षा वी भागगी। इसमें जिन्हें आपीरी हीगी उन्हें नही किया काममा परन्तु जो कोय अपनी जाति वर्जासम के जानार को मानकर चक्ता चाहुँगे चन्हुँ बपने मोजन आदि का प्रवस स्वय कर छेना होगा। वे केवल सभ्यमन ही दूसरों के साथ करेंगे। चनके भी चरित्र के सम्बन्ध में मठाबि पवि सवा क्यी वृष्टि रजेने। महाँ पर सिशित म होने से कोई सन्मास का अभिकारी न वन सकेया। भीरे भीरे अब इस प्रकार मठ का काम प्रारम्भ होया उस समय भीता होया बोक तो।"

सिप्य---चो स्था जाप प्राचीन काल की तरह गुरुनुइ से बहाचर्यासम की प्रमा की देश में फिर से प्रचक्तित करना चाइते हैं?

स्थामी की—और नहीं तो क्या ? इस समय देश में जिस प्रकार की शिक्षा दी वा रही हैं असमें बद्दाविया ने विकास का बरा भी स्वान नहीं। पहले के समान श्रद्धावर्मायम स्यापित करने होने । परन्तु इस समय उसकी नीव व्यापक नावसमूह पर बालनी होनी बर्नात् समयानुसार उत्तम बनेक उपमुन्त परिवर्तन करने होये। वह सब पीक्षे बतलाऊँगा।

स्वामी जी फिर कहने क्ये---"मठ के दक्षिन में वह जो बमीन है, उसे मी किसी

ri.

and the second

二一一, 气管中市俄酮绿

्र - इस्म स्वान इति है

न्द्रं क्लान्तिक्ति। स्वक्निवर्शी

ं राता के लिए से स्वर्गा

्र प्राप्त उत्तम है। ताल प्रा

.... , ... , मन्द्राम म जाते

न्तरमहा खहै।

्र हर । जिस्सी क्षेत्र होंगे, दिनों र र र र स्थान क्षेत्र होंगे, दिनों

क म म न जा नान व्यक्ति हो।

नर रिकासर डाइन्स स्था। सर्वाह

न ज्ञा। वर्माय ज्यारयाने के नीतर

र-रिग्या रूप महा-रिप्या का जायारी।

good of the sales

ا (الم المبية المبير المبير

चीरे चीरे जैसे जैसे घन बाता जायगा, वैसे वैसे एक वडा रसोईघर बनाना होगा। लगरखाने में केवल 'दीयता भुज्यताम्'--- पही घ्वनि उठेगी। भात का पानी गगा जी मे पडकर गगा जी का जल मफेद हो जायगा। इस प्रकार धर्मायं लगरखाना वना देखकर मेरे प्राणी को शान्ति मिलेगी।

शिष्य ने कहा, "आपकी जब इस प्रकार इच्छा है तो सम्भव है समय पर वास्तव मे ऐसा ही हो।" शिष्य की यह वात सुनकर स्वामी जी गगा की ओर योडी देर ताकते हुए मीन रहे। फिर प्रसन्न मुख शिष्य से सस्नेह कहने लगे-"तुममे से कव किसके मीतर से सिंह जाग उठेगा, यह कौन जानता है ? तुममे से एक एक मे यदि माँ शक्ति जगा दें तो पृथ्वी भर मे वैसे कितने ही लगरखाने वन जायेंगे। क्या जानता है ? ज्ञान, शन्ति, भन्ति सभी जीवो मे पूर्ण भाव से मौजूद हैं, पर हम केवल उनके विकास की न्यूनाधिकता को ही देखते हैं और इस कारण इसे वडा और छोटा मानने लगते हैं। मात्र जीव के मन पर पड़ा हुआ एक प्रकार का पर्दा सम्पूर्ण विकास को रोककर खडा है। वह हटा कि वस सव कुछ हो गया। उस समय जो चाहेगा, जो इच्छा करेगा वही होगा।"

स्वामी जी की वात सुनकर शिष्य सोचने लगा कि उसके स्वय के मन का पर्दा कव हटेगा और कव उसे ईश्वर-दर्शन प्राप्त होगा।

स्वामी जी फिर कहने लगे—"यदि ईश्वर ने चाहा तो इस मठ को समन्वय का महान् क्षेत्र वनाना होगा। हमारे श्री रामकृष्ण सर्व भावो की साक्षात् समन्वय-मूर्ति हैं। उस समन्वय के भाव को यहाँ पर जगाकर रखने से श्री रामकृष्ण ससार मे प्रतिष्ठित रहेंगे। सारे मत, सारे पय, ब्राह्मण-चाण्डाल सभी जिससे यहाँ पर आकर अपने अपने आदर्श को देख सकें, वह करना होगा। उस दिन जब मठ-मुमि पर श्री रामकृष्ण की प्राण-प्रतिष्ठा की, तब ऐसा लगा मानो यहाँ से उनके भावो का विकास होकर चराचर विश्व भर मे छा गया है। मैं तो जहाँ तक हो सके, कर रहा हूँ और करूँगा, तुम लोग भी श्री रामकृष्ण के उदार भाव लोगो को समझा दो। केवल वेदान्त पढने से कोई लाभ न होगा। असल मे प्रतिदिन के व्यावहारिक जीवन मे शुद्धाद्वैतवाद की सत्यता को प्रमाणित करना होगा। श्री शकर इस अद्वैतवाद को जगलो और पहाडो मे रख गये हैं, मैं अब उसे वहाँ से लाकर ससार और समाज मे प्रचारित करने के लिए आया हूँ। घर घर मे, घाट-मैदान मे, जगल-पहाडो मे इस अद्वैतवाद का गम्भीर नाद उठाना होगा। तुम लोग मेरे सहायक वनकर काम में लग जाओ।

शिष्य--महाराज, घ्यान की सहायता से उस भाव का अनुभव करने मे ही मानो मुझे अच्छा लगता है। उछल-कूद की इच्छा नही होती।

वेरी सहायदा करने के किए सप्रसर होंगे। तु विद्यादान या आनदान करके जितने कीयों को मारुवित कर एकेगा उसके हुआर मुने कोग तेरे इस मयाचित सम्रदान हारा थारूप्ट होंगे। इस कार्य में तुझे जन-सावारण की जिल्ली सहानुमृति प्राप्त होयी उतनी सन्य किसी कार्य में नहीं हो सकती। यदार्व सत्कार्य में यनुष्य के समदान् भी सहासक होते हैं। इसी तरह कोनों के बाहन्ट होने पर ही तू उनमें विया तथा बान प्राप्त करने की काकांका को चढ़ीग्त कर सकेगा। इसीसिए पहले अप्तरात ही आवश्यक है।

सिम्म---महाराज बैराती संगरसाना बोक्रने के किए पहले स्थान पाहिए उसके बाद उसके किए मकान भादि बनवाता पहेगा फिर काम बकाने के किए वन वाहिए। इतना स्तमा कहाँ से बायेगा ?

स्वामी बी--मठ का दक्षिण का मार्ग मैं अभी छोड़ देता हैं बौर उस देस के पेड़ के नीचे एक सोपड़ा खड़ा कर देता हैं। तू एक या दी जन्में-तृते खोज कर ते शा मौर कल से ही उनकी सेवा में सब भा। स्वयं उनके किए भिक्का भीय कर हा। स्वयं पका कर जन्हें जिला। इस प्रकार कुछ बिन करने से ही देखेगा—सेरे इस कार्य में तहायता करने के किए कियी ही ओग अपसर होंने कियने ही कोम पन देंगे। न हि कस्यानहृत् कविवत हुर्गति तात गण्डति (हे तात कस्यान कार्य करनेवाधा कमी वृकी महीं होता)।

धिप्य--हाँ और 🐧। परन्तु उस प्रकार संगातार कर्गे करते करते समय पर कर्म-बन्धन भी तो मा सकता है ?

स्वामी बी--वर्म के परिचाम के प्रति मदि देरी वृष्टि न रहे और समी प्रकार की कामना तका वासनाओं के परे जाने के किए यदि तुसमें एकाना बाग्रह रहे हो वे सब सकार्य पेरे कर्म-कामन काट बाकने में ही सहामता करेंगे ! ऐसे कर्म के नहीं व चन वायेवा ै यह तू केरी बात कह रहा है ? बूसरों के लिए किये हुए इस प्रकार के नर्में ही कर्म-बन्धरों की पड़ को काटने के लिए एकमात्र उपाय हैं ! सान्ध बन्धा विद्यतेज्यनाय (इसके व्यतिरिक्त कोई दूसरा मार्ग नहीं है)।

शिय्य---महाराज अब दो मैं पर्मार्ज सपर और संशासन के शुम्बन्य में जापके मनोबार की विश्रेष कर से मुनने के लिए और भी अल्लस्टिन हो रहा हूँ।

स्वामी जी-परीब दुनियों के लिए छोटे होते ऐसे समरे बनवाने होते. जिनमें हवा बाते-जाने की सक्की स्पवस्या रहें। एक एक कमरे में दो या तीन स्पतिन रहेंने। जरहें बच्छे विछीने और ताळ वपहें देने होंने अनके किए एक कॉरण्ट रहेगा। नानाह ने एवं या दो बार गुवियानुनार वह उन्हें देश आवता। सन्ति संगरताने ने भीतर सेवाभन एक विभाग की तरह रहेगा। इतमे रोविकों की तवा-मुभूवा की जावगी।

भागी कर करेगा संगितिहरी

Į(t

न माने के लिए पटने त्या बाँठी जन पड़ेजा, किंग काम बनाव के रि

तः विभी छोउ देता है तीर स्वकारे किया कर है है किया कर है किया कर है है किया कर है किया कर है है किया कर है है किया कर है किया कर है किया कर है है किया कर है है किया कर है है किया कर है किया किया है किया कर है किया किया है किया किया है किया है किया है किया किया है क

प्रकार लगातार कम करते करते सम

- The second of the second of

घीरे बीरे जैसे जैसे घन आता जायगा, वैसे वैसे एक वडा रसोईघर बनाना होगा। लगरखाने मे केवल 'दीयता भुज्यताम्'—यही घ्वनि उठेगी। भात का पानी गगा जी मे पडकर गगा जी का जल सफेद हो जायगा। इस प्रकार धर्मायं लगरखाना वना देखकर मेरे प्राणो को शान्ति मिलेगी।

शिष्य ने कहा, "आपकी जब इस प्रकार इच्छा है तो सम्भव है समय पर वास्तव मे ऐसा ही हो।" शिष्य की यह बात सुनकर स्वामी जी गगा की ओर थोड़ी देर ताकते हुए मौन रहे। फिर प्रसन्न मुख शिष्य से सस्नेह कहने लगे— "तुममे से कब किसके भीतर से सिंह जाग उठेगा, यह कौन जानता है? तुममे से एक एक मे यदि माँ शक्ति जगा दें तो पृथ्वी भर मे वैसे कितने ही लगरखाने बन जायेंगे। क्या जानता है? ज्ञान, शक्ति, मिक्त सभी जीवो मे पूर्ण भाव से मौजूद हैं, पर हम केवल उनके विकास की न्यूनाधिकता को ही देखते हैं और इस कारण इसे बड़ा और छोटा मानने लगते हैं। मात्र जीव के मन पर पड़ा हुआ एक प्रकार का पर्दा सम्पूर्ण विकास को रोककर खड़ा है। वह हटा कि वस सब कुछ हो गया। उस समय जो चाहेगा, जो इच्छा करेगा वही होगा।"

स्वामी जी की वात सुनकर शिष्य सोचने लगा कि उसके स्वय के मन का पर्दा कब हटेगा और कव उसे ईश्वर-दर्शन प्राप्त होगा !

स्वामी जी फिर कहने लगे—"यदि ईश्वर ने चाहा तो इस मठ को समन्वय का महान् क्षेत्र बनाना होगा। हमारे श्री रामकृष्ण सर्व भावो की साक्षात् समन्वयमूर्ति हैं। उस समन्वय के भाव को यहाँ पर जगाकर रखने से श्री रामकृष्ण ससार में प्रतिष्ठित रहेंगे। सारे मत, सारे पथ, ब्राह्मण-चाण्डाल सभी जिससे यहाँ पर आकर अपने अपने आदर्श को देख सकें, वह करना होगा। उस दिन जब मठ-भूमि पर श्री रामकृष्ण की प्राण-प्रतिष्ठा की, तब ऐसा लगा मानो यहाँ से उनके भावों का विकास होकर चराचर विश्व भर में छा गया है। मैं तो जहाँ तक हो सके, कर रहा हूँ और करूँगा, तुम लोग भी श्री रामकृष्ण के उदार भाव लोगो को समझा दो। केवल वेदान्त पढ़ने से कोई लाभ न होगा। असल में प्रतिदिन के व्यावहारिक जीवन में शुद्धाद्वैतवाद की सत्यता को प्रमाणित करना होगा। श्री शकर इस अद्वैतवाद को जगलो और पहाडो में रख गये हैं, मैं अब उसे वहाँ से लाकर ससार और समाज में प्रचारित करने के लिए आया हूँ। घर घर में, घाट-मैदान में, जगल-पहाडो में इस अद्वैतवाद का गम्भीर नाद उठाना होगा। तुम लोग मेरे सहायक वनकर काम में लग जाओ।

शिष्य--महाराज, ध्यान की सहायता से उस भाव का अनुभव करने मे ही मानो मुझे अच्छा लगता है। उछल-कूद की इच्छा नहीं होती।

M-

1

तेरी सहायता करने के लिए सम्मर हाँगे। तू विधासन मा जानसान करके विदर्भ सोमों को सावधित कर सकेगा। उसके हवार पूने कोन तेरे इस समित्र वजसन द्वारा बाहरूट होंगे। इस कार्य में युद्धे बन-सावधरण की बितनी समृतुर्मूछ मान्द्र होंगी। उतनी बन्ध किया कार्य में मुद्दे बन-सावधरण की बितनी समृतुर्मूछ मान्द्र होंगी। उतनी बन्ध किया कार्य में मनुष्म के समयान सी सहायक होने हैं। इसी तरह कोनों के बाहरूट होने पर हो तू उनमें विधा तथा जान प्रारंज करने की बाकांका की उद्दीप्त कर सकेगा। इसीसिए पहंके अपनात ही बावस्थक है।

सिम्प-महाराज बीराडी लंगरखाना जोसने के किए पहले स्वान वाहिए उसके बाद उसके किए मकान बादि बननागा पढ़ेगा किर काम बसाने के लिए

बन बाहिए। इतना रुपमा कहाँ से आयेमा रै

स्वामी थी—मठ का परियम का भाग में अभी छोड़ देता हूँ भीर वस वेस के पेड़ के मीचे एक सीपड़ा बड़ा कर देता हूँ। तू एक मा दो अन्ये-मूले कोव कर के बा और कर है ही उनकी देता में कमा था। स्वमं उनके किए भिक्षा मौग कर का। स्वमं पका कर चन्हें बिला। स्व प्रकार कुछ दिन करने से हैं। वेनेमा—देरे इस कार्ये स सहायता करने के छिए कितने ही लोग अग्रसर होंगे निक्तने ही साथ पन देरें। न हि कस्यायकृत करिकत् कुर्तिसे तात पन्छति (है तात कस्यान कार्ये करनेवामा कभी हमी गढ़ी होता)।

शिष्य-हो ठीक है। परन्तु उस प्रकार लगानार कमें करते करते समय

पर नर्म-कम्पन भी तो आ सनता है?

रवामी जी—नमें के परिवास के प्रति यदि ठेरी वृध्य तर हों सीर वासी प्रशास वी बातमा तथा बायताओं ने परे जाते के किए यदि तुम्मी एकाल बायद रहे थे के गब सामने ठेरे कर्म-जयम बाट बातने में ही सहायता करेरे। ऐसे तुमें के वहीं कपण कार्यान। यह तु कैमी बात वह पहा है ? इतरों के किए विशे तुमें कर पह प्रशास के वर्मे ही वर्म-जपानी की बहा को बाटने के लिए एक बाय द्वारा है ! बाग्य कार्या विधितमास (दगरे अतिरिक्त कोई पूमार मार्स नहीं है)।

तिप्प---मराराज अब तो मैं पर्वार्य लगर और नेवायन में नगरण में ना^{रके} मरोमार को बिंधन कर में गुनने के निग्द और भी *चलावितन* हो। रहा हूँ।

ानामी जो—गरीत , निर्मा ने निर्मा छोटे छोटे मेरे नमारे बनवादे होते दिन्हें एना बाने जाने की कम्मी स्मारणा गरे। एए एक नमारे में दा ना तीन स्मीत पर्मे । जाने कम्मे दिनोंने कोट मान कमारे देने होंचे उनके किए एक बालिए रहेगा। निर्मा के मिर मेरे एक या सो बाद गुलिशनुमार नर कार्ड देगा जाउना। क्योंने लेक्साने ने भीगर केपामा एक दिनाल की तार्ड होता। इनके छोटियों की नेवानुमूच की जायांगे। $\{i\}$

द्वारा इस नाम-रूपात्मक जगत् को न देपकर, इसकी मूल सत्ता का ही अनुभव करेगा, उस समय आन्नहास्तम्ब सभी पदार्थों मे तुझे आत्मानुभूति होगी। उसी समय नियते हृदयप्रन्यिदिछयन्ते सर्वसदाया (हृदय-प्रन्यि कट जाती है और समस्त मशय नष्ट हो जाते हैं) की स्थिति होगी।

शिष्य-महाराज, मुझे इस अज्ञान के आदि-अन्त की वाते जानने की इच्छा है।

स्वामी जी— जो चीज वाद मे नहीं रहती वह झूठी है, यह तो समझ गया? जिसने वास्तव मे ब्रह्म को जान लिया है, वह कहेगा, 'अज्ञान फिर कहाँ?' वह रस्मी को रस्सी ही देखता है, मांप नहीं। जो लोग रस्सी में सांप देखते हैं, उन्हें भयभीत देखकर उमें हँसी आती है। इसलिए अज्ञान का वास्तव में कोई स्वरूप नहीं है। अज्ञान को 'सत्' भी नहीं कहा जा सकता, 'असत्' भी नहीं कहा जा सकता— सन्नाप्यसन्नाप्युमयात्मिका नो। जो चीज इस प्रकार अमत्य ज्ञात हो रही है, उसके मम्बन्व में क्या प्रवन है, और क्या उत्तर है? उस विपय में प्रवन करना भी उचित नहीं हो सकता। क्यो, यह सुन—यह प्रवनोत्तर भी तो उसी नाम-रूप या देश-काल की भावना से किया जा रहा है। जो ब्रह्म वस्तु, नाम-रूप, देश-काल से परे है, उसे प्रवनोत्तर द्वारा कैमें समझाया जा सकता है? इसीलिए ज्ञास्त्र, मत्र आदि व्यावहारिक रूप से सत्य हैं, पारमार्थिक रूप से नहीं। अज्ञान का स्वरूप ही नहीं है, उसे फिर समझेगा क्या? जब ब्रह्म का प्रकाश होगा, उस समय फिर इस प्रकार का प्रवन करने का अवसर ही न रहेगा। श्री रामकृष्ण की 'मोची-मुटिया' वाली कहानी' सुनी है न?—वस, ठीक बही। अज्ञान को ज्योही पहचाना जाता है, रयोही वह भाग जाता है।

१ एक पण्डित जी किसी गाँव को जा रहे थे। उन्हें कोई नौकर नहीं मिला, इसलिए उन्होंने रास्ते के एक चमार को ही अपने साथ ले लिया और उसे सिखा विया कि वह अपनी जात-पाँत गुप्त रखे और किसीसे कुछ भी न बोले। गाँव पहुँचकर एक दिन पण्डित जी अपने नित्यक्रम के अनुसार सन्ध्या-वन्दन कर रहे थे। वह नौकर भी उनके पास बंठा था। इतने मे ही वहाँ एक दूसरे पण्डित जी आये। अपने जूते कहीं छोड आये थे वे। उन्होंने इस नौकर को हुक्म विया, "अरे जा, वहां से मेरे जूते तो ले आ।" पर नौकर नहीं उठा और न कुछ बोला ही। पण्डित जी ने किर कहा, पर वह किर भी नहीं उठा। इस पर उन्हें बढ़ा कोच आया और उन्होंने उसे डाँटकर कहा, "तू बढ़ा चमार है, कहने से भी नहीं उठता।" अब तो नौकर बढ़ा घढ़ाया, वह सचमुच चमार था। वह सोचने लगा, 'अरे मेरी जात

M

1 4

त्र का का कि के देश में इसे इसे प्रमुद्देश किया। इसे प्रमुद्देश किया। इसे का का किया किया की की इसे क्या की की की

। इंड किंग्ने हों हों। आपनी या नहीं, हर कर नुते होंगा आपनी या नहीं,

र ति नहीं ? इस प्रकार प्रद्वा मता हैं।
र ति नहीं ? इस प्रकार प्रद्वा मता हैं।
रा विचित्रताओं में भी उनके स्वस्प में
रा विचित्रताओं में भी उनके में मह स्थी,
जान के धीमें अन्यकार में मह स्थान
रा के बारण इस सबिवासक विक्वास के
गुक के उपदेश और अपने विक्वास के

-T-

स्थामी थी-पह तो नशा करके नेहोश पढ़े रहने की तरह हुआ। देवस ऐसे च्हकर त्या होगा? अर्द्धतवाद की प्रेरना से कभी ताथ्यव नृत्य कर तो कभी स्निर होकर रह। अच्छी चीज पाने पर न्या उसे बकेने लाकर ही सुब होता है? बस आदिमयों को वेकर खाना भाहिए। सारमानुमृति प्राप्त करके यदि तू मुक्त हो गया दो इससे दुनिया को क्या काम होया? निवसद् की मुक्त करन। होया। महामाया के राज्य में बाग छगा देती होगी। तभी निरम-सत्य में प्रतिष्ठित होगा। उस सानन्य की नया कोई तुसका है?—निरवधि यगनामम्—जानायकस्प भूमानले में प्रतिष्ठित होया और-अपत् में सर्वत्र ही अपनी ही सता देशकर तू रग पह बायगा ! स्वावर और बमम धर्मी तुझे वपनी सत्ता झात होग। सस समम अपनी ही की तरङ् सबकी विन्ता किये बिना तू रह नहीं सकेगा। ऐसी स्विति हैं। कर्म ने बीच मे वेदान्त की अनुमूर्ति है समक्षा ? वह बद्दा एक होकर भी व्यावद्दारिक क्य में अनेक क्यों में शामने विद्यमान है। नाम तबा क्य व्यवहार के मूल में मौनूद हैं। जिस प्रकार वड़े का नाम-इस सोड़ देने से क्या देसता है---केवल मिट्टी जो उसकी वास्त्रविक सत्ता है। इसी प्रकार अस से घट, पट इत्यादि का भी तू विचार करता है तमा उन्हें देखता है। ज्ञान-मतिबन्तक मह जो अञ्चान है जिसकी वास्त्रविक कोई सत्ता नहीं है असीको केवार व्यवहार वस रहा है। स्वी-पूत्र देई मन को कुछ है। सभी नाम-रूप की सहायता से बजान की सप्टि मे देखन में आहे। हैं। क्योही अज्ञान हट बायगा त्योही बह्म-सत्ता की बनुमृति हो बायगी।

क्षिप्य—अञ्चलता में ही वैसा किया था।

स्वामी वीं—हो फिर सीचकर देल हूं जब फिर रस्ती को रस्ती बान सकंपा उस समय सपनी पहलेवाओं जबता का विलय कर मुझे हैंगी आपगी मां नहीं नाम-रुप मिच्या जान पर्वेते या नहीं ?

षिप्य---वीही।

स्वामी जी-जब नामन्य मिच्या हुए कि मही ? यह प्रकार बहा-सचाड़ी एकमाब स्थल पूर गयी। इस करना मृष्टिक की विश्वनताओं से भी जनने दक्कर में बया का परिवर्षन नहीं हुआ नेवल मूं दश कामन के बीसे स्वक्वार से पहले बहु दूव यह काला यह पराया ऐसी माम्बता के बत्तर कुछ व्यक्तिमासन काल सचा को समा नहीं सकता! जिल समा सू गूब के उपदेश और करने विश्वास के

('j).

1 5

一种产品。 对产品产品产品

16

मन्द्रा मन्द्

भगा कि उसका पता हो और ऐसा भागा कि उसका पता है। ली जाती हैं तो वह भी भाग जाती है। कहने के अतिरिक्त और तू क्या कह सकता है? अनादि प्रवाह के रूप में सृष्टि की यह प्रतीति यदि चली आयी है तो आती रहे, उसके निर्णय में लाभ-हानि कुछ भी नहीं। 'करामलक' की तरह ब्रह्म-तत्त्व का प्रत्यक्ष न होने पर इस प्रश्न की पूरी मीमासा नहीं हो सकती, और उस ममय फिर प्रश्न भी नहीं उठता, उत्तर की भी आवश्यकता नहीं होतीं। ब्रह्म-तत्त्व का आस्वाद उस समय 'मूकास्वादन' की तरह होता है।

शिष्य—तो फिर इतना विचार करके क्या होगा?

स्वामी जी--उस विषय को समझने के लिए विचार है। परन्तु सत्य वस्तु विचार से परे हैं--नेषा तर्केण मितरापनेथा।

इस प्रकार वार्तालाप होते होते शिष्य स्वामी जी के साथ मठ मे आकर उपस्थित हुआ। मठ मे आकर स्वामी जी ने मठ के सन्यासी तथा ब्रह्मचारियों को आज के ब्रह्म विचार का सिक्षप्त सार समझा दिया और उठते उठते शिष्य से कहने लगे, नायमात्मा बलहीनेन लम्य।

२३

[स्यान: वेलूड मठ (निर्माण के समय)। वर्ष १८९८ ई०]

शिष्य—स्वामी जी, आप इस देश मे व्याख्यान क्यो नही देते ? अपनी वक्नृता के प्रभाव से यूरोप-अमेरिका को मतवाला बना आये, परन्तु भारत मे लौट-कर आपका उस विषय मे यत्न और अनुराग क्यो घट गया, इसका कारण समझ मे नहीं आता। हमारी समझ मे तो पाइचात्य देशों के वजाय यही पर उस प्रकार की चेष्टा की अधिक आवश्यकता है।

स्वामी जी—इस देश में पहले जमीन तैयार करनी होगी। तब बीज बोने से वृक्ष उगेगा। पाश्चात्य की भूमि ही इस समय बीज बोने के योग्य है, बहुत उर्वरा है। वहाँ के लोग अब भोग की अन्तिम सीमा तक पहुँच चुके हैं। भोग से अघा कर अब उनका मन उसमें और अधिक शान्ति नहीं पा रहा है। वे एक घोर अभाव का अनुभव कर रहे हैं। पर तुम्हारे देश में न तो भोग है और न योग ही। भोग की इच्छा कुछ तृष्त हो जाने पर ही, लोग योग की बात सुनते या समझते हैं। अन्न के अभाव से क्षीण देह, क्षीण मन, रोग-शोक-परिताप की जन्मभूमि भारत में भाषण देने से क्या होगा?

चिष्य-परन्तु महाराज यह बजान भागा कहाँ से?

स्वामी जी—को चीज है ही नहीं यह किर सायेगी हैसे ? हो तब की सायेगी ?

थिय्य—तो फिर इस भीव-अमत् की उत्पत्ति वर्गोकर हुई?

स्वामी बी---एक बहा-सत्ता ही तो मौजूद है। तू मिस्या नाम-रूप देकर प्रसे नाना रूपों और नामों में देख रहा है।

ं सिय्य---यह मिच्या भाम-रूप भी वर्गों और वह कहाँ से जाना?

स्वामी जी—साहवों में इस नाम-क्यात्मक संस्कार या अज्ञान को मनाह के क्या में नित्यमाय कहा पता है। परन्तु उसका अन्त है। ब्योह सहस्ता हो स्वर स्सी की उस्ह काले स्वकृत में ही वर्तमान है। इसीक्य बेसान साहव का सिद्धान्त है कि यह निविक्त बहुआप बहु में सम्बद्ध द स्थानमान प्रात्येत हैं। स्वाहे कहा स्वर में स्वर ह स्थानमान प्रात्येत हैं। स्वाहे सहस्त स्वर स्वर में निविद् मी प्रियत्न सही हुआ। स्वराही

थिष्य—एक बात सभी भी नहीं समझ सका।

स्वामी बी—नाह क्या ?

थिया—यह को जापने कहा कि यह पृष्टि, स्थिति कम बादि वहा में कम्परां
है, उनकी कोई कस्वस-दाता मही है—नह कैंदे हा एकता है? तिसने विध की वहने कभी पहले कभी नहीं देवा उस बीव का अम उसे हो ही गई। एकता। विधने कभी धौर कभी उसे एकता। विधने कभी धौर कभी देवा उस प्राप्त कमी होता। इसे प्रकार विधने स्था प्राप्त कभी नहीं देवा उसका बहा में पृष्टि का अम नमें होता। इसे क्या देवा से प्रकार महा हो पृष्टि को अम नमें होता। इसे अस्त प्रकार में मही होता। इसे अस्त प्रकार विधने स्था है स्थानिक स्था प्राप्त का अस्त से प्रकार करा होता। इसे अस्त से उसे से अस्त से प्रकार करा होता। इसे अस्त से प्रकार करा होता होता। इसे अस्त से अस्त से प्रकार करा होता है।

लागी बी—बहुत स्पेलि तेरे प्रशः का इत क्य में रहके ही प्रधानमान करि कि जनकी कृष्टि में सूचिट बाबि विलुक्त विकासी गाही के रही है । इस्तानी कहु-सत्ता को ही देव रहे हैं। रस्ती ही केल रहे हैं। धान नहीं देव रहे हैं। मंदि यू कहुता मैं की कृष्टि मा धाने देव रहा हूँ—सी हैं छेत हैं देव को हुर करते के किए वे तुझे रस्ती का स्वक्त सनामा देने की बेटन करेंने। बब जनके उनसे म और करती स्वयं की विचार-करित हम दोनों के बक पर हूं रक्त-स्वाता बहु-स्था को समस करेना स्वयं सम्माक धाने साम मा मुख्यिकान नटा हो बास्पी। उस समय हस सुब्दि, दिन्ति प्रमा करी प्रभासक को बाद हो बहु में बारोपित

तो सायब इन्होंने बान जी।' नम नह नाया और ऐसा जाता कि चतका पता हैं। न चळा। ठीन इती प्रकार जब पाया पहचान तो जाती है तो यह जी भाग जाती हैं। एक ताज भी नहीं विकती।

ान जाया वहाँ चे ? ा, वह फिर लायेगी कैसे ? हो, तर ग

h

को उत्पत्ति क्योकर हुई? नो मौजूद है। तू मिय्या नामका है।

ा और वह कहा से आया?

पात्मक सस्कार या अज्ञान को प्रवाह के

ससका अन्त है। और ब्रह्म-यता तो खा

संका अन्त है। इसीलिए वेदाल ज्ञाल के

रत्मान है। इसीलिए वेदाल ज्ञाल के

रह्म से अध्यस्त, इन्द्रजालका प्रतीव है।

स्मा परिवतन नहीं हुआ। समझा?

प्रा सका।

्र और ऐसा भागा कि उसका पता है। अपेर ऐसा भागा कि अभाग जाती है। उसी जाती है तो घह भी भाग जाती है। कहने के अतिरिक्त और तू क्या कह सकता है विभावि प्रवाह के रूप में सृष्टि की यह प्रतीति यदि चली आयी है तो आती रहे, उसके निर्णय में लाम-हानि कुछ भी नहीं। 'करामलक' की तरह ब्रह्म-तत्त्व का प्रत्यक्ष न होने पर इस प्रश्न की पूरी मीमासा नहीं हो सकती, और उस समय फिर प्रश्न भी नहीं उठता, उत्तर की भी आवश्यकता नहीं होती। ब्रह्म-तत्त्व का आस्वाद उस समय 'मूकास्वादन' की तरह होता है।

शिष्य—तो फिर इतना विचार करके क्या होगा?

स्वामी जी—उस विषय को समझने के लिए विचार है। परन्तु सत्य वस्तु विचार से परे हैं—नैवा तर्केण मितरापनेया।

इस प्रकार वार्तालाप होते होते शिष्य स्वामी जी के साथ मठ मे आकर जंपस्थित हुआ। मठ में आकर स्वामी जी ने मठ के सन्यासी तथा ब्रह्मचारियो को आज के ब्रह्म विचार का सक्षिप्त सार समझा दिया और उठते उठते शिष्य से कहने लगे, नायमात्मा बलहीनेन लम्य।

73

[स्यान: बेलूड मठ (निर्माण के समय)। वर्ष १८९८ ई०]

शिष्य—स्वामी जी, आप इस देश मे व्याख्यान क्यो नहीं देते ? अपनी वक्नृता के प्रभाव से यूरोप-अमेरिका को मतवाला बना आये, परन्तु भारत मे लौट-कर आपका उस विषय में यत्न और अनुराग क्यों घट गया, इसका कारण समझ में नहीं आता। हमारी समझ में तो पाश्चात्य देशों के वजाय यही पर उस प्रकार की चेष्टा की अधिक आवश्यकता है।

स्वामी जी—इस देश में पहले जमीन तैयार करनी होगी। तव बीज बोने से वृक्ष उगेगा। पाश्चात्य की भूमि ही इस समय बीज बोने के योग्य है, बहुत उर्वरा हैं। वहां के लोग अब भोग की अन्तिम सीमा तक पहुँच चुके हैं। भोग से अघा कर अब उनका मन उसमें और अधिक जान्ति नहीं पा रहा है। वे एक घोर अभाव का अनुभव कर रहे हैं। पर तुम्हारे देश में न तो भोग है और न योग ही। भोग की इच्छा कुछ तृप्त हो जाने पर ही, लोग योग की वात सुनते या समझते हैं। अन्न के अभाव से क्षीण देह, क्षीण मन, रोग-शोक-परिताप की जन्मभूमि भारत में भाषण देने से क्या होगा?

A. The

`

E th

Control of the

सिष्य—क्यों सापन ही तो कभी कभी कहा है यह देस वर्मभूमि है। इस देख में भोग भैसे भर्म की बात समझते हैं और कार्यक्य मे भर्म का अनुष्ठान करते 🕏 बैसा बूसरे देखों में नहीं। दो फिर आपके भोजरबी मापणी से क्यों न वेश मतवासा हो उटेना—क्यों न फक्त होगा?

स्वामी थी--वरे, वर्म-कर्म करने के छिए पहले कूर्म अवतार की पूजा करनी चाहिए । पेट है वह कुर्म । इसे पहले ठण्डा किये बिना तेरी बर्म-कर्म की बात कोई ग्रहण नहीं करेगा। वेकता नहीं पेट की फिल्हा से मारत वेकीन है। विवेशियों के साथ मुकाबका करना आधिज्य म जवाभ निर्यात और सबसे बढ़कर तुम सोगी की आपस की वृत्तित दास-सुसभ ईप्यों ने ही तुम्हारे देस की बस्थि-मञ्जा की सा आजा है। धर्म की बात सुनामा हो दो पहले इस देस के लोगों के पैट की भिन्ता को हूर करना होगा । नहीं तो केवस स्थास्थान देन से विशय काम न होगा।

शिष्य—दो इस अब क्या करना चाहिए ?

स्वामी वी-पहुछे कुछ त्यांगी पुरर्थों की बावस्तकता है जो बपने परिवार के सिए न सोचकर दूसरों के सिए जीवन का जलार्ग करने को तैयार हो। वसीकिए मैं मठ की स्वापना करके कुछ बाल-संन्यासियों को उसी रूप में पैमार कर रहा हूँ। धिका समाप्त होने पर, वे कोय द्वार द्वार पर जाकर सभी को समकी बर्तमान सीच नीय स्विति समझामेरे । इस स्विति से उपछि किस प्रकार हो सवती है। इस विवर में उपदेश देंगे और साब ही साब बर्म के महान् तत्वी को सरक भाषा में उन्हें साफ साफ समक्षा देंगे। पुम्हारे देश का जन सावारण मानो एक लोगा हुजा विभिन्न (एक नियासकाय समुद्री जीव) है। इस देश की यह जो विश्वविद्यालय की सिका 🛊 उससे बेस के जबिक से अबिक एक या दो प्रतिसत व्यक्ति काम सठा रहे हैं। यो स्रोग धिला पा चहे हैं, वे भी देख के नक्यान के खिए कुछ नहीं कर सक चहे हैं। बेबारे करें मी तो कैंग्रे ? कॉलेज से निकड़कर ही देखते हैं कि वे सात बच्चों के बाप बन गये 🧗 उस समय बैसे वैसे किसी क्कर्कों या कियी मजिस्ट्रेट की मौकरी स्वीकार कर मेरो है-अस यही हुआ धिका का परिवास! उसके बाद पृहर्गी ने भार से उच्च कर्म और चिन्तन करने का चसको फिर समय कड़ी ? अब अपना स्वार्ष ही सिक्र नहीं हीता तब वह बूसरी के सिए क्या करेगा?

धिव्य---को नया इसका कोई उपाय नहीं है ?

स्वामी जी-अवस्य है। यह सनातन वर्ग का वैस है। यह वैस मिर अवस्य शमा है, परन्तु निरुषय फिर उठेगा। और ऐसा इटेगा कि दुनिया देतकर वय 🍱 जामगी। देखा नहीं है, नदी या समुद्र में सहरें जिलती शीचे उत्तरती हैं 'चग्रके बाव जननी ही चौर से असर पठती है। यहाँ पर जी पती प्रशास होगा। देखता नहीं श्रम्भे स्टाई यह दा धर्ममृतिहै। हर्र भी कपका मध्यम स ब्लुट्ल बर्ग एक बान्से भाषा नस्यानके हर्

11

न कि पा रूम प्रवार साष्ट्रा हों एम रिने विना तम प्रमेन्त्रे से सार्थ के सार्थ के सार्थ के ने हैं। विभिन्ने को निर्यात, चीन स्वन क्ष्म हों के एम रिपीत, चीन स्वन क्ष्म हों के स्वारों के पर सा विना से हैं एम रेम के निर्यार सन हाता। सन देने से निर्यार सन हाता।

क्यों की लायम्बन्ता है, बो झपत प्रीखा न ना उत्मा नरने को तैयार हा। खील ज्ञानिया का उमी न्यम तैयार कर ही है। ा पर जावर मभी का उनकी वतमान धार्य ुन्नित क्स प्रकार हो सक्ती है, इस विश् न के महान् तत्वा को सरल भाषा के उर्दे जन साचारण मानो एक सामा हुआ विभिन्न म देश की यह जो विश्वविद्यालय की विश्व ग दा प्रतिशत व्यक्ति लाम रहा रहे हैं। बो त्याण के लिए कुछ नहीं कर सके हैं। कलकर ही देखते हैं कि वे सात वनी हैं त्मी कलकी या हिन्दी मजिस्ट्रेट की तौती जिल्ला का परिणाम। उसके वार गृहसी का उसको फिर समय कहाँ ? जब अपना हं दूसरों के लिए क्या करेंगा? तन वर्म का देश है। यह देश गिर अवस्थ र ऐसा उठेगा कि इतिया देवकर वर्ग छ लहरे जितनी नीचे उतरती हैं, उतने बार पर भी उसी प्रकार होगा। देखता वहीं है, पूर्वाकाश में अरुणोदय हुआ है, सूर्य उदित होने में अब अधिक विलम्ब नहीं है। तुम लोग इसी समय कमर कसकर तैयार हो जाओ। गृहस्थी करके क्या होगा? तुम लोगों का अब काम है प्रान्त प्रान्त में, गाँव गाँव में जाकर देश के लोगों को समझा देना कि अब आलस्य से बैठे रहने से काम न चलेगा। शिक्षा-विहीन, धर्म-विहीन वर्तमान अवनित की बात उन्हें समझाकर कहो—'भाई, सब उठो, जागो, और कितने दिन सोओगे?' और शास्त्र के महान् सत्यों को सरल करके उन्हें जाकर समझा दो। इतने दिन इस देश का ब्राह्मण धर्म पर एकाधिकार किये बैठा था। काल के स्रोत में वह जब और अधिक टिक नहीं सका, तो तू अब जाकर ऐसी व्यवस्था कर कि देश के सभी लोग उस धर्म को प्राप्त कर सकें। सभी को जाकर समझा दो कि ब्राह्मणों की तरह तुम्हारा भी धर्म में एक सा अधिकार है। चाण्डाल तक को इस अग्नि-मन्त्र में दीक्षित करों और सरल भाषा में उन्हें व्यापार, वाणिज्य, कृषि आदि गृहस्थ-जीवन के अत्यावश्यक विषयों का उपदेश दो। नहीं तो तुम्हारे लिखने पढने को धिक्कार—और तुम्हारे वेद-वेदान्त पढने को भी धिक्कार।

शिष्य—महाराज, हममे वह शक्ति कहाँ ? यदि आपकी शताश शक्ति भी हममे होती तो हम स्वय घन्य हो जाते और दूसरो को भी घन्य कर सकते !

स्वामी जी—वत् मूर्खं । शक्ति क्या कोई दूसरा देता है ? वह तेरे भीतर ही मौजूद है। समय आने पर वह स्वय ही प्रकट होगी। तू काम मे लग जा, फिर देखेगा, इतनी शक्ति आयेगी कि तू उसे सँभाल न सकेगा। दूसरो के लिए रत्ती भर काम करने से भीतर की शक्ति जाग उठती है। दूसरो के लिए रत्ती भर सोचने से घीरे घीरे हृदय मे सिंह का सा वल आ जाता है। तुम लोगो से मैं इतना स्नेह करता हूँ, परन्तु यदि तुम लोग दूसरो के लिए परिश्रम करते करते मर भी जाओ तो भी यह देखकर मुझे प्रसन्नता ही होगी।

शिष्य—परन्तु महाराज, जो लोग मुझ पर निर्मर हैं, उनका क्या होगा? स्वामी जी—यदि तू दूसरो के लिए प्राण देने को तैयार हो जाता है, तो भगवान् उनका कोई न कोई उपाय करेंगे ही। न हि कल्याणकृत् किन्त्तत् तुर्गित तात गच्छति—(हे तात, कन्याण करनेवाला व्यक्ति कभी दु खी नहीं होता), गीता पढा है न?

शिष्य--जी हाँ।

स्वामी जी—त्याग ही असली वात है। त्यागी हुए विना कोई दूसरो के लिए सोलह आना प्राण देकर काम नहीं कर सकता। त्यागी सभी को समभाव से देखता है, सभी की सेवा में लगा रहता है। वेदान्त में भी तो पढा है कि समभाव से देखों तो फिर एक स्त्री और कुछ वच्चो को अधिक अपना समझकर

The same

The same

- I work with

1/

क्यों मानेपा? तेरे वरबाबे पर स्वयं नारायध बरिद्र के भेप में आकर बनाइगर से मुख्याय होकर पड़े हैं। उन्हें कुछ न बेकर नेवस अपना बौर अपने स्त्री-पूर्वों की पैट मौति मौति के व्यवनों से भरता तो पशुवां का काम है।

शिष्य-महाराज दूसरो के किए काम करने के किए समय समय पर बहुवा बन की भी वाबस्यकता होती है। वह कहाँ से आयेमा ?

स्वामी बी-मैं कहता हूँ जितनी शक्ति है, पहले उतना ही कार्य कर। वन के समाव से मदि कुछ नहीं दे सकता तो न सही पर एक मौठी बात या एक बी संपुपदेश को उनहूँ वे सकता है। क्या इसमें भी भन समका है?

शिष्य-जी हाँ यह तो कर सकता है।

स्वामी जी—'श्री करसकता हूँ'—नेवल मुँह से कहने से काम नहीं बनेगा। भी कर सकता है, वह मुझे करके दिला तब भागूँगा कि तेरा मेरे पास जाना सफल हुमा। काम में सन जा। कितने दिनों के किए है यह जीवन ? संसार मे जब बामा है, तब एक स्मृति छोड़कर बा। करना पेड़-शत्वर भी तो पैदा तथा नव्य होते पहरे हैं। उसी प्रकार अस्म क्षेत्रे और मरते की इच्छा क्या मनुष्य की भी कभी होती है हैं मुझे करके दिला दे कि तेरा नेदाना पड़ना सार्वक हुआ है। जाकर सभी की गई बात सुना---'तुम्हारे भीतर अनन्त धनित मौजूद है उसी धनित को जायत करो। वेवस अपनी मुक्ति से क्या होया? मुक्ति की कामना भी तो महा स्वार्वपरता है। छोड़ दे ध्यान फोड़ दे मुस्ति की भारतिहा। मैं जिस काम में सगा हूँ पत्ती राम में रूप था।

धिष्य विस्मित होकर मुनने समा। स्वामी जी फिर नहने समे---"तुम भोग जारर इसी प्रकार जमीन तैयार करो। बाद में मेरे जैते हवार हवार विववानन्य भाषम देने के लिए मरलोक में छुरीर धारण करेंगे उत्तकी बिन्दानहीं है। यह देख न हममें (भी शमकुष्त के शिव्यों में) जो पहले गोवा वरते ये कि उत्तम नोई पन्ति नहीं ने ही अब अनायाचम बुभिक्ष-नोप आदि रित्तनी ही भरवारों सोम रहे हैं। देखता नहीं नियेतिता ने अबेड की कड़की होकर जी गुम नीमा की सेवा करमा मीला है ? और तुम लीव अपने ही वैधवानियों के निष् ऐमा नहीं कर नकोने ? जहाँ पर मरानारी हुई हो, जहाँ पर जीवों को दुःग ही दुना हा जारी दुनिया गया हो। चना जा जन और । अधिक से अधिक नवा होगाँ, भर ही वी जायगा। मेरे-नेरे जैन न जान दिनन बीड़े पैदा होने रहने हैं और मसी राते हैं। इसने बुनिया को बया हानिन्याम है एक महान् उद्देश्य एकर कर या। वरनानान्द्री भर कण्या ब्रेस्प नेपर वस्तादीत है! इस प्राप्तनापर पर वे प्रकार कर, भारता और देश का करवाय हाता। तुम्ही लोग देश की आसा हो।

121

म्हामां जी फिर कहते होंगे हवा में मेरे के के हवा मं करें। वाद में मेरे के के हवा मं करें। वाद में मेरे के के हवा मं करें। वाद में मेरे के के हवा मं चरित करें। वाद में मेरे के चरित करें। वाद में मेरे पारण करें। के चरित की होंगे आदि किती ही महामा अमे के की होंगे की होंगे के का होंगे के के ही महामा के के ही चर जी को महामा के के ही चर जी की के हैं महामा के के ही चर के के हैं। असे के के होंगे होंगे होंगे होंगे के के हैं। इसे भाव की चरित के हैं। इसे भाव की चरित होंगे होंगे होंगे हेंगे की चरित होंगे। मरना ठीक हैं। इसे भाव की चरित होंगे। मरना ठीक हैं। होगा। वुरहीं होगा। वुरहीं

तुम्हें कर्म-विहीन देखकर मुझे बडा कष्ट होता है। लग जा, काम मे लग जा। विलम्ब न कर, मृत्यु तो दिनोदिन निकट आ रही है । 'वाद मे करूँगा' कहकर अधिक बैठा न रह—यदि बैठा रहेगा, तो फिर तुझसे कुछ भी न हो सकेगा।

२४

[स्थान : बेलूड मठ (निर्माण के समय)। वर्ष : १८९८ ई०]

शिष्य—स्वामी जी, ब्रह्म यदि एकमात्र सत्य वस्तु है तो फिर जगत् मे इतनी विचित्रताएँ क्यो देखी जाती हैं ?

स्वामी जी—ब्रह्म वस्तु को (यह सत्य हो अथवा जो कुछ भी हो) कौन जानता है, बोल ? जगत् को हम देखते हैं और उसकी सत्यता में दृढ विश्वास रखते हैं। परन्तु सृष्टि की विचित्रता को सत्य मानकर विचार-पथ में अग्रसर होते होते समय पर मूल एकत्व को पहुँच सकते हैं। यदि तू इस एकत्व मे स्थिर हो सकता तो फिर इस विचित्रता को नहीं देखता।

शिष्य—महाराज, यदि एकत्व मे ही अवस्थित हो सकता तो प्रश्न ही क्यो करता? मैं जब विचित्रता को देखकर ही प्रश्न कर रहा हूँ तो उसे अवश्य ही सत्य मान रहा हूँ।

स्वामी जी—अच्छी बात है। सृष्टि की विचित्रता को देखकर उसे सत्य मानते हुए मूल एकत्व के अनुसन्धान को शास्त्रों में व्यतिरेकी विचार कहा गया है अर्थान् अभाव या असत्य वस्तु को भाव या सत्य वस्तु मानकर विचार द्वारा यह प्रमाणित करना कि वह भाव वस्तु नहीं वरन् अभाव वस्तु है, व्यतिरेक कहलाता है। तू उसी प्रकार मिथ्या को सत्य मानकर सत्य में पहुँचने की बात कह रहा है— क्यों, यही है न?

शिष्य—जी हाँ, परन्तु मैं भाव को ही सत्य कहर्ता हूँ और भावविहीनता को ही मिथ्या मानता हूँ।

स्वामी जी—अच्छा। अव देख, वेद कह रहे हैं—एकमेवाद्वितीयम्। यदि वास्तव मे एक ब्रह्म ही है तो तेरा नानात्व तो मिथ्या ही है। वेद तो मानता है न ?

शिष्य—वेद की वात मैं अवश्य मानता हूँ। परन्तु यदि कोई न माने तो उसे भी तो समझाना होगा 9

स्वामी जी-वह भी हो सकता है। भौतिक विज्ञान की सहायता से उसे पहले

The state of the s

The state of the s

•

The state of the

सन्ती तरह से रिका बेना चाहिए कि इतियों से उत्तर प्रत्यक्ष पर भी हम विस्वाध
मही कर सकते। इतियों भी एकत साहय बती है और वास्तविक सत्य बत्तु हमारे
मन इतिया क्वा बृद्धि से परे हैं। उसके बाद उससे कहना चाहिए कि मन बृद्धि
और इतियों से परे चाने का उपाय भी हैं। उसे क्वियों ने योग कहा है। मैक बनुष्मान पर निर्मर है—उसे प्रत्यक्ष क्या से करांग चाहिए- विश्वास करते वा न करो सम्मास करने से ही एक प्राप्त किया चाता है। करके देव- होता है मा मही। मैंने बास्तव में देवा है, क्वियों में बो हुक कहा है उस स्था है। मुखे के दू बिसे विधिवता कह रहा है वह एक समय क्या हो बाती है समुमुन नहीं होती। यह मैंने स्वयं अपने वीवन में भी रामहण्य की हुया सं प्रत्यक्ष किया है।

धिष्य---ऐसाकव किया 🕻 ?

स्वामी थी—एक दिन भी रामहप्य ने दक्षिणेश्वर के बनीचे में मुझे स्पर्ध किया था। उनके स्पर्ध करते ही मैंने देखा कि घर-बार, दरबावा-बरामचा थेक पत्र-बुध सभी मात्री माकास में धीन हो रहे हैं। भीरे भीरे बालस भी ने भोने कही दिक्षी के प्रत्याप कर वहीं है के पत्र-बुध सम्बद्ध कर के पत्र-बुध स्वाप कर वहीं है एरल हुई दुनना साद है कि उस प्रकार के पिरतंत को देखकर मुझे बड़ा नय कमा पा—भीत्कार करके भी रामहप्य से मैंने कहा वा 'मरे, तुम मरा यह क्या पर रहे हो थी। मेरे मी-बार को हैं। इस पर भी रामहप्य से हैं हो हैं। मेरे मी-बार को हैं। इस पर भी रामहप्य से हैं हो हैं। मेरे सी-बार को हैं। इस पर भी रामहप्य से देखा पर-बार, दरवाई-करामस्य —वी पीता वा डीन उसी प्रकार है। मेरा बनुमब था। भी र एक दिन-करामस्य मेरी सी एक रामबा के किमारे और देश हैं। हुना बा।

पिय्य विस्मित होकर चुन रहा था। बोड़ी देर बाद उमने कहा "बण्में महाराज ऐसी स्विति मस्तिष्क के विकार से मी हो सबती है? और एक बार-यस स्विति में क्या बायकी विसी विदेव बानन्व की उपक्रिय हुई वी ?"

स्वामी भी—वह रोग के प्रभाव से नहीं नमा पीकर नहीं तरह उन्हें के बम लगाकर मी नहीं वन्त् स्वामार्थिक मनुष्य की स्वस्य दया में यह स्थिति होंगी हैं तो उन्ने मिलाक का विकार नैते वहां वा सरवा है दियान जब उन प्रकार की स्विति प्राप्त वरने की बान वेदों में भी विमन है तथा पूर्व मावारों तथा करियों क बारत वाचा में भी मिकती है। मुने क्या करत में मुने विहत-मिलाक टहराया?

रिष्य--नदी सहाराज में यह नदी कह रहा हूँ। धारक में अब इस प्रकार एक्टर की अनुभूति के सैन हो जगहरून हैं तथा आप भी जब कर रहे हैं कि बढ़ हाय पर रंगे हुए अकिन की तरह प्रस्पत्त निज्ञ है, और आपकी अपरोधानुभूति जब वैदारि 111

त्यां ने नित्त प्रमुक्त में हिंदी ने मान कहना बाहिए किया है। मान किया नित्त कर की है। मान कर कहना बाहिए किया कर है। मान कर कर की की है। मिन प्रमुक्त है। कर के की की है। मिन प्रमुक्त है। किया कर है। मिन प्रमुक्त है। किया कर है। मिन किया जाता है। कर के की की है। मान कर है। जाती है। मुक्त की ही। मान कर है। जाती है। मुक्त की ही।

न्न ने दिनिणेवर के बावि म मुमले हेना कि घटनार, दरवाजान्वरामवी, रा लंग हो रहे हैं। चीरे चीर जाना मा दं जो प्रत्यता हुआ घा, वह विस्कुल गर गर्ह र के परिवर्तन को देखकर मुखे दश भव हुन ले वहा या, 'तरे, तुन मेरा यह क्या वर है - भ्रो रामक्ष्ण ने हैंसते हुए तो वब खे र भी^{रे} भीरे फिर देखा घरबार, दरवारी है। वैसा अनुभव था। और एक विन - ठीक वैसा ही हुआ था। ग। घोडी देर बाद उसन कहा, बिली ---र से भी हो सकती है ? और एक बार प आनन्द की उपलब्धि हुई थी " नहीं, नशा पीकर नहीं, तरह तरह है स त्य की स्वस्य दशा में यह स्थित होती है ग सकता है, विशेषत जब उस प्रकार भी विणत है तथा पूर्व आवार्यों तथा ऋषिं

नुसे क्या अन्त मे तूने विकृत-मिति कि कह रहा हूँ। शास्त्र मे जब इस प्रकार कह रहा हूँ। शास्त्र मे जब इस प्रकार तया आप भी जब कह रहे हैं कि यह हाथ तया आप भी जब कह रहे हैं कि यह वेदादि तया आप भी अपराक्षानुमूहि जब वेदादि , और आपकी अपराक्षानुमूहि जब वेदादि

1 1000000

शास्त्रोक्त वाक्यो के अनुरूप है, तव सचमुच इसे मिथ्या कहने का साहस नही होता। श्री शकराचार्य ने भी कहा है—क्व गत केन वा नीतम् इत्यादि।

स्वामी जी—जान लेना, यह एकत्व ज्ञान होने पर—जिसे तुम्हारे शास्त्र मे ब्रह्मानुभूति कहा गया है—जीव को फिर भय नही रहता, जन्म-मृत्यु का वन्धन छिन्न हो जाता है। इस निन्दनीय काम-काचन मे वद्ध रहकर जीव उस ब्रह्मानन्द को प्राप्त नहीं कर सकते। उस परमानन्द के प्राप्त होने पर, जगत् के सुख-दुःख से जीव फिर अभिभूत नहीं होता।

शिष्य—अच्छा महाराज, यदि ऐसा ही है, और यदि हम वास्तव मे पूर्ण ब्रह्म का ही स्वरूप हैं तो फिर उस प्रकार की समाधि द्वारा सुख प्राप्त करने मे हमारी चेष्टा क्यो नही होती ? हम तुच्छ काम-काचन के प्रलोभन मे पडकर वार वार मृत्यु की ही ओर क्यो दौड रहे हैं?

स्वामी जी—क्या तू समझ रहा है कि उस शक्ति को प्राप्त करने के लिए जीव का आप्रह नहीं है ? जरा सोचकर देख, तब समझ सकेगा कि तू जो भी कुछ कर रहा है, वह भूमा-सुख की आशा से ही कर रहा है। परन्तु सभी इस बात को समझ नहीं पाते। उस परमानन्द को प्राप्त करने की इच्छा आब्रह्मस्तम्ब सभी मे पूर्ण रूप से मौजूद है। आनन्दस्वरूप ब्रह्म सभी के हृदय के भीतर है। तू भी वही पूर्ण ब्रह्म है। इसी मुहूर्त मे ठीक ठीक अपने को उसी रूप मे सोचने पर उस बात की अनुभूति हो सकती है। केवल अनुभूति की ही कमी है। तू जो नौकरी करके स्त्री-पुत्रों के लिए इतना परिश्रम कर रहा है, उसका भी उद्देश्य उस सिच्चितानद की प्राप्ति ही है। इस मोह के दाँव-पेंच मे पडकर, मार खा खाकर घीरे घीरे अपने स्वरूप पर दृष्टि पडेगी। वासना है, इसलिए मार खा रहा है और आगे भी खायेगा। वस, इसी प्रकार मार खा खाकर अपनी ओर दृष्टि पडेगी। प्रत्येक व्यक्ति की किसी न किसी समय अवश्य ही पडेगी। अन्तर इतना ही है कि किसी की इसी जन्म मे और किसी की लाखो जन्मो के वाद पडती है।

शिष्य—महाराज, यह ज्ञान आपका आशीर्वाद और श्री रामकृष्ण की कृपा हुए विना कभी नहीं होगा।

स्वामी जी—श्री रामकृष्ण की कृपारूपी हवा तो वह ही रही है, तू पाल उठा दे न। जब जो कुछ कर, खूव दिल से कर। दिन-रात सोच 'मैं सिच्चिदानदस्वरूप हूँ—मुझे फिर भय-चिन्ता क्या है ? यह देह, मन, वृद्धि सभी क्षणिक हैं, इसके परे जो कुछ है वह मैं ही हूँ।'

शिप्य—महाराज, न जाने क्या वात है, यह भाव क्षण भर के लिए आकर फिर उसी समय उड जाता है, और फिर उसी व्यर्थ के ससार का चिन्तन करने लगता हूँ।



स्वामी की--ऐसा पहले-महरू हुआ करता है। पर बीरे बीरे सब सुवर बायगा। परन्तु स्थान रबता कि सफलता के किए मन की बहुत तीवता बीर एकासिक इच्छा चाहिए। तु सवा सोचा कर कि मैं शिख बुद्ध मुक्तस्वयाव है। बचा मैं कभी बहीरत काम कर सकता हैं? क्या में मामूकी काम-कांचन के लोम में पड़कर सावारन बीवों की तरह मूल बन सकता हूँ? इस प्रकार बीरे बीरे मन में बक कारोगा। सभी सो पूर्ण करपाब होगा।

शिष्य---महाराज कभी कभी मन में बहुत वस जा जाता है। पर फिर सोजबे कमता हूँ किसी मजिस्ट्रेट की नौकरी के क्रिय परीशा दूँ---मन जायेगा मान होना

वड़े मानन्त्र से पहुँगा।

स्वामी बी—मन में वब ऐसी वार्त आमें उब विवाद में कन वामा कर। तूने हो वेदान्त पदा हैं ?—सोते समय भी विवाद क्यी हतवाद को रिट्यूमें एककर होया कर, हाति स्वान में भी कोम सामने न वह सके। इसी प्रकार वबरसती वासना का त्याम करते करते भीरे बीरे यसामें वैराम्य बायेगा—दव देवेता स्वर्ध का रायाबा बुक वसा है।

ि प्रिष्य---अच्छा महाराज अनित सारव में जो कहा है कि जविक वैराग्य होने

पर मान मही चहुता नया यह सस्य है?

स्वामी बी—सरे ऐक वे बाना वह मिन्छ बात्म विवर्ष ऐवी बात है। बैराम्य विवर्ष-विद्याना म होने पर तथा काफ-विराध की तरह कामिनी-वावन का त्यार कियं वितान विद्यानीत बहुमसानर्फरिय बहुत के करोड़ों करनों में भी बीज की मुलेठ नहीं हो एकसी। जर प्यान पूजा हुकन तमस्या—केवस तीव बैराम्य धाने के किए है। जिसने वह नहीं किया जसका हाल सो बैरा ही है बैरा मान बौक्कर पतवार क्यानेशक का—म बनेन न बैराम्य स्तानैकिस समुत्तकानगृत (न बैराम्य देशों को तीर को निर्मा का स्तान की स्तान की स्तान की स्तान की सामा से ही समुत्तकानगृत (न बैराम्य देशों है) की सामा से ही समृत्तक की मान्य होनी है।

पिया—जन्मा महापन क्वा नाम कोन प्रांत के ने हो हा वह कुछ होता है।

प्रांत में बोल मार्ग के सार भी को हा कहा होता है।

को ने कार जाती है—को प्रांतिक ! उसे ऐसा बेहा भी को कर हिमारों है।

होने पान के एत है नामा प्रकार के भीय बाकर जुटते हैं। इसीमें स्वाधियों

के भी बारद्व बाना कोण की बाते हैं। यह जो मठ बादि बना रहा हैं और

कुमरों के निय नाना प्रकार के बान वर रहा हूँ उसके प्रसंस हो रही है। ही बोर

कोने मुझे हैं। फिर हस अन्त में भीटकर बाना पड़े।

शिष्य—महाराज भाग ही ऐसी वार्ते कर रहे ई शो किर हम नहीं पार्जे ?

ज महा है। पर बंद बोरे क बुं ज के लिए पन की बुंक जीका की ल कि मिलिल, पुंढा बुंढा, पुक्तबा ला है? पा में मामूली कामलाकी पुक्त बन महत्ता है? हम फ़्कार बोर बी जा होगा। न महत्त्व क का जाता है। पर फिर की लिए परीक्षा दु—यन का बेगा, मान हैंकी

134

हुँ झाँचें, तब विचार में हम सुमा हा। विचार मर्गा तलवार को मिरहाने रखर मने न बड़ सके। इसी प्रकार खबरसी एया वैदाग्य आयेगा—तब दखेगा, सर्व

ा म जो कहा है कि अविक वैराय होंगे अक्षाय

कित पास्य, जिसमे ऐसी बात है। वैराध, जिसमे ऐसी बात है। वैराध, जिसमे ऐसी बात है। वैराध, जा की तरह का मिती कावन का लाग जा के करोड़ा करों। में भी जीव की मूर्ति जा के कराया—केवल तीव वैराध जाने के तपत्या—केवल तीव वैराध विराध जाने के तपत्या—केवल तीव वैराध विराध जाने के तपत्या—केवल तीव वैराध जा वैराध हो। है जैसा नाव वीवर्त हो लेसा ही। वैराध त्यागेत केवल त्याग से ही अमृतत्व की प्राधि केवल त्याग से ही अमृतत्व की प्राधि केवल त्याग से ही अमृतत्व

चन त्याग देने से ही सब कुछ हाता है? चन त्याग देने से ही सब कुछ हाता है! केंसे वाद भी अनेक किताइगों हैं। केंसे लेमा वैसा आदमी संभाल नहीं सकता। लेमा वैसा आदमी संभाल नहीं स्वाधियाँ ग अकर जुटते हैं। इसी में त्याधियाँ ग उनसे प्रश्ता हो रही है। कीन हा हूँ उससे प्रश्ता हो रही है। जाना पडे। स्वामी जी—ससार मे है, इसमे भय क्या है ? अभी, अभी, अभी, —भय का त्याग कर । नाग महाशय को देखा है न ? वे ससार मे रहकर भी सन्यासी से बढ़कर हैं। ऐसे व्यक्ति अधिक देखने मे नहीं आते। गृहस्य यदि कोई हो तो नाग महाशय की तरह हो। नाग महाशय समस्त पूर्व वग को आलोकित किये हुए हैं। वहाँ के लोगों से कहना, उनके पास जायें। इससे उन लोगों का कल्याण होगा।

शिष्य—महाराज, आपने बिल्कुल ठीक वात कही है। नाग महाशय श्री रामकृष्ण के लीला-सहचर एव नम्रता की जीती-जागती मूर्ति प्रतीत होते है। स्वामी जी—यह भी क्या कहने की बात है ⁷ मैं एक बार उनका दर्शन करने जाऊँगा—तू भी चलेगा न ⁷ जल में डूबे हुए बढ़े बढ़े मैदान देखने की मेरी तीन्न इच्छा है। मैं जाऊँगा, देखूँगा। तू उन्हे लिख दे।

शिष्य—मैं लिख दूँगा। आपके देवभोग जाने की बात सुनकर वे आनन्द से पागल हो जायेंगे। वहुत दिन पहले आपके एक बार जाने की बात चली थी। उस पर उन्होंने कहा था, 'पूर्व बग आपके चरणो की घूलि से तीर्थ बन जायगा।'

स्वामी जी-जानता तो है, नाग महाशय को श्री रामकृष्ण 'जलती आग' कहा करते थे।

शिष्य—जी हाँ, सुना है।

स्वामी जी—अच्छा, अव रात अधिक हो गयी है। आ, कुछ खा ले, फिर जाना। शिष्य—जो आज्ञा।

इसके वाद कुछ प्रसाद पाकर शिष्य कलकत्ता जाते जाते सोचने लगा, स्वामी जी अद्भृत पुरुष हैं—मानो साक्षात् ज्ञानमूर्ति आचार्य श्री शकर!

२५

[स्थान: बेलूढ मठ (निर्माण के समय)। वर्ष १८९६ ई०]

शिष्य—स्वामी जी, ज्ञान और भिक्त का मेल किस प्रकार हो सकता है! देखता हूँ, भिक्तमार्गावलम्बी तो आचार्य श्री शकर का नाम सुनते ही कानो मे अँगुली दे देते है, और उवर ज्ञानपन्थी भक्तो का आकुल ऋदन, उल्लास तथा नृत्यगीत आदि देखकर कहते हैं कि वे एक प्रकार के पागल हैं।

स्वामी जी-वात क्या है, जानता है ? गौण ज्ञान और गौण भक्ति लेकर

15.7

Tall .

一个 双托管

स्वामी बी—ऐसा पहले-पहल हुआ करता है। पर बीरे बीरे सब सुबर आयमा। परनु ध्यान रचना कि सकता के क्षिय मन की बहुत टीयवा बीर एकांतिक रच्या चाहिए। तू यस सोचा कर कि में निस्स सूत्र, बुद्ध मुक्तस्वमन हैं। स्या में कमी लुगित काम कर सन्ता हूँ? स्था मामूली काम-कांदन के कोम में पहल सावारल बीकों की ठए मुम्ब वन सकता हूँ? इस प्रकार बीरे बीरे मन में वक बायेगा। तभी वी पूर्व कस्यान होगा।

बड़े बानन्त्र से छुँगा।

स्वामी औ—मन में जब ऐसी वार्त भागें तब विचार में कम बागा कर। यूने वो बेदान्त पढ़ा हैं ?—सोते समय मी दिवार क्यी सकतर को सिर्माने रखकर सोया कर, तार्कि स्वान्त में भी कोम सामने न वह सके। इसी प्रकार बदरस्ती वासना का स्थाय करते करते बीरे बीरे अपार्व वैराम्य बायेगा—सब देवेगा स्वर्म का दरवाबा कुक गया है।

पर मात्र नहीं रहता क्या यह सत्य है?

स्वामी जी—जरे छेक हे बनना वह मिरित चारत जिसमें ऐसी बात है। वैधान विधान-विद्याना व होने पर सथा कार-विध्या की उच्छ कामिती-कावन का त्याप कियो विज्ञान सिम्मित बहुमस्रतास्तरिय बहुम के करोड़ों रूपमों में भी जीव की मुक्ति बहुई हो सबते। जर स्थान पूजा हुवन करस्था—केवक सीव देगाय कारे के किया है। जिसने वह नहीं किया उपका हाक दो बैदा हो है जैसा नाम मीपकर पदसार कारोनों का—ज सनेन न बैक्या स्थानेत्रिक सनुस्तरमानमू (न वैध परम्पार से बीर न वन सम्मदा से बरन् केवक स्थाप से ही समुद्दास की मीपि होती है)।

शिया—महाराज जार ही ऐसी वार्ते कर रहे हैं तो फिर हम वहाँ आयें?

111

ने इन का में तर मतानी - हे मा में जनकिंव करता। परिवृत्ती न न्य हती कि लिलि न्हे रहने, जिसे भी समहा नामनार. र्दो हा सर्द्वी। सम्पूर्व प्रमानुमूर्ति में हर ता प्रयं है मक्त्र एकता की सनुभूति, बान मं वरद्वि के रहने प्राप्त नहां हा सर्वा। करते हैं, वहीं परम नात है? द्रच न होने पर विसीका प्रेमानुमूरि वर्षे र को मस्चिदानन्द कहा है। _{उसे सी}चरा ा, चिन् अर्थात् चैतन्य या ज्ञान और अर्थाः विषय म नक्त और ज्ञाती में काई विश वैनन्य मता पर ही सदा अविक जार है र्तिट नाते हैं। परनु 'चिंत' खर्म री मी उपलिख हो जाती हैं, क्यांकि बा वि _{चिक भाव इतना प्रवल क्यों है और झी}

हर अर्थात् जिन भावो को पकडकर मतुः व रने के लिए अग्रसर होते हैं, उन्हीं पर गरी य है ? उद्देश्य वडा है या वर्षाय वड है? ही हा सकता। क्यांकि, अधिकारिया की उपायों में होती है। तूं ये जो जप व्यक्त तभी उपाय हैं और परा भक्ति अवग

उमर राम के गुरु हैं शिव और शिव के ल भी हो गया। परत्तु विव के बेते ्स का सगडा समट उस दिन से हेकर

111

परब्रह्मस्वरूप का दर्शन ही मुख्य उद्देश्य है। अत जरा ग़ौर से देखने पर ही समझ सकेगा कि विवाद किस पर हो रहा है। एक व्यक्ति कह रहा है 'पूर्व की ओर मुँह करके बैठकर पुकारने से ईश्वर प्राप्त होता है,' और एक व्यक्ति कहता है, 'नही, पश्चिम की ओर मुँह करके वैठना होगा। सम्भव है किसी व्यक्ति ने वर्षों पहले पूर्व की ओर मुँह करके बैठकर घ्यान-भजन करके ईश्वर लाभ किया हो तो उनके अनुयायी यह देखकर उसी समय से उस मत का प्रचार करते हुए कहने लगे, 'पूर्व की ओर मुंह करके बैठे बिना ईश्वर-प्राप्ति नहीं हो सकती।' और एक दल ने कहा, 'यह कैसी वात है [?] हमने तो सुना है, पश्चिम की ओर मुँह करके बैठकर अमुक ने ईश्वर को प्राप्त किया है ?' दूसरा बोला, 'हम तुम्हारा वह मत नहीं मानते।' वस, इसी प्रकार दलवदी का जन्म हो गया। इसी प्रकार एक व्यक्ति ने, सम्भव है, हरिनाम का जप करके परा भिक्त प्राप्त की हो। उसी समय शास्त्र वन गया, नास्त्येव गितरन्यथा। फिर कोई अल्लाह कहकर सिद्ध हुआ और उसी समय उनका एक दूसरा अलग मत चलने लगा। हमे अब देखना होगा, इन सब जप, पूजा आदि की जड कहाँ है ? यह जड है श्रद्धा। सस्कृत भाषा के 'श्रद्धा' शब्द को समझाने योग्य कोई शब्द हमारी भाषा मे नही है। उपनिषद् मे बतलाया है, यही श्रद्धा निचकेता के हुदय मे प्रविष्ट हुई थी । 'एकाग्रता' शब्द द्वारा भी 'श्रद्धा' शब्द का समस्त भाव प्रकट नहीं होता। मेरे मत से सस्कृत 'श्रद्धा' शब्द का निकटतम अर्थ 'एकाग्र-निष्ठा' शब्द द्वारा व्यक्त हो सकता है। निष्ठा के साथ एकाग्र मन से किसी भी तत्त्व का चिन्तन करते रहने पर तू देखेगा कि मन की गति घीरे घीरे एकत्व की ओर, सिच्चिदानन्द स्वरूप की अनुभूति की ओर जा रही है। भिक्त और ज्ञान शास्त्र दोनो ही उसी प्रकार एक एक निष्ठा को जीवन मे लाने के लिए मनुष्य को विशेष रूप से उपदेश कर रहे हैं। युग परम्परा से विकृत भाव वारण करके, वे ही सब महान् सत्य घीरे घीरे देशाचार मे परिणत हुए हैं। केवल तुम्हारे भारत मे ही ऐसा नही हुआ है, पृथ्वी की सभी जातियों में और सभी समाजों में ऐसा हुआ है। विचारविहीन साघारण जीव, उन वातो को लेकर उसी समय से आपस में लडकर मर रहे हैं। जड को भ्ल गये, इसीलिए तो इतनी मार-काट हो रही है।

शिप्य--महाराज, तो अब उपाय क्या है?

म्बामी जी-पहले जैमी ययार्थ श्रद्धा लानी होगी। व्यर्थ की वातो को जड मे निकाल डालना होगा। मभी मतो मे, सभी पथो मे देश-कालोत्तर सत्य अवस्य पाये जाते हैं, परन्तु उन पर मैल जम गयी है। उन्हे साफ करके यथार्थ तत्त्वों को लोगो के सामने रखना होगा, तभी तुम्हारे धर्म और देश का मला होगा।

शिष्य—ऐसा किस प्रकार परना होगा?

ही विवाद उपस्थित होता है। भी रामहत्य की भूत-बन्दर की कहाती तो मुनी है म ?

धिष्य—**नी हाँ!**

स्वामी शी—परन्तु मुख्य मिल और मुग्य झान में कोई मन्दर नहीं है।
मुख्य मिल का वर्ष है, मगबान की प्रेम ने रूप में उपस्रीक्ष करना। यदि हु उपैक अभी के बीच म मगबान की प्रेममूर्ति का वर्षान करता है जो किर हिंछा-प्रकित्त करेगा? वह प्रेमानुमूर्ति क्या भी वास्ता के रहते कि जो रामकृष्य काम-चौक क्र प्रति कासन्ति कहा करते ये प्राप्त गही हो सक्ती। सम्मूर्य प्रेमानुमूर्ति में बेंड् मूर्वि तक नहीं रहती। और मुख्य झान का सर्थ है सर्वन एक्टन की बनुमूर्ति करना स्वस्थ का सर्वन वर्षन पर बहु बार सी भी सहस्त्रिक के रहते प्राप्त नहीं हो सन्ता।

क्षिम्य-चो क्या बाप जिसे प्रेम कहते हैं वही परम झान है?

स्वामी बी—नहीं दो क्या ? पूर्व प्रज्ञें न होने पर किसीको प्रेमानुमूर्ति गर्धी होती। क्षेत्रा है न वैदान्त साम में बहु को सिन्धान्तम कहा है। उस सिन्धान्तम कहा है। उस सिन्धान्तम का बने हैं—यह यानी बस्तित्म किन् वर्षा में किन या वात्रा को कोई विद्यान अर्थान्त प्रेमान के किए माने के मिपन से प्रस्तु नाता में कोई विद्यान नहीं। परन्तु जानागर्भी बहु की किए या चैतन्त्र सत्ता पर ही सदा अपिक कोर के हैं विद्यान कि उस कि स्वाम कि कोर के हैं विद्यान कि कि स्वाम कि कोर के सिन्धान कि स्वाम कि स्वाम

सिप्य-- तो फिर मारव में सम्मदायिक साथ इतना प्रवत्न क्यों है और बान

तया भनित सास्त्रों में भी इतना विरोध क्या ?

स्थापी बी—देव गीव गाव को सेकर सर्वात् किन प्रावों को पकड़कर म्लूम्य स्वयानं बात वक्षा प्रवासे मिन्दि को प्राप्त करते के लिए अप्रवाद होते हैं, उन्हों पर छाएँ तारपीट होते देवी अप्ती हैं। तैरी स्था रात हैं ? उद्देश्य दश है या उपाय पड़े हैं? विश्वया है कि छद्देश्य दे उपाय कभी बढ़ा नहीं हो सकता। स्वाहित स्वितिकारी में विज्ञता है एक ही उद्देश्य की प्राप्त कोक उपायों हे होती है। तू ये वो वप-स्थान पूजा-होग आहि वर्ष के कम वेदाता है वे सभी उपाय है और एस मिन्दि स्वयान

ह फिल और राम में मुद्र हुआ था। यथर राम के गुद हैं फिन और सिव के पुत हैं राम। अतः पुत्र के बाद दोनों में मेल जी हो तथा। परणु थिस के बेने मुत्त-मेत तथा राम के बेने स्वयरों का आधार का समझ-संसट घस दिन से लेकर आक तक व निता।

12/

म्या हो हुना बतानी हाती। बाहर न दे के का नाम न स्थान परा बहर के की कावबर, श्री हुन, न्यासी भी बहाबार की पून बता दे ता ही नाम निहनार करनवाले या हुन नहीं

स्ता दुरी हैं ' द्वा केनी पूजा से तुम्हार केन करना न्या न होंगा। जब चाहिए महान्या हों से जानन के लिए क्मर क्सर ल

तमी राय में वृत्यावन तील वि

ृत होत्रा की ययार्व घारणा तथा ठाळीव ही आवन्यकता है। इस घोर कामनार्व त्त नाव की घारणा कोई नहीं कर

्ना चाहते हैं कि जो लोग मनुर सल गायना कर रहे हैं, उनमें से काई भी गर्या

है। विशेष रूप से वे जो मबुर भाव के मिन्न करनी होगी। तभी वुम्हारी और

_{ाय} नहीं। मग्रपण दव ता सभी को लेकर सकीर्तन

उनके साथ क्या मनुष्य की तुलना हो उनके साथ क्या मनुष्य की तुलना हो जनके देखा है कि सभी एक तत्व में करके देखा है कि सभी एक तत्व में करके देखा है कि सभी है ? व क्या तु या मैं कर सकता है ? कौन थे और कितने वडे थे, यह हम कोई भी अभी तक समझ नहीं सके। इसीलिए मैं उनकी वात जहाँ-तहाँ नहीं कहता। वे क्या थे, यह वे ही जानते थे। उनकी देह ही केवल मनुष्य की थी, आचरण मे तो उन्हें देवत्व प्राप्त था।

शिष्य—अच्छा महाराज, क्या आप उन्हें अवतार मानते हैं? स्वामी जी—पहले यह बता कि तेरे 'अवतार' शब्द का अर्थ क्या है। शिष्य—क्यो ^२ श्री राम, श्री कृष्ण, श्री गौराग, बुद्ध, आदि के समान पुरुष।

स्वामी जी—तूने जिनका नाम लिया, मैं श्री रामकृष्ण को उन सबसे बडा मानता हूँ—मानना तो छोटी वात है—जानता हूँ। रहने दे अब इस वात को। इतना ही सुन ले कि समय और समाज के अनुसार जो एक एक महापुरुष वर्म का उद्धार करने आते हैं, उन्हें महापुरुष कह, या अवतार कह, इसमे कुछ भी अन्तर नहीं होता। वे ससार मे आकर जीवो को अपना जीवन सगठित करने का आदर्श वता जाते हैं। जो जिस समय आता है, उस समय उसीके आदर्श पर सब कुछ होता है—मनुष्य बनते हैं और सम्प्रदाय चलते हैं। समय पर वे सब सम्प्रदाय विकृत हो जाने पर, फिर वैसे ही अन्य सस्कारक आते हैं। यह नियम प्रवाह के रूप मे चला आ रहा है।

शिष्य----महाराज, तो आप श्री रामकृष्ण को अवतार कहकर घोषित क्यो नहीं करते? आप मे तो शक्ति, वक्तृताशक्ति, काफी है।

स्वामी जी—इसका कारण, उनके सम्वन्व मे मेरी अल्पज्ञता है। मुझे वे इतने बढ़े लगते हैं कि उनके सम्वन्व मे कुछ भी कहने मे मुझे भय होता है कि कही सत्य का विपर्यास न हो जाय, कही मैं अपनी इस अल्प शक्ति के अनुसार उन्हें वहा करने के यत्न मे उनका चित्र अपने ढांचे मे खीचकर उन्हें छोटा न बना हालूँ।

शिष्य--परन्तु आजकल अनेक लोग उन्हें अवतार बताकर ही प्रचार कर रहे हैं।

स्वामी जी—करें। जो जैमा समझ रहा है, वह वैसा कर रहा है। तेरा वैसा विश्वास हो तो तू भी कर!

शिष्य—मैं आप ही को अच्छी तरह समझ नहीं सकता, फिर श्री रामकृष्ण की तो वात दूर रहीं। ऐसा लगता है कि आपकी कृपा का कण पाने से ही मैं इस जन्म में धन्य हो जाऊँगा।

आज यही पर वार्तालाप समाप्त हुआ और शिष्य स्वामी जी की पदवूलि लेकर घर लौटा। स्वामी की—गहसे-गहस महापुरुषों की प्रवा वकानी होगी। को भोग उन सब सनातन तत्वो को प्रत्यक कर परे हैं उन्हें कोवा के सामने बाससे वा स्ट के रूप से बहा करना होगा और भारत में भी रामकत भी कृष्ण महावीर वर्षा भी रामकृष्ण सेस में भी रामकत और महावीर की पूचा पका दे वा देते हैं वृत्यावन सीसा-श्रीका मद रख दे। गीता का शिवृत्यद करनेवाओं भी कृष्ण की पूचा कता दे—शानित की पूचा वका दे।

स्वामी बी—वर्ष समय भी कृष्ण की बैंडी पूजा से तुम्हारे देश का कम्माण न होता। वसी नवाकर जब देश का कम्माण न होगा। जब चाहिए महान् लाव महान् निष्ठा सहान् पैर्य और स्वायंगलसूच्य सुद्ध वृद्धि की सहान्या थे महान् उसम के शाच सभी वार्ते ठीक ठीक जानने के लिए कमर कसकर क्य

धिष्य—महाराज तो क्या आपकी राय मे कृत्वावन सीका संस्थ नहीं है?

सामी भी-मह कीत कहता है। उस कीका की यनार्थ नारना तना उपलिय करते के किए बहुत उच्च प्रावना की माणस्परता है। इस बीर कार-कार-वाशित के मुग में उस भीका के उच्च भाव की भारना कोई नहीं कर सकेगा।

शिय—महाराज तो नया जाप नहाना नाहते हैं कि जो लोग मनुष्ट, शस्य आदि मानो का अवकानन कर इस समय सामना कर रहे हैं उनमें से कोई भी यथाने पन पर नहीं जा रहा है?

स्त्रामी थी—मुते तो ऐया ही कवता है। विश्वेय रूप से वे जो मनुर मान के सात्रक वात्रकर वरणा परिचय वेते हैं उनमें बो-एक को झोड़कर बाड़ी सभी बोर समायात्रम हैं। बर्चामार्थिक मानसिक दुईक्ता से घरे हैं। द्वीकिए कई प्रां हैं कि यब वेस को उनके के लिए नहाबीर को पूजा मानसी होगी सभित की पूजा कार्मी होगी सी रामवण की पूजा पर पर में करती होगी। तभी पुग्राप और वेस का करमाण होगी। हमा पुग्राप और उन्हों कर करमाण होगा। हमा पुग्राप और

वय का करवाण हाथा। दूसरा नाइ उराव नहा। णिया—परन्तु महाराज मुना है भी रामग्राण देव तो सभी को सेनर सनीतेन में विश्वय ज्ञानन्य सते थे?

स्त्रामी जी—जनते बाद समय है। उनके साम नया सनुष्य भी तुमया है। सस्त्री है? जन्होंने सबी मनो की सामना नरके देया है कि सभी एक तरक में चहुना हैने हैं। उन्होंने सबी नुक्त कि सामना है नह स्था तू मा मैं कर सरसा हैं? वे

Įþ

र्ध के समय)। वर्ष १८९८ हैं।

का करते थे, चानिनी नाम ना की कर का की ही कर ना, तो किर का को ही कर ने हो हो तर ना, तो का बाता का ही कर को दिन रात जा दानों का हा कर की

मिनिन न जाने पर, इंदर मेमन की हरी न दा चीजा में जब तक मन है, वब तक हैं जलात नहीं होगी। के उद्धार का जपाय है? नहीं ? छोटी छोटी बासनाला को दूबर नहीं ? छोटी छोटी बासनाला को दूबर गहर देता। त्याग के बिना इंदर की ग्रीडिं गहर देता। त्याग के बिना इंदर की ग्रीडिं रहन तो बहुगा यदि स्वय ऐसा कहें। दिसी

म तेते से ही क्या विषय त्या होता है। में ते कामका को को कि कि है। महत्य के मिरती है रे में कि वाका सा क्या कि विषया स्था है। में तो कि विषया स्था है। में तो कि विषया है कि वाका सा कि विषया के कि वाका सा कि विषया कि वाका से वाका स

डी ही देर पहले कहा था कि सन्यासिया जबन त्याग नहीं हुआ है? स्वामी जी—हाँ, कहा है, परन्तु यह भी कहा है कि वे त्याग के पथ पर चल रहे हैं। वे काम-काचन के विरुद्ध युद्धक्षेत्र मे अवतीर्ण हुए हैं। गृहस्थो को अभी तक यह घारणा ही नहीं हुई है कि काम-काचन की आसिवत एक विपत्ति है। उनकी आत्मोन्नति के लिए चेप्टा ही नहीं हो रही है। उसके विरुद्ध जो युद्ध करना होगा, यह चिन्ता ही अभी तक उन्हें नहीं हुई है।

शिष्य — क्यो महाराज, उनमे से भी तो अनेक व्यक्ति उस आसिक्त का त्याग करने की चेष्टा कर रहे हैं।

स्वामी जी—जो लोग कर रहे हैं, वे अवश्य ही बीरे घीरे त्यागी बनेंगे। उनकी भी घीरे घीरे काम-काचन के प्रति आसक्ति कम हो जायगी। परन्तु वात यह है, 'अब जाता हूँ, तब जाता हूँ', 'अब होगा, तब होगा', जो लोग इस प्रकार चल रहे हैं, उनका आत्मदर्शन अभी बहुत दूर है। परन्तु 'अभी भगवान् को प्राप्त कलेंगा, इसी जन्म मे कलेंगा'—यह है वीर की वात। ऐसे व्यक्ति सर्वस्व त्याग देने को तैयार होते हैं, शास्त्र मे उन्होंके सम्बन्ध मे कहा है—यबहरेव विरजेत्, तबहरेव प्रव्नजेत्—जिस क्षण वैगम्य उत्पन्न हो जायगा, उसी क्षण वे ससार का त्याग कर देंगे।

शिष्य—परन्तु महाराज, श्री रामकृष्ण तो कहा करते ये कि ईश्वर-कृपा होने पर, उन्हें पुकारने पर, वे इन सब आसिक्तयों को एक पल में मिटा देते हैं।

स्वामी जी—हाँ, उनकी कृपा होने पर ऐसा अवश्य होता है, परन्तु उनकी कृपा प्राप्त करनी हो तो पहले शुद्ध, पवित्र बन जाना चाहिए, कायमनोवाक्य से पवित्र होना चाहिए, तभी उनकी कृपा होती है।

शिष्य—परन्तु कायमनोवाक्य से यदि सयम कर सके तो फिर कृपा की आवश्यकता ही क्या है। तब तो फिर स्वय अपनी ही चेष्टा से आत्मोन्नति की हुई समझी जायगी।

स्वामी जी-तुझे प्राणपण से चेष्टा करते देखकर ही वे कृपा करेंगे। उद्यम या प्रयत्न न करके वैठे रहो तो कभी कृपा न होगी।

शिष्य—सम्भवत अच्छा वनने की इच्छा सभी की है, परन्तु पता नहीं कि किस दुर्जेय सूत्र से मन निम्नगामी वन जाता है, सभी लोग क्या यह नहीं चाहते कि 'मैं सत् वनूंगा, अच्छा वनूंगा, ईश्वर को प्राप्त करूँगा?'

स्वामी जी—जिनके मन मे उस प्रकार की इच्छा हुई है, याद रखना उन्हीं में वैमा वनने की चेण्टा आयी भी है और चेण्टा करते करते ही ईश्वर की दया होती है।

शिष्य--परन्तु महाराज, अनेक अवतारों में देखा गया है, जिन्हें हम अत्यन्त

[स्वान बेलूड़ सट (निर्माय के समय)। वर्ष : १८९८ हैं •]

डिप्य---महाराज की पामझ्या कहा बच्छे ये कामिती-कांकत का स्थाप न करने पर कोई भी बर्मपत से अधवर मही ही सकता हो किए को कोम मुहस्य है उनके उद्धार का बचा बनाम है? उनहें दो बिग-रात उन दोनों को ही केकर म्यस्य पहणा पढ़ता है।

स्वामी वी--काम-कावन की व्यवस्ति त बाते पर, ईरबर मे मन नहीं करता। वह वाहे मुहस्व हो या संग्यासी। इस दो बीबों मे बब तक मन है तब तक और ठीक बनुराम निष्ठा या श्रद्धा कमी स्टल्स मही होगी।

मिय्य---तो नया फिर गृहस्मों के उद्घार का उपाय है?

स्वामी बी---हाँ चपाय है नयों नहीं ? छोटी छोटी बासनायों को पूर्व कर तथा कीर वहीं कहीं का विकेत से स्वाम कर देगा। स्थान के विना ईक्टर की प्राप्त न होंगी----यदि बहार स्वयं बदेतु---वेदकर्ता बहार सदि स्वयं ऐसा कहें किर में न होगा।

िया—कच्छा महाराज सम्मास सेने से ही क्या विषय त्याग होता है? कमानी भी—मही परन्तु सम्मासी सोग काम-नांचन को समूर्त रूप वे छोड़ने के लिए दीयार हो रहे हैं, मुक्त कर रहे हैं गृहरूष तो नाज को बीयकर पतकार कहा रहे हैं—मही कच्य है। मोग की साल्यास बया कमी मिटती है रें? मूप एकानिक्यते—दिनोंकिन कड़ती ही रहती है।

पिया-नवीं महाराज कारिवास्य तो है-नुहेषु यवेजियनिवहत्तरं निवृत्तरात्त्राय पृष्टं तथीकान्। पृश्वासम् सं रक्ष्यः इतियां वी विषयों मे वर्षोर् क्ष्यः राम सादि सोयों से विद्यार रकते को ही तरस्या करने हैं। विषयानुराग इर होने पर गृह ही तरोवन वन आना है।

स्थामी जी---वृद में पहणर जो सीम नाज-वांचन का स्वाम कर नतने हैं के कम्प हैं परस्तु यह कर किसके सकते हैं?

िष्य---परन्तु बटाराज आपने तो थोड़ी है। देर बट्टे बहा का कि सम्मानियों में जी जिपकोग का समूर्ज कर से बाम-बोबन त्यान नहीं हुआ है ?

नायन-भाग किये दिना ही व जन्म कारे म् धे-इसना क्या नारण है?

13

र मन में जल्बन्त जगानित वायी या, गोप ही ने उनका हृदय जल रहा था, वेह्रय में हैं चु छ पान्ति न मिलती तो उनकी व्ह सू गई

سروها للمانية

वं नव लोग तमोगुण में से होकर मनार्थ

ुं ए, परन्तु रस माव में भी ता जनने की

नरन्तु पाखाने के दरवां से प्रवेश न गरे नमें प्रवेश क्या अच्छा नहीं है। और स्तर तीर वेप्टा है ही कि मन की स्व बंशांविशे

मसता हूँ कि जो लोग इंद्रिय आदि शर्म व्वर को प्राप्त करने के लिए स्वेष्ट हैं। जो लोग केवल उनके नाम पर विस्वार हर ाम-काचन के प्रति उनकी आस्ति हो^{हु}

हुत ही कम है। सिंह होने के बाद लोग हरें भीर भक्त दोनों के मत में लापही

। श्री गिरीशवन्त्र घोष महा^{श्रम हे ए} म नहीं है। यदि है तो उसे हुण नहीं हैं। कार्रवाइयाँ हो सकती हैं। नहीं है, घोष महाश्य ने जिस सिंहि है कार्न या नियम अवश्य है। गैंस्कर्गि मत के परे के स्थान की बात, वहां पर ्रा पर कीन किस पर कृपा करेगा ? क्री व एक हो जाते हैं सभी समरम। बात सुनकर आज वेद वेदाल का हार का आडम्बर मात्र हो रहा था। कलकते की और अपसर हुआ।

Mary Mary Mary

२७

[स्थान बेलूड मठ (निर्माण के समय)। वर्षः १८९८ ई०]

शिष्य—स्वामी जी, क्या खाद्य-अखाद्य के साथ घर्माचरण का कुछ सम्बन्घ है ? स्वामी जी-शोडा बहुत अवश्य है।

शिष्य---मछली तथा मास खाना क्या उचित तथा आवश्यक है ?

स्वामी जी--खूब खाओ भाई। इससे जो पाप होगा वह मेरा। रतुम अपने देश के लोगो की ओर एक वार घ्यान से देखो तो, मुँह पर मलिनता की छाया, कलेजे मे न साहस, न उल्लास, पेट वडा, हाथ-पैरो मे शक्ति नही, डरपोक और

शिष्य---मछली और मास खाने से यदि उपकार ही होता तो बौद्ध तथा वैष्णव घर्म मे अहिंसा को 'परमो घर्म' क्यो कहा गया है?

स्वामी जी-वौद्ध तथा वैष्णव घर्म अलग नही। बौद्ध धर्म के उच्छेद के समय हिन्दू धर्म ने उनके कुछ नियमो को अपना लिया था। वही इस समय भारत मे वैष्णव धर्म के नाम से विख्यात है।

'अहिंसा परमो धर्म '—बौद्ध धर्म का एक वहुत अच्छा सिद्धान्त है, परन्तु अघिकारी का विचार न करके जुवरदस्ती राज्य की शक्ति के वल पर उस मत को

१. स्वामी जी के इस प्रकार के उत्तर से कोई ऐसा न सोचे कि वे मास खाने मे अधिकारी का विचार न करते थे। उनके योग सम्बधी दूसरे ग्रन्थों मे उन्होंने भोजन के सम्बन्ध मे यही साधारण नियम बताया है कि दुष्पाच्य होने के कारण जिससे अजीर्ण आदि रोगों की उत्पत्ति होती है अथवा वैसा न होने पर भी जिससे शरीर की उष्णता में अकारण वृद्धि होकर इन्द्रिय तथा मन मे चचलता उत्पन्न होती है, उसे सब प्रकार से त्यागना चाहिए। अत जो लोग आध्यात्मिक उन्नति चाहते हैं, उनमे से जिनकी मास खाने की प्रवृत्ति है, उन्हे स्वामी जी ने पूर्वोक्त दो **धातो पर घ्यान रखते हुए मास खाने का उपदेश किया है। नहीं तो मास एकदम** त्याग देने को कहते थे। अथवा 'मास खाऊँ या नहीं'--इस प्रक्त का समाघान वे प्रत्येक व्यक्ति को अपने शारीरिक स्वास्थ्य और मानसिक पवित्रता आदि की रक्षा करके स्वय ही कर लेने के लिए कहते थे। परन्तु भारत के साधारण गृहस्यों के वारे में स्वामी जी मासाहार के पक्षपाती कहते थे। वे कहा करते थे, वर्तमान युग मे पाइचात्य मांसाहारी जातियों के साथ उन्हे जीवन सग्राम मे सव प्रकार से प्रतिद्वन्द्विता करनी होगी, इसलिए मास खाना उनके लिए इस समय विशेष आवश्यक है।

पानी व्यक्तिकारी बादि समझते हैं सावन भवन किये दिना ही वे सनकी हुपां है। ईस्बर को प्राप्त करने में समर्थ हुए बे—इसका बया कारण है?

स्वामी थी--याद रखना उनके मन में मत्यन्त बधान्ति बाबी वी घोम करते करते कितृच्या जा गमी वी असान्ति से उनका हुदय जरू रहा था वे हृदय में स्ट्री कमी अनुभव कर रहे थे कि यदि उन्हें कुछ शान्ति न मिलती तो उनकी देह कूट बाती इसीफिए मयवान् की बसा हुई सी । वे सब कोग तमोपूर्ण में से होकर वर्तपव में चठे दे।

श्चिम्म-- तमोनुम ही या और कुछ परन्तु उस भाव में भी को उनको ईस्वर प्राप्ति हुई भी रै

स्वामी बी--स्मों न होगी? परन्तु पाखाने के बरवाबे से प्रवेद न करके सामनेवाले दरवाबे में से होकर मकान में प्रवेश क्या अच्छा नहीं है ? बौर सस प्र में भी तो इस प्रकार की एक परेसागी और वेच्टा है ही कि मन की इस अधान्ति की कैसे दूर किया बाय।

शिष्य—यह ठीक है, परस्तु में शमझता हूँ कि वो क्रोम इन्द्रिय बादि का ^{इसम्} बनवा काम-काचन का त्याग करके ईस्वर की प्राप्त करने के किए सवेष्ट हैं में प्रमतनगरी तथा स्वायक्रम्मी हैं। और को कोम केवल उनके नाम पर विस्वास कर निर्मेर रहते 🗜 मनवान् समय पर काम-कांचन के प्रति उनकी बासनित की 🌠 करके बन्त में परम पव वे ही वेते हैं।

स्वामी बौ--हाँ परन्तु ऐसे कोप बहुत ही कम हैं। सिक्र होने के बाब कोव उन्हें ही इत्या-सिद्ध कहते हैं। परन्तु ज्ञानी और मक्त दोनों के मत में स्थाम ही मुक्रमण है।

सिम्प--इसमें फिर सलोह क्या है। भी गिरीबाच्या बीग महास्थ ने एक विन मुक्तते कहा वा किया का कोई निवम मही है। यदि है तो उत्ते हुया नहीं कहा वा सकता। नहीं पर सभी प्रैरकानूनी कार्रवाइनों हो सकती है।

स्त्रामी औ-ऐसा नहीं है रे, ऐसा नहीं है और महाद्यम ने बिस स्विति की बाव कही है, वहाँ पर भी कोई बजात कानून या नियम जनस्य है। प्रैरकानूनी कार्रवार है अन्तिम बात--रेक-काक-निमित्त के परे के स्वान की बात वहाँ पर कार्य-कारथ-सम्बन्ध नहीं हैं, इसीकिए वहाँ पर कौन किस पर क्रूपा करेगा रै वहाँ पर सेव्य-सेवक ब्याता-व्येम बाता-क्षेय सब एक हो बाते हैं-सबी समरस।

शिष्य-न्तो अब निवा मूँ। आपको शत नुनकर आज देव-वेदान्त का तार समझ पया। इतने दिन तो केवक कार्तों का आक्रम्बर मात्र हो रहा था।

स्वामी वी की परवृति केकर बिस्न कक्करों की बोर बहसर हुआ।

समी लोग जड वन जायेंगे--पेड-पत्यरो की तरह जड वन जायेंगे। इसीलिए कह रहा था, मछली और मास खूव खाना।

शिष्य-परन्तु महाराज, मन मे जब सत्त्व गुण की अत्यन्त स्फूर्ति होती है, त्तव क्या मछली और मास खाने की इच्छा रहती है [?]

स्वामी जी-नहीं, फिर इच्छा नहीं होती। सत्त्व गुण का जव वहुत विकास होता है, तब मछली, मास मे रुचि नहीं रहती। परन्तु सत्त्व गुण के प्रकट होने के ये सव लक्षण समझो दूसरो के हित मे सब प्रकार से यत्न करना, कामिनी-काचन मे सम्पूर्ण अनासक्ति, अभिमानशून्यता, अहवुद्धिशून्यता आदि सव लक्षण जिसके होते हैं, उसकी फिर मास खाने की इच्छा नहीं होती। और जहाँ पर देखेगा कि मन मे उन सव गुणो का विकास नहीं है, परन्तु अहिंसा के दल मे केवल नाम लिखा लिया है, वहाँ पर या तो वगुला भितत है या धर्म का ढोग। तेरी जिस समय वास्तव मे सत्त्व गुण मे स्थिति होगी, उस समय तू मासाहार छोड देगा।

शिप्य-परन्तु महाराज, 'छान्दोग्य' उपनिषद् मे तो कहा है, आहारशुद्धौ सत्त्वशुद्धि - शुद्ध वस्तु खाने से सत्त्व गुण की वृद्धि होती है, इत्यादि। अत सत्त्व-गुणी वनने के लिए पहले से ही रजस् और तमोगुण को उद्दीपित करनेवाले पदार्थों को छोड देना ही क्या यहाँ पर श्रुति का अभिप्राय नहीं है ?

स्वामी जी-उस श्रुति का माष्य करते हुए शकराचार्य ने कहा है- आहार' यानी इन्द्रिय-विषय, और रामानुज ने 'आहार' का अर्थ खाद्य माना है। मेरा मत हैं कि उन दोनो के मतो मे सामजस्य कर लेना होगा। केवल दिन-रात खाद्य और असाद्य पर वाद-विवाद करके ही जीवन व्यतीत करना उचित है या वास्तव में इन्द्रिय-सयम करना आवश्यक है ? अतएव हमे इन्द्रिय-सयम को ही मुख्य उद्देश्य मान लेना होगा, और उस इन्द्रिय-सयम के लिए ही भले-बुरे खाद्य-अखाद्य का थोडा बहुत विचार करना होगा। शास्त्रो ने कहा है, खाद्य तीन प्रकार के दोषो से अपवित्र तया त्याज्य होता है। (१) जाति दोष—जैसे प्याज, लहसुन आदि। (२) निमित्त दोप--जैसे हलवाई की दूकान की मिठाई, जिसमे कितनी ही मरी मिलवर्ग तथा रास्ते की घूल उडकर पडी रहती है, आदि। (३) आश्रय दोष-र्णेसे बुरे व्यक्ति द्वारा छुआ हुआ अन्न आदि। जाति दोष अथवा निमित्त दोष से खाद्य युक्त है या नही, इस पर सभी समय विशेष दृष्टि रखनी चाहिए, परन्तु इस देश में इस ओर कभी ह्यान नहीं दिया जाता। केवल शेषोक्त दोष को ही लेकर-जो योगियो के अतिरिक्त शायद दूसरा कोई समझ ही नहीं सकता--देश में व्ययं के सघर्ष हो रहे हैं। 'छुओ मत', 'छुओ मत' कह कहकर छूतपन्यिमो ने देश को तग कर डाला है। भले-वृरे का विचार नही--गले मे केवल यज्ञोपवीत घारण कर लेने

大大村大田市田南江市 ्र इस्ती से हैं जिले ्रेगचर, विक्त शक्ते राज्ये ----- दे शिक्तिं ते होंग्रे = : मार्ग केर मानगान देक वारी

二一十二六十二十

. न्यंत महोते स्वारामं (स्तुर्ग न्द का नकता कर रही है वह वी रहे हैं न्ति इत् मिर्ण अहमान बाउ है हिं। र ने दूनना म लीवन स्वत्य है। इस न परी गता ही संखा और -- कि निर्मात नहीं का। सुना है सुर्ग

क्ता तम म नर्द सा ही। है हा ह्या दा महम दोना समय महली नाव सते हैं। राम-पात माकर परन्राणी वावा की की न् ना लक्षण नहीं। महा तमोगुण ही छाण न्म्य हैं मुलमण्डल पर समक हैंया है त्यारण के लक्षण हैं आलस्य, जड़ी, मी

उनी से ता खोग्ण की वृद्धि होती है। । इस समय रजोगुण को ही तो बावर्यकी स्तिगुणी समग रहा है जामें में जाना मतागुणी मनुष्य मिले तो बहुत है। उद्दीपना। देश जो घोर तमसास्त्र है। तो मछर्ता-मास विलाकर उद्यम्बीह ब्ली वनाना हागा, नहीं ता धीर धीर हैंग

६–१०

सर्वेसाभारण पर काद कर बौद्ध धर्म ने देश का सर्वनाध किया है। परिणाम सही हुना कि स्रोग चीटियों को दो चीती बेत है, पर चन के सिए भाई का भी सर्वनाध कर बासते है। इस प्रकार अनेक अकः परमयाभिकः क अनुसार जीवन व्यतीत करते वंखे काते हैं। पूसरी ओर देस वैदिक तथा मनु के बर्म में मक्की और मांस वाने का विवास है और साव ही महिसा की बाद भी। अधिकारी मेद से हिसा और वहिंहा मर्नों के पासन करने की व्यवस्था है। मृति ने कहा है—वा हिस्यात् सर्ववृतानिः मतुने भी वहा है---निवृक्तिस्तु महाफला।

सिष्य- केकिन साजकक तो देशा है महाराज कि मर्स की जोर करा बार्यन होने क पहले ही क्रोग मध्यमी और मास त्याय देते हैं। कई कोर्गों की वृष्टि में ती व्यमिकार श्रादि सम्मीर पाप से भी मानो सक्रमी और मांस साना अविक पाप है री यह भाव कहाँ से बाया?

स्वामी जी-कहाँ से जाया यह जानने से तुझे क्या काम? परन्तु यह मर्त तुम्हारे समाज तवा देश मे प्रविष्ट होकर को सर्वनास कर रहा है मह तो देस रहा है न ? देखो न--शुम्हारे पूर्व बग के छोम बहुत मछकी और मांस बाते हैं, कडूना बाते हैं, इसीकिए परिचम नंग के लोगों की तुलता में अधिक स्वस्य है। पूर्व बंग में तो ननवाना ने भी अभी तक रात को पूड़ी या रोटी साना नहीं सीखा। इतिसिए तो ने इस ओर के कोगों की तरह अन्त रोग के विकार नहीं बने। सुना है पूर्व वन के बेहाता में सीय अस्ड रोय जानते ही नहीं।

सिष्य-- मी हाँ। हमारे देश में अन्क रोग नाम का कोई रोग नहीं। इस वैश्व में बाकर उस रोग का माम सुना। वेश में हम दोनों समय मकती भारा बाते हैं। स्नामी बी-शून काया कर। वास-यात काकर पेट-रोमी नाना की कोनी

के रक से देस भर गया है। यह सरव नुभ का कक्षण नहीं। महा तमीमुन की कारा ई—मृत्यु की काया है। सरवनुत्र के कमान है—मुख्यम्बल पर अमक—हवन में भरम्य उत्साह, नतुन चपस्ता और तमीपुन के सम्रम हैं बासस्य चड़ता मोड़ तपानिका आदि।

रिक्य---परन्तु महाराज मास-मध्नती से तो रजीपुन की वृद्धि होती है। स्थामी बी—मैं वो मही चाहता हूँ। इस तमय रजोमून की ही वो भावस्थाता है। देख के जिन सब कोगों को तूथाब सत्वपुत्ती समझ रहा है, सनर्ने से पन्तई नाने कोग को घोर वनोगुची हैं। एक नाना सरोसुनी मनुष्य मिस्रे को बहुत हैं। नव चाहिए प्रवत रवीगुन की तांच्यन छहीपता। देश को भीर तमसाच्छम है देख नहीं रहा है ? अब देश के कोमों को मध्यकी-मास शिकाकर उच्चमधील बना बाक्ता होना जगाना होगा कार्य तत्पर बनाना होना नहीं तो भीरे बीरे वेस के

न्त्राह इन्द्रन्त्ता हो न् न्यान्त्रीय होताहित्र रूप्ताहार्य स्वतिहास रूप्ताहार्य होताहित्र रूप्ताहार्य होताहित्र रूप्ताहार्य होताहित्र रूप्ताहार्य होताहित्र रूप्ताहार्य होताहित्र

Įij.

- रन्य कार्ने है निनित्तीत हरि

निक्त माज म स्विधा का तर्ते के स्वार्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्य के स्व

हों बरा? मैंन भारत में अच्छी तर्छ हैं। देव हों बरा? मैंन भारत में अच्छी तर्छ हैं। देव जानन ठीक ठीक नहीं वर्ल खाहें। वे जा आता जानन ठीक ठीक नहीं वर्ल का आता इन्हों से सभी स्थानों में समाब का आता इन्हों से सभी स्थानों में समाब का आता इन्हों से सभी स्थानों में समाब का अनुवार न करता है, और न वहकर उसके अनुवार

या करना होगा? या करना होगा? याज्ञवल्य आदि ऋषिं ना होगा, मनु, याज्ञवल्य कुछ कुछ परिवर्ग ना होगा, मनु अनुसार कुछ कुछ परिवर्ग । समय के अनुसार कुछ कुछ परिवर्ग । समय के अनुसार कुछ कुछ परिवर्ग भी अब बादुवर्ण्य विभाग वृद्धिगोवर वर्ष

- (. The area

होता। पहले तो ब्राह्मण, क्षत्रिय, वश्य, शूद्र, इन चार वर्णों मे देश के लोगो को विभाजित करना होगा। सब ब्राह्मणों को एक करके ब्राह्मणों की एक जाति सगठित करनी होगी। इसी प्रकार सब क्षत्रिय, सब वैश्य तथा सब श्रद्रों को लेकर अपर तीन जातियाँ बनाकर सभी जातियों को वैदिक प्रणाली में लाना होगा। नहीं तो केवल 'तुम्हें छुऊँगा नहीं' कहने से ही क्या देश का कल्याण होगा? कभी नहीं।

26

[स्थान : बेलूड मठ (निर्माण के समय)। वर्ष : १८९८ ई०]

शिष्य—स्वामी जी, आजकल हमारे समाज और देश की इतनी वृरी दशा क्यो हो रही है?

स्वामी जी-नुम्ही लोग इसके लिए जिम्मेदार हो।

शिष्य—महाराज, क्यो, किस प्रकार ?

स्वामी जी—बहुत दिनों से देश की नीच जातियों से घृणा करते करते अब तुम लोग स्वय जगत् में घृणा के पात्र बन गये हो।

शिष्य-हमने कब उनसे घृणा की?

स्वामी जी—क्यो, तुम पुरोहित ब्राह्मणो ने ही तो वेद-वेदान्त आदि सारयुक्त शास्त्रों को त्राह्मणो के अतिरिक्त अन्य जातिवालों को कभी पढ़ने नहीं दिया—उन्हें स्पर्श भी नहीं किया—उन्हें केवल नीचे दवाकर रखा—स्वार्थ की दृष्टि से तुम्ही लोग तो चिर काल से ऐसा करते आ रहे हो। ब्राह्मणों ने ही तो घर्मशास्त्रों पर एका- विकार जमाकर विधि-निषेघों को अपने ही हाथ में रखा था और भारत की दूसरी जातियों को नीच कहकर उनके मन में विश्वास जमा दिया था कि वे वास्तव में नीच हैं। यदि किसी व्यक्ति को खाते, सोते, उठते, वैठते, हर समय कोई कहता रहे कि 'त्रू नीच हैं', 'त्रू नीच हैं', 'ते कुछ समय के पश्चात् उसकी यही घारणा हो जाती हैं कि 'मैं वास्तव में नीच हूँ।' इसे सम्मोहित (हिप्नोटाइज) करना कहते हैं। ब्राह्मणेतर जातियों का अब घीरे घीरे यह भ्रम मिट रहा है। ब्राह्मणों के तत्र-मत्र में उनका विश्वास कम होता जा रहा है। प्रवल जल-वेग से पद्मा नदी का किनारा जिस प्रकार टूट रहा है, उसी प्रकार पाश्चात्य शिक्षा के विस्तार से ब्राह्मणों की करतूतें अब प्रकट हो रही हैं, देख तो रहा है न ?

िष्य—भी त्या महाराज करूरते के आयुनिक समाज में ऋषिमों का पास्त नहीं जरु पहा है?

स्वामी जी—विकार नकरूरी में ही वर्षी? मैंने मारत में अच्छी ठएई हैं। एक्टीन करने देना है, वही भी व्यक्तियानन ठीड़ ठीड़ मही बन रहा है। वैचल नेता है सामार और स्ती-आबार रहींश मनी रवालों में प्रस्त का पाणन चल रहा है। ने सामनी ना नीर अध्ययन करता है, और न एइकर उसके अनुतार ग्रमान की चलाता है। चाहुना है।

गिया—प्रो महाराज जन हमें नया करना होगा?

स्वामी बी--प्यानियों का का काता होगा। मनु याववाना बाहि व्यन्ति के कम न देश की सीरित्त करना मागा। नामय के सनुभार कुछ कुछ परितर्ति करना मेंगा। यह देश में बार्गा में कही भी कब चातुर्वने दिसान वृद्धियों कर नहीं हा दत्यन लाउनल बीर धारे बाल होंग

1113

ा ने दोरे घीरे जा घोर बतावार बते हो दे बगीमून होकर केवल असी पृष् हो दिचित उग के अवैदिक, अनैतिक, कृति च भी हायो हाय पा रहे हैं।

हाराज? हिता है? तुम लोगा न भारत की बन हिए लव तुम लोगो को हुबार वर्षों हे दाली हिए लव तुम लोगो को हुबार वर्षों है दिस्सी विदेशियों की पृणा तया स्वदेशवारियों है

ा व्यवस्था आदि बाह्यणों के मत से ही की विमाण की दि बाह्यणों के मत से ही की विमाण की किए की मतियाएँ — जैसे बाह्यण की दि हैं। या ऐमा क्यों कह रहे हैं। या ऐमा क्यों कह रहे हैं। या ऐमा क्यों कह रहे हैं। या स्त्रीका दिवा से भूति और स्मृतियों देवा है, सभी स्थाना में भूति और स्मृतियों देवा है। या साम कर रहा है। या तो किस की वात हो विमाण किस को वाह्यों विमाण की वाह्यों विमाण की वाह्यों की मत्रम्मृति की ही प्राप्त के हैं। या साम है, जरा तो मत्रम्मृति की ही जाकर देवी गा तो मत्रम्मृति की ही प्राप्त के ही मत प्रवित्त है। यह सर्वत्र एक ही स्तर्य प्रवित्त है। यह सर्वत्र एक ही सर्वत्र प्रवित्त है। यह सर्वत्र एक ही सर्वत्र प्रवित्त है। यह सर्वत्र प्रवित्त है सर्वत्र प्रवित्त स्वत्र प्रवित्त है। यह सर्वत्र प्रवित्त है। यह सर्वत्र प्रवित्त है। यह स्वत्र प्रवित्त स्वत्त स्

का सम्मान बढे, सब लोग वेदों की वर्ग ान फैले। चलना सम्भव है ? चलना सम्भव है ? नियम चिहि न चलें, परंतु समय के नियम चिहे न चलें, परंतु समय के

कम से कम मनु का शासन भारत म तभी कम से कम मनु को शासन भारत म तभी हो प्रदेश में देखों न, तम की वामाचार तुम्हारी नस नस मे प्रविष्ट हो गया है, यहाँ तक कि आघुनिक वैष्णव ' घर्म मे भी, जो मृत बौद्ध घर्म के ककाल का अवशेष है, घोर वामाचार प्रविष्ट हो गया है। उस अवैदिक वामाचार के प्रभाव को घटाना होगा।

शिष्य---महाराज, क्या अब इस कीचड को साफ करना सम्भव है?

स्वामी जी--तू क्या कह रहा है ? डरपोक, कापुरुष कही का ! असम्भव कह कहकर तुम लोगो ने देश को वर्बाद कर डाला है। मनुष्य की चेष्टा से क्या नही हो सकता ?

शिष्य-परन्तु महाराज, देश मे मनु, याज्ञवल्क्य आदि ऋषियो के फिर से पैदा हुए बिना ऐसा होना सम्भव नहीं जान पडता।

स्वामी जी—अरे, पिवत्रता और निस्वार्थ चेष्टा के लिए ही तो वे मनु, पाज्ञवल्क्य वने थे, या और कुछ के लिए ? चेष्टा करने पर तो हम मनु या याज्ञवल्क्य से भी कही वडे वन सकते हैं। उस समय हमारा मत भी क्यो नहीं चलेगा?

शिष्य—महाराज, थोडी देर पहले आप ही ने तो कहा था कि प्राचीन आचारों को देश में चलाना होगा। तो फिर मनु आदि को हमारी ही तरह व्यक्ति मानकर उनकी उपेक्षा करने से कैंसे होगा?

स्वामी जी—िकस वात पर तू किस वात को ला रहा है ? तूने मेरी वात ही नहीं समझी। मैंने सिर्फ कहा है कि प्राचीन वैदिक आचारों को समाज और समय के उपयुक्त बनाकर नये ढाँचे में गढकर नवीन रूप में देश में चलाना होगा।

शिष्य--जी हाँ।

स्वामी जी—तो फिर वह क्या कह रहा था ? तुम लोगो ने शास्त्र पढा है। मेरी आशा विश्वास तुम्ही लोग हो। मेरी वातो को ठीक ठीक समझकर उसीके अनुसार काम मे लग जा।

शिष्य-परन्तु महाराज, हमारी वात सुनेगा कौन? देश के लोग उमे स्वीकार क्यों करने लगे?

स्वामी जी—यदि तू ठीक ठीक समझा सके और जो कुछ कहे उसे स्वय करके दिखा सके तो अवश्य ही अन्य लोग भी उसे स्वीकार करेंगे, पर यदि तोते की तरह केवल श्लोक रटता हुआ वाक्पटु वनकर कापुरुप की तरह दूसरो की दुहाई देता रहा और कहे हुए की कार्यरूप में परिणत न कर मका तो फिर तेरी वात कौन सुनेगा, बोल ?

शिप्य—महाराज, ममाज-सस्कार के सम्वन्व मे अव सक्षेप मे कुछ उपदेश दीजिए।

स्वामी जी-उपदेश तो तुझे अनेक दिये, कम में कम एक उपदेश को भी तो

'n

ħ

जिय्य—यो हाँ छमाछून थादि का वन्त्रन आजकक धीरे वीरे डीला होता या रहा है।

स्वामी थी--होमा नहीं ? बाहुगों ने भीरे भीरे थी बोर जनावार, बत्या-चार करना भारम्म किया था। स्वापं ने वसीमूठ होकर केवल काली प्रमुख को ही कायम रखने के लिए कितने ही विधिव देन के अवैदिक अनैतिक यूक्ति-विद्या मर्दों को चलाया था उनका एक भी हावी-हाथ पा रहे हैं।

पिष्य—क्या फल पा पहे हैं महाराज? स्वामी जी—ज्या फल देख नहीं प्या है? तुम कोगों ने भारत की काम प्रवारण जायिगों के प्या की वी इसीकिए सब तुम कोगों को हवार करों से सकता पहनी पड़ पड़ी है जीर तुम लोग बन निर्देशियों की पूजा तजा स्वदेणजायिगों की प्रेसा के पान को हुए ही। विध्य—परस्तु महाराज जमी तो व्यवस्था जादि बाह्यजों के मत से ही ही चल

प्ती है। गर्मोपान से सेकर सभी कर्मकाच्य की त्रियाएँ—वीरे बाह्मम बता प्रे हैं वैसे ही कोग कर पहे है तो फिर बाप ऐसा क्यों कह रहे हैं?

तिष्य-भहाराज नया अब ऐता चान्ता सम्यव है? बाजी थीं-केर के सभी आचीन निषम चाहू म बर्से परन्तु समय के अनुसार नाट-सांट कर नियमों को सम्यापन नमें सांचे में बाकतर समाज के समये राजन में के बसी नहीं बर्जन?

क्रिया—महाराज मरा विस्तात या कम के रूप मनु ना गायन भारत में सभी नीम मानते हैं।

स्वानी जी—कर्रामान रहे हैं? तुम अपने ही प्रदेश में देशों न तब वा

अपन पा पार्टी

मुन मा मात राज्य

मुजाराह्य की हरी

इति बाह्या कमन नहीं न

हिन्दें ने स्वाबि

ह सावित्र स्वार स्त्रीच

र्ना स्पाना ने भूति गौर स्पृति

क स्टिश सम्मा, रा

रहे। चान मिसकी बात ^{जुली}

ति विचितिये लिख क्ष हो

धौन नूमा का प्राहे^{? उस प्र}

, उरा आगे वड कर द्_{विगी} हो

देनेना ता मनुस्पृति का ग्राम

्क ही मन प्रवित्त है। सी

न वहें, सब लोग वेदा की वर्ष

नेसरे हैं

वामाचार तुम्हारी नस नस मे प्रविप्ट हो गया है, यहाँ तक कि आचुनिक वैष्णव वर्म मे भी, जो मृत वौद्ध वर्म के ककाल का अवशेप है, घोर वामाचार प्रविप्ट हो गया है। उस अवैदिक वामाचार के प्रभाव को घटाना होगा।

शिष्य—महाराज, क्या अव इस कीचड को साफ करना सम्भव है ?

स्वामी जी-तू क्या कह रहा है? डरपोक, कापुरुप कही का! असम्भव कह कहकर तुम लोगो ने देश को वर्वाद कर डाला है। मनुष्य की चेप्टा से क्या नही

शिष्य-परन्तु महाराज, देश मे मनू, याज्ञवल्क्य आदि ऋषियो के फिर से पैदा हुए विना ऐसा होना सम्भव नहीं जान पडता।

स्वामी जी-अरे, पवित्रता और निस्वार्थ चेप्टा के लिए ही तो वे मनु, **या**ज्ञवल्क्य वने थे, या और कुछ के लिए ? चेष्टा करने पर तो हम मनु या याज्ञवल्क्य से भी कही वडे वन सकते हैं। उस समय हमारा मत भी क्यो नहीं चलेगा ?

शिष्य—महाराज, थोडी देर पहले आप ही ने तो कहा था कि प्राचीन आचारों को देश में चलाना होगा। तो फिर मनु आदि को हमारी ही तरह व्यक्ति मानकर उनकी उपेक्षा करने से कैसे होगा?

स्वामी जी—किस वात पर तू किस वात को ला रहा है ? तूने मेरी वात ही नहीं समझी। मैंने सिर्फ कहा है कि प्राचीन वैदिक आचारों को समाज और समय के उपयुक्त वनाकर नये ढाँचे मे गढकर नवीन रूप मे देश मे चलाना होगा।

शिष्य--जी हाँ।

स्वामी जी—तो फिर वह क्या कह रहा था ? तुम लोगो ने शास्त्र पढा है। मेरी आशा विश्वास तुम्ही लोग हो। मेरी वातो को ठीक ठीक समझकर उसीके अनुसार काम मे लग जा।

शिष्य—परन्तु महाराज, हमारी वात सुनेगा कौन ? देश के लोग उसे स्वीकार क्यो करने लगे?

स्वामी जी--यदि तू ठीक ठीक समझा सके और जो कुछ कहे उसे स्वय करके दिखा सके तो अवश्य ही अन्य लोग भी उसे स्वीकार करेंगे, पर यदि तोते की तरह केवल क्लोक रटता हुआ वाक्पटु वनकर कापुरुष की तरह दूसरो की दुहाई देता रहा और कहे हुए को कार्यरूप मे परिणत न कर सका तो फिर तेरी वात कौन सुनेगा, बोल [?]

शिप्य--महाराज, समाज-सस्कार के सम्वन्व मे अब सक्षेप मे कुछ उपदेश दीजिए।

स्वामी जी--उपदेश तो तुझे अनेक दिये, कम से कम एक उपदेश को भी तो

-वहि न वहाँ, परत्तु समय है वहि न सीचे में डालकर समा^{ज है} म मनु का शासन भारत म स्त्री हीं प्रदेश में देखों न, तंत्र की

The second fit.

d

M

4 t

Ħ

कार्य रूप में परिजत कर से। बड़ा कस्याम होगा। दुनिया भी वेसे कि तैरा धारव पड़ना तथा मेरी बार्वे सुनना सार्थक हुआ। यह को मनु बादि का धारत्र पड़ा है तमा और भी जो पड़ा है, उस पर अच्छी तरह सोचकर देख कि उसकी बसकी वह वनका उद्देश क्या है? उसको सदय में एसकर सत्य तत्वों का प्राचीन ऋषिमें की तरह समह कर और समयोपयोगी मतीं को उसमें भिका है। केवस इतना ब्यान रखना कि समग्र भारतक्ष्यं की सभी जातियों तथा सम्प्रदायों के कोगों का उन सब नियमों के पासन करने से बास्तव में कस्याण हो। किस्त तो बैसी एक स्मृति में देलकर उसका संघोषन कर दुंगा।

शिष्य---महाराज यह काम सरक मही। और भी इस प्रकार की स्मृष्टि क्रियने पर बया बहु चसेगी? स्वामी जी-न्यों मही बखेगी रेतू किया न। कासी द्वार्य निरविविद्युका व

पुण्यी---तूने यदि ठीक ठीक किसी तो एक न एक दिन चलेगी हो। आरमविस्वास रत। तुम्हीं सोग तो पूर्व कास में वैदिक महिप थे। अब केवल रारीर बदसकर माये हो। मैं दिस्य चलु से देख रहा हूँ तुम सोगों में अनन्त शक्ति है! उस सनित को जगाये छठ छठ कगचा कमर वस। वसाहोगा यो दिन वा मन-मान सेपर? मेरा भार जानता है?---मैं मुक्ति मादि नहीं चाहता। मेरा नाम 🕻 तुम सौमों में इन्ही भाषों को जया देता। एक मनुष्य तैयार करने के किए साध

जन्म भी सेने पहें हो मैं जनके सिए हैवार हैं। सिष्य—परन्तुमहाराज्ञ उस प्रकार काम में कगकर भी क्या होता है मृत्यु

हो पीछे समी ही है। स्वामी जी-न्वन् होरूरे, मरना हो दो एक ही बार भर जा! कापुरुय की तप्द रात-दिन मृत्यू की विस्ता करके बार बार वर्गी मरता 🕻 🕈

विष्य—अच्छा महाराज मृत्युनी जिल्हा यदि त भी नौ पर इत अतित्य शनार म वर्ष करके भी बया लाभ 🕻 ? स्वामी जी-स्वरे, मृत्यु अब अबायाभाडी है तो ईंग-तलारों की तरह मरने के

मजाय बीर की करत् मरता मक्ता है। इस मनिरय संवार में बी दिन मंपित जैकित ग्हार भी बात राम? It is better to wear out than to rust out-जराजीमें होतर बोल थोड़ा नरके शीम होते हुए मरने के बजाय बीर की विस्त द्वारी न अन्य बच्याम के लिए एक्कर उनी गमय मर जन्म बच्च अन्या नहीं है.

िप्प---वी हो ! असको बाज मैंने बहुत क्य टिसा। रचानी जी-प्यवार्ष विज्ञानु ने पान समानार को शत तक बोलते पट्ने में मी

नुत्रे सम का बोच नहीं होता। मैं भाराक, निद्रा भारि क्षोड़कर नगराहर को उ

सकता हूँ, और चाहूँ तो में हिमालय की गुफा मे समाधिमग्न होकर भी बैठा रह सकता हूँ। देख तो रहा है, आजकल मां की इच्छा से मुझे खाने की भी कोई चिन्ता नहीं। किसी न किसी प्रकार जुट ही जाता है। तो फिर क्यों ऐसा न कहूँ है इस देश में रह क्यों रहा हूँ वेश की दशा देखकर और परिणाम की चिन्ता करके स्थिर नहीं रह सकता। समाधि-बमाधि तुच्छ लगती है—नुच्छ ब्रह्मपदम् हो जाता है। जुम लोगों के कल्याण की कामना ही मेरे जीवन का ब्रत है। जिस दिन वह ब्रत पूर्ण हो जायगा, उसी दिन देह छोडकर सीधा भाग जाऊँगा।

शिष्य मत्रमुग्व की तरह स्वामी जी की इन सब वातो को सुन कर स्तम्भित हो उनके मुंह की ओर ताकता हुआ कुछ देर तक वैठा रहा। इसके पश्चात् विदा लेने के उद्देश्य मे भिक्त के साथ उन्हें प्रणाम करके उनने कहा, "महाराज, तो फिर आज आज्ञा दीजिए।"

स्वामी जी—जायगा, क्यो रे निष्ठ मे ही रह जा न । गृहस्थो मे जाने पर मन फिर मिलन हो जायगा। यहाँ पर देख कैसी सुन्दर हवा है, गगा जी का तट, सावुगण सावन-भजन कर रहे हैं, कितनी अच्छी अच्छी वाते हो रही हैं। कलकत्ते मे जाकर तो फिर उसी व्यर्थ की चिन्ता में लग जायगा।

शिष्य आनिन्दित होकर वोला, "अच्छा महाराज, तो आज यही रहूँगा।" स्वामी जी—आज ही क्यो रे 7 सर्दैव यही नही रह सकता 7 क्या होगा फिर ससार मे जाकर 7

स्वामी जी की वह वात सुनकर शिष्य सिर झुका कर रह गया। मन मे एक ही साथ अनेक चिन्ताओं का उदय होने के कारण वह कोई भी उत्तर न दे सका।

२९

[स्यान · वेलूड मठ (निर्माण के समय) । वर्ष . १८९८ ई०]

इवर स्वामी जी का शरीर बहुत कुछ स्वस्य है। मठ की नयी जमीन मे जो पुराना मकान था उसके कमरो की मरम्मत करके उन्हें रहने योग्य बनाया जा रहा है, परन्तु अभी तक काम पूरा नहीं हुआ। इसके लिए पहले सारी जमीन पर मिट्टी ढालकर उसे समतल बनाया गया है। स्वामी जी आज दिन के तीसरे पहर शिष्य को साथ लेकर मठ के मैदान में घूमने निकले हैं। स्वामी जी के हाथ में एक लम्बा लट्ट, बदन पर गेरुए रग का फलालैन का चोग़ा और सिर नगा। शिष्य के साथ

The state of the s

Ų;

产品下流

माने हुन किर्द्धिकरा माने हुन किर्द्धिकरा माने किर्देश किर्द्धिकरा माने क

न्द्रन की क्या होता ? वृति

। दार मर जा। नापुरव की नरना है? न नी की, पर इस जीतव

ता इंट मत्यरा की तरह मते के ता में दो दिन अधिक वीवित ता में दो दिन अधिक वीवित ता में दो दिन अधिक की तर की त

दिया। रात तक बोलते रहते हे भी गादि छोडकर लगातीर बोल

如何就

न्या ?

M

नम

न हो

Rec

सन +

tre.

n=

UH I

啪

Ţ

100

१र्गीन

चक्र

10

t,

* up

1

131

41

बात करते करते दक्षिण की जोर बाकर फाटक तह पहुँक कर फिर छत्तर की बोर कीट रहे हैं—इसी प्रकार सकान से फाटक तक और फाटक से सकान तक बार बार बहुककरगी कर रहे हैं। दक्षिण की ओर बेस बुझ के मूक माय को पक्का करके बैमवाया गया है। उसी बेक बुझ के निकट कड़े होकर स्वामी की प्रक बीरे बीरे याता गाने कमे—हि पिरिराज समेश मेरे कस्याककारी हैं हस्पादि।

साना साते पाते शिष्य है नहने करें — 'यही पर कितने ही बच्ची सोगी कटामार्थे कार्यें — समझा ? कुछ समय के परवाल यही कितने ही सामू-संन्याधियों का समागम होगा। यह नहरे कहते के सिक्त बच्च के नीचे पने बीर बोडे "विस्त बुद्ध का तम बुत्त हो पवित्व है। यहाँ बैक्कर स्मान-सात्वा करने पर सीझ ही सहीचना होती है, यी उपाक्षण यह बात कहा करते थे।"

रिप्य-महाराज वो लोग आरमा जोर जनात्मा के विवार में मन्न है उनके किए स्वान-अस्वात काल-मकाल मुख्कि-अपृत्ति के विवार की जावरंगकरा है

स्वामी भी---विनकी बारमजान में निष्ठा है उन्हें यह सब विचार करने की बादरदकता स्वयम्ब नहीं परन्तु वह निष्ठाक्ता ऐसे ही होती है ? कियों चेटा सावता करनी पहती है, यब नहीं होती है। इससिए स्हरे-नहक एक आब बाहा बवकानत रोकर सपने पैरा पर कहे होने की चेटा करनी होती है और किर बव बारमजान में निष्ठाप्राप्त हो बाती है तब किसी बाह्य जवकानत की जावसवन्ता मही खुती।

'शास्त्रों से सो नाना प्रकार की शासनाओं का निर्मेस है बहु एव केन्स्स सारा की प्राप्ति के लिए हो है। समिकारी सेय से शासनाई मिन मिन मिन हैं से एवं शासनाई सी एक प्रकार का काँ है और अब तक काँ है तक तक साराम का शासांकार नहीं होता। आरामकाओं के शामी शिम्म शास्त्रोक्त शासना कमी कर्म बारा हटा सिये जाते हैं। कमें की अपनी प्रस्थक बारमात्रमां की शासित नहीं "वह कुछ मानवर्षों को देखब हटा देश है। उसके बार बारमा सानी प्रमा से स्वाप्त है। प्रकारित हो नहीं है प्रमान है किसीए तेरे भारावहार वह रहे है— बहाजान से कमें वा तिनद मी सम्बन्ध नहीं।

पिय्य--परन्तु महाराज जब नियों न विश्वी हमें के जिना किसे जास्प्रश्रण के विश्व दूर नहीं होने तो परोस्नक्ष में कर्म ही तो सान ना कारण वर्ज बाता है।

स्वामी जी---कार्य-कारण की परम्पत्त की वृष्टि से पहले वैसा अवस्य प्रतीत होना है। मीमाना सास्त्र में वैसे ही वृष्टिकांच के आबार पर कहा गया है--- 'काम्य कर्म अवश्य ही फल देता है।' परन्तु निर्विशेष आत्मा का दर्शन कर्म द्वारा न हो सकेगा, क्योंकि आत्मज्ञान के इच्छुकों के लिए मायना आदि कर्म करने का विवान है, परन्तु उसके परिणाम के सम्बन्य में उदासीन रहना आवश्यक है। इससे स्पष्ट है, वे सब सायनाएँ आदि कर्म सायक की चित्तगुद्धि के कारण के अतिरिक्त और कुछ भी नहीं, क्योंकि यदि उन सायनाओं आदि के परिणाम में ही आत्मा का साक्षात् रूप से प्रत्यक्ष करना सम्भव होता तो फिर शास्त्रों में सायकों को उन सब कर्मों के फल को त्याग देने के लिए नहीं कहा जाता। अत मीमासा शास्त्र में कहे हुए फलप्रद कर्मवाद के निराकरण के लिए ही गीता में निष्काम कर्मयोग की अवतारणा की गयी है, समझा।

शिष्य—परन्तु महाराज, कर्म के फलाफल की ही यदि आशा न रखी, तो फिर कप्ट उठाकर कर्म करने मे रुचि क्यो होगी ?

स्वामी जी—देह घारण करके कुछ न कुछ कर्म किये विना कोई कभी नही रह सकता। जीव को जब कर्म करना पडता ही है तो जिस प्रकार कर्म करने से आत्मा का दर्शन प्राप्त कर मुक्ति प्राप्त होती है, उसी कर्म की प्रवृत्ति को निष्काम कर्मयोग कहा गया है। और तूने जो कहा, 'प्रवृत्ति क्यो होगी [?]'—उसका उत्तर यह है कि जितने कुछ कर्म किये जाते हैं, वे सभी प्रवृत्तिमूलक हैं, परन्तु कर्म करते करते जब एक कर्म से दूसरे कर्म मे, एक जन्म से दूसरे जन्म मे ही केवल गति होती रहती है तो समय पर लोगों की विचार की प्रवृत्ति स्वतः ही जागकर पूछती है---इस कर्म का अन्त कहाँ [?]उसी समय वह उस बात का मर्म समझ जाता है, जो गीता मे भगवान् श्री कृष्ण ने कहा है- गहना कर्मणो गित । अत जव कर्म करके उसे शान्ति प्राप्त नहीं होती, तभी साधक कर्म-त्यागी वनता है। परन्तु देह घारण करके मनुष्य को कुछ न कुछ साथ लेकर तो रहना ही होगा। क्या लेकर रहेगा, बोल। इसीलिए सावक दो-चार सत्कर्म करता जाता है, परन्तु उस कर्म के फलाफल की आशा नहीं रखता, क्योंकि उस समय उसने जान लिया है कि उस कर्मफल मेही जन्म-मृत्यु के नाना प्रकार के अकुर भरे पड़े हैं। इसीलिए ब्रह्मज्ञ व्यक्ति सारे कर्म त्याग देते हैं। दिखाने के दो-चार कर्म करने पर भी उनमे उनके प्रति आकर्पण विल्कुल नहीं रहता। ये ही लोग शास्त्र में निष्काम कर्मयोगी वताये गये हैं।

शिष्य—तो महाराज, क्या निष्काम ब्रह्मज्ञ का उद्देश्यविहीन कर्म उन्मत्त की चेष्टा की तरह है?

स्वामी जी—नहीं। अपने लिए, अपने देह-मन के मुख के लिए कर्म न करना ही कर्मफल का त्याग है। ब्रह्मज्ञ अपने मुख की तलाश नहीं करते, परन्तु दूसरों के कल्याण अथवा यथार्थ मुख की प्राप्ति के लिए क्यों कर्म न करेंगे? वे लोग फल

-प्रेकिन कि इनस्पा राज्य वस्तात करता कर्म वस्ता ने स्तर्भ

įų?

इन्स्टर्गा जे स्त्रीति स्ट्राटर्ग हे स्त्रिकी

किन्दे हो देशी, पाती, उद्भाव किन्दे हो प्राप्त प्रमाणिक की किन्दे के प्रोप्त की स्वाद है, जि

भाव पर प्राप्त करते पर गांत्रही भाव प्राप्त करते पर गांत्रही

ा हे जिसा में मन है ज हे जिसा की स्वरंखना है

्रन्ह पह मन विचार करते हो हे हो होनों है । किनो वर्छ, रम् पहले पहल एक पान वाह इस्सी होती है और किर इस इस्सी होती है और किर इस्सी एम अवल्प्यन की आवर्षका

निरंग है वह सब नेवल आल सायनाएँ निम निम हैं। पर सायनाएँ निम निम हैं। पर तक नम हैं, तब तक आला की शास्त्रोकत सायना हवीं की मप्रकाण की शक्ति नहीं, बह मप्रकाण कपनी प्रभा से स्वय ही सतमा अपनी प्रभा से स्वय ही सतमा नह रहे हैं— ब्रह्मजन

म के विना किये आस्मप्रकार ता ज्ञान का कारण कर

में पहले वैमा अवस्य प्रतीव में पहले वैमा अवस्य प्रतीव ग्राचार पर कहा गया है—

THE PLANE

ŧ,

내

M

tf

ŧ.

ŧψ

1

RÌ

H)

A

HA.

414

TIP()

to n

Ħ

ș ș

ŕ,

14

P١

4 50

ŧ!

The fi

Υ'n

की आक्रोक्षान रखते हुए थो कुछ कर्मकरते च्हते हैं उससे अगर् का कस्मान होता है। वे सब कर्म 'बहुबनहिताय' 'बहुबनमुखाय' होते है। भी 'सम्ब्र^{ूब} नहां करते वे--- 'उनके पैर कमी बेतास नहीं पढ़ते। वे को हुक करते हैं समी अर्बपूर्ण होते हैं। 'उत्तररामणरित' में नहीं पढ़ा है—ऋवीणां पुनराद्यानां वार्क मर्जीञ्जूबालति सर्पात् ऋषियों के बाक्यों का सर्व है वे कसी निर्देक या मिष्या नहीं होते। मन बिस समय मात्मा में सीन होकर वृत्तिविहीन वन बाठा है, 🕫 समय इहामुज्जनमोपबिराम उत्पन्न होता है अवित् ससार मे खनवा मृत्यु के परकात् स्वर्व बादि में किसी प्रकार का सुखसोग करने की बाकाबा नहीं रहती। मन में फिर संकल-निकल्पों को रुक्र नहीं रहती परन्तु ब्युत्यान काल में वर्वात् समावि मबना उस वृत्तिविहीन स्विति से स्तरकर मन जिस समय फिर 'मैं-मैरा' के राज्य में बा बाता है उस समय पूर्वहरू कर्न या बम्यास या प्रारम्य से उत्पन्न संस्कार 🕏 बनुसार देह सादि का कर्म चलता रहता है। मन उस समय प्राय बानातीत स्थिति में रहता है। म बाने से काम मही बछता केवस इसीकिए उस समय बाना-मीना एडा है-देहबुबि इतनी सीन हो चाती है। इस बानातीत भूमि में पहुँचकर चौ इड़ किया चाता है वही ठीक ठीक किया जाता है। वे सब काम जीव बौर जगरी के किए होते हैं। क्योंकि उस समय कर्ता का मन फिर स्वामें बुद्धि हारा जनवा जपने काम-हानि के विकार द्वारा पूर्वित नहीं होता। ईएवर ने सदा ज्ञानातीत सूमि मे एक्टर ही इस बगद् रूपी विचित्र सृष्टि की रचना की है जतः इस सृष्टि में 🖫 भी अपूर्ण नहीं पासा जाता। इसीकिए वह रहा वा--- आत्मन और के फलकामना से सून्य कर्म बादि क्यी बगहीन जनवा असम्पूर्ण नहीं होते--उनसे जीव और जनस् का ययार्व करुयान ही होता है।

धिध्य--- नापने बोड़ी देर पहले कहा जात और वर्ग जायस में एक पूर्ण के विशेषी हैं। बहुआत से कर्म का बच्च में स्थान नहीं है जबका कर्म के जाय जा में स्थान नहीं है जबका कर्म के जाय जहाजान मा बहुबब्धन नहीं होता तो किर जाय बीच बीच से महा रजोड़क के लहुक्क उपयोग कर्में देरे हैं? मही उप दिन मान मुससे ही कह रहे वे --- कर्म--- कर्म--- नाम्य पत्था विद्योगनाम।

स्वामी वी-मिन दुनिया में पूमकर देशा है कि इस देश की तरह इतने सिक्क तामम प्रकृति के कोम पूर्वी में और कड़ी भी नहीं बाहर सारिवस्ता का बाँग पर स्वादर बिहुम ई-माक की उद्दूर वर-इसने बसद का बचा काम होगा ? विक प्रकार वर्तमां मानतीं भीर विपयी जाति दुनिया में और दिनते दिन वीचा पूर्विमी ? पारवास्य देशों में मुस्तर एक्ट्र एक बार देख मा दिन में इस कमन वा प्रतिवाद करना। उनना जीवन निजान उद्यमसील है जनमें दिननी कमीतरप्रधा

7-

प्रसं शाप्त

47 55 77 न्तरं हम्मी या जन ्। देवाला स्ट्रांत १—स्योतं पुतालां हर हे के ज्ञा निर्यं वृत्ति इनिज्ति क जताहै न्या देलागा तृत्व दर्जन रं जाता ही लान स् जान काल म वयत इन्हें न किर्देशी र वि ज प्रास्त्व च ज्या चलाई न् उनम् प्राम् नागाताः निर्देत हरू नम्ब सार्गमीन सी र्नेत मूर्मि में प्लूबर बाड़ी व नव नाम जव और वर्ग -=ाय कृष्टि द्वारा प्यवास्त ्र ने मदा शानावीत भू^{मि में} की है, जर इन सृष्टि में डुंग —पारमन जीव के, फलकामती ाहोते—उनसे जीव की बात और कर्म लापस में एक हुंगे

र नहीं है अयवा कमें के हार्य ीन बीच में महा रजोगुण है वीच बीच में महा में ही कह रहे वे न्यू इम द्रा की तरह इतने अ^{विक} हर सार्त्वकता का होग, गर न् का क्या काम होगा? हव े सार कितने दिन बीवित में सार कितने दिन देख आ, फिर मेरे इस क्या

है, उनमें कितनी कमतत्परता

至一年 八百年

है, कितना उत्साह है, रजोगुण का कितना विकास है। तुम्हारे देश के लोगो का खून मानो हृदय मे जम गया है—नसो मे मानो रक्त का प्रवाह ही रुक गया है। सर्वांग पक्षाघात के कारण शियुल साहो गया है। इसलिए मैं रजोगुण की वृद्धि कर कर्मतत्परता के द्वारा इस देश के लोगो को पहले इहलौकिक जीवन सग्राम के लिए समर्थ वनाना चाहता हूँ। देह मे शक्ति नहीं, हृदय में उत्साह नहीं, मस्तिष्क मे प्रतिमा नही। क्या होगा रे इन जड पिण्डो से ? मैं हिला-डुलाकर इनमे स्पन्दन लाना चाहता हूँ। इसलिए मैंने प्राणान्त प्रण किया है—वेदान्त के अमोघ मत्र के बल से इन्हें जगाऊँगा। उत्तिष्ठत जाग्रत इस अभय वाणी को सुनाने के लिए ही मेरा जन्म हुआ है। तुम लोग इस काम मे मेरे सहायक वनो। जा, गाँव-गाँव मे, देश-देश मे यह अभय वाणी चाण्डाल से लेकर ब्राह्मण तक सभी को सुना आ। सभी को पकड पकड कर जाकर कह दे—'तुम लोग अमित वीर्यवान हो— अमृत के अविकारी हो।' इसी प्रकार पहले रज शक्ति की उद्दीपना कर, जीवन सग्राम के लिए सब को कार्यक्षम बना, इसके पश्चात् उन्हें परजन्म मे मुक्ति प्राप्त करने की वात सुना। पहले भीतर की शक्ति को जाग्रत करके देश के लोगो को अपने पैरो पर खडा कर, अच्छे भोजन-वस्त्र तथा उत्तम भोग आदि करना वे पहले सीखें। इसके वाद उन्हें उपाय वता दे कि किस प्रकार सब प्रकार के भोग-वन्धनो से वे मुक्त हो सकेंगे। निष्क्रियता, हीन वृद्धि और कपट से देश छा गया है। क्या वृद्धिमान लोग यह देखकर स्थिर रह सकते हैं रोना नही आता न मद्रास, वम्बई, पजाव, बगाल-कही भी तो जीवनी शक्ति का चिह्न दिखाई नही देता। तुम लोग सोच रहे हो—'हम शिक्षित हैं।' क्या खाक सीखा है? दूसरो की कुछ बातो को दूसरी भाषा में रटकर मस्तिष्क में भरकर, परीक्षा में उत्तीण होकर सोच रहे हो-हम शिक्षित हो गये। घिक् घिक्, इसका नाम कही शिक्षा है [?] तुम्हारी शिक्षा का उद्देश्य क्या है [?] या तो क्लर्क वनना या एक दुष्ट वकील वनना, और बहुत हुआ तो क्लर्की का ही दूसरा रूप एक डिप्टी मजिस्ट्रेट की नौकरी —यही न^२ इससे तुम्हें या देश को क्या लाम हुआ ^२ एक वार आँखें खोलकर देख—सोना पैदा करनेवाली भारत-भूमि मे अन्न के लिए हाहाकार मचा है! तुम्हारी इस शिक्षा द्वारा उस न्यूनता की क्या पूर्ति हो सकेगी ? कभी नही। पाश्चात्य विज्ञान की सहायता से जमीन खोदने लग जा, अन्न की व्यवस्था कर---नौकरी करके नही-अपनी चेष्टा द्वारा पाश्चात्य विज्ञान की सहायता से नित्य नवीन उपाय का आविष्कार करके! इसी अन्न-वस्त्र की व्यवस्था करने के लिए मैं लोगो को रजोगुण की वृद्धि करने का उपदेश देता हूँ। अन्न-वस्त्र की कमी और उसकी चिन्ता से देश बुरी अवस्था में चला जा रहा है-इसके लिए तुम लोग क्या

ul

1

म्म स

प्राप् वे क्षिप्र

ŧı

177

क्रहें का

क्ष्ये क्ष्ये स क्ष्ये हैं,

ŧr.

Úv,

44

*

'n

THE

Į.

14

कर रहे हो ? र्हेंक यो अपने शास्त-आरल गंगा जो में। देश के कोगा को पहके जग की व्यास्त्या करने का उपाय शिक्षा है। इसके बाद उन्हें मानवर का गठ पुनता। कर्मतरारता के द्वारा इहलोक का अमान दूर मा होत उक्त कोई बर्म की कमा प्यान में न मुनेगा। इसीकिए कहता हूँ पहले अपने में क्लानिहिठ बासप्रवर्तिक को बादव कर, फिर देश के समस्त व्यास्तियों में वितना सम्मत्र हो। उस यक्ति के प्रति दिस्साठ बमा। पहले बाद की व्यास्त्य कर, बाद में उन्हें बार्म प्रान्त करने की शिक्षा है। अब मानविक बैठे रहने का समय नही—कन क्रियकी मृत्यू होगी कोन कह स्त्रवा

बात करते करते ओम दुश और दया के समितिक लावेस से स्वामी जी के मृत्वसम्बद्ध पर एक महूबे तेव उद्दासित हो उठा। खोकों से मानो विनक्षण निकस्तन समे। सामो उछ समय की दिस्स मूर्ति का वर्षत्त कर पार और दिस्स में कारण सिक्स के मुख से बात न निकस्त की। हुड समा दक कर दिस्सों जी किए कहने को "यहां समय देस में कर्मतार ली ली सामोनिस्ता सक्स मा सामा मिन्स सम्बद्ध में कर्मतार की का समा समा सामा मिन्स सम्बद्ध में कर्मतार कि स्वत्य के स्वत्य सम्बद्ध में स्वत्य सम्बद्ध सम्बद्ध सम्बद्ध स्वत्य है।"

थी रामकृष्ण के जन्मप्रकृष के समय से ही पूर्वाकास में सदयोदय हुना है— समय माते ही दोपहर के पूर्व की प्रचर किरली से देश अवस्य मालोक्ति ही जायगा।"

10

[स्चान : वेलूड्स मठ (निर्माण के समय) । वर्ष : १८९८ के] नया मठमका तैयार हो नया है। जो कुछ कार्यकेष पह गया है, उसे स्वा^{मी}

भी की नाम से स्वामी विकासात्रक समान्त कर रहे है। स्वामी भी वा स्वास्थ्य बावकक सर्पोधवनक हार्षे स्वीकिए बोक्टरों से उन्हें प्रात एवं सामकाल नाव पर स्वार होकर गाम का बायु-डेम करो दो नहा है। स्वामी दिस्सान्त ने नव पर के प्रमा बाजुओं का बवस्य (नाव) कोई दिनों के किए मांग क्षिमा है। माने सामने बहु वैवाहुआ है। स्वामी भी कभी कभी स्वामी एक्का के बगुशार सब बबरे से समार होकर कमा-स्वन किया करते हैं।

बाब रविवार है क्षिप्य मठ में बाया है और भोजन के पश्चाल स्वामी जी

ा मे। देग के लागा का पहल जिया के पहलें भागवत का पाठ मुनका नि तक कोई धर्म को क्वा मान पत्तिनिहित्त आत्मानिहित आत्मानिक को वता व हो, उस शक्ति के प्रति किसा धर्म प्राप्त करने की शिक्षा के मृत्यु होगी, कीन कह हरा की मृत्यु होगी, कीन कह हरा

115

िम्मिलित आवेश से स्वामी थीं कि। आंखा से मानो अनिक्ष ता शांखा से मानो अनिक्ष ता दर्शन कर भग और विस्मा के कुछ समय एक कर स्वामी की और आत्मिनिमरता अवक्ष अ "cape—दूसरी गीत ही नहीं। सामने प्रत्यक्ष देख एकते हैं। सामने प्रत्यक्ष देख एकते हैं। विकाश में अरुणोदय हुआ है-विकाश में अरुणोदय हुआ है-

मर्थ १८९८ हैं।

क्षेप रह गया है उसे स्वामी

क्षेप रह गया रह गया स्वामी

क्षेप रह गया रह गया स्वामी

भोजन के पश्चार स्वामी वी

The state of the s

के कमरे मे वैठकर उनसे वार्तालाप कर रहा है। मठ मे स्वामी जी ने इसी समय मन्यासियो और बाल ब्रह्मचारियों के लिए कुछ नियम तैयार किये है। उन नियमों का मुख्य उद्देश्य है गृहस्थों के सग से दूर रहना, जैसे—अलग भोजन का स्थान, अलग विश्राम का स्थान आदि। उसी विषय पर बातचीत होने लगी।

स्वामी जी—गृहस्थों के शरीर में, वस्त्रों में आजकल मैं कैसी एक प्रकार की स्यमहीनता की गन्य पाता हूँ, इसीलिए मैंने नियम बना दिया है कि गृहस्था साधुओं के बिस्तर पर न बैठें, न सोवे। पहले मैं शास्त्रों में पढ़ा करता था कि गृहस्थों में ये बातें पायी जाती हैं और इसीलिए सन्यासी गृहस्थों की गन्य नहीं सह सकते। अव मैं इस सत्य को प्रत्यक्ष देख रहा हूँ। नियमों को मानकर चलने से ही बाल ब्रह्मचारी समय पर ययार्थ सन्यास लेने के योग्य हो सकेंगे। सन्यास में निष्ठा दृढ हो जाने पर गृहस्थों के साथ मिल जुलकर रहने से भी फिर हानि न होगी। परन्तु प्रारम्भ में नियम न होने से सन्यासी ब्रह्मचारी सब बिगड जायेंगे। यथार्थ ब्रह्मचारी वनने के लिए पहले-पहल सयम के कठोर नियमों का पालन करके चलना पडता है। इसके अतिरिक्त स्त्री सग करनेवालों का सग भी अवश्य ही त्यागना पडता है।

गृहस्याश्रमी शिष्य स्वामी जी की वात सुनकर दग रह गया और यह सोच-कर कि अब वह मठ के सन्यासी ब्रह्मचारियों के साथ पहले के समान सम भाव से न मिल-जुल सकेगा, दु खी होकर कहने लगा, "परन्तु महाराज, यह मठ और इसके सभी लोग मुझे अपने घर, स्त्री-पुत्र आदि सबसे अधिक प्यारे लगते हैं, मानो ये सभी कितने ही दिनों के परिचित हैं। मैं मठ में जिस प्रकार स्वाधीनता का उपभोग करता हूँ, दुनिया में और कहीं भी वैसा नहीं करता।

स्वामी जी—जितने शुद्ध सत्त्व के लोग हैं, उन सबको यहाँ पर ऐमा ही अनुभव होगा। पर जिसे ऐसा नहीं होता, समझना वह यहाँ का आदमी नहीं। कितने हीं लोग जोश में जगकर आते हैं और फिर अल्प काल में ही भाग जाते हैं, उसका यहीं कारण है। ब्रह्मचर्यविहीन, दिन-रात 'रुपया रुपया' करके भटकनेवाला व्यक्ति यहाँ का भाव कभी समझ ही न सकेगा, कभी मठ में लोगों को अपना न मानेगा। यहाँ के सन्यासी पुराने जमाने के विभूति रमाये, सिर पर जटा, हाथ में चिमटा घारण किये, दवा देनेवाले वावा जी की तरह नहीं हैं। इसीलिए लोग देख सुनकर कुछ भी समझ नहीं पाते। हमारे श्री रामकृष्ण का आचरण, भाव सब कुछ नये प्रकार का है, इसीलिए हम सब भी नये प्रकार के हैं। कभी अच्छे बस्त्र पहनकर भाषण देते हैं, और कभी 'हर हर बम वम' कहते हुए भस्म रमाये पहाड-जगलों में घोर तपस्या में तल्लीन हो जाते हैं।

, print

lu:

विवेकानम्य साहित्य

ń

सावकल क्या केवल पुराने बमाने के पोबी-पत्तो की बुहाई बेने हैं हैं। काम करता है दें हैं। उसकी उपपीतिका की बरा भी पत्ता ह कर के बेक का महिर बैठे प्रात्त हैं। उसकी उपपीतिका की बरा भी पत्ता ह कर के बेक का महिर बैठे प्रात्त हैं। काम कारिए —गीवा में माना तुने वो कहा है—प्रवत्त कर्मायेग —इस्प में बीमत साईए अपितात साक्ता तमी दो देश के सब क्षेत्र जाया उसी मही दो विश्व क्षायकार में तुम हो। उसी में भी रहें।

दिन इसने को है। स्वामी भी गाग में अगम मोप्य करहे पहनकर मीचे करें भीर सठ के मैचान में जाकर पूर्व के पक्ते बाट पर कुछ समय तक ट्र्डूमते रहे। किर नाथ के बाट में भाने पर स्वामी निर्मयानक निरमानक तथा दिस्य की साथ केकर क्य पर कड़ गये।

मान पर चड़कर स्वामी जी बन कर पर बैठे तो थिया उनके चरडों के पार्य भा बैठा। पंचा की कोटी कोटी कहरें मान से उकरा कर इक-क मानि कर पूर्व हैं, बानू भीरे बीरे बहु पहीं है, बमी तक सामाध का परिकम साम धार्यवालिंग काकिमा से लाख मही हुना है, सूर्य सपनान् के बात्त होने में बभी क्याम्य बाव कप्या बाडी है। मान चलर को बोर था पूर्वी है। स्वामी जी के मुकत प्रमुक्ता मानि स समाच्या बारजीत से प्रामीरण बौर प्रपोप मान-मंत्री से विकेतिनया मानि स सामच्या बारजीत से प्रामीरण बौर प्रपोप मान-मंत्री से विकेतिनया म्यान हो पहीं है! वह एक मानपूर्ण क्या है—विस्तेन बहु मही देशा उसके क्या

समाना बरानाय है।

सब दिविचेतर कोइकर सनुकूत बातु है शोकों के साथ नाव उत्तर की बोर बाते
वह पत्नी है। विश्विचेतर के बातों मिनर को देन सिप्य तथा बन्य दोनों सम्वाधियों
ने प्रचाम किया। परन्तु स्वामी जो एक सम्मीर पाव में नियोर होकर बोने बोने
से बैटे हैं। दिव्य और चनाशी जोन दिविचेतर की कितारी ही नाते नहीं को
से पर माना ने नातें स्वामी जो के कानों में मिनर ही नहीं हुई। देनते पत्ने पत्ने
मेते की बोर बाँग। मेतेती में स्वामी बोश काना में स्वामित्र हुना हुई। बेतते पत्ने मेने
मेते की बोर बाँग। मेतेती में स्वामी बोश हुना बाता बोति के सामित्राल की
महान के बाट में नोड़ी पर के किए नाव उद्यामी पत्नी। इस बानेचेताले मकान की
पहले एक बार मठ के किए किएमें पर किने का विचार हुना वा। स्वामी की
स्वामी की स्वामी की

में शब्द होता। यहाँ पर मठ नहीं बता यह बच्छा ही हुआ।" जब शब फिर मट की बोर बसी और समयम एक बच्टे तक रात्रि के बच्चकार को बीरती हुई फिर मठ ने बा पहुँची।

[स्यान: बेलूड मठ। वर्ष १८९९ ई० के प्रारम्भ मे]

शिष्य आज नाग महाशय को साथ लेकर मठ मे आया है। स्वामी जी (नाग महाशय का अभिवादन करके)—कहिए आप अच्छे तो हैं न?

नाग महाशय—आपका दर्शन करने आया हूँ। जय शकर! जय शकर! साक्षात् शिवजी का दर्शन हुआ।

यह कहकर दोनो हाय जोडकर नाग महाशय खडे रहे। स्वामी जी—स्वास्थ्य कैसा है?

नाग महाशय---त्र्यर्थ के मास-हड्डी की वात क्या पूछ रहे हैं ? आपके दर्शन से आज मैं घन्य हुआ, धन्य हुआ ।

ऐसा कहकर नाग महाशय ने स्वामी जी को साष्टाग प्रणाम किया। स्वामी जी (नाग महाशय को उठाकर)—यह क्या कर रहे हैं?

नाग महाशय—मैं दिव्य दृष्टि से देख रहा हूँ—आज मुझे साक्षात् शकर का दर्शन प्राप्त हुआ। जय मगवान् श्री रामकृष्ण की।

स्वामी जी (शिष्य की बोर इशारा करके)—देख रहा है—यथार्थ भिक्त से मनुष्य कैसा बनता है। नाग महाशय तन्मय हो गये हैं, देहबुद्धि विल्कुल नही रही, ऐसा दूसरा नही देखा जाता।

(प्रेमानन्द स्वामी के प्रति)—नाग महाशय के लिए प्रसाद ला।

नाग महाशय—प्रसाद । प्रसाद । (स्वामी जी के प्रति हाथ जोडकर) आपके दर्शन से आज मेरी भव-क्षुघा मिट गयी।

मठ में बाल ब्रह्मचारी और सन्यासी उपनिषद् का अध्ययन कर रहे थे। स्वामी जी ने उनसे कहा, "आज श्री रामकृष्ण के एक महाभक्त पघारे हैं। नाग महाशय के शुभागमन से आज तुम लोगों का अध्ययन बन्द रहेगा।" सब लोग पुस्तकें बन्द करके नाग महाशय के चारों ओर घिर कर बैठ गये। स्वामी जी भी नाग महाशय के सामने बैठे।

स्वामी जी (सभी को सम्बोन्घित कर)—देखं रहे हो? नाग महाशय को देखो—गृहस्य हैं, परन्तु जगत् है या नहीं, यह भी नहीं जानते। सदा तन्मय वने रहते हैं? (नाग महाशय के प्रति)—इन सव ब्रह्मचारियों को और हमे श्री रामकृष्ण की कुछ वार्ते सुनाइए।

नाग म०---यह क्या कहते हैं। यह क्या कहते हैं। मैं क्या कहूँगा? मैं-

· punt

को ने दुर्हा देन हो हो है. इस प्रवाह स्वाव पीत हरा है. को प्रवाह ने करने हरा है.

इन नम्ता है? चु स्पर्दे , मन्द्रान्तिस में पीता हैं इन स्टेंग, नहीं वा सिव्स्वा

त्त पोग्प च्पडे पत्तनर नावे जे - चुछ समय तन टत्हन छ। हि पानन्द तया शिष्य का सप्टहा

ठे तो रिप्प उनके चरण करने करा कर कल मल खिन कर ही करा का परिचम भागसामर्ताने अस्त होते म अभी लगमा बा अस्त होते म अभी लगमा बा । स्तामी जी के मुख से प्रकृत्ये प्रत्येक भाव भागे स जितिहरूले प्रत्येक भाव भागे स जितिहरूले जिसन चह नहीं देखा, उसके लि

त के साथ नाव उत्तर की ओर बां राप्य तथा अन्य दोनों सन्याविंगे राप्य तथा अन्य दोनों सन्याविंगे भाव में विभोर हो कर हो। र की कितनी ही बाते कहते हो। ही नहीं हुई। देखते देखते ना ही नहीं हुई। देखते के बारियों र कुमार चीयरी के बारियों गयी। इस वावियों की उत्तर वार हुआ था। स्वामी की अन

ाही हुआ।" एक घण्टे तक राप्त्रिके क्षत्यकरि एक घण्टे तक राप्त्रिके

- mean Mil

ut

ttı

(m)

য় কো

÷

Ť.,

Œ١

in br

771

Sec. of

10

1414

lı 🙀

Pin

œ

Die Pari

CX T

tt ta

转轮车

ME LEC

To 4

104

tı ş

tur

आएके दर्धन ने किए खाया हूँ—भी रामहच्या की सीका ने सहायक महानीर का दशन करने जाया हूँ। भी रामहच्या की वार्ते सोन जब समप्तिये। जब भी रामहच्या ! जब भी रामहच्या ! स्वामी जी—जाय ही ने वास्तव म भी रामहच्या देव को पहचाना है। इसाय

नाग म —िंह ! यह आप क्या कह रहे हैं ! आप थी रामकृष्य की क्या हैं—एक ही सिक्के के दो पहलू—जिनकी बॉर्ज हैं वे देखें ! स्वामी थी—ये थो सब मठ आदि बनवा रहा हूँ क्या वह ठीक हो रहा हैं?

नाग म॰—मैं तो छोटा हूँ मैं क्या धममूँ। साप वो हुछ करते हैं, निश्चित जानना हूँ उसस जगत् का करवाच होना—करवाच होना।

अनेक व्यक्ति नाम महायम की पदवृत्ति केने में व्यक्त हो जाने से मान महायन सकोच में पढ़ गये स्वामी जी ने सबसे कहा "जिससे इन्हें कट हो, वह न करें।" यह मुनकर सब सोग कक गये।

स्वामी भी—जाप बाकर मठ में पह नमी नहीं काते? बापको देखकर मठ के सब सक्के सीकींगे।

नाग म•—भी रामकृष्य से एक बार बही बात पूछी थी। उन्होंने वहाँ 'कर से ही रहों'—स्वीतिए कर में हूँ बीच बीच में साप छोगों के वर्धन कर भण्य हो बाता हूँ। स्वामी की—मैं एक बार आपके देश में काऊँगा।

नाग महापन बानन्त से नवीर होकर बोके—"क्या ऐसा दिन बादेना? केस काफी वन बायगा! काफी वन बायगा!! क्या शेरा ऐसा घान्य होता? स्वामी बी—मेरी तो हच्छा है पर अब मंत्रि बाय दव दो हो।

तान मान्याची धा रचा हु पर का ना कि बान पर पर पर पर होट सुधे हिता गह साम मन्याची कीत समसेवा कीत समसेवा है कि बुध्व वृद्धि सुधे किता गह साम जेवान गही। एक्सान सी सामहत्व के ही बाजने पहुचाना वा? बाकी समी नेवक उनके नहने पर विस्तात करते हैं। कोई समस नहीं सका। स्वामी जी—मेरी बन एक्सान इच्छा नहीं है कि देश को बचा वार्सु—मानी

स्वामी जी- नेरी बब एकमान रूच्या बही है कि देश को बया बालूँ -मानी महानीर समरी परितमात है दिखास बोकर सो रहे हैं --बेबबर होकर---च्या गही है। स्वाउन कर्म के बाब में इंट किसी प्रकार क्या सकते से समामा कि भी प्रमाल्य रुवा हम सोगों का बाना सामेर हुना। केसस मही रूच्या है--पुनित उनित पुष्प कम रही है। बाम बासीनीर बीजिए, बिसत सकता प्रान्त हो।

नाग सक्-मी रामहप्त काणीवांव वेरे। जापकी इच्छा की वरि की फेरनेवाजा कोई मी नहीं दिखता। आप की वाहेंगे नहीं होगा। की लील ने सत्पन न्हों है नुहुद समन्त्री। स्वधारण्यी

महरा देव ना पहचाना है। हिंग

है। आप की तमरण ने हर ने हैं ने देने। स्माही, चमा मह को नहीं स्माही, आप नो इस नता है किया

न्याप होगा। मे व्यन्त हो जाने से नाग महार जिससे इन्हें कप्ट हा, वह न करा।

नहीं जाते ? आफ्ना देव^{हर ह}

ही बात पूछी थीं। उन्होंने ब्रह्म व में लाप लोगों के दर्शन बर्र धन

किया।

क्षिम् स्वामा विश्व स्वामा विश्व स्वामा विश्व समझ के के विश्व समझ के कि समझ कि समझ के कि समझ कि समझ कि समझ के कि समझ के कि समझ कि सम

स्वामी जी—कर्हां, कुछ भी नही होता। उनकी इच्छा के बिना कुछ भी नही होता।

नाग म०—उनकी इच्छा और आपकी इच्छा एक बन गयी है। आपकी जो इच्छा है, वही श्री रामकृष्ण की इच्छा है। जय श्री रामकृष्ण जय श्री रामकृष्ण ।

स्वामी जी--काम करने के लिए दृढ शरीर चाहिए। यह देखिए, इस देश मे आने के बाद स्वास्थ्य ठीक नहीं रहता, उस देश में (यूरोप-अमेरिका में) अच्छा था।

नाग म०—श्री रामकृष्ण कहा करते थे—शरीर घारण करने पर 'घर का टैक्स देना पडता है', रोग-शोक—वही टैक्स है। आपका शरीर अशरिकओ का सन्दूक है, उस सन्दूक की खूब सेवा होनी चाहिए। कौन करेगा? कौन समझेगा? एकमात्र श्री रामकृष्ण ने ही समझा था। जय श्री रामकृष्ण जय श्री रामकृष्ण ।

स्वामी जी-मठ के ये लोग मेरी बहुत सेवा करते हैं।

नाग म०—जो लोग कर रहे हैं, उन्ही का कल्याण है। समझें या न समझें। सेवा मे न्यूनता होने पर शरीर की रक्षा करना कठिन होगा।

स्वामी जी—नाग महाशय, क्या कर रहा हूँ, क्या नहीं कर रहा हूँ, कुछ समझ में नहीं आता। एक एक समय एक एक दिशा में कार्य करने का प्रबल वेग आता है। वस, उसीके अनुसार काम किये जा रहा हूँ। इससे भला हो रहा है या बुरा, कुछ समझ नहीं पा रहा हूँ।

नाग म०—श्री रामकृष्ण ने जो कहा था—'कुजी लगा दी गयी।' इसीलिए अव समझने नहीं दे रहे हैं। समझने के साथ ही लीला समाप्त हो जायगी।

स्वामी जी घ्यानस्य होकर कुछ सोचने लगे। इसी समय स्वामी प्रेमानन्द श्री रामकृष्ण का प्रसाद लेकर आये और नाग महाशय तथा अन्य सभी को प्रसाद दिया गया। नाग महाशय दोनो हाथो से प्रसाद को सिर पर रखकर 'जय श्री रामकृष्ण' फहते हुए नृत्य करने लगे। सभी लोग देखकर दग रह गये। प्रसाद पाकर स्भी लोग वगीचे मे टहलने लगे। इस वीच स्वामी जी एक कुदाली लेकर घीरे घीरे मठ के तालाव के पूर्वी तट पर मिट्टी खोदने लगे—नाग महाशय देखते ही उनका हाथ पकडकर वोले—"हमारे रहते आप यह क्या करते हैं?" स्वामी जी कुदाली छोडकर मैदान में टहलते टहलते वातें करने लगे। स्वामी जी एक शिष्य से कहने लगे—"श्री रामकृष्ण के स्वर्गवास के पश्चात् एक दिन हम लोगों ने सुना, नाग महाशय चार-पाँच दिनो से उपवास करते हुए अपने कलकते के मकान में पढ़े हैं। मैं, हरिमाई और न जाने एक और कौन थे, तीनो मिलकर नाग महाशय की ६—११

11:

一心意

HI

117

æ

₹17

Ψž;

या है प्र

R.

₽. ₽

t-

ħ

-

111

tı,

tı -

Pr.

16.5

ħ

r) er

विवेकानम्ब साहित्य

ď

कृदिया में जा पहुँच। देवते ही वे रवाई छोड़कर उठ बड़ हुए! मैंने कहा जापक सही जाज हम कोम निक्का पायेंचे। नाम महाचयन उठी समय बाजार से चावन वर्तन प्रकारी जादि बाकर पकाना पुरू मिया। हमन सोवा चा हम भी तार्वें नाम महाचय को भी तिकार्येंथ। मोजन वैयार होने पर हमें परेशा गया। हम तान सहाय्य के सिए एव चीवें रक्कर मोजन करने बैठे। मोजन के पश्चार्वक छनन जाने के लिए सन्तरीय निया गया वे मात की होड़ी फाड़कर बपना छिए ठोकन रहीड़े जिस छपीर से मानवान की प्राच्चित नहीं हुई, उस छपीर को फिर मोजन दूँगा? हम दो यह देककर वर रह संदे। बहुत कहने-मुनने के बाद उन्होंने हुख मोजन विया और फिर हम और जायें।

स्तामी बी—नाग महास्य जाव क्या मठ में ठड्ले ? चिप्प—नहीं उन्हें कुछ काम है आब ही जाना होगा। स्वामी बी—टो आ नाव का प्रतन्त कर। चटमा हो पढ़ी है। नाव आने पर चिप्प सीर नाग महास्य स्वामी बी को प्रवास करके नाव पर छवार हो करकते की सोर रवाना हुए।

₹?

[स्थान वेतूड सठ। वर्षः १८९९ ही]

इस समय स्वामी जी काफी स्वस्थ हैं। मियर रिवार को मानकात मठ म बामा है। स्वामी जी के करण-कमसीका वर्धन करन के बाद दुमबिने से उत्तर वह स्वामी मिनेतानन के मान वैवान्त सारत की कर्षा कर उद्दा है। हसी समय स्वामी बी नीचे उत्तर सामे मी स्वाम को वेचवर बहुने को "बरे, तुकसी क साब बया दिवार-विकार ही च्या था?

रिय्य-मिन कहा 'एक मारमा हो सरव है। इपन नेकल एक बहुत पुष्प वे। तुससी महाराज मीनर से वेशानवाडी हैं परनु बाहुर ईंग्रनारी का पन केनर तर्फ करते हैं दिनर को व्यक्तिविधेय बताकर बात का प्रारम्भ करके और और वेशानवार को नीव को मुद्द प्रवाधित करता हो उनका बहैस्स बान होता है।

1

परन्तु जब वे मुझे 'वैष्णव' कहते है तो में उनके सच्चे इरादे को भूल जाता हूँ और उनके साथ वाद-विवाद करने लग जाता हूँ।

स्वामी जी-तुलसी तुझसे प्रेम करता है न, इसीलिए वैमा कहकर तुझे चिढाता है। तू विगडता क्यों है ? तू भी कहना, 'आप शून्यवादी नास्तिक हैं।'

शिष्य-महाराज, उपनिपद् दर्शन आदि मे क्या यह वात है कि ईश्वर कोई शक्तिमान व्यक्तिविशेप है ? लोग किन्तु वैसे ही ईश्वर मे विश्वास रखते है।

स्वामी जी-सर्वेश्वर कभी भी व्यक्ति विशेष नहीं वन सकता। जीव है व्यष्टि, और समस्त जीवों की समिष्टि है ईश्वर। जीव में अविद्या प्रवल है, ईश्वर विद्या और अविद्या की समष्टिरूपी माया को वशीभूत करके विराजमान है और स्वाघीन भाव से उस स्थावर-जगमात्मक जगत् को अपने भीतर से वाहर निकाल रहा है। परन्तु ब्रह्म उस व्यप्टि-समष्टि से अथवा जीव और ईश्वर से परे है। ब्रह्म का अशाश भाग नहीं होता। समझाने के लिए उनके त्रिपाद, चतुप्पाद आदि की कल्पना मात्र की गयी है। जिस पाद में सृष्टि-स्थिति-लय का अध्यास हो रहा है, उसीको शास्त्र मे 'ईश्वर' कहकर निर्देश किया गया है। अपर त्रिपाद कूटस्य है, जिसमे द्वेत कल्पना का आभास नहीं, वही ब्रह्म है। इससे तू कही ऐसा न मान लेना कि ब्रह्म जीव-जगत् से कोई अलग वस्तु है। विशिष्टाद्वैतवादी कहते हैं, ब्रह्म ही जीव-जगत् के रूप मे परिणत हुआ है। अद्वैतवादी कहते हैं, 'ऐसा नही, ब्रह्म मे जीव-जगत् अध्यस्त मात्र हुआ है। परन्तु वास्तव मे उसमे ब्रह्म की किसी प्रकार की परिणति नहीं हुई। अद्वैतवादी का कहना है कि जगत् केवल नाम-रूप ही है। जब तक नाम-रूप है, तभी तक जगत् है। ध्यान-घारणा द्वारा जब नाम-रूप लुप्त हो जाता है, उस समय एकमात्र ब्रह्म ही रह जाता है। उस समय तेरी, मेरी अथवा जीव-जगत् की स्वतत्र सत्ता का अनुभव नही होता। उस समय ऐसा लगता है, मैं ही नित्य-शुद्ध-वुद्ध प्रत्यक् चैतन्य अथवा ब्रह्म हूँ—जीव का स्वरूप ही ब्रह्म है। घ्यान-घारणा द्वारा नाम-रूप आवरण हटकर यह भाव प्रत्यक्ष होता है, वस इतना ही। यही है शुद्धाद्वैतवाद का असल सार। वेद-वेदान्त, शास्त्र आदि इसी वात को नाना प्रकार से वार वार समझा रहे हैं।

शिष्य-तो फिर ईश्वर सर्वशिक्तमान व्यक्तिविशेष है-यह वात फिर कैसे सत्य हो सकती है?

स्वामी जी--मनरूपी उपाधि को लेकर ही मनुष्य है। मन के ही द्वारा मनुष्य को सभी विषय समझना पड रहा है। परन्तु मन जो कुछ सोचता है, वह सीमित होगा ही। इसीलिए अपने व्यक्तित्व से ईश्वर के व्यक्तित्व की कल्पना करना जीव का स्वत सिद्ध स्वभाव है, मनुष्य अपने आदर्श को मनुष्य के रूप मे ही सोचने

रा निवार का प्रतिकृति कर िन ने बाद हुमीवल स वर्ष गर्ग है। इस सम्बंबा न न्य 'अरे, तुल्ता न साप स े थे, 'वैदान का ब्रह्मवाद हेवर्ग ा है — कृत्मस्तु _{समझन} स्वम्। है। इंग्ल केवर एक वहाँ पूर्व रन्तु बाहर हैतवादी का वस क्षेत्र वात का प्रारम्भ करके बीरे बीरे ही उनका उद्देश्य वात होता है।

न्य हा जा है। हा, जी संप्रतान कर निर्देश

१८९९ हैं।

werthy like

ᆒ

करके मुक्ति की हच्छा प्रवस्न होने तथा महापुरुष की हुए। प्राप्त होने पर ही महुज्य की आस्तान की माकसा जमकरी होती है पही तो काम-रोचन में किय अभिनयों के मत की उपर प्रमुचि हो गड़ी होंगे। विश्व के मत में रसी पुत्र वह, मान प्राप्त करने का सकर है, जनने मत में बहुए को वातने की हच्छा की हो? यो सर्वस्त स्थापने को तैयार है, जो मुख-दुज मसे-दुरे के बचल प्रवाह में सीर-सिच्ट सात उपर वहने किया करते हैं। की सात है। वहने सात की सात है। वहने सात की सीर-प्रवाह सात की सोह मिल्ट की सात की सोह मिल्ट की सात की सोह की सात है। वहने सात की सोह कर सात की सीर-प्रवाह सात की सोह कर सात की सीर-प्रवाह सीर-प्रवह सीर-प्रवाह सीर-प्य सीर-प्रवाह सीर-प्

इस बाम-मृत्यु की यति के पने से किसीका कुटकारा मही है। मनुष्य-बाम प्राप्त

पिया—नया महाराज तथाए के बिता बहुआत हो ही गही छक्ता? कामी की—नया यह बार पहुंचे की है? अन्यार्थ्य कार पहुंचे की है? अन्यार्थ्य कार पहुंचे की है? अन्यार्थ्य कार पहुंचे किया है। अवार्य प्रकार के प्रतिकृत के तथा वार्यां का सबस्यक करना चाहिए। आवार्य प्रकार में प्रतिकृत कर्यां वार्यां कार्यां कार्यां कार्यां कार्यं कार्यां कार्यं कार्यां कार्यां कार्यां कार्यां कार्यां कार्यां कार्यां कार्यां कार्यां कार्यं कार्यां कार्यं का

र पुंडकोरतियङ् ॥३।२(४)।

वह वच्चे के हाथ का लड्डू तो है नही, जिसे भुलावा देकर छीन कर खा सकते

शिष्य--परन्तु साधना करते करते घीरे घीरे त्याग आ सकता है न? स्वामी जी-जिसे वीरे घीरे आता है, उसे आये। परन्तु तुझे क्यो बैठे रहना चाहिए ? अभी से नाला काटकर जल लाने मे लग जा । श्री रामकृष्ण कहा करते थे, ''हो रहा है,होगा,यह सब टालने का ढग है।'' प्यास लगने पर क्या कोई बैठा रह सकता है ^२ या जल के लिए दौड-घूप करता है ^२ प्यास नही लगी, इसलिए **वैठा** है। ज्ञान की इच्छा प्रबल नही हुई, इसीलिए स्त्री-पुत्र लेकर गृहस्थी कर रहा है।

शिष्य--वास्तव मे मैं यह समझ नहीं सका कि अभी तक मुझमे उस प्रकार की सर्वस्व त्यागने की वृद्धि क्यो नही आ सकी। आप इसका कोई उपाय कर दीजिए।

स्वामी जी---उद्देश्य और उपाय सभी तेरे हाथ में हैं। मैं केवल उस विषय की इच्छा को मन मे उत्तेजित कर दे सकता हूँ। तू इन सब सत् शास्त्रो का अध्ययन कर रहा है--वडे वडे ब्रह्मज्ञ साघुओं की सेवा और सत्सग कर रहा है--इतने पर भी यदि त्याग का भाव नहीं आता, तो तेरा जीवन ही व्यर्थ है। परन्तु विल्कुल व्यर्थं नहीं होगा—समय पर इसका परिणाम निकलेगा ही।

शिष्य सर झुकाये विषण्ण भाव से कुछ समय तक अपने भविष्य की चिन्ता करके फिर स्वामी जी से कहने लगा, "महाराज, मैं आपकी शरण मे आया हूँ, मेरी मृक्ति का रास्ता खोल दीजिए—मैं इसी जन्म मे तत्त्वज्ञ वनना चाहता हूँ।"

स्वामी जी शिष्य को खिन्न देखकर कहने लगे, "भय क्या है 7 सदा विचार किया कर-यह शरीर, घर, जीव-जगत् सभी सम्पूर्ण मिच्या है-स्वप्न की तरह हैं, सदा सोचा कर कि यह शरीर एक जड-यत्र मात्र है। इसमे जो आत्माराम पुरुष है, वही तेरा वास्तविक स्वरूप है। मनरूपी उपाधि ही उसका प्रथम और सूक्ष्म आवरण है। उसके वाद देह उसका स्थूल आवरण वना हुआ है। निष्कल, निर्विकार, स्वयज्योति वह पुरुष इन सव मायिक आवरणो से ढका हुआ है, इसलिए तू अपने स्वरूप को जान नहीं पाता। रूप-रस की ओर दौडनेवाले इस मन की गति को अन्दर की ओर लौटा देना होगा। मन को मारना होगा। देह तो स्यूल है। यह मरकर पच्चभूतो में मिल जाती है, परन्तु सस्कारों की गठरी मन शीघ्र नहीं मरता। वीज की भाति बुछ दिन रहकर फिर वृक्ष रूप मे परिणत होता है, फिर स्यूल शरीर वारण करके जन्म-मृत्यु के पथ मे आया-जाया करता है। जब तक आत्मज्ञान नहीं हो जाता, तब तक यही कम चलता रहता है। इमीलिए कहता हूँ—ध्यान, घारणा और विचार के वल पर मन को सिन्वदानन्द-समुद्र मे हुवो दे। मन के मन्ते ही मभी गया नमझ। वम फिर तू ब्रह्ममस्य हो जायगा।

181

रुप्य दु ख की ताहना स हाहापति हेना चाहता है, जिल पर ति

ऐसा आश्रय है कहाँ। निर्धार

उ पहले मनुष्य यह बात बार ही

करते करते भीरे भीर मह वर्ष

प्ता क्या न करे, सभी खन्जत^ह

ौ, अलम्बन अलग अलग हा ^{सर्}

उसे उसी भाव का पकड़कर स^{क्क} चाने पर ज्सीसे समय पाकर ^{हुई} _{भूजान} ही जीव का एनमाम्राम् _T पारमाधिक स्वरूप ^{ब्रह्म} हो^{हे त} _{T,} वह तरह तरह ^{के सन्हें, हर्ग,} ा की प्राप्ति के लिए आव्यालय तत्त्व प्रत्यक्ष न होगा, तव वर कारा नहीं है। मुख्य ब्रम्म प्रल की कृपा प्राप्त होने पर हा मुख , नहीं तो काम-कावन म^{हिल} जिसके मन में स्वी, पुत्र, मन, मार ते जानने की इच्छा कैस हो ? बी बुरे के चचल प्रवहिंगे बीर सिर् त करने के लिए सवेप्ट हाला है। ________ सहावल से जगदूरी जल हो ह वाहर निकल जाता है। ्रह्मजान हो ही नहीं सब्वा की है ? अन्तर्बाह्य रोनी पूरी _{। शकर ने भी उपनिषद के तानी} हहा है, 'लिंगहीन अर्थान स्नाव उडलु आदि बारण न करके तर्पनी यस नहीं होता।" वैराण न होने

पर क्या कुछ होना सम्भव है ?~

The second second

m

41

١,

Ħ

Ħ

hu

m

t,

ŧ.

111

मं समये हैं। इस बरा-मृत्युपूर्ण जगत् में आकर मनुष्य हु ब की ताहना से दा इतोप्रीम करता है और किसी ऐसे स्पनित का बाध्य केना चाहता है, जिस पर निर्धर रहरूर बहु विन्ता थे मुक्त हो सके। परन्तु ऐसा जायम है कहाँ। निराधार सर्वत्र जारमा ही एकमान जाभगस्थल है। पहके पहले मनुष्य यह बात बान गर्ही सकता। विवेक-वैराम्य जाने पर स्थान-वारका करते करते वीरे वीरे वह वाता जाता है। परन्तु कोई किसी भी साथ से सामना नर्मों न करे, सभी बनवान में सपने मीतर स्वित ब्रह्मभाव को बगा रहे हैं। हाँ आरुम्बन ब्रह्मण ब्रह्मण हो सकते है। जिसका इंस्कर के सनुन होने में विस्तास है, उसे उसी भाव को पश्चकर सावन सबन बादि करना चाहिए। ऐकान्तिक साव आने पर उसीसे समय पाकर बहा-क्मी सिंह उसके मीदार से जाग चठता है। बहुम्बान ही जीव का एकमात्र प्राम्य है। परन्तु अनेक पर्य- अनेक मत है। जीन ना पारमार्थिक स्वरूप ब्रह्म होने पर भी मनक्यों उपाधि में अभिमान रहने के कारण वह तरह के सबेह, संबंध मुख दु च मादि मोयठा है, परन्तु मपने स्वरूप की प्राप्ति के लिए माबहास्तम्म सभी यतिसीस हैं। अब तक सहब्रह्म यह तत्व प्रत्यक्ष न होगा तब तक इस जन्म-मृत्यु की यदि के पने से किसीका भूटकारा नहीं है। मनुष्य-जन्म प्राप्त करके मुक्ति की इच्छा प्रवक होने तथा सहापुरूष की क्ष्मा प्राप्त होने पर ही सनुस्व की आत्मक्षण की भाकांका बक्क्क्वी होती है नहीं दो काम-कांकन में किय व्यक्तियों के मन की उबर प्रवृत्तिही सही होती। जिसके मन से स्वी पुत्र वन मान प्राप्त करने का सकटम हैं अनके मन में बहा को बातने की इच्छा कैसे हो ? वाँ सर्वस्य त्यामने को वैमार है, जो सुख-तु सा मक्रे-बुरे के वचस प्रवाह में भीर-स्विध भान्त तथा दुवनित पहुंता है, बही बारमझान प्राप्त करने के छिए सबेच्ट होता है। वहीं निर्मेक्कति वपण्यालात् पिवरादिव केतरी—सहावक से वगदूरी वाठ की तोड़कर माना की सीमा को सीम सिंह की तरह बाहर निकल बाता है। सिष्य--न्या महाराज सन्यास के बिना बद्दाजान हो ही नहीं सकता?

स्वामी भी---व्या मह बात एक बार कहने की है ? बलकां हा योगी मकार से सम्याय का बक्कमन करना चाहिए। आधार्य सकर में भी उपनिषद के सम्बं सम्याजियान-- एक बच की क्याच्या के मच्या न कहा है 'किंगहिन वर्षीत स्वायत ने बाह्य विद्वा के क्या में नेक्वा चरन चया क्याच्या सारित न करने उपन्या करने पर कट से मान्य करने मीम्य बहु-नाल प्रश्ला मही होता।' वैद्यान म बाने पर, स्थाय महीने पर, भीत-सहा का स्थाय न होने पर क्या कुछ होना सम्बर्ध है?--

C deministrative

१ मुंडकोपनिषद् ॥३।२।४॥

The state of the s

निकले है, परन्तु मानव मन का कोई मी भाव या भाषा जानने या न जानने के परे की वस्तु को सम्पूर्ण रूप से प्रकट नहीं कर सकती। दर्गन, विज्ञान आदि आशिक रूप से सत्य हैं, इसलिए वे किसी भी तरह परमार्थ तत्त्व के सम्पूर्ण प्रकाशक नहीं वन सकते। अतएव परमार्थ की दृष्टि से देखने पर सभी मिथ्या ज्ञात होता है— घर्म मिथ्या, कर्म मिथ्या, मैं मिथ्या हूँ, तू मिथ्या है, जगत् मिथ्या है। उसी समय देखता है कि मैं ही सब कुछ हूँ, मैं ही सर्वगत आत्मा हूँ, मेरा प्रमाण में ही हूँ। मेरे अस्तित्व के प्रमाण के लिए फिर दूसरे प्रमाण की आवश्यकता कहाँ ? मैं— जैमा कि शास्त्रों ने कहा है—नित्यमस्मत्प्रसिद्धम् हूँ। मैंने वास्तव मे ऐसी स्थिति को प्रत्यक्ष किया है—उसका अनुभव किया है। तुम लोग भी देखो — अनुभव करो—और जाकर जीव को यह ब्रह्म-तत्त्व सुनाओ। तव तो शान्ति पायेगा।"

ऐसा कहते कहते स्वामी जी का मुख गम्भीर वन गया और उनका मन मानो किसी एक अज्ञात राज्य मे जाकर थोडी देर के लिए स्थिर हो गया। कुछ समय के वाद वे फिर कहने लगे—"इस सर्वमतप्रासिनी, सर्वमतसमजसा ब्रह्मविद्या का स्वय अनुभव कर—और जगत् मे प्रचार कर, उससे अपना कल्याण होगा, जीव का भी कल्याण होगा। तुझे आज सारी वात वता दी। इससे बढकर वात और दूसरी कोई नही।"

शिष्य—महाराज, आप इस समय ज्ञान की वात कह रहे हैं, कभी भिवत की, कभी कर्म की तथा कभी योग की प्रधानता की वात कहते है। इससे मेरी वृद्धि मे भ्रेम उत्पन्न हो जाता है।

स्वामी जी—असल वात यही है कि ब्रह्मज्ञ वनना ही चरम लक्ष्य है—परम पुरुषार्थ है। परन्तु मनुष्य तो हर समय ब्रह्म मे स्थित नहीं रह सकता? व्युत्थान के समय कुछ लेकर तो रहना होगा? उस समय ऐसा कर्म करना चाहिए, जिससे लोगों का कल्याण हो। इसीलिए तुम लोगों से कहता हूँ, अभेदवृद्धि से जीव की सेवा के माव से कर्म करो। परन्तु भैया, कर्म के ऐसे दाँव-घात हैं कि वह वह साबु भी इसमें आवद्ध हो जाते हैं। इसीलिए फल की आकाक्षा से शून्य होकर कर्म करना चाहिए। गीता मे यही वात कही गयी है। परन्तु यह समझ ले कि ब्रह्मज्ञान में कर्म का अनुप्रवेश भी नहीं है। सत्कर्म के द्वारा बहुत हुआ तो चित्त-शुद्धि होती है। इसीलिए भाष्यकार ने ज्ञान-कर्म-समुच्चय के प्रति इतना तीव्र कटाक्ष—इतना दोपा-रोपण किया है। निष्काम कर्म से किसी किसीको ब्रह्मज्ञान हो सकता है। यह भी एक उपाय अवश्य है, परन्तु उद्देश्य है ब्रह्मज्ञान की प्राप्ति। इस वात को मली मांति जान ले—विचार-मार्ग तथा अन्य सभी प्रकार की सावना का फल है, ब्रह्मज्ञता प्राप्त करना।

क शामें हो लाग्र

111

निर्मा ने हो है कि ता क

हि यह दैतसभात शुद्ध श्रद्धान्तर्व वतन स्थिति कहकर इस प्रकार सर्व्याविहीतम। सर्व्याविहीतम। समीर सर्विल से मान हो कर ही समीर सर्विल से सार्व विश्वान श्राहि

The state of the s

ħπÌ,

में स्न

Ħ

ਸ ਸ਼ਾ∤

ि सिम्प— महाराज इस लड्डाम उत्पक्त मन को बहा में बुनो देना बहुत ही। िन्त है।

शिष्य---नो हो परस्तु स्थान तो विषयाबकानी होना नाहिए न ? स्नामी जी---तू स्वय ही जपना विषय बनेगा। तू सर्वस्थापी बारसा है इसी बात का मनन जोर स्थान किया कर। मैं बेहु नहीं---मन नहीं---तृब नहीं---पुण

नहीं—पूच्य नहीं— इस प्रकार पीति' निति करने प्रकार स्वीत्य क्यों सार्य त्यांने मान्य में या को बते हैं। इस प्रकार मान को बार बार कुने करों कर सार वाले। तमी लामस्वरूप को बीत मान्य स्वकर्य में विचित्त होगी। तस सम्बद्धि को निविद्धि होगी। तस सम्बद्धि की निविद्धि होगी। तस सम्बद्धि की निविद्धि हो बायती। इसीको सार्य में निवृद्धि मेर्च कहा है। इस क्यिति मे बातते ने बातते विद्या का स्वन्न का स्वन्न की स्वन्न स्वत्य हों की स्वत्य का स्वन्न का साव को बात स्वत्य का स्वत्य की स्वत्य का स्वत्य का स्वत्य की स्वत्य का स्वत्य की स्वत्य का स्वत्य की स्वत्य का स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य का स्वत्य की स्वत्य का स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य का स्वत्य की स्व

वर्षन किया नया है—स्तिमितत्तिकरासित्रप्रथमात्त्यानिष्ठीनम् । इन वार्यो को स्वामी जी मानो बह्यानुमन के पंत्रीर एक्कि में मन्त होकर ही कहने क्ये—वय ब्रांटा-बेय क्य वापेक मूमिका है हो दर्बन सारव-विवान वार्षि

rfl

ा गान्त्रा से जाती जाती हैं, उ प्राप्त हाता है, वहां है स्वरं है और बहा त्या बहुत म न (बहा का जाननवाला हुई। जाना, क्यांकि यह आ^{त्या ही} पहले ही की नहीं है। जो भारमसस्य है। मानव बुंहि तर सकती है, वह वहीं तक है। । उस प्रकार के ब्रह्म क्षी ा ही समय पाते हैं। ब ही ालोकस्तम्भ हैं। इतं अवर्गार T अन्वकार दूर हो जाता है ोता है अथवा किस उपाप स तु होता अवस्य है। किही ने थी। गीता में जिन जिन र' जानना। मामेकं शरण वर्ष

* 41

अर्थान् 'आत्मसस्य वनो।' यह आत्मजान ही गीता का अन्तिम लक्ष्य है। योग आदि का उल्लेख उमी आत्म-तत्त्व की प्राप्ति की आनुषिगक अवतारणा है। जिन्हें यह आत्मज्ञान नहीं होता वे आत्मघाती हैं—विनिहन्त्यसद्प्रहात्। रूप-रस आदि की फाँसी लगकर उनके प्राण निकल जाते हैं। तू भी तो मनुष्य है—दो दिनों के तुच्छ भोग की उपेक्षा नहीं कर सकता? जायस्व स्त्रियस्व के दल मे जायगा? 'अय' को ग्रहण कर—'प्रेय' का त्याग कर! यह आत्म-तत्त्व चाण्डाल आदि सभी को मुना। सुनाते सुनाते तेरी वृद्धि भी निर्मल हो जायगी। तत्त्वमिस, सोऽहमिस्म, सर्व खिल्ववं ग्रह्म। आदि महामत्र का सदा उच्चारण कर और हृदय में सिंह की तरह वल रख। भय क्या है? भय ही मृत्यु है—भय ही महापातक है। नररूपी अर्जुन को भय हुआ था—इसलिए आत्मसस्य होकर भगवान् श्री कृष्ण ने उन्हें गीता का उपदेश दिया, फिर भी क्या उसका भय चला गया था? अर्जुन जव विश्वरूप का दर्शन कर आत्मसस्य हुए तभी वे ज्ञानाग्नि-दग्धकर्मा बने और उन्होंने युद्ध किया।

शिष्य—महाराज, आत्मज्ञान की प्राप्ति होने पर भी क्या कमं रह जाता है ? स्वामी जी—ज्ञान-प्राप्ति के बाद साघारण लोग जिसे कमं कहते हैं, वैसा कमं नही रहता। उस समय कमं 'जगद्धिताय' हो जाता है। आत्मज्ञानी की सभी बातें जीव के कल्याण के लिए होती हैं। श्री रामकृष्ण को देखा है—वेहस्थोऽपि न वेहस्य (देह मे रहते हुए भी देह मे न रहना) यह भाव! वैसे पुरुषो के कमं के उद्देश्य के सम्बन्ध मे केवल यही कहा जा सकता है—लोकवत्तु लीला कंवल्यम् (जो कुछ वे करते हैं, वह केवल लोक मे लीला रूप मे है)।

३३

[स्यान बेलू ह मठ। वर्ष--१९०१ ई०]

कलकत्ता जुिबली ऑर्ट अकादमी के अध्यापक और सस्थापक वाबू रणदाप्रसाद दासगुप्त महागय को साथ लेकर शिष्य वेलूड मठ मे आया है। रणदा वाबू शिल्प-कला मे निपुण, सुपिष्डित तथा स्वामी जी के गुणग्राही हैं। परिचय के वाद स्वामी जी रणदा वाबू के साथ शिल्पविज्ञान के सम्बन्य मे वातें करने लगे। रणदा वाबू को प्रोत्साहित करने के लिए एक दिन जुिबली ऑर्ट अकादमी मे जाने की इच्छा भी प्रकट की, परन्तु कई असुविघाओं के कारण स्वामी जी वहाँ नहीं जा सके। स्वामी

r= 1

Ħ

啪

144

₩4.

ħγ

i in

Pr‡

t. ₩ť.

ь

٠,

Rt.

m

4

शिष्य-महाराज जब मक्ति और राजयोग की उपयोगिता बताकर मेरी निकासा वात की निए।

स्वामी थी-उन सब पर्यों में सामना करते करते भी किसी किसीको बहुमान की प्राप्ति हो बाती है। मन्ति मार्ग के बारा भीरे भीरे उसति होकर फल बेर म प्राप्त होता है-परन्तु मार्ग है सरसा भोग म बनेक विष्न है। सम्भव है कि मन चिकियों में चला जाय और कसली स्वरूप में पहुँच न सके। एकमाच बान-नार्व ही माशुक्तकायक है और सभी मलों का संस्थापक होते के कारण सर्व काल में सभी देशों में समान रूप से सम्मानित है। परन्त विचार-पद में चलते चलते भी मन एउं तर्क-जाल में बद्ध हो सकता है, जिससे निकलना कठिन हो। इसीलिए साम ही साब व्यान भी करते जाना चाहिए। जिचार और ध्यान के वस धर उद्देश तक जनना बहा-तत्त्व मं पहुँचना होगा। इस प्रकार सावता करने से मन्तव्य स्वस पर ठीक डीक पहुँचा था सकता है। मही मेरी सम्मति म सरक तवा ग्रीध फलदायक मार्न है। सिप्य-अब मुझे अवतारवाद के सम्बन्ध में कुछ अतकारए।

स्वामी जी--जान पहता है, तू एक ही दिन म सभी रुक्त मार सेना वाहता है ! धिप्य---महाराज मन का सन्देह एक ही दिन में मिट बाय तो बार बार किर वापको स्वयं न करना पहेगा।

स्वामी बी--विस आत्मा की बतनी महिमा सान्त्रों से जानी जाती है उस भारमा का सान जिनकी क्षपा से एक मृहुर्त में प्राप्त होता है वे ही हैं स्वर तीर्न-अनतार पुरुष। वे जन्म से ही बहाब है और ब्रह्म तना बहात में कुछ भी अन्तर नही-बहा देव बढ़ीय नवति (बढ़ा को जाननेवाला बहा हो भाता है)। भारमा को तो फिर भाना नहीं जाता क्योंकि यह बारमा हैं। शाना और मननदील बनी हुई है—यह बात पहले ही मैंने नहीं हैं। भना मनुष्य का जानका उसी अवसार तक है—जो मारमसस्य है। मानव बुढि ईस्कर के सम्बन्ध में जो सबसे उच्च भाव प्रहुण कर सकती है, वह वही तक है। उसके बाद और जानने का प्रस्त नहीं बहुता। उस प्रकार के बहुतक कभी कमी ही जन्म मंपैश इति हैं। उन्हें कम सीन ही समझ पाने हैं। वे ही बास्त्र-वचनो ने प्रभाग-स्वतः है--भवनागर क भागोपन्तस्य है! इत अवतारी ने सत्तप तना इपाइप्टि ने एन सम्म में ही हुदय ना सन्यनार दूर ही जाता है— प्राप्त बहाबान का स्परन हा जाता है। क्या होना है अववा दिना उपाम में होंना है, इगका निषय नहीं रिया का मकता परन्तु हाता अवस्य है। मैंने होंने देगा है। भी इपन ने आरमसम्ब क्षांतर भीता नहीं थी। गीता मंजिन जिन स्वानी में अहम् शर्मवा उन्तरत है—वह आप्मपत आनना । सामेशं शर्मवन

тĺ

रोग की उपयागिता काकर हो

111

ो करते भी किसी किसीको ब्रह्म गेरे घीरे जनति हानर फल हा अनेक विष्न हैं। सम्भवहैं कि पहुँच न सके। एकमान जनमान क होने के कारण सर्व काल में सब _{रि-पथ} में चलते चलते मी मार्च कठिन हो। इसीलिए साप ही सं ग्रान के वल पर उद्देश तक वर्ग हरने से गन्तव्य स्थलपर जैंक ^{क्षे} ल तया शीघ्र फलदायक मापहै। मे कुछ वतलाइए। म सभी कुछ मार लेना चहिनी है। न में मिट जाय तो बार बार हिर

_{ा शास्त्रो} से जाती जाती ^{है, इड} प्राप्त होता है, वे ही है वर्ज है और बहा तथा ^{बहाई में} त (ब्रह्म को जाननेवाला हुए जाता, क्योंकि यह अत्म^{हा} न् पहले ही की कही है। जो आत्मसस्य है। मा^{तव बृद्धि} कर सकती है, वह वहीं ^{तक है।} ा उस प्रकार के ब्रह्मत क्या _{ग ही समझ पाते} हैं। देश भालोकस्तम्म है। इत विवारी हा अन्यकार दूर हो जाता है होता है अथवा किस उपा^{व ह} न्तु होता अवस्य है। मैंन ही हिंगी। गीता में जिन जिंग र जानना। मामेक द्वारण हत

अर्थान् 'आत्मसस्य वनो।' यह आत्मज्ञान ही गीता का अन्तिम लक्ष्य है। योग आदि का उल्लेख उसी आत्म-तत्त्व की प्राप्ति की आनुषगिक अवतारणा है। जिन्हे यह आत्मज्ञान नहीं होता वे आत्मघाती हैं--विनिहन्त्यसद्ग्रहात्। रूप-रस आदि की फाँसी लगकर उनके प्राण निकल जाते हैं। तू भी तो मनुष्य है—दो दिनो के तुच्छ मोग की उपेक्षा नहीं कर सकता [?] जायस्व स्त्रियस्य के दल मे जायगा [?] 'श्रेय' को ग्रहण कर-—'प्रेय' का त्याग कर[।] यह आत्म-तत्त्व चाण्डाल आदि सभी को सुना। सुनाते सुनाते तेरी बुद्धि भी निर्मल हो जायगी। तत्त्वमिस, सोऽहमस्मि, सर्वे खिल्वदं ब्रह्म। आदि महामत्र का सदा उच्चारण कर और हृदय में सिंह की तरह बल रख। भय क्या है? भय ही मृत्यु है---भय ही महापातक है। नररूपी अर्जुन को भय हुआ था—इसलिए आत्मसस्य होकर भगवान् श्री कृष्ण ने उन्हे गीता का उपदेश दिया, फिर भी क्या उसका भय चला गया था ? अर्जुन जब विश्वरूप का दर्शन कर आत्मसस्य हुए तभी वे ज्ञानाग्नि-दग्धकर्मा बने और उन्होंने युद्ध किया।

शिष्य—महाराज, आत्मज्ञान की प्राप्ति होने पर भी क्या कर्म रह जाता है ? स्वामी जी--ज्ञान-प्राप्ति के बाद साघारण लोग जिसे कर्म कहते हैं, वैसा कर्म नहीं रहता। उस समय कर्म 'जगद्धिताय' हो जाता है। आत्मज्ञानी की सभी वातें जीव के कल्याण के लिए होती हैं। श्री रामकृष्ण को देखा है—देहस्योऽपि न देहस्य (देह मे रहते हुए भी देह मे न रहना) यह भाव ! वैसे पुरुषों के कर्म के उद्देश्य के सम्बन्य मे केवल यही कहा जा सकता है—लोकवत्तृ लीला कैवल्यम् (जो कुछ वे करते हैं, वह केवल लोक मे लीला रूप मे है)।

33

[स्थान वेलूड मठ। वर्ष--१९०१ ई०]

कलकत्ता जुविली ऑर्ट अकादमी के अघ्यापक और सस्थापक वावू रणदाप्रमाद दासगुप्त महागय को माथ लेकर शिष्य वेलूड मठ मे आया है। रणदा वावू शिल्प-कला मे निपुण, मुपण्डित तथा स्वामी जी के गुणग्राही हैं। परिचय के बाद स्वामी जी रणदा वावू के साथ गिल्पविज्ञान के सम्बन्य मे वाते करने लगे। रणदा वावू को प्रोत्माहित करने के लिए एक दिन जुबिली आँट अकादमी मे जाने की इच्छा भी प्रकट की, परन्तु कई असुविघाओं के बारण स्वामी जी वहाँ नहीं जा नके। स्वामी

The state of the s

Í.

H

170

PR to

w

HT 4

rfe.

٧'n

H

41

\$ FOR

مؤكنو

1 14

A BE

*~

-

714

4

ţ.

14

m

107

ľή

जी रसना बाबू संकहते सग "पृथ्वी के प्राय सभी सम्य देखों का शिल्य-सौन्दर्व देश आया परन्तु बौद वर्म ने प्रादुर्मात के समय इस देस में शिस्पनता ना वैसी विकास देखा जाता है वैसा और कही भी नहीं देखा। मुगस बाबबाहों क समय में भी इस विद्या का विशेष विकास हुआ था। एस विद्या के कीतिस्तरम के रूप में भाग भी ताजमहरू जामा मसजिद मादि भारतवर्ष के बस्न पर छारे हैं। "मनुष्य जिस चीज का निर्माण करता है, उससे किसी एक मनोमांव की

स्पन्त करने का नाम ही चिस्प है। जिसमें माथ की अभिस्मन्ति नहीं उस^{में} रम-विरमी कमाचीव रहत पर भी उस बास्तव में शिल्म नहीं कहा जा सकता। कोटा कटोरे, प्यामी बादि नित्य स्पनहार को बीच भी उसी प्रकार कोई विधेष मान स्पन्त करते हुए धैयार करती चाहिए। पेरिस प्रदयनी म पत्नर की नती हैं एक विवित्र मूर्ति वैधी थी। मूर्ति ने परिचय ने रूप में उन्तरे तीचे से धना तिचे हुए के---'प्रकृति का मनावरण करती हुई क्ला' बर्वाद शिस्पी किस प्रकार प्रकृति के पूंचट को अपने हाम से हराकर मौतर के रूप-सौन्दर्य को देवता है। मूर्ति का निर्माण इस प्रकार किया है मानो प्रकृति देवी के रूप का जिल्ल सभी स्पर्ट विजित नहीं हुमा पर मिनना हुमा है। उनने के ही सौन्दर्य की देसकर मानी शिक्सी मुग्प 🗗 गया है। जिस शिल्पी ने इस मान को व्यक्त करने की वेच्टा की है उसकी प्रयंता किये जिला नहीं रहा जाना। भार ऐसा ही पूछ मौसिक मांव स्पन्त करने की वेष्टा गौतिएम।"

रचडा बाबू—समय आने पर मौसिक भावपुक्त मूर्ति सैवार करने की मेरी भी इच्छा है। परन्तु इस देश में उत्साह नहीं पाता। बन की बमी अम पर किर

हमारे देश के निवासी नुचवाड़ी नहीं। स्थानी की-आप यदि दिस ते एक भी नवी वस्तु वैवार कर नर्के वर्षि मिया में एक भी मान ठीक ठीक स्वास्त कर सकें तो ममय पर अवस्य ही उमरा कृष्य होगा। जगन् म वभी भी वच्ची वस्तुवा अथमान नही हुआ है। ऐसा भी नुभी है

ति विसी विसी विस्ती के भरने के हवार वर्ष बाद अवदी बास का समान हुना। न्यरा बाबू--यह टीक है। परम्यू हममें जो अवर्गव्यक्ता का गर्या है दन्^{तु} पर का गावर जगन की भेग चराने का साहम नहीं होना। इन बाँच क्यों की केप्टा ए किर भी नृते कुछ नफलता सिमी है। आर्रावर्षट दीजिए कि प्रयत्न कार्य 4 411

रक्षामी भी---भार महि हुक्य ने काम में तम आये हा। नक्ष्मता अवाय ही भाग होगी। जो जिन नम्बन्ध में मन लगावर हुदय से परिश्वन करना है पनर्ने

जनकी नायनना तो होती ही है। पर उनके नरवानू एंना औ हो नवता है कि उन कार्य

111

[4

को तन्मयता से करने पर ब्रह्मविद्या तक की प्राप्ति हो जाय। जिस कार्य मे मन लगाकर परिश्रम किया जाता है, उसमे भगवान् भी सहायता करते हैं।

रणदा बावू—पश्चिम के देशो तथा भारत के शिल्प मे क्या आपने कुछ अन्तर देखा?

स्वामी जी-प्राय सभी स्थानो मे वह एक सा ही है, नवीनता का वहुवा अभाव रहता है। उन सव देशों में कैमरे की सहायता से आजकल अनेक प्रकार के चित्र खीचकर तस्वीरे तैयार कर रहे हैं। परन्तु यत्र की सहायता छेते ही नये नये भावों को व्यक्त करने की शक्ति लुप्त हो जाती है। अपने मन के भाव को व्यक्त नहीं किया जा सकता। पूर्व काल के शिल्पकार अपने अपने मस्तिष्क से नये नये भाव निकालने तथा उन्ही भावो को चित्रो के द्वारा व्यक्त करने का प्रयत्न किया करते थे। आजकल फोटो जैसे चित्र होने के कारण मस्तिष्क के प्रयोग की शक्ति और प्रयत्न लुप्त होते जा रहे है। परन्तु प्रत्येक जाति की एक एक विशेषता है। आचरण मे, व्यवहार मे, आहार मे, विहार मे, चित्र मे, शिल्प मे उस विशेष भाव का विकास देखा जाता है। उदाहरण के रूप मे देखिए-उस देश के सगीत और नृत्य सभी मे एक अजीव मर्मस्पिशिता (pointedness) है। नृत्य मे ऐसा जान पडता है मानो वे हाय-पैर झटक रहे हैं। वाद्यो की आवाज ऐसी है मानो कानो मे सगीन भोकी जा रही हो। गायन का भी यही हाल है। इघर इस देश का नृत्य मानो सजीव लहरो की थिरकन है। इसी प्रकार गीतो की स्वर-तान मे भी स्वरो का चक्रवत आलोडन दिखायी पडता है। वाद्य में भी वहीं बात है। तात्पर्य यह कि कला का पृथक् पृथक् जातियों में पृथक् पृथक् रूपों में विकास हुआ जान पडता है। जो जातियाँ बहुत ही जडवादी तथा इहकाल को ही सब कुछ मानती हैं, वे प्रकृति के नाम-रूप को ही अपना परम उद्देश्य मान लेती हैं और शिल्प मे भी उसीके अनुसार मान को प्रकट करने की चेष्टा करती हैं, परन्तु जो जाति प्रकृति के परे किसी भाव की प्राप्ति को ही जीवन का परम उद्देश्य मानती है, वह उसी भाव को प्रकृतिगत शक्ति की सहायता से शिल्प मे प्रकट करने की चेप्टा करती है। प्रथमोक्त जातियो की कला का प्रकृतिगत सासारिक भावो तथा पदार्थसमूह का चित्रण ही मूलाघार है और परोक्त जातियो की कला के विकास का मूल कारण है, प्रकृति के अतीत किसी भाव को व्यक्त करना। इसी प्रकार दो मिन्न भिन्न उद्देश्यों के आघार पर कला के विकास मे अग्रसर होने पर भी, दोनो का परिणाम प्राय एक ही हुआ है। दोनों ने ही अपने अपने भावानुसार कला में उन्नति की है। उन सब देशों का एक एक चित्र देखकर आपको वास्तविक प्राकृतिक दृश्य का भ्रम होगा। इसी प्रकार इम देश में भी, प्राचीन काल में स्थापत्य-विद्या का जिस समय बहुत विकास हुआ था,

المرساء المرساء المسائم ママラ ニャニ 中一 (1) (1) 71 = - 37 7 7 5 5 1 · 产工下下下工作工作 一年四年前 इ महरा जीन्द्री हैं, य न हे न्या हो हो गरी न चोरे भी उना प्रदार नां ही, क्ति प्रकार्ति म प्रार्थित राहा - म्य में उत्तर सविष्टि हैं न' ज्यांत निर्मी सि प्रतिर्धी जीन्य नो देखाहै। मृतिबाहित , हा चित्र असी सम्म निर्मात य को देखकर माना जिला मृति ने नी वेटा की है जिसी नुद्ध मीलिन गाव ध्वस रति।

गवपुक्त मूर्ति तैयार करते ही हो। पाता। धन की कमी, उस पार्टि

ा नयो वस्तु तैयार कर हर्क के ता ममय पर अवस्य ही उपकी के ता ममय पर अवस्य ही उपकी के गान नहीं हुआ है। ऐसा भी की गान नहीं हुआ है। ऐसा भी हैं गा उपकी कला का समान हुंबी जा अकमण्याता आ गयी हैं, की जा अकमण्याता आ गयी हैं, की वहीं हाना। इन पौच वर्षों की कें रहीं हाना। इन पौच वर्षों की कें हार्वाविद दीजिए कि प्रयत कें

लग जायं ता सफलती अवस्मि लग जायं ता सफलती अवस्मि हैं उनें हृदय से परिष्यम करता है उन कार्य हृदय से परिष्यम करता है कि उन कार्य ऐसा भी हो सकता है कि उन कार्य

San State of the

ы

i mar

(4

ĪΠ

FX to 1

मर क्ष

71

th:

村

न्त्र रेष

it th

110

Net.

MA

**

٩w.

414

1

14.

tt.

.

h PI

7

H:

भी रमना बाबू से कहते सर्ग "पृथ्वी के प्राय सभी सम्य देखों का जिल्ला-सौन्दर्व वैस आया परन्तु बौद्ध वर्ग क प्रावुर्माव के समय इस देस में सिस्पकता का वैसी विकास देखा भाता है वैसा और कही भी नहीं देखा। मुगम बादसाहो के समय में भी इस विद्या का विदेश विकास हुआ था। उस विद्या क कीर्तिस्तम्भ के रूप के मान मी ताममहस्र भामा मसजिद सादि मारतवर्षं के बतः पर सबे हैं।

'मनुष्य जिस भी का निर्माण करता है उससे किसी एक मनोबाव की भ्यक्त करने का साम ही सिल्प है। जिसमें भाव की अभिभ्यक्ति नहीं संस् रंग-विरगी बकाचीम रहने पर भी उसे बास्तव में शिक्ष नहीं कहा वा सहता। कोटा कटोरे, प्याकी मादि गित्य स्पबद्दार की चीबे भी उसी प्रकार कोई विदेव मान स्पन्त करते हुए वैयार करनी भाहिए। पेरिस प्रवर्धनी मे पत्पर की बनी हुई एक निवित्र मूर्ति देवी थी। मूर्ति के परिचय के क्य में उसके नीचे से सम्ब किये हुए ने--'प्रकृति का मनावरण करती हुई कला' वर्षात् शिल्पी किस प्रकार प्रकृति के चूँबट को बपने हाथ से हटाकर मीतर के रूप-सीन्दर्य को देवता है। मूर्नि का निर्माव इस प्रकार किया है गानो प्रकृति देवी के रूप का चित्र बनी स्पटः चित्रित गर्ही हुमा पर विदना हुमा है, उसने के ही सीन्दर्य को देखकर मानो शिल्मी सुग्व हैं। गया है। जिस शिस्पी ने इस भाव को व्यक्त करने की अंग्टा की है उसकी प्रचर्ता किये विसा नहीं रहा जाता। आप ऐसा ही कुछ मौक्रिक भाव ध्यक्त करने की चेष्टा की चिएया।"

रमदा बादू—समय जाने पर मौतिक भावपुक्त मूर्ति वैपार करने की मंधै भी इच्छा है। परन्तु इस देश में उत्साह नहीं पाता। वन की कमी सम सम पर किर हमारे रैस के निवासी गुमग्राही मही।

स्वामी भी---नाप सदि दिल से एक भी नमी बस्तु हैमार कर सर्वे निर् सिस्प में एक भी मान ठीक ठीक ब्यक्त कर सकें तो समय पर अवस्य ही उसका मूस्य होगा। चण्त् मे कमी मी धच्ची वस्तु का वपमान नहीं हुआ है। ऐसा मी सुमा है कि किसी किसी शिल्पी के मरने के हुआर वर्ष बाब उसकी कका का सम्मान हुआ।

रचया बाबू---यह ठीक है। परन्तु इसमें जो जक्षमंच्यता सा नवी है, ^{इससे} चर का खाकर अपन की भैस चराने का साहस नहीं होता। इन गाँव वर्षों की वेप्टी वै फिर मी मुझे बुछ सफलता निकी है। आधीर्वाद बीजिए कि प्रयत्न ^{व्यक्}

स्वामी जी---भार पवि हृदय से काम में क्षण कार्य तो सफलता अवस्व ही भारत होगी। जो जिल सम्बन्ध में मन समाकर हृदय के परिश्रम करता है, उसमें जगरी सफ़कता तो होती ही है पर उसके परचात ऐसा भी हो सकता है कि उस कार्य

111

14

को तन्मयता से करने पर ब्रह्मविद्या तक की प्राप्ति हो जाय। जिस कार्य मे मन लगाकर परिश्रम किया जाता है, उसमे भगवान् भी सहायता करते है।

रणदा बावू--पिश्चम के देशो तथा भारत के शिल्प मे क्या आपने कुछ अन्तर देखा?

स्वामी जी-प्राय सभी स्थानो मे वह एक सा ही है, नवीनता का बहुघा अभाव रहता है। उन सब देशों में कैमरे की सहायता से आजकल अनेक प्रकार के चित्र खीचकर तस्वीरें तैयार कर रहे हैं। परन्तु यत्र की सहायता लेते ही नये नये भावों को व्यक्त करने की शक्ति लुप्त हो जाती है। अपने मन के भाव को व्यक्त नहीं किया जा सकता। पूर्व काल के शिल्पकार अपने अपने मस्तिष्क से नये नये भाव निकालने तथा उन्ही भावो को चित्रो के द्वारा व्यक्त करने का प्रयत्न किया करते थे। आजकल फोटो जैसे चित्र होने के कारण मस्तिष्क के प्रयोग की शक्ति औ**र** प्रयत्न ल्रुप्त होते जा रहे हैं। परन्तु प्रत्येक जाति की एक एक विशेपता है। आचरण में, व्यवहार में, आहार में, विहार में, चित्र में, शिल्प में उस विशेष भाव का विकास देखा जाता है। उदाहरण के रूप मे देखिए—उस देश के सगीत और नृत्य सभी मे एक अजीव मर्मस्पर्शिता (pointedness) है। नृत्य मे ऐसा जान पडता है मानो वे हाथ-पैर झटक रहे हैं। वाद्यो की आवाज ऐसी है मानो कानों में सगीन भोकी जा रही हो। गायन का भी यही हाल है। इवर इस देश का 💥 नृत्य मानो सजीव लहरो की थिरकन है। इसी प्रकार गीतो की स्वर-तान मे भी स्वरं का चक्रवत आलोडन दिखायी पडता है। वाद्य में भी वही बात है। तात्पर्य यह कि कला का पृथक् पृथक् जातियो मे पृथक् पृथक् रूपो मे विकास हुआ जान पडता है। जो जातियाँ बहुत ही जडवादी तथा इहकाल को ही सब कुछ मानती हैं, वे 🙏 के नाम-रूप को ही अपना परम उद्देश्य मान लेती हैं और शिल्प मे भी उसीके माव को प्रकट करने की चेष्टा करती हैं, परन्तु जो जाति प्रकृति के परे . की प्राप्ति को ही जीवन का परम उद्देश्य मानती है, वह उसी भाव को ृ शक्ति की सहायता से शिल्प मे प्रकट करने की चेष्टा करती है। प्रथमोक्त की कला का प्रकृतिगत सासारिक भावो तथा पदार्थसमूह का चित्रण ही ूर है और परोक्त जातियो की कला के विकास का मूल कारण है, प्रकृति के किसी भाव को व्यक्त करना। इसी प्रकार दो भिन्न मिन्न उद्देश्यो के आधार पर कला के विकास मे अग्रसर होने पर भी, दोनो का परिणाम प्राय एक ही हुआ है। दोनों ने ही अपने अपने भावानुसार कला में उन्नति की है। उन सब देशों का एक एक चित्र देखकर आपको वास्तविक प्राकृतिक दृश्य का भ्रम होगा। इसी प्रकार इस देश में भी, प्राचीन काल मे स्थापत्य-विद्या का जिस समय बहुत विकास हुआ था,

----ज्य हिला न ही स्थान हरी सन्दर्भ हे द्वारत वही ाहे इसमें निया ए निया म नाम को जीनवीत हो न - न निवस्तास ने बीने में लो प्रता वीति पत्ति प्रशानी म प्रपर ना लोई के का म उनके ताल महाह^{ति} न ह्यांत न्यां विष्प्रात्मां तीन्वं का देशाहै। मूर्व न निर्ण त्ता चित्र लगी मण चित्र है च को देखकर माना शिली मुंग^ई रने नी चेटा नी है समी है हुए मौलिक भाव व्यक्त कर्व ह

,ावपुक्त मूर्ति तैयार करते की ही पाता। धन की कमा, उस पर्हि

ा नयी वस्तु तैयार कर हर्के की त्या कर हर्के की त्या कर हर्के की त्या कर हर्के की त्या कर हर्के की तो समय पर अवस्थ ही उसकी हुनी है। एवा भी हुनी वाद उसकी कला का समान हुनी वाद उसकी कला का समान हुनी को अकमण्यता जा गयी है, हुने जो अकमण्यता जा गयी है, हुने होता। इन पाँच बर्चों की व्या ही होता। इन पाँच बर्चों की व्या ही होता। इन पाँच बर्चों की व्या ही होता। इन पाँच व्या की व्या ही होता। इन पाँच व्या की व्या की व्या की व्या की होता। इन पाँच व्या की व्या की

लग जायँ ता सफलता अवस्परी लग जायँ ता सफलता है उने हृदय से परिस्थम करता है कि उस कार्य हृदय मी हो सकता है कि उस कार्य ऐसा भी हो सकता है कि उस कार्य

man of the same

14

H :

Dept. À 1100

THE PE

क्षा

t time (P PÅ

CH WA

神也

Ħ m.,

-74.61

40)4

4

MA

Mt

Ч×

44

ħφ

h ten

14 1144

उस समय की एक एक मूर्ति देखने से ऐसा प्रतीत होता है मानी वह बापको इस **बड़ प्राकृतिक राज्य से उठाकर एक नवीन मावलोन में से बायनी। बिस प्रकार** माबकक उस देस में पहले जैसे भित्र नहीं बनते. उसी प्रकार इस देस में भी नदे गर्मे मार्वों के विकास के लिए कसाकार प्रयत्नधील नहीं देवे जाते। यह देखिए न भाप लोगों के बाँटें स्कूल के विजो में मानों किसी मान का विकास ही गही। मंदि आप सोग हिन्दुओं के प्रतिबित के ध्यान करने योग्य मूर्तिमों म प्राचीन मानों की **पदीपक मानता को चिवित करने का प्रयत्न करें तो अच्छा हो।**

रणवा वाबू—आपकी बादों से मैं बहुत ही उत्साहित हुमा हूँ । प्रयत्न करके देर्जुगा—बापके कथनानुसार कार्य करने की देप्टा करूँगा।

स्वामी थी फिर कहते सरा---उदाहरवार्व माँ कासी का वित्र ही से सीविए। इसमे एक सान ही कल्याचकारी तवा मयावह भावों का समावेस है पर प्रवस्ति चित्रों में इन दोनो मानों का समार्च विकास कही भी नही देशा खाता। इतना ही नाही इन बोनों माबो में से किसी एक को भी विवित करने का कोई प्रवरन नहीं कर पहा है। मैंने माँ काली की भीवय मूर्ति का कुछ भाव 'बगरमाता काली (Kall the Mother) नामक अपनी अग्रेडी कविता में ध्यक्त करने की वेप्टा की है। न्या बाप एस भाव को किसी चित्र में व्यक्त कर सकते हैं?

रचदा वानू—किस भाग को ? स्वामी भी ने श्रिष्म की मोर देसकर मधनी उसक्तिता को उपर से के माने की कहा। सिप्य के के जाने पर स्वामी जी उसे (The stars are blotted out etc.)

पढकर रणदा बाबू को पुनाने संये। स्वामी की बब उस कविता का पाठ कर पहे ने उस समय विष्य को ऐसा कमा मानी महाप्रक्रम की सङ्कारकारी मूर्ति उ^{नके} कस्पना वस् के सामने नृत्य कर रही है। रचवा बाबू भी उस कविता को गुनकर कुछ समय के लिए स्टब्स हो गये। दूसरे ही सम दस बिन को बपनी कस्पना की जीकों से देसकर रचवा बाबू 'बाप रे' वहकर ममचकित बृध्दि से स्वामी जी के मुस की और ताकने सवे।

स्त्रामी जी-स्वॉ त्या इस मात्र को जिल में व्यक्त कर सकेंगे? रचवा बाबू—की प्रयत्न करूमा परन्तु इस माब की करनता से ही मेरा सिर चकरा जाता है।

ıd

१ शिष्य प्रस समय रचवा वाबू के साम ही रहता था। जसे ताल वाकि रचरा बाबु ने बर पर सौडकर दूसरे ही। दिन से प्रसम ताच्यव में जन्मत चच्छी की

प्रचीत होता है मानो वह बाती ह

भावलीन में ले जापगी। विवर्ष

ते, छनी प्रकार इस दग में सामाने

तिसीं वे तो हरीं.

नमी नाव का विकास हो गहीं। है

ने योग्य मूर्तिया म प्राकी गार्थ

् नावों का समावश है पर प्रवर्त

हों भी नहीं देखा बाता। उन्हों

चित्रत करने का काई प्रयति लीती

हुछ भाव जगन्माता कार्ली हिंदी

ना म व्यक्त करने की वेष्टा वीहै।

ी उस कविता को अपर से हे जा^{न ई},

1e stars are blotted out etc)

ा जव उस कविता का पाठ कर हैं।

हाप्रलय की सहारकारी मूर्त वर्ष

न वावू भी उस कविता का पूर्वी

ग उस चित्र को अपनी कल्ला है

यचिकत द्विट से स्वामी जी कर्ष

, कर सकते हैं?

र करें तो सन्छा हा। हो उत्महित हुआ है। प्रपत र्र

ने बेटा क्राा। ा, माँ काली का वित्र ही ह लेकि

स्वामी जी-चित्र तैयार करके मुझे दिखाइएगा, उसके बाद उसे सर्वांग सुन्दर वनाने के लिए जो चाहिए, मैं आपको बता दूँगा।

इसके बाद स्वामी जी ने श्री रामकृष्ण मिशन की मुहर के लिए साँप द्वारा घेरे हुए कमलदल विकसित ह्नद के बीच मे हस का जो छोटा सा चित्र तैयार किया था, उसे मँगवाकर रणदा बाबू को दिखाया और उसके सम्वन्घ मे उनसे अपनी राय व्यक्त करने के लिए कहा। रणदा बाबू पहले उसका भाव ग्रहण करने मे असमर्थ होकर स्वामी जी से ही उसका अर्थ पूछने लगे। स्वामी जी ने समझा दिया कि चित्र का तरगपूर्ण जलसमूह कर्म का, कमलसमूह भिक्त का और उदीयमान सूर्य ज्ञान का प्रतीक है। चित्र मे जो साँप का घेरा है--वह योग और जाग्रत कुण्डलिनी शक्ति का द्योतक है और चित्र के मध्य मे जो हस की मूर्ति है उसका अर्थ है परमात्मा। अत कर्म, भक्ति, ज्ञान और योग के साथ सम्मिलित हीने से ही परमात्मा का दर्शन प्राप्त होता है--यही चित्र का तात्पर्य है।

रणदा बावू चित्र का यह तात्पर्य सुनकर स्तब्घ हो गये। उसके वाद उन्होंने कहा, "यदि मैं आपसे कुछ समय शिल्पकला सीख सकता तो मेरी वास्तव मे कुछ उन्नति हो जाती[।]"

इसके बाद स्वामी जी ने भविष्य मे श्री रामकृष्ण-मन्दिर और मठ को जिस प्रकार तैयार करने की उनकी इच्छा है, उसका एक खाका (कच्चा नकशा) मेंगवाया। इस खाके को स्वामी जी के परामर्श से स्वामी विज्ञानानन्द ने तैयार किया था। यह खाका रणदा वाबू को दिखाते हुए वे कहने लगे—"इस भावी मठ-र्मान्दर के निर्माण मे प्राच्य तथा पाइचात्य सभी शिल्पकलाओ का समन्वय करने की मेरी इच्छा है। मैं पृथ्वी भर मे घूमकर स्थापत्य के सम्बन्घ मे जितने भाव लाया हूँ, उन सभी को इस मन्दिर के निर्माण मे विकसित करने की चेण्टा करूँगा। वहुत से सटे हुए स्तम्भो पर एक विराट् प्रार्थनागृह तैयार होगा। उसकी दीवालो पर सैंकडो खिले हुए कमल प्रस्फुटित होगे। प्रार्थनागृह इतना बडा बनाना होगा कि उसमे वैठकर हजार व्यक्ति एक साथ जप-घ्यान कर सकें। श्री रामकृष्ण-मन्दिर तया प्रार्थनागृह को इस प्रकार एक साथ तैयार करना होगा कि दूर से देखने पर ठीक ओकार की घारणा हो। मन्दिर के वीच मे एक राजहस पर श्री रामकृष्ण की मूर्ति रहेगी। द्वार पर दोनों ओर दो मूर्तियां इस प्रकार रहेगी—एक सिंह और एक भेड मित्रता से एक दूसरे को चाट रहे हैं--अर्यात् महाशक्ति और महानम्रता

मूर्ति चित्रित करनी आरम्भ कर दी थी। आज भी वह अर्घेचित्रित मूर्ति रणदा बाबू के ऑर्ट स्कूल में मौजूद है, परन्तु स्वामी जी को वह फिर दिखायी नहीं गयी।

त्र में व्यक्त कर सकी? इस भाव की कल्पना से ही की

हो रहता था। उसे मात १,3 प्रलग ताण्डव में उत्मत वर्षों हैं

M

Ħ

٩ú.

mit.

1 19%

नक्षेत्रस् स्टब्स

PA

11

ħή

Try.

甲式

r) P

1

T ti

ik d

nt Talan

Paris Paris

404

) in

lan

tep

MA

-

HT

軸

11

16

उस समय की एक एक मूर्ति देवले से ऐसा प्रतीत होता है मानी वह बारको हैं। बढ़ प्राहृतिक राज्य से उठाकर एक नवीन मावकोक में से जायगी। जिस प्रकार माववस उस देस में पहले बीत विकार मही बनते उसी प्रकार हम देस में भी तमें पर्य भाषों के विकास के सिए कलावार प्रयत्नतीक नहीं देखे बाते। यह देविए के बाप कोगों के बाँटे एक्क के विजों में मानी किसी माव का विकास ही नहीं। यदि बाप कोगों के बाँटे एक्क के विजों में मानी किसी माव का विकास ही नहीं। यदि

उद्दीपक मादना को चित्रित करने का प्रयत्न करें तो सच्छा हो। पनवा बाबू—आपकी बातों से मैं बहुत ही उत्साहित हुवा हूँ । प्रयत्न करकें वेर्चुंगा—आपके कबनानुसार कार्य करने की बेय्टा करनेगा।

स्वामी वी फिर कहते संगै—उवाहरपार्व मां काकी का विवाह है। के कीविय! इसमें एक साम ही कस्तावकारी तथा समावह सामों सा समावेख है, पर मण्डिल विकों में इस दोनों मार्वों का समावे विकास कही भी नाही देखा आता। स्वाम ही नहीं इस दोनों मार्वों में की स्वामी एक की भी विश्वत करने का कोई प्रमुख नहीं नर रहा है। मैंने मां कामी की भीयम मूर्ति का हुख साम 'वानमाता काकी (क्रियों the Modder) मानक समाने बंदीने काबिता में स्वन्त करने की वेच्या की है। बसा बार उस मान को किसी विवाह में स्वन्त कर सकते हैं।

रणवा बाबू—किस मात्र को ? स्वा गिष्म के में ना पे बाब में र देवकर मध्यों उस कविया को उपार से में नो को कहा। गिष्म के में माने पर स्वामी बी उसे (The stars are blotted out etc.) पढकर रणवा बाबू को सुमाने करें। स्वामी भी बाव उस कविया का गांठ कर खें में उस उससे किया की ऐसा समा मानो महासम्ब की सहारकारी मूर्ति उपके

कुछ समय के किए स्तरूब हो गये। पूसरे ही साम दस विश्व को बागी कराना की बीतों से वेककर रचदा बाबू 'बाप रे' कहकर समयकित दृष्टि संस्थानों की के गूर्व की मीर ताकने कये। स्वामी जी-स्थी त्या इस मान को विश्व से स्वतन्त कर सकेंदें?

करुपना-चल् के सामने गृत्य कर रही है। रचवा बाबू भी उस कविता की पुनकर

ne!

रणया बायु-च्यी प्रयस्त करूँमा परत्यु इस मात्र की कस्पता से ही मेरा विर चकरा बाता है।

र शिष्य वत समय रजरा वाजू के सत्य ही रहता था। उसे सता वा कि रजरा वाजू ने वर पर तौटकर हुमरे ही दिन से बच्च साम्बन में बन्मस वाजी की

11

प्रकीत हाजा है माना वह हाती है

नावलोर म ले लाया। विकार

ने, उनी प्रचार ख देग मं जीत्र

ति नहीं दने जत। वह देवी,

इसी भाव का विकास ही गरी।

स्वामी जी—चित्र तैयार करके मुझे दिखाइएगा, उसके वाद उसे सर्वांग सुन्दर वनाने के लिए जो चाहिए, मैं आपको बता दूँगा।

इसके वाद स्वामी जी ने श्री रामकृष्ण मिशन की मुहर के लिए साँप द्वारा घेरे हुए कमलदल विकसित ह्नद के बीच मे हस का जो छोटा सा चित्र तैयार किया था, उसे मैंगवाकर रणदा वाबू को दिखाया और उसके सम्बन्घ मे उनसे अपनी राय व्यक्त करने के लिए कहा। रणदा वाबू पहले उसका भाव ग्रहण करने मे असमर्थ होकर स्वामी जी से ही उसका अर्थ पूछने लगे । स्वामी जी ने समझा दिया कि चित्र का तरगपूर्ण जलसमूह कर्म का, कमलसमूह भिक्त का और उदीयमान सूर्य ज्ञान का प्रतीक है। चित्र मे जो साँप का घेरा है--वह योग और जाग्रत कुण्डलिनी शक्ति का द्योतक है और चित्र के मध्य मे जो हस की मूर्ति है उसका अर्थ है परमात्मा। अत कर्म, भक्ति, ज्ञान और योग के साथ सम्मिलित हीने से ही परमात्मा का दर्शन प्राप्त होता है--यही चित्र का तात्पर्य है।

रणदा बावू चित्र का यह तात्पर्य सुनकर स्तब्घ हो गये। उसके बाद उन्होंने कहा, "यदि मैं आपसे कुछ समय शिल्पकला सीख सकता तो मेरी वास्तव मे कुछ उन्नति हो जाती[।]"

इसके बाद स्वामी जी ने भविष्य मे श्री रामकृष्ण-मन्दिर और मठ को जिस प्रकार तैयार करने की उनकी इच्छा है, उसका एक खाका (कच्चा नकशा) मेंगवाया। इस खाके को स्वामी जी के परामर्श से स्वामी विज्ञानानन्द ने तैयार किया था। यह खाका रणदा वाबू को दिखाते हुए वे कहने लगे—-"इस भावी मठ-मन्दिर के निर्माण मे प्राच्य तथा पाइचात्य सभी शिल्पकलाओ का समन्वय करने की मेरी इच्छा है। मैं पृथ्वी भर मे घूमकर स्थापत्य के सम्बन्ध मे जितने भाव लाया हूँ, उन सभी को इस मन्दिर के निर्माण मे विकसित करने की चेष्टा करूँगा। बहुत से सटे हुए स्तम्भो पर एक विराट् प्रार्थनागृह तैयार होगा। उसकी दीवालो पर सैंकडो खिले हुए कमल प्रस्फुटित होंगे। प्रार्थनागृह इतना वडा वनाना होगा कि उसमे बैठकर हजार व्यक्ति एक साथ जप-घ्यान कर सकें। श्री रामकृष्ण-मन्दिर तया प्रार्यनागृह को इस प्रकार एक साथ तैयार करना होगा कि दूर से देखने पर ठीक ओकार की घारणा हो। मन्दिर के बीच मे एक राजहम पर श्री रामकृष्ण की मूर्ति रहेगी। द्वार पर दोनो ओर दो मूर्तियाँ इस प्रकार रहेगी-एक सिंह और एक भेड मित्रता से एक दूसरे को चाट रहे हैं--अर्थात् महाशक्ति और महानम्रता

मूर्ति चित्रित करनी आरम्भ कर दी थी। आज भी वह अर्घेचित्रित मूर्ति रणदा बाब के ऑर्ट स्कूल मे मौजूद है, परन्तु स्वामी जी को वह फिर दिखायी नहीं गयी।

ने योग्य मूर्तिया म प्राचान मर्गा न बरें ता लका हो। हो उत्सहित हुन हूं। प्रात र ने बेटा क्रेगा। र, माँ नाली ना वित्र ही ह गाँउ। ह नावा का समावग है पर प्रकृत हों नी नहीं देखा बाता। उत्पर्ध चित्रत करने का काई प्रयत लीत हुछ भाव जगन्माती काली हिंद ना में व्यक्त करने की वेटा में। , कर सकते हैं?

ी उस कविता को ऊपर ^{में हे बात है}. he stars are blotted out etc. ा जव उस कविता का पाठ ^{कर है} हाप्रलय की सहारकारी मूर्क वर्ग ्त वावू भी उस कविता को हुन्तर ण उस वित्र को अपनी कत्ना है यचिकत दृष्टि से स्वामी जी कर्ष

त्र में व्यक्त कर सकी? इस भाव की कल्पता से ही ही

ही रहता था। उसे तत वाहि प्रलय ताण्ड्य में उत्मत वर्षों में

- 6 (7)

ł4

P.

H.

177

ĦЯ

मानो प्रेम से एकन हो गये हैं। मन मं ये धव मान हैं। मन मदि जीवन रहा दो उन्हें कार्य में परिणत कर बाउँमा। मही दो सक्तिम की पीढ़ी के लोग उनकी कैरे भीरे कार्यक्ष में परिणत कर धके तो करेंगे। मृते ऐसा कगता है कि भी उपहरण देश की सभी प्रकार की विचा और मान में माण समारित करने के लिए हैं। मार्व की। इसलिए भी रामकृष्ण के इस मठ को इस प्रकार संगठिन करना होगा कि इस मठ-नेक्स से घमों करी विचा सान तथा मनित का सभार समस्त सरार से हो बान। इस विचार में जाय कोग पेरे सहामक वर्गे।

रभवा बाबू—सहाराज में आपको नभी बात क्या मुनाउँमा ? आपने ही बाज तक विषय से मेरी बॉर्ज लोज वी है। शिक्ष के सम्बन्ध से हठ प्रकार आनुम्ले बाते इक्ष जीवन में इस्ते पूर्व कभी नहीं मुनी बी। आदीर्वांव बीजिए कि आपने जो सब प्राप्त किये हैं उनके कार्यक्रम से परिचल कर सन्हैं।

फिर स्वामी जी जासन से उठकर मैदान में इसर उपर टहकते हुए सिप्य हैं कहने कमें "मह युवक जबा तेजस्वी है।

सिम्पः—महाराष नागकी बात भूतकर बहु बिस्सित हो स्वा है। स्वामी की शिम्म की इच बात का कोई उत्तर स केरू पत ही मन गृत्युगते हुए भी उमक्कल का एक गीत गान कने— यस मन बहु परच मिर्क (सम्बर्ध मन परम मन हुँ को कमती सब स्कार्ट पूर्ण करता है, हस्यादि।)

इस प्रकार हुण समय तक टहाओं के बाद स्वामी भी हाक-मुँह योकर विध्य के साथ चुनिकि के अपने कमरे से जाये और सब्दीन अवशी निश्वकीय के सिक्त सन्त्रमां प्रभाव का हुण समय तक अवस्थत किया। अवस्थत समाय करने पर पूर्व बगाअ की माया तथा सम्बद्धत्य-प्रवाशी के विद्या में शिव्य के साथ सावारण कम से हुँसी करने समे।

3

ul‡

38

[स्यान . वेलूड मठ । वर्ष १९०१ ई०]

स्वामी जी कुछ दिन हुए, पूर्वी वगाल और आसाम की यात्रा से लीट आये हैं। शरीर अस्वस्थ है, पैर सूज गया है। शिष्य ने आकर मठ की ऊपरी मिजल मे स्वामी जी के पास जाकर उन्हे प्रणाम किया। ज्ञारीरिक अस्वन्यता के होते हुए भी स्वामी जी के मुखमण्डल पर मुस्कराहट और दृष्टि मे म्नेह झलक रहा था, जो देखने-वालो के सब प्रकार के दु खो को भूलाकर उन्हे आत्मविस्मृत कर देता था।

शिष्य-महाराज, आपका स्वास्थ्य कैसा है?

स्वामी जी-मेरे वच्चे, में अपने स्वास्थ्य के सम्वन्य मे क्या कहूँ ? शरीर तो दिनोदिन कार्य के लिए अक्षम वनता जा रहा है। वगाल प्रात मे आकर शरीर घारण करना पडा, शरीर मे रोग लगा ही है। इस देश का स्वास्थ्य विल्कुल अच्छा नही। अविक कार्यभार शरीर सहन नहीं कर सकता। फिर भी जब तक शरीर है, तुम लोगो के लिए परिश्रम करूँगा । परिश्रम करते हुए ही शरीर त्याग करूँगा ।

शिष्य—आप अव कुछ दिन काम करना वद कर विश्राम कीजिए, तभी शरीर स्वस्य होगा। इस शरीर की रक्षा से जगत् का कल्याण होगा।

स्वामी जी-विश्राम करने को अवकाश कहाँ, भाई ? श्री रामकृष्ण जिसे 'काली' 'काली' कहकर पुकारा करते थे, वही उनके शरीर त्याग के दो-तीन दिन पहले से ही इस शरीर मे प्रविप्ट हो गयी है। वही मुझे इघर उघर काम करते हुए घुमा रही है--स्थिर होकर रहने नही देती, अपने मुख की ओर देखने नही देती।

शिष्य---शक्ति-प्रवेश की वात क्या किसी रूपक के अर्थ मे कह रहे है ? स्वामी जी--नही रे, श्री रामकृष्ण के देह-त्याग के तीन-चार दिन पहले, उन्होंने मुझे एक दिन एकान्त मे अपने पास बुलाया, और मुझे सामने विठाकर मेरी ओर एक दृष्टि से एकटक देखते हुए समाविमग्न हो गये। मैं उस समय अनुभव करने लगा कि उनके शरीर से एक सूक्ष्म तेज विजली के कम्पन की तरह आकर मेरे शरीर मे प्रविप्ट हो रहा है । बीरे बीरे मैं भी वाह्य ज्ञान खोकर निश्चल हो गया। कितनी देर तक ऐसे भाव मे रहा, मुझे कुछ भी याद नही। जब बाहर की चेतना हुई तो देखा, श्री रामकृष्ण रो रहे हैं। पूछने पर उन्होने स्नेह के साथ कहा, 'आज सभी कुछ तुझे देकर मैं फकीर बन गया। तू इस शक्ति के द्वारा ससार का बहुत कल्याण करके लौट जायगा।' मुझे ऐसा लगता है, वह शक्ति ही मुझे इस काम से उस काम मे घुमाती रहती है। बैठे रहने के लिए मेरा यह शरीर बना ही नही।

ुनर न दलर मन ही मन पूर्वरी न्न दन वह परण मित्र (सम्बर्ध म्यामी जी हाय-मृह धाकर पिय ्रहानि अंग्रेडी विश्वकाप के ^{विति} विया। अध्ययन समाप्त करते ही

المساوية المساوية المارة

निया है तर्य में सिर्दे

- ना हा। जा नार्वाहीति

म् निम हा माहै।

इ पी नि कर नहीं। में का ना हिला है।

़ विषय म शिष्य के साथ सावा^य

ч

Hr) az

1.1

٩ı~

Ħ.,

PH With

ip.

That.

विष्य विस्मित होकर मुनते सुनते सोबने समा—इन सब बातों को सावारण स्मृति कैसे समर्थी कीन बाते ? इसके बाद उसने वृसस्य प्रस्य उठाकर कहा— "महाराज हमारा बंगाल वेस (पूर्वी बंगाल) आपको कैसा लगा ?"

स्वामी जी—देश कोई बूग नहीं है। गैदानी माग म देश पर्यांच वर्ष उसक होता है। जकवामु मी बूरी नहीं। पहाबी माग का बूग्य भी बहुत मुक्त है। बहुपुत्र को बाटी की सोमा जनुष्तनिय है। हमारी इस कोर की तुष्ता में कोव पुष्ठ मजबूत तवा परिश्मी है। इसका कारण सम्मव है मह हो कि वे मकती मास समिक खाते हैं। वो तुष्ठ करते हैं वच्छे वग से करते हैं। बाद-सामगी में तेम-बर्बी का उपयोग समिक करते हैं वह ठीक नहीं है। तेस-बर्बी मिक्क बाने से सरीर मोटा हो जाता है।

धिय्य-स्नारे पूर्वी बचाल में बावकल जनेक लवकारों का उदय ही प्या है। स्वामी जी:--पुर को कोम अस्तार वह उकते हैं जपना को बाढ़े मानकर बारता करने की वेच्टा कर उनते हैं। एकपुमितवान् का अवकार वही मी उना किसी मी उमय नहीं होता। एक बाना में ही मुना है तीन-बार अवकार पैना है। मरे हैं।

- शिष्य--वहाँ की महिकाएँ कैसी हैं?

स्वामी जी—महिकार सर्वत प्राप्त एक सी ही होती है। बैज्बन भाव वार्ण में बांधक देखा। ह—की स्त्री बहुत बुद्धिमती जान पड़ी। बहु बहुत सावर के साव मोजन तैवार करके मेरे पात भेज देती थी।

विष्य--- मुना भाग नाग महायम के वर पर वसे के?

14

नेम्प्य संस्थान र उत्तर हूमरा प्रकार सर्वार) लासा देता न्या " । नैदानी भाग म द्वा, पान त नो नाम नार्यना वृत्ति। हमार्ग इस गर का हुन्ना हुई। त, नम्मव है, वह हा कि व कि हो टा से करते हैं। विविधारी न गरी है। तर वर्ष विकार

्गा, देश के लाग वहुत बहुता है। _{गव से घम} प्रारम करन जिल्हा हो ही पर एक दिन एक लक्क ने न बी हा, महाराज, कहिए ता, र को है। कर कहा, भाई, स्ट में क्या करें। का कियी भी तरह कि वहीं ही _'सई, भाज से अची तर हार -मुस्टिकर खाँड के अभाव हे ^{तृह्या} र, सम्भव है वह लहका बत्य कहने से वेतो घीर बीरे पाण है।

मनेक अवतारों का उदयहीं सहि। सकते हैं अयवा जो वाहें मार्क भगवान् का अवतार कहीं में हैं। सुना है, तीन चार अवतार विशे

ते ही होती हैं। बैजाव भव का) जान पड़ी। वह बहुत बाहर पर गये थे ?

स्वामी जी--हाँ, इतनी दूर जाकर भला मैं उन महापुरुष का जन्मस्यान न देख्रुंगा [?] नाग महाशय की स्त्री ने मुझे कितनी ही स्वादिष्ट वस्तुएँ बनाकर खिलायी। मकान उनका कैसा सुन्दर है [।] मानो शान्ति का आश्रम है। वहाँ जाकर एक तालाव मे तैरा भी था। उसके वाद आकर ऐसी नीद लगी कि दिन के ढाई वज गये। मेरे जीवन मे जितने वार गाढी निद्रा लगी है, नाग महाशय के मकान की नीद उनमे से एक है। फिर नाग महाशय की स्त्री ने प्रचुर स्वादिष्ट भोजन कराया त्तथा एक वस्त्र दिया। उसे सिर पर लपेटकर ढाका की ओर रवाना हुआ। देखा, नाग महाशय के चित्र की पूजा होती है। उनकी समाधि के स्थान को भली भाँति रखना चिहए। जैसा होना चिहए, अभी वैसा नही हुआ।

शिष्य—महाराज, नाग महाशय को वहाँ के लोग ठीक तरह समझ नही सके। स्वामी जी-उनके समान महापुरुष को साधारण लोग क्या समझ सकते है ? जिन्हें उनका सहवास प्राप्त हुआ, वे घन्य हैं।

शिष्य—महाराज, कामाख्या मे जाकर आपने क्या देखा?

स्वामी जी---शिलङ पहाड बहुत ही सुन्दर है। वहाँ पर चीफ कमिश्नर मिस्टर कॉटन के साथ साक्षात्कार हुआ था। उन्होंने मुझसे पूछा—स्वामी जी, यूरोप और अमेरिका घूमकर इस दूरवर्ती पर्वत प्रान्त मे आप क्या देखने आये हैं? कॉटन साहव जैसे सज्जन व्यक्ति प्राय देखने मे नही आते। उन्होंने मेरी अस्वस्थता की वात सुनकर सरकारी डॉक्टर भिजवाया था। वे साय-प्रात दोनो समय मेरी खबर लेते थे। वहाँ पर अधिक व्याख्यानादि न दे सका। शरीर वहुत ही अस्वस्थ हो गया था। रास्ते मे निताई ने बहुत सेवा की।

शिष्य--वहाँ आपने धर्म-भावना कैसी देखी?

स्वामी जी—तत्र-प्रवान देश है, एक 'हकर' देव का नाम सुना जो उस अचल मे अवतार मानकर पूजे जाते हैं। सुना है, उनका सम्प्रदाय वहुत व्यापक है। वह 'हकर' देव शकराचार्य का ही दूसरा नाम है या और कोई, समझ न सका। वे लोग विरक्त हैं। सम्भव है, तात्रिक सन्यामी हो अथवा शकराचार्य का ही कोई सम्प्रदाय विशेष हो।

इसके वाद शिष्य ने कहा, "महाराज, उस देश के लोग, सम्भव है, नाग महाशय की तरह, आपको भी ठीक ठीक समझ न सके हो।"

स्वामी जी—समझे या न समझें, इस अचल के लोगो की तुलना मे उनका रजोगुण अवश्य प्रवल है। आगे चलकर उसका और भी विकास होगा। जिस प्रकार के चाल-चलन को इस समय सम्यता या शिप्टाचार कहते हैं, वह अभी तक उस प्रान्त मे भली भौति प्रविष्ट नहीं हुआ। ऐसा घीरे घीरे होगा। सदैव राज-

31° di

ΨŁ

4

ŧŧ

₹.

ti⁻,

4

wi.

T t

ΨĻ

**

H

Ħŧ

वाती ये ही कम्पा भाग्य प्रात्वों में बीरे पीरे वाक-वसन बाव-कावरा बावार विवार जाविका विस्तार होता है। वहां भी ऐसा ही हो रहा है। वहां भाग महासय पैसे महापुस्य जाम प्रद्म करते हैं वहां की छिर क्या विका! उनके प्रकास से ही पूर्व बंगाल प्रकासित हो रहा है।

िश्चि-परम्तु महाराज सावारण कोम उन्हें उतना नहीं बानते थे। वे तो

बहुत ही मुप्त रूप से पहते थे।

स्वामी जी--उस वेस में सोग मेरे काने-पीने के प्रस्त को डेक्ट वड़ी वर्षा किया करते थे। कहते थे--- वह क्यों कायेंगे अमुक के हाथ का क्यों सामेंगे बादि कावि। इसकिए कहना पडता था-- मैं तो सन्यासी फकौर हूँ--भेरा नियम स्था? तुम्हारे सास्य मे ही कहा है--- वरैन्मवुकरीं वृत्तिमपि स्कच्छकुतावपि (जिला-वृत्ति ने किए निकसने पर स्वेष्य हुस से मी मिसा प्रहण की बाती है) । परन्तु मौतर वर्ग की भनुमूर्ति के किए पहसे-पहस बाहर की नियम-निष्ठा आवश्यक है। शास्त्र का जान मपने जीवन में कार्यक्य मे परिचल करने के लिए वह बहुत आवस्थक है। भी रामहण्य की वह पत्रा निकोड़े हुए अरू की कहाती सुती है स ? रे तियम-तिष्ठा केवळ मनुष्य के मीतर की महासक्ति के स्कूरण का उपाय मात्र है। जिससे मीतर की वह सक्ति जाय उठे और मनुष्य अपने स्थरूप को ठीक ठीक समझ सके सड़ी है सब धारमों का जहेरम । सभी उपाम विकि-तिपेष रूप हैं। जहेरम को मुस्कर नेवस उपाम केकर सबने संक्या होया? जिस देस में मी जाता हूँ देखता हूँ उपाय सेकर ही कटुवाबी वक रही है। उद्देश की बीर छोनों की कृष्टि मही। भी रामकृष्य सही दिसाने के किए जाने थे कि अनुभूषि ही सार नस्तु है। हजार नर्प गना-स्मान कर बौर हुबार वर्ष निरामित भोजन कर मी यदि आस्मिदकास नहीं होता तो सर जानना स्मर्ज। जौर नियम-निष्ठा पर स्मान न रखकर यदि कोई जारमदर्शन कर सके को वह बनाबार भी भेष्ठ नियम-निष्ठा है। परन्तु आत्मवर्धन होने पर भी कोकसरिवादि के बिए कुछ नियम-निष्ठा मानना ही उचित है। मुख्य बात है मन को एकविष्ठ बनाना। एक विवय से विष्ठा होते से सन की एकावता होती ै ववर्षि मन की अन्य वृतियाँ कान्त होकर एक विषय में ही केन्त्रित हो बाती हैं। बहुदों का बाहर की निवम-किप्टा या विवि-किपेब के सहट में ही साध्य समय कींच

12-1

116

Ł

र पना में निका फ्ता है—'इस वर्ग बीस ईच बल बरतेना। यरणू पना की निवोड़ने पर एक बूँद कल भी नहीं निकलता। इसी तरह बलज में निकाह है ऐसा ऐसा करने ने हैंस्पर का वर्षन होना है; बेसा करके बेचल सारव के पन्ने उनकी से हुए कल सन्तर नहीं किया का सकता।

र चाल चरन, च्याकारा हा नी ऐसा ही ही स्तरी हो दही नी फिर क्या किया ह

र है। ग दल्हें इतना नहीं बात पार्ट

गन के प्रत्म का लेकर वडा वर्गीत ; के हाय का क्या वार्येंग, लारि मारी हकीर हैं-मेरा नियम का वृत्ती म्लेन्छकुलाहीप (मिसार्गति ही की जाती है) । परन्तु मतर वर्ष निष्ठा आवश्यक है। शास ब्राह्म ्वह वहुत सावस्यक है। भी रा^{म्हर्य} है न ? नियम निष्ठा केवल मनुष्यां है। जिससे मीतर की वह धित व , ममय सके, यही है सव शास्त्रों र ्रहेरय को भूलकर हेवल उपाप क्षर ता हैं, देखता हैं, उपाम केर्रा है की दृष्टि नहीं। श्री राम्हण हो। र वस्तु है। हजार वर्गामा दि आत्मिवकास नहीं होता तो हर रखकर यदि कोई श्वात्मदर्गन कर है। परन्तु आत्मदर्शन होते पर भी ही जितत है। मुख्य वात है में ने से मन की एकाप्रता होती है विषय में ही केदित हो जाती है। च के झझट में ही सारा समा की

बीस इव जल बरसेगा। पर्तु बीस इव जल बरसेगा। पर्तु निकलता। इसी तरह शहत है निकलता। इसी तरहे केवल गहि ग हैं। वैसान करके केवल गहि ग सकता। जाता है, फिर उसके बाद आत्म-चिन्तन करना नहीं होता। दिन-रात विधि-निषेधों की सीमा से आबद्ध रहने से आत्मा का प्रकाश कैसे होगा? जो आत्मा का जितना अनुभव कर सका, उसके विवि-निषेध उतने ही शिथिल हो जाते हैं। आचार्य शकर ने भी कहा है, निस्त्रैगुण्ये पिय विचरता को विधि. को निषेध (तीन गुणों से भिन्न मार्ग पर विचरण करनेवाले के लिए विधि क्या है और निषेध क्या है?) अत मूल वस्तु है अनुभूति। उसे ही उद्देय या लक्ष्य जानना मत-पथ रास्ता मात्र है। त्याग को ही उन्नति की कसौटी जानना। जहाँ पर काम-काचन की आसिक्त कम देखो, वह किसी भी मत या पथ का अनुगामी क्यों न हो, जान लो, उसकी आत्मानुभूति का द्वार खुल गया है। दूसरी ओर हजार नियम-निष्ठा मानकर चले, हजार क्लोक सुने, पर फिर भी यदि त्याग का भाव न आया हो तो जानना, जीवन व्यर्थ है। अतएव यही अनुभूति प्राप्त करने के लिए तैयार हो जा, शास्त्र तो बहुत पढा, बोल तो उससे क्या हुआ? कोई घन की चिन्ता करते करते घनकुवेर बन जाता है, और कोई शास्त्र-चिन्तन करते करते विद्वान्। पर दोनो ही बन्धन है। परा विद्या प्राप्त करके विद्या और अविद्या से परे चला जा।

शिष्य—महाराज, आपकी कृपा से मैं सब समझता हूँ, परन्तु कर्म के चक्कर मे पडकर घारणा नहीं कर सकता।

स्वामी जी—कर्म-वर्म छोड दे। तूने ही पूर्व जन्म मे कर्म करके इस देह को प्राप्त किया है, यह बात यदि सत्य है तो कर्म द्वारा कर्म को काटकर, तू ही फिर इसी देह मे जीवन्मुक्त बनने का प्रयत्न क्यो नहीं करता? निश्चय जान ले मुक्ति और आत्मज्ञान तेरे अपने ही हाथ मे हैं। ज्ञान मे कर्म का लवलेश भी नहीं, परन्तु जो लोग जीवन्मुक्त होकर भी काम करते हैं, समझ लेना, वे दूसरों के हित के लिए ही कर्म करते हैं। वे भले-वुरे परिणाम की ओर नहीं देखते। किसी वासना का वीज उनके मन मे नहीं रहता। गृहस्थाश्रम मे रहकर इस प्रकार यथार्थ परहित के लिए कर्म करना, एक प्रकार से असम्भव समझना। समस्त हिन्दू शास्त्रों में उस विषय में जनक राजा का ही एक नाम है, परन्तु तुम लोग अब प्रतिवर्ष वच्चों को जन्म देकर घर घर में विदेह 'जनक' वनना चाहते हो।

शिष्य—आप ऐसी कृपा कीजिए जिससे आत्मानुभूति की प्राप्ति इसी शरीर में हो जाय।

स्वामी जी—भय क्या है ? मन मे अनन्यता आने पर, मैं निश्चित रूप से कहता हूँ, इस जन्म मे ही आत्मानुभूति हो जायगी। परन्तु पुरुपकार चाहिए। पुरुपकार क्या है, जानता है ? आत्मज्ञान प्राप्त करके ही रहूँगा, इसमे जो वावा-विपत्ति सामने आयेगी, उस पर अवश्य ही विजय प्राप्त करूँगा—इस प्रकार के

() X

6

iri,

w١

帕

नुस्र 14

₦ .

ŧi∴

मोर्ग

Ħt:

٠

۹ų,

Mile

**

121

•

वानी से ही कमशः बन्ध प्रान्तों में बीरे भीरे वाल-वलन अदब-कायश बावार विकार साक्षिका विस्तार होता है। वहाँ भी ऐसा ही हो ध्हा है। वहाँ नाव महाराज भीते महापुष्टय जन्म ग्रहण करते हैं, वहाँ की फिर क्या चिन्हा । उसके प्रकास से ही पूर्व बंगाल प्रकाशित हो रहा है।

श्चिम्य---परन्तु महाराज सावारम कोय छन्हे उतना नही बानते है। वे ती बहुत ही पूज रूप से एहते थे।

स्वामी जी---उस देश में लोग मेरे शाने-पीने के प्रश्न को लेकर बड़ी चर्चा किना करते थे। कहते थे-- 'वह क्यों सार्में समूच के हाब का क्यो सार्मि आदि आदि।' इसकिए कहना पड़ता वा-भी तो संस्थासी फकीर हूँ-मेरा नियम क्या ? दुम्हारे भारत में ही वहा है—वरेग्सवुकरी वृतिसपि स्ते क्क्युकावपि (निका-वृत्ति के किए निरुक्ते पर स्थेच्य कुन से भी भिक्षा प्रदूष की जाती है) । परन्तु मौतर वर्न की भनुमृति के सिए पहले-पहक बाहर की नियम-निष्ठा शावक्मक है। सास्त्र का ^{झान} अपने जीवन में कार्यक्य में परिचत करने के लिए वह बहुत आवस्पक है। श्री रामक्रण की यह पत्रा निवोड़े हुए जछ की कहानी सुनी है न ? र नियम-निका केवल मनुष्य के मीतर की महाशक्ति के स्फूरण का उपाध मान है। जिससे भीतर की वह सक्ति जाय उठे और मनुष्य अपने स्वरूप की ठील ठीक समझ सके यही है सब धास्त्रों का उद्देश्य । समी उपाय निविन्तिवेश रूप हैं। उद्देश्य को भूडकर केवल स्पाय केकर भवने से नया होया? जिस देख में भी बाता हूँ देखता हूँ उपाय लेकरही सहवाजी वरू रही है। उद्देश की बोर कोगों की दृष्टि नहीं। भी रामक्रण व्ही विचाने के क्रिए बामे ने कि अनुमूति ही सार वस्तु है। हवार वर्ष नगा-स्नान कर और हवार वर्ष निरामित भोजन कर भी यदि जात्मिकास नहीं होता तो सब जानना व्यर्थ। और नियम-निष्ठा पर ब्यान न रचकर यदि कोई बाहमदर्शन कर सके तो वह बनाबार भी भेष्ठ नियम-निष्ठा है। परन्तु आत्मदर्शन होते पर भी मोल-वरिवित के सिए कुछ निमम-निष्ठा मानना ही स्वित है। मुख्य बात है मन की एकनिष्ठ बनाना। एक निषय में निष्ठा होते से मन की एकावता होती हैं बर्कत् मन की मन्य बृतियाँ सान्त होकर एक बियम में ही केन्द्रित हो बाती हैं। बहुवी का बाहर की नियम-निष्ठा या बिबि-निषेत के शहर में ही तारा समय बैठ

ď

१ पनामें सिकारमुताहै—'इस कर्यबौत इंचबक वरमेया।' परन्द्र पना को निष्योदने पर एक बूँव बल भी नहीं निकलता। इसी तरह शास्त्र ^{में} लिका है, ऐसा ऐसा करने से ईश्वर का वर्धन होता है; वैसा न करके केवल घाटन के पन्ने उत्तरने से कुछ फल माप्त नहीं किया का सकता।

17

स्त्रमा जिला प्रामी रन्ते सम्बद्धार स्तार् निवास सिन्द्रियो -स्यानिक्ता । मार्चन न ने बाहाती क्या च्याः तीनताल **र इस ज़िते बात**्री र्त परकर न स्ता किति भ्ये नुसर्व में वहि मार्च ^{प्रता} ा भीर को नानी हक्तरि नमें मेरा कुद्र वह मान हूं दारी निक्षं हैं हैं, उसे निक्षा र्मात, जीताळन लागत प्राम्प र्रा न्य प्राच करते तक स्वार्ती। ्र उच्चा 'पूर्वी बगाती' है।

स्वामी जी-तू क्या कह रहा है? दवा लेने के दिन प्रात काल जल न पीने का दृढ सकल्प करूँगा, उसके वाद क्या मजाल है कि जल फिर कण्ठ से नीचे उतरे। मेरे सकल्प के कारण इक्कीस दिन जल फिर नीचे नही उतर सकेगा। शरीर तो मन का ही आवरण है। मन जो कहेगा, उसीके अनुसार तो उसे चलना होगा। फिर वात क्या है ? निरजन के अनुरोघ से मुझे ऐसा करना पडा। उन लोगो का (गुरुभाइयो का) अनुरोध तो मैं टाल नही सकता।

दिन के लगभग दस वजे का समय है। स्वामी जी ऊपर ही वैठे हैं। स्त्रियो के लिए जो भविष्य मे मठ तैयार करेंगे, उसके सम्वन्य मे शिष्य के साथ वातचीत कर रहे हैं। कह रहे हैं, "माता जी को केन्द्र मानकर गगा के पूर्व तट पर स्त्रियो के मठ की स्थापना करनी होगी। इस मठ मे जिस प्रकार ब्रह्मचारी साघु तैयार होंगे, उसी प्रकार उस पार के स्त्री-मठ मे भी ब्रह्मचारिणी और साघ्वी स्त्रियाँ तैयार होगी।"

शिष्य—महाराज, भारत के इतिहास मे बहुत प्राचीन काल से भी स्त्रियो के लिए तो किसी मठ की वात नहीं मिलती। वौद्ध युग में ही स्त्री-मठों की वात सुनी जाती है। परन्तु उसके परिणामस्वरूप अनेक प्रकार के व्यमिचार होने लगे थे। घोर वामाचार से देश भर गया था।

स्वामी जी---इस देश मे पुरुष और स्त्रियो मे इतना अन्तर क्यो समझा जाता है, यह समझना कठिन है। वेदान्त शास्त्र मे तो कहा है, एक ही चित् सत्ता सर्वभूत मे विद्यमान है। तुम लोग स्त्रियो की निन्दा ही करते हो। उनकी उन्नति के लिए तुमने क्या किया, बोलो तो [?] स्मृति आदि लिखकर, नियम-नीति मे आबद्ध करके इस देश के पुरुषों ने स्त्रियों को एकदम बच्चा पैदा करने की मशीन बना डाला है। महामाया की साक्षात् मूर्ति--इन स्त्रियो का उत्थान न होने से क्या तुम लोगो की उन्नति सम्भव है?

शिष्य---महाराज, स्त्री-जाति साक्षात् माया की मूर्ति है। मनुष्य के अघ पतन के लिए ही मानो उनकी सृष्टि हुई है। स्त्री-जाति ही माया के द्वारा मनुष्य के ज्ञान-वैराग्य को आवृत कर देती है। सम्भव है, इसलिए शास्त्रो ने कहा कि उन्हे ज्ञान-भक्ति का कभी लाभ न होगा।

स्वामी जी-किस शास्त्र मे ऐसी बात है कि स्त्रियां ज्ञान-भिक्त की अधि-कारिणी नहीं होगी [?] भारत का अघ पतन उसी समय से हुआ जब ब्राह्मण पण्डितो ने ब्राह्मणेतर जातियो को वेदपाठ का अनिधकारी घोषित किया, और साथ ही, स्त्रियों के भी सभी अधिकार छीन लिए। नहीं तो, वैदिक युग में, उपनिपद् युग मे, तू देख कि मैत्रेयी, गार्गी आदि प्रात स्मरणीय स्त्रियाँ ब्रह्मविचार मे ऋषितुल्य

नल भर आया है, इसलिए खामी में के श्री महानन्द वैद्य स्वामी बी नुरोध से स्वामी जी ने वैध की या हे नमक और जल हेना वदकार

है। स्वामी जी का शरीर पूर्व सर्व

हि दिन हुए तीरे हैं। उनके ही

: १९०१ ई0]

गर्मी का मौसम है। इस पर क्षा करके दवा लेता आपके लिए किय

th thi

M

मन.

ĦĖ

184

ĸ

١,

l=

वृद्ध संकल्प का माम ही पुरूषकार है। मौ आप माई, मित्र स्त्री पुत्र मध्ये हैं वो मरे, पह वेह रहे तो रहे, न रहे तो न सही में किसी भी तरह पाँछे न देवूँया। जब तन बारमवर्धन नहीं होता चन वक इस प्रकार सभी नियमों की सपेक्षा कर, एक मन दे अपने जहेस्य की सोर अप्रसर होने की केस्टा करने का नाम है पुस्पकार नहीं तो इसरे पुरुपकार तो पशु-पश्ची भी कर रहे हैं। मनुष्य में इस हेई की प्राप्त किया है केवक उसी आरमज्ञान को प्राप्त करनेके किए। ससार में सभी लोग जिस रस्ते हैं जा रहे हैं, क्या तू भी उसी कोत में बहकर चका जामगा है तो फिर तेरे पुस्तकार का मूल्य क्या? सब छोग तो सरने बैठे हैं पर तू तो मृत्यु को जीतने बाबा है। महाबीर की उरह अप्रसर हो था। किसीकी परवाह न कर। किसने दिनों के सिए है यह सरीर? किठने दिनों के छिए हैं में सुब-दुःस? यदि मानन सरीर की ही प्राप्त किया है तो भीतर की बात्मा को बया और बोस-मैंने अनयपद प्राप्त कर किया है। वोक-मैं वही भारमा हूँ जिसमें मेरा शुव्र जब मान' बूब वना है। इसी तरह सिब बन का। चलके बाद जितने दिन यह देह रहे, स्तमे दिन बूसरी की यह महाबीपेपर अभय वाजी सुना—तत्त्वमसि उत्तिष्ठत जावत प्रत्य वरण् निवोचत ('तू वही हैं 'उठो जागो और उद्देश्य प्राप्त करने तक दको नहीं)। मह होने पर दव जार्नुना कि पू वास्तव मे एक सच्चा 'पूर्वी बंपाली है।

44

[स्थानः वेलू इसका वर्षः १९ १ ई]

धितवार धावकाल थिया मठ मे बाया है। स्वामी भी का खरीर पूर्व स्वर्ष गर्दी है। वे धिकब पहाड़ से बरवरल होकर बोड़े दिन हुए लोटे हैं। उनके पैसे में गूजन का गयी है और धमस्त घरीर में मानो जक भर बाया है इसिस्ट स्वामी भी के कुरमार बहुत ही विभिन्न हैं। बहुबाबार के थी महान्य वैदा स्वामी भी को स्वाज कर रहे हैं। स्वामी भिरजनानन के बनुरोध से स्वामी भी में बैदा में करों केता स्वीकार हिमा है। आगामी मंगकशार से नमक और अस सेना बन्च करके नियमिन बना मेनी है—बाज रिवार है।

पिप्य ने पूछा—"महायत यह वित्तट यभी ता मीनम है। इस पर आर्थ प्रति वेटे ४ ५ बार बत्त पीटे हैं जह पीना बन्द न रफेदबा लेना आपके किए नर्टिन हो न होगा?"

一分广大作

1-1

πÌ

स्वामी जी—तू क्या कह रहा है ? दवा लेने के दिन प्रात काल जल न पीने का दृढ सकल्प करूँगा, उसके वाद क्या मजाल है कि जल फिर कण्ठ से नीचे उतरे। मेरे सकल्प के कारण इक्कीस दिन जल फिर नीचे नही उतर सकेगा। शरीर तो मन का ही आवरण है। मन जो कहेगा, उसीके अनुसार तो उसे चलना होगा। फिर वात क्या है [?] निरजन के अनुरोघ से मुझे ऐसा करना पडा। उन लोगो का (गुरुभाइयो का) अनुरोघ तो में टाल नही सकता।

दिन के लगभग दस वजे का समय है। स्वामी जी ऊपर ही बैठे हैं। स्त्रियो के लिए जो भविष्य मे मठ तैयार करेंगे, उसके सम्वन्व मे शिष्य के साथ वातचीत कर रहे हैं। कह रहे हैं, "माता जी को केन्द्र मानकर गगा के पूर्व तट पर स्त्रियो के मठ की स्यापना करनी होगी। इस मठ में जिस प्रकार ब्रह्मचारी साघु तैयार होंगे, उसी प्रकार उस पार के स्त्री-मठ मे भी ब्रह्मचारिणी और साघ्वी स्त्रियाँ तैयार होगी।"

शिष्य—महाराज, भारत के इतिहास मे बहुत प्राचीन काल से मी स्त्रियो के लिए तो किसी मठ की वात नहीं मिलती। बौद्ध युग मे ही स्त्री-मठो की वात सुनी जाती है। परन्तु उसके परिणामस्वरूप अनेक प्रकार के व्यभिचार होने लगे थे। घोर वामाचार से देश भर गया था।

स्वामी जी-इस देश मे पुरुष और स्त्रियो मे इतना अन्तर क्यो समझा जाता है, यह समझना कठिन है। वेदान्त शास्त्र मे तो कहा है, एक ही चित् सत्ता सर्वभूत में विद्यमान है। तुम लोग स्त्रियो की निन्दा ही करते हो। उनकी उन्नति के लिए तुमने क्या किया, बोलो तो [?] स्मृति आदि लिखकर, नियम-नीति मे आबद्ध करके इस देश के पुरुषों ने स्त्रियों को एकदम वच्चा पैदा करने की मशीन वना डाला है। महामाया की साक्षात् मूर्ति—इन स्त्रियो का उत्थान न होने से क्या तुम लोगो की उन्नति सम्भव है?

शिष्य--महाराज, स्त्री-जाति साक्षात् माया की मूर्ति है। मनुष्य के अय पतन के लिए ही मानो उनकी सृष्टि हुई है। स्त्री-जाति ही माया के द्वारा मनुष्य के ज्ञान-वैराग्य को आवृत कर देती है। सम्भव है, इसलिए शास्त्रो ने कहा कि उन्हे ज्ञान-भिक्त का कभी लाभ न होगा।

स्वामी जी—िकस शास्त्र मे ऐसी बात है कि स्त्रियाँ ज्ञान-भक्ति की अघि-कारिणी नही होगी [?] भारत का अघ पतन उसी समय से हुआ जव ब्राह्मण पण्डितो ने ब्राह्मणेतर जातियो को वेदपाठ का अनिघकारी घोषित किया, और साथ ही, स्त्रियों के भी सभी अधिकार छीन लिए। नहीं तो, वैदिक युग में, उपनिपद् युग मे, तू देख कि मैत्रेयी, गार्गी आदि प्रात स्मरणीय स्त्रियाँ ब्रह्मविचार मे ऋषितुल्य

त्ने नग कुर हिन्ते हुत्ती 京·元·京·河南南 मिन, चीताका साम प्राची

न्नेप प्रान बल क सो हो। र नन्न 'पूर्वी क्वास' है।

. 1908 [0] ा स्वामी जी का शरीर पूर्व स्तर्

ांडे दिन हुए लीटे हैं। वनके वंवें ्ल मर नाया है, इसलिए स्वामी बी के भी महानव वैद्य स्वामी वीर्व

ुराघ से स्वामी जी ने वंब की व नमक और जल हेता वर्व करें

मीं का मौतम है। इस पर झा हरके दवा केना आपके लिए कर्लि

हो गयी हैं। हवार वेदल बाह्यमाँ की सभा में गायीं में गर्व के साव बाहरल को ब्रह्मज्ञान के धास्त्रामें के किए आञ्चान किया था। इन मेब बादर्ग निर्दी स्त्रियों को जब उस समय अभ्यारम आन का अधिकार वा तब फिर बाज भी स्त्रियों को यह अधिकार नर्यों न रहेगा? एक बार जो हुआ है वह फिर अवस्य ही हो सकता है। इतिहास की पुनरावृत्ति हुना करती है। दिवसों की पूजा करक संगी चातियाँ बड़ी बनी हैं। जिस देस में जिस आदि में स्त्रियों की पूजा नहीं बहु देख नह जाति न कमी वडी बन सकी और न कमी बन ही सकेगी। दुम्हारी जाति ना जो स्तना जन पतन हुमा उसका प्रवान कारन है इन सब सक्ति-मूर्तिनों का

अपमान। मनु ने कहा है, यत्र नार्यस्तु पुरुषस्ते रमध्ये तत्र देवताः। पर्वतस्तु न पूच्यन्ते सर्वोत्समाकतः किया ॥ (जहाँ स्मियों का बावर होता है व्हीं देवता प्रथम होते है और वहाँ उनका सम्मान नहीं होता है वहाँ समस्त कार्य और प्रयत्न संस्कृत हो जाते हैं)। जहाँ पर स्नियों का सम्मान नहीं होता ने दुनी एहती हैं उस परिवार की उस देश की उपनि की आधा नहीं की वा सकती।

इसलिए इन्हें पहुछे चठाना होना । इनके किए बादचे मठ की स्वापना करनी होगी। सिय्य---महाराज प्रथम बार देश से सीटकर आपने स्टार विपेटर में नावण देते हुए तब की कितनी निन्दा की बी। सब फिर तन्त्रों द्वारा प्रतिपादित स्त्री पूजा का समर्जन कर जाप अपनी ही बात बदक खे है।

स्वामी जी-वन का बागाचार मद बदककर इस समय उसका जो रूप ही पया है, उसीकी मैंने निन्दा की थी। वंत्रोक्त मातृमाय की जबवा समार्थ बामाबार की मैंने निन्दा नहीं की। भनवती मानकर स्त्रियों की पूचा करना ही तत्र का ज्हेंकी है। बौक वर्ग के अब पतन के समय वामाचार चीर दूवित ही गया था। वहीं कृषित मान भाजकक के बासाचार में विद्यमान है। अब मी भारत के तत्रधार^ज उसी मान से प्रमानित हैं। उन सब नीमत्य प्रवानों की ही मैंने निम्दा की वी अर्थ भी करता है। विश्व महामाथा का क्यरसारमक शहा विकास मनुष्य की पानक बनामे रखता है। जिस मामा का बान-मक्ति-विवेक-वैदाम्यात्मक अन्तर्विकास मनुष्य को सर्वत सिक्क्सकरम ब्रह्मक बना बेठा है-उन प्रत्यक्ष मातुक्या सिनमों की पूजा करने का निषेत्र मैंने कभी नहीं किया। सैवा प्रतस्ता बरदा गुर्वा सवित मुक्तमे---(प्रसम होने पर वह बर बैनेवाकी तथा सनुष्यों की मुक्ति का कारन होती है)-इस महामापा को पूजा प्रचाम झारा प्रसन्त न कर सकते पर क्या मजाल है कि बहा। बिध्यु तक उनके पंत्रे से क्टकर मुक्त हो बायें ? पहलक्षिमयो की पूजा के सहैस्य क्षे जनमे बद्धाविका के विकास के निमित्त जनके किए मठ बनवाकर बाउँमा र

शिष्य-हो बक्ता है कि जाएका गई संकल्प अच्छा है, परन्तु रिनर्मी

ч'n

147

44 Heid

14

rd b

WÓ

ŵ.

٩'nι

हैंगे का

٠, Ħ

न महरी मानिस्ति

नेन पान मार दिल्ल हैं ती

इंग्रेटिंग होता प्रतिस्थिति

.... इन मनप उसका वो हाई।

तनाय की प्यवा य्याय वानावी में

T रो पूजा करता ही तम ने प्रे

ार पार दूपित हा ग्या वा वी

न है। वब भी भारत के तहागी

गाजा की ही मैंन नित्वा की भी, ब

_{र्ग वाह्य विकास मृतुष्य को पार्य}

विन्देराग्यात्मक अन्तर्विकास मृत्ये

र प्रत्यक्ष मातृष्ट्यां स्थियों की पूर्व

न्या घरवा नृणां भवति मुस्तपे

र्ग मुक्ति का कारण होती है)

_{नकने पर क्या मजाल है} कि ब्रह्मी

गृहलस्मियों की पूजा के उद्ध्य

अन्छा है, परन्तु स्मियौ

_{लेए मठ बनवाकर} जाऊँगा।

कहाँ से मिलेगी ? समाज के वडे वन्वन के रहते कीन कुलवयुओ को स्त्री-मठ मे जाने की अनुमति देगा?

स्वामी जी-नियो रे ? अभी भी श्री रामकृष्ण की कितनी ही भिक्तमती च्रडिकयाँ हैं। उनसे स्त्री-मठ का प्रारम्भ करके जाऊँगा। श्री माता जी उनका केन्द्र वर्नेगी। श्री रामकृष्ण देव के भक्तो की स्त्री-कन्याएँ आदि उसमे पहले-पहल निवास करेगी, क्योंकि वे उस प्रकार के स्त्री-मठ की उपकारिता आसानी से समझ सर्केगी। उसके वाद उन्हे देखकर अन्य गृहस्थ लोग भी इस महत्कार्य के सहायक चर्नेगे।

शिष्य-श्री रामकृष्ण के भक्तगण इस कार्य मे अवश्य ही सम्मिलित होंगे, परन्तु साघारण लोग इस कार्य मे सहायक वनेंगे, ऐसा सरल प्रतीत नही होता।

स्वामी जी--जगत् का कोई भी महान् कार्य त्याग के विना नही हुआ। वट चृक्ष का अकुर देखकर कौन समझ सकता है कि समय आने पर वह एक विराट चृक्ष वनेगा? अव तो इसी रूप मे मठ की स्थापना करूँगा। फिर देखना, एकाव पीढ़ी के वाद दूसरे सभी देशवासी इस मठ की कद्र करने लगेंगे। ये जो विदेशी स्त्रियां मेरी शिष्या वनी हैं, ये ही इस कार्य मे जीवन उत्सर्ग करेंगी। तुम लोग भय और कापूरवता छोडकर इस कार्य में लग जाओ और इस उच्च आदर्श को समीके सामने रख दो। देखना, समय पर इसकी प्रभा से देश उज्ज्वल हो उठेगा।

शिष्य-महाराज, स्त्रियो के लिए किस प्रकार मठ बनाना चाहते हैं, कृपया विस्तार के साथ मुझे वतलाइए। में सुनने के लिए विशेष उत्कठित हूँ।

स्वामी जी-गा जी के उस पार एक विस्तृत भूमिखण्ड लिया जायगा। उसमे अविवाहित कुमारियाँ रहेगी। तथा विघवा ब्रह्मचारिणी भी रहेगी। साथ ही गृहस्य घर की भिक्तमती स्त्रियाँ भी बीच बीच मे आकर ठहर सकेंगी। इस मठ से पुरुषो का किसी प्रकार सम्बन्च न रहेगा। पुरुष-मठ के वृद्ध साघुगण दूर से स्त्री-मठ का काम चलायेंगे। स्त्री-मठ मे लडिकयो का एक स्कूल रहेगा। उसमे चर्मशास्त्र, साहित्य, सस्कृत, व्याकरण और साथ ही थोडी-वहुत अग्रेजी भी सिखायी जायगी। सिलाई का काम, रसोई वनाना, घर-गृहस्थी के सभी नियम तथा शिशु-पालन के मोटे मोटे विषयों की शिक्षा भी दी जायगी। साथ ही जप, ध्यान, पूजा ये सब तो शिक्षा के अग रहेगे ही। जो स्त्रियाँ घर छोडकर हमेशा के लिए यही रह सकेंगी, उनके भोजन-वस्त्र का प्रबन्घ मठ की ओर से किया जायगा। जो ऐसा नहीं कर सर्केंगी, वे इस मठ में दैनिक छात्राओं के रूप में आकर अघ्ययन कर सकेंगी। यदि सम्भव होगा तो मठ के अध्यक्ष की अनुमित से वे यहाँ पर रहेगी और जितने दिन रहेगी, भोजन भी पा सकेगी। स्त्रियो से ब्रह्मचर्य का पालन कराने

k

#-

1

bit

h

۴,

h; w

14.

44

٧,

77

-

ţ,

Ħ

**

ŧ٤

वर्ष तक शिक्षा शाप्त करने के उपरान्त सवृक्तियों का विवाह उनके विवासक कर सकेंगे। यदि कोई अविकारिनी समझी आयनी तो अपने अभिभानको की सम्मति सेकर वह वहाँ पर विर भौमार्थ इत का पासन करती हुई ठहर सकेवी≀ नी रिनर्गा विर कौमार्य वर्ष का अवसम्बन करेंगी। वेही समय पर मठकी सिमिकार तवा प्रचारिकाएँ वन वार्मेंसी बीर सौन गाँव नगर मगर में क्रिसाकेन्द्र बोस्कर रित्रमों की शिक्षा के विस्तार की चेप्टा करेंगी। चरित्रशीका एव वर्गमानगण प्रचारिकामी द्वारा देश में मनार्च स्त्री सिला का प्रसार होगा। वे स्त्री-नठ के सम्मर्क में निवने दिन रहेगी। उवने दिन वक ब्रह्मचर्य की रक्षा करना इस मठ का मनिवर्ण निसम होगा। भर्मपरायभवा त्याप और समम वहाँ की कानावों ने बककार होंबे भीर पैवा-वर्ग उनके जीवन का बत होगा। इस प्रकार बावसे जीवन को वेनकर कीत अनका सम्मान स करेगा ? और कौन उन पर अधिस्वास करेगा ? देत की रिजयों का जीवन इस प्रकार गठित हो जाने पर ही तो तुम्हारे देश में सीठा सावित्री गार्पी का फिर से बाविर्मात हो सकेगा र वेसाचार के बोर क्यान से प्रासहीत कालनहीन बनकर पुनहारी सहकियाँ किठती बयनीय बन वनी है नह तू एक बार पाववात्य देशों की सावा करने पर ही समझ सकेया। रिक्सों की देश हुवंसा के किए तुम्ही कोग बिम्मेबार हो। वेस की कियों को किर से बावत करने का मार भी तुम्ही पर है। इसकिए तो मैं कह रहा हूँ कि बस काम में क्या बा । क्या

के किए बुदा बहाबारिमी छात्रामी की सिक्षा का भार क्षमी। इस मठ ने ५७

होगा न्यर्च से केवळ कुछ बेद-नेदान्त को रट कर ? थिष्य----महाराज बहाँ पर विका प्राप्त करने के बाद भी नींद सबकियाँ विवाह कर संगी हो फिर उनमें होग आदर्ध जीवत कैसे देख सकेने ? क्या यह निमम बच्का न हाना कि जो बानाएँ इस मठ में सिखा प्राप्त करेंगे। ने फिर विवाह न कर सकेंगी?

स्नामी ची--ऐसा स्था एकदम ही होता है रे रे फिस्सा वैकर छोड़ देना होगा ह उत्तरे परवात् वे स्वयं ही सोच-समप्तकर को जवित होया करेगी। विवाह करके गृहस्थी में क्षम बाने पर मी बैसी लडकियाँ अपने पतिमी को उच्च भाव की प्ररणा हैं-देनी और बीर पूर्वा की कनना वर्मेंगी। परन्तु कह नियम रचना होगा कि हती-यठ की झानामी के मिमाबक १५ वर्ष की अवस्था के पूर्व चनते विवाह का नाम नहीं सेंगे।

एतन कोई मी विवाह करना न चाहेता।

स्वामी जी--नयो नहीं ? पू सनाव की गति को अभी तक समझ नहीं सका ह

비긲

इन सब विदुषी और कुशल लडिकयो को वरो की कमी न होगी। **दशमें कन्यका**-प्राप्ति—इन सब वचनो पर आजकल समाज नही चल रहा है—चलेगा भी नही। आज भी देख नही रहा है?

शिष्य-—आप चाहे जो कहे,परन्तु पहले-पहल इनके विरुद्ध एक प्रबल आन्दोलन अवश्य होगा।

स्वामी जी-आन्दोलन का क्या भय? सात्त्विक साहस से किये गये सत्कर्म में बाघा आने पर कार्य करनेवालो की शक्ति और भी जाग उठेगी । जिसमे बाघा नहीं, विरोघ नहीं, वह मनुष्य को मृत्यु-पय पर ले जाता है। सघर्ष ही जीवन का चिह्न है, समझा?

शिष्य--जी हौं।

स्वामी जी--परब्रह्म तत्त्व मे लिंगभेद नहीं। हमें 'मैं-तुम' की भूमि मे लिंगभेद दिखायी देता है। फिर मन जितना ही अन्तर्मुख होता जाता है, उतना ही वह भेद-ज्ञान लुप्त होता जाता है। अन्त मे, जब मन एकरस ब्रह्म-तत्त्व मे डूब जाता है, तब फिर यह स्त्री, वह पुरुष---आदि का ज्ञान बिल्कुल नही रह जाता। हमने श्री राम-कृष्ण मे यह भाव प्रत्यक्ष देखा। इसीलिए मैं कहता हूँ कि स्त्री-पुरुषो मे बाह्य भेद रहने पर मी स्वरूप मे कोई भेद नहीं। अत यदि पुरुष ब्रह्मज्ञ बन सके तो स्त्रियाँ क्यो न ब्रह्मज्ञ वन सकेगी ? इसलिए कह रहा था, स्त्रियो मे समय आने पर यदि एक भी ब्रह्मज वन सकी तो उसकी प्रतिभा से हजारो स्त्रियाँ जाग उठेगी और देश तथा समाज का कल्याण होगा, समझा?

शिष्य—महाराज, आपके उपदेश से आज मेरी आँखें खुल गयी हैं।

स्वामी जी-अभी क्या खुली हैं। जव सब कुछ उद्भासित करनेवाले आत्म-तत्त्य को प्रत्यक्ष करेगा, तव देखेगा, यह स्त्री-पुरुष भेद ज्ञान एकदम लुप्त हो गया है। तमी स्त्रियां ब्रह्मरूपिणी ज्ञात होगी। श्री रामकृष्ण को देखा है- सभी स्त्रियो के प्रति मातृमाव, फिर वह किसी भी जाति की कैसी भी स्त्री क्यो न हो। मैंने देखा है न, इसीलिए इतना समझाकर तुम लोगो को वैसा ही वनने को कहता हूँ और लडिकयों के लिए गाँव गाँव में पाठणालाएँ खोलकर उन्हें शिक्षित बनाने के लिए कहता हूँ। स्त्रियां जब शिक्षित होगी तभी तो उनकी सन्तानो द्वारा देश का मुख उज्ज्वल होगा और देश में विद्या, ज्ञान, शक्ति, भिक्त जाग उठेगी।

शिष्य-परन्तु महाराज, मैं जहाँ तक समझता हूँ, आयुनिक शिक्षा का ही विपरीत फल हो रहा है। लडिकयाँ थोडा-वहुत पढ लेती हैं और वस, कमीज, गाऊन पहनना मीख जाती है। त्याग, सयम, तपस्या, प्रह्मचर्य आदि ब्रह्मविद्या प्राप्त करने योग्य विषयों में क्या उन्नति हो रही है, यह ममझ में नहीं आता।

Ņ न निमाना महन्त्रा स्वर्ध न न्डरिया ना सिंह तक र्रेस नम्पी रापगी तो लपनं बीनवर्गः द इन सा पालन करता हुई हर ही न चरेंगी, वहीं समय पर मठनी हिंड गांव, नगर नगर म ग्रिझान्त्र हेर्रे, करेंगी। चरित्रसाला एवं बनंतर्भ T का प्रसार होगा। व स्वी^{माउ कर्त} चय की रसा करना इत्तम्ब हार्का ायम यहाँ की छात्राओं के अवकार्त् , इस प्रकार भादमं बावन को रह^त. जन पर अविक्वास करेंगा⁷ हेंड्र^ई . ने पर ही वो वुम्हारे के में हिं क्या ? देशाचार के घोर क्या । यां कितनी दयनीय का गर्वी हैं हैं ्ही समय सकेगा। स्त्रिया की हैं को स्त्रिया को फिर हे जाग्रा दर्ग ; हा हूँ कि वस काम में लाजा, सा

१ शिक्षा देकर छोड देना हागा। _{न होगा, करेंगी।} विवाह करके तियों को उच्च भाव की प्रेर्गा नियम रस्रना होगा कि स्त्रा के पूर्व उनके विवाह का नाम

करने के वाद भी यदि नर्डी की

ीवन कैसे देख सकों ? क्या है

गक्षा प्राप्त करेंगी, वे फिर विगर ।

_{,यों की} नित्दा करने लोगा।

,भी तक समय नहीं सका।

TRI.

İAR

H

٩£

h,

1111

h,

भिम्य---मी हो । देगा जाता है, बनेक शिक्षित कड़ियाँ केनक माटन प्रण्याण पड़न रही समय वितासा करती हैं। परन्तु पूर्व बग में कड़ियाँ शिक्षा प्राप्त परने भी माना वर्गों का बनुष्कान करती हैं। इस भाग मे भी बया बैमा ही नप्ली हैं?

स्वामी जी—मन-पुरे सोग हो सभी देवों तथा नभी जानियों में हैं। हमाएं वाम है भाने जीवन म अच्छे वाम वर्ष्ट लोगों के सामने उपहरण एनता। दिना करते वोई काम गरून नहीं हमा। वेवल सोग हमा जाते हैं। साग को बाहें वहीं विकार तर्ष वर्ष्ट विभीती हाने की पेटा न कराता। इस माना के जाते में जो कुए करेगा उपन दोग गोगा ही—सर्वारत्ना हि दोचेन बुमेनानिवालुगा (पूर्वी सं बापून कमिन व समल तभी वार्य बंग पूगा होते हैं)—जाग रहते से हैं। गर्जा उमेगा। पास्तु वसा स्मीतिन निस्चाद होते हैं)—जाग रहते से हैं। गर्जा उमेगा। पास्तु वसा स्मीतिन निस्चाद होते हैं।

िरम—सर्पणक अस्त्रा काम क्या है?

G IF

11 11

वह मोह वन्वन नही कटता। परन्तु यह स्मरण रखना चाहिए कि जीव की मुक्ति सभी देशो तथा कालो मे अवश्यम्भावी है, क्योंकि आत्मा ही जीव का वास्तविक स्वरूप है। अपना स्वरूप क्या कोई स्वय छोड सकता है? अपनी छाया के साय त्त् हजार वर्ष लडकर भी क्या उसको भगा सकता है [?] वह तेरे साथ रहेगी ही ।

शिष्य-परन्तु महाराज, आचार्य शकर के मतानुसार कर्म भी ज्ञान का विरोधी है—-उन्होंने ज्ञान-कर्म-समुच्चय का वार वार खण्डन किया है। अत कर्म ज्ञान का प्रकाशक कैसे वन सकता है?

स्वामी जी-आचार्य शकर ने वैसा कहकर फिर ज्ञान के विकास के लिए कर्म को आपेक्षिक सहायक तथा चित्तशुद्धि का उपाय बताया है, परन्तु विशुद्ध ज्ञान मे कर्म का प्रवेश नही है। मैं भाष्यकार के इस सिद्धान्त का प्रतिवाद नही कर रहा हूँ। जितने दिन मनुष्य को किया, कर्ता और कर्म का ज्ञान रहेगा, उतने दिन क्या मजाल कि वह काम न करते हुए बैठा रहे? अत जब कर्म ही जीव का सहायक सिद्ध हो रहा है तो जो सव कर्म इस आत्मज्ञान के विकास के लिए सहायक हैं, जर्न्हें क्यो नही करता रहे ? कर्म मात्र ही भ्रमात्मक है—यह वात पारमार्थिक रूप से यथार्य होने पर भी व्यावहारिक रूप मे कर्म की विशेष उपयोगिता रही है। तू जब आत्म-तत्त्व को प्रत्यक्ष कर लेगा, तव कर्म करना या न करना तेरी इच्छा के अधीन बन जायगा। उस स्थिति मे तू जो कुछ करेगा, वही सत्कर्म बन जायगा। इससे जीव और जगत् दोनो का कल्याण होगा। ब्रह्म का विकास होने पर तेरे श्वास प्रश्वास की तरगें तक जीव की सहायक हो जायेंगी। उस समय फिर किसी विशेष योजना पूर्वक कर्म करना नही पडेगा, समझा?

शिष्य—अहा। यह तो वेदान्त के कर्म और ज्ञान का समन्वय करनेवाली वडी सुन्दर मीमासा है।

इसके पश्चात् नीचे प्रसाद पाने की घण्टी वजी और स्वामी जी ने शिष्य को प्रसाद पाने के लिए जाने को कहा। शिष्य ने भी स्वामी जी के चरण-कमलो मे प्रणाम करके जाने के पूर्व हाथ जोडकर कहा, "महाराज, आपके स्नेहाशीर्वाद से इसी जन्म मे मुझे ब्रह्मज्ञान हो जाय।" स्वामी जी ने शिष्य के मस्तक पर हाय रखकर कहा, "भय क्या वेटे ? तुम लोग क्या अब भी इस जगत् के रह गये हो ?—न गृहस्य, न सन्यासी-यह एक नया ही रूप हो।"

ता मिलती हैं, वहीं अच्छा क्रांस तत्व के विकास के सहायक हम हुए प्य पर चलने से वह आतम शास्त्रों ने अन्याय कहा है, उन्हें कभी तो जनम-जन्मानर में भी

न्त न प्रमार न हा।

الميسة في في الماسية ا

चन्तिम क्लाबती

न्तं नारा इति ही पी

क्या क्यान न बन्धर मार्ग

= प्रमार का पुरियों र विशे

र प्राप्टान र पूर्व कटार कार्ला !

नो उनर नाम मेगुर्गनी निर्

्रिमन ल्डिनियों नेवल नाटन, स्वर्ण

वा में लड़ियों शिमा प्रापं

गण म नी क्या वैता हा करती है।

त्या मनी जितिया म है। हमार्ग

के मामने उदाहरण रतना। किंग

ा वहक जाते हैं। लाग जो वर्ष

ग न करना। इस माया के बर्ध

म्भा हि दोषेण घूमेनानिर्वाशी

युक्त होते हैं)—आग रहने हें हैं।

कर के रहना बाहिए? वहीं

M

ib,

li 🎏 ,

tim

1

*

4

٩

ıų ķ

[स्थान : थेल्ड्स् सठ। वर्ष : १९०१ वें]

स्वामी थी का धरीर कुछ वस्त्रस्य है। स्वामी निरंजमानन्द के विधेव अनुरोप से स्वामी जी आज ५-७ दिन से देश की दवा के रहे हैं इस दवा ने वर्ष

पीता बिस्कुक मना है। क्षेत्रक दूव पौकर प्यास बुधानी पड़ रही है। शिष्य प्रातकाल ही मठ में वाया है। स्वामी वी के चरप-कमझें के दर्धन की इच्छा से वह अपर गया। वे उसे देशकर स्नेहपूर्वक बोसे "सा गया! अच्छा

44

हमा देये ही बाद सोच रहा ना।" चिप्य---महाराज सुना है, जाप पाँच-सात दिनों से केवल दूव पीकर हैं। खर्चे हैं?

स्वामी भी---हाँ निरवन के प्रवस बायह से बैद की दवा केनी पड़ी। उनकी वात तो मैं टाक नहीं सकता।

सिप्य-जाप तो वस्टे में पाँच क्र बार वक पिया करते थे। उसे एक्टम ^{केंद्र} स्नामी जी-जब सैने सुना कि इस दवा का सेवन करने से बस बना कर देशा होगा तब बृद सकत्य कर किया कि बच्च न पिऊँगा। अब फिर बच्च की बार्ज

मन में भी नड़ी बाती≀ विष्य-स्वा से रोव की सान्ति हो हो रही है न? स्वामी ची--कान्ति वादि दो मही भागता। भूरभाइमो की बाजा का पाइन

हिमेजाएडा है। सिप्य-सम्मन है, वेसी बायुर्वेषिक दवाएँ हमारे सपीर के किए अधिक

ज्यमोगी होती हो। स्वामी बी--परस्तु मेरी राय है कि किसी बाबुनिक विकित्सा-विधार^{व है} बाब से मरना भी कच्छा है। अनाही स्रोग जो वर्तमान सपौर-विश्वान का रूक भी जान नहीं रखतं किनक प्राचीन काक के पोली-वर्तों की बुहाई वैकर ऑपरे में बांब लगा रहे हैं, यदि उन्होंने दी-चार रौमियों को अच्छा कर भी दिवा तो भी

इसके हान से रीयमूक्त होते की भाषा करना अपर्व है। इसके परवात् स्वामी वी ने वपने हान से बूक खाद्य प्रवास । उसमे से एक सेम^र थी। शिष्य ने इत जन्म में कभी सेमई नहीं प्राणी थी। पुछने पर स्वामी और के बाता कि तब विकासती ने चुने हैं। मैं कम्दन से सूधावार काया हूँ ! " सठ के सम्यानी नभी हुँछ पहें। पिष्म यह हुँगी न समझ कुछ लेता हुना सा बैठा पहा।

वैद्यराज की दवा के साथ किठन नियमों का पालन करने के लिए अब स्वामी जी का बाहार अत्यन्त अल्प हो गया था और नीद तो बहुत दिनों से उन्हें एक प्रकार से छोड़ ही बैठी थी, परन्तु इस अनाहार, अनिद्रा में भी स्वामी जी को विश्राम नहीं है। कुछ दिन हुए, मठ में नया अग्रेज़ी विश्वकोष (Encyclopaedia Britannica) खरीदा गया है। नयी चमकीली पुस्तकों को देखकर शिष्य ने स्वामी जी से कहा, "इतनी पुस्तके एक जीवन में पढ़ना तो किठन है।" उस समय शिष्य नहीं जानता था कि स्वामी जी ने उन पुस्तकों के दस खण्डों का इसी बीच में अध्ययन समाप्त करके ग्यारहवाँ खण्ड प्रारम्भ कर दिया है।

स्वामी जी—क्या कहता है ? इन दस पुस्तको मे से मुझसे जो चाहे पूछ ले— सब बता दुंगा।

शिष्य ने विस्मित होकर पूछा, "क्या आपने इन सभी पुस्तको को पढ लिया है ?"

स्वामी जी---क्या विना पढे ही कह रहा हूँ ?

इसके अनन्तर स्वामी जी का आदेश पाकर शिष्य उन सब पुस्तको से चुन चुनकर किन विषयो को पूछने लगा। आश्चर्य हैं—स्वामी जी ने उन सब विषयों का मर्म तो कहा ही, पर स्थान स्थान पर पुस्तक की भाषा तक उद्धृत की। शिष्य ने उस विराट् दस खण्ड की पुस्तकों में से प्रत्येक खण्ड से दो-एक विषय पूछे और सभी स्वामी जी की असाघारण बुद्धि तथा स्मरण-शक्ति देख विस्मित होकर पुस्तकों को उठाकर रखते हुए उसने कहा, "यह मनुष्य की शक्ति नहीं।"

स्वामी जी—देखा, एकमात्र ब्रह्मचर्य का ठीक ठीक पालन कर सकने पर सभी विद्याएँ क्षण भर मे याद हो जाती हैं—मनुष्य श्रुतिघर, स्मृतिघर बन जाता है। ब्रह्मचर्य के अभाव से ही हमारे देश का सब कुछ नष्ट हो गया।

शिष्य—महाराज, आप जो भी कहें, केवल ब्रह्मचर्य रक्षा के परिणाम से इस अकार अलौकिक शक्ति का स्फुरण कभी सम्भव नहीं, इसके लिए और भी कुछ चाहिए।

.. उत्तर मे स्वामी जी ने कुछ भी नही कहा।

इसके बाद स्वामी जी सब दर्शनों के कठिन विषयों के विचार और सिद्धान्त शिष्य को सुनाने लगे। हृदय में उन सिद्धान्तों को प्रविष्ट करा देने के ही लिए मानों आज वे इन सिद्धान्तों की उस प्रकार विश्तद व्याख्या करके समझाने लगे। यह बार्तालाप हो ही रहा या कि स्वामी ब्रह्मानन्द ने स्वामी जी के कमरे में प्रवेश करके शिष्य से कहा, "तू तो अच्छा आदमी हैं। स्वामी जी का शरीर अस्वस्थ है, अपने सम्माषण द्वारा स्वामी जी के मन को प्रफुल्लित करने के वदले, तू उन सव कठिन

1

() .

ने स्वाहित हैं। - श्रेन्त कि द्वार से स्वाहित हैं।

प्रमुख्योग हो। भूतमंत्र के स्टब्सि

इसल रिवा च रेवर विपर्ति

र् र वेंद्र ने स्वाला का हैं।

न्ह रिया बनत थे, हते एन्स^{र्त}

ा जा नेवन करत से बल बर्दर त पिकेंगा। अब फिर बल का की

र्न है न ? । गुरुभाइया की आज्ञा का पार्टन

एँ हमारे शरीर के लिए वर्षि

आचुनिक चिकित्सा-विशाद के वतमान शरीर विज्ञान की कुछ वतमान शहीर विज्ञान की कुछ |-पत्रा की दुहाई देकर अपरे प्र |-पत्रा कर भी दिया ती भी

ा है।
बाच इस्म पकाये। उसम से
बाच इस्म पकाये। उसम से
बाची भी। पूछने पर स्वामी
बाची भी। पूछने पर स्वामी
हा सुबाकर लागा है।" मठ
र सुंपा हुआ सा बैठा रहा।
उ सुंपा हुआ सा बैठा रहा।

35

kt

tue

ìπ h Is ,

thu

TR

N PC

4

14

[स्वान वेलक्षमठ। वर्षः १९ १६] स्वामी जो का घरीर कुछ अस्वस्य है। स्वामी निरंजनानम्ब के विवेष अनुरोव से स्वामी जी अाव ५-७ दिन से वैद्य की दवा के रहे हैं इस दवा में बत पीना बिस्कुल मना है। केवल बूब पीकर व्यास बुधानी पह रही है। शिप्य प्रात काक ही गठ में भागा है। स्वामी जी के चरण-कमको के दर्जन की इच्छा से वह अपर गया। वे उसे वेसकर स्पेहपूर्वक बोले "सा मया! बच्चा

हमा वेदी ही बाव सोच एका पा।" सिप्य-महाराब सुना है, बाप पाँच-सात दियों से कैवस दूम पीकर ही पावे हैं ?

स्वामी जी-हाँ निरंबन के प्रवक्त काग्रह से वैद्य की दवा केनी पड़ी। उनकी बात दो मैं द्रास नहीं सकता।

чΩ

शिष्य--- भाप तो बच्टे में पांच छ बार जरू पिया करते ये उसे एकदम ^{इति} रपाम रिपे? स्वामी थी--वर्ष मैंने सुना कि इस दवा का सेवन करने से वह बन्द कर देना होगा तब दृश सकरम कर किया कि जब न पिउँना। अब किर बक की वार्ट मन में भी नहीं आही।

मिय्य-स्वा से रोग की सान्ति सो हो रही है न ? स्वामी जी-सान्ति बादि तो नहीं बानता। बुदमाइयो की बाहा का पातन क्षिया एहा है।

पिप्य-सम्मन है, देशी जामुर्वेदिक बनाएँ हमारे शरीए के किए अधिक चपयोपी होती हो। स्वामी जी---गरम्तु मेरी राय है कि किसी आवितिक विकित्सा-विधारद के शब से भरना भी अच्छा है। अनाड़ी लीग जो वर्तमान धरीर-विज्ञान ना दुए भी ज्ञान नहीं एएत. नेवल प्राचीन नाम के पोपी-पत्रों की बहाई देकर मेंपेरे में

दांव सवा रहे हैं, परि उन्होन दो चार रोमियां को अच्छा कर जी दिया ता भी जमके हाथ से रीयमक्त हीते की बाधा करता ध्यर्व है। इसके परचात् स्वामी जी ने नाते हाच से पूछ गांध प्रश्न पनाये। जतमे छे एक मर्मा औ। यिया ने इन जन्म में नाबी सेन्ड नहीं लागी थी। पूछने पर स्थामी की के बड़ा के नव दिनामती वेजुबे हैं। मैं सन्दर्भ से मुखाबार सामा है!" अड हा सन्यामी नहीं हुँच पहें। यिष्य यह हुँगी नजनत पुछ लेंगा हुआ का बैठा रहा।

इस प्रकार माइकेल की वात चलते चलते उन्होंने कहा, "जा, नीचे लाइब्रेरी से मिघनाद-वव' काव्य तो ले आ।" शिष्य मठ की लाइब्रेरी से 'मेघनाद-वघ' काव्य ले आया और उसे लेकर स्वामी जी ने कहा, "पढ़, देखूँ तो तू कैसा पढ़ता है।"

शिष्य पुस्तक खोलकर प्रथम सर्ग का कुछ अश यथासाघ्य पढ़ने लगा, परन्तु उसका पढना स्वामी जी को रुचिकर न लगा। अतएव उन्होने उस अश को स्वय पढकर बताया और शिष्य से फिर उसे पढने के लिए कहा। अब शिष्य को बहुत कुछ सफल होते देख उन्होंने प्रसन्न होकर पूछा, "बोल तो, इस काव्य का कौन अश

शिष्य उत्तर देने मे असमर्थ होकर चुपचाप वैठा है, यह देखकर स्वामी जी ने कहा, "जहाँ पर इन्द्रजित् युद्ध मे निहत हुआ है—मन्दोदरी शोक से कातर होकर रावण को युद्ध मे जाने से रोक रही है, परन्तु रावण पुत्र-शोक को मन से जबरदस्ती हटा कर महावीर की तरह युद्ध मे जाना निश्चय कर प्रतिहिंसा और कोघ की आग मे स्त्री-पुत्र सब भूल कर युद्ध के लिए बाहर जाने को तैयार है— वहीं है काव्य की श्रेंष्ठ कल्पना । चाहे जो हो, पर मैं अपना कर्तव्य नहीं भूल सकता, फिर दुनिया रहे या जाय—यही है महावीर का वाक्य। माइकेल ने इसी भाव से अनुप्राणित होकर काव्य के उस अश को लिखा था।"

ऐसा कहकर स्वामी जी ग्रथ खोलकर उस अश को पढने लगे। स्वामी जी की वह वीर-दर्प व्यजक पाठ-शैली आज भी शिष्य के मन मे ज्वलन्त रूप मे प्रत्यक्ष है।

३७

[स्यान बेलूड मठ। वर्ष १९०१ ई०]

स्वामी जी अभी भी कुछ अस्वस्थ हैं। कविराज की दवा से काफी लाभ हुआ है। एक मास से अघिक समय तक केवल दूघ पीकर रहने के कारण स्वामी जी के शरीर से आजकल मानो चन्द्रमा की सी कान्ति प्रस्फुटित हो रही है और उनके वडे बडे नेत्रो की ज्योति और भी अधिक वढ गयी है।

आज दो दिन से शिष्य मठ मे ही है और शक्ति भर स्वामी जी की सेवा कर रहा है। आज अमावस्या है। निश्चित हुआ है कि शिष्य और स्वामी निर्मयानन्द जी रात को वारी वारी से स्वामी जी की सेवा का भार लेंगे। मन्व्या हो रही है, स्वामी जी की चरण-सेवा करते करते शिष्य ने पूछा — "महाराज, जो आत्मा सर्वज्ञ

ता गया। पर इससे हुआ क्या? गदन्वं कान्य अव हिमाल्य की निकालने में जो लोग व्यस्त में, ने कहीं वह गये। माइकेल नवीत त कर गये, उसे साधारण लोग ाजकल नये छन्दों में अनेकानेक ारे वृद्धिमान पिछतगण कितनी _{न्या} जी० सी० उसकी प्रवाह _{को का} मूल्य समझो।

一下面打作

न्त नहां हत्ता चा चेते र ज सहिता

一一年到华阳

一产市平平平平平平

- नी ते में निमार्ग

च विज्ञाह प्रपा ना चलते न पर्दे

नार गाय गरि बारेंग कि

चनते हर। वहा कि हड़को की

गहिए। किर माइवेल में हुन

व ननत्वी व्यक्ति तुम्हारे सा मर्ग

बाल नापा मतो है ही वहीं हैं।

ट को भागद पद्माहम्बर बहुत कि ।

ग्री बात करे तो तुम लोग उसके पीर्व जादमी क्या कह रहा है। पर्ण

्रतायी दी कि लोग उसके पीछेष ापा का मुकुटमणि है, उसे तीरा

ŧı"

ηВ

युरोप स मी वैसा कोई वास्य बायकक मिठना कटिन है।"

ł na ŧ۲ T-P

44 ŧ١ ht it

m

ने किर्देश समस्ति ।

二十二十二十二十八日

त्र न्य हर्षने से स्वत्वा वर्षी

रुक्ट ज्यक्त म एक्त प्रहर्त

र राम हे निए ज्युव हाता है। है।

न् पान्य ह्ना बहिए। दुवरी

, न है, बचा व नी मनुष्य हैं। जी

प्रतिपाना में तुर्ग झानर भी विर्म

न प्रेम न मल रहते हैं। मनुष्य हर्ण

उ दिन्ती निकट होती है, उत्की हुनी

निकट हैं, इमीलिए अस्पत व्यविष्

न बग म है, ऐसे गान और जिलि

न्दने अन्तजगत म प्रवेश करते हैं।

च कर गौरवान्वित हो जाते हैं। की

ी वह आत्मा हैं, तत्वमीं विते

है ? इससे तो सृप्टि न होती, वर्ग

ये। ब्रह्म की इस प्रकार सुव्टिकरने

घात-प्रतिचात में साक्षात बहारू

जाता है। व अनादि परन्तु सार्व

तेरी मत्वाती अवस्या के कारण

हर हेते हैं। समझा? दुख, क्लेश और वेदनावा के मार्ग

ही क्या होता है? कितनी बाते हेबते हैं, परन्तु नहीं

हर्न नहीं रहेंगे। ति कुछ भी नहीं हैं?

स्वामी जी—है क्यो नही ? जव तक तू इस देहवुद्धि को पकडकर 'मैं मैं' कर रहा है, तव तक ये सभी कुछ है, और जव तू विदेह, आत्मरत और आत्म-कीड वन जायगा—तव तेरे लिए ये सव कुछ भी नही रहेगे। सृष्टि, जन्म, मृत्यु आदि है या नही-इम प्रश्न का भी उस समय फिर अवसर नहीं रहेगा। उस समय तुझे कहना होगा----

क्व गत केन वा नीत कुत्र लीनिमद जगत्। अधुनैव मया दृष्ट नास्ति कि महदद्भुतम्।।

शिष्य--जगत् का ज्ञान यदि विल्कुल न रहे तो 'कुत्र लीनिमद जगत्' यह वात फिर कैसे कही जा सकती है?

स्वामी जी-भाषा मे उस भाव को व्यक्त करके समझाना पड रहा है, इसीलिए वैसा कहा गया है । जहाँ पर भाव और भाषा के प्रवेश का अघिकार नही है, उस स्थिति को भाव और भाषा मे व्यक्त करने की चेष्टा ग्रन्थकार ने की है। इसीलिए यह जगत् विल्कुल मिथ्या है, इस बात को व्यावहारिक रूप मे ही कहा है, पारमार्थिक सत्ता जगत् की नही है। वह केवल 'अवाद्यमनसगोचरम्' ब्रह्म की ही है। बोल, तेरा और क्या कहना है। आज तेरा तर्क शान्त कर दूंगा।

मन्दिर मे आरती की घण्टी बजी। मठ के सभी लोग मन्दिर मे चले। शिष्य को उसी कमरे मे बैठे रहते देख स्वामी जी बोले, "मन्दिर मे नही गया ?"

शिष्य--- मुझे यही रहना अच्छा लग रहा है। स्वामी जी-तो रहने दे।

कुछ समय के बाद शिष्य ने कमरे के वाहर देखकर कहा, "आज अमावस्या है। चारो ओर अन्वकार छा गया है। आज काली-पूजा का दिन है।"

स्वामी जी शिष्य की उस बात पर कुछ न कहकर, खिडकी से पूर्वाकाश की ओर एकटक कुछ समय तक देखते रहे और बोले, "देख रहा है, अन्वकार की कैसी अद्भृत गम्भीर शोभा है।" और यह कहकर उस गम्भीर तिमिर-राशि को भेदन करती हुई दृष्टि से देखते स्तम्भित होकर खडे रहे। अब सब कुछ शान्त है, केवल दूर मन्दिर के भक्तो का श्री रामकृष्ण-स्तव-पाठ शिष्य को सुनायी दे रहा है। शिष्य ने स्वामी जी मे यह गम्भीरता पहले कभी नहीं देखी थी, और साथ ही गम्भीर अन्वकार से आवृत वाह्य प्रकृति का निस्तब्ब स्थिर भाव देखकर शिष्य का मन एक अपूर्व भय से आकुल हो उठा। इस प्रकार कुछ समय व्यतीत होने पर स्वामी जी घीरे घीरे गाने लगे, 'निविड आँघारे माँ, तोर चमके अरूपराशि' इत्यादि ।

६ – १३

Ħ

=

15

11-

कोर

117

114

5

ولا

सर्वेच्यापी असु-परमायु मे विश्वमान रहकर तथा और के प्रार्थों का प्राय क्लकर उसके इतने निकट है उसका अनुभव क्यों नहीं होता?"

स्वामी पी---न्या तू जानता है कि तेरी जांच है? जब कोई जांच की बार करता है, उस समय भिया जाँस हैं इस प्रकार की कोई भारता होती है। परनु आदि से वृक्त पढ़न पर वन श्रीत किएकिएती हैं, तब सह ठीक ठीक समझा वाता है कि हाँ सांच है। इसी प्रकार निकट से निकट होने पर मी यह किसट् बाला सरस्ता से समझ में नही थाती। सास्त्र या गुद के गुज से सुनकर कुछ दुछ भारता अवस्य होती है। परन्तु जब ससार के तीज बोक-युच्च के कठोर बाबात से हृदय भ्यवित होता है, यह स्वजनों के वियोग द्वारा यीव जपने को जवसम्बनसून्य जनुबन करता है अब मनिष्य जीवन के बसंघ्य दुर्मेंग्र बंधकार में छठका प्राच ववड़ा चळता है, वसी समय बीव इस बारमा के दर्जन के किए चन्मुब होता है। इब

मारम-बान का सहायक इसीकिए है परन्तु भारणा रहनी चाहिए। दुव पारे पाते कुर्ते-विक्लियों की तरह को लोग मरते हैं क्या वे भी मनुष्य हैं? एक्से मतुष्य वहीं है जो इस सुझ-तुष के इन्द्र-मितनातों से तंग आकर भी विवेक के वक पर उन सभी को सर्निक मान सारम प्रेम में मन्न रहते हैं। मनुष्य तका वूसरे बौब-नामवरों मं यही भेव हैं। को भीव जिल्ली निकट होती हैं, उसकी उल्ली ही कम अनुमृति होती है। भारना निकट से निकट है, इसीकिए असगत वचछित भीन उस समझ नहीं पादे। परन्तु विनका मन वस में 🕏 ऐसे सान्त और विदेन्त्रिय विचारसीक जीव विद्वित्तर् की उपेक्षा करके बनार्जयत में प्रवेस करते करते समय पर इस जारमा की महिमा की उपक्रान्त कर गौरवान्तित हो जाते हैं। उसी समय ने आत्म ज्ञान प्राप्त करते हैं और 'मैं ही नड़ आत्मा हूं' तस्वमसि स्वेतकेती

जादि केंद्र के महावास्त्रों का प्रत्यक्ष जनुमव कर मेरी हैं। समझा है सिय्य-जी हो। परस्तु महाराज इस दुःश मनेस जीर वेदनाओं के मार्प से भारम-मान को प्राप्त करने की स्पनस्या क्यों 🕻 ? इतसे तो सृष्टि म होतीं तभी जन्छा था। हम समी तो एक समय ब्रह्म में तीन नै । ब्रह्म की इस प्रकार सृद्धि करते की इच्छा ही नमीं होती है ? और इस इक्तारमक नात-अतिनात में सांशात् नहांक्यी

जीब का इस जरम-मृत्यु के एवं से आशा-जाना ही क्यो होता है? स्वामी थी-भववासे बन जाने पर स्रोग विवसी बाव देखते हैं। परस्तु नद्या कूर होते ही उन्हें मस्तिका का अस समझ में बा जाता है। दू बनादि परन्तु शान्त नृष्टि के में भी माना प्रमृत रेल देग रहा है, वह वैसे मतवाली जबस्मा के नारण है। इस अतबाकेपन ने पूर होते ही तरे वे सब प्रस्त नहीं रहेंगे।

धिष्य---महाराज तो स्या मृष्टि, स्विति आदि पुत्र भी नहीं है?

मे आया है। स्वामी जी के चरण-कमलो मे प्रणाम करके कुशल-प्रश्न पूछ रहा है। स्वामी जी--इस गरीर की तो यही स्थिति है। तुममे से तो कोई भी मेरे काम मे हाथ वँटाने के लिए अग्रसर नहीं हो रहा है। मैं अकेला क्या करूँगा, बोल ? वगाल की भूमि मे यह शरीर जन्मा है। इस अस्वस्थ शरीर से क्या और अधिक काम-काज चल सकता है [?] तुम लोग सव यहाँ पर आते हो—शुद्ध पात्र हो—तुम लोग यदि मेरे इस काम मे सहायक न बनोगे तो मैं अकेला क्या करूँगा, बोलो ?

शिष्य--महाराज, ये सव ब्रह्मचारी, त्यागी पुरुष आपके पीछे खडे है। मैं समझता हूँ, आपके काम मे इनमे से प्रत्येक जीवन देने को भी तैयार है, फिर भी आप ऐसी बात क्यो कर रहे हैं?

स्वामी जी--वास्तव मे मैं चाहता हूँ-युवक वगालियो का एक दल। वे ही देश की आशा हैं। चरित्रवान, वुद्धिमान, दूसरो के लिए सर्वस्व त्यागी तथा आज्ञा-कारी युवको पर ही मेरा भविष्य का कार्य निर्भर है। उन्हीं पर मुझे भरोसा है, जो मेरे भावो को जीवन मे परिणत कर अपना और देश का कल्याण करने मे जीवन-दान कर सकेंगे। नहीं तो, झुण्ड के झुण्ड कितने ही लडके आ रहे हैं और आयेंगे, पर उनके मुख का भाव तमोपूर्ण है। हृदय मे उद्यम की आकाक्षा नही, शरीर मे शक्ति नहीं और न मन मे साहस।—इन्हे लेकर क्या काम होगा ? निचकेता की तरह श्रद्धावान दस-बारह लडके पाने पर मैं देश की चिन्तन-धारा और प्रयत्न को नवीन पथ पर परिचालित कर सकता हूँ।

शिष्य—महाराज, इतने युवक आपके पास आ रहे हैं, उनमे से आप क्या इस प्रकार किसीको भी नही देख रहे हैं ?

स्वामी जी--जिन्हें अच्छे आघार समझता हूँ, उनमे से किसीने विवाह कर लिया है, या कोई ससार मे मान, यश, घन कमाने की इच्छा पर बिक गया है। किसीका शरीर ही कमजोर है। इसके अतिरिक्त अधिकाश युवक उच्च माव ग्रहण करने मे ही असमर्थ हैं। तुम लोग मेरा भाव ग्रहण करने योग्य हो अवश्य, परन्तु तुम लोग भी कार्यक्षेत्र मे उस योग्यता को अभी तक प्रकट नही कर सक रहे हो। इन सव कारणों से समय समय पर मन में बढ़ा दु ख होता है, ऐसा लगता है—दैव-विडम्बना से शरीर घारण कर कुछ भी कार्य न कर सका। अभी भी विल्कुल निराश तो नही हुआ हूँ, क्योकि श्री रामकृष्ण की इच्छा होने पर इन सब लडको मे से ही समय पर ऐसे घर्मवीर और कर्मवीर निकल सकते हैं, जो भविष्य मे मेरा अनुसरण कर कार्य कर सकेंगे।

शिष्य—मैं समझता हूँ, सभी को एक न एक दिन आपके उदार भावों को ग्रहण करना ही होगा । यह मेरा दृढ विश्वास है, क्योकि साफ देख रहा हूँ—सभी

। शरीर अधिक स्वस्य नहीं, . इ. आज इतिवार, शिप्प मेठ

ून को ने जापम हैं

ं र दे भर सम्बद्धा है।

-े प्रा के बार ही जिल्हें

म्मजं च निष्य रा मार्गीन रिर्ट.

- राम मी गाम चुनारी

न बहु हाला ही लालाहा बाहै।

ंद्र रास्पि सव^{'—व्हासुत}

र हदय का न्क्त दकर मी की पूर्व

येत देवीं कृत्वा रुपिरहरमम् वी

क्ल करनी पडती है, तभी वह प्रदेश

_{रावीर हाँगे।} निरानद में, ^{हुर्भ क}

. नीचे प्रमाद पाने की घणी हवी।

_{माद} पाकर जल्दी आता।" ज्ञिप

बोले 'बिसकी सीमा इतनी ममुर है, उस बारमा की सुन्दरता और बर्ग्मार्ख कैंसी होगी सोच दो। उनका वह गम्मीर माव सभी भी उसी प्रकार देनकर मिष्य में कहा 'महाराज उन सब बातों की जब और बावस्मकता नहीं। ^{देव} भी न जान क्यों जापने अमावस्या और कासी-पूजा की बात की ? उस समय है बाप में न जाने रेंचा परिवर्तन हो ममा है। स्वामी जी शिष्य की मानसिक स्विति

को समझकर पाना याने करे- "कलन कि रये वाको माँ स्थामा सुपातरिंगी"

गाना समाप्त होने पर स्वामी भी ने कहा "यह काली ही लीसालनी वहां हैं। भी रामकुरन का 'सौप का चलता और मौप का स्थिर भाव'—नहीं मुना है मिप्य-जी हो। स्वामी जी--जबकी बार स्वस्य होत पर हृदय का रतत देकर माँ ती पूर्वा

4 R

इस्यादि ।

कर्णााः श्रमुभवतः ने करा है भवन्यां पूजनेत् देवीं इत्या दविरवर्षमम् -- जब में नहीं नक्षेता। माँ की पूजा छाती का रक्त देकर करती पडती है। तभी वह प्रसम होनी है भीर तमी माँ र पुत्र वीर हाये—महावीर होंगे। तिरानच मं डु^{ना मे}ं

प्रसम्य म महालय में माँ के सबके निवत् बने रहेत। यह बातवीत पक रही वाँ कि इसी समय तीव प्रसाद पाने की वर्णी अजी ! पण्यै नुनदर स्वामी जी दोने "बा मीचे प्रसाद पाकर जस्दी आता। ^{शिष्य} भीचे उत्रम्मया।

16

[स्थान: वेलूड मठ। धर्व: १५ १ ई]

हतामी भी भागरण मा ने ही दहरे हुए है। सरीर अपित न्यान नहीं परम् बातपान और गाउरान पुस्ते निरमत 🐉 बात धनिवार; शिय नड

٩ŧ

TH.

Ħ

ŧ F)

، يهون إلى المالية

के जीना है त्या है। त्या है

न्त हारा नाक्त वाहत

हों हैं है के तर की कि

इन्दु-, दिहान कोग निया च नीती

जहां को प्रतिकरी र तुर्दे इन समय आदमं मानना ^{हती}।

र नने गय। — त्रीवन मृख् नी गर्ध

च भाव के उस महात सहरों है वुर्व

रने पर दूसरे नावा का विकास ही ग का पालन चीर ब्रह्मचयं की रही

विद्यतेत्रपनाय अवलम्बन करते हो^त के जैसा सेवाभाव और ईसरी औ

लासिंह जैसा विकर्म। रामके लि

करी उरा भी सकीव नहीं किया।

के प्रति ज्येसा, यहाँ तक कि ब्रूव

य के उपदेश का पालन ही बीवन

ना चाहिए। बोल, मृदग, करतीर

में जा रहा है। एक तो महरे

जलक्द ? मला करें सहन होती?

रते जाकर हेश घोर तमोप्ष है

भी जायगा, देखेगा, खोल-करतीर

ार नहीं होते ? तुरही-भेरी क्या

विं लड़कों को सुना। बंबपन

से जनाने वाजे सुन सुनकर, कीर्तन सुन सुनकर, देश स्त्रियो का देश वन गया है। इससे अधिक और क्या अघ पतन होगा। कवि-कल्पना भी इस चित्र को चित्रित करने मे हार मान गयी है। डमरू प्रुग वजाना होगा, नगाडे मे ब्रह्मरुद्र ताल का दुन्दुभि नाद उठाना होगा, 'महावीर', 'महावीर' की घ्वनि तथा 'हर हर वम वम' शब्द से दिग्दिगन्त कम्पित कर देना होगा। जिन सव गीत-वाद्यों से मनुष्य के हृदय के कोमल भावसमूह उद्दीप्त हो जाते है, उन सबको थोडे दिनो के लिए अव वन्द रखना होगा। ख्याल टप्पा वन्द करके ब्रुपद का गाना सुनने का अम्यास लोगो को कराना होगा। वैदिक छन्दो के उच्चारण से देश मे प्राण-सचार कर देना होगा। सभी विषयो मे वीरता की कठोर महाप्राणता लानी होगी। इस प्रकार आदर्श का अनुसरण करने पर ही इस समय जीव का तथा देश का कल्याण होगा। यदि तू ही अकेला इस भाव के अनुसार अपने जीवन को तैयार कर सका तो तुझे देखकर हजारो लोग वैसा करना सीख जायँगे। परन्तु देखना, आदर्श से कभी एक पग भी न हटना। कभी साहस न छोडना। खाते, सोते, पहनते, गाते, बजाते, भोग मे, रोग मे सदैव तीव्र उत्साह एव साहस का ही परिचय देना होगा, तभी तो महाशक्ति की कृपा होगी?

शिष्य--महाराज, कभी कभी न जाने कैसा साहसशून्य वन जाता हूँ। स्वामी जी—उस समय ऐसा सोचकर—'मैं किसकी सन्तान हूँ—उनका आश्रय लेकर भी मेरी ऐसी दुर्बलता तथा साहसहीनता ?' उस दुर्बलता और साहस-हीनता के मस्तक पर लात मारकर, 'मैं वीर्यवान हूँ—मैं मेघावान हूँ—मैं ब्रह्मविद् हूँ—मैं प्रज्ञावान हूँ'—कहता कहता उठ खडा हो । 'मैं अमुक का शिष्य हूँ—काम-काचन जयी श्री रामकृष्ण के साथी का साथी हूँ'—इस प्रकार का अभिमान रखेगा तभी कल्याण होगा। जिसे यह अभिमान नहीं, उसके भीतर ब्रह्म नहीं जागता। रामप्रसाद का गाना नहीं सुना ? वे कहा करते थे, 'मैं—जिसकी स्वामिनी हैं माँ महेरवरी—वह मैं इस ससार मे भला किससे डर सकता हूँ ?' इस प्रकार अभिमान सदा मन मे जाग्रत रखना होगा। तव फिर दुर्वेलता, साहसहीनता पास न आयेगी। कभी भी मन मे दुर्बलता न आने देना। महावीर का स्मरण किया कर, महामाया का स्मरण किया कर, देखेगा, सब दुर्बलता, सारी कापुरुषता उसी समय चली जायगी।

ऐसा कहते कहते स्वामी जी नीचे आ गये। मठ के विस्तीर्ण आंगन मे जो माम का वृक्ष है, उसीके नीचे एक छोटी सी खटिया पर वे अक्सर वैठा करते थे, बाज भी वहाँ आकर पश्चिम की ओर मुँह करके बैठ गये। उनकी आँखो ने उस समय भी महावीर का भाव फूट रहा था। वही बैठे वैठे उन्होंने शिप्य से उपस्थित

a jt

नया वेश-करमाण-प्रत नया ब्रह्मविचा की चर्ची नया ब्रह्मवर्म सभी क्षेत्रों में ब्रापका मान प्रनिष्ट होकर समी में कुछ नवीनता का सवार कर रहा है और देववादियों में से कोई प्रकट से जापका नाम लेकर और कोई आपका नाम क्रियाकर अपने नाम से बाप के ही उस मान और मत ना सभी विषयों में सर्वसामारस में प्रवार कर रहे है। स्वामी जी-भेरा नाम न भी सें भेरा भाव केना ही पर्याप्त होगा। काम-कांवर्ग

और, सभी विवर्गों में बाप की ही मानवारा प्रवाहित हो रही है।क्या बीव-सेवा

125

रे प्राप्ते

b,

Μŋ,

3 (1)

H III

मून हे

≒स

N.

èn,

Ċμ

Mit

10

Ħń

•

Ħ,

Ħ

٦

Ħ

त्याग करके भी नित्मानवे प्रतिशत सामृ नाम-पद्य के मोह म जावब हो जाते हैं। नाम की बाकांक्षा ही उच्च भन्तकरण की बल्तिस दुर्वस्ता हैं पड़ा है न? पड़ को कामना विस्कृत छोडकर काम किये जाना होगा। मका-बुरा तो लोग कहें ही परन्तु उच्च नावर्ध को सामने रसकर हमें सिंह की तरह नाम करना होगा। इस पर नित्वन्तु भौतिनियुवाः यदि वा स्तुवन्तु-विद्वान् स्रोम नित्वा या स्तुवि वृष्ट भी क्यों न करें।

विष्य-हमारे किए इस समय किस आवर्ध को प्रकृप करना उचित है? स्वामी बी-महाबीर के चरित को ही तुम्हें इस समय आदर्श मानना पडेगा। वेको म वे राम की माजा से समूब स्रोपकर वसे गमे ! --बीवन-मृत्यु की परनाह कहाँ ! महाजितिनित्रम महाबुक्तिमान बास्य भाव के उस महान् जावर्छ से पुग्हें अपना जीवन गठित करना होगा। वैद्या करने पर कूसरे भावो का विकास स्वर्ग ही हो जायमा : दुविया छोड़कर पुर की आशा का पासन और बहायमें की रहा-मही है राफसता का रहस्य ! नान्या पन्ना विश्वतेत्रमनाम भवसम्बन करने बोग्न नोर दूसरा पन नहीं। एन मोर इनुमान भी के पैसा सेनामान भीर दूतरी नोर उसी प्रकार जैलोक्य को मममीत कर बेनेवाला सिंह जैसा विक्रम । राम के हिंह के किए उन्होंने औषत तक विसर्वत कर देने स कभी चरा भी सकीच नहीं किया। राग की रोवा के अविधित्त बन्ध सभी जिपमों के प्रति उपेशा यहाँ वक कि बहात्व विवरत प्राप्ति क प्रति जपेदा ! नेवल रचुनाव के जपदंश का पालन ही जीवन ना प्रभाव बय-उसी मनार प्रतिष्ठ होता चाहिए। सोक भूरत नरताह बजाकर उद्धार-नय मधाने से देश पतन में गर्त में जा रहा है। एक तो यह पैट में रोगी मरीबा ना देश और बन पर इतनी उद्यम-नूद ? मना नेने छहन होगी है नामगरपनितीत अन्य गायता ना मतुकरण करने जातर देख गौर तमीगुन पै

मर गया है। देश-देश के कीर-गाँव मे--यहाँ भी जावगा देशेका लीक-करताल ही बब रहे हैं ! दुन्दुमी-नगाड़े नगा देश ने नैयार नहीं होते ? मुख्दी भरी नगा भारत में नहीं भिनती है नहीं तब गुरू गर्मीर ध्वति करती को गुना। अचान

1-मान्म्ल् न करी

्र महान हाइन् हें हुई

_{निर्भावी की विरोप्त हो}।

न नार बहुत्वव नी स्वी

गय अवस्पवन करने केंगे

नवानाव चार हुनरी बार ।

ना विक्म। राम के हिंह

ा भी सकाव नहीं किया।

रमा, यहाँ तक कि ग्राव

्रा का पालन ही दीवन

r। स्रोल, मृदग, करतार

रहा है। एक ता गह वेर

भला कैमें सहन होगी?

, देश घोर तमीगुण है

ा, देखेगा, मोल-करताल

होते ? तुरही भेरी नग

हा को सुना। बनपन

से जनाने बाजे सून मुनकर, कीर्तन सुन सुनकर, देश स्त्रियों का देश बन गया है। इससे अधिक और क्या अब पतन होगा। कवि-कल्पना भी इस चित्र को चित्रित करने मे हार मान गयी है। डमरू शृग वजाना होगा, नगाडे मे प्रह्मरद्र ताल का दुन्दुभि नाद उठाना होगा, 'महावीर', 'महावीर' की व्वनि तथा 'हर हर वम वम' शब्द से दिग्दिगन्त कम्पित कर देना होगा। जिन सब गीत-वाद्या से मनुष्य के हृदय के कोमल भावसमूह उद्दीप्त हो जाते हैं, उन सबको थोटे दिनों के लिए अव वन्द रत्यना होगा। ख्याल टप्पा वन्द करके घ्रुपद का गाना सुनने का अभ्यास लोगों को कराना होगा। वैदिक छन्दों के उच्चारण से देश मे प्राण-मचार कर देना होगा। सभी विषयो मे वीरता की कठोर महाप्राणता लानी होगी। इस प्रकार आदर्ग का अनुसरण करने पर ही इस समय जीव का तथा देश का कल्याण होगा। यदि तू ही अकेला इस भाव के अनुसार अपने जीवन को तैयार कर सका तो तुझे देखकर हजारो लोग वैसा करना सीख जायँगे। परन्तू देखना, आदर्श से कभी एक पग भी न हटना। कभी साहस न छोडना। खाते, सोते, पहनते, गाते, वजाते, भोग मे, रोग मे सदैव तीव्र उत्साह एव साहस का ही परिचय देना होगा, तभी तो महाशक्ति की कृपा होगी?

शिप्य--महाराज, कभी कभी न जाने कैसा साहसशून्य वन जाता हूँ। स्वामी जी-उस समय ऐसा सोचकर-'मैं किसकी सन्तान हुँ-उनका आश्रय लेकर भी मेरी ऐसी दुर्वलता तथा साहसहीनता ?' उस दुर्वलता और साहस-हीनता के मस्तक पर लात मारकर, 'मैं वीर्यवान हुँ—मैं मेघावान हूँ—मै ब्रह्मविद् हूँ—मैं प्रज्ञावान हूँ'—कहता कहता उठ खडा हो। 'मैं अमुक का शिष्य हूँ—काम-काचन जयी श्री रामकृष्ण के साथी का साथी हूँ'—इस प्रकार का अभिमान रखेगा तभी कल्याण होगा। जिसे यह अभिमान नहीं, उसके भीतर ब्रह्म नहीं जागता। रामप्रसाद का गाना नहीं सुना ? वे कहा करते थे, 'मैं—जिसकी स्वामिनी हैं मौं महेश्वरी—वह मैं इस ससार मे भला किससे डर सकता हूँ ?' इस प्रकार अभिमान सदा मन मे जाग्रत रखना होगा। तव फिर दुर्वलता, साहसहीनता पास न आयेगी। कभी भी मन मे दुर्वलता न थाने देना। महावीर का स्मरण किया कर, महामाया का स्मरण किया कर, देखेगा, सब दुर्बलता, सारी कापुरुषता उसी समय चली जायगी।

ऐसा कहते कहते स्वामी जी नीचे आ गये। मठ के विस्तीणं आंगन मे जो आम का वृक्ष है, उसीके नीचे एक छोटी सी खटिया पर वे अक्सर वैठा करते थे, आज भी वहाँ आकर पश्चिम की ओर मुँह करके बैठ गये। उनकी आँखो से उस समय भी महावीर का भाव फूट रहा था। वही वैठे वैठे उन्होने शिष्य से उपस्थित

₽H →

रेक्ट की

क्षेत्र रह स

٠,

के पूर्व। सुम्ब

ti eri

ed office the Park Line

* 🕶 हो स्ता हे

N SHI FLI

त्यात्र्यं, स्त

ने दल्द _{विद्य}

4 A 1 79

F

مة الخلالة في

-

Conj _

417 \$17 } the Per

to but

1 110

hq.

POF

(pr_e par

4 s. e. f. e.

17 TH

40

附件 ku.

1

43

सन्यासियों तथा बहाबारियों को दिलाकर कहा-

"सह देखा प्रत्मल बहा! इसकी उपेखा करके जो खोग धूसरे विधम में मन क्रगांवे हैं अन्हें भिनकार ! हाथ पर रखे हुए साँबसे की तरह यह रस बहा ! देख

नही रहा है? — यही यही!" स्वामी जी ने ये बावें ऐसे ह्वयस्पर्धी मात्र से कही कि मुनते ही उपस्थित सनी कोग विकारितारम्म इवास्तरमे—तवनीर की तरह स्विर सहे रह भने। स्वामी भी भी एकाएक सम्मीर स्थान में सम्त हो गये। वस्य सब काम मी क्लिकुरू धान्त 🐌 किसीके मूँह से कोई बात नहीं निकस्ती ! स्वामी प्रेमानन्य उस सम्ब गमा जी से कमण्डक में जस भरकर मन्दिर में बा रह वे। उन्हें वेनकर भी स्वामी भी 'यही प्रत्यक्ष बहा----मही प्रत्यक्ष बहा' कहने क्रम । यह बाव सुनकर उस समय जनक भी हाथ का कमण्डक हाम मे ही रह गया-एक गहरे मधे में हुन कर वे भी उसी समय स्थानावस्थित हो गवे। इस प्रकार करीव पन्त्रह्वीस मिनट व्यतीत हो गये। तब स्वामी भी ने प्रेमानन्त भी को बुसाकर कहा "बा सब भी रामकृष्ण की पूजा मे जा। स्वामी प्रेमानन्द को तब चेतना हुई। भीरे भीरे सभी का मन फिर 'मैं-मेरे' के राज्य मे उतर जाया और सभी जपने जपने कार्यभें समापवे।

उस विन का वह बुस्य सिच्य अपने जीवन में कभी भूत त सका। स्वामी जी की हुपा से और सक्ति के बस स उसका जबस मन भी उस दिन जनुमृति-राज्य के अत्यन्त निकट भा गया था। इस बटमा के साक्षी रूप में बेसूड यह के सम्यासी अभी भी मौजूब है। स्वामी भी की उस दिन की वह अपूर्व अमता देखकर उपस्थित ममी कोय विस्मित हो गने थे। साथ भर मं उन्होंने सभी के मन को समापि के बतक जल मंबुबो दिया था।

उस सुम दिन का स्मरण कर शिष्य अभी भी भावानिष्ट हो जाता है और उसे ऐसा करता है, पूज्यपाद आचार्य की क्या से उस भी एक दिन के किए बहा भाव को प्रत्यक्ष करने का शौमान्य प्राप्त हवा वा।

बोडी बैर बाब शिष्य न शाम स्वामी भी टहनने बसे। जाते बाते शिष्म से बोधं देला मात्र कैसा हुवा? सभी को ध्यानस्य होना पड़ा। ने सब धी राम कृष्ण की सन्तान हैं न इसीसिए कहन के साथ ही उन्ह अनुमृति हो गयी थी।

शिष्य--- महाराज मरे जैसे स्पक्तियों का मन भी उस समय जब निविधन इन दया ता सन्याधियां वा फिर नया वहना विज्ञानन्द से मानो भेरा हुद्द फटा जा रहा वा। परन्तु सव उक्त मान ना नुख्य भी स्मरन नहीं—भानो नह सब स्वयाही वा।

ŗ.

: र्नन स्ता। स्वाम अ

, ज सि चुन्ति राम

र म बनुड एउ क सत्याग

व समना दत्तकर उपस्थित

_{के मन का समावि}के ^{प्रति}

गविष्ट हो जाता है और

ा एवं दिन के लिए ^{बहुी}

हं। जात जात शिप्प हे

पड़ा। वे सब भी राम

अनुमृति हो गयी थी।"

स समय जब निर्विपय

मानो मेरा हृदय फरा

नहीं—मानों वह स्व

स्वामी जी---ममय पर मव हो जायगा, इस समय काम कर। इन महा मोहग्रस्त जीवो के कल्याण के लिए किसी न किसी काम मे लग जा। फिर तू देखेगा, वह सव अपने आप हो जायगा।

शिप्य--महाराज, इतने कर्मों मे प्रवेश करते भय होता है, उतना सामर्थ्य भी नही। शास्त्र मे भी कहा है, गहना कर्मणो गति।

स्वामी जी-नुये क्या अच्छा लगता है?

शिप्य---आप जैसे सर्वशास्त्र के जाता के साथ निवास तथा तत्त्व-विचार करना और श्रवण, मनन, निदिव्यासन द्वारा इसी शरीर मे ब्रह्म-नत्त्व को प्रत्यक्ष करना। इसके अतिरिक्त किसी भी वात में मेरा मन नहीं लगता। ऐसा लगता है, मानो और दूसरा कुछ करने का सामर्थ्य ही मुझमे नही।

स्वामी जी—-जो अच्छा लगे, वही करता जा। अपने सभी शास्त्र-सिद्धान्त लोगो को वता दे। इसीसे वहुतो का उपकार होगा। गरीर जितने दिन है, उतने दिन काम किये विना तो कोई रह ही नहीं सकता। अत जिस काम से दूसरों का उपकार हो, वही करना उचिन है। तेरे अपने अनुभवो तथा शास्त्र के सिद्धान्त-वाक्यो से अनेक जिज्ञामुओ का उपकार हो मकता है और हो सके तो यह सब लिखता भी जा। उससे अनेक का कल्याण हो सकेगा।

गिष्य—पहले मुझे ही अनुभव हो, तव तो लिखूँगा। श्री रामकृष्ण कहा करते थे, 'चपरास हुए विना कोई किमीकी वात नहीं सुनता।'

स्वामी जी---तू जिन सव साघनाओ तया विचार-भूमिकाओ मे होकर अग्रसर हों रहा है, जगत् में ऐसे अनेक व्यक्ति हैं, जो अभी उन्हीं स्थितियों में पड़े हैं, उन्हें पार कर वे अग्रसर नहीं हो पा रहे हैं। तेरे अनुभव और विचार-प्रणाली लिखे होने पर उनका भी तो उपकार होगा। मठ मे सावुओ के साथ जो 'चर्चा' करता है, उन विषयों को सरल भाषा में लिखकर रखने से वहुतों का उपकार हो सकता है।

शिष्य--आप जव आदेश दे रहे हैं तो चेप्टा करूँगा।

स्वामी जी---जिम साधन-भजन या अनुभूति से दूसरो का उपकार नही होता, महा-मोह मे फँसे हुए जीवो का कल्याण नहीं होता, काम-काचन की सीमा से मनुष्य को वाहर निकलने मे सहायता नहीं मिलती, ऐसे सावन-मजन में क्या लाभ ? क्या तू समझता है कि एक भी जीव के वन्यन मे रहते हुए तेरी मुक्ति होगी ? जितने दिन, जितने जन्म तक उसका उद्घार नहीं होगा, उतनी वार तुझे भी जन्म लेना पडेगा--उसकी सहायता करने तथा उसे ब्रह्म का अनुभव कराने के लिए । प्रत्येक जीव तो तेरा ही अग है। इसीलिए दूसरो के लिए कर्म कर।

वर्ति के समुख्या

THE OWNER.

मा 🛊 । स्ट

नशार वस्यकृ(व्याः

4(1

٠b.

के का का का बा

ple 22 to

g materials.

or for the de from an arter

d: serie

لاؤلمعن

in ta

म्द्रों के ्रेस् विकास स

in t

प्रेहे!" जिस्साम्बर्गाम,

अपने स्त्री-पूनों को अपना जानकर बिस प्रकार हू उनके सभी प्रकार के बनक की कामना करता है उसी प्रकार प्रत्येक जीव के प्रति जब देरा वैसा ही बाकर्यन होता यह सम्बुग्धा तैरे मीठर वहा जानत हो एहा है—उससे एक निगट भी पहले गए। जानिक की कामिल की कामना जायत होने पर हैं। सम्बुग्धा कि तु आपने की स्वाप्त की कामना जायत होने पर हैं। सम्बुग्धा कि तु अस्त्री की सम्बुग्धा की स्वाप्त की स्वाप्त होने पर हैं।

सिट्य — मह तो महाराज कड़ी कठिन बात है कि सभी की मुक्ति हुए विका व्यक्तियत मुक्ति नहीं होगी। ऐसा विजित्र सिद्धान्त सो कभी नहीं सुना।

स्वामी बी—एक मेथी के बेदालियों का ऐसा ही मत है—वे कहते हैं 'व्यक्टि की मुक्ति मुक्ति का वास्तव स्वरूप मही है। समिट को मुक्ति ही मुक्ति है। हो इस मत के दोरगुल अवस्थ विकास वा सकते हैं।

स्वामी बी—हीं यू जो कह रहा है, वह अधिकांध वेदालावादियों का विद्याला है। वह विदोध मी है। उससे व्यक्तियदा मुक्ति दलती नहीं परण को व्यक्ति बीचता है कि मैं बाबद्धा समस्त अगत् को कपने साथ सेकर एक ही साथ मुक्त होक्का उचकी महामानदा वा एक बार विश्वत तो कर।

धिप्प---सहाराज वह उनार भाव का परिचायक जबस्य है परन्तु धारन विरुद्ध सगता है।

į

उनने मनी प्रनार व कर

दे नमी दी मुनिहर हि नो ननी नहीं जुना। ग ही मा है—गहीं

前制 नाना गहै। वहीं उपारि रीत हाती है। विवार ^{वर}

, उस समय उत्तकी दृ^{ष्टि} रहता। उसक मुन्ति-वर्त

क्य हैं, परनु शार हुआ कि पहले हे हैं। समय वाद बोल रह,

किया कर गोर होंग ते मन सोचा कर कि भोर लगी रह। इस कार होगा। जान

द्रेन वैता हा पार्वत्

नने एक मिनर भारतीर री नामना प्राप्त हतर्प

नमिट की मुनि हा की

_{र चिन्मय आत्मा का बत्व} , उसे एमा लग सहता है गरन्तु भवण आदि के^{इत}

ान्तवादिया का सिद्धारी नहीं, परनु जो व्यक्ति कर एक ही साथ मुर्ल

ख़िल मूल ही गया।" ने कहीं, का कोई भी सदनुष्ठान व्यर्थ नही जाता, चाहे वह कार्य हो या चिन्तन। तेरे चिन्तन से ही प्रभावित होकर सम्भव है कि अमेरिका के किसी व्यक्ति को ज्ञान-प्राप्ति हो।"

शिष्य-महाराज, मेरा मन जिससे वास्तव मे निर्विषय वने, आशीर्वाद दीजिए--और इसी जन्म मे ऐसा हो।

स्वामी जी-ऐसा होगा क्यो नही ? तन्मयता रहने पर अवश्य होगा। शिष्य--आप मन को तन्मय बना सकते हैं--आप मे वह शक्ति है, मैं जानता हूँ। पर महाराज, मुझे भी वैसा कर दीजिए, यही प्रार्थना है।

इस प्रकार वार्तालाप होते होते शिष्य के साथ स्वामी जी मठ मे आकर उपस्थित हुए। उस समय दशमी की चाँदनी मे मठ का वगीचा मानो चाँदी के प्रवाह में स्नान कर रहा था। शिष्य उल्लसित मन से स्वामी जी के पीछे पीछे मठ-मन्दिर मे उपस्थित होकर आनन्द से टहलने लगा। स्वामी जी ऊपर विश्राम करने चले गये।

३९

[स्यान बेलूड मठ। वर्ष १९०१ ई०]

वेलूड मठ स्थापित होते समय निष्ठावान हिन्दुओ मे से अनेक व्यक्ति मठ के आचार-व्यवहार की तीव्र आलोचना किया करते थे। प्रवानत इसी विषय पर कि विदेश से लौटे हुए स्वामी जी द्वारा स्थापित मठ मे हिन्दुओ के आचार-नियमो का उचित रूप से पालन नही होता अथवा वहाँ खाद्य-अखाद्य का विचार नहीं। अनेकानेक स्थानों में चर्चा चलती थीं और इस वात पर विश्वास करते हुए शास्त्र को न जाननेवाले हिन्दू नामघारी छोटे-वडे अनेक लोग उस समय सर्वत्यागी सन्यासियो के कार्यों की व्यर्थ निन्दा किया करते थे। गगा जी मे नाव पर सैर करनेवाले अनेक लोग भी वेलूड मठ को देखकर अनेक प्रकार से व्यग किया करते थे और कभी कभी तो मिथ्या अश्लील वार्ते करते हुए निप्कलक स्वामी जी के स्वच्छ शुभ्र चरित्र की आलोचना करने से भी वाज न आते थे। नाव पर चढकर मठ में आते समय शिष्य ने कभी कभी ऐसी आलोचना अपने कानों से सुनी है। उसके मुख से उन सवको सुनकर स्वामी जी कभी कभी कहा करते थे, हाथी चले वजार, कुत्ता भोक हजार। साधुन को दुर्भाव नाह, चाहे निन्दे ससार। कभी कहते थे, "देश मे किसी नवीन भाव के प्रचार के समय उसके विरुद्ध प्राचीन d 🏂

२२

44 t-

र्त हो कामना हो

in the state of

ь

物价铂

timust

44 FR .

id this hite;

建设在104

fin it z

神神神

the state men .

4

THE SHIP The ROLL of

in straight

a 40 ft bit b

A try al Alba

Mark t

PIPE T

A. 300.00

ام (به اه اه اح

A SA MA

- A R. L.

**

* PIT

पश्चिमों का मौर्चा स्वभावतः ही रहता है। अगत् के सभी धर्मनस्वापको को इस परीक्षा में उल्लीचं होना पड़ा है। फिर कभी कहा करते थे 'कम्यायपूर्ण बत्याचार म होते पर जगत् के कल्याचकारी भावसमूह समाज के ह्वम मे सासानी से प्रविध मही हो एकते। वतः समाव के तीव कटाश और समासोपना को स्थामी थी वपते नव मार्च के प्रचार के किए सहायक मानते थे—उसके विवय कभी प्रतिवाह न करते में और न अपने सरनागत गृही तवा सन्यासियों को ही प्रतिवाद करने देते थे। सभी से कहते ने "कुछ की आकाशा छोड़कर काम करता था। एक दिन

उसका फस अवस्य ही मिसेगा। स्वामी भी के भीमूल से यह अवन सवा है सुना जाता वा न हि कल्याबङ्कत् कविकत् दुर्गीत तात गच्छति—(हे पुत्र कल्वाब करनेवासा व्यक्ति कमी दु स का मागी नहीं होता)।

हिन्तू समाय की यह तीव जातीचना स्नामी की के लीला सनरव से पूर्व किस प्रकार मिट गयी। साम जसी विवय से कुछ सिवा वा रहा है। १० १ ई के मई या जून मास में एक दिन शिष्य मठ में आया। स्वामी जी ने शिष्य की देखते ही कहा अरे, एक रचुनत्वन रचित 'अस्टाविधति-तत्व' की प्रति मेरे किए से भाना।

विष्य---बहुत सण्डा महाराज ! परन्तु रमूनत्वन की स्मृति---जिसे जानकर्म ना शिक्षित समान भुसन्नार की टोकरी बताया करता है उसे क्षेत्रर बाप की करंगे ?

स्वामी जी-स्यो ? रचुनत्त्रत सपने समय के एक प्रकारक विद्वान से। वे प्राचीम स्मृतियो का सप्रह करके हिन्तुओं के किए कासोपयोगी निस्पर्गीमितिक किसामा को किपिबड़ कर गमें है। इस समय सारा बंगाल प्रान्त ती उन्होंके जनुवासन पर वस रहा है। यह बात जनस्य है कि अनके रवित हिन्दू जीवन के गर्मात्रात से सेकर रमसान तक के बाबार-नियमों के कठोर कव्यन से समाब उप्पीक्ति हो गया था। अन्य निपयों को तो नात हो नया धौच-मेसान के लिए वाते लाते-वीते सोने बायते प्रत्येक समय समी को नियमबद्ध कर बातने की भेष्टा उन्होंने की थी। समय ने परिवर्तन से बह बन्वन दीर्घ नास्र तक स्वामी न रह सरा। समी देखों में सभी वाल में कर्मवाच्य सामाजिक रीति-नीति स्वा ही परिवर्तित होते च्हते हैं। एनमात्र श्रामनाच्य ही परिवर्तित नहीं होता। वैदिक मुध में भी देख कर्मनाच्य बीरे बीरे परिवर्तित हो गया परन्तु उपनिपद् ना झान प्रकरण सात तक भी एक ही रूप म मीजूद है—सिर्फ उनकी स्पास्यां करतेवाले अनक हो गम है।

शिव्य-अप रचुनव्यन की स्मृति केकर क्या करेंके ?

वार्ता एव सलाप

२०३

स्वामी जी-इस बार मठ मे दुर्गा-पूजा करने की इच्छा हो रही है। यदि खर्च की व्यवस्था हो जाय तो महामाया की पूजा करूँगा। इसीलिए दुर्गोत्सव-विघि पढने की इच्छा हुई है। तू अगले रिववार को जब आयेगा तो उस पुस्तक की एक प्रति लेते आना।

शिष्य-बहुत अच्छा।

दूसरे रिववार को शिष्य रघुनन्दनकृत 'अष्टाविशति-तत्त्व' खरीद कर स्वामी जी के लिए मठ मे ले आया। वह ग्रन्थ आज भी मठ के पुस्तकालय मे मौजूद है। स्वामी जी पुस्तक को पाकर बहुत ही खुश हुए और उसी दिन से उसे पढना प्रारम्भ करके चार-पाँच दिनो मे उसे उन्होंने पूरा कर डाला। एक सप्ताह के बाद शिष्य के साथ साक्षात्कार होने पर कहने लगे, "मैंने तेरी दी हुई रघुनन्दन की स्मृति पूरी पढ डाली है। यदि हो सका तो इस बार माँ की पूजा करूँगा।"

शिष्य के साथ स्वामी जी की उपर्युक्त बाते दुर्गा-पूजा के दो-तीन मास पहले हुई थी। उसके बाद उन्होंने उस सम्बन्व मे और कोई भी बात मठ के किसी भी च्यक्ति के साथ नहीं की। उनके उस समय के आचरण को देखकर शिष्य को ऐसा रुगता था कि उन्होंने उस विषय मे और कुछ भी नही सोचा। पूजा के १०-१२ दिन पहले तक शिष्य ने मठ मे इस वात की कोई चर्चा नही सुनी कि इस वर्ष मठ मे प्रतिमा लाकर पूजा होगी और न पूजा के सम्वन्घ मे कोई आयोजन ही मठ मे देखा। स्वामी जी के एक गुरुमाई ने इसी बीच एक दिन स्वप्न मे देखा कि मां दशभुजा दुर्गा गगा जी के ऊपर से दक्षिणेश्वर की ओर से मठ की ओर चली आ रही हैं। दूसरे दिन प्रात काल जब स्वामी जी ने मठ के सब लोगो के सामने पूजा करने का सकल्प व्यक्त किया, तव उन्होंने भी अपने स्वप्न की वात प्रकट की। स्वामी जी ने इस पर आनदित होकर कहा, "जैसे भी हो, इस वार मठ मे पूजा करनी होगी।" पूजा करने का निश्चय हुआ और उसी दिन एक नाव किराये पर लेकर स्वामी जी, स्वामी प्रेमानन्द एव ब्रह्मचारी कृष्णलाल वाग्रवाजार चले आये। उनके यहाँ आने का उद्देश्य यह था कि वागवाजार मे ठहरी हुई श्री रामकृष्ण-भक्तो की जननी श्री माता जी के पास कृष्यलाल ब्रह्मचारी को भेजकर उस विषय मे उनको अनुमति ले लेना तथा उन्हें यह सूचित कर देना कि उन्हींके नाम पर मकल्प करके वह पूजा मम्पन्न होगी, क्योंकि मर्वत्यागी मन्यामियों को किसी प्रकार पूजा या अनुष्ठान 'नकल्पपूर्वक' करने का अधिकार नहीं है।

श्री माना जी ने स्वीकृति दे दी और ऐसा निश्चय हुआ कि 'माँ' की पूजा का 'सवल्प' उन्हीके नाम पर होगा। स्वामी जी भी इस पर विशेष जानदिन हए और उसी दिन कुम्हार टोली में जाकर प्रतिमा बनाने के लिए पेशगी देकर मठ

।। स्वामी जी ने विष्क्री वंशतिन्तत्वं नी प्रति में की स्मृति—जिसे आउर्क T है, उसे हेकर आप सी क प्रकाण्ड विद्वान थे। वे ालोपयोगी नित्यनीर्मात वगाल प्रान्त तो उल्हें ,के रचित हिल्दू जीवन ^{के} कठोर वन्धन से समाव _{प्रा,} शौव^{मेशाव} के लि नयमवद्धं कर डाल्न की

दीर्घ काल तक स्था^{यी न}

गांजिक रीतिनीति हरी

तंत नहीं होता। वैरि

रन्तु उपनिषदं का है न

तकी व्याख्या करतंवाने

के सभी धर्मसस्यापकों के ह

रते थे, "अन्यायपूर्व बतारा

के हृदय म आसानी से प्रिंद र समालोचना को खानी

—उसके विरुद्ध कभी प्रतिहा

गासिया को ही प्रतिवार करे

तर काम करता जा, एक ति

ोमुल स यह वनत हरा है

् गच्छति—(हे पुत्र, क्वी

ते के लीला सवरम हे पूर्व

माजा साही। १९०1 है।

में छीट लाये। स्वामी वी की मह पूजा करने की बात सर्वत्र फ्रैंक गयी और भी रामकृष्ण के गृही मन्तगम उस बात को सुनकर उस विषय में आनन्त के सार्

सम्मिकित हर।

e B

स्वामी ब्रह्मानत्व को पूजा की सामग्री का संबह करने का मार सीपा स्वा। निश्चित हुना कि कृष्यकाल बहाचारी पुत्रारी वर्तेगे। स्वामी रामकृष्णानम्ब के पिता सावकमेष्ठ भी ईस्वरचन्द्र महाबार्य महाश्वय तात्रवारक के पर पर निवृता हुए। मठ में भागन्य समाता नहीं था। जिस स्थान पर आजकस्य थी रामकृष्ण का चाम-महोत्तव होता है। उसी स्वान के उत्तर में भण्डप वैयार हुवा। पन्ठी के बोमन के दो-एक दिन पहले हुप्लकाल निर्मयानम्न भादि सन्यासी तना बहायारीय^व नाव गर माँ की मूर्ति मठ में से बाये। ठाकुर-वर के निवसे मंबसे मंगी की मूर्ति को रखने के साब ही मानो बाकाश टूट पड़ा--मूसलाबार पानी बरसने क्या। स्वामी जी यह सोचकर निविचन्त हुए कि माँ की प्रतिमा निविच्न मठ म पहुँच

समी है। सम पानी बरसने से भी कोई हारि नहीं। इवर स्वामी ब्रह्मातत्व के प्रयत्न से मठ ब्रब्य-सामग्री से भर गमा। यह देखकर कि पूजा की सामग्री में कोई कमी नहीं हैं, स्वामी जो स्वामी बह्यानन्त जावि की प्रसत्ता करने करे। मठ के बतिया की भीर जो बगीचेवाका सकान है, जो पहरे नीसाम्बर बाबू का या बहु एक महीने के लिए किरामे पर से किया समा और पूजा के दिन से उसमें भी माता भी को काकर रखा बया। अविवास की साम काकीन पूजा स्वामी जी के समावि-मन्दिर के सामतेवाले जिल्ल वृद्ध के तीले

सम्पन्न हुई। उन्होंने उसी बिल्म नृस के नीचे बैठकर एक दिन वो याना गाया वा विस्त बृत के गीचे बोबन विकाकर पर्यक्ष के लिए सीरी का आसमन सारिः

वह मात्र भक्षरम पूर्ण हुमाः मी माता जो की अनुमति करूर बहाचारी बृष्णसास महाराज सप्तमी के वित पुजारी के मानन गर किराजे। कौसावची तत्र एवं मत्रों के विद्वान् ईस्वरवन्द्र भट्टाबार्य सहासम ने भी भी माना जो के जादेशानुसार देवसूद बृहरगति की वर्ष्ट वजरात्क का सामन पहल जिया। यथाविकि मी की पूजा समाप्त हुई। केन्स भी माना जो को अनिच्छा के नारन मर म प्रमुवकि नहीं हुई। यहाँ के बण म शंवरत का नैयेख नमा मिराइयां की बेरियाँ प्रतिमा के बाता और सोधाममान हुई।

क्षरीय-दूर्गी दरियों को गानार ईस्वर मानतर नृष्टिकर मोबन बराना इत पूजा का प्रकार भग माना गया था। त्याके अधिरिका के उक्क वालि और उद्या पात्रा के परिवित् तथा अपरिवित् अतेत काम्रज पश्चिता को भी आपनित रिमा यया वा जो। आतन वे नाव ग्रन्मितिन भी हुए थे। तर ग्रंथ के बीत उन लोगी

riti मेखा ΠÌÌ, H

गर्मा 📆

₹**F**F

14

hinie. n lei

ĦΝ. ar f Kor 200

in mi 41 ł lejt Çi a⊞ kÇi A #1

44 الفتعالته 444 *****

Π'n, SP PR FF ** ۹,

the of the سلقتقادكم 45 *

का पूर्व विद्वेष दूर हो गया और उन्हे ऐसा विश्वास हुआ कि मठ के सन्यासी वास्तव मे हिन्दू सन्यासी है।

कुछ भी हो, महासमारोह के साथ तीन दिनो तक महोत्सव के कलरव से मठ गूँज उठा। नौवत की सुरीली तान गगा जी के दूसरे तट पर प्रतिघ्वनित होने लगी। नगाड़े के रुद्रताल के साथ कलनादिनी भागीरथी नृत्य करने लगी। दीयतां नीयता भुज्यताम्—इन वातो के अतिरिक्त मठ के सन्यासियो के मुख से उन तीनो दिनो तक अन्य कोई वात सुनने मे नहीं आयी। जिस पूजा में साक्षात् श्री माता जी स्वय उपस्थित हैं, जो स्वामी जी की सकल्पित हैं, देहचारी देवतुल्य महापुरुष-गण जिसके सम्पादक है, उस पूजा के निर्दोष होने में आश्चर्य की कौन सी वात! तीन दिनो की पूजा निर्विष्न सम्पन्न हुई। गरीव-दु खियो के भोजन-तृप्तिसूचक कलरव से मठ तीन दिन परिपूर्ण रहा।

महाष्टमी की पूर्व रात्रि में स्वामी जी को ज्वर आ गया था। इसलिए वे दूसरे दिन पूजा में सम्मिलित नहीं हो सके। वे सिन्धक्षण में उठकर बिल्वपत्र द्वारा महामाया के श्री चरणों में तीन बार अजिल देकर अपने कमरे में लौट आये थे। नवमी के दिन वे स्वस्थ हुए और उन्होंने, श्री रामकृष्ण देव नवमी की रात में जो अनेक गीत गाया करते थे, उनमें से दो-एक गीत स्वयं भी गाये। मठ में उस रात्रि आनन्द मानो उमडा पडता था।

नवमी के दिन पूजा के बाद श्री माता जी के द्वारा यज्ञ का दक्षिणान्त कराया गया। यज्ञ का तिलक घारण कर तथा सकल्पित पूजा समाप्त कर स्वामी जी का मुखमण्डल दिव्य भाव से परिपूर्ण हो उठा था। दशमी के दिन सायकाल के बाद 'मौं' की प्रतिमा का गगा जी मे विसर्जन किया गया और उसके दूसरे दिन श्री माता जी भी स्वामी जी तथा सन्यासियो को आशीर्वाद देकर बाग़वाजार मे अपने निवास-स्थान पर लौट गयी।

दुर्गा-पूजा के बाद उसी वर्ष स्वामी जी ने मठ मे प्रतिमा मँगवाकर श्री लक्ष्मी-पूजन तथा श्यामा-पूजन भी शास्त्र-विधि के अनुसार करवाया था। उन पूजाओ मे भी श्री ईश्वरचन्द्र भट्टाचार्य महाशय तत्रवारक तथा कृष्णलाल महाराज पुजारी थे।

श्यामा-पूजा के अनन्तर स्वामी जी की जननी ने एक दिन मठ मे कहला भेजा, "मैंने वहुत दिन पहले एक समय 'मनौती' की थी कि एक दिन स्वामी जी को साथ लेकर कालीघाट मे जाकर मैं महामाया की पूजा करूँगी, अतएव उसे पूरा करना वहुत ही आवश्यक है।" जननी के आग्रहवश स्वामी जी मागंशीर्ष मास के अन्त मे शरीर अस्वस्थ होते हुए भी एक दिन कालीघाट गये थे। उम दिन कालीघाट

े मन्ताची तपा हा वाला निचले मजले मजी का की नाचार पानी बरान का निमा निचल मठ मर्ज

ज भिष्य न लाह हरी

् इल का भारकी र

त स्वामी सन्हण

न्त्राच देखार्गि

र लाउन मार्गन

मन्डम नेपार हुँच। एउँ

ामे भर गया। ग्हर्वहां म्वामा ब्रह्मान्य ब्रह्मि श ग्रह्मा मकान है, वा प्रके य पर के किया गया और य पा अविवास का सम वा विकल्प वृक्ष की से सेवाले विल्ला कुष्म ग्राम एक दिन जो गाना भाग एक शिर्मा आपमन आहि,

में पूजा करके मठ में लौटते समय शिष्य के साच उनका साक्षात्कार हुना वा और वहीं पर किस प्रवार पूजा कार्यि की गयीं यह बुद्दाल्त शिष्य को सस्से मर सुगते आये के। वहीं बुद्दाल्य यहाँ पर पाठकों की बानकारी के सिन्द उद्युत किया जाता है—

बचपन में एक बार स्वामी भी बहुत जस्वस्य हो गये थे। उस समय उनकी अनती ने 'सतौदी' की बी कि पुत्र के रौपमुक्त होने पर वे उसे कासीबाट में से बाकर 'मा" की विदेश रूप से पूजा करेगी और बीमन्दिर में उसे 'सोट-पोट' कराकर कायंगी। उस 'मनौती' की बात इतने दिनों तक उन्हें भी याद न थी। इस समय स्वामी जो का शरीर अस्वस्य होते से उनकी माता को उस बात का स्मरण हजा और वह उन्हें ससी मान से कासीबाट में से गयी। कासीबाट म आकर स्वामी भी काफी-गमा में स्वात करके जननी के आदेशानुसार मीने वस्वीं को पहले ही 'गाँ' के मन्दिर मे प्रविष्ट हुए मौर मन्दिर म भी भी काली माठा के चरण-कमको के सामने तीन बार कोर-पोट हुए। उसके बाद मन्दिर के बाहर निकसकर सन्दोने सात बार मन्दिर की प्रविधाना की। फिर समा-मंडप के परिचम ओर वाले चनतरे पर बैठकर स्वयं ही इतन किया। अभित-वक्रवाती रैजरबी सन्यासी के यह-सम्यादन को देखने के किए 'माँ' के मन्बिर में उस दिन वडी भीड हुई वी। शिष्य के मित्र कासीबाट मिवासी भी मिरीन्द्रनाव मसीपाध्याम भी को शिष्य के साम मनेक बार स्वामी जी के पास आमे न उस दिन वहाँ नने थे तथा उन्होंने उस यह को स्वय देशा था। निरीन्द्र बाद मार्च भी उस घटना का वर्णन करते हुए पटा करते हैं कि असते हुए अस्तिकुट्य में बार बार वृद्धानृति कैंगे हुए उस दिन स्वामी भी कुछरे बहुता की तरह प्रतीत होते थे। भी भी ही पूर्वीका क्य से शिष्य को बटना मुनाकर बन्त में स्वामी भी ने कहा "कालीबाट में अभी भी कैसा उदार माद देला-मुझे विशामत से लौटा हवा 'विवेदानन्द' आनकर भी मन्दिर क बस्मक्षी ने मन्दिर-प्रदेश में दिसी प्रदार की सापति नहीं की बल्कि उन्होंने बढ आदर के साथ मन्दिर के भीतर सं जाकर इच्छानुसार पूजा करने में धहायताकी।

हनी प्रवार जीवन के सन्तिम भाग में भी स्वामी जी ने हिन्तुओं मी अपूर्वेग पूजा-गड़ित के प्रति सान्तरिक एवं बाह्य विश्वय सामान प्रस्वात किया था। जो सीन उन्हें देवल नेपानवारी या बाह्यभी बताया वनते हैं बन्हें स्वामी जी के इस पुजानुस्तान सार्वित एवं सिंग स्वाम क्या में सिंग साहिए। में सार्व मार्च के निकार वनने नहीं पूर्व वनने के सिंग हो आया हूँ—चवन की मार्च मार्च की साथ जी हम प्रमार कार्य सामान संक्रिक सार प्रतिमारित मधी है। मैना रखे मैना रखे मैना रखे वे मैनी मेर

शिरा कृष को सम्बादे को स्ट्रा को समार का सम्बोद्ध का सम्बोद्ध का स्ट्राईको सम्बोद्ध

व स्था और स्कार मा स्वास्त्र की स्वास्त्र की स्वास्त्र की स्वास्त्र की स्वास्त्र की स्वास्त्र की

> कर ये स्टेन्स र किर गर्मस द हुइ स्ट्रेस पर स्ट्रा

ė į,

समानार हुन श

पहाराल गर

चेधे। उस चर्य

-व ज्य नत्याः

हिरम जे शर

र करूँ मा गर^{न हा।}

माता नो नव बाहर

_{र के ग्}वीं। रार्तिवार्य

_{जदगानुसार} भीग ^{दश}

न घी घी नाला मार्ग

वाद मिन्दर के बहर

। फिर सनामहर्ग ई

_{ह्या।} जमितःच्हर्^{गाहा}

के मन्दिर म उस हिंग

गरीन्द्रनाय मृखोपाष्ट्राय

य थे, उस दिन वहाँ मरे

_{गर्न भी उस घटना क}

बार बार भृताहृति हेते र। जो भी हो, पूर्वोस्त _{"कालीघाट म} अभी _{'विवेकानन्द}' जानकर

तपति वहीं की, बर्लि नुसार पूजा करने में

, हिन्दुओं की अनु^{दर्भ}

न्वत किया था। बो

हैं, उन्हें स्वामी वी

चाहिए। में शहित्र

या हैं कियत की

क बार प्रतिपादित

कर गये हैं। वेदान्तकेसरी श्री शकराचार्य ने वेदान्त के घोप से पृथ्वी को कम्पित करके भी जिस प्रकार हिन्दुओं के देव-देवियों के प्रति सम्मान प्रदर्शित करने मे कमी नही की, वरन् भिक्त से प्रेरित होकर नाना स्तोत्र एव स्तुतियो की रचना की थी, उसी प्रकार स्वामी जी भी सत्य तथा कर्तव्य को समझ-कर ही पूर्वोक्त अनुष्ठानो के द्वारा हिन्दू घर्म के प्रति विशेष सम्मान प्रदर्शित कर गये हैं। रूप, गुण तथा विद्या मे, भाषण-पटुता, शास्त्रो की व्याख्या, लोक-कल्याण-कारी कामना मे तथा साघना एव जितेन्द्रियता मे स्वामी जी के समान सर्वज्ञ, सर्वदर्शी महापुरुष वर्तमान शताब्दी मे और कोई भी पैदा नही हुआ। भारत के भावी वशघर इस वात को घीरे बीरे समझ सकेंगे। उनकी सगति प्राप्त करके हम धन्य एव मुग्ध हुए हैं। इसीलिए इस शकरतुल्य महापुरुप को समझने के लिए तथा उनके आदर्श पर जीवन को गठित करने के लिए जाति-विचार छोडकर हम भारत के सभी नर-नारियो का आह्वान कर रहे हैं। ज्ञान मे ज्ञकर, सहृदयता मे वुद्ध, भक्ति मे नारद, ब्रह्मज्ञता मे शुकदेव, तर्क मे वृहस्पति, रूप मे कामदेव, साहस मे अर्जुंन और शास्त्रज्ञान मे व्यास जैसे स्वामी जी को सम्पूर्ण रूप से समझने का समय उपस्थित हुआ है। इसमे अव सन्देह नही कि सर्वतोमुखी प्रतिभासम्पन्न श्री स्वामी जी का जीवन ही वर्तमान युग मे आदर्श के रूप मे एक मात्र अनुकरणीय है। इस महासमन्वय के आचार्य की सभी मतो मे समता करा देनेवाली ब्रह्मविद्या के तमोविनाशक किरणसमूह द्वारा समस्त पृथ्वी आलोकित हुई है। वन्चुओ, पूर्वाकाश मे इस तरुण अरुण छटा का दर्शन कर उठो, नव जीवन के प्राणस्पन्दन का अनुभव करो।

४०

[स्थान बेलूड मठ। वर्ध १९०२ ई०]

आज श्री रामकृष्ण देव का महामहोत्सव है——जिस उत्सव को स्वामी विवेकानन्द जी अन्तिम बार देख गये हैं। इस उत्सव के वाद वगला आपाढ मास के २० वें दिन रात्रि के लगभग ९ वजे, उन्होंने इहलैंकिक लीला समाप्त की। उत्सव के कुछ पहले से स्वामी जी का शरीर अस्वस्थ है। ऊपर से नीचे नही उतरते, चल नहीं सकते, पैर सूज गये हैं। डॉक्टरों ने अधिक वातचीत करने की मनाही की है।

शिष्य भी रामकृष्य के सम्बन्ध में संस्कृत भावा में एक स्तोत की रचना करके उसे इपबाकर सामा है। जाते ही स्वामी भी के पाइपया का दर्शन करने के किए उसर समा । स्वामी जी क्रर्स पर अर्क्सायित स्विति में बैठे वे । विध्य ने आते ही स्वामी भी के पारपंच पर अपना मस्तक रहा। और भीरे भीरे पैरो पर हान फैरने स्मा। स्वामी जी शिष्प एचित स्तव का पाठ करने के पूर्व उसने बोक्ते "बहुत बौरे मीरे पैरों पर हाम फेर दो पैरों मे बहुत वर्ष हो रहा है। शिष्य वैदा ही करने क्या।

स्तव-पाठ से स्वामी जी ने प्रसम्भ होक्र कहा "बहुत बच्छा वना दै। हाय! सिच्य उस समय क्या भावता वा कि उसकी रचना की प्रधास

स्वामी वीद्यसाम मंफिरन कर सकेते। स्वामी भी की घारीरिक सस्वस्थता इतनी वड़ी हुई भागकर सिध्य का मुख

म्कान हो नया और वह दनौंसा हो भाया। स्थामी भी विषय के मन की बात समझकर बोले "क्या सोच पहा है? शरीर बारन किया है तो नष्ट भी हो जायगा। तू यदि सोनो से मेरे मानो की

कुछ कुछ भी प्रक्रिक करा सका दो समर्भूगा कि मेरा सरीर भारत करना सार्थक इँमा ।" सिप्य---हम क्या भापकी क्या के योग्य हैं? अपने मुंबो के कारम आपने

स्वय दया करके जो कर विया है, उसीसे अपने को सीमाम्यशासी मानता हूँ। स्वामी जी-सदा बाद रजना 'स्माग' ही है मूल मत्र ! इस मत्र में दीशा प्राप्त किये बिना बद्धा बादि को भी मुक्ति का स्पाप नहीं।

विष्य-महाराज आपके भीमुल से यह बात प्रतिदिन सुनवर इतने विभी में भी उसकी पारचा नहीं हुई। ससार के प्रति आधिकन न गयी। क्या सहकम रोद भी बात है? बाधिन दीन सन्तान को भाजीबाँद दीजिए, जिससे फीम 🗓 हरम म उसकी बारवा हो जान।

स्तामी जी—स्याव अवस्य आवेगा परन्तु जानता है न—काकेनात्मनि बिग्दित-समय आये विना नहीं जाता। पूर्व जम्म क सरनार कट जान पर ही त्याय प्रश्ट होगा।

इत बारों को मृतकर शिष्य वह बातर भाव के स्वामी जी के करन-तमल परकर रहते लया महाराज इस दीन दास की जरम जरम में जपन चरम नमका स रारभ र-प्यती ऐशानिक प्रार्थना है। भागक साथ एक पर बहाजान नी भी मेरी इच्छा नही होती।

उनर में स्वामी जी पूछ भी न महत्तर अध्यवनस्य होतर न जाने वया नोचन रूप। मानो में नुपूर मविष्य में आपने जीवन के चित्र को देखने सरो। हुए क्षेत्र ह्या। रेरे स्वर के दला ŧщ वे स्त्रकारी को रहेन है। महस्

ĦÌ

घोषर।

में बाद क्रे_{टि}

* et mir **को** स्ता हा उत्तर 10th 神田和神 H RE THE T PIERCEN BUR DI 30 WEST **ある**りまなす 44 - ME 444 AL 4 1424

४१के को वा E FOT BY **₽**₽~ ₩ KG 1845 | 15 10 POP

PARE d take little

, !

म्तर गाँचारी

तहरत हेरिजा

चन पाही व्य

क्त हाब इन हरी

TF, 'इन चार्चा

वैता री क्लानी

ज्ला लाही"

र का ने फ़ी

निकर गिष्य नी मृत

म्या साव रहा है

गों म मेरे भावा को

गरंग करना सार्य

त के कारण आपने

शाली मानता हूँ। इस मत्र म दीक्षा

नुनकर इतनं दिनों यो। स्याप्त्रम

, जिससे शीघ्र ही

न—कालेनात्मित

कट जान प्र ही

_{र के चरण-कमल}

में अपन चरण-

हुने पर ब्रह्मझान

र न जीने क्या

_{,खन लगे}। ^{कुछ}

समय के वाद फिर उन्होंने कहा, "लोगो की भीड देखकर क्या होगा? आज मेरे पास ही ठहर। और निरजन को बुलाकर द्वार पर बैठा दे ताकि कोई मेरे पास आकर मुझे तग न करे।" शिष्य ने दीडकर स्वामी निरजनानन्द को स्वामी जी का आदेश वतला दिया। स्वामी निरजनानन्द भी सभी काम छोड, सिर पर पगडी वाँघ हाथ में डण्डा लेकर स्वामी जी के कमरे के दरवाजे के सामने आकर वैठ गये।

इसके वाद कमरे का दरवाजा वन्द करके शिष्य फिर स्वामी जी के पास आया। जी भर स्वामी जी की सेवा कर सकेगा—ऐसा सोचकर आज उसका मन आनन्दित है। स्वामी जी की चरण-सेवा करते करते वह बालक की तरह मन की सभी वार्ते स्वामी जी के पास खोलकर कहने लगा। स्वामी जी भी हँसते हुए उसके प्रश्नो का उत्तर वीरे घीरे देने लगे।

स्वामी जी-मै समझता हूँ, अब श्री रामकृष्ण का उत्सव आगे इस प्रकार न होकर दूसरे रूप मे हो तो अच्छा होगा--एक ही दिन नही, विल्क चार-पाँच दिन तक उत्सव रहे। पहले दिन शास्त्र आदिका पाठ तथा प्रवचन हो। दूस**रे** दिन वेद-वेदान्त आदि पर विचार एव मीमासा हो। तीसरे दिन प्रक्ष्नोत्तर की वैठक हो। उसके पश्चात् चौथे दिन सम्भव हो तो व्याख्यान आदि हो और फिर अन्तिम दिन ऐसा ही महोत्सव हो। दुर्गा-पूजा जैसे चार दिन तक होती है, वैसे ही हो। वसा उत्सव करने पर अन्तिम दिन को छोडकर अन्य चार दिन सम्भव है, श्री रामकृष्ण की भक्तमण्डली के अतिरिक्त दूसरे लोग अधिक सख्या मे न आर्ये। सो न भी आये तो क्या। वहुत लोगो की भीड होने पर ही श्री रामकृष्ण के मत का प्रचार होगा, ऐसी बात तो है नही।

शिष्य—महाराज, आपकी यह बहुत अच्छी कल्पना है, अगले साल वैसा ही किया जायगा। आपकी इच्छा है तो सब हो जायगा।

स्वामी जी-अरे भाई, यह सब करने मे मन नहीं लगता। अब से तूम लोग यह सब किया करो।

शिष्य--महाराज, इस वार कीर्तन के अनेक दल आये हैं।

यह बात सुनकर स्वामी जी उन्हे देखने के लिए कमरे की दक्षिणवाली खिडकी की रेलिंग पकडकर उठ खंडे हुए और आये हुए अगणित भक्तो की ओर देखने लगे। थोडी देर देखकर वे फिर वैठ गये। शिष्य समझ गया कि खडे होने से उन्हे कष्ट हुआ है। अत वह उनके मस्तक पर घीरे घीरे पखा झलने लगा।

स्वामी जी—तुम लोग श्री रामकृष्ण की लीला के अभिनेता हो [।] इसके वाद— हमारी वात तो छोड ही दो---तुम लोगो का भी ससार नाम लेगा। ये जो सव स्तव-६ – १४

स्तोत किन रहा है इसके बाद कोय मिल-मूनित प्राप्त करने के किए वहीं वर स्त्रवों वा पाट करेंगे। मान रमता आरत जान की प्राप्ति ही परम नाम्म है। अवतारी पुरुषक्षी जगद्गुद के प्रति मिलन होने पर समय आते ही वह जान स्वयं ही प्रवन हो जाता है।

घिष्य बिस्मित हातर **भूतने** सगा।

मिय्य--ता महाराज बया मूल भी उस जान की प्राप्ति हो सनेवी ?
स्वामी जी--भी रामरूप्त के आसीर्वाद स तुपे अवस्य बान-मिल प्राप्त हाती। परन्तु गृहस्थायम स तुप कोई विभय सुप्त न होता।

निष्य स्वामी भी की इस बान पर दुनी हुआ और यह सोवने सगा कि किर न्त्री-मुत्री भी क्या दगा होयी।

िएय-परि भाग स्था नरक मन ने बरनों को कार है तो बगाय है नरी तो इस सम ने उद्धार का दूसरा कोर्न उत्थय मही। आप भी मृत म नह सीविस्ट ताकि दमी बगय म मृतन हो आदे।

स्वामी जी—मय वया है? जब यहाँ पर मा गया है, तो बबरय हो जारगा।

रिष्य स्वामी जी वे परम-कममा का परवरर रोता हुआ वहने सथा "प्रमी
भव भरा उद्योग करमा ही हाणा।"

नवा भाग उद्धार नरना है। होगार नवामी जी—नीत दिनना बद्धार नर सनना है बोठ रें गुर नेवस हुए आवरणों को तथा मना है। उन साराणों के तथी ही साथ्या साली स्टिक्स के बादव प्रशासिक्सन होतर सूर्व की तथा बार ही जाति है।

ाप्य-नो कि भागों में हुए। की बार क्या मुक्त है?

कामी जी--प्रशाकामा प्रक्या है जानता है है जिस्तुत आम-साग्रासाएं दिसा है उत्तर भीतर एक सम्मातित शत्त्र समार्थ है। ऐसे सम्मुद्ध की क्ष्म प्रमाप को प्रकृत कामान्यों निया जो कहा कुन महासा है। यह कुन है भीतर जो सीर आस्तर है के उत्तर मान से अनुसानित हो जाने है। अमेर् है उस मागुर के आह मार्थन्त्र हो जा है। आग सावत अजन का कामार्थ के मार्थ अप्तार्थिय कर के अधिकारी कर जा है। इस महिला का ना है से कर है।

िण्य-पराराज करा दलने भौतिका और दिनी कहार हुता नहीं होती? कार्या की न्यून भी है। जब सकार भाउ है जब उनकी गीजा के साब नार्व कुकार सब्दा पुरसाण उनकी गीजा से साराज्य के लि हैन साण बरेब मारे हैं। कारी जबाब के सकार राज्य के स्वाप क्षेत्र कर है। जब में मन इस करें के हैं। है—दर्गण को है हुता। जाया।? सा दिन्दीत् प्राप्तकः

म्बर्ग हो-ज्य म्बर्ग हो-ज्य म्बर्ग होने ह

त्र देश कर्म है। निक-म्यावर क्या क्षेत्र अप्त

ननी हो जी पार्त कहा शासक महास्त्र हुई अन सम्बद्ध हुई अन

A Magazial

A STATE OF THE STA

Attents accounts to and a Kildert

1.

किल्यां १ पस ग्राप्ती होस्यास

111

, हो सकेग[?] ज्ञान भीता प्राप

ाचा लगा कि जि

तो उपाय है, विं पुत में कह दीविए

अवस्य हो जापगा। कहन लगा, "प्रमो, १ गुरु केवल हुँ हैं

अपनी महिमा मे

? जातम साधालार जातम साधालार ऐसे महापुरुष को ता है, उस वृत्त के

ह। अर्थात वे उस ह। अर्थात वे अपूर्व करके भी वे अपूर्व करके भी वे अपूर्व करके भी वे अपूर्व करके भी वे अपूर्व

हूपा नहीं होती ? हूपा नहीं होती ? ग्रीला के साथ साथ गकरके आते हैं। गकरके अते हैं।

ण करके आए मुक्त कर है सकते शिष्य—जी हाँ, परन्तु जिन्हे उनका दर्शन प्राप्त नही हुआ, उनके उद्घार का क्या उपाय है ?

स्वामी जी—उनका उपाय है—उन्हे पुकारना। पुकार पुकारकर अनेक लोग उनका दर्शन पाते हैं—ठीक हमारे जैसे शरीर मे उनका दर्शन करते हैं और उनकी कृपा प्राप्त करते हैं।

शिष्य—महाराज, श्री रामकृष्ण के शरीर छूट जाने के बाद क्या आपको उनका दर्शन प्राप्त हुआ था ?

स्वामी जी--श्री रामकृष्ण के देह-त्याग के बाद मैंने कुछ दिन गाजीपुर मे पवहारी वाबा का सग किया था। उस समय पवहारी वाबा के आश्रम के निकट एक बगीचे मे मैं रहता था। लोग उसे भूत का बगीचा कहा करते थे, परन्तु मुझे भय नहीं लगता था। जानता तो है कि मैं ब्रह्मदैत्य, भूत-फूत से नहीं डरता। उस वगीचे में नीवू के अनेक पेड थे और वे फलते भी खूब थे। मुझे उस समय पेट की सख्त वीमारी थी, और इस पर वहाँ रोटी के अतिरिक्त और कुछ भिक्षा मे भी नहीं मिलता था। इसलिए हाजमे के लिए नीबू का रस खूब पीता था। पवहारी बाबा के पास आना-जाना बहुत ही अच्छा लगता था। वे भी मुझे बहुत प्यार करने लगे। एक दिन मन मे आया, श्री रामकृष्ण देव के पास इतने दिन रहकर भी मैंने इस रुग्ण शरीर को दृढ बनाने का कोई उपाय तो नही पाया । सुना है, पवहारी बाबा हठयोग जानते हैं। उनसे हठयोग की किया सीख कर देह को दृढ बनाने के लिए अब कुछ दिन साघना करूँगा। जानता तो है, मेरा पूर्व-वगाली हठ—जो मन मे आयेगा, उसे करूँगा ही। जिस दिन मैंने पवहारी बाबा से दीक्षा लेने का इरादा किया, उसकी पहली रात एक खटिया पर सोकर पडा पडा सोच ही रहा था कि देखता हूँ, श्री रामकृष्ण मेरी दाहिनी ओर खडे होकर एक दृष्टि से मेरी ओर टकटकी लगाये हैं, मानो वे विशेष दुखी हो रहे हैं। जब मैंने उनके चरणो मे सर्वस्व समर्पण कर दिया है तो फिर किसी दूसरे को गुरु बनाऊँ ? यह बात मन मे आते ही लिज्जित होकर मैं उनकी ओर ताकता रह गया। इसी प्रकार शायद दो-तीन घण्टे बीत गये। परन्तु उस समय मेरे मुख से कोई भी वात नही निकली। उसके वाद एकाएक वे अन्तर्हित हो गये। श्री रामकृष्ण को देखकर मन न जाने कैसा हो गया । इसीलिए उस दिन के लिए दीक्षा लेने का सकल्प स्थगित रखना पडा। दो-एक दिन वाद फिर पवहारी बाबा से मत्र लेने का सकल्प उठा। उस दिन भी रात को फिर श्री रामकृष्ण प्रकट हुए—ठीक पहले दिन की ही तरह। इस प्रकार लगातार इक्कीस दिन तक उनका दर्शन पाने के बाद दीक्षा लेने का सकल्प एकदम त्याग दिया। मन मे सोचा, जब भी मत्र लेने का विचार करता

() t

स्तोच किया रहा है। इसके बाव कोम मितन-मुस्ति प्राप्त करने के सिए सहीं सब स्त्रवों का पाठ करेंगे। साद रखता। बारन-बान की प्राप्ति। ही परम साम्य है। बबतारी पुरुवक्सी बगदगुद के प्रति मितित होने पर समय बाते ही वह बान स्वर्ध ही प्रवर्ण हो जाता है।

शिष्य विस्मित होकर मुनने क्या ।

शिष्य—हो महाराज क्या मुझे भी उस ज्ञान की प्राप्ति हो सक्यी? स्वामी बी—भी रामकृष्ण के जासीबॉट से तुझे अवस्य ज्ञान-मस्ति प्राप्त होगी। परस्तु गृहस्थासम मे तुसे कोई विशेष सुक्ष न होगा।

सिच्य स्वामी जी की इस बात पर दु सी हुमा और यह सोकने कया कि फिर क्वी-पूत्रों की क्या दशा होगी।

स्वामी जी—मय क्या है? जब महाँ पर आ नया है, तो अवस्य हो जायगा। शिय्य स्वामी जी के वरन-कमको को पकडकर रीता हुआ कहने रुगा "अमी अब भेरा उद्योग करना ही होगा।

स्वामी बी—कीन किछका उढार कर एकता है, दोल ? गुर केवल हुए साहरणों को हुटा एकते हैं। उन साहरणों के हुटते ही साहमा सपनी महिमा में इदर व्यक्तिसमान होकर मुर्च की तरह प्रकट हो बाती है।

प्रिम्म---वो फिर शास्त्रों में कृपा की बात क्यों सुनते हैं?

रवासी भी—हपा का मनस्व क्या है, जानता है ? जिन्होंने सारम-साझारकार किया है उनके मीतर एक महायांक्त संकने क्यारी है। ऐसे महापुत्रम के क्षेत्र समावन कोडी हुए तक स्मायार्ट केवर पाएक दुत्र कन जाता है उब कुत के भीतर भी लोग का पहते हैं वे उनके भाव से अनुमानित हो जाते हैं। अवांद के उस महापुत्रम के मात्र में समिन्नूत हो जाते हैं। बता सावन-सन्तन म करके भी वे अपूर्व बाम्मारिक एक ने अधिकारी वन जाते हैं। इसे मदि इपा कहता है तो कहा है।

पिप्य-महाराज नया इसके अतिरिक्त और किसी प्रकार कुमा गई। होती ? स्वामी जी-चह भी है। जब अनदार आते हैं तब उनकी मौना के साव सर्व पुरूप पर मृत्यु पुरूपाय जनकी जीना से भाग केने के लिए देह सरक करके आते हैं। नरीड़ी जम्मी ना नयकार हटाकर जनदार के स्व एक ही जम्म में मुख्त कर है सकते है—स्वीजा जब है हुया। स्वामा ? त्राः सरम्बद्धाः सम्ब

明 7月 (*) ではた 一 一 一 一 日 1 日 ()

त्रि-सायर थी त्रि-सायर थी त्रितातंत्र प्रश्न ह्वा वा त्रितंत्र सम्बद्ध त्रितंत्र सम्बद्ध त्रितंत्र सम्बद्ध

सर्वे स्तावः विशेषक्षाः विशेषक्षाः विशेषक्षाः विशेषक्षाः विशेषक्षाः विशेषक्षाः

के सब कर की ते सब कर की ते सब कर की कर्ता कर स्थान के ते सम्या करेंग का अल्डेंग की ति जा कार्य प्र

THE THE STATE OF T

ति है क्या स्तिति व्या स्तरू क्या त्रि से का की वि त्रि की का की वि त्रि की का की वि त्रि की का की वि

उत्सव की भीड घीरे घीरे कम होने लगी। दिन के साढे चार बजे के करीब स्वामी जी के दरवाजे खिडिकयाँ आदि सब खोल दिये गये। परन्तु उनका शरीर अस्वस्थ होने के कारण उनके पास किसीको जाने नहीं दिया गया।

४१

[स्यान वेलूड मठ। वर्ष १९०२ ई०]

पूर्व बग से लौटने के बाद स्वामी जी मठ मे ही रहा करते थे और मठ के घरू कार्यों की देख-रेख करते तथा कभी कभी कोई कोई काम अपने हाथ से ही करते हुए समय विताते थे। वे कभी अपने हाय से मठ की जमीन खोदते, कभी पेड, वेल, फल-फूलो के बीज बोया करते, और कभी कभी यदि कोई नौकर-चाकर अस्वस्थ हो जाने के कारण किसी कमरे मे झाडू न लगा सका तो वे अपने हाथ से ही झाडू लेकर उस कमरे की झाड-बुहार करने लगते थे। यदि कोई यह देखकर कहता, "महाराज, आप क्यो ?"—तो उसके उत्तर मे कहा करते थे, "इससे क्या [?]— गन्दगी रहने पर मठ के सभी लोगो को रोग हो जायगा। " उस समय उन्होने मठ में कुछ गाय, हस, कुत्ते और वकरियाँ पाल रखी थी। एक वडी वकरी को 'हसी' कहकर पुकारा करते और उसीके दूघ से प्रात काल चाय पीते। बकरी के एक छोटे बच्चे को 'मटरू' कहकर पुकारते। उन्होने प्रेम से उसके गले मे घुँघरू पहना दिये थे। वकरी का वह बच्चा प्यार पाकर स्वामी जी के पीछे पीछे घूमा करता और स्वामी जी उसके साथ पाँच वर्ष के बच्चे की तरह दौड दौडकर खेला करते थे। मठ देखने के लिए नये नये आये हुए व्यक्ति विस्मित होकर कहा करते थे, "क्या ये ही विश्व-विजयी स्वामी विवेकानन्द हैं।" कुछ दिन वाद 'मटरू' के मर जाने पर स्वामी जी ने दु खी होकर शिष्य से कहा था, ''देख, मैं जिससे भी जरा प्यार करने जाता हूँ, वही मर जाता है।"

मठ की जमीन की सफाई तथा मिट्टी खोदने और बराबर करने के लिए प्रिति वर्ष ही कुछ सन्याल स्त्री-पुरुष कुली आया करते थे। स्वामी जी उनके साथ कितना हैंसते-खेलते रहते और उनके सुख-दु ख की बाते सुना करते थे। एक दिन कलकत्ते से कुछ विख्यात व्यक्ति मठ मे स्वामी जी के दर्शन करने के लिए आये। उस दिन स्वामी जी उन सन्यालों के साथ बातचीत मे ऐसे मग्न थे कि स्वामी सुवोबानन्द ने जब आकर उन्हें उन सब व्यक्तियों के आने का समाचार दिया, तब उन्होंने कहा,

शा - बक्ते किंग्बे

्नके साथ पाना

ह। योडी देर बार जा है, वे बन्त है। रोगे। ज्य जब सुर । 'रामकृत्य' नाम

उरग—सामिती 3 पाया है पर बार नसे भी कमी कमी

तन्द ने दरवांगं कौन आप हैं?" ग्रिज महिलाए।" ग्रुठवल्टा दे तो।" शिष्य ने दरवांगं करके फूर्ज पर ही

वारण वार्तालाए ग कैसे सम्म हैं? वक्वाते।" मठकी जमीन में

द बौंटा जा ही द बौंटा जा ही समझकर कही, शिष्य भी आनंद किष्य भी के ही

ार पर पहले की गर पर पहले की गिको उत्सव की

स जनसमूह को

हुँ तमी इस प्रकार वर्सन होता है, तब मंत्र सेने पर तो इस्ट के बदले बनिस्ट ही हो जायगा।

मिय्य---महाराज भी रामकृष्य के देह-स्थाय के बाद क्या उनके साम जाएका काई बार्पास्त्रप भी हवा वा?

स्थामी भी इस प्रस्त का कोई उत्तर न देकर चुपचाप बैठे रहे। बोड़ी देर बाद विष्य ने बोके "बी रामकृष्य का दर्शन जिन लोगों को प्राप्त हुवा है वे वस्य **है**। कुछं पवित्रं जनती कुतार्था । तुम कोग मी उनका वर्धन प्राप्त करीये। अब जब पुम कान यहाँ का गये हो तो तुम कोग भी यहीं के आदमी हो गय हो! 'रामकृष्य' नाम भारम करक कौन जाया था कोई नहीं जानता। ये जो उनके अंतरय-संगी-सायी हैं—इन्होंने मी जनका पना नड़ी पाया। किसी किसीने कुछ कुछ पाया है, पर बाद में सभी समझेंगे। ये राजात आदि जो लोग उनके साय असे हैं इनसे भी कभी कभी भूत हो जाती है। दूसरों की फिर क्या कहें?"

इस प्रकार बात कर रही थी। इसी समय स्वामी निरम्नानन्त ने बरवाया लटलटाया। चिच्य ने उठकर निरजनानन्य स्वामी से पूछा "कौन जाया है? स्थामी निरञ्जनानस्य ने कहा "मिमनी निवेदिता और अन्य वो अग्रेच महिमाएँ।" क्षिप्य ने स्वामी भी स यह बात नहीं। स्वामी भी ने नहां "वह अकवस्ता दे हों। अब जिप्प ने बड़ तन्त्र का दिया थी ने सारा धरीर हरफर बैठे और धिप्प ने दरनाजा धोस दिया। मधिनी निवदिना तवा सन्य अग्रेव महिसाएँ प्रवेश करके प्रयं पर 🜓 बैठ गयी और स्वामी जी का कुराव-समाचार आदि पूजरूर सावारण वार्तावाप करने ही चली गयी। स्वामी जी ने शिव्य से बहा "देखा ये स्रोग वैसे सम्य हैं? बगानी होने तो अस्वस्य देगकर भी कम से कम आबा बच्टा मुझे बनवाने ! "

दिन के करीब ढाई बज का समय है। फोगों की बड़ी भीड़ है। मठ की जमीन में विस रत्यत का स्वान नहीं। जिल्ला कीर्तन हो एक है जिल्ला प्रमाद बौटा जा एहा है--- कुछ वहां नहीं जाउा । स्वामी जी न सिय्य के मन की बान समझकर वहां "नहीं तो एक बार जाकर देख सा—बहुत जरूद सीरना मगर ! दिस्स मी बारन्य के साथ बाहर जाकर बल्पन देखन सना। इसामी निरुवनानस्य हार पर पहले की करा बैठे रह । सगमग बम मिन्ट के बाद शिष्य सीटकर स्वामी भी को उत्पन की भीड की बार्ने सुनाने समा।

स्वामी बा-दिनने बारमी डीने?

भिष्य-नोई पत्राम हवार l

शिष्य की बात नुतराद, स्वामी भी उठकार राहे हुए और उन जनसमूह की दैगरर बोले "नई। बहुत होने तो क्रप्रैय तीत हडार!"

रेज हो है-क्ष्मी के इस्ताने । केंद्र होने के कारक

m

शका है नेटने हैं

भंदा विकास का कार का कर क्षत्र व क्षत्र क्षांग ह रेब के बोरत हिंगी। gar be sizh ek - 17 PR 174 क्षेत्र मन्द्र स्टब्स् इत्स्य the table to the Data lates and

and and district i misim 44 A. A. A. L table & and all بأطافت لإغامي فنعرية M 1 4 44

WH IS All El shills for the bankary Is town or

AL A DE 14 Je 13/4 14 2/1

वास्तव में उस ति

या के साथ मिछने

ज्या का वहा ^{पार}

ासे कहा करता **ग**,

र—ोरे साब स

कार वताता है।

ते थे, "तीं,ग्रा

त दो वातें वता।

हमारे यहाँ खान

हीं साते, व्यहि जो

_{।" स्वामी} जी ^व

पका देंगे, तब ते

ामी जा के आदेश

। आदि का प्रवन्ध

ग बोला, 'ही रे,

_{एसा} नहीं सापा।'

। नारायण हा

यण की सेवा की

ती जी ने शिष्य में

_ऐसा निष्क^{पृर}

_{'दिसो,} य ला^ग

_{।गवे धस्त्र पहुनने}

नाम वास्त्रविक

आता है—मेठ

त थे।

पैयो का उपभोग कर रहे हैं, इन्होंने कौन सा भोग बाकी रखा है । और हमारे देश के लोग भूखो मर रहे हैं। माँ, उनके उद्धार का कोई उपाय न होगा ?" उस देश मे धर्म-प्रचारार्थ जाने का मेरा एक यह भी उद्देश्य था कि मैं इस देश के लिए अन्न का प्रवन्ध कर सक्तूं।

"देश के लोग दो वक्त दो दाने खाने को नहीं पाते, यह देखकर कभी कभी मन में आता है, छोड़ दे शख बजाना, घण्टी हिलाना, छोड़ दे लिखना-पढना और स्वय मुक्ति की चेष्टाएँ—हम सब मिलकर गाँव गाँव में घूमकर चरित्र और साघना के वल पर घनिकों को समझाकर, घन सम्रह करके ले आयें और दरिद्र-नारायण की सेवा करके जीवन बिता दें:

"देश इन गरीब-दु खियो के लिए कुछ नहीं सोचता है रे[।] जो लोग हमारे राप्ट्र की रीढ़ हैं, जिनके परिश्रम से अन्न पैदा हो रहा है, जिन मेहतर डोमो के, एक दिन के लिए भी, काम वन्द करने पर शहर भर मे हाहाकार मच जाता है—हाय ! हम क्यो न उनके साथ सहानुभूति करे, सुख-दु ख मे उन्हे सान्त्वना दें। क्या देश मे ऐसा कोई भी नही है रे । यह देखो न—हिन्दुओ की सहानुभूति न पाकर मद्रास प्रान्त मे हजारो पैरिया ईसाई वने जा रहे हैं, पर ऐसा न समझना कि केवल पेट के लिए ईसाई वनते है। असल मे हमारी सहानुभूति न पाने के कारण वे ईसाई वनते हैं। हम दिन-रात उनसे केवल यही कहते रहे है, 'छुओ मत, छुओ मत।' देश मे ^{क्या} अब दया-बर्म है भाई ^२ केवल छुआछूत-पन्यियो का दल रह गया है [।] ऐसे आचार के मुख पर मार झाड, मार लात ! इच्छा होती है—तेरे छुआछूत-पन्य की सीमा को तोडकर अभी चला जाऊँ—'जहाँ कही भी पतित, गरीव, दीन, दरिद्र हो, आ जाओ' यह कह कहकर, उन सभी को श्री रामकृष्ण के नाम पर वुला लाऊँ। इन लोगो के विना उठे माँ नही जागेगी। हम यदि इनके लिए अन्न-वस्त्र की सुविधा न कर सके, तो फिर हमने क्या किया ? हाय ! ये लोग दुनियादारी कुछ भी नही जानते, इसीलिए तो दिन-रात परिश्रम करके भी अन्न-वस्त्र का प्रवन्य नहीं कर पात्र। आओ, हम सब मिलकर इनकी आँखे खोल दे—मैं दिव्य दृष्टि से देख रहा हूँ, इनके और मेरे भीतर एक ही ब्रह्म—एक ही शक्ति विद्यमान है, केवल विकास की न्यूनाविकता है। सभी अगो मे रक्त का सचार हुए विना किसी भी देश को कभी उठते देखा है ? एक अग के दुर्वल हो जाने पर, दूसरे अग के सवल होने से भी उस देह से कोई वडा काम फिर नहीं होता, इस वात को निश्चित जान लेना।"

िष्य—महाराज, इस देश के लोगों में कितने भिन्न भिन्न वर्म है, कितने विभिन्न भाव है—इन सवका आपस में मेल हो जाना तो वहा ही किंठन प्रतीत होता है।

। हमते वृभ०" नोजन भी नहीं नोजन भी नहीं

या पा के साध तरह के साध į,

ŧ

33

298

111

वेबोन बुवां मर खे

रेमं स्थापं को

सक्तर स्

रेस्म दे क्षेत्र हे

P रा कीता को

देश काले जीवन Le

自動物物也

निके जिसी काम

^{मा भेर} ने स्के ह t a tatta de a

1 15 M. Let * REPRIN

^{रत इस} हम इम ‡

Marie dis district

^{म द्रा} ए स

4 b- 24 41 fer

गेश हम

مفتلة لغ الحرو

Pi Mili Tak

JI H HY

रीतक ू

में के कोन हो

"मैं इस समय मिस्र न सर्कूगा इनके साम बड़े मखें में हूँ। और बास्तव में उस दिन स्वामी जी उन सब बीन-दु श्री सम्यासों को कोड़कर उन व्यक्तियों के साब यिसने न गये। सम्बासों मे एक व्यक्ति का नाम वा किय्टा । स्वामी वौ केय्टा को बढा प्यार

करते वे । बात करते के किए आने पर केस्टा कमी कमी स्वामी भी ध कहा करता वा "सरे स्वामी काप पूहमारे काम के समय महौं पर न आमा कर—तेरे साव वाट करने से हमारा काम बन्द हो जाता है और बूढा बाबा बाकर फटकार बताता है। सइ सुनकर स्वामी भी की वॉर्स मर साठी थी और देकड़ाकरते थे "नहीं दूडा

बाबा (स्वामी सईतानन्द) फटनार नहीं बतायेगा तू अपने देस की वो बाते बता। भौर यह नहकर उसके पारिवारिक मुख-दु को की बार्ते छेड बेठे थे। एक तिन स्वामी जी ने केप्टा से वहां "बरे, तुम स्रोग इमारे यहाँ सामा भामोगे ? केट्राबोका इस बद और तुम कोयो का कमा मही खाउँ स्पाइ वी

हो गया है। तुम्हारा चुना नमक साने से जात जायगी रे बाप।" स्वामी जी ने

बहा "तमक क्या कायगा रे? दिना नमक कासकर तरवारी पका देने तद तो नामगान ? वेच्टा उस बात पर राजी हो समा। इसके बाद स्वामी जी क आदेध मं मठ में उन सब सन्वासों के सिए सुची तरवारी मिठाई, वही बादि वा प्रवान किया गया और वे उन्हें विठाकर जिलाने लगे। प्राते साते क्ष्या बीसा 'है है स्वामी बाप तुमने ऐसी चीव नहाँ से पायी हैं--हम कोयो ने कभी ऐसा नहीं खाया। स्वामी औं ने उन्हें तृष्ति भर मोजन कराकर कहा "तुम स्रोग तो शागयन हो— माज मैंने नारायण को मोग दिया। स्थामी जी जो दरिक-नारायण की सेवा की बात नहीं नरते थे उस वे इसी प्रकार स्वयं नरने दिगा नये हैं।

भोजन ने बाद जब सन्धास कोए आराम करने गये ठब स्वामी जी ने सिप्य हैं वता "इन्ट्र देगा भानो साक्षात् नारायन हैं—ऐसा सरक वित्त—ऐसा निप्तपट नच्याप्रेम रभी नहीं देगाया। इसरे बाद ५ठ में सम्यानियों को सम्बोपित कर करने सर्ग "देगों य सौय नैस सन्त है। इतरा दुरा घोड़ा बहुत दूर कर सकोते ? नहीं दो भयवे वस्त पहनते में फिर बया हुआ? परिटा के थिए सर्दस्य आर्थय---"मीता नाम बाराविक गरमाग है। इस्तूँ कभी अच्छी चींबें साते को नहीं मित्री। मन में बाग हैं गठ

मादि तब बेच बूँ इत शव प्रदेश-तुरी बरित्र-नाराययो में वटि दूँ। हमने बूधान को हो ती आध्यय-कात बना रगा है। हाय । देश के लीक पेट घर भी कर भी नहीं या रहे हैं फिर हम दिन मूँद में अप्र माने हैं ? उस देख में जब यया वादी मी में रिनता बहा सी। संपीपर तीय चूची भी नेज बर तो रहे है तरह तरह के साम

1 74 47 47 ع الدهابالعد. 4 B. CRIES LE. . d &b 441

lacata alla a ten ti

वास्तव म उस ति

त्यों के साथ ^{मिरते}

_{रे}टा को वहा पार

रि वे वहां करता है।

त्र—तरेसाववा

कार वताता है।"

तेथे, 'हीं,ग्रा

ी दो वार्वे ^{बता।}

हमारे गहीं वाली

ते ह्याते, व्यहि जो

।" स्वामी जी न

पका दंगे, तब ते

ामी जी के आ^{देश}

आदि का प्रवन्ब

_T बोला, 'हां रे,

त्सा नहीं साथा।

नारायण हो-

ाण की सवा की

, जी ने शिप्य से

_ऐसा निप्क^{पट}

'देसों, ये लाग

वि वस्त्र पहनने

ाम वास्तिविक

भाता है—मठ

हमने वृक्षतल

ोजन भी नहीं

वा तो मं ते

रह के साब

ते थे।

पेयो का उपभोग कर रहे हैं, इन्होने कौन सा भोग बाकी रखा है। और हमारे देश के लोग भूखो मर रहे हैं। माँ, उनके उद्धार का कोई उपाय न होगा?" उस देश मे धर्म-प्रचारार्थ जाने का मेरा एक यह भी उद्देश्य था कि मैं इस देश के लिए अन्न का प्रवन्ध कर सकुँ।

"देश के लोग दो वक्त दो दाने खाने को नहीं पाते, यह देखकर कभी कभी मन में आता है, छोड दे शख वजाना, घण्टी हिलाना, छोड दे लिखना-पढना और स्वय मुक्ति की चेष्टाएँ—हम सब मिलकर गाँव गाँव में घूमकर चरित्र और साबना के वल पर घनिकों को समझाकर, घन सग्रह करके ले आये और दिरद्र-नारायण की सेवा करके जीवन विता दें:

"देश इन गरीब-दु खियो के लिए कुछ नही सोचता है रे[।] जो लोग हमारे राप्ट्र की रीढ हैं, जिनके परिश्रम से अन्न पैदा हो रहा है, जिन मेहतर डोमो के, एक दिन के लिए भी, काम वन्द करने पर शहर भर मे हाहाकार मच जाता है—हाय । हम क्यो न उनके साथ सहानुभूति करे, सुख-दु ख मे उन्हे सान्त्वना दें। क्या देश मे ऐसा कोई भी नही है रे ! यह देखो न—हिन्दुओ की सहानुभूति न पाकर मद्रास प्रान्त मे हजारो पैरिया ईसाई वने जा रहे हैं, पर ऐसा न समझना कि केवल पेट के लिए ईसाई वनते है। असल मे हमारी सहानुभूति न पाने के कारण वे ईसाई बनते हैं। हम दिन-रात उनसे केवल यही कहते रहे हैं, 'छुओ मत, छुओ मत।' देश मे क्या अब दया-धर्म है भाई [?] केवल छुआछूत-पन्यियो का दल रह गया है [।] ऐसे आचार के मुख पर मार झाड़, मार लात । इच्छा होती है—तेरे छुआछूत-पन्य की सीमा को तोडकर अभी चला जाऊँ—'जहाँ कही भी पतित, गरीव, दीन, दरिद्र हो, आ जाओ' यह कह कहकर, उन सभी को श्री रामकृष्ण के नाम पर वुला लाऊँ। इन लोगो के विना उठे मां नही जागेगी। हम यदि इनके लिए अन्न-वस्त्र की मुविघा न कर सके, तो फिर हमने क्या किया ? हाय ! ये लोग दुनियादारी कुछ भी नही जानते, इसीलिए तो दिन-रात परिश्रम करके भी अन्न-वस्त्र का प्रवन्य नहीं कर पा। आओ, हम सब मिलकर इनकी आँखें खोल दे—मैं दिव्य दृष्टि से देख रहा हूँ, इनके और मेरे भीतर एक ही ब्रह्म—एक ही शक्ति विद्यमान है, केवल विकास की न्यूनाविकता है। सभी अगो मे रक्त का सचार हुए विना किसी भी देश को कभी उठते देखा है ? एक अग के दुर्वल हो जाने पर, दूसरे अग के सवल होने मे भी उस देह से कोई वडा काम फिर नहीं होता, इस वात को निश्चित जान छेना।"

विषय—महाराज, उस देश के लोगों में किनने भिन्न भिन्न वर्म है, कितने विभिन्न भाव ह—इन सबका आपम में मेल हो जाना तो वडा ही कठिन प्रतीत होता है।

, n _2

विक्षेत्र के किया है

मेथे सम हे चित्र

क्ष रहता समा है।

निवरेस्टवे _ल

रेक्ट जीते क्टब

the same of

जैन समा क्यापा _न

Lab 40 Malend

tanfiblife bit

prime d illi

कारण और राई सम्ब

A) MARKET SAFE.

44 4 6 1 Agt (r.

神神神神

POTE IN FOR AT

) علياء الله على عدد عدد

有事をおりまれなり

हेरा केरा स्था है।

MILE THE

الخدارة لجا لطائعي

TER 147

THE THE

A MALL LAND A

中で かんしゅう

15

इन बातों को कहुकर स्वामी जो दिर गम्भीर किया में मान हो पने। बोर्म सम्म बीतने के बाद ने बोर्म "मैंने इतनी तपस्या करने यही सार सम्मा है कि बौर्म बीर्म में मामिल्टत हैं इसके बतिरित्त संसर बौर कुछ भी नहीं। वो बीर्म पर स्या करवा है नहीं स्वतित संसर की देश कर खा है।

नव ग्रम्मा हुई। स्वामी भी दूधरी मिनक पर ये बीर विस्तर पर जेटकर सिव्य से कहर कये "वैजा देश का बार बना तो दे। विष्य जान की बातकीत से प्रमात और स्विम्यत होक रचन जागे मही वह रहां था। जतएव जब शाहर पाकर बड़ी सुरी से स्वामी भी की चरच-येना नरने बैठा। वोडी देर बाद स्वामी बी में पसे सम्बोधिक कर वहां जान मिने ची कुछ नदा है तन वारों को मन में गूँबकर रखना कहीं मुक्त न जाना।

83

[स्मानः वेलू कृ सठा वर्षः १९ २ क्री का प्रारम्म]

भाव समिवार है। पित्स एक्सा ने पहले ही गठ म जा पना है। मठ में जाजकर पार्टन्सकर जरूतर वा बहुत कोर है। कामी जी ने भामा वी है कि बहुत्वारों भीर मम्मारी वामी को पूर वोदेरे उत्तर प्रविद्ध में जाकर जय-स्थाम करता होता। कामी जी भी विद्या वो एक प्रवार मही के ही क्यावर है पार्टनार

1==

î.

C

ज मान ह्या वेसि

ावना। तरानामहै

ा। उसका परिवार

म है, सिफ़बाम हरे

इति है, गडकर हुडी

देत, एक एक पर

संडे हुए थे। उस

T取前計算

न दिन क्यां क्यि

_{रसरे जन्म मं अकर}

यह देह दे जा, व

ाहो गये। **यो**डा

समया है कि जीव

i जो जीवो ^{प्र}

रर लेटकर विष

_{ि वातचीत} हे

_{यव साहस पाकर}

र स्वामी जी ने

मन में गूंबकर

तीन बजे से ही विस्तर से उठकर बैठे रहते हैं। एक घण्टा खरीदा गया है—तडके सभी को जगाने के लिए। मठ के प्रत्येक कमरे के पास जाकर जोर जोर से वह घण्टा बजाया जाता है।

शिष्य ने मठ में आकर स्वामी जी को प्रणाम किया। प्रणाम स्वीकार करते ही वे बोले, "ओ रे, मठ में आजकल कैसा साघन-भजन हो रहा है, सभी लोग तड़ के और सायकाल बहुत देर तक जप-घ्यान करते हैं। वह देख, घण्टा लाया गया है, उसीसे सवको जगाया जाता है। अरुणोदय से पहले सभी को नीद छोड़ कर उठना पड़ता है। श्री रामकृष्ण कहा करते थे, 'प्रांत काल और सायकाल मन सात्त्विक भावों से पूर्ण रहता है, उसी समय एकाग्र मन से घ्यान करना चाहिए।"

"श्री रामकृष्ण के देह-त्याग के बाद हम वराहनगर के मठ मे कितना जप-घ्यान किया करते थे। सुबह तीन बजे सब जाग उठते थे। शौच आदि के बाद कोई स्नान करके और कोई कपडे बदलकर मन्दिर मे जाकर जप-घ्यान मे डूब जाया करता था। उस समय हम लोगो मे क्या वैराग्य का भाव था—दुनिया है या नहीं, इसका पता ही न था। शिश्व (स्वामी रामकृष्णानन्द) चौबीस घण्टे श्री रामकृष्ण की सेवा करता रहता था—घर की गृहिणी की तरह। भिक्षा माँगकर श्री रामकृष्ण के मोग आदि की और हम लोगो के खिलाने-पिलाने की सारी व्यवस्था वह स्वय करता था। ऐसे दिन भी गये हैं, जब सबेरे से चार-पाँच वजे शाम तक जप-घ्यान चलता रहता था। शिश्व फिर खाना लेकर बहुत देर तक बैठा रहता और अन्त मे किसी तरह से घमीटकर हमे जप-घ्यान से उठा दिया करता था। अहा, शिश्व की कैसी निष्ठा देखी है।"

शिष्य--महाराज, मठ का खर्च उन दिनो कैसे चलता था?

स्वामी जी—कैसे चलता था, क्या प्रश्न किया तूने ? हम ठहरे सावु-सन्यासी ! भिक्षा मांगकर जो आता था, उसीसे सव चला करता था। आज सुरेश वावू, वलराम वावू नहीं है। वे दो व्यक्ति आज होते तो इस मठ को देखकर कितने आनन्दित होते ! सुरेश वावू का नाम नुना है न ? उन्हें एक प्रकार से इस मठ का सस्थापक ही कहना चाहिए। वे ही वराहनगर मठ का सारा खर्च चलाते थे। मुरेश मित्र उस समय हम लोगों के लिए वहुत सोचा करते थे। उनकी भिक्त और विश्वान की तुलना नहीं।

शिष्य---महाराज, मुना है, उनकी मृत्यु के समय आप लोग उनमें मिलने के लिए विशेष नहीं जाया करते थे।

स्वामी जी—उनके रिस्तेदा जाने देते, तव न ? जाने दे, उसमे अनेक वाते ह। परन्तु इतना जान लेना, ससार में तू जीवित है या मर गया है, इसमें तेरे

है। मठ में विहे कि जप स्पान प्रातकाल

h

سه له دفلو ي

4-6

tra fir ma tra f

المساحد عائدوا

بالمبط المساط

े विकास का कि । कि

विक्रियान र एक

LE REALT

مال فتم دا، دها بيا

عصعنفك

å دنی هن دنواس

4 ندو ا_{سوا}لو

غلقتة له فؤسيل

THE REPORT

100 to 100 to

الدنة للله عليا ي

T THERE WATER

**

45 Al (424 East

تقمه سكا للمؤي

شكته هدهر

रववर्गों को कोई विशेष हाति-साम मही। तु यदि कुछ यत-सम्पत्ति छोड़कर वा सका दो देखना तेरी मृत्यु से पहले ही उसे सेकर घर में बन्डेवाबी युरू हो जायगी। वेरी मृत्यु-सम्मा पर तुझे सारत्वता देनेशामा कोई नही हागा—स्वी-पुत्र तक नहीं। इसीका नाम ससार है।

मठ की पूर्व स्थिति ने सम्बन्ध म स्थामी औं फिर बहुने कर---"पैसे की नमी के कारण कभी कभी हो मैं गठ उठा देन के सिए झमड़ा किया करता का परन्तु संस्थि को इस विषय में विसी भी उच्छ सहमत न करा सकता था। स्वित को हमारे मठ ना केश्वस्थकम समझना। एक दिन गर म ऐसा अमाव हुवा कि कुछ भी नहीं परि भिक्षा मौगकर भावस लामा गया थी तमक मही। कमी वेवस तमक और वावस था फिर भी कुछ परवाह नहीं अप-स्थान के प्रवक्त वेग में उस समय हम सब वह रहे भे। दूरेक ना पत्ता सवामा हुमा और नमक-मात मही सगातार महीना तक भक्ता - मोह! वे कैसे दिन वे ! परलु सह बात सूत्र सत्य है कि तेरे अन्वर मि हुन तरन रहे तो नाहा परिस्पिति जितनी ही निपरीत होगी भीतर की सकित का उतना ही उन्मेप होया। परन्तु सब जो मठ में लाट, विक्रीना साने-मीने आदि की अच्छी स्पवस्था की पंगी है। इसका कारण है। उन दिनो हम कोग जितना। सहग रूर सके है उतना क्या बायकल के कोग जो सन्यासी बनकर यहाँ का रहे हैं सहन कर सकते ? हमने श्री रामकृष्ण का जीवन देखा है, इसीक्षिए हम दुक्त या ^{कर}े की विद्येप परवाह नहीं किया करते थे। आजवक के सबके उतनी कठोर सायता नहीं कर सकेन। इसीकिए रहने ने सिए बोड़ा स्वान और दो बाने बस की व्यवस्वा की मंगी है। मोटा मात मोटा वस्त पाने पर सबके सारा मन सामन-भवन में क्यायेंने और जीन के कित के किए बीबनोट्सर्ग करना सीखेंये।"

निका वावे करते है।

स्वामी भौ—करने दे न । हुँसी उड़ाने के बहाने ही सही यहाँ की बात एक बार मन सं तो आर्थेने । सनुमान सं जल्य मुन्ति होती है। औ रामकृष्ण वहां करते थे 'लीय पोल---लोग तो कीडे-मकोडे है। इसने क्या बहा एसने क्या कहा क्या यही भूतकर चलना होना? कि कि।

नारायन है। और फिर कभी कहते हैं। कीन दो की है-मकोडे हैं। इसका सतकन

मैं नहीं समझ पाता। स्वामी भी-सभी वो नारायन है इसमे रत्ती गर भी सन्वेड नहीं परन्तु सभी नारायण तो बबनाम नहीं करते न ? बेचारे परीव-दू बी कीय मठ का इत्तवाम

हिन्द्र मर्र

इन्स्हर्म

न्याचार महाती हैं **हिता** पता की

नीनर की गीता

वाननीन पहिनी

लाग जिल्ला ब्रिल

र्त्तं गरंहें हरी

् हम दुःस या ^{क्ष}

तनी कठार सावना

न अन की व्यवस्था

र्न सावन भूजन मे

हर के लोग अंके

की बात एक बार

ण कहा करते थे,

क्या कहीं, क्या

द्यान दु^{र्खी} मेरे

इसका मतलब

ही, परन्तु सभी

आदि देखकर तो कभी वदनाम नहीं करते ? हम सत्कार्य करते जायेंगे—जो वदनाम करेंगे, उन्हे करने दो। हम उनकी ओर देखेंगे भी नही—इसी भाव से कहा गया है, 'लोग कीडे-मकोडे है।' जिसकी ऐसी उदामीन वृत्ति है, उसका सव कुछ सिद्ध हो जाता है—हाँ, किसी किसी का ज़रा विलम्व से होता है, परन्तु होता हैं निश्चित । हम लोगो की ऐसी ही उदासीन वृत्ति थी, इसीलिए थोडा बहुत हो पाया। नहीं तो देखते ही हो, हमारे कैंसे दुख के दिन वीते हैं। एक बार तो ऐसा हुआ कि भोजन न पाकर रास्ते के किनारे एक मकान के वरामदे मे वेहोश होकर पडा था। सिर पर थोडी देर वर्षा का जल गिरता रहा, तव होश मे आया। एक दूसरे अवसर पर दिन भर खाने को न पाकर कलकत्ते मे यह काम, वह काम करता हुआ घूम-घामकर रात को दस-ग्यारह वजे मठ मे आया, तव कुछ खा सका और ऐसा सिर्फ एक दिन ही नही हुआ।

इन वातो को कहकर स्वामी जी अन्यमनस्क होकर थोडी देर बैठे रहे। बाद मे फिर कहने लगे---

"ठीक ठीक सन्यास क्या आसानी से होता है रे ? ऐसा कठिन आश्रम और दूसरा नही। जरा भी नीति-विरुद्ध पैर पडे कि पहाड से एकदम खड्ड मे गिरे---हाथ-पैर सब टकराकर चकनाचूर । एक दिन मैं आगरे से वृन्दावन पैदल जा रहा था। पास मे एक फूटी कौडी भी नही थी। वृन्दावन से करीब एक कोस की दूरी पर था—देखा, रास्ते के किनारे एक व्यक्ति बैठकर तम्वाकू पी रहा है। उसे देखकर मुझे भी तम्बाकू पीने की इच्छा हुई। मैंने उससे कहा, 'अरे भाई, जरा मुझे भी चिलम देगा ?' वह मानो सकुचाता हुआ वोला, 'महाराज, हम भगी है।' सस्कार तो है ही।—यह सुनकर मैं पीछे हट गया, और विना तम्बाकू पिये ही फिर रास्ता चलने लगा। पर थोडी दूर जाकर मन मे विचार आया, 'अरे, मैंने तो सन्यास लिया है, जाति, कुल, मान सब कुछ छोड दिया है, फिर भी उस व्यक्ति ने जब अपने को भगी बताया तो मैं पीछे क्यो हट गया ? उसका छुआ हुआ तम्बाकू भी न पी सका । ' ऐसा सोचकर मन व्याकुल हो उठा। उस समय करीव दो फर्लाग रास्ता चल आया था। पर फिर लौटकर उसी मेहतर के पास आया, देखता हूँ, अब भी वह व्यक्ति वही पर बैठा है। मैंने जाकर जल्दी से कहा—'अरे भैया, एक चिलम तम्बाकू भरकर ले आ।' उसने फिर कहा कि वह मेहतर है। पर मैंने उसकी मनाही की कोई परवाह न की और कहा, 'चिलम में तम्बाकू देना ही पडेगा।' वह फिर क्या करता ?--अन्त मे उसने चिलम भरकर मुझे दे दी। फिर आनन्द से तम्बाकू पीकर मैं वृन्दावन आया। अतएव सन्यास लेने पर इस वात की परीक्षा लेनी होती है कि वह व्यक्ति स्वय जाति-वर्ण के परे चला गया है या नहीं। ठीक

ч विवेकानम्ब साहित्य 44 F712 ठीक सम्पास-बद की रक्षा करना बड़ा ही कठिन है, कहने और करने में बस भी फ़र्क गर हे दा बनह गु होने की गवाइच नहीं है।" ×į सिप्य---महाराज जाप हमारे सामने कभी पृष्टस्य का जावर्ष और कभी स्थानी فقبط لحذ بالانتماس का सावर्ध रखते हैं हम भैसो को उनमें से किसका वबसम्मन करना परित है? فتتبا كراء स्वामी जी-सब मुनता जा उसके बाद जो अच्छा करे उसीमें विपट जाती--فيكنية لمديلين फिर बुलकोंग की तरह दुबता के धान पनके पके रहना। سقشط فحدة القبيهاء इस प्रकार वार्तामार करते स्थामी जी शिष्य के साथ नीचे पतर बावे बौर कभी बीच बीच में 'शिव-धिव' कहते और फिर कभी मृतगृताकर 'कब निर्म रह ما فاخذال م में रहती हो माँ तूम स्थामा सुभावरिंगती'—जादि गीठ गाउँ हुए टड्डमें क्ये। ^{द्र} त्र नहाः स्तर्धः वर्षत لك لسفتر ع اله فبه منه لبلله المدحو 14 to 15 ¥З 3.5 [स्पात बेलुड्र मठ। वर्षः १९ २ ई.] Lales Lieu لفة سفع لطوين धिष्य पिक्की रात को स्वामी भी के कमरे ही भ सो गया था। राति के बार K at he he was वने स्वामी जी शिष्ट को बदाकर वोके "बा चच्टा क्षेक्रर सब सायु-बहाबारियो عيك عمة لعيد की बपा है। आदेश के अनुसार शिष्य ने पहले उत्परवासे सामुनो के पास عاشاشط عفو षच्टा दबाया। फिर उन्हें उठते देश भीचे आकर बच्टा श्रमकर सब साहु بأعلاما فلنة المخرعة ब्रह्मचारियों को जगाया। साबुगच जल्दी ही खाँच बादि से निवृत्त होकर, कीई أعجلتها أدعده कोई स्नात करके अधना कोई कपड़ा बदककर मन्दिर म जप-स्थान करने 🤻 الماية العراسة المو_{ال} किए प्रविष्ट हए। P N P BRIT स्वामी भी के निर्देश से स्वामी ब्रह्मानन्द के कानो के पास बहुत फोर से वस्टा ELAIS SAL बबाने से वे बोल उठे, "इस 'बायाल' की धरारत के कारब मठ में रहना कठिन हो T TO THE बया है। शिप्स ने जब स्वामी भी से वह बात कही तो स्वामी भी सूब हुँसते हुए बोले "तुने ठीक किया। PR 11 15. Part of the last इसके बाद स्वामी भी भी मुँह-हाब बोकर शिष्य के शाब मन्दिर मे प्रविष्ट AND AND AND gq : स्वामी बद्वाानन्त जावि सत्यासी-तन मन्दिर से व्यानस्य बैठे वे । स्वामी जी के ا كا هم لا معهد हिए बरुप माधन रका हुना था। वे उत्तर की ओर मुँह करके जस पर बैठते हुए व्य व वा **कार्य** काव सामने एक बासन विसाधर थिया से बोके "जा बहुर पर बैठकर स्थान कर। बाई ब्यान के लिए बैठनर मन जपने बगे तो कोई मन्तर्म्य होकर बान्त भान से

वैठे रहे। मठ का वातावरण मानो स्तव्व हो गया। अभी तक अरुणोदय नही हुआ। आकाश मे तारे चमक रहे थे।

स्वामी जी आसन पर बैठने के थोडी ही देर बाद एकदम स्थिर, शान्त, नि स्पन्द होकर सुमेरु की तरह निश्चल हो गये और उनका श्वास बहुत घीरे घीरे चलने लगा। शिष्य विस्मित होकर स्वामी जी की वह निश्चल निवात-निष्कम्प दीप-शिखा की तरह स्थिति को एकटक देखने लगा। जब तक स्वामी जी न उठेंगे, तब तक किसीको आसन छोडकर उठने की आज्ञा नहीं है। इसलिए थोडी देर बाद पैर में झुनझुनी आने पर तथा उठने की इच्छा होने पर भी वह स्थिर होकर बैठा रहा।

लगभग डेढ घण्टे के वाद स्वामी जी 'शिव हर' कहकर घ्यान समाप्त कर उठ गये। उस समय उनकी आँखें आरक्त हो उठी थी, मुख गम्भीर, शान्त एव स्थिर था। श्री रामकृष्ण को प्रणाम करके स्वामी जी नीचे उतरे और मठ के आँगन मे टहलने लगे। थोडी देर वाद शिष्य से वोले, "देखा, साचुगण आजकल कैंसा जप-घ्यान करते हैं? घ्यान गम्भीर होने पर कितने ही आश्चर्यजनक अनुभव होते है। मैंने वराहनगर के मठ मे घ्यान करते करते एक दिन इडा-पिंगला नाडी देखी थी। जरा चेष्टा करने से ही देखा जा सकता है। उसके वाद सुषुम्ना का दर्शन पाने पर जो कुछ देखना चाहेगा, वही देखा जा सकता है। दृढ गुरुभिक्त होने पर साघन, भजन, घ्यान, जप सब स्वय ही आ जाते हैं, चेष्टा की आवश्यकता नही होती—गुरुर्ज्ह्या गुरुर्वेवष्ण गुरुर्देवो महेश्वर।

"भीतर नित्य-शुद्ध-बुद्ध-मुक्त आत्मारूपी सिंह विद्यमान है, घ्यान-धारणा करके उसका दर्शन पाते ही माया की दुनिया उड जाती है। सभी के भीतर वह समभाव से विद्यमान है। जो जितना साधन-भजन करता है उसके भीतर उतनी ही जल्द कुण्डिलनी शक्ति जाग उठती है। वह शक्ति मस्तक मे उठते ही दृष्टि खुल जाती है—आत्मदर्शन हो जाता है।"

शिष्य---महाराज, शास्त्र मे उन बातों को केवल पढा ही है। प्रत्यक्ष तो कुछ भी नहीं हुआ!

स्वामी जी—कालेनात्मिन विन्वति—समय पर अवश्य ही होगा। अन्तर इतना ही है कि किसीका जल्द और किसीका जरा देर में होता है। लगे रहना चाहिए—चिपके रहना चाहिए। इसीका नाम यथार्थ पुरुषकार है। तेल की घार की तरह मन को एक ओर लगाये रखना चाहिए। जीव का मन अनेकानेक विषयो से विक्षिप्त हो रहा है। घ्यान के समय भी पहले-पहल मन विक्षिप्त होता है। मन में जो चाहे भाव उठें, उन्हे उस समय स्थिर हो बैठकर देखना चाहिए। देखते देखते मन स्थिर हो जाता है और फिर मन में चिन्तन की तरगें नहीं रहती। वह

111

清丽丽" 下午阿 青天两^石

गा। राति ने बार सामुख्या विश्व सामुख्या के गाम जाकर सब सामु जूत हो कर, कोई ध्यान करने क

त जोर हे घणा रहना कठिन हो सूब हुँसते हुए

इर में प्रविष्ट क्रे

स्वामी बी के पर बैठते हुए यान कर।"

वाग भाव से

the physical and

क्षेत्र बन्दा ने देश कर। 加佛金人。

मेच्य**े अ**कार कात्र।

केल्प्र चे हे का ह कर

तेरेक के हैना

Light de state !

dit Hen

में त बर्रा का बाती न

केषा सम्बेष

मिक्कार समार्थ हो

S BEI DE | PH

रेटके की बड़ी द

بالشاءر الع

e state abil

गो हे देशों होत गो हे देशों होत

مة لقد على

AFTER (

RAN NEW WAY

धरंग-समृह ही है मन की सकस्य-वृक्ति। इससे पूर्व जिन विवयो का तीव भाव दे जिल्हान किया है जनका एक मानसिक प्रवाह चहुता है। इसीसिए वे विवय स्थान के समय मन में उठते हैं। सामक का मन भीरे भीरे स्विरता की ओर जा रहा है जनका उठना या भ्यान के समय स्मरण होना ही जसका प्रमान है कि मन कभी कभी विसी मान को केकर एकवृत्तिस्य हो जाता है—उसीका नाम है सनिकरन स्थान। बौर मन निम्न समय समी वृत्तियों से यून्य होकर निरावार एक बचान्य बोबरूपी प्रत्यक नैतन्य में कीत हो बाता है असका नाम है नृतिसूच्य निर्विकल्प समाथि । हमने भी रामकृष्य में येदोनों समाभियाँ वार वेसी हैं। उन्हें ऐसी स्थितियों को कोशिस करके साना नहीं पढ़ता वा। वस्कि अपने वाप ही एकाएक वैसा हो जाया करता था। वह एक बारवर्यभनक बटना होती वी! उन्हें देखकर ही तो यह सब ठीक समझ सका था। प्रतिदिन बक्के स्माम करना,

सव रहन्य स्वय ही भूक चामगा। विद्यास्थिमी महामामा भीतर सो खी है। इसीकिए कुछ जान नहीं सक रहा है। यह हुन्यकिनी ही है वह सक्ति। स्पान करने के पूर्व जब नाडी सुद्ध करेगा तब मन ही मन मुसाबार स्वित दुरवसिनी पर जोर जोर सं बाबात करना और बहुना 'बागो माँ! जामो माँ! चौरे पीरे इत सबका अभ्यास करता होया। भावप्रवनता को स्थान के समम एकदम दवा देना। वही बड़ा सम है। को लोग अधिक मानप्रवल है उनकी दुर्खालनी फरफराती हुई अपर था उठ जाती है परन्तु वह जितने सीम अपर जाती है ज्यमे ही भीश्र नीचे भी उत्तर भावी है। यह उत्तरती है तो सामक को एक्डम मर्त में के जाकर छोटती है। भाव-सावना के सहायक कीर्नन बादि से सही एक बड़ा दीव है। नाच-मूदकर सामिवन उत्तेजना से उस गनित की ऊर्म्मानि अवदन हो जाती है परम्भु स्वामी मही होती। तिम्तनामी होते समय श्रीव मे प्रवल वाम प्रवति वी वृद्धि हुली है। भरे बमेल्वा के मायण मुक्तर सामयिक उत्तदका से स्वी-पुरुष

हुंती थी। स्पर व्यान-पारणा ना अस्याप न हाते के कारण ही बैसा होता है। विष्य---महाराज में सब गुप्त नामन-राज्य किसी शास्त्र म मैंने नहीं पा। साज नपी वात मृती।

में अनन ना मही माब हुमा नरता या। कोई तो बड़ नी तरह बन बादे के। मैंने

पीछे पता संगाया था। उस स्थिति ने बाद हो वर्ण सोया की काम-प्रवृत्ति की अविकता

स्वामी जी---ममी नापन रहस्य बया गास्त्र म है कि नव बुप्तमाय से गुर िप्य परम्परागत पन भा रहे हैं। सूत्र शांववाती न नाव भ्यान नरना जामने गुर्मा पान रणना कृत प्रकाना । जिसस मन पश्चि हो गट्टान्सरल नही करना । वर कृत का नाम नेते हैं ते कहा कर 'बीव अनुन नभी का बनन हो। उत्तर

ř,

विकास हो हैं

青红

र निका शेर

हा निता स्ति

ज्ञा है-ज्जा

न्यून हार्न लिंग

न्तानात है हैं

तंग बर ख

पा। वीन पत

न्द धना होती ध

न परेले व्यान र्ग

या नीतर सा हारे

ह गिता वान बरे

म्यित दु^{एडल्लि प्}

ना मी। धीरे वर्ष क मनय एकदम द्वा र्रे, जनकी कुण्ड_{िंग} जपर जाती हैं। व्यव

म का एकदम तार्न में ायही एक वडा दी

अवङ्य हो जाती है।

्ल काम प्रवर्ति का

जना से स्त्रीपुर्वा

क्त जात थे। की

वृति की अधिकता

ही वैसा होता है।

市新桅四

मुक्तमाव से गुर

दक्षिण, पूर्व, पश्चिम, ऊर्घ्व, अव सभी दिशाओं में शुभ सकल्प के विचारों को विखेरकर घ्यान मे वैठा कर । ऐसा पहले-पहल करना चाहिए । उसके वाद स्थिर वैठकर (किसी भी ओर मुँह करके वैठने से कार्य हो सकता है) मत्र देते समय जैसा मैंने कहा है, उस प्रकार घ्यान किया कर। एक दिन भी कम न तोडना। काम-काज की झझट रहे तो कम मे कम पन्द्रह मिनट तो अवश्य ही कर लेना। एकनिष्ठ न रहने से कुछ नहीं होता।

स्वामी जी ऊपर जाते जाते कहने लगे -- "अव तुम लोगो की थोडे ही मे आत्मदृष्टि खुल जायगी। जब तू यहाँ पर आ पडा है, तो मुक्ति-उक्ति तो तेरी मृही मे है। इस समय घ्यान आदि करने के अतिरिक्त इस दु खपूर्ण ससार के कष्टो को दूर करने के लिए भी कमर कसकर काम मे लग जा। कठोर साघना करते करते मैंने इस शरीर का मानो नाश कर डाला है। इस हाड-मास के पिजडे मे अब कुछ ^{नही रहा।} तुम लोग अव काम मे लग जाओ, मैं जरा विश्राम करूँ। और कुछ नहीं कर सकता है तो ये सब जितने शास्त्र आदि पढे है, उन्हींकी वाते जीव को जाकर सुना। इससे बढकर और कोई दान नही। ज्ञान-दान ही सर्वश्रेष्ठ दान है।"

४४

[स्यान बेलूड मठ। वर्ष १९०२ ई०]

स्वामी जी अभी मठ मे ही ठहरे हैं। शास्त्र-चर्चा के लिए मठ मे प्रतिदिन प्रश्नोत्तर-कक्षा चल रही है। इस कक्षा मे स्वामी शुद्धानन्द, विरजानन्द तथा स्वरूपानन्द प्रद्यान जिज्ञासु है। इस प्रकार शास्त्रालोचना का निर्देश स्वामी जी 'चर्चा' शब्द द्वारा किया करते थे और सन्यासियो तथा ब्रह्मचारियो को सदैव यह 'चर्चा' करने के लिए उत्साहित करते थे। किसी दिन गीता, किसी दिन भागवत, तो किसी दिन उपनिषद् या ब्रह्मसूत्र भाष्य की चर्चा हो रही है। स्वामी जी भी प्राय प्रतिदिन वहाँ पर उपस्थित रहकर प्रश्नो की मीमासा कर रहे हैं। स्वामी जी के आदेश पर एक ओर जैसी कठोर नियम के साथ घ्यान-वारणा चल रही है, दूसरी ओर उसी प्रकार शास्त्र-चर्चा के लिए प्रतिदिन उक्त कक्षा चल रही है। उनकी आज्ञा को मानते हुए सभी उनके चलाये हुए नियमो का पालन करके चला करते थे। मठवासियों के भोजन-शयन, पाठ, घ्यान आदि सभी

न करना, सामते हल वहीं करना। ल हो। उत्तर

म सिस्से

महे। इत्य संबद्धाः ,

المراجعة المراجعة المراجعة

A tolk & backers

हेन्द्र का स्टब्स् |

रे अस्य सम्बद्ध

tin ti er fra :

^{ने} कम रहा नहत्त्

p to talk fit fit

حيفك وأينطون

الخفشة فلخذنة المها

لحفة لجمة فلطاه و

نده استاندنه و رو

के क्षेत्र स्टब्से ही बार

78 FM FM &

at attended by

th am b a mar

Dale & Section

CALL IN ALL RAILS

14 AM ALL WITH

H & ST WIFE

at a same

A LOT & ADM BY

大日本^{田田 (1}年)

100 AT 100

TO SUPE

II Departure

इस समय कठोर नियम द्वारा शासित हैं। कमी किसी दिन उस नियम का वीं नोई बारा भी उस्समन नरखा दो नियम की मर्यादा दोड़ने की खबा में उस दिव के सिए उसे मठ में मिला नहीं दी जाती भी। उस दिन उसे गाँव से स्वयं भिक्षा मौगकर कानी पढ़ती और भिक्षा में प्राप्त सम को मठमुमि में स्वयं ही पकाकर साना पड़ता मा । फिर सम-निर्माण ने किए स्वामी सौ की हरदृष्टि केवल मठ-मासियों के किए दैनिक नियम बनाकर ही नहीं दक गयी दी। बस्कि उन्हेंने

मिक्स में मठ में की रौति-नौति तथा कार्यप्रणाली कारी रहेगी उस पर भी भणी माँति विचार किया और उस सम्बन्ध में विस्तार के साथ अनुसासन-सहिता भी तैयार की भी। उसकी पांडकियि आज भी बेडक गठ में सलपूर्वक रखी गयी है। प्रतिवित्त स्नाम के बाद स्वामी भी मन्दिर में बादे हैं भी रामकृष्य का चरनामृत पान करते हैं। उनकी भी पायुकाओं को मस्तक से स्पर्ध करते हैं

और भी रामकृष्य की भस्मारिवपूर्ण मञ्जूषा के सामने सास्टाम प्रयाम करते 👫

इस समुदा को व बहुआ जारभाराम की संजुपा कहा करते थे। इसके कुछ दिन पूर्व उस आरमाराम की मजूबा को सेकर एक विशेष घटना वटी है। एक दिन स्वामी जी उसे मस्तक से स्पर्ध करके ठाकूर-वर से बाहर वा रहे दे। इसी समय एकाएक उनके मन में बादा बास्तब मैं क्या इसमें बारमाराम भी राम इच्य का वास है ? परीका करके देखूँगा। सोचकर मन ही मन उन्होंने प्रार्थना की "है प्रमो यदि तुम राजवानी में उपस्थित अमूक महाराजा को बाज से तीन दित के भीतर जाकर्षित करके गठ में का सको तो समर्गुना कि तुम जास्तव में गई। पर हो। भन ही मन ऐसा कहकर वे ठाकूर-वर से बाहर निकल जाने और इस विभय में किसीसे कुछ भी म कहा। बोडी देर बाद वे उस बाद को विस्कृत मूर्ण वये। बुसरे दिन वे किसी काम सं बोबे समय के सिए क्ष्मकत्ता गये। तीसरे प्रहर मठ में बीटन र उन्होंने सुना कि सचमुच ही धन महाराजा में मठ के निकटननी ग्रेंच्ड ट्रंक रोड पर से जावे-जावे रास्ते में माड़ी रोककर स्वामी जी की वसाध

से मठ मे आदमी गंजा था और सह जानकर कि वे मठ में जगस्यित नहीं 🖡 सठवर्शन के क्रिए ने नहीं काये। यह समाचार सुनते ही स्वामी जी को जपने सकाय की गांव आ गंभी और बड़े विस्मय से अपने गृहभाइयों के पास उस कटना का वर्णन कर उन्होंने आत्माराम की मजुना' की निर्धेन मता के धान पूजा करने का उन्हें आदेश दिया। बाब शनिवार है। शिष्य तीसरे प्रहर मठ में जाते ही इस मटना के बारे

के जान गया है। स्वामी जी की प्रचाम करने बैठते ही चसे बात हुआ कि वे उसी

行二年前

त्त्राम्बर-

西北部 र्तान न न हो हो है

के हिंदी की है

त्रीया की वर्ष

त्तार्ती, ह इन

नाम पर्गाहनमूर्त

मंज म पलपुर्वह र्

है, श्री रामहत्परी

क से मां दर्ध

ग्ग प्रमाम करते हैं।

, धे। इसक कुछ दिन

क्टा है। एक वि

र सा रह थे। इसे

गरमाराम भी राम

मन उन्होंने प्रापना

ा को अब स ती^त

तुम वास्तव म गही

_{हल आमे} और इस

ा को बिल्कुल मूल ता गये। तीसरे

मठ के निकटवर्ती

जी की तलारी

प्यस्मित नहीं हैं

जी को अपने

पास उस घटना

ाथ पूजा करन

_{घटना के} बारे

समय पूमने निकलेंगे—स्वामी प्रेमानन्द को साथ चलने के लिए तैयार होने को कहा है। शिष्य की बहुत इच्छा है कि वह स्वामी जी के साथ जाय, परन्तु स्वामी जी की अनुमति पाये विना जाना उचित नही है। यह सोचकर वह वैठा रहा। स्वामी जी अलखल्ला तथा गेरुआ कनटोप पहनकर एक मोटा डण्डा हाथ में लेकर बाहर निकले। पीछे स्वामी प्रेमानन्द चले। जाने के पहले शिष्य की और ताककर कहने लगे, "चल, चलेगा ?" शिष्य कृतकृत्य होकर स्वामी प्रेमानन्द के पीछे पीछे चल दिया।

न जाने क्या सोचते सोचते स्वामी जी कुछ अनमने से होकर चलने लगे। षीरे घीरे ग्रॅण्ड ट्रक रोड पर आ पहुँचे। शिष्य ने स्वामी जी का उक्त प्रकार का भाव देखकर कुछ वातचीत आरम्भ करके उनकी चिन्ता को भग करने का साहस किया, पर उसमे सफलता न पाकर वह प्रेमानन्द महाराज के साथ अनेक प्रकार से वार्तालाप करते करते उनसे पूछने लगा, "महाराज, स्वामी जी के महत्त्व के वारे मे श्री रामकृष्ण आप लोगों से क्या कहा करते थे-कृपया बतलाइए।" उस समय स्वामी जी थोडा आगे आगे चल रहे थे।

स्वामी प्रेमानन्द-बहुत कुछ कहा करते थे, तुझे एक दिन मे क्या बताऊँ? कभी कहा करते थे, 'नरेन अखण्ड के घर से आया है।' कभी कहा करते थे, 'नरेन मेरी ससुराल है।' फिर कभी कहा करते थे,'ऐसा व्यक्ति जगत् मे न कभी आया है, न आयेगा।' एक दिन बोले, 'महामाया उनके पास जाते डरती है। वास्तव मे वे उस समय किसी देवी-देवता के सामने सिर न झुकाते थे। श्री रामकृष्ण ने एक दिन उन्हें सन्देश (एक प्रकार की मिठाई) के भीतर मरकर श्री जगन्नाय देव का प्रसाद खिला दिया था। वाद मे श्री रामकृष्ण की कृपा से सब देख सुनकर घीरे घीरे उन्होने सब माना।

शिष्य-मेरे साथ रोज कितनी हैंसी करते हैं, परन्तु इस समय ऐसे गम्भीर वने हैं कि बात करने मे भी भय हो रहा है।

स्वामी प्रेमानन्द-असली वात तो यह है कि महापुरुष कव किस माव मे रहते हैं, यह समझना हमारी मन-बुद्धि के परे है। श्री रामकृष्ण के जीवित काल मे देखा है, नरेन को दूर से देखकर वे समाधिमग्न हो जाते थे। जिन लोगो की छुई हुई चीजो को खाने से वे दूसरो को मना करते थे, उनकी छुई हुई चीजें अगर नरेन खा लेता तो कुछ न कहते थे। कभी कहा करते थे, 'माँ, उसके अद्वैत ज्ञान को दवाकर रख-मेरा बहुत काम है।'इन सब वातो को अब कौन समझेगा-और किससे कहूँ?

शिष्य--महाराज, वास्तव में कभी कभी ऐसा मालूम होता है कि वे मनुष्य

HI

41-1-1

मॉसेंग,

क्रमान श्री

कोच्छे हेकेना

सामी

गोसन इ

RH ed a few

ereier .

ण हे देख

akt ic

रमही हेवा

प्रम है बाह्य-

No. the Los

निमी क पेश स् वास्त्री

aut a take

म**च**क क

4 AT 414 AM

1 ft apr 41

poul a

th toppy

tan to the

44

वर्ष

1

步

महीं है, परम्तु फिर बातचीत युनित-विचार करते समय मनुष्य चैसे स्वते है। ऐसा प्रवीद होता है, मानो किसी जाजरण द्वारा उस समय वे अपने स्वरूप की समझने मही वेदे ! स्वामी प्रेमानस्य-भी रामकृष्ण कहा करते वे 'वह (नरेन) वव वात

भावगा कि वह स्वयं कौत है, तो फिर इस सरीर में नही रहेगा वका कावगा। इसीफिए काम-काब मे नरेन का मन समा रहने पर हम निविचन रहते हैं। उठे विक स्पान-पारमा करते वेबकर हुमे भग क्रमता है। जब स्वामी जी मठ की ओर लौटने लगे। उस समय स्वामी प्रेमातन और

चिष्म को पास पास वेसकर उन्होंने पूछा "क्यों रे, तुम दोनों की आपस में क्वा बातचीत हो रही थी ? सिम्म ने कहा "मही सब भी रामकृष्य के सम्बन्ध में माना प्रकार की बाते हो रही भी। उत्तर सुनकर ही स्वामी भी किर बनमते होकर चक्को चक्को मठ मे चीर साथे और मठ के बाम के पेड़ के मीचे जो कैस चटिया उनके बैठने के किए विक्री हुई थी। उस पर बाकर बैठ ममे। बोडी देर विमास करने ने बाव हाम-पूँड बोकर वे उसर के बरासदे में नमें भीर टहती

हुए शिष्म से कहते संगे "तू अपने देश में वेदान्त का प्रचार नर्थों नहीं करने सन भाता? नहीं पर तात्रिक संत का नहां चौर है। बढ़ैतनाद के सिङ्ताद से पूर्व बगास को हिका दे तो देलूँ। तब जानूँगा कि तू वेदान्तवादी है। उस देश में पहले पहुल एक वेदान्त की सरहत पाठशाबा सोक दे---उसमे उपनिषद् वहसू^व मावि धव पढा। सङ्को को बहावर्ग की सिक्षा दे और शास्त्रार्व करके तात्रिक पिकतों को इस दें! सुना है तुम्हारे देस में स्रोम केवल न्याय सारत की किटिर-मिटिर परते हैं। उसमें है बमा? व्याप्ति-बान और बनुमान-इसी पर

तो नैवायिक पश्चितो का महीनो तक सारमार्थ बस्रता है। उससे भारमञ्जान प्राप्ति में बया कोई विशेष सहायता मिसती है बोल ? वेदान्त हारा प्रतिपादित बद्धा-उरम का पठन-पाठन हुए बिना क्या देश के उद्धार का कोई उपाय है 🤻 तू अपने ही देख में या नाग भड़ाधय के सकान पर ही सड़ी एक चतुष्पाठी (गार्ट-साला) कोड़ दे। उसमे इस सब सन् साहती का पठन-याठन होना और सी धाम कृष्ण के जीवन-वरित की चर्चा होती। ऐसा करने पर क्षेरे अपने कश्यान के साब ही साब कितने बूसरे लोगो वा यो कस्थान होगा। तुले कीर्ति-काम की

बिप्य---महाराज में नाम-थराकी भाषाका नही रखता। फिर भी बाप भैसा कर रहे हैं। नमी कभी मेरी भी वैशी हुन्छ। अवस्य होशी है। परन्तु निवाह करके बर-गृहस्त्री में ऐसा जरण गमा हूँ कि नहीं मंग की बाद मन ही में न एक जात है

न्यामां वाहिर्द्ध

इ ५३ व मीव इस्ति

रकंगा पार्व तम विकर्ष

र झॉन्हें रल ह

द के चिल्नार म पूर है। इस द्रामण्ट

उपनिपद्, ब्रह्मपूर्व ह्याय करक तार्वि

वल न्याय शास्त्र हो ।

अनुमान—इंसी ^{वृद}

उसरे आत्महान

त द्वारा प्रतिपादित

गई उपाय है रें

चतुप्पाठी (पाठ-

गा और श्री राम

अपने कल्याम के

कीर्ति-लोग भी

्भी आप जैसा

नु विवाह करके न रह जाय।

स्वामी जी-विवाह किया है तो क्या हुआ न माँ-वाप, भाई-वहन को अन्न-वस्त्र देकर जैसे पाल रहा है, वैसे ही स्त्री का पालन भी कर, वस। धर्मोपदेश देकर उसे भी अपने पथ मे खीच ले। महामाया की विभूति मानकर उसे सम्मान की दृष्टि से देखा कर। धर्म-पालन मे 'सहर्घामणी' मान कर और दूसरे समय जैसे अन्य दस व्यक्ति देखते हैं, वैसे ही तू भी देखा कर। इस प्रकार सोचते सोचते देखेगा कि मन की चचलता एकदम मिट जायगी। भय क्या है?

स्वामी जी की अभयवाणी सुनकर शिष्य को कुछ विश्वास हुआ।

भोजन के बाद स्वामी जी अपने बिस्तर पर जा बैठे। अन्य सब लोगो का अभी प्रसाद पाने का समय नहीं हुआ था, इसलिए शिष्य को स्वामी जी की चरण-सेवा करने का अवसर मिल गया।

स्वामी जी भी उसे मठ के सव निवासियों के प्रति श्रद्धावान बनने का आदेश देने के सिलसिले मे कहने लगे, "ये जो सब श्री रामकृष्ण की सन्तानो को देख रहा है, वे सब अद्भुत त्यागी हैं। इनकी सेवा करके लोगो की चित्त-शुद्धि होगी---आत्म-तत्त्व प्रत्यक्ष होगा। परिप्रक्रनेन सेवया-गीता का कथन सुना है न? इनकी सेवा किया कर। उससे ही सव कुछ हो जायगा। तुझ पर इनका कितना प्रेम है, जानता है?

शिष्य-परन्तु महाराज, इन लोगो को समझना बहुत ही कठिन मालूम होता है-एक एक व्यक्ति का एक एक भाव।

स्वामी जी--श्री रामकृष्ण कुशल बागबान थे न । इसीलिए तरह तरह के फूलो से सघरूपी गुलदस्ते को तैयार कर गये हैं। जहाँ का जो कुछ अच्छा है, सब इसमे आ गया है-समय पर और भी कितने आयेंगे। श्री रामकृष्ण कहा करते थे, 'जिसने एक दिन के लिए भी निष्कपट चित्त से ईश्वर को पुकारा है, उसे यहाँ पर आना ही पडेगा। जो लोग यहाँ पर हैं, वे एक एक महान् सिंह हैं। ये मेरे पास दबकर रहते हैं, इसीलिए कही इन्हे मामूली आदमी न समझ लेना। ये ही लोग जब निकर्लेंगे तो इन्हें देखकर लोगों को चैतन्य प्राप्त होगा। इन्हें अनन्त भावमय श्री रामकृष्ण के शरीर का अश जानना। मैं इन्हे उसी भाव से देखता हूँ। वह जो राखाल है, उसके सदृश धर्मभाव मेरा भी नही है। श्री रामकृष्ण उसे मानस-पुत्र मानकर गोदी में लेते थे, खिलाते थे-एक साथ सोते थे। वह हमारे मठ की शोभा है--हमारा बादशाह है। वाबूराम, हरि, सारदा, गगाघर, शरद, शिश, सुबोध आदि की तरह ईश्वर-पद विश्वासी लोग पृथ्वी भर मे ढूँढने पर भी शायद न पा सकेगा। इनमे से प्रत्येक व्यक्ति धर्म-शक्ति का मानो एक एक केन्द्र है। समय आने पर उन सबकी शक्ति का विकास होगा।

मही है परन्तु फिर बातचील मुक्ति-विचार करते समय मनुष्य जैमे समते हैं। ऐसा प्रदीत होता 🐍 मानो किसी भावरण द्वारा उस समय वे अपने स्वरूप की समझने नहीं देते !

स्वामी प्रेमानन्य—भी चामकृष्य कहा करते वे 'वह (नरेन) वह बार्न जायगा कि वह स्वयं कीन है, तो फिर इस सरीर में मही रहेगा जना बायपा। इसीकिए काम-काब में नरेन का मन बगा रहने पर हम निश्चिन्त रहते हैं। उसे स्विक भ्यान-पारणा करते देसकर हम मय करता है।

अब स्वामी भी मठ की जोर लौटने करे। उस समम स्वामी प्रेमानन्द जौर सिप्य को पास पास देलकर उन्होंने पूछा "क्यों रे, तुस दोनों की आपस स की वातचीत हो यही जी? सिध्य ने कहा 'यही सब भी समझ्य्य के सम्बन्ध वें नाना प्रकार की बावे हो खी थी। चत्तर सुनकर ही स्वामी थी फिर बनमने होकर चटते. चलते मठ में लौट बाम और मट के बाम के पेड़ के मीच जो कैम कटिया उनके बैंग्से के किए विक्री हुई थी। उस पर आकर बैठ पर। बाड़ी देर विश्राम करने के बाद हाय-मूँह वोकर के ऊपर के बरामदे में सर्थ और टब्क्टे

हुए शिष्य से कहत लगे "तू अपने देश में वेदाना का प्रचार क्यों नहीं करने सर्व जाता? वहाँ पर शामिक गत का बड़ा जोर है। अईतबाद के सिंहनाद से पूर्व बगास को हिला दे तो देलूं। तब जानूंगा कि तू वेदान्तवादी है। उस देश में पहरें-पहल एक वेदान्त की सरकत पाठसाला लोस दे-उसमें उपनिषद् बहायुर्व भावि सब पद्मा। सहकों को ब्रह्मचर्य की पिक्षा दे और धास्त्रार्व करके तांनिक पश्चिमों को इस दे! सुना है पुस्हारे देश में और कैवस न्याम धारत की किटिर-मिटिर पहते हैं। उसमें है नमा ? स्माप्ति ज्ञान और अनुमान-इसी पर वा नैयायिक पण्डितो ना महीता वरु धारतार्थ अस्ता है। उससे जारमहान-

प्राप्ति में नया कोई निर्धेप सहायता मिकती है जोक है वेदान्त द्वारा प्रतिपादित बद्धा-गरम ना पठन-गठन हुए बिना नया हैश के उद्धार ना कोई ज्यान है 💐 नू अपने ही देश में वा नाग महाराज के भवान पर ही सही एक चनुष्पाठी (पाठ-वाला) शौन है। जमम इन सब सन् घारत्रों का पठन-पाठन होया और भी शम कुरूब के जीवन-वरित्र भी चर्चा होगी। ऐसा नारने पर क्षेरे अपने नास्थान के साब ही गाव दिनने दूसरे कोगी का भी कस्थान होता। तुसे कौर्त-साम भी होगा । विष्य-नहाराज मैनाम-मगनी नार्वाधानही रगता । किर जी आप वैदा

क्ष परे हैं। बभी बभी मेरी भी बेबी इच्छा अवस्य होती है। बरन्यु विवाह बरते दर-मुरुपी ने ऐसा जरू पदा है कि नहीं भव की बार सन ही ने न पट जास ह

Ĺ

441 42 बीको हेरेग FIG. बोबन

110

Hall

48-417 er

STATE OF

वदी प्रमुख बर्द्धकेश । स्वाजी

day of figure Wit. MIT-THE रनको हेना (

nt m पिक् EPM \$_GF **4**145 •

And is suffered

as tale all •P1 **₹** عردا اوا او

अहकारशून्यता की बात सोचने लगा। वे जब समीप आये तो शिष्य ने उनके चरणों में प्रणत होकर उनके एकाएक कलकत्ता आने का कारण पूछा।

स्वामी जी—एक काम से आया था। चल, तू मठ मे चलेगा। थोडा भुना हुआ चना खा न? अच्छा नमक-मसालेदार है।

शिष्य ने हँसते हँसते प्रसाद लिया और मठ मे जाना स्वीकार किया। स्वामी जी--तो फिर एक नाव देख।

शिष्य भागता हुआ किराये पर नाव लेने दौडा। किराये के सम्बन्ध मे माझियों के साय वातचीत चल रही है, इसी समय स्वामी जी भी वहाँ पर आ पहुँचे। नाववाले ने मठ पर पहुँचा देने के लिए आठ आने माँगे, शिष्य ने दो आने कहा। "इन लोगों के साथ क्या किराये के बारे में लड़ रहा है ?" यह कहकर स्वामी जी ने शिष्य को चुप किया और माझी से कहा, "चल, आठ आने ही दूँगा" और नाव पर चढे। भाटे के प्रवल वेग के कारण नाव वहुत धीरे घीरे चलने लगी और मठ तक पहुँचते पहुँचते करीब ढेढ घण्टा लग गया। नाव में स्वामी जी को अकेला पाकर शिष्य को नि सकोच होकर सारी बातें उनसे पूछ लेने का अच्छा अवसर मिल गया। इसी वर्ष के २० आवाढ (बगला) को स्वामी जी ने देहत्याग किया था। उस दिन गगा जी पर स्वामी जी के साथ शिष्य का जो वार्तालाप हुआ, वहीं यहाँ पाठकों को उपहार के रूप में दिया जाता है।

श्री रामकृष्ण के गत जन्मोत्सव मे शिष्य ने उनके भक्तो का 'मिहमा-कीर्तन-स्तव' छपवाया था, उसका प्रसग उठाकर स्वामी जी ने उससे पूछा, "तूने अपने रिचत स्तव मे जिन जिन का नाम लिया है, कैसे जाना कि वे सभी श्री रामकृष्ण के लीला-सहचर है ?"

शिष्य—महाराज । श्री रामकृष्ण के सन्यासी और गृही भक्तो के पास इतने दिनो से आता-जाता रहा हूँ, उन्हींके मुख से सुना है कि वे सभी श्री रामकृष्ण के भक्त है।

स्वामी जी--श्री रामकृष्ण के भक्त हो सकते हैं, परन्तु सभी भक्त तो उनके लीला-सहचरों के अन्तर्गत नहीं। उन्होंने काशीपुर के बगीचे में हम लोगों से कहा था, 'मां ने दिखा दिया, ये सभी लोग यहां के (मेरे) अन्तरग नहीं है।' स्त्री तथा पुरुष दोनो प्रकार के भक्तों के सम्बन्ध में उन्होंने उस दिन ऐसा कहा या।

उसके वाद वे अपने भक्तो के सम्बन्ध में जिस प्रकार उच्च तथा इतर कोटि का निर्देश किया करते थे, वह वात कहते हुए घीरे घीरे स्वामी जी शिष्य को भली भाँति समझाने लगे कि गृहस्य और सन्यासी जीवन में कितना अन्तर है।

7



902 E0]

इन्डिंग द्वार डिले

त्रसर का रही

南南州。紫柏

इस्त्य पर एवं लि

क्ट्र निर्म क

में नह बाजि है।

् व विद्वस्ति

नहीं मानता।

नींद ज्ञान हनी।

रहलते देखा कि रहलते देखा कि रह हो रहे हैं। सर हो रहो स्वामी

। चनावूर है। त स्वामी जी होकर उनकी

771

411(,

र(वो दे

Po u t

ĥo

HIA)

1 24

gent #

श कोतो है

ने दिन्द को

वर का की।

13 PF 18 EF

वदा विव

in the fact of

पा का हैत

نتا التخل ales tad at t

र्ष छ।

विवेदानम्ब साहित्य

37

शिष्य विस्मित होकर सुनने कगा। स्वामी जी ने फिर कहा "परन्तु दुन्हारे देस से नाम महासय के अविरिक्त और कोई न जाया। जीर दी-एक ने भी सम कृष्ण को देशाणा पर वे उन्हें समझान सके।" माग महासय की बाढ याद करके स्वामी भी योड़ी देर के लिए स्थिर रह मधे। स्वामी भी ने सुनावा एक समय नाय महाधम के बर में यथा जी का फ्रम्बारा निकल पढ़ा था। उस बात की स्मरण कर ने विष्य से कहने कने "बरे, वह बटना क्या वी बील हो है

शिष्य-महाराज मैंने भी उस घटना के बारे सुना है-पर बौर्सो नहीं देखी। सुना है एक बार महाबादणी मौम में सपने पिता भी को साब अकर बाप महासय करूकता बाने के किए वैवार हुए। परन्तु भीड़ में गाडी न पाकर वीत-चार दिन नारायभयंत्र में ही रहकर वर बौट बाये। सावार होकर नाग महायय नै कलकत्तावाने नाइराटाओं ड दिया और अपने पिताबी से कहा [']प्रदि सव पुद्ध हो तो माँ गया यही पर मा जागैंगी। इसके बाद 'सोम' के श्रमय पर एक दिन मकान के आंगन की खमीन फोडकर एक अब्ध का प्रत्यारा सूट निकमा मा---

पेसा सुना है। जिल्होंने देला वा उनमें स अनेक व्यक्ति अभी तक जीवित 🐉 भूमें उनरा सग प्राप्त होने के बहुत दिन पहले यह बटना हुई थी।

महापुरुष पे-उनके किए वैसा होने में मैं कुछ भी बारवर्य नहीं मानवा। पह कहते बहत स्वामी जी ने बरबट बदमी और उन्हें नीद भाने समी। यह बैल शिष्य प्रमाद पाने के लिए उटकर बता गया।

[स्वातः वत्तवत्ते तै अठ में आते हुए नाव पर। वर्षः १९ २ ई.]

विष्य ने बाब सीगरे प्रटर करूरते के बदा तट पर ट्रमने इक्टने देगा कि कोडी दूरी पर एक करवामी आहीरी टीला धाट की ओर बहगर हो नी हैं। के जब पान आपे थी देगा के नामु और कोई नहीं--प्रनीते गृहदेव भी स्पानी विरेशानक ही है।

न्वामी भी व वर्षि हाच में गाल के पन के बीने के मुना हवा चनाचुर है। आपर की तरर गाउँ गाउँ के आनन्त में चन आ गई है। जपक्रियात स्वामी मी को प्रमुख्य में राज्ये पर प्रवापुर साथे हुए माने देश शिष्य विनिमन होगर प्रमुपी

स्तात हर हरी

भी रानरूप हुई

नहे पछ बाग्यस

, जोर होंगे। वे हर्ग

T एनक पत्नराग^{त्}ही

क सिंह ऋषिगम है त पापद है। उद्देंहें

करतं है।' यह बर्ग

7 के लिए सर्वत्या^{वी}

द्वतायं, जीवहितापं

_{,त्यासी} हैं। ^{श्लुक}

ाले सभी साथी स^व

जगत में ब्रह्म-विधा

के दास वने रहकर

_{पि वताने} में समर्ग

सकता है ? वेद

ार्व काल में समी

,ास भी वतलाता

भी वहीं होगा।

के रूप में वर्गा

_{र की बात} कोरी

गी सन्यासीग्रं

सा ? की बातों की

स्वामी जी-एकदम झूठा नहीं कहा जा सकता, परन्तु वे श्री रामकृष्ण के सम्बन्घ मे जो कुछ कहते है, वह सव आशिक सत्य है। जिसमे जितनी क्षमता है, वह श्री रामकृष्ण का उतना अश ही लेकर चर्चा कर रहा है। वैसा करना बुरा नहीं, परन्तु उनके भक्तों में यदि ऐसा किसीने समझा हो कि वह जो समझा है अथवा कह रहा है, वही एकमात्र सत्य है, तो वह बेचारा दया का पात्र है। श्री रामकृष्ण को कोई कह रहे है--तात्रिक कौल, कोई कहते हैं-चैतन्य देव नारदीय भक्ति का प्रचार करने के लिए पैदा हुए थे, कोई कहते हैं—श्री रामकृष्ण की साघना उनके अवतारत्व मे विश्वास की विरोधी है, कोई कहते है—सन्यासी वनना श्री रामकृष्ण की राय मे ठीक नही--आदि आदि। इसी प्रकार की कितनी ही वार्ते गृही भक्तो के मुख से सुनेगा। उन सब वातो पर घ्यान न देना। श्री रामकृष्ण क्या हैं, वे कितने पूर्व अवतारो के जमे हुए भाव-राज्य के अधिराज हैं— इस वात को प्राण-पण से तपस्या करके भी मैं रत्ती भर नही समझ सका। इसलिए उनके सम्बन्ध मे सयत होकर ही बात करना उचित है। जो जैसा पात्र है, उसे वे उतना ही देकर पूर्ण कर गये हैं। उनके भाव-समुद्र की एक वूँद को भी यदि भारण कर सके तो मनुष्य देवता बन सकता है। सव भावो का इस प्रकार का समन्वय, जगत् के इतिहास मे क्या और कही भी ढूँढने पर मिल सकता है ? इसीसे समझ ले, उनके रूप मे कौन देह घारण कर आये थे। अवतार कहने से तो उन्हे छोटा कर दिया जाता है। जब वे अपने सन्यासी सन्तानो को उपदेश दिया करते थे, तब बहुवा वे स्वय उठकर चारो ओर खोज करके देख लेते थे कि वहाँ पर कोई गृहस्थ तो नही है। और जब देख लेते कि कोई नही है, तभी ज्वलन्त भाषा मे त्याग और तपस्या की महिमा का वर्णन करते थे। उसी ससार-वैराग्य की प्रचण्ड उद्दीपना से ही तो हम ससार-त्यागी उदासीन हैं।

शिष्य--महाराज, वे गृहस्य श्रीर सन्यासियो के बीच इतना अन्तर रखते थे ? स्वामी जी--यह उनके गृही भक्तो से पूछकर देख । देखकर समझ क्यो नही लेता—-उनकी जो सब सन्तान ईश्वर-प्राप्ति के लिए ऐहिक जीवन के सभी भोगो का त्याग करके पहाड, पर्वत, तीर्थ तथा आश्रम आदि मे तपस्या करते हुए देह-क्षय कर रही हैं वे वडी हैं, अथवा वे लोग जो उनकी सेवा, वन्दना, स्मरण, मनन कर रहे हैं और साथ ही ससार के माया-मोह मे भी ग्रस्त है [?] जो लोग आत्मज्ञान मे, जीव-सेवा मे जीवन देने को अग्रसर है, जो वचपन से ऊर्घ्वरेता हैं, जो त्याग, वैराग्य के मूर्तिमान चल विग्रह हैं वे वडे है, अथवा वे, जो मक्खी की तरह एक बार फूल पर बैठते हैं और दूसरे ही क्षण विष्ठा पर बैठ जाते हैं? यह सब स्वय ही समझकर देख।

711

मानी

हे हारा है

रे के बी

गुग को

देवास.

की लह

नाग्द्रीय 🛫

भै गमा

रमा 🖈

ही बने बहु

THEFT

Ħ

स्वामी जी--नामिनी-नाचन ना सेवन भी करेगा और भी रामदृष्ण की भी सममेगा-ऐसा न कभी हुआ न हो सकता है। इस बात पर कभी विश्वान न करना। भी रामकृष्य के मक्तों में से अनक स्पक्ति इस समय अपने को ईरकर कोटि' सन्तरम' बादि शहकर प्रवार कर रहे हैं। उनका स्वाय-वैराग्य वो दुष्ट भी न से मने, भीर नहते नया है कि वे सब भी रामप्रयन ने मन्तरम भन्त हैं। उन सब वार्ती को बाड़ भारकर दूर किया कर। यो त्यामिमा के बाबदाह हैं, उपडी हुना प्राप्त करके क्या कोई कभी काम-कांचन के सेवन म औवन स्पतीत कर सकता है?

िष्य-नी क्या महाराज को लोग वक्तिगेश्वर मं भी रामद्रुष्य ने पात उपन्यत हुए थ उनमें से सभी स्रोप उनके भक्त नहीं?

स्वामी जी-मह कीन वहता है? सभी काग उनके पास माना-वाना करक पर्म की अनुमृति की जोर अप्रतर हुए हैं हो रहे हैं और होंगे। वे सभी उत्तक भरत हैं। परन्तु समली बात यह है कि सभी स्रोग उनस बनारन गहैं। भी रामहत्त्व वहा वरते व 'भवतार के साव दूसरे वस्तो के सिद्ध ऋषियण ^{हे} है मारम कर जगन् म पमारने हैं। वे ही मगमान् के सासान् पार्थद है। बरहीके डारा मगवान् नार्यं नरते हैं या जगत् मं घर्ममाव ना प्रचार नरते हैं। यह जान ल कि सबतार के संगी-नाबी एकमाब के कीन है जो बूगरा के किए सर्वत्यांनी हैं—जो मोग-गुप को बार किया की तस्त्र छोड़कर 'जमदिवाद' 'जीवहिवाद' आरमीत्वर्थं वज्ते हैं। भगवान् ईमा क शिष्यवच सभी नन्यामी हैं। श^{कर} रामाभुत्र भी चैतम्बतना सुद्धदेव भी माधात् हुता प्राप्त भरनेदाले सभी नापी सर्व त्वाची मन्यानी है। ये सर्वत्वाचीही पुरुशरस्यक्ष के अनुभार जर्ग्य में ब्रह्म-रिवा भा प्रचार नरने आये हैं। वहीं भारी मुना है-नाम-नावन के बाम बने पहणर भी कोर्ट मनुष्य जनता का उद्यार करने या ईस्पर प्राप्ति का उत्पाद बनाने में गमके हुआ है? रचय मुक्त न होते पर दूसरी की बैसे जुक्त किया जा नकता है? वेस वेदारः इतिहास पुरस्य सर्वेष्टरेय संवेदा--नरदासी-सथ ही नर्वे वाल में सभी देगा में नाव-मूद के बार में धर्म का उपदेश देश को है। यंगे इतिशान भी बड़माना है। इतिराम मान को नरमाता है—धवा कुवै सवा परन्। अब भी बड़ी होगा। अरुगामन्दराचार्रे शी रामकृत्यः भी सन्धानी सन्तात ही श्रोतनुव व रूप मे प्रवर्षे में गर्पेप पुरिता हा गर्दा है। और होती। हमादी व अर्द्धित्वत दूसरी की का कीरी आराव की तरह गृथ्य में दिलीत ही आयगी । सन के बचार्च त्यागी तथ्यानीगर्च ही वर्तभाव की गा। और बचार के बार केन्द्रावका करेंदे। सबसा ^ह

रिपा—नी किर नरा भी सम्बद्धक के मुशब अस्तरण प्रमणे बारी की विक भिन्न वंदर में की क्यार बर रद्र है। बहु बाद नहीं है

वार्ता एवं संलाप

हो गयी। नाव भी घीरे घीरे मठ पर आ गयी। स्वामी जी उस समय एकाग्रचित्त हो गाना गा रहे थे— '(केवल) आशार आशा भवे आसा, आसा मात्र सार हल। एखन सन्घ्यावेलाय घरेर छेले घरे निये चल।' (केवल आशा की आशा मे दुनिया में आना हुआ, (और) आना भर ही सार हुआ। अब साँझ के समय (मुझे) घर के लडके को घर ले चलो।)

गाना सुनकर शिष्य स्तम्भित होकर स्वामी जी के मुख की ओर देखता रह

गाना समाप्त होने पर स्वामी जी कहने लगे, "तुम्हारे पूर्वी बगाल मे सुकण्ठ गायक पैदा नहीं होते। मां गगा का जल पेट मे गये विना कोई सुकण्ठ गायक नहीं होता।"

किराया चुकाकर स्वामी जी नाव से उतरे और क़ुरता उतारकर मठ के पिश्चिमी बरामदे मे बैठ गये। स्वामी जी के गौर वर्ण और गेरुए वस्त्र ने सायकाल के दीपो के आलोक मे अपूर्व शोभा घारण की है।

४६

[स्यान वेलूड़ मठ। वर्ष १९०२ ६०]

आज १३ आषाढ (बगाल सौर) है। शिष्य बाली से सायकाल के पूर्व मठ में आ गया है। उस समय उसके कार्य का स्थान वाली में ही है। आज वह ऑफिस-वाली पोशाक पहनकर ही आया है, कपडा वदलने का समय उसे नहीं मिला। आते ही स्वामी जी के श्री चरणों में प्रणाम करके उसने उनका कुशल-समाचार पूछा। स्वामी जी वोले—"अच्छा हूँ। (शिष्य की पोशाक देखकर) तू कोट-पैण्ट पहनता है, कॉलर क्यों नहीं लगाया?" ऐसा कहने के बाद पास में खंडे स्वामी सारदानन्द को बुलाकर कहा, "मेरे जो कॉलर हैं, उनमें में दो कॉलर कल (प्रात काल) इसे दे देना तो।" स्वामी सारदानन्द जी ने उनके आदेश को शिरोधार्य कर लिया।

उसके पश्चात् शिष्य मठ के एक दूसरे कमरे मे उस पोशाक को उतारकर मुँह-हाथ घोकर स्वामी जी के पास आया। स्वामी जी ने उम समय उससे कहा, "आहार, पोशाक और जातीय आचार-च्यवहार का परित्याग करने पर, घीरे घीरे जातीयता लुप्त हो जाती है। विद्या मभी से सीखी जा सकती है, परन्तु जिस

(NE)

i) कृपा प्राप्त त्यास हे हें—

२३२

फिर किसी भी काम-काचन मे की कृपा कभी

,ठाकर स्वामी किया, उसका

दिस सकोगे। रना पडेगा।

को वह जाना

उनका प्रसग माबेही हैं।

र का क्या

सत्सग कर सन्ताना मे प्रकट होंगे।

रे समी की हतो कमी

्रे अने हे भला पुरा

गा बी की बीरे शाम

Kathan Tr

धिष्य—परन्तु महाराज विन्होंने उनकी (भी रामकृष्य की) कृपा प्राप्त कर सी है उनकी फिर गृहस्ती कैसी? वे वर पर रहे वा सम्यास के कें— दोनों ही वरावर है। मुझे दो ऐसा ही सगता है।

स्वामी भी—मिन्हे उनकी हुणा मान्त हुई है उनकी मन-वृक्षि फिर विची भी उपह स्वार म बातकर नहीं हो सबती। इपा की परीक्षा तो है वाम-कांचन में कतासीका। वहीं मंदि किसीकी न हुई दो उसने भी रामहत्म की हुणा वभी ठीक ठीक मान्त नहीं की?

पूर्व प्रसम इसी प्रकार समाप्त होने पर शिष्य ने दूसरी बात उठाकर स्वामी भी से पूछा 'महाराव आपने जो शैख विदेश में इतना परिश्रम किया उसका नया परिशाम हवा?

स्वामी भी—स्था हुआ। ? ह्यत्त वेवक मोहा ही मान तुम कोन देव एकोने। सम्म पर समस्त पंछार को भी समझ्या का उदार मात्र प्रकृत करना पहेवा। हरका वभी भारत्म मात्र हुआ है। इस प्रवस बाढ़ के वेग से समी को वह वामा पहेया।

चिप्प--- आप भी रामकृष्ण के बारे में भीर कुछ कहिए। उनका प्रसन आपके मुख से सुनने में बच्छा बगता है।

स्वामी भी—मही तो कितना दिन रात मुन रहा है। उनकी उपमा में ही है। धनकी तुकना का क्या कोई है रै?

पिय्य—महाराज हम तो उन्हें देश नहीं सकते। हमारे उदार ना न्या क्याय है?

स्थामी जी-धावाय जनकी हपा-मान्य इन धन धानुको का धलाय कर पहा है तो किंद्र उन्हें क्षेत्र मही देला कोस ? के जपनी स्थापी धन्तानों में सिराजमान हैं। उनकी धेमा-जनमा करने पढ़ के कभी न कभी अवस्थ प्रकट होंगे। समय जाने पढ़ धन के स्व एकेस।

पिय्य---वण्णा महाराज आन भी रामहण्य की हपानाया दूसरे सभी की बाद नहते हैं, परन्तु आपने सम्बन्ध में ने वो दूछ नहां करते में बह दो नजी भी नहीं नहते ?

स्वामी वी-स्थानी बात और नमा नहूँगा? देन तो खुद है-मैं उनके दैख-दानवों म स नोई एन होफ्रेमा। उनके सामने ही नभी नभी उन्हें मका गुण नह देना ना। ने मुनवर हूँग देने ना।

यह बहुत बहुते स्वामी जी का मुलसक्डम घम्मीर हो गया। यंगा जी की और सूच्य मत से देवते हुए कुछ देर तक स्विर होकर बैठे रहे। धीरे बीरे साम हत्ते: हक्त्रप्रदेक्प(र स्तरूप्तः (र्वे रक्ष्याः (र्वे)

हरून को बर न बड़ी। सब मुस्तर कि स्वा स्वा स्थान होने बर रेसा स्थान होने बर

मेरम कुरावर केरमे स्टब्से दे के र रेप र बारस्त में

(40)

कामा का वामा कर प्रभावार कर रिका प्रभावार कर रिका प्रभावार कर रिका

क्षत्र अध्यक्षित राष्ट्र काम्ब्रह्म रासाह काम्ब्रह्म स्वामी जी के घ्यान मे विघ्न होगा।" उस वात को सुनकर शिष्य शान्त हुआ और चर्चा समाप्त कर ऊपर स्वामी जी के पास चला गया।

शिष्य ने ऊपर पहुँचते ही देखा, स्वामी जी पश्चिम की ओर मुँह करके फर्श पर बैठे हुए ध्यान-मग्न हैं। मुख अपूर्व भाव से पूर्ण है, मानो चन्द्रमा की कान्ति फूटकर निकल रही है। उनके सभी अग एकदम स्थिर—मानो चित्रापितारम्भ इनावतस्थे। स्वामी जी की वह ध्यानमग्न मूर्ति देखकर वह विस्मित हो पास ही खडा रहा और बहुत देर तक खडे रहकर भी स्वामी जी के वाह्य ज्ञान का कोई चिह्न न देख चुपचाप उसी स्थान पर बैठ गया। करीव आघ घण्टा बीत जाने पर स्वामी जी के पार्थिव राज्य के सम्बन्ध मे ज्ञान का मानो थोडा थोडा आभास दीखने लगा। शिष्य ने देखा, उनका मुट्ठीबन्द हाथ कांप रहा है। उसके पांच-सात मिनट बाद ही स्वामी जी ने आंखे खोलकर शिष्य से कहा, "यहाँ पर कब आया?"

शिष्य--यही थोडी देर पहले।

स्वामी जी—अच्छा, एक गिलास जल तो ले आ।

शिष्य तुरन्त स्वामी जी के लिए रखी हुई खास सुराही से जल ले आया। स्वामी जी ने थोडा जल पीकर गिलास जगह पर रखने के लिए शिष्य से कहा। शिष्य ने गिलास रख दिया और स्वामी जी के पास आकर बैठ गया।

स्वामी जी--आज घ्यान बहुत जमा था।

शिष्य- महाराज, घ्यान करते समय बैठने पर मन जिससे पूर्ण रूप से डूब जाय, वह मुझे सिखा दीजिए।

स्वामी जी—तुझे सब उपाय तो पहले ही बता दिये हैं, प्रतिदिन उसी प्रकार घ्यान किया कर। समय पर सब मालूम होगा। अच्छा, बोल तो तुझे चया अच्छा लगता है ?

शिष्य—महाराज, आपने जैसा कहा था, वैसा करता हूँ, परन्तु फिर भी मेरा अभी तक अच्छी तरह से घ्यान नहीं जमता। फिर कभी कभी मन मे आता है—घ्यान करके क्या होगा? इसलिए, ऐसा लगता है कि मेरा घ्यान नहीं जमेगा। अब हमेशा आपके पास रहना ही मेरी एकमात्र इच्छा है।

स्वामी जी—यह सब मानसिक दुर्बलता का चिह्न है। सदा नित्य प्रत्यक्ष आत्मा मे तन्मय हो जाने की चेष्टा किया कर। आत्मदर्शन एक बार होने पर, सब कुछ हुआ ही समझना, जन्म-मृत्यु का जाल तोडकर चला जायगा।

शिष्य—आप कृपा करके वहीं कर दीजिए। आपने आज एकान्त में आने के लिए कहा था, इसलिए आया हूँ। जिससे मेरा मन स्थिर हो, ऐसा कुछ कर दीजिए।

२३४

रिवत पोशा^क

नहीं होती-

के लिए वैसी वावू वन जा।

। समवा

पुने-उसके घर लोगों के घर व्यक्ति अपने वूरा अनुकरण

न तो देशी हैं जी देर टहलने

। के सम्बन्ध की वात वाड

ह यदि आप जिससे बहुत 11 में पडकर

्स्वामी जी र बाद जब

हो।" हरने हगा।

हमा और ज पुनकर म्लाने से

> ₹ ₹

में प्रता के द्वार कहा**यी**

atil meter fi

ar her of the san

रूप्ते। स्प्ती दी ही

ALLE LE LE LE LE LE LE LE

क्षेत्र महामूचन स्ती

न्द्रेश ह*वारित*

(公司) [1]

والدليناف ألماء حر

416 12 24

·

للتقامل يسأريس

AND BE STREET

غو لخطياً ۽ اور

and structs

ALL AND AND AND

BANK BY IL

Il shek is the R

as in fat

اله نقه _{قحوا ه}

ء فالمخصوب

141

विवेकातन्य साहित्य

विद्या की प्राप्ति से भातीयता का कोप होता है उससे उन्नति नहीं होती-अभ पतन ही होता है। क्षिप्य---महाराज जाँफ्रिन मे आजनस समिकारियों द्वारा निश्चित पोधाक

भादि न पहुनने से काम नहीं चलता। स्वामी जौ-इसे कौन रोक्ता है? सॉफिस में काम करने के किए वैसी

पोधाक को पश्चनती ही पहेगी। परन्तु घर जाकर ठीक वयांसी बाबू बन चा। नहीं भोती बदन पर कमीब या कुरता बीर कम्बे पर वादर । समझा? सिप्य-औ हो। स्वामी भी-तुम स्रोय केवल धर्म (कमीब) पहनकर ही इसके उसके बर

चके जाते हो-उस (पारवारम) देश में वैसी पोधाक पहनकर कोमों के वर भागा बड़ी बसम्मता समधी जाती है। दिना कोट पहने कोई सम्ब स्पन्ति अपने चर में पुसने ही न देगा। उस पोधाक के बारे में तुम कोगो ने क्या अपूरा अनुकरण करना सीला है। आवक्स के सड़के जो पोसाक पहनते हैं, वह न तो देशी है और न विख्याती एक वशीव भिनावट है।

इस प्रकार बातजीत के बाद स्वामी भी गगा भी के कियारे बोड़ी देर टड्कमें करें। साथ में नेवल ब्रिप्स ही बा। वह स्वामी जी से सामना के सम्बन्ध भ एक प्रकृत पुरुते में श्रुकोच कर रहाया।

स्वामी जी-न्या तोच रहा है? कह बास न । (मानो मन की बात ठाइ यये हो !)

शिष्य सन्त्रित माद से कहने सना "महाराज सोच रहा या कि यदि आप ऐसा कोई उपाय सिना वें जिसम मन बहुत बन्द स्थिर हो जाय-विमसे बहुत जन्द ध्यान-सन्त हो सर्च-को बड़ा ही उपकार हो। ससार के चक्र में पड़कर साबन-भावत के समय मन स्विट करना बड़ा कठिन होता है। ऐसा भावूम हुआ कि शिष्य की उस प्रकार की दीनता को देव स्वामी वी

नहुत ही प्रसम्र हुए। चत्तर में ने स्तेहपूर्वक सिष्य से बोके "बोड़ी देर बाद जब कपर में बकेसा रहेंगा तब माता। तब उस विषय पर बातचीत होगी। क्षिप्य सामन्त्र स समीर होतर बार, बार स्वामी जी को प्रवास करने कगा।

स्वामी जी 'छाने दे छहने दे पहले समे।

थोड़ी देर बाद स्वामी जी अपर चने गये। शिष्य इस बीच नीच एक सामु के साम बेराला की चर्चा करने समा मीर भीरे बीरे हैवाईन मन के वितरहाबार से मठ बोसाइसपूर्व हो गया। इस्ता सुनव र शिवानन्द महाराज ने जनमें नहां "बारे, बीरे भीरे भवाँ नार, ऐना विस्तान से

२३७

- प्य पर मार्गाः गा जिर की

वलु प्रत्यम हार्रा

तक समा मृत मन म स्वानन

, सात्मज्ञान प्राप्त मेरी इच्छा औ

से कहा—"बा,

ा मांगी। स्वामी 水碱、水

ी रामकृष्ण तुस ाज से स्वामी बी

करकी, ब , आशीर्वाद का

ह अज स्वामी

ना था। अत

ाली वह उसका यही

वार्ता एव संलाप

अन्तिम साक्षात्कार था। स्वामी जी प्रसन्न मुख से उसे विदा देकर फिर वोले, "रिववार को आना।" शिष्य भी 'आऊँगा' कहकर नीचे उतर गया।

स्वामी सारदानन्द जी ने उसे जाते देखकर कहा "अरे, वे दो कॉलर तो लेता जा। नहीं तो मुझे स्वामी जी की वात सुननी पडेगी।"

शिष्य ने कहा, "आज बहुत जल्दी है--और किसी दिन ले जाऊँगा। आप 'स्वामी जी से कह दीजिएगा।"

नाव का मल्लाह पुकार रहा था। इसलिए शिष्य उन बातो को कहते कहते नाव की ओर भागा। शिष्य ने नाव पर से ही देखा, स्वामी जी ऊपर के बरामदे में घीरे घीरे टहल रहे हैं। वह उन्हें वहीं से प्रणाम करके नाव के भीतर जाकर बैठ गया। नाव माटे के जोर से आघ घण्टे मे ही अहीरीटोला के घाट पर आ पहुँची।

इसके सात दिन बाद ही स्वामी जी ने अपना पाचभौतिक शरीर त्याग दिया। शिष्य को उस घटना से पूर्व कुछ भी मालूम नही हुआ। उनकी महासमाघि के दूसरे दिन समाचार पाकर, वह मठ मे आया, पर स्यूल शरीर मे स्वामी जी का दर्शन फिर उसके भाग्य मे नही था।

اما سفعاني

احقائه مطار

可吃煮糖

44

٣ الشغالة غال

الم المعلمة والمرا

CI CAPPET

ध्य से रह स्टब्ह के

Hy Parket Late

1 PE 21 2 1 THE

भने दे हे _{पर}

ه کندان اید

स्वामी जी—समय पाते ही ब्यान किया कर। सयम्ता के पव पर मन मरि एक बार पक्षा जाय दो अपने साप ही सब कुछ ठीक हो जायगा। फिर सर्विक कुछ करनान होगा।

सिप्य-अाप तो कितमा उरसाइ देते हैं। परम्तू मुझे सत्य बस्तू प्रत्यक्ष होती

क्या ? सवार्वज्ञान प्राप्त करके मनत हो शकेंगा क्या ? स्वामी जी---अनस्य होगा । समय पर कीट से बह्या तक सभी मुक्त हो जामेंगे--जीर सुनहीं होगा? उन सब दुवंकताओं को मन म स्थान ह

दिया कर। इसके बाद स्वामी भी ने कड़ा | सद्धावान बन | वीर्यवान बन | बारमञ्जान प्राप्त कर-और परवित के किए बीवन का चरशर्न कर दे-अही मेरी इच्छा और नाशीर्वाद है।

इसके बाद प्रसाद की कब्टी बजने पर स्वामी की ने शिष्य से कहा-- "बा प्रसाद की बच्टी बच्च गयी है। शिष्य न स्वामी जी के चरको में प्रकास बरके क्या की मिला माँगी ! स्वामी भी ने छिप्य के मस्तक पर हाथ रक्षकर बासीबाद दिया बीर कहा "मेरे

भाषीर्वाद से तेरा मदि कोई उपकार है तो कहता है 'भगवान भी रामकृष्ण दुह पर क्रमा करें। इससे बढ़कर आधीर्वाव और मैं सुझे क्या हू । सिम्म ने जानन्दित होकट, गाँचे उतरकर बिवानन्द की महाराज से स्वामी की के बाबीबॉद की बाद कड़ी। शिवानन्द स्वामी ने उस बाद को मुनकर कड़ां ^{स्वा}

नागारु । तरा सब भूक नन नमा। इसके बाद स्वामी की के नासीवरि का परिकास कान सकेगा? मोजन के बाद क्षिम्य उस रात्रि को फिर उत्पर म गया क्योंकि बाद स्वामी

भी बस्बी सोने के किए सेट पमे थे। इसरे दिन प्राप्त काल ही सिध्य को कार्यवस कस्प्रकृता लौटना था। मठ बस्य हाम-भूँह भोकर नह कपर स्थामी भी के पास पहुँचा।

विष्य-जी हो।

स्वामी जी-जभी जायमा ?

स्वामी चौ--- जगके रविधार को तो जायेगा न ? हिन्म-अवस्य महाराजाः।

स्वामी ची---वी वा वह एक नाव वा खड़ी है, उसी पर चला वा। शिष्य ने स्वामी जी के चरव-कमकों से इस क्षम के सिए विद्या थी। वह उस समय भी नशी कानता वा कि इस्टदेव के साव स्वृक्ष सरीर में प्रचका पही



१. ज्ञानयोग पर

ज्ञानयोग (१)

सूभी जीवात्माएँ खेल रही हैं—कोई जानते हुए तो कोई विना जाने। घर्म हमे जानते हुए खेलना सिखलाता है।

जो नियम हमारे सासारिक जीवन में लागू होता है, वही हमारे घार्मिक जीवन तथा विश्व-जीवन में भी लागू होता है। वह एक और सार्वभौम है। यह वात नहीं कि घर्म एक नियम द्वारा परिचालित होता हो और ससार एक दूसरे द्वारा। मानव और दानव—ये दोनो ही भगवान् के रूप हैं—भेद है केवल परिमाण के तारतम्य में।

पाश्चात्य देशों के घर्मज्ञ, दार्शनिक और वैज्ञानिक यह सिद्ध करने के लिए कि मृत्यु के बाद जीवन होता है, बाल की खाल खीच रहे हैं। छोटी सी बात के लिए कितनी उछल-कूद मचा रहे हैं! सोचने के लिए इससे ऊँची और भी कितनी बातें हैं। 'मेरी मृत्यु होगी'—यह सोचना कितना मूर्खतापूर्ण अघविश्वास है। हमे यह बतलाने के लिए कि हम नहीं मरेंगे, किसी पुजारी, देव या दानव की आवश्यकता नहीं। यह तो एक प्रत्यक्ष सत्य हैं—सभी सत्यों से सर्वाधिक प्रत्यक्ष हैं। कोई भी मनुष्य अपने स्वय के नाश की कल्पना नहीं कर सकता। अमरत्व का भाव प्रत्येक मनुष्य में अन्तर्निहित हैं।

जहाँ कही जीवन है, वहाँ मृत्यु भी है। जीवन मृत्यु की छाया है, और मृत्यु जीवन की। जीवन और मृत्यु के बीच की अत्यत सूक्ष्म रेखा का निक्चय ग्रहण और धारण कर सकना दुसाध्य है।

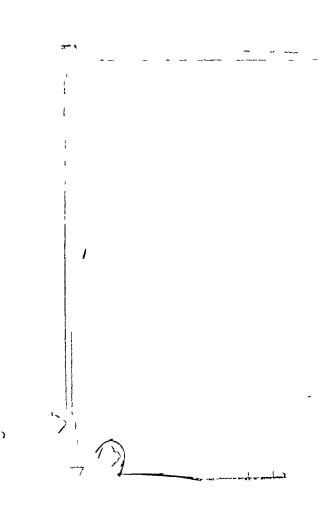
मैं शाश्वत उन्नति-क्रम में विश्वास नहीं करता, मैं यह नहीं मानता कि हम निरन्तर एक सीघी रेखा में बढते चले जा रहे हैं। यह बात इतनी अर्थहीन है कि उस पर विश्वास किया ही नहीं जा सकता। गित कभी एक सरल रेखा में नहीं होती। यदि एक सरल रेखा अनन्त रूप से बढा दी जाय तो वह वृत्त बन जाती है। कोई भी शक्ति-निक्षेप वृत्त पूरा करके प्रारम्भ ही के स्थान पर लौट आता है।

कोई भी उन्नति सरल रेखा मे नहीं होती। प्रत्येक जीवात्मा मानो एक वृत्त मे भ्रमण करती है, और उसे वह मार्ग तय करना ही पडता है। कोई भी जीवात्मा ६-१६

15

Fred H

其我



I

मा का से का से का मार का मा का

मार्गाना मात्र है। परमात्मा एक ऐसा
मार्गाना मात्र है। परमात्मा एक ऐसा
मार्गाना मात्र है। परमात्मा
मार्गाना मात्र है। परमात्मा
मार्गाना मात्र है। परमात्मा
मार्गाना मात्र है। परमात्मा
मार्गाना मार्गाना है। जिसके कार पर्मा
प्रवाहित हो। परहे हैं। जिसके कार पर्मा
प्रवाहित हो। परहे हैं। जिसके कार पर्मा
पर्मा विकास सागर में मिल जाना ही होगा।
परमान पर्मा परमान कार्गाना मार्गाना मार्गाना साम्यादो कार्गाना कार्गाना कार्गाना साम्यादो कार्गाना कार्गाना कार्गाना कार्गाना कार्गाना कार्गाना साम्यादो कार्गाना कार्गाना साम्यादो कार्गाना कार्गाना कार्गाना साम्यादो कार्गाना कार्या कार्गाना कार्गाना कार्गाना कार्गाना कार्गाना कार्गाना कार्गाना कार्गाना कार्गाना कार्या कार्गाना कार्या कार्

से घृणा करता है। इसका मतलव केवल इतना ही है कि ज्ञान मतवादों से परे की अवस्था है। यथार्थ ज्ञानी किसी का नाश करना नहीं चाहता, प्रत्युत् वह सबकी सहायता के लिए प्रस्तुत रहता है। जिस प्रकार सभी नदियाँ सागर में बहकर एक हो जाती हैं, उसी प्रकार समस्त मतवादों को ज्ञान में पहुँचकर एक हो जाना चाहिए। ज्ञान ससार को त्याग देने की शिक्षा देता है, पर वह यह नहीं कहता कि उसको तिलाजिल दे दो—वह कहता है, उसमें रहो पर निर्लिप्त होकर। ससार में रहना, पर उसका होकर नहीं—यही त्याग की सच्ची कसौटी है।

मेरी घारणा है कि प्रारम्भ से ही हममे समस्त ज्ञान सचित है। मैं यह नहीं समझ सकता कि इसका विपरीत कैंसे सत्य हो सकता है। यदि तुम और मैं सागर की लघु तरगें हैं तो वह सागर ही हमारी पृष्ठमूमि है।

जड पदार्थ, मन और आत्मा में सचमुच कोई अन्तर नहीं। वे उस 'एक' की अनुभूति के विभिन्न स्तर मात्र हैं। इस ससार को ही लो—पचेन्द्रियों को यह पचभूतमय दिखता है, दुष्टों को नरक, पुण्यात्माओं को स्वर्ग और पूर्णत्व-प्राप्त ज्ञानियों को ब्रह्ममय।

हम इन्द्रियो द्वारा यह प्रत्यक्ष नहीं करा सकते कि एकमात्र ब्रह्म ही सत्य है, पर हम यह कह सकते हैं कि इसी अन्तिम निष्कर्ष पर पहुँचा जा सकता है। उदाहरणार्थ, प्रत्येक वस्तु मे—यहाँ तक कि साबारण चीजो में भी—इस एकत्व का होना आवश्यक है। जैसे, 'मानवीय सामान्यीकरण' (human generalisation) है। हम कहते हैं कि समस्त विभिन्नता नाम और रूप से मृष्ट हुई है, पर जब हम चाहते हैं कि इस विभिन्नता को पकड़ें, अलग करें तो यह कही दिखती नहीं। नाम या रूप या कारणों को हम कभी भी अपना अलग अस्तित्व रखते हुए नहीं देख सकते—विना किसी आचार के उनका अस्तित्व रह ही नहीं सकता। यहीं प्रपच या विकार 'माया' कहलाता है, जिसका अस्तित्व निर्विकार (ब्रह्म) पर निर्मर रहता है और जिसकी (इससे ब्रह्म से) पृथक् कोई सत्ता नहीं। सागर की एक लहर को लो। उस लहर का अस्तित्व तभी तक है जब तक सागर का उतना पानी एक लहर के रूप में है, और ज्योही वह रूप नीचे सिमटकर सागर में मिल जाता है, त्योही लहर का अस्तित्व मिट जाता है। किन्तु सागर का अस्तित्व उस लघु लहर के रूप पर उतना निर्मर नहीं रहता। केवल सागर ही यथार्थ रूप में बच रहता है, लहर का रूप तो मिटकर एकदम जून्य हो जाता है।

एक सत्—'सत्य' केवल एक है। मन के ही कारण वह 'एक' वहु रूपों मे प्रतिभासित होता है। जब हमे बहुत्व का बोब होता है, तब एकत्व हमारे लिए नहीं रहता और ज्योही हम एकत्व को देखने लगते हैं, बहुत्व अदुक्य हो

1



The state of the s

m

हे बंबा कामा है।

की बस्त्वा है।

वर्ष क्षम

चुकर एक हो

शे वाद्य वादिए।

क्षाकि स

मार हे पुन

बन्धः स्वत्रा +

में बड़ करते ह

भी बतुब्धि के

of dalates

बाल्य बाह्यित हो

FI CAN

t mann

activate 1.44

Spinish !!

timent for

MPH & PAF

ब ध्य वा काम्ब्रो को

4 دافاته الدفي الحق

o distants mass

و تله نخط) (بنسم

ed adu al alphoda

A Acres in Alba

(T PAN | PAN 187

a ablaigh dai

केर गुप्ते गुरुष और

mist Alt-

ar and

नेरी बाम्बा

इतनी बबोमामी नहीं हो सकती उसे एक न एक दिन ऊपर उठना ही होगा। अले ही वह पहुछ एकरम नीचे चादी दिखे। पर बृत्त-पम को पूरा करने के किए उसे उसर की दिशा में चठना 🜓 पड़ेगा। हुम सभी एक सामारण केन्द्र से निक्षिप्त हुए 🕻— भीर यह केन्द्र है परमारमा। जपना अपना बृत्त पूरा करने के बाद हम सब उसी

केन्द्र में बापस चके जार्यने जहाँ से हुमने प्रारम्स किया वा। प्रत्येक सारमा एक वृत्त है। इसका केन्द्र नहीं होता है वहाँ घरीर, और बही उसका कार्य प्रकट होता है। तुम सर्वन्यापी हो। यद्यपि तुम्ह बान पहता है कि तुम एक ही विन्तु में केन्त्रित हो। तुम्हारे उस केला ने अपने वारों और पंच मुदो का एक पिष्ण (सरीर) बना क्रिया 🕻 जो उसकी विभिन्मकित का यात्र है। निसके माध्यम से मारमा अपने को प्रकट या प्रकाशित करती है वह सरीर कहकाता है। दुम सर्वत्र विध्यमान हो। जब एक यन्त्र या सरीर काम के योग्य नहीं रह बाता तो केन्द्र नहीं से हटकर पहले की अपेक्षा सूक्ष्मतर अवना स्नूक्तर पचभूतनको को एकन करके दूसरा ग्ररीर निर्माण कर छेता है और उसके द्वारा वपना कार्य करता है। यह तो हुमा जीवारधा का बृत्तान्त-और परमारमा स्था है ? परमात्मा एक ऐसा भूत है जिसकी परिषि कही भी नहीं है और केला सर्वन है। उस बृत्त का प्रत्येक विष्यु स्थीन चैतन्य और समान रूप से कियाचीस है। हमारी बद माल्माओं के सिए केवस एक ही विन्तु चैतन्य है, सौर वही आगे या पीड़े बढ़ता या चटता रहता है।

जारमा एक ऐसा कुत्त है जिसकी परिधि कही भी नहीं है पर जिसका नेन्द्र निसी सरीर म है। मृत्यु केन्द्र ना स्वानान्तर मात्र है। परभारमा एक ऐसा वृत्त है जिसकी परिधि कहीं भी नहीं है और जिसका केन्द्र सर्वत है। जब हुम शरीर के इस ससीम नेन्त्र से बाहर निकलने में समर्थ हो सकेंगे जमी हम परमारमा की-व्यपने वास्तविक स्वकृप की-उपकृष्टि कर सकेने।

एक प्रचन्द्र भारा सागर की जोर प्रशक्ति हो रही है जिसके उत्पर यह तन नामन भीर तुम के कोटे कोटे टुकरे बहुते चल जा रहे हैं। ये टुनड़े भस ही नीट जाने का प्रवत्न न रे, पर अन्त में उन सबको सायर में निम्न बाना ही होगा। इसी अकार तुम में मीर यह समस्त प्रकृति जीवन-अवाह की मतवाली तरनों पर बहुते हुए विशवा की मीति हैं जो चैतन्य-सानर--पूर्वस्वकय भगवात् की भोर खिले जले जा रहे हैं। हम मने ही पीछे जाने की कोशियों करें, प्रवाह की पित के किरक हान पटकें और जनेक प्रकार के उलात करें, पर अन्त मे हम शीवन और वायन्द ने उस महामानर में आनर मिस्नता ही होगा।

ज्ञान मनवादिवहीन होना है। पर इतका यह अर्थ नहीं कि ज्ञान मतवादी

से घृणा करता है। इसका मतलब केवल इतना ही है कि ज्ञान मतवादो से परे होगा। भले की अवस्था है। यथार्थ ज्ञानी किसी का नाश करना नहीं चाहता, प्रत्युत् इह सबकी सहायता के लिए प्रस्तुत रहता है। जिस प्रकार सभी नदियां सागर ≅ बहकर एक हो जाती हैं, उसी प्रकार समस्त मतवादो को ज्ञान मे पहुँचकर गृह म सब उसी हो जाना चाहिए। ज्ञान ससार को त्याग देने की शिक्षा देता है, पर वह यह न्हें कहता कि उसको तिलाजिल दे दो-वह कहता है, उसमे रहो पर निरिष्त हुं हर ससार मे रहना, पर उसका होकर नही-यही त्याग की सच्ची कर्छोटी है

मेरी घारणा है कि प्रारम्भ से ही हममे समस्त ज्ञान सचित है। 🕏 🖘 🛒 समझ सकता कि इसका विपरीत कैसे सत्य हो सकता है। यदि तुम 📂 🗲 🖚 की लघु तरमें हैं तो वह सागर ही हमारी पृष्ठभूमि है।

जड पदार्थ, मन और आत्मा मे सचमुच कोई अन्तर नहीं है 🚌 💳 की अनुमूति के विभिन्न स्तर मात्र हैं। इस ससार को ही के यह पचमूतमय दिखता है, दुष्टो को नरक, पुण्यात्माओं हो 📻 🚎 प्राप्त ज्ञानियो को ब्रह्ममय।

हम इन्द्रियो द्वारा यह प्रत्यक्ष नहीं करा सकते हि क्रिक्ट है, पर हम यह कह सकते हैं कि इसी अन्तिम निष्टर्ग 🔀 📚 चदाहरणार्थ, प्रत्येक वस्तु मे—्यहाँ तक कि सावा*ण चीट उँट्र* ्मरे होना आवश्यक है। जैसे, 'मानवीय सामान्यीकरण'/ है। हम कहते हैं कि समस्त विभिन्नता नाम और कार्ट का चाहते हैं कि इस विभिन्नता को पकड़ें, अलग क्रिकेट्स या रूप या कारणो को हम कभी भी अपना अरु र्ह्न दवता और कोई विना किसी आघार के उनका अस्तित्व रह हूँ 🚎 🚃 नान्त का यह अद्वैत 'माया' कहलाता है, जिसका अस्तित्व निज्ञिः -केवल अधिवश्वास के जिसकी (इससे ब्रह्म से) पृथक कोई मान कु उस लहर का अस्तित्व तभी तक है 🚎 🚎 ्। हमे रोना नहीं चाहिए। रूप मे है, और ज्योही वह रूप गीड़ 🚃 -ा सोचते हैं कि भगवान् करुणा-लहर का अस्तित्व मिट जाता है। किस्त ं ह। ऐसे भगवान् की प्राप्ति से पर उतना निर्मर नहीं रहता। 🖘 ातो दुर्वेलता का चिह्न है—वन्वन का लहर का रूप तो मिटकर एक्ट्र-

एकं सत्-'सत्य' केवन जाच्च को ही खोजो, क्योंकि सर्वोच्च में ही मे प्रतिभासित होता है। -कार सेलना ही हो तो में शेर का शिकार करूँगा। लिए नही रहता और राजा के खजाने में डाका डालूँगा। सदा सर्वोच्च

285

एसेमार त हुए हैं—

ारीर, और ान पडता है T और ^{प्रच} हा यन है।

वह शरीर म के योग्य

ग स्यूलतर उसके द्वारा मात्मा क्या

केन्द्र सवत्र क्रमाशील और वहीं

र जिसका [एक ऐसा

। जब हम परमात्मा

म्पर पत्र डे मले ही ही होगा।

ही तरगां गवान की

प्रवाह की ,मे जीवन

मतवदो

भाठा है। दैनिक भीवन का ही उदाहरण सो---वब तुम्हें एकता का बोब होता है, तब पुरुह अनेक्ता मही बीख पक्ती। प्रारम्म में तुम एकता ही को लेकर चलते हो। यह एक बनोसी बात है कि चीन का मनुष्य अमेरिकानिवासियों की माइति के अन्तर को नहीं पहुंचान पाता और तुम स्रोग चौननिवासियां की बाइति

के भन्तर को नहीं जान सकीये। यह प्रमाणित किया जा धकता है कि मन ही के हारा हमें बस्तुमों का ज्ञान होता है। वनस गुननिशिष्ट नस्तुएँ ही जात और ज्ञेन की परिवि के मीतर मा सकती हैं। जिसका कोई युग नहीं जिसकी कोई विशेषता नहीं वह अज्ञात है। उदाहरन के सिए, मान को एक बाह्य जगत् है कि जो अज्ञात और अज्ञेग है। वब मैं उसकी बोर देसता हूँ दो वह हो जाता है 'स' 🕂 (मेरा) मन। जब मैं उसे जानना चाहता हूँ ता उसका तीन चौबाई मेरा मन ही निर्माण कर वेता है। सतः बाह्य बनद है 'क' + मत और उसी प्रकार अन्तर्भगत है 'ब' 🕂 मन । बाह्य या अन्तर्वयत् मे हमे जितने भी विभेद दील पढ़ते हैं, वे सब गत ही की सुष्टि हैं। जिसका सवार्ष से अस्तित्व है वह दो बद्धाद और बजेस है-नह ज्ञान की चीमा से परे हैं, और भी ज्ञान के क्षेत्र के बतीत हैं, उसमें विभेद हो ही नहीं सकता वहाँ विभिन्नता धह ही नहीं सकती। अतएन यह सिदा हो जाता है कि बाह्य 'व' बौर बाग्तरिक 'ख' दोनों एव ही है, बौर इसीकिए 'साय' नेवल एक है।

ईरकर धर्क नहीं करता। यदि तुम्हें तिसी बस्तु का बान है तो तुम उसके किए तर्क वर्षों करोने ? यह दो बुर्वकता का कवल है कि हमें कुछ तक्यों के सम्रह के किए कीडो के समान इचर-उचर रेंगना पड़ता है---बड़ा कप्ट उठामा पड़ता है. और बाद म हमारे सब प्रयत्न बुक्त में मिक्त जाने हैं। आत्मा ही मन तदा प्रत्येक नस्तु में प्रतिविध्यित होती है। बारमा का प्रकाश ही मन को बैतस्य प्रवान करता है। प्रत्येक वस्तु कारमा ना ही प्रनाय है। मन विभिन्न दर्गमों के समान है। जिन्हें तुम प्रेम भय पूजा तर्गुम कौर दुर्गुच वहते हो वे सब बात्सा ही कप्रतिविज्ञ है। जब दर्पय मैका ध्रुता है वो प्रतिबिन्द भी बुदा जाता है।

बास्तविक नता (बद्दा) अन्यस्त है। हम उसकी बस्तमा नहीं कर सबते नयोकि करनना इस मन स करनी पड़नी है और मन स्वय एक अभिव्यक्ति है। वह बन्धनातीत है। यही बमकी महिमा है। हम यह बात अपरव व्यान में रखनी चाहिए ति जीवन में हम न ती प्रकास का उच्चतम साम्दन ही देख पाते हैं, न निम्नतम ने सता न वो निरोबी प्रुव हैं। कुछ एमी वस्तुमें हैं जिल्ह हम आज नहीं भानते पर जिमना तान इसे ही सनता है। अपने अज्ञान के शारण ही हम पन्हें

या स् उत्ता, क्षान्त पुरा **रै। विदा**र

m

क्सी शुस्या र्गत है बाला य वो बरीर

में मुद्रे से मिन म ৰী ৰাক্ত ह स्यौ पति का

यो बर्गास्त्र *।* RP PRE aball & Pa

FIFT FT 3T ald this

神和歌

4 10.44 PH APRI عراء بشراء غاد _{الل}ه

4 14 -2 lála kā 4,5

青青

हता का वोव होता कता ही को लेकर रिकानिवासियों का वासियों की आइति

288

े वस्तु के अप्तार कि स्तार के अप्तार कि स्तार क

है तो तुम उसके ते सम्बद्ध उठाना पड़ता है उठाना पड़ता है मन तथा प्रत्येक तथ्य प्रदान करता समान है। समान प्रतिकिय

नहीं कर सकते, , अभिव्यक्ति है। , अभिव्यक्ति है। य व्यक्ति में हैं। य देख अप उन्हें कि हम अप उन्हें एक ही आज नहीं जानते। परन्तु दुछ ऐसी भी वाते हैं जिनका ज्ञान हमें कभी नहीं हो सकता, क्योंकि वे ज्ञान के उच्चतम स्पन्दनों से भी उच्च हैं। हम सदा ही वहीं 'सनातन पुरुष' हैं, यद्यपि हम इसे जान नही सकते । उस अवस्था मे ज्ञान असम्भव है। विचार की ससीमता ही उसके अस्तित्व का आघार है। उदाहरणार्थ, मुझमे अपनी आत्मा के अस्तित्व से अधिक निश्चित और कुछ भी नहीं है, फिर भी, यदि मैं आत्मा के बारे मे सोचना चाहूँ तो केवल यही सोच सकता हूँ कि वह या तो शरीर है या मन, सुखी है या दुखी, अथवा स्त्री है या पुरुष। यदि मैं उसे उसके यथार्थ स्वरूप मे जानना चाहूँ तो प्रतीत होता है कि इसके लिए उसे निम्न स्तर पर खीच लाने के अतिरिक्त और कोई उपाय ही नहीं है। फिर भी, आत्मा के यथार्थ अस्तित्व के बारे मे मुझे पूर्ण निश्चय है। "हे प्रिये, कोई स्त्री पित को पित के लिए प्रेम नहीं करती, किन्तु इसलिए कि वही आत्मा पित मे भी अवस्थित है। हे प्रिये, कोई मनुष्य पत्नी को पत्नी के लिए प्यार नहीं करता, किन्तु इसलिए कि वही आत्मा पत्नी मे भी अवस्थित है। आत्मा के द्वारा और आत्मा के लिए ही प्रेम किया जाता है।" और आत्मा ही एकमात्र ऐसी सत्ता है जिसे हम जानते है, क्योकि उसीमे से और उसीके द्वारा हमे अन्य सव वस्तुओ का ज्ञान होता है, परन्तु फिर भी हम उसकी कल्पना नहीं कर सकते। विज्ञातारमरे केन विजानीयात्? -- ज्ञाता को हम कैसे जान सकते है ? यदि हम उसे जान जायं तो वह ज्ञाता न रह जायगा—ज्ञेय हो जायगा, वह विषय हो जायगा।

जिसे सर्वोच्च अनुभूति हो गयी है, वह कह उठता है, "मैं राजाघिराज हूँ, मुझसे वडा राजा और कोई नहीं है। मैं देवदेव हूँ, मुझसे वडा देवता और कोई नहीं है। मैं देवदेव हूँ, मुझसे वडा देवता और कोई नहीं है। केवल मैं ही वर्तमान हूँ—एकमेवादितीयम्।" वेदान्त का यह अद्वैत भाव बहुतों को वडा भयानक दिखता जरूर है, परन्तु वह केवल अघविश्वास के कारण है।

हम आत्मा है, सर्वदा शान्त और निष्क्रिय हैं। हमे रोना नहीं चाहिए। आत्मा के लिए रोना कैसा! हम अपनी कल्पना में सोचते हैं कि भगवान् करुणा-भिभूत हो अपने सिंहासन पर वैंठे हुए रो रहे हैं। ऐसे भगवान् की प्राप्ति में क्या लाभ रे भगवान् रोयें ही क्यो! रोना तो दुर्वलता का चिह्न है—यन्यन का लक्षण है।

सर्वोच्च को खोजो, सर्वदा सर्वोच्च को ही खोजो, क्योकि सर्वोच्च मे ही शाश्वत आनन्द है। यदि मुझे शिकार खेलना ही हो तो में शेर का शिकार करूँगा। यदि मुझे डाका डालना ही हो तो राजा के खजाने मे डाका डालूँगा। मदा सर्वोच्च को ही ढूँढो।

八五年

भहां । जिन्हे सीमायद्भ नहीं किया जा सकता मन भीर वाची जितवा वर्षन नहीं कर सकती हृदय के हृदय में ही जिनका अनुभव किया जा सकता है, जो समस्त तुसना से परे हैं सीमा के बढ़ीत हैं और नौसाकाश की माँति अपरिकर्तनसीक हैं हे सामी उन्हीं सर्वस्वरूप की-उन्हीं 'एक' की वानी और कुछ म कीनी!

है सामी प्रकृति ने परिचाम जिल्हें स्पर्ध मही कर सकते जो विचार से मी परे हैं को बचस और अपरिवर्तनधील हैं समस्त सास्त्र जिनका निर्देस कर रहे है और जो ऋषि-मृतियों के भाराम्य हैं केवल उन्हीको खोबो !

ने जनन्त एकरस हैं तुक्तनातीत हैं। बहाँ कोई तुक्रमा सम्भव महीं। ऊपर जस भीचे बल पानी बोर जस वानी बोर जस सर्वत्र जस ही बस है। उस वक में एक भी तरन नहीं एक भी कहर नहीं सब सान्त---मीरव सब सारनत

भागन्द! ऐसी ही अनुमूधि तुम्हारे हुवय म होगी। अन्य किसीकी बाह न रखी! तुक्यो रोठा 🖁 मार्ड? तेरे किए न मृत्यु है न रोम। तुक्यों रोठा है माई? वेरे किए म दुल है न धोक। तूनमो रौता है, माई? तेरे निपय मं परिष्याम या भृत्यु की बाठ कही ही नहीं गयी। तू ठो सल्बरूप है।

में बानवा हूँ कि ईस्वर क्या है--पर मैं तुम्हे बवका मही सकता। मैं मही जानता कि परमारमा क्या है— यदा मैं तुम्ह उसके विषय में किस बतला सकदा हुँ? पर माई, त्या दुनशी देसता कि दू आही है दू आही है—तरवमित ? परमात्मा को पू इवर-उपर बूंबता क्यो थिर रहा है ? खोब बन्द कर, बौर वही परभारमा है-अपने स्वरूप मे प्रतिष्ठित हो बा

तू ही इमारा पिता भाता एवं प्रिम मित्र है। तू ही ससार का भारवहन करता है। अपने भीवन का भार बहुन अरने से इसे पुस्तहायता दे। पुही हमारा मित्र है, इमारा प्रियतम है, इसारा पति है—तू ही 'इस' है!

à Nepa

TI

[1 37

\$ 44

ज्ञानयोग (२)

पहले, घ्यान निषेघात्मक प्रकार का होना चाहिए। हर वस्तु को विचारो से निकाल वाहर करो। मन मे आनेवाली हर वस्तु का मात्र इच्छा की किया द्वारा विक्लेषण करो।

तदुपरान्त आग्रहपूर्वक उसका स्थापन करो, जो हम वस्तुत हैं—सत्, चित्, आनन्द और प्रेम।

घ्यान, विषय और विषयी के एकीकरण का साघन है। घ्यान करो

ऊपर वह मुझसे परिपूर्ण है, नीचे वह मुझसे परिपूर्ण है, मध्य मे वह मुझसे परिपूर्ण है। मैं सब प्राणियों में हूँ और सब प्राणी मुझमें हैं। ॐ तत् सत्, मैं वह हूँ। मैं मन के ऊपर की सत्ता हैं। मैं विश्व की एकात्मा हूँ। मैं सुख हूँ न दुख।

शरीर खाता है, पीता है इत्यादि। मैं शरीर नहीं हूँ। मैं मन नहीं हूँ। मैं वह हूँ। मैं द्रष्टा हूँ। मैं देखता जाता हूँ। जब स्वास्थ्य आता है, मैं द्रष्टा होता हूँ। जब रोग आता है, मैं द्रष्टा होता हूँ।

मैं सत्, ज्ञान, आनन्द हूँ।

मैं ज्ञान का अमृत और सार-तत्त्व हूँ। चिरन्तन काल तक मैं परिवर्तित नहीं होता। मैं ज्ञान्त, देदीप्यमान और अपरिवर्तनीय हूँ।

निका निरंग कर । जोजो । ना सम्मन नहीं । मल ही जल है, जा नीरन, सन न रहा । कि सम्म नेर किया माई १ है । मही सम्म ही ।

۲۲,

-बार्ग ितम्बर्ग सन्तारै बोस्पत नि प्यरिवर्गगा

तेर कुछ न साजा। न, जो विचार सेनी

किमे वतला सकता ।'है—तत्वमीतः? ज वन्द कर, और

तू ही हमारा मित्र

-74 Hr

बानयोग का परिचय

यह योग का बौदिक और धार्षनिक पक्त है और बहुत कठिम है किन्तु ^{मैं} भागको इससे भीरे भीरे बदगत कराऊँमा।

योग का कर्ष है, मनुत्य और देखर हो जोड़ने की पडित। दलना समस्र सेने के बाद साप मनुष्य और देखर ही अपनी परिमाणाओं के अनुसार कड़ एकते हैं। और बाप देखेंगे कि योग सब्द हर परिसाला के साब ठीक बैठ जाता है। स्वा माद रिल्प कि विभिन्न मानतों के किए विभिन्न योग है और यदि एक सापके अनुकूत नहीं होता तो हसरा हो सकता है। स्वा वर्ग विख्यान्त और स्ववहार से निमालित हैं। पारचारस मानस ने स्विद्यान्त पास को कोड़ दिया है और वह सुम कर्मी के रूप मं सर्म के केसक स्वावहारिक साम को ही पहल

करता है। योग धर्म का स्थावहारिक भाग है और प्रवस्ति करता है कि वर्मे

गुम कमों के अधिरित्त एक स्थावहारिक सकित भी है। वेदरावी स्वासी के प्रारम्भ में मृत्य में वृद्धि के द्वारा इंत्यर को पाने की वेदरा की और फरस्तकप इंत्यरक्षात की उत्तरीत हुई। इस प्रक्रिया से को हुक पोझ-मृत्र इंत्यर क्या उनकी शॉक्तवार और सिक्ववार ने मध्य कर दिया। भोगों को तब तुम्मास्कर और ऐतिहासिक वर्म की सारण में वाता पढ़ा। वे सम्प्रते थे कि मर्ने की बत्तीत सर्वाक्षी की पूना ते हुई। (ह यूर्य सन्वत्यी कवार्य बीर पर मेंवसमुकर)। दूसरे सोगों की पारला वी कि वर्ष पूर्वनो वी गुक्स से विकस्म है। (ह हुईई रोगमर)। तिलु सम्पूर्णत से प्रविधित्य व्यक्षक सिक्व हुई।

सारियर संस्तुमकर) दूसरे सीनों की घारला थी कि वर्ष पूर्वेकों में पूजा है निक्सा है। (इ. हुक्टें स्टेम्सर)। लिल्कु सम्पूर्णत में पार्विकारी स्वयंक्त सिंव हुई। सृत्यु साह्य प्रविचित्रों में स्वयं तक नहीं गुड़ेन स्वतंत्रा। चार्च विश्व की बात मूं हो में सिद्धी की सम्पूर्ण राधि में वाल संवा। चार्च विश्व हुई। में इन स्वतंत्र से सांचा को स्वतंत्र हो में दे के कहते है समान के बार एक साई है। में हिए समान सारता में जो कि एक स्वृ्ध है प्रारम्भ और नामान्य दनिहान को जान में हो हम सम्पूर्ण मही की स्वतंत्र को नामान्य दनिहान को जान में हो हम समूच मही की सांचान के सांचान के सांचान की सा

े... पूरा कर एन दूर बर इस एक ही है ११९ ५ कोश्वित

क्यूबं बृद्धि मन को स्को प्राप्ता है

करती। करती। कर्तके बीर के देखों से _{पंज}

वीव वहीं। होती है हव है। इन्ह्यांत उसके बादान क्षेत्र

होता कावा वा वहते है वी उसका इत स्क्रमा

का। सः प्रतिक गान्द्र सम्बद्ध सम्बद्धाः

म्बर्गाः स्याक्षेत्रस्य स्याक्षेत्रस्य स्याक्षेत्रस्य स्याक्षेत्रस्य

- 12 to 12 t

क का के के क्षिति विश्व मार्ग स्वय हमारे मन का विश्लेपण है। अपने घर्म को समझने के लिए एक सम्यक् मनोविज्ञान आवश्यक है। केवल वृद्धि से ही सत्य तक पहुँचना असम्भव है, क्योंकि अपूर्ण वृद्धि स्वय अपने मौलिक आघार का अध्ययन नहीं कर सकती। इसलिए मन को अध्ययन करने का एकमात्र उपाय तथ्यों तक पहुँचने का है, तभी वृद्धि उन्हें विन्यस्त करके उनसे सिद्धान्तों को निकाल सकेगी। वृद्धि को घर वनाना पडता है, पर विना ईंटो के वह ऐसा नहीं कर सकती, और वह ईंटे वना नहीं सकती। ज्ञानयोग तथ्यों तक पहुँचने का सबसे निश्चित मार्ग है।

मन के शरीर-विज्ञान को छें। हमारी इन्द्रियां है, जिनका वर्गीकरण ज्ञानेन्द्रियों और कर्मेन्द्रियों में किया जाता है। इन्द्रियों से मेरा अभिप्राय वाह्य इन्द्रिय-यन्त्रों से नहीं है। मस्तिष्क में नेत्र सम्वन्वों केन्द्र दृष्टि का अवयव है, केवल आँख नहीं। यहीं वात हर अवयव के सम्वन्य में है, उसकी किया आभ्यतरिक होती है, केवल मन में प्रतिक्रिया होने पर ही विषय का दास्तिवक प्रत्यक्ष होता है। प्रत्यक्षीकरण के लिए पेशीय और सवेद्य नाडियाँ आवश्यक हैं।

उसके बाद स्वय मन है। वह एक स्थिर जलाशय के समान है, जो कि आघात किये जाने पर, जैसे पत्थर द्वारा, स्पन्दित हो उठता है। स्पन्दन एकत्र होकर पत्थर पर प्रतिक्रिया करते हैं, जलाशय भर मे वे फैलते हुए अनुभव किये जा सकते हैं। मन एक झील के समान है, उसमे निरन्तर स्पदन होते रहते हैं, जो उस पर एक छाप छोड जाते हैं। और अह या व्यक्तिगत स्व या मैं का विचार इन स्पन्दनो का परिणाम होता है। इसलिए यह 'मैं' शक्ति का अत्यन्त द्रुत सप्रेषण मात्र है, वह स्वय सत्य नहीं है।

मस्तिष्क का निर्मायक पदार्थ एक अत्यन्त सूक्ष्म भौतिक यन्त्र है, जो प्राण घारण करने मे प्रयुक्त होता है। मनुष्य के मरने पर शरीर मर जाता है, किन्तु अन्य सब कुछ नष्ट हो जाने के बाद मन का थोड़ा भाग, उसका बीज बच जाता है। यही नये शरीर का बीज होता है, जिसे सन्त पॉल ने 'आघ्यात्मिक शरीर' कहा है। मन की भौतिकता का यह सिद्धान्त सभी आघुनिक सिद्धान्तों से मेल खाता है। जड व्यक्ति मे बुद्धि कम होती है, क्योंकि उसका मस्तिष्क पदार्थ-आहत होता है। बुद्धि भौतिक पदार्थ मे नहीं हो सकती और न वह पदार्थ के किसी सघात द्वारा उत्पन्न की जा सकती है। तब बुद्धि कहाँ होती है वह भौतिक पदार्थ के पीछे होती है, वह जीव है, भौतिक यन्त्र के माध्यम से कार्य करनेवाली आत्मा है। बिना पदार्थ के शक्ति का सप्रेषण सम्भव नहीं है, और चूंकि जीव एकाकी यात्रा नहीं कर सकता, मृत्यु के द्वारा और सब कुछ ध्वस्त हो जाने पर मन का एक अश सप्रेषण के माध्यम के रूप मे वच जाता है।

का है नि

ति। इता कत न अनुवार जाता पंजित्त के ग्री पंजित्त के ग्री निव्यास्त्र का ग्री निव्यास्त्र को ही कि को है कि को है कि

रवर का पाने की किया में जा कुछ नप्ट कर दिया। जाना पड़ा। वे सम्बन्धी कथाओं पूजा सं निकला फल सिंद्ध हुई।

8-30

47

के दिय

\$78

REER (

मन र

गमन्तर

वेता बागा

TP to f

निम्लाः,

रा सन्ह

FFF 829

मान केंद्र

नि वारिकेट

समिक्ति

TATE

\$\$ 15

1477 t c

الطه ق

PE PER

arai qu

Mail PA

THU.

न स्वाक

THE FRE

पत्नी ह

(PAIT PÉ

Pin è

育阳

H of all

-

f+>

मारे

प्रस्पन्न कैसे होता है? सामन की दोवार एक प्रमाव-विका मुझे सेवारी है, किन्तु जब तक कि मेरा मण प्रतिक्रिया नहीं करता मैं दोवार नहीं देवता। वर्षीय मण केस बृष्टि मात्र से दीवार को नहीं जान सकता। जो प्रतिक्रिया मनुष्य के पीवार के प्रस्पा की सामन देवी है, नह एक बौद्धिक प्रक्रिया है। इस प्रकार सम्बंधित प्रत्य के प्रसाव की को मात्र कि मात्र के प्रवाद के प्याद के प्रवाद क

को नाह्य जनतू के किए सरव है नहीं जान्यंतर करतू पर भी जनस्य कार्युं होना पाहिए। भग भी सपने को जानाग चाहरा है, किन्तु मह जारना केन्युं मन के माभ्यम से जानी का सस्ती हैं और बीनार की ही तरह सजत है। एस जारना की हा 'ज' कह एकते हैं और एक कमा रह प्रकार होना कि 'ज' मन्य मान्यग्तर जहूं है। सर्वप्रकार कार्य मारितका के इस विश्वेतक पर पहुँची से निन्तु केसे में यह बहुत पहले कहा वा चुका पा। इस प्रकार पाहे बैदा भी नह सै हमारे पास क' जीर 'ज' के बीच में मन उपस्थित है जीर बोनो पर प्रतिक्रियां कर रहा है।

सिंद क' बजात है यो जो भी पूज इस प्रवान करते हैं, वे इसारे अपने हैं। सितान से उद्मुत होते हैं। के काम और आरावात वे तीन उपाधियों हैं, जिनके सम्बंध मन की प्रवास होता है। काल विचार के उपोध्य की उपाधि है और देश सम्बंध प्यूक प्रवास के स्थानन के किए हैं आरावात वह अनुक्य है विश्वमें वे स्थानन जाते हैं। मन को नेजक इन्होंके हारा बोच हो सकता है। अराव्य मन से पर की कोई भी बहुत देश काल और कारवात से पर अन्यस होगी।

अन्ते व्यक्ति को बगान ना प्रत्यव साम्रं और अनि हारा होता है। वि पर्वविद्यान के लोगों के लिया यह एक जिन्न हो अगत है। यदि हमाने से कोई निवृद्ध प्रदेशना का विकास करे नीर विवृत्त कहरों को देवने की योग्यता प्राप्त कर के दो स्वार जिम्म विद्यानों देशा। तथापि क्रिकेक्स में व्यक्त है, इन स्वके किए स्थाप है। चूँकि हर एक व्यवना पूनक मन काता है नह नमने निवेद स्वार को ही देवता है। क्रिकेस्ट इनिया क्रिकेस विवृद्धि और हसी प्रकार वीधा कि हम मृत्य को जातते हैं भीच तक ही। परियान निरस्तर विविद्यापूर्व होता है किन्तु क्रिकेस व्यक्तित रहता है। क्रिकेस हमाने से स्वार प्रमाण से विश्वत परे होना है और देस व्यक्तित रहता है। क्रिकेस हमाने से स्वार वास्त

15

पर आप पूछ सकते हैं, 'हम कैसे जानते हैं कि दो वस्तुएँ है (क और ख), जो देश, काल और कारणता से परे हैं?' बिल्कुल सत्य है कि काल विभेदी-करण करता है जिससे यदि दोनो वास्तव मे काल से परे हैं, तो उन्हे वास्तव मे अवश्य ही एक होना चाहिए। जब मन इस एक को देखता है, वह उसे भिन्न नाम से पुकारता है, 'क' जब वह वाह्य जगत् होता है और 'ख' जब वह आम्यन्तर जगत् होता है। इस इकाई का अस्तित्व है और उसे मन के लैस से देखा जाता है।

हमारे समक्ष सर्वत्र व्यापक रूप से प्रकट होनेवाली परिपूर्ण सत्ता ईश्वर, ब्रह्म है। विभेदीकरण रहित दशा ही पूर्णता की दशा है, अन्य सब अस्यायी और निम्नतर होती हैं।

विभेदरहित सत्ता मन को विभेदयुक्त क्यो प्रतीत होती है ? यह उसी प्रकार का प्रश्न है, जैसा यह कि अशुभ और इच्छा-स्वातन्त्र्य का स्रोत क्या है ? प्रश्न स्वय आत्मविरोधी और असम्भव है, क्योंकि प्रश्न कार्य और कारण को स्वयसिद्ध मान लेता है। अविभेद में कारण और कार्य नहीं होता, प्रश्न यह मान लेता है कि अविभेद उसी स्थिति में है, जिसमें कि विभेदयुक्त 'क्यो' और 'कहाँ से' केवल मन मे होते हैं। आत्मा कारणता से परे है और केवल वही स्वतन्त्र है। यह उसीका प्रकाश है, जो मन के हर रूप से झरता रहता है। हर कार्य के साथ मैं कहता हूँ कि मैं स्वतत्र हूँ, किन्तु हर कार्य सिद्ध करता है कि मैं बद्ध हूँ। वास्तविक आत्मा स्वतन्त्र है, किन्तु मस्तिष्क और शरीर के साथ मिश्रित होने पर वह स्वतत्र नही रह जाती। सकल्प या इच्छा इस वास्तविक आत्मा की प्रथम अभिव्यक्ति है, अतएव इस वास्तविक आत्मा का प्रथम सीमाकरण सकल्प या इच्छा है। इच्छा, आत्मा और मस्तिष्क का एक मिश्रण है। किन्तु कोई मिश्रण स्थायी नहीं हो सकता। इसलिए जब हम जीवित रहने की इच्छा करते हैं, हमे अवश्य मरना चाहिए। अमर जीवन परस्पर विरोधी शब्द हैं, क्योिक जीवन एक मिश्रण होने से स्थायी नहीं हो सकता। सत्य सत्ता अभेद और शाश्वत है। यह पूर्ण सत्ता सभी दूषित वस्तुओं, इच्छा, मस्तिष्क और विचार से किस प्रकार सयुक्त हो जाती है ? वह कभी सयुक्त या मिश्रित नही हुई है। तुम्ही वास्तविक तुम हो (हमारे पूर्वकथन के 'ख'), तुम कभी इच्छा न थे, तुम कदापि नही बदले हो, एक व्यक्ति के रूप मे कभी तुम्हारा अस्तित्व न या यह भ्रम है। तब आप कहेंगे कि भ्रम के गोचर पदार्थ किस पर आश्रित हैं? यह एक कुप्रक्त है। भ्रम कभी सत्य पर आश्रित नहीं होता, भ्रम तो भ्रम पर ही आश्रित होता है। इन भ्रमों के पूर्व जो था, उसी पर लौटने के लिए, सचमुच स्वतन्त्र होने के लिए, हर वस्तु

声句评片能 rक्ताज न प्रतिका सुपते **गहै। इन प्रनार** नर्ने न गीन) ग्रांग न्त हा ह राजी

बाहर होता है औ

र हनारा करना है कि

177

पर भी अवन्य राष् न्तु यह सात्मा नेवह तरह भजात है। इस - होगा कि चि-मन लंका पर पहुँचे थे, बाहे जैसा भी वह हो। दोना पर प्रतिक्रिया

, वे हमारे ^{जपने ही} तीन उपाधियाँ हैं। _{। की उपाधि हैं और} अतुक्रम हैं, जिसमें ता है। अतएवं मन ख होगी। ारा होता है। ह^म ुममें से कोई विद्युत यता प्राप्त कर हे _{ो,} इन सबके लिए , विशेष संसार की प्रकार, वंसा कि चतापूर्ण होता है,

ा है निर्त्तर परे

1 विवेदानम्ब साहित्य १५२ संबर्भ कर रही है। तब भीवन का मूक्य क्या है ? वह हमें अनुसब देने के निमित्त है। क्या यह विचार विकासवाद की अवहेसना करता है? नहीं इसके विपरीत वह उसे स्पष्ट करता है। विकास वस्तुतः भौतिक पदार्व के सुक्ष्मीकरण की प्रक्रिया है जिससे वास्त्विक भारमा को अपनी अभिव्यक्ति करने में सहायता मिलवी है। यह हमारे और किसी बन्ध अस्तु के बीच किसी पर्दे या आवरन पैसा है। पर्वे के कमया हटने पर, बस्तु स्पष्ट हो बाती है। प्रस्त केवळ राज्यतर बारमा की मीमेम्पक्ति का है। 16 ţ

टे जू बातमीन सा निष्ट है। ० न बक्तिमान बारा स्म है स्मी म

नर्ने प्रकरः नर्गेत्रमाने के किए एम महिए। निहार है। ने नास्मा परे हैं। नास्मा परे हैं। नास्मा

बीर बार्स्स को क्या की एक क्या कार है ने एन कार है एन कार है

Marie de

ज्ञानयोग पर प्रवचन'

\$47

[?]

ळ तत् सत्। ॐ का ज्ञान विश्व क रहस्य का ज्ञान प्राप्त कर छेना है। ज्ञानयोग का उद्देश्य वही है जो भिक्तयोग और राजयोग का है, किन्तु प्रिक्रया भिन्न है। यह योग दृढ सावकों के लिए है, उनके लिए है जो न तो रहस्यवादी, न मिन्तमान, अपितु वौद्धिक हैं। जिस प्रकार भिनतयोगी प्रेम और भिन्ति के द्वारा उस सर्वोपरि परम से पूर्ण एकता की सिद्धि का अपना मार्ग ढूँढ निकालता है, उसी प्रकार ज्ञानयोगी विशुद्ध वृद्धि के द्वारा ईश्वर के साक्षात्कार का अपना मार्ग प्रशस्त करता है। उसे सभी पुरानी मूर्तियो को, सभी पुराने विश्वासी और अवविञ्वामो को और ऐहिक या पारलौकिक सभी कामनाओ को निकाल फेकने के लिए तत्पर रहना चाहिए और केवल मोक्ष-लाभ के लिए कृतनिश्चय होना चाहिए। ज्ञान के विना मोक्ष-लाभ नहीं हो सकता है। वह तो इस उपलब्धि मे निहित है कि हम यथार्थत क्या हैं और यह कि हम भय, जन्म तथा मृत्यु से परे है। आत्मा का साक्षात्कार ही सर्वोत्तम श्रेयस् है। वह इन्द्रियो और विचार से परे है। वास्तविक 'मैं' का तो ज्ञान नहीं हो सकता। वह तो नित्य ज्ञाता (विपयी) है और कभी भी ज्ञान का विषय नहीं हो सकता, क्योंकि ज्ञान सापेक्ष का होता है, निरपेक्ष पूर्ण का नही। इन्द्रियो द्वारा प्राप्त सभी ज्ञान ससीम है--वह कार्य और कारण की एक अन्तहीन ऋखला है। यह ससार एक सापेक्ष ससार है, यथायं सत्य की एक छाया या आभास मात्र है, तथापि चूंकि यह (ससार) सतुलन का ऐसा स्तर है कि जिस पर मुख-दु ख प्राय समान रूप से सतुलित है, इसलिए यही एक स्तर है जहाँ मनुष्य अपने यथार्थ स्वरूप का साक्षात् कर सकता है और जान सकता है कि वह ब्रह्म है।

१ मूलत ये प्रवचन स्वामी जी की एक प्रमुख अमेरिकन शिष्या कुमारी एस० ई० वाल्डो द्वारा लेखबद्ध किये गये थे। जिस समय स्वामी सारदानन्द अमेरिका मे थे, (१८९६) उन्होंने उनकी नोटबुक से इनकी प्रतिलिपि कर ली।

यह संसार 'मक्रति का विकास और देश्वर की अभिन्यक्ति हैं। वह माया या नाम-क्य के माध्यम से देखे हुए परमारमा या बहा की हमारी ब्याक्या है। संसार कृत्य नहीं है, स्वसें कृष्ठ वास्तविकता है। ससार केवक दशीकिए 'प्रतीयमान' होता है कि इसके पीछे बहा का जरितल' है।

विज्ञाता को इस केंद्रे जान एकते हैं ? ने बारत कहता है, "हम नह (विज्ञाता) है किन्तु हम कभी उसे विवसतया जान गहीं एकते नवोंकि वह कभी जान का विराय गहीं हो एकता। जापूनिक विज्ञान भी कहता है कि 'जह 'जमी जान नहीं जा एकता। किए भी समय समय पर हम उसके सकक पा सकते हैं। खार कम एक बार टूट जाने पर वह हमारे पास पुत्र कोट जाता है, किन्तु उस हमारे खिए उसमें को है जारतिक कम में हैं। इस प्राय की पर कह हमारे पास पुत्र कोट जाता है, किन्तु उस में हैं। इस में हो प्रहम करते हैं। इस मुख्य कार्य हमारे खिए उसमें प्रमा प्रकार हमारे किन्तु उस में ही प्रहम करते हैं। इस मुख्य कम दे पहुँचना ही सभी पर्मों का कम्म है। वेदों में गिरलार यही उसके प्रकार कम क्षेप इस पर्में आ क्षेप हमारे किन्तु वहत कम क्षेप इस पर्में (भागा) के पीके प्रवेश कर पाते और परम साम की एककिस कर पाते हैं।

एक बुख परवो पक्षी बैठे थे। विकार पर बैठा हुवा पक्षी सान्त महिमा-

/>

हेर्स वरकृत्व _{स्} ३ । स

कारवाहे हो बाई तो गी। बल्धे ग्याबीट को बिट

स्ती दे हुड म कर है स (तीवे समापा) ती हेवल स

वर इन उपम इनान है, बारते दन्द परे कि वह मर्देव बनवी बन्दना

कारी हरूना वानी हो है स्त्रपान के दोनपान केना बांबे की

r mo

ŀ

२५४

न हैं। वह माया

मारी व्यात्या है।

गीलिए 'प्रतीयमान'

हुम वह (विज्ञाता)

वह कमी ज्ञान का

'वह' कमी जाता

लक पा सकते हैं।

ता है, किन्तु तब

उसे एक मृगत्णा

भी धर्मों का रुध्य

बर एक हैं, किंगु

र परम सत्य की

हिए। भय हमारे

्को 'जान न हो'

शरीर नहीं हैं, में

_{र।" जब} तुम सब

ान दो प्रकार का

अस्वीकार करना

स्तव में हम 'हैं

सच्चे विवेकी को

क निमयतापूर्वक

क्तम नहीं बनेगा।

विषय पर न पहुँच

ती कि यथार्थ में का दूररा है वह

, पर बढे परत ही

रहता है। क्षी शन्ति, महिमी न्वित, सुन्दर और पूर्ण था। नीचे बैठा हुआ पक्षी वार वार एक टहनी से दूसरी पर फुदक रहा या और कभी मधुर फल खाकर प्रसन्न तथा कभी कडवे फल खाकर दु खी होता था। एक दिन उसने जब सामान्य से अधिक कटु फल खाया तो उसने ऊपरवाले शान्त तथा महिमान्वित पक्षी की ओर देखा और सोचा, "उसके सदृश हो जाऊँ तो कितना अच्छा हो । " और वह उसकी ओर फुदक कर थोडा बढा भी। जल्दी ही वह ऊपर के पक्षी के सदृश होनेकी अपनी इच्छा को भूल गया और पूर्ववत मधुर या कटु फल खाता एव सुखी तथा दु खी होता रहा। उसने फिर ऊपर की ओर दृष्टि डाली और फिर शान्त तथा महिमान्वित पक्षी के कुछ निकटतर पहुँचा। अनेक बार इसकी आवृत्ति हुई और अन्तत वह ऊपर के पक्षी के वहुत समीप पहुँच गया। उसके पखो की चमक से वह (नीचे का पक्षी) चौघिया गया और वह उसे आत्मसात् करता सा जान पडा। अन्त मे उसे यह देखकर बडा विस्मय और आश्चर्य हुआ कि वहाँ तो केवल एक ही पक्षी है और वह स्वय सदैव ऊपरवाला ही पक्षी था। पर इस तथ्य को वह केवल अभी समझ पाया ? मनुष्य नीचेवाले पक्षी के समान है, लेकिन यदि वह अपनी सर्वश्रेष्ठ कल्पना के अनुसार किसी सर्वोच्च आदर्श तक पहुँचने के प्रयत्न मे निरन्तर लगा रहे तो वह भी इस निष्कर्ष पर पहुँचेगा⁻ कि वह सदैव आत्मा ही था, अन्य सब मिथ्या या स्वप्न । भौतिक तत्त्व और उसकी सत्यता मे विश्वास से अपने को पूर्णतया पृथक् करना ही यथार्थ ज्ञान है। ज्ञानी को अपने मन मे निरन्तर रखना चाहिए--ॐ तत् सत्, अर्थात् ॐ ही एकमात्र वास्तविक सत्ता है। तात्विक एकता ज्ञानयोग की नीव है। उसे ही अद्वैतवाद (द्वैत से रहित) कहते हैं। वेदान्त दर्शन की यह आघारशिला है, उसका आदि और अन्त । "केवल ब्रह्म ही सत्य है, शेष सव मिथ्या और मैं ब्रह्म-हूँ।" जब तक हम उसे अपने अस्तित्व का एक अश न वना लें, तब तक अपने से केवल यही कहते रहने से हम समस्त देत भाव से, शुभ तथा अशुभ से, सुख और दुख से, कष्ट और आनन्द दोनों ही से, ऊपर उठ सकते हैं। और अपने को शाश्वत, अपरिवर्तनशील, असीम, 'एक अद्वितीय' ब्रह्म के रूप मे जान सकते है।

१४॥

१ द्वा सुपर्णा सयुजा सखाया समान वृक्ष परिवस्वजाते। तयोरन्य पिप्पल स्वाद्वस्यनइनन्नन्यो अभिचाकशीति।। समाने वृक्षे पुरुषो निमग्नोऽनीशया शोचित मृह्यमान । जुष्ट यदा पश्यत्यन्यमीशमस्य महिमानमिति वीतशोकः ॥

मु० उप० ॥ ३।१।१-२ ॥

143

र्फ का है

(m)

उस अपन्त

वदश

सन व

4 الله

F4 47~

मना ।

য়ান পৰ্বা হা Tife ,

-45 Las

बंदवा जाना।

477

77-

alexan.

A 68 4"

Ŧ

علا له اله

ng to th

مراجه داله ﴿

كالمضالية

क्षा है। सम

* 75+

* 11 P4 FFFF

ग व्यक्ति का

in_{fir}

fr \$ 17,

कानयोगी को सबदय ही उतना प्रकार अवस्य होना चाहिए, जितना कि सकीर्नेतम सप्रदायवादी जिल्लु उतना ही विस्तीर्ग मी वितना कि बाबास । उसे अपने मन पर पूर्ण नियवण रनमा चाहिए, बौद्धः या ईसाई होने का सामर्म्य रखनाः चाहिए तमा अपने को इन विभिन्न विचार। म संवेतन रूप से विभन्त करते हुए भिरतन सामजस्य महुद्र रहता चाहिए। सतत कम्यास ही हुन ऐसा नियावन प्राप्त करने ना सामर्थ्य वे सनता है। सभी विविधताएँ उसी एक म हैं किन्दु इमें यह सीवाना चाहिए कि जो कुछ हम करें उससे अपना तादारम्य न कर < भौर जो जपन हाद में ही उसके असि रिक्त अन्य कुछ न देने न सुर्ने और न उसके निपय में बात कर। इस वपन पूरे जी-जान से जुट जाना और प्रसर बनना चाहिए। दिन-रात अपने से यही कहते छही--सोर्ज्य सोर्ज्यः

[२]

वेदाना दर्घन के सर्वभेष्ठ विशव शकराचार्य थे। ठीस तर्क द्वारा उन्होंने वैदान्त के सत्यों को नेदों से निकाला और उनके आबार पर उन्हानि शांत के उस बारभर्मजनक दर्सन का निर्माण किया थो कि उनके भाष्यों में उपदिष्ट है। उन्होंने बहा के सभी परस्पर विरोधी वर्षनों का सामग्रस्य किया और यह दिसामा कि केवक एक ही जसीन सत्ता है। उन्होंने यह भी प्रवर्षित किया कि मनुष्य कर्ष्य मार्ग का मारोइन सर्गै धर्नै ही कर सकता है। इसकिए विभिन्न उपस्वापनाओं की आवश्यकता उसकी समना की विविधता के अनुसार पबती है। ईसा की बानी से भी हमें कुछ ऐसा ही प्राप्त है। उन्होंने बपने सोवाबों की बसता की विभिन्नता के अनुकप अपने उपदेश को स्पष्ट ही समामाजित किया 🕻। पहल उन्होंने उनके एक स्पर्यस्य परम पिता के विषय में और फिर उससे प्रार्वना करने की शिक्षा थी। जाने कस कर बहुएक पन और उत्पर बडे और उनसे कहा कि भी अयूर की कता हूँ और तुम सब उसकी साबाएँ हो[°] और अन्त से उन्हाने परम सरय का उपवेस दिवा--'मैं और मेरे पिता एक 🗗 और 'स्वर्ग का राज्य तुम्हारे मीतर है। सकर ने सिक्षा दी कि ये तीन बाते ईस्बर के महान् बरवान 🖁 (१) मानव लरीर (२) ईस्वर-काम की प्यास और (१) ऐसा पुर को हुने क्रामाओक दिका सके। अब मे शीन महान् बरवान हुमारे सपने हो बावे है, वब हम समझना बाहिए कि हमारी मुक्ति निकट है। केबब बान इमे मुक्त कर सकता है और हमारा परिवाल मी कर सकता है, लेकिन बात होते. ही सूम को भी जबस्य हट भागा चाहिए।

नेदान्त का सार है कि सब् केवल एक ही है और प्रत्येक बात्मा पूर्णतवा

७ चाहिए, जिला हि ग कि लाकास। सं होने का सामयं ग्वन रुप में विनक्त करते ही हम ऐसा नियनग ज़ी एक म है, निष् भिना तादातम्य न कर न देव, न सुनें और न रुट जाना और प्रवर रोव्ह, सोव्ह।

746

स तर्न द्वारा ज्हेंने र उन्होंने ज्ञान के उस प्या मं उपदिष्ट है। या और यह दिखाया क्या कि मनुष्य कर्व वभिन्न उपस्थापनाओ पडती है। ईसा की ताओं की क्षमता की जत किया है। पहले उससे प्राथना करने और उनसे कहा कि, और अन्त में उन्होंने और 'स्वर्ग का राज्य वर के महान् वरदान तर (३) ऐसा ^{गुरु} ान हमारे अपने हो है। केवल ज्ञान हमे हैं लेकिन झान हाते

त्येक आत्मा पूर्णतया

वही सत् है, उस सत् का अश नही । ओस की हर बूँद मे 'सम्पूर्ण' सूर्व प्रतिबिम्बित होता है। देश, काल और निमित्त द्वारा आभासित ब्रह्म ही मनुष्य है, जैसा हम उसे जानते हैं, किन्तु सभी नाम-रूप या आभासो के पीछे एक ही सत्य है। निम्न अथवा आभासिक स्व की अस्वीकृति ही नि स्वार्यता है। हमे अपने को इस दु खद स्वप्न से मुक्त करना है कि हम यह देह हैं। हमे यह 'सत्य' जानना ही चाहिए कि 'मैं वह हूँ।' हम विन्दु नहीं जो महासागर में मिलकर खो जायें, हममे प्रत्येक 'सम्पूर्ण' सीमाहीन सिन्घु है, और इसकी सत्यता की उपलब्वि हमें तब होगी, जब हम माया की बेडियो से मुक्त हो जायँगे। असीम को विमक्त नही किया जा सकता, दैतरहित एक का द्वितीय नहीं हो सकता, सब कुछ वहीं एक 'है'। यह ज्ञान सभी को प्राप्त होगा, किन्तु हमे उसे अभी प्राप्त करने के लिए सघर्ष करना चाहिए, क्योंकि जब तक हम उसे प्राप्त नहीं कर लेते, हम मानव जाति की वस्तुत उत्तम सहायता नहीं कर सकते। जीवन्मुक्त (जीवित रहते हुए मुक्त भयवा ज्ञानी) ही केवल यथार्थ प्रेम, यथार्थ दान, यथार्य सत्य देने मे समर्थ होता है और सत्य ही हमे मुक्त करता है। कामना हमे दास बनाती है, मानो वह एक अतृप्य अत्याचारी शासिका है जो अपने शिकार को चैन नहीं लेने देती, किन्तु जीवन्मुक्त व्यक्ति इस ज्ञान तक पहुँचकर कि वह अद्वितीय ब्रह्म है और उसे अन्य कुछ काम नहीं है, सभी कामनाओं को जीत लेता है।

मन हमारे समक्ष-देह, लिंग, सप्रदाय, जाति, बन्चन-आदि सभी भ्रमो को उपस्थित करता है, इसलिए जब तक मन को सत्य की उपलब्धि न हो जाय, तब तक उससे निरन्तर सत्य कहते रहना है। हमारा असली स्वरूप आनन्द है, और ससार मे जो कुछ सुख हमे मिलता है, वह उस परमानन्द का केवल प्रतिबिम्ब, उसका अणुमात्र माग है, जो हम अपने असली स्वरूप के स्पर्श से पाते हैं। 'वह' सुख और दुख दोनों से परे हैं, वह विश्व का 'द्रष्टा' है, ऐसा अपरिवर्तनीय पाठक है, जिसके समक्ष जीवन-ग्रन्थ के पृष्ठ खुलते चले जाते हैं।

अम्यास से योग, योग से ज्ञान, ज्ञान से प्रेम और प्रेम से परमानन्द की प्राप्ति होती है। 'मुझे और मेरा' एक अन्वविश्वास है, हम उसमे इतने समय रह चुके हैं कि उसे दूर करना प्राय असम्भव है। परन्तु यदि हमे सर्वोच्च स्तर पर पहुँचना है तो हमे इससे अवश्य मुक्त होना चाहिए। हमे सुखी और प्रसन्न होना चाहिए, मुँह लटकाने से धर्म नही बनता। धर्म ससार मे सर्वाधिक आनन्द की वस्तु होना चाहिए, क्योंकि वहीं सर्वोत्तम वस्तु है। तपस्या हमे पवित्र नहीं बना सकती। जो व्यक्ति भगवत्-प्रेमी और पवित्र है, वह दुखी क्यो होगा ? उसे तो एक मुखी बच्चे के समान होना चाहिए, क्योंकि वह तो सचमुच भगवान् की ही एक

सन्तात है। यमं म समंपरि बात पित को तिमंत्र करने की है। स्वमं का राज्य हमारे मीतर है, पर केवल निर्मात्र विश्व क्यान्ति ही राजा के वर्षण कर सकता है। अब हम समार का विकास करते है, तब हमारे लिए समार ही होता है, किन्दू मित हम उपने पात इस मान से जार्य कि वह ईवनर है तो हमें ईवनर को प्राचित हायी। हमारा ऐसा चितान स्रयोक बस्तु और प्रयोक स्थानित केयति होता चाहिए— माता पिता बच्चे पीत पत्नी मित्र और शबु सबसे प्रति। सोचो तो हमारे किए सम्प्र विश्व कितान बहरू जाय यहि हम चेतान्त्र के तसे ईक्सर से मर सहें। किए सम्प्र विश्वत और कुछ न देशो। तब हमारे समी हु सा समी सबसे सभी करट सबसे के किए हमते हुए जायेंगे।

सान 'मठबादिबहीन' है। केकिन इसका यह सर्घ नहीं है कि वह मठों से पूगा करवा है। इसना सर्घ सिर्फ वह है कि (बान बार) मजी से प्रका नीर उत्तर की स्थिति को प्रत्य कर सिमा गया है। मानी बिनाय करने की इसका नहीं रखता करियु मनी की सहायदा करता है। दिस्र मदार सभी मदियाँ सम्प्रा कस सायर म प्रवाहित करती है और उससे एकीमुद हो बाती हैं उसी प्रकार विशिक्ष स्वयामों से जान की उससीब्द होना चाहिए और उन्हें एक हो बाना चाहिए।

प्रत्येक बस्तु की सत्यका बहु। पर निर्मर है और इस सत्य की समार्थक सम्बन्धि करने पर ही हम किसी सत्य की प्राप्त कर पाते हैं। बब हम कोई भेव बर्धभ नहीं करते तमी हम अनुभव करते हैं कि मैं और मेरे पिता एक हैं।

779

1) 1):

हैंगे बह हा को:

ৰা যাটেক্য

वत स्मार मा स्टब्स्स मेस्स देश देश स्मिर्ट

र क्रमा क्रमा क क्रमा क्रमा अ

THE STATE OF
रहे। स्वा सं राज दांन कर सम्बत्ता है। ने होता है। प्राप्ति प्रित होता की प्राप्ति प्रति होता की हा सो स सो से स्वर्ण, सरी न, सभी सम्बं, सरी

246

हिं कि बह मतों हें हारा) मता है को क्ताश करने की इच्छा प्रकार सभी निर्देश की भूत हा और उन्हें हा चाहिए

न सत्य की यथार्थतं । जब हम कोई भेर पिता एक हैं।' किया है। यह महान _{१। यह वेदो पर एक} समाम इसी जीवन में अपितु _{उसको} विवश । चूर्कि गीता उन्बतर दृश्य की रणक्षेत्र के सेनाओं में से एक के शोर मृत्यु से न इरने मरहै और मनुष्य तंहै। अध्याय के वाद देते हैं। यही शिक्षाएँ दर्शन उसमें समाविष्ट तर भी शरीर की मृत्यु से प्रभावित नहीं होती, आत्मा एक ऐसा वृत्त है, जिसकी परिधि कही नहीं है और जिसका केन्द्र किसी देह में होता है। मृत्यु (तथाकथित) केवल इस केन्द्र का परिवर्तन है। ईश्वर एक ऐसा वृत्त है जिसकी परिधि कही नहीं है और जिसका केन्द्र सर्वत्र है और जब हम देह के सकीर्ण केन्द्र से निकल सर्केंगे, हम ईश्वर को प्राप्त कर लेंगे जो हमारा वास्तविक आत्मा है।

वर्तमान, भूत और भविष्य के बीच एक सीमा-रेखा मात्र है, अत हम विवेक-पूर्वक यह नहीं कह सकते कि हम केवल वर्तमान की ही चिन्ता करते हैं, क्योंकि भूत और मविष्य से भिन्न उसका कोई अस्तित्व नहीं है। वे सब एक पूर्ण हैं, काल की कल्पना तो एक उपाधि मात्र है, जिसे हमारी विचार-शक्ति ने हम पर आरोपित किया है।

[३]

ज्ञान हमे शिक्षा देता है कि ससार को त्यागना चाहिए, किन्तु इसी कारण से उसे छोडना नही चाहिए। सन्यासी की सच्ची कसौटी है, ससार में रहना किन्तु ससार का न होना। त्याग की यह मावना सभी घमों मे किसी न किसी रूप मे सामान्यत रही है। ज्ञान का दावा है कि हम सभी को समान भाव से देखें—केवल 'समत्व' का ही दर्शन करें। निन्दा-स्तुति, भला-बुरा और शीत-उप्ण सभी हमे समान रूप से ग्राह्म होना चाहिए। भारत मे ऐसे अनेक महात्मा हैं जिनके विषय में यह अक्षरश सत्य हैं। वे हिमालय के हिमाच्छादित शिखरो पर अथवा मरुभूमि की प्रदाहमयी बालुका पर पूर्ण विवस्त्र और तापमान के अतरो से पूर्ण अचेतन जैसे विचरण करते हैं।

सर्वप्रथम हमे देह रूप कुसस्कार को त्यागना है। हम देह नहीं हैं। इसके बाद इस कुसस्कार को भागना चाहिए कि हम मन हैं। हम मन नहीं हैं, यह केवल 'रेशमी देह' है, आत्मा का कोई अश नहीं। लगभग सभी चीजों में लागू होनेवाल 'देह' शब्द में ऐसा कुछ निहित हैं जो सभी देहों में सामान्यता विद्यमान है। यह 'सत्ता' है। हमारे शरीर उन विचारों के प्रतीक हैं जो उनके पीछे हैं और वे विचार भी अपने कम में अपने पीछे की किसी वस्तु के प्रतीक हैं, वहीं एक वास्तविक सत्ता है—हमारी आत्मा की आत्मा, विश्व की आत्मा, हमारे जीवन का जीवन, हमारी वास्तविक आत्मा। जब तक हममें विश्वास है कि हम ईश्वर से किचित् मी मिन्न हैं, भय हमारे साथ रहता है। किन्तु एकत्व का

(35-1

१ यदा ह्येनैव एतस्मिन्नुदरमन्तर कुरुते। अय तस्य भय भवति॥ तै० उप० २।६॥

कान हो बाता है तो नहीं एहता। हम बरे फिससे ? ज्ञानी केवस इच्छा-सन्ति से बगद् को मिच्या बनाते हुए धरीर और मन से बतीत हो बाता है। इस प्रकार वह संविधा का मार्च करता है और बास्तविक बारमा को जान केता है। पुत्र बौर दुःख केवल इन्द्रिया में हैं वे हमारे प्रकृत स्वरूप का स्पर्ध सही कर सकते। मारमा बेश काक जौर निमित्त से परे है और इसीक्रिए सीमातीत तथा सर्वव्यापी है।

काषी को सभी नाम-स्पो से कुटकारा पाना ही है। उसे सभी नियमों सौर भारता से परे होता है एवं स्थमं अपना शास्त्र बनना है। नाम-रूप के बंधन से ही हम और मान को प्राप्त होते और मरते हैं। तबापि बानी को कभी उसे निन्दनीन न समसना नाहिए, वो अब भी नामरूप के परे नहीं हो सका है। उसे कभी बूसरे 审 विषय में ऐसा सोचना भी न चाहिए कि भी तुझसे विवेक पविच 🧃 ।

धच्चे ज्ञानगोनी कं ये कलाग हैं—(१) यह ज्ञान के लविरिक्त और दुष्ण कामना नहीं करता। (२) उसकी सभी इन्तियाँ पूर्व नियंत्रन में रहती हैं नह भूपचाप समी कप्ट सहत कर लेता है। उन्मुक्त बाकास के तीचे तन बसुन्व रा पर उसकी घम्मा हो या वह राजमहरू में निवास करे, वह समानस्मेग सन्तुष्ट चहुता है। वह किसी बच्ट का परिहार नहीं करता बरन् उसे बरवास्त और सहन कर भेता है। वह बारमा के सर्विरिक्त और सभी वस्तु कोड़ बेता है। (३) वह जानता है कि एक बद्धा को कोड़कर वस्य सब मिच्या है।(४) उसे मुक्ति की वीच इच्छा होती है। अवत इच्छा-धन्ति हारा वह अपने मन को उच्चतर वस्तुओं पर बुक रखता है और इस प्रकार बान्ति प्राप्त करता है। यदि हम बान्ति को प्राप्त न कर सकें दो हम पशुर्वों से किस प्रकार वड़ कर हैं? वह (शानी) सब कुछ बूतरों के बिए, प्रमु के लिए करता है। वह सभी कर्मफलों का स्मान करता है और इहकौकिक तवा पारलौकिक फलो की जाना नहीं करता। हमारी जारमा से जनिक विस्त हमें नया है सकता है। उस भारमा की प्राप्त करने से हम सब' प्राप्त कर सेते हैं। नेदा की धिक्रा है कि आत्मा या सत्य एक अविभक्त सत् वस्तु है। वह मन विचार या चेतना जैसा कि हम उसे जानते हैं इनसे भी परे हैं। सभी वस्तुर्पे चरीस है। वह वही है, जिसके साम्यम से (अववा जिसके कारम से) हम देसते. नुनते अनुभव करते सीर सोवते हैं। विरव का सहय 🗗 या एकमान सत्ता से एकरव प्राप्त करना है। जानी को सभी क्यों से मुक्त होना पहता है। न तो वह हिन्दू है, न बौड न ईसाई, अपितु बहु धीतों ही है। जब सबी क्रमेंफ़का ना स्माम विया जाता है प्रमुक्तो अधित विया जाता है तब किसी वर्गम बक्त की शनित नहीं पह जाती। जाती अस्तत्त्व बुद्धिवादी होता है वह हर वस्तु बस्तीवार कर देता है। यह दिन रात अपने से बाहता है "कोई आस्वा नहीं है कोई पवित्र

thin fig. 14 PH . I P. P. PR PR 中的大

111

THE IN

ti er

नाता 🛊

क्रमा

बीर कुन

Ìψ

नेतर

14

PI I मारा

altalis |

13 20

*

गम है वो

F Abo

T jay गणि क 177 FF3 Tippe

T == 1-17.77 * AT ~

री नेवल इच्छा-गीत

जाता है। इस प्रकार

T जान लेना है। ^{सुत्र}

ल्य की बर क्वी। रीत तथा मवव्यापा है।

_{उसे सभी नियमा और}

ाम-रूप के वधन से ही को कभी उसे निदर्नीय

त है। उसे कमी हुमरे

क्या में रहती हैं, वह

हं नीचे नम वसुत्वरा

ह समानरूपेण सन्तुष्ट

से वरदाश्त और गृहन

देता है। (३) वह

') उसे मृक्ति की वीष

। उच्चतर वस्तुओ पर

हम शान्ति को प्राप

_{ंह (ज्ञानी) सव दुख}

ा त्याग करता है और

_{गरी आत्मा से} अ^{धिक}

ा हम ^{'सव' प्राप्त कर}

त सत् वस्तु है। वह

_{िपरे हैं। सभी वस्तुएँ}

कारण से) हम देवते,

या एकमात्र सता है

_{प्डता} है, न तो ^{वह}

भी कमफलों का त्याग

तिकमं में बंधत की

हर वस्तु अस्वीकार

नहीं हैं, कोई पवित्र

क्त पवित्र हैं। अतिरिक्त और कुछ शब्द नहीं है, स्वर्ग नहीं, घर्म नहीं, नरक नहीं, सप्रदाय नहीं, केवल आत्मा है।" सव कुछ निकाल देने पर जो नहीं छोडा जा सकता, वहाँ जब मनुष्य पहुँच जाता है तो केवल आत्मा रह जाती है। ज्ञानी किसी वात को स्वयसिद्ध नही मानता, वह शुद्ध विवेक और इच्छा-शक्ति द्वारा विश्लेपण करता रहता है, और अतत निर्वाण तक पहुँच जाता है, जो समस्त सापेक्षिकता की समाप्ति है। इस अवस्था का वर्णन या कल्पना मात्र तक सम्भव नहीं है। ज्ञान को कभी किसी पार्थिव फल से जाँचा नहीं जा सकता। उस गृद्ध के समान न वनो, जो दृष्टि से परे उडता है, किन्तु जो सडे मास के एक टुकडे को देखते ही नीचे झपटने को तैयार रहता है। शरीर स्वस्य होने तथा दीर्घ जीवन या समृद्धि की कामना न करो, केवल मुक्त होने की इच्छा करो।

हम हैं सिच्चिदानन्द। सत्ता विश्व का अन्तिम सामान्यीकरण है, अत हमारा अस्तित्व है, हम यह जानते हैं, और आनन्द अमिश्रित सत्ता का स्वाभाविक परिणाम है। जब हम आनन्द के सिवा न तो कुछ माँगते हैं, न कुछ देते और न कुछ जानते है, तब कभी कभी हमें परमानन्द का एक कण मिल जाता है। किन्तु वह आनन्द फिर चला जाता है और हम विश्व के दृश्य को अपने समक्ष चलते हुए देखते हैं और हम जानते हैं कि 'वह उस ईश्वर पर किया हुआ एक पच्चीकारी का काम है जो सभी वस्तुओं की पृष्ठभूमि है।' (ज्ञान के बाद) जब हम पृथ्वी पर पुन लौटते हैं और निरपेक्ष परम को सापेक्ष रूप मे देखते हैं, तब हम सच्चिदानन्द को ही त्रिमूर्ति-पिता, पुत्र और पवित्र आत्मा के रूप मे देखते हैं। सत्=सर्जक तत्त्व, चित्=परिचालक तत्त्व, आनन्द=साक्षात्कारी तत्त्व जो हमे फिर उसी एकत्व के साथ सम्बद्ध करता है। कोई भी सत् को ज्ञान (चित्) के अतिरिक्त अन्य उपाय से नही जान सकता। तभी ईसा के इस कथन की गभीरता समझ मे आती है---'पुत्र के सिवाय कोई परम पिता को नहीं देख सकता।' वेदान्त की शिक्षा है कि निर्वाण अब और यही प्राप्त किया जा सकता है और उसकी प्राप्ति के लिए मृत्यु की प्रतीक्षा नहीं करनी है। निर्वाण आत्मानुभूति है और एक वार, केवल एक ही क्षण के लिए यदि कोई इसको प्राप्त कर ले तो उसे पृथक् व्यक्तित्व रूप मृग-तृष्णा द्वारा भ्रमित नहीं किया जा सकता है। चक्षु होने पर तो हम मिथ्या को अवश्य देखेंगे, किन्तु हम यह भी जान लेंगे कि वह किमके लिए है—तव हम उसके यथार्थ स्वरूप को जान छेते हैं। केवल परदा (माया) ही है जो उस अपरिवर्तनशील आत्मा को छिपाये रखता है। जब परदा हट जाता है, हम उसके पीछे आत्मा को पा जाते है, पर सब परिवर्तन परदे मे हैं। मत मे परदा पतला होता है और मानो आत्मा का प्रकाश दिखायी देता है, किन्तु पापी लोगो

में परचा मोटा होता है और वे इस सत्य को नहीं देख पाते कि आरमा वहीं भी है जैसे कि सनों के पीलें।

कंत्रस एकरव स पहुँबकर ही शब वर्क समाप्त हो बाठे हैं। इसकिए हम पहुँके दिक्तेपण करते हैं किर सर्थया। कितान के जगत से एक सामान्याध्य की बोज में दूसरी सर्कितमां भीरे भीरे सकीगं होती जाती है। जब मीटिक विज्ञान अंतिन एकरक को पूर्णदेश समझ बायगा तो जब एक अंत पर जा गहुँचेगा क्योंकि एकरक आप्त करने हम विमासित सा बीतिम को पाते हैं। बान ही असितम बात है।

सभी दिवानों में सर्वाधिक सममोछ दिवान समें से बहुत पहुंचे ही उस विधि एक्टर को बोज दिया था। जिसे प्रान्त करना बानयोग का स्वय है। दिवा में देदन एक ही बारना है अपने निम्म रहर की विवास में देदन एक ही बारना है अपने निम्म रहर की विवास में उसकी समितिक मार्च है। जिसन आरता सपनी सभी जिम्म सिकारी से महती महीमान है। सभी हुए बारमा अववा बहु हो है। सामु, सामी देर, में हुए ह्यारे भी पावाचेत दिवा बहु के अपने पूर्व है पहाँचित करने हुए हैं ही नहीं। एक सिकारी विवास बहु के अपने पूर्व है पहाँचित करने करने हैं। एक साम की उपने करने हैं। एक साम की उपने करने हैं। एक साम के उपने करने हैं। एक साम की उपने साम साम साम साम साम साम साम साम साम हो हुना है, उतमा ही अनुमित-स्कूल स्पटनर होता है। पर अपने पूर्व हैं पर साम अनुमित-स्कूल स्पटनर होता है। पर साम साम साम होता साम साम साम साम होता है। सम्मति नहीं हो समा साम बार्नि हो सम्मति नहीं हो समान साम बार्नि हो सम्मति नहीं हो समानी हो। समानी ही। समानि ही।

· ¥ 1

मनुष्य नामवारों सभी बोग शर भी यवार्त मनुष्य नहीं है। सरोव को हर्ष समार वा निर्मय सरोग मन से करना होता है। उक्तर बोध सराविक किन्द है। स्विचार मोगों को गायर बनु मावरायर बनु में समित जेवती है। वेता होता से का भ एक बुखाल है। एक हिन्दू सीर एक जैन बच्चे के लिये की स्वाप्त के सराव चार निर्माण में ति एक निर्माण में निर्माण में निर्माण में निर्माण में निर्माण में निर्माण मात्र एक में प्रदे हैं भी उन्हों में बच्चे प्रकार मात्र एक मिल प्रमाण में कि क्या प्रकार मात्र एक में बने एक प्रीमाण का मात्र एक मिल एक प्रमाण में किए स्वाप्त मात्र एक में बने एक प्रमाण मात्र प्रमाण में किए स्वाप्त प्रमाण में किए स्वाप्त हैं के स्वाप्त स्व

1

सा बाह्य रेके रे

हैं? _न रस्ती है मी मन ।

एक कि कर कि निया

ार श पूर्वनेत्रा बानना बार दोन्।

क्षती होती मिन्द स्थाप्त स्थापन

इत्योग मा उद्या मा अभि मा समि

مدالا المالا
علا يم الم هدر تا يا يا الملا ي

1. M. J.

و ادر د تدری आप नही जानते कि चन्द्रमा का आकर्पण ज्वार-भाटा उत्पन्न करता है ?" इस पर वे दोनो व्यक्ति, उससे क्रोधपूर्वक भिड गये और वोले कि क्या वह उन्हें मूर्ख समझता है ? क्या वह मानता है कि चन्द्रमा के पास ज्वार-भाटे को खीचने के लिए कोई रस्सी है अथवा वह इतनी दूर पहुँच भी सकता है ? उन्होने इस प्रकार की किसी भी मूर्खतापूर्ण व्याख्या को मानना अस्वीकार कर दिया। इसी अवसर पर उनका मेजबान कमरे मे आया और दोनो पक्षो ने उससे पुनर्विचार की प्रार्थना की। वह एक शिक्षित व्यक्ति था और सचमुच सत्य क्या है, यह जानता था, किन्तु यह देख-कर कि शतरज खेलनेवालों को यह समझाना अवश्य है, उसने विद्यार्थी को इशारा किया और तब ज्वार-भाटे की ऐसी व्याख्या की जो उसके अज्ञ श्रोताओ को पूर्णतया सन्तोषजनक मालूम हुई। उसने शतरज खेलनेवाले से कहा, "आपको जानना चाहिए कि बहुत दूर महासागर के बीच एक विशाल स्पज का पहाड है। आप दोनो ने स्पज देखा होगा और जानते होगे, मेरा आशय क्या है। स्पज का यह पर्वत बहुत सा जल सोख लेता है और तब समुद्र घट जाता है। घीरे घीरे देवता उतरते हैं और स्पज पर्वत पर नृत्य करते है। उनके भार से सब जल निचुड जाता है और समुद्र फिर बढ जाता है। सज्जनो । ज्वार-भाटे का यही कारण है और आप स्वय आसानी से समझ सकते हैं कि यह व्याख्या कितनी युक्ति-पूर्ण और सरल है। जो दोनो व्यक्ति ज्वार-भाटा उत्पन्न करने मे चन्द्रमा की शक्ति का उपहास करते थे, उन्हें ऐसे स्पज पर्वत मे, जिस पर देवता नृत्य करते हैं, कुछ भी अविश्वसनीय न लगा, देवता उनके लिए सत्य थे और उन्होने सचमुच स्पज भी देखा था। तव उन दोनो का सयुक्त प्रभाव समुद्र पर होना भी क्या असभव था ?

वाराम सत्य की कसौटी नहीं है, प्रत्युत् सत्य आरामदायक होने में बहुत दूर है। यदि कोई सचमुच सत्य की खोज का इरादा करें तो उसे आराम के प्रति आसक्त न होना चाहिए। सब कुछ छोड देना कठिन काम है, किन्तु ज्ञानी को यह अवश्य करना पड़ता है। उसे पवित्र बनना ही होगा, सभी कामनाओं को मारना होगा और अपने को शरीर के साथ तादात्म्य से रोकना होगा। केवल तभी उसके अन्त करण में उच्चतर सत्य प्रकाशित हो सकेगा। बलिदान आवश्यक है और निम्नतर जीवात्मा का यह बलिदान ऐसा आघारभूत सत्य है, जिसने आत्मत्याग को सभी धर्मों का एक अग बना दिया है। देवताओं के प्रति की जानेवाली सभी प्रसादक आहुतियाँ आत्म-त्याग की ही, जिसका कि कुछ वास्तविक मूल्य है, अस्पष्ट रूप से समझी जानेवाली अनुकरण हैं और अयथार्थ आत्म-सामर्पण से ही हम यथार्थ आत्म-साझात्कार कर सकते हैं। ज्ञानी को शरीर-वारण के निमित्त चेप्टा न करनी चाहिए और न इच्छा करनी चाहिए। चाहे ससार गिर पड़े,

1 35-1

कि पारमा वर्ग गा है है। इसनिए हम पहने

२६२

एक आवार मित की
। जब मीतिक विहान
र जा पहुँचेगा, क्यांकि
। न ही अन्तिम वात है।
तुत पहुँछे हो उस अनिम
तृत पहुँछे हो । विश्व में
सकी अभिव्यक्ति गाँ

नी प्यायत सिना ग्रही

ने। एक सहिप्रा बहुण

करते हैं। इस ज्ञान

गुद्ध अन्त करण में वह

ने योग और ज्ञान द्वारा

तर होता है। ४०००

तर होता है।

_{। यह ज्ञान} मानव जाति की ही सम्पति है।

ते हैं। बोम के किता। प्रत्येम के किता। प्रत्येम के किता। प्रत्येम के किता। अधिक किता। अधिक के किता।

4,

111 ऐपीत्र है।

ti .

ti er

यो प्रा fr 🖙 🛊

المؤاة

र्ग सम #i # 27

n ign a

निका ।

لمط الحرو

the story

t ray

لمات راو

हे और _{निय}

न क्यूरर

चसं दृत होतर परम स्था का अनुमरम करना चाहिए। जो 'मूना' का अनुसरण करते 🧗 वंबानी कमी नहीं दन सकते। यह ठो चीदन भर नावाय है नहीं सौ भीवना का कार्य है। बहुत कोडे स्रोग ही अपने मीतर ईस्वर क साक्षात्कार करने का साहस करते है और स्थम साजार ईश्वर तथा पुरस्कार की सभी वादाओं का त्याम करने का साहस रलते है। उस सिद्ध करने क लिए, वृह इच्छा की बावस्यकता हाती है बागा-पीछा करना भी भारी पुर्वकता का चिह्न है। मनुष्य सदैव पूर्व है अल्पया वह कभी ऐसा न वन पाता। किन्तु उसे यह प्राप्त करना है। यदि मनुष्य नार्य-नारचा से बद्ध हो तो बहु क्षत्ररू मरनपीस हो सकता है। अमरत्व वो नेवल निक्याधिक के लिए ही सरय हो सनता है। आरमा पर निसी बस्तु की किया नहीं हो सकती-पह विकार सिर्फ भ्रम है किन्तु मनुष्य को उस 'वर्द के साम अपना तादारम्य स्वारयनि कियाभाव करना ही होया सरीर या मन से नहीं। उसे यह बोम होता चाहिए कि बहु विस्व का प्रप्टा है तब वह उस अव्मृत मस्नादी बृत्यावकी का मानन्द सं सक्ता है जो उसके सामने निकल रही है। उसे स्वय से यह भी कहना चाहिए कि 'मैं विश्व हुँ मैं बहा हूँ। वब मनुष्य 'वास्तव में स्वयं का उस एक भारमा के साथ वादारम्य कर सेवा 🛊 उसके किए सभी दुर्क सम्भव हो जाता है और सभी पदार्च उसके सेवक हो जाते हैं। जैसा भी रामहप्य ने भड़ा है--वर मनलन निकास किया जाता है तो वह दूव मा पानी में रखा वा सकता है और दोनों में से किसीमें न मिस्रेगा इसी प्रकार मनुष्य अब बारमा का साजारकार कर लेता है तो वह ससार द्वारा दूपित नहीं किया जा सकता।

एक गुम्बारे से नीचे की स्वल्प मिमठाएँ परिकक्षित नहीं होती। इसी प्रकार जब मनुष्य जम्मारम क्षेत्र मे पर्मीप्त केंदा तठ वाता है, वह मध्ये और बुरे की पौ ना मेद नहीं देख पाता एक बार वट पका दिये वाने पर उसका भाकार नहीं बदका जा सकता। इसी प्रकार, जिसने एक बार प्रमुकास्पर्धकर किया और जिसे क्रानि की दीक्षा मिल गर्मी उसे बदका नहीं का सनता ! सस्तृत में दर्गन का नर्प है सम्यक दर्शन और धर्म व्यावहारिक दर्धन है। भारत मे क्वेन्स सैद्धान्तिक और मानुमानिक दर्शन का बहुत भावर नहीं है। वहाँ कोई सप्रदाय भव भीर पर्व (dogma) मही है। यो मुक्स विमाय है---ईतवादी और मईतवादी। पहले पम ने कोग कहते हैं मुक्ति का भाग ईश्वर की दया से कम्य है कार्य-कारण ना निवम एक बार चाल हो भाने पर कभी तोडा नहीं जा सनता केवल ईस्वय-को नियम से बढ़ नहीं है जपनी दवा से हमें इसे बोड़ने में सहाबता देता है। हुसरे पहा का कहता है "इस सारी प्रकृति के पीछे कुछ है। यो मुक्त है और उस वस्तु कि मिनले से जो सभी नियमल से परे हैं हम स्वतन हो वाते हैं और स्वतनता

नो 'बुना' का लनुसर्प

स ना ना है, ली

र ईत्वर ने मातालार

कार की सभी पागानी

लिए, हुड ह्ला की

ाचा चिह्न है। मुख

से यह प्राप्त करना है।

हो सकता है। लगरत

ना पर विसी वर्ण की

मनुष्य को उस ति

ाा, शरीर या मन हे

_{†, तव} वह उस अदम्त

र निकल रही है। उस

ज्व मनुष्य 'वास्तव में'

उसके लिए सभी कुछ

। जैसा श्री रामकृत्म

या पानी में रखा ज

,नुप्य जव आत्मा का

ले और बुरे लेग

ा आकार नहीं बदला

र लिया और जिंहे

त में दशत का अर्थ

नल संद्वान्तिक और

_{दाय, मत} और प्य

अद्वैतवादी। पहल

म है, कार्यकारण

ता, केवल ईवर,

तहायता हेता है।"

त है और उम बस्तु

हं और स्वतंत्रता

ा जा सकता। होती, इसी प्रकार ही मिक्त है। द्वैतवाद केवल एक अवस्था है, लेकिन अद्वैतवाद अत तक ले जाता है। पवित्रता ही मुक्ति का सबसे सीवा मार्ग है। जो हम कमायेंगे, वही हमारा है। कोई शास्त्र या कोई आस्या हमे नही वचा सकती। यदि कोई ईश्वर है तो 'सभी' उसे पा सकते हैं। किसीको यह वताने की आवश्यकता नहीं होती कि गर्मी है, प्रत्येक उसे स्वय जान सकता है। ऐसा ही ईश्वर के लिए होना चाहिए। वह सभी की चेतना में एक तथ्य होना चाहिए। हिन्दू 'पाप' को वैसा नहीं मानते, जैसा कि पाश्चात्य विचार से समझा जाता है। बुरे काम पाप नहीं हैं, उन्हें करके हम किसी शासक को (परम पिता को) अप्रसन्न नहीं करते, हम स्वय अपने को हानि पहुँचाते हैं और हमे दण्ड भी सहना होगा। आग मे किसीका अँगुली रखना पाप नहीं है, किन्तु जो कोई रखेगा, उसे उतना ही दुख उठाना होगा। सभी कर्म कोई न कोई फल देते हैं और 'प्रत्येक कर्म कर्ता के पास लौटता है।' एकेश्वरवाद का ही पूर्ववर्ती रूप त्रिमूर्तिवाद (जो कि द्वैतवाद है अर्थात् मनुष्य और ईश्वर सदैव के लिए पृथक्) है। ऊपर (परमार्थ) की ओर पहला कदम तब होता है, जब हम अपने को ईश्वर की सन्तान मान लेते हैं और तव अन्तिम कदम होता है, जव हम अपने को केवल एक आत्मा के रूप मे अनुभव कर लेते हैं। [4]

यह प्रश्न कि नित्य शरीर क्यो नहीं हो सकते, स्वय ही अर्थहीन है, क्योंकि 'शरीर' एक ऐसा शब्द है, जो मौलिक द्रव्य के एक विशेष सघात के प्रति प्रयुक्त होता है, जो परिवर्तनशील है और जो स्वभाव से ही अस्थायी है। जव हम परिवर्तनो के वीच नही गुजरते, हम तयाकथित शरीरघारी जीव नही होते। 'जड-पदार्य' जो देश, काल और निमित्त की सीमा के परे हो, जड हो ही नही सकता। स्थान और काल केवल हममे विद्यमान है, लेकिन हम तो यथार्थत एक और नित्य आत्मा ही हैं। सभी नाम-रूप परिवर्तनशील है, इसीलिए सब वर्म कहते हैं, 'ईश्वर का कोई आकार नहीं है।' मिलिन्द एक यूनानी वैिक्ट्रयन राजा था, वह लगभग १५० वर्ष ईसा पूर्व एक वौद्ध घर्म प्रचारक सन्यासी द्वारा वौद्ध घर्म मे दीक्षित कर लिया गया और उनके द्वारा उसे 'मिलिन्द' कहा गया। उसने अपने गुरु एक तरुण सन्यासी से पूछा, "क्या (वुद्ध जैसे) सिद्ध मनुष्य कभी भूल कर सकते हैं?" तरुण सन्यासी का उत्तर था, "सिद्ध मनुष्य ऐसी सावारण वातो मे अज्ञान मे रह सकते हैं, जो उसके अनुभव में न आवे, किन्तु वह ऐसी वातों में भूल 'नहीं' कर सकते, जो कि उसकी अन्तर्दृष्टि ने सचमुच प्रत्यक्ष पा ली हो। वह तो अव और यहाँ पूर्णतया सिद्ध है, वे विश्व का सारा रहस्य या मूल तत्त्व स्वय जानते

T. T.

है किन्तु ने केवस वाहा निमताजा को नहीं बात सकत है जिनके माध्यम सं वह तत्व स्थान और काछ में प्रकट होता है। वे स्वयं मृतिका को जानते हैं पर बिन जिन रूपों में उसे परिणत किया जा सत्तता है, उनमें सं प्रत्येक का अनुमन मही रखते। सिद्ध मनुष्य स्वय भारमा को तो बानता है, किन्तु उसकी मनिम्पन्ति के प्रत्येक रूप और समात को नहीं। जैसा कि हम नहते हैं उन्हें भी इसके लिए ऐसा भीर अधिक सापेक्षिक ज्ञान प्राप्त करना होया अद्यपि अपनी महान् अध्या-रिमक धन्ति के कारम ने उसे मरम्बिक सीझता से सीस सेंगे।

पूर्णतमा स्यत मन का प्रकाशपूर्ण (सर्व काइट) जब किसी विपय पर बासा भाता है तो वह उसे भी म ही बायल कर केता है। इसे समझना बड़ा ही महरून-पूर्व है क्योंकि इससे इस प्रकार की मत्यन्त मूर्वतापूर्य ब्याक्या का निरसम होगा कि एक बुद्ध या ईंसा सामारच सापेक्षिक (जायतिक)ज्ञान के सबध मे क्यों मूल में थे जो किने व जैसा कि हम मली मौति जानते हैं। उनके उपदेशों को ग़रूव दम से प्रस्तुत करने का दौष स्तर्के शिष्यो पर नहीं मदा भासकता। उनके वक्तम्यों में यह कहना कि एक बात सत्य है और दूसरी वसत्य निर्वेक है। या तो पूर्ण विवरण स्वीकार करो या सस्वीकार करो। 'हम' ससस्य में सस्य को

वैसे **बुंड**कर निकासेंगे ? एक वटना सक्षि एक बार वटबी है, तो वह फिर भी वट सकती है। सर्वि किसी सनुष्य ने कमी पूर्णता प्राप्त की 🛊 तो हम भी ऐसा कर सकते 🐌 सर्विहम यहाँ अभी पूर्ण नहीं हो सकते तो हम किसी स्थिति में या स्वर्ग में या ऐसी वसा में विसकी कि इस करनना कर सकें पूर्ण नहीं हो सकत हैं। यदि ईसा मधीई पूर्ण नहीं वे तो जो वर्गनके नाम पर चस रहा है, वह भूमिसात हो चाता है। यदि वे पूर्ण ने तो हम भी पूर्ण बन सकते हैं। पूर्ण व्यक्ति स्ती प्रकार से सर्क सड़ी करते या 'जानते' हैं, जैसा इस 'जानने' का अर्थ समझते है। क्योंकि हमारा सारा झान तुलना पर बावारित है और वसीन वस्तु में कोई युकना कोई वर्गीकरण सम्मन नही है। बुद्धि की सपेक्षा मूख प्रवृत्ति कम भूत करती है किन्द्र बुद्धिका स्तर उससे उच्च है और बुद्धि स्वस्कृतित बान की ओर से जाती है। प्राणियों में तीन स्तर की अभिव्यक्तियाँ हैं,—(१) अववेतन—यत्रवत मूल स करनेवाके (२) चेतन—बाननेवाके मूक करनेवाके (३) अतिचेतन-अदौन्दिय-बान-सम्पन्न भूक न करनेवाले और उनका बृद्धान्त पसू, मनुष्य और ईस्तर में हैं। यो मनुष्य पूर्वहों भुका है उसके सिए अपने शान-समीग 🤻 व्यविरिक्त और कुछ करना येथ नहीं रह भाता। वह केवक संसार की सहावता करने के किए जीवित रहता है, अपने किए वह कुछ कामना नहीं करता। जिससे

160

के सम्ब विकास

13H an 1 বিয়ন म व

निम्म 🗤 रेन हा

मिस्त हो निशान न

htt r कोग का हि

कीया स II kara

m ei wijer

गाँग इ का है।

गमित 🖡 P real !

PRI PRI STATE . دار المج

स्तान विमान FFF BFFF

p 1804 At again a ^म शोकेवन्द

TITLE FOR

ساعا لمستعالية

----ान ^{गुन}

न सन्ता रह

र्त इन्द्रित निर्द्ध है।

न्मं उत्तम् म इया

, पर नरनी है। जी

त्याहै। ग्रीहर

त स्वाम या एसा द्या

है। गिंद ईवा मगी

नूमिनात हा जाता है।

र ज़ी प्रकार है तर्क

ति है। क्योंकि हुनारी

म कोई वुलना, कोई

म पूर्व करती है कियु

.. की सार है जाती है।

विचेतन—यत्रवर्ग, भूल

, (३) भृतिवेतन

रान्त पर्यु, मनुष्य और

अपने ज्ञान प्रयोग के

र संसार की सहायता

नहीं करता। जिससे

"epte

ति दे मस्य न स्वार्

भेद उत्पन्न होता है, वह तो निपेवात्मक है। भावात्मक तो सदैव अविक से अधिकतर विस्तृत होता जाता है। जो हममे सामान्य रूप से विद्यमान है, वह सवसे अधिक विस्तृत है और वह है 'मत्' या अस्तित्व।

'नियम घटनाओं की एक माला की व्याख्या के लिए एक मानसिक द्यार्ट-हैण्ड या साकेतिक लिपि है', किन्तु एक यत्ता के रूप मे, ऐसा कहना चाहिए, नियम का कोई अस्तित्व नही है। गोचर ससार मे कतिपय घटनाओं के नियमित कम को व्यक्त करने के लिए हम इस (नियम) शब्द का प्रयोग करते है। हमे नियम को एक अन्यविश्वास न वन जाने देना चाहिए, कुछ ऐसे अपरिहार्य मिद्धान्त न वनने देना चाहिए, जो हमे मानना ही पडे। वृद्धि मे भूल तो अवश्य होती है, किन्तु भूल को जीतने का सघर्प ही तो हमे देवता वनाता है। शरीर के दोप को निकालने के लिए रोग प्रकृति का एक प्रकार से सवर्ष है, और हमारे भीतर से पशुत्व को निकालने के लिए पाप हमारे भीतर के देवत्व का सघर्ष है। हमें ईश्वरत्व तक पहुँचने के लिए कभी कभी भूल या पाप करना होगा।

किसी पर दया न करो। सवको अपने समान देखो। अपने को असाम्य रूप आदिम पाप से मुक्त करो। हम सव समान हैं और हमे यह न सोचना चाहिए, 'मैं भला हूँ और तुम बुरे हो और मैं तुम्हारे पुनरुद्वार का प्रयत्न कर रहा हूँ। साम्य भाव मुक्त पुरुष का लक्षण है। ईसा मसीह नाकेदारो और पापियों के पास गये थे और उनके पास रहे थे। उन्होंने कभी अपने को ऊँचा नहीं समझा। केवल पापी ही पाप देखता है। मनुष्य को न देखो, केवल प्रभु को देखो। हम स्वय अपना स्वर्ग वनाते हैं और नरक मे भी स्वर्ग वना सकते हैं। पापी केवल नरक मे मिलते हैं, और जव तक हम उन्हे अपने चारो ओर देखते हैं--हम स्वय वहाँ (नरक मे) होते है। आत्मा न तो काल मे है और न देश मे है। अनुभव करो, 'मैं पूर्ण सत्, पूर्ण चित् और पूर्ण आनन्द हूँ—सोऽहमस्मि, सोऽहमस्मि ।

जन्म पर प्रसन्न हो, मृत्यु पर प्रसन्न हो, सर्दैव ईश्वर के प्रेम मे आनन्द मनाओ, शरीर के बन्चन से मुक्ति प्राप्त करो। हम उसके दास हो गये हैं और हमने अपनी श्वालाओं को हृदय से लगाना और अपनी दासता से प्रेम करना सीख लिया है—इतना अविक कि हम उसे चिरतन करना चाहते हैं और सदा सदा के लिए 'शरीर' के साय चलना चाहते हैं। देह-बुद्धि से आसक्त न होना और भविष्य मे दूसरा शरीर घारण करने की आशा न रखना। उन लोगो के शरीर से भी प्रेम न करो और न उनके शरीर की इच्छा करो, जो हमे प्रिय है। यह जीवन हमारा शिक्षक है और इसकी मृत्युद्वारा केवल नये शरीर घारण करने का अवसर

સા सर्व राज

य भीत

चीर र

वे दुस ५०

म्बर्भ्य दर

रीय प्रक्रि

में सुप witt.

वेका है

कारन व

III arbefor and केर में स्पृत

अं हे

44

देहं ने को

фų

हे का _{हर}

t ato pa

4 4 1 A

g there a

fi W FF

TIF:

होता है। घरीर हमारा शिक्षक है किन्तु आत्मकात करना मूर्वता है क्योंकि इससे विकन ही मर जायगा और उसका स्थान इसरा शरीर प्रहुन कर लेगा। इस प्रकार जब तक हम सरीर मुखि से मुक्त होना नहीं सीख संते हमें उसे रखना ही होगा। जन्मवा एक को खोने पर हम दूसरा प्राप्त करेंने। तमापि हमें शरीर से शाबातम्य भाव न रखना चाहिए, अपितु उसे कंबस एक सामन के वप मे देवना बाहिए, जिसका पूर्वता प्राप्त करने मे उपयोग किया जाता है। श्री राममक्त हुनुमान जी ने इन शब्दों में अपने वर्शन का साराय कहा 'मैं अब बेह से अपना ताबारम्य नरता हूँ तो मैं आपका बात हूँ आपसे सर्वेब पूबक हूँ। वय मैं बपने को भीव समझता है दो मैं उसी दिव्य प्रकास या जात्मा की चितगारी हूँ भी कि तु है। किन्तु अब अपने की आत्मा से तदाकार करता हूँ हैं। में बौर पू एक हो ही जाते है।

इसकिए आगी केवस बारमा के साक्षात्कार का श्री प्रमल करता है और कुछ नही।

विचार बहुत महत्वपूर्ण होता है नमौकि 'बो कुछ हम सोचते हैं नहीं हम हो जाते हैं। एक समय एक सन्यासी एक पेड़ के मीचे बैठता या और कोगा को पढ़ाया करता था। यह केवल पूच पीता था और फल खाता था और असक्य प्राचामाम किया करता था। प्रस्तत अपने को बहुत पवित्र समझता था। उसी भारत में एक कुकटा स्त्री राष्ट्रती भी। प्रतिबित्त सन्यासी संसक्त पास भारता भा और छसं चेतावारी बेता वा कि उसकी दुष्टता उसे नरक मं के बामबी। बेचारी स्त्री अपने जीवन का बय नहीं बदक पाठी थी. नयोकि वहीं उसकी जीविका का एकमान खपाय था फिर मी बद्द उस भमकर मिक्स की कत्पना से सहम **वादी वी** जिसे सन्याची मे उसके समझ विजित किया था। वह रोती थी और प्रमु से प्रार्वना करती थी कि ने उसे बामा करे नवीकि वह अपने की रोक म पाती थी। कालाना र में कुछटा स्मी और सन्यासी बोनो ही गरे।स्वर्म-पूत आमे और उसे स्वर्व के ममें अब कि सन्मासी की जारमा को समझूतों ने पकडा। वह विस्कासा 'ऐता क्वो ? क्या मैंने पवित्रतम भौवन नहीं विदासा है और प्रत्येक सन्त्य को पवित होते की शिक्ता नहीं दी है? मैं नरक में क्यों के बाया आर्ड बर्ब कि यह कुमटा स्त्री स्मर्ग के नामी जा रही है। समयूबों ने उत्तर दिया किया कि जब नह अपनित्र

१ वेहबुढया शासोधिस बीचबुढया तर्रक्रकत्। मारममुख्या त्यमेवाई इति मे निविचता नितः ।।

क्तं क्षेत्र पुरस्

प्रकारिक जाना ही

न् न्यस्तर करता हैती

म भोवत है, वहीं हैं

्वंट्या या चौर हार्ग

माता धा और वृत्रस्य

ान समयता था। हरा

दे पाम जाता घा गीर

ज्ञामगी। वचारा ह्वी

नं जीविका का एक मात्र

महम जाती थी, बिस

। भार प्रमु ते प्राधना

न पाती थीं। कालातर

आर उसे स्वर्ग हरा^{ज,}

ल्हाचा, "ऐसा न्या ?

नुष्य को पवित्र हान

व कि यह कुलटा स्त्रा

कि जब वह अपविश्व

कार्य करने को विवश थी, उसका मन सदव भगवान् मे लगा रहता था और वह मिनत माँगती थी, जो अब उसे मिली है। किन्तु इसके विपरीत तुम यद्यपि पिवत्र कार्य ही करते थे, परन्तु अपना मन सदैव दूसरो की दुप्टता पर ही रखते थे, तूम केवल पाप देखते थे और केवल पाप का ही विचार करते थे और इसलिए अब तुम्हे उस स्थान को जाना पड रहा है, जहाँ केवल पाप ही पाप है। इस कहानी की शिक्षा स्पप्ट है। वाह्य जीवन कम महत्त्व का होता है, हृदय शुद्ध होना चाहिए और शुद्ध हृदय केवल शुभ को ही देखता है, अशुभ को कभी नहीं। हमे मनुष्य जाति के अभिभावक वनने की कभी चेप्टा न करनी चाहिए, न कभी पापियो का सुघार करनेवाले सत के रूप मे वक्तृता-मच पर खडे होना चाहिए। अच्छा हो, यदि हम अपने को पवित्र करे, और फलस्वरूप हम दूसरे की यथार्थ सहायता भी करेंगे।

भौतिक विज्ञान की दोनो सीमाएँ (प्रारम्भ और अन्त) अघ्यात्म विद्या द्धारा आवेष्टित हैं। यही वात तर्क के विषय मे है। वह अतर्क से प्रारम्भ होकर फिर अतर्क मे ही समाप्त होता है। यदि हम जिज्ञासा को इन्द्रियजन्य वोघ के क्षेत्र मे बहुत दूर तक ले जायेँ तो हम वोघ से परे के एक स्तर पर पहुँच जायेंगे। तकं तो वास्तव मे स्मृति द्वारा सुरक्षित, सगृहीत और वर्गीकृत बोघ ही है। हम अपने इन्द्रिय-वोघ से परे न तो कल्पना कर सकते हैं और न तक कर सकते हैं। तर्क से परे कोई भी वस्तु इन्द्रिय-ज्ञान का विषय नहीं हो सकती है। हम तर्क के सीमावद्ध रूप को अनुभव करते हैं, फिर भी वह हमे एक ऐसे स्तर पर ले जाता है, जहाँ हम उससे कुछ परे की वस्तु की भी झलक पाते हैं। तब प्रश्न उठता है कि क्या मनुष्य के पास तर्कोपरि कोई सावन है ? यह बहुत सम्भव है कि मनुष्य मे तर्क से परे पहुँचाने की सामर्थ्य हो, वास्तव मे सभी युगो मे सतो ने अपने इस सामर्थ्य की अवस्थिति निश्चित रूप से कही है । किन्तु वस्तुओ के स्वभावानुसार आघ्यात्मिक विचारो तथा अनुभव को तर्क की भाषा मे अनूदित करना असम्भव है और इन सभी सतो ने अपने आघ्यात्मिक अनुभव को प्रकट करने में अपनी असमर्थता घोषित की है। सचमुच भाषा उन्हे शब्द नही दे सकती, ताकि केवल यह कहा जा सके कि ये वास्तविक अनुभव हैं और सभी के द्वारा प्राप्त किये जा सकते हैं। केवल इसी प्रकार वे (अनुभव) जाने जा सकते हैं, किन्तु वे कभी र्वाणत नहीं किये जा सकते। धर्म वह विज्ञान है जो मनुष्य में स्थित अतीन्द्रिय माघ्यम से प्रकृति मे स्थित अतीन्द्रिय का ज्ञान प्राप्त करता है। अव भी हम मनुष्य के विषय में वहुत कम जानते हैं, फलत विश्व के सम्बन्घ में मी वहुत कम जानते हैं। जब हम मनुष्य के विषय मे और अधिक ज्ञान प्राप्त करेंगे, तब हम विश्व

₹48

स्तांत म PPI È

¥8; .,

रिवास का ल क

नेवड स्वर

41 पोध

٦

पासे।

क्षा हुना

केत्र के हर

दिया स

T WHE

R FFF

القال الع

4 186

1 154 L

म क्यों।

19 19 20

1 1848

के विषय में सम्भवतः बौर समिक जान जार्यने। मनुष्य सभी वस्तुमों का सार सप्रहृष्ट्रै और उसमें सपूर्णकान निहित है। विश्व के केवक उस अति सुद्र माग के विवय में जो हमारे इन्त्रिय-बोज में साता है इस कोई तर्क हुँक धकरों 🕏 इम किसी मुखमूत सिद्धान्त के छिए कोई तर्क कभी नहीं छठा सकते। किसी वस्तुके किए तर्के उठाना केवल मात्र उस वस्तु का वर्गीकरन करना और दिमाम के एक वरवे में बसे बास लेना है। वब हम किसी नमे तब्य को पाते हैं हो हम पुरन्त उसे किसी प्रचक्ति प्रवर्ग में डाकने की बेप्टा करते हैं और इसी प्रमत्त का नाम कर्क है। वब हम छस कथ्य को किसी दर्व विश्वेव में रख पाते हैं हो कुछ सतीय निकता है, किन्तु इस वर्गीकरम के हारा हम मौतिक स्तर से अपर

प्राचीत युवों में निक्सित रूप से प्रमानित हुई बी। ५ वर्ष पूर्व उपनिवर्षों मे वतावा वा कि ईस्वर का साकारकार इन्त्रियों हारा कभी प्राप्त नहीं किया वर्ग सकता। महाँ तक तो माधुनिक समेमबाद स्वीकार करता है, किन्तु वेद इसे मकारात्मक पक्ष से और परे जाते हैं और स्पष्टतम सब्बों में बृहता के सान कहीं है कि मनुष्य इस इन्द्रिय-वक्ष वक् वगत् के परे पहुँच सकता है एवं सनस्म

कभी नहीं जा सकते। मनुष्य इतियों की सीमा के परे पहुँच सकता है, यह वार्ट

पहुँचता है। बह मानो इस निसास हिमरासि रूप अध्यु मे एक राम पा सकता है और ससके हारा निकस कर भीवन के पूर्व महासागर तक पहुँच सकता 📢 इन्त्रिय सम्बन्धी ससार का इस प्रकार अशिक्यम करके ही बहु व्यपने सर्वे स्वरूप तक पहुँच सकता है और उसका साम्रात्कार कर सकता है।

ज्ञान कभी इन्द्रियजन्य ज्ञान नहीं होता। हम बद्दा को निपयत्या जान नहीं सकते किन्तु हम पूर्णतया बद्धा ही है ससके एक बाब भाव नहीं। मध्यपीपी वस्तुकमौ विमाणित नहीं की जा धवती । बामासिक गानात्वकास और देख से दृष्टिगत होनेवासा है। चैसा हम सूर्यकी साचाँ जोस-दिन्दुजो में प्रिटिन विभिन्नत देखते हैं सर्वाप हम बानते हैं सूर्य एक है। जनेक नहीं। जान से हमें मानात्व त्यानना होता है और केवल एकत्व का अनुभव करना होता है। नहीं विषयी विषय जान जाता क्षेत्र तू, वह अववा मैं नहीं है केवड एक पूर्व एकर ही है। इस सबैन वही है सबैन मुख्ता भनुष्य कार्य-कारन हास मनार्नता

'तही' बेंबा है। दुख और कप्ट मनुष्य में मही हैं, वे दो मागदे हुए वावल के समान होते हैं जो सूर्य पर अपनी परकाई बालता है। बादल हट बाता है पर भूमें अपरिवर्तित रहता है, और यही बात मनुष्य के विषय में है। वह जलक

नहीं होता नइ मध्ता सही वह देख और काल में नहीं है। ये सब विचार नेवल भन ही के प्रतिक्रिम्त हैं, फिन्तू हुम उन्हें भ्रमक्क सवार्व समग्र केरी हैं और इस

र के जो जार

म् देश पार्ट हैं

मिमिति स्त हे जर

पहुंच चर्ता है पर की

०० हम पूर्व एपरिनर्ग

नी प्राप्त नहीं हिंगी बी

ना है लि इह

हो ने रूउना ने साव दि

न चन्ना है एवं नवर्ष

न एन रम पा जनना है

- तर पहुँच स्टेंग है।

ने ही वह तमा स्त्

चड मान नहीं। ज^{ारीरी}

क नानात्व हार ब्रार

, जोस-विन्दुआ म प्र^{ति}

नक नहीं। ज्ञान महम

ं करना होता है। यह है, केवल एक पूर्ण एकर्ल

कारण द्वारा ग्वामी

तो भागते हुए बादल ह

वादल हट जाता है, वर

प्य में है। वह उत्पन्न

। ये सब विबार केवल

समझ होते हैं और इंड

न मनता है। ल का विषयतमा जात प्रकार उस महिमान्वित प्रकृत सत्य को जो विचारों ने आच्छादित हुआ है, हम नहीं प्राप्त कर सकते। काल तो हमारे चिन्तन की प्रक्रिया है, परन्तु हम तो ययार्थत नित्य वर्तमान काल ही है। शुभ और अशुभ का अस्तित्व केवल हमारे सम्बन्य से है। एक के विना दूसरा नहीं प्राप्त किया जा सकता है, क्योंकि दोनो मे से किसीका भी दूसरे से पृथक् न तो अस्तित्व है और न अर्थ। जब तक हम द्वैतवाद को मान्यता देते है अथवा ईश्वर और मनुष्य को पृथक् करके मानते है, तव तक हमे शुभ और अशुभ—दोनो ही देखने पडेंगे, केवल केन्द्र मे जाकर ही, केवल ईश्वर से एकीकृत होकर ही, हम इन्द्रियों के मोह-जाल से वच सकते है।

जब हम कामना के अनन्त ज्वर को, उस अनन्त तृष्णा को, जो हमे चैन नहीं लेने देती, त्याग देंगे, जब हम सदा के लिए कामना को जीत लेंगे, तब हम शुभ-अशुभ-दोनो से छूट पायेंगे, क्योकि तव हम उन दोनो का अतिक्रमण कर जायेंगे। कामना की पूर्ति उसे केवल और अधिक वढाती है, जैसे कि अग्नि में डाला हुआ घी, उसे और भी तीवता से प्रज्वलित कर देता है। चक्र जितना ही केन्द्र से दूर होगा, उतना ही तीव्र चलेगा, और उतना ही उसे कम विश्राम मिलेगा। केन्द्र के निकट जाओ, कामना का दमन करो, उसे निकाल वाहर करो, मिथ्या अह को त्याग दो, तव हमारी दिव्य दृष्टि खुळ जायगी और हम ईंब्वर का दर्शन करेंगे, इहलौकिक और पारलौकिक जीवन के त्याग द्वारा ही हम उस अवस्था पर पहुँचेंगे, जहाँ कि हम वास्तविक आत्म-तत्त्व पर दृढतापूर्वक प्रतिष्ठित हो सकेंगे। जब तक हम किसी वस्तु की आकाक्षा करते हैं, तब तक कामना हमारा शासन करती है। केवल एक क्षण के लिए वास्तव मे 'आशा-हीन' हो जाओ और कुहरा साफ हो जायगा। चूँकि जव कोई स्वय सत्स्वरूप है तो वह किसकी आशा करे ? ज्ञान का रहस्य है सब कुछ का त्याग और स्वय मे ही परिपूर्ण हो जाना। 'नहीं' कहो, और तुम 'नहीं' रह जाओगे, और 'हैं' कहो तो तुम 'हैं' वन जाओंगे। अत स्य आत्मा की उपासना करो, और कुछ तो है ही नहीं, जो कुछ हमे बन्धन मे डालता है, वह माया है, भ्रम-जाल है।

[७]

विश्व मे आत्मा सभी का अधिष्ठान है, किन्तु वह स्वय कभी उपाधि-विशिप्ट नहीं हो सकती। जब हम जानते हैं कि 'हम वह हैं, हम मुक्त हो जाते हैं। मत्यं के रूप मे हम न कभी मुक्त थे और न हो सकते हैं। मुक्त मरण-शीलता परस्पर विरोधी हैं। क्योंकि मरणशीलता में परिवर्तन निहित है और केवल अपरिवर्तनशील ही मुक्त हो सकता है। आत्मा ही मुक्त है और वही



में केटा हरता है

hat ii ...

ALC: U

thrif a

朝朝

Ri to

DATE.

Spilar

THE

La da I feli

ti Lie Lie

** 17 PET |

制作的

मास

इमारा यमार्प सार-तत्त्व है। सभी सिद्धान्ता और विस्वासों के बावबूद हम इस आवरिक भूमित का अनुभव करते हैं हम उसके मस्तिस्व को जानते हैं और हर कार्य यह सिद्ध करता है कि हम उसे जानते हैं। इच्छा स्वतत्र नहीं है उसकी आपादवय्ट स्वर्वनदा बारमा की एक प्रदिविभव मात्र है। यदि ससार कार्य और नारन की एक बनंत श्रांसका होती तो उसके हितामें कोई कहाँ सड़ा होता ? रशक

को बढ़े होने के किए भूली मूर्मि का एक टकड़ा वो होना ही चाहिए, सन्यमा वह किसीको कार्य-कारण रूप तीव भारा से शीवकर कैसे बाहर गरेमा और उसे दूबने से बचायेगा। वह हठवर्गी भी जो सोचता है, मैं एक कीड़ा हूँ समझडा है कि वह एक छत बनने के मार्ग पर है। वह कीडे में भी सत को देखता है। मानव-श्रीवन के दो उद्देश या सक्त है--विज्ञान और आनन्त । विना मुल्लि

कं ये दोनों ससम्भव हैं। वे समस्त जीवन की वसीटी है। हम खास्तत एवरन का इतना अधिक अनुभव करना चाहिए कि यह समझते हुए कि हम ही पाप बार रहे हैं, हम समी पापियों के लिए रोयं। साध्यत नियम बारम-स्थाय है, आरम प्रतिष्ठापन नही। अब सभी एक हैं तो प्रतिष्ठापन किस आत्मा का? कोई 'मबिकार' नहीं है, सभी प्रेम है। ईसा ने जिन महान् सत्यों का उपदेस दिया उनको कभी जीवन में नहीं उतारा गया। जामी हम उनके मार्ग पर चसकर वेकों क्यासंसार को कवाया भासकता है सानही। विपरीत मार्नने ससार को समभग नष्ट कर दिया है। मात्र स्वावंद्वीनता ही प्रश्न को हल कर सवती है, स्वार्वपरता मही। अविकार' का विचार एक सीमाकरूच है। वास्तव म मेरा जोर तेरा है ही नहीं न्योंकि में तू हूँ और तू में है। हमारे पास 'दायित्त' है, अधिकार नहीं। हमें कहना चाहिए, मैं विस्त हूँ म कि मैं औन हूँ मा मैं मेरी हु"। में समस्त सीमाएँ अमजात हैं जो हमें बन्धन में बाले हुए हैं नवीकि जैसे ही में समझता हूँ में जान हूँ में दुछ वस्तुवों पर अपवीतन विशेषाविकार चाइता हैं, 'मुसे और मिरा' शहन समता हैं और ऐना करने में निरन्तर नमें भेदीं का रार्जन करना जाना है। इन प्रशार हर नये भेद के साथ हमाख बन्कन बढ़ता जाना है और इम बेरडीय एकरक और अविभक्त अगीम में दूरानिदूर होने जाने हैं। अपनित तो नेवल एक है और हमम में प्रत्यन वहीं है। नामल एवल हा प्रेम है और निर्मयता है पार्थस्य इन पूचा और भय की भीर स जाता है। सरहरू ही नियम का प्रतिपालन करता है। येनी पृथ्वी पर हम छोने छोने काती को घेर मेने नवा अन्य भाषा को अपक्रित करन की भेष्टा करने हैं। पर हन

आराम में तेना नहीं बार गरते। जिल्हा गयदायवारी धर्म जर वर वर वर गरान है कि जिल्ला मही मुक्ति का माने हैं और अन्य सब किस्पा है ता ऐता ही करन

क्षेत्र हार्मि

المنا المناع

, है। हिं पान हिं

इ दिस्ती पान

र चार्र्या है चल

नि चला ना र गर

नुपा का उपद्या दिया,

ुन्दे मा। पर बत्दर

हिंपरीन मार्ग न संसर

न रोहर कर तन्त्र

नाकरा है। वाम्तव म

हमार पात 'दापित्व'

िर्म जॉन हैं या ^फ

मं डालहर हैं, क्यांक

_{एवर्जित} विशेषाधिकार

करते म निरन्तर तप

_{के साथ हमारा बन्बन}

मीम से दूरातिदूर होत

वहीं है। केवल एकत्व

की और हे जाता है।

हम छाट छोटे स्थाना

T करते हैं, पर हम

जब वह यह कहता

हुं तो ऐसा ही करने

की चेप्टा करता है। हमारा लक्ष्य इन छोटे घरोदो को हटाने का, सीमा को इतना विस्तृत करने का है कि वह दियायी ही न दे, और यह समझने का होना चाहिए कि सभी वर्म ईंग्वर की ओर ले जाते है। इस छोटे तुच्छ अह का बलिदान अवश्य होना चाहिए। वपतिस्मा के प्रतीक द्वारा एक नये जीव मे इसी मत्य को लक्षित किया जाता है--पुराने आदमी की मृत्यु और नये का जन्म, मिथ्या अह का नाश और आत्मा, विय्व की एक आत्मा का साक्षात्कार।

वेदो के दो प्रवान भाग है, कर्मकाड—कर्म या काय सम्वन्घी भाग और ज्ञानकाड—जानने के, सत्य ज्ञान के विषय का भाग। वेदो मे हम धार्मिक विचारो के विकास की सम्पूण प्रक्रिया प्राप्त कर सकते है। यह इसलिए है कि उच्चतर मत्य की प्राप्ति होने पर, उस तक पहुँचानेवाली निम्नतर अनुभूति को भी मुरक्षित रसा गया। ऐसा ऋषियो ने यह अनुभव करके किया कि सृप्टिजन्य यह ससार शाञ्वत है, अत उसमे मदा ऐसे लोग रहेगे जिन्हे ज्ञान के प्रथम सोपानो की आवश्य-कता रहेगी, सर्वोच्च दर्शन यद्यपि सभी के लिए सुलभ है, पर सभी उसे ग्रहण तो नहीं कर मकते। प्राय अन्य सभी वर्मों में सत्य के केवल अन्तिम अयवा उच्चतम साक्षात्कार को ही मुरक्षित रखा गया, जिसका स्वाभाविक फल यह हुआ कि प्राचीनतर घारणाए विलुप्त हो गयी । नवीन को केवल थोडे से लोग ही समझ पाते है और शन अधिकाश जन के निकट उनका कोई अर्थ नहीं रह जाता। हम इस फल को प्राचीन परम्पराओ और अविकारियो के विरुद्ध वढते हुए विद्रोह के रूप में स्पप्ट देखते है। उन्हें स्वीकार करने के स्थान पर आज का मनुष्य साहसपूर्वक उन्हे चुनौती देता है कि वे अपने दावे के कारण वताये और उन आघारों को स्पप्ट करे, जिन पर कि वे उनकी स्वीकृति की माँग करते हैं। ख्रीष्ट षर्म मे वहुत कुछ तो प्राचीन मूर्तिपूजको की आस्थाओ और रीतियो को नये नाम और अर्थ देना मात्र है। यदि प्राचीन स्रोत सुरक्षित रक्खे गये होते और परिवर्तन के कारणो की व्याख्या पूर्ण रूप से कर दी गयी होती तो वहुत सी वातें अधिक स्पष्ट हो जाती। वेदो ने पुराने विचारो को सुरक्षित रक्खा, और इस तथ्य ने चनकी व्याख्या तथा वे क्यो सुरक्षित रक्से गये, यह स्पष्ट करने के निमित्त विशाल टीकाओ की आवश्यकता उत्पन्न कर दी । उनके अर्थ के विलुप्त हो जाने के वाद भी उनसे, पुराने रूपो से, चिपके रहने के कारण अनेक अद्यविश्वासियो की उत्पत्ति हुई। अनेक अनुष्ठानो मे ऐसे शब्द दुहराये गये है जो कि एक विस्मृत भाषा के अवशेष है और जिनका अब कोई सच्चा अर्थ नहीं किया जा सकता। विकासवाद का विचार वेदो मे स्त्रीब्ट युग से बहुत पूर्व पाया जाता है, पर जब तक डारविन ने उसे सत्य नहीं माना, तब तक उसे केवल हिन्दू अयविश्वास माना जाता था।

६ - १८



कर्मकाइ में बाह्य प्रार्थना और उपासना ने सभी कप सिमासित हैं। यदि इन्हें नि स्वार्थ मात्र से सप्त किया जाय बीर उन्हें भाव स्दिष्ट म बना दिया बाय तो ने उपयोगी हैं। वे हृदय को निर्मक करते हैं। कर्मयोगी स्वार्य कपनी मुक्ति के पूर्व क्षम सबसो मुक्ति बाहुता है। उपकी मुक्ति हृद्यों की मुक्ति में स्वार्य होने मात्र में हैं। 'कृत्व में सेक्कों नी पूजा ही सर्वोच्च पूजा है। एक महान् तत्त्व की यह प्रार्थना पहली थीं 'मैं समन्त्र सवार के पाप केकर नरक में बका बाऊँ, निष्यु सतार मुक्त हो बाया। यह सम्बी पूजा तीय बारम-स्वार्ग का मार्थ रिक्ताती है। एक महारमा ने विषय में कहा बाता है कि वह कपने सब स्वर्ग अपने हुने को दे देना चाहरे वे जिससे वह स्वर्ग स्वर्म अपने हुने को दे देना चाहरे वे जिससे वह स्वराग स्वर्म में महत्त्व स्वरोग स्वर्ण की

तम उनार (साम्यन्त द्रा मा आ(स्वर्य मत्स काम मा प्राप्त द्रा मा स्वाप्त है सर्वार सामादा मह दिला होता है है कि केवल बात हो मुक्ति वे सदस्य है, कर्वार उसे मुक्ति प्राप्त की पात्रता की सीमा तक जानी होना व्यक्ति हाला क्यांच्य का स्वरं अपने की जानना पढ़का क्यस है। एक मान विषयी बाला क्यांच्य क्यांच्य क्या मे नेवस स्वय को ही क्योंच्य होता है। स्वतना ही कच्चा वर्गम होता है, वह उनती ही कच्ची प्रतिक्यामा प्रवाप करता है। स्वरं प्रकार करती हों है स्वयं के प्रतिविध्या कर स्वयं मा मुक्त करता है। यह मूक करती और केव एकस्स प्रयासक्ष की नहीं है पर च्ये स्वयं को बीत कि वह है देशा में क्यकर विश्वी स्वयं क्या में हेना कहा का सकता है। बारों को स्वरंदि से अपित का स्वयं है क्यांच्य कर में सेवना कहा का सकता है। वराने हम प्रवाद की स्वयं की स्वरंदि क्यांचा ना मार्च कुमता है, जिससे का हम व्यक्त हो हम युक्त नहीं या सकते। बात कहता है कि कतान नोर सम्पन्ता हो सामन हम्ब के स्वरंद है। बारों हम सुक्त नहीं या सकते। बात कहता है कि कतान नोर सम्पन्ता हो समस्य हम्ब के स्वरंद है। वा सन्त हम के स्वरंद है।

बन मनुष्य एसर की पर्यान्त ठोकरें वा बुक्ता है, तब बहू मुनित-मार्थि की हक्का के मित्र का बार होता है और पार्थिय करितरण के तिरामण कर से बचने के सामने की मोनवा होता है कि सामने की मोनवा होता है कि सामने कर नहीं के सामने कर नहीं है कि हम नहीं के सामने कर नहीं है कि हम नहीं है कि हम नहीं है कि हम नहीं है कि हम नहीं है कर में बेक्तर है, कि मुन्त हमें हम करनी में मुन्त हमें के साहर खारें के मित्र का सामने कर नहीं है कि हम करने हम नहीं हम नहीं कर नहीं के सामने कर सामने हम नहीं कर नहीं मानवा हो वाला है। मुन्त मार्थों के की की पार्थित किया कर समनी है नह सुध करता है, स्वीत सह उपका स्वामन है न कि इस मित्र ही नह सुध करता है। सुस्त मार्थों के पार्थित कर नहीं मार्थी के सामने स्वीत है। यह जग पर कामू मही होता की कि बार भी मित्रों के उत्तर सामित्र है। यह जग पर कामू मही होता की कि बार भी मित्रों के

1

1

1Pi

स्तम व प्राप्त गरकत

14

शंव है। सिन्दिर पान ल

गांकाय गानि स वस्त्री स

रियाने है। हिन्तु वर कुत कुत्रास

क्षेत्री क्षेत्री क्षेत्र ही ब्राम्म

मारक हेमा हे जे ह्या रहे क्या

150m # ## \$2 # ## FUTE

A print

at at at at at at at at

न चिर्। मा झा

ता निवा हाम, इते

इनना ही स्ना दी

न है। इस प्रमार मतुष

न्न ही खन्छता हे वह

नर मप्यक करन और

- मूर माया से हावी हैं।

न वह है वैसा न देवकर

गरीर से अभिन्न मानते

चीर समर्पं की उत्पति

_{च नहीं पा सकते। झार}

_{व वह} मुन्ति प्राप्ति की

_{निरानन्द} चक्र से दबते

को जान जाता है कि

_{पसार को एक विशाल}

लयों को बाहर रखने

ए कतव्य समाप्त हो

है ? वह शुभ करता

ई काल्पीतक कर्तमा

_{अब भी इतिस्थों के}

वन्वन मे है। यह मुक्ति उसीके लिए, केवल उसीके लिए है जो अपने निम्नतर अह से ऊँचा उठ चुका है। वह अपनी आत्मा मे ही प्रतिष्ठित है, कोई नियम नहीं मानता, स्वतन्त्र और पूर्ण है। उसने पुराने अयविश्वासों को उच्छिन्न कर डाला है। वह चक्र के वाहर निकल आया है। प्रकृति तो हमारे अपने स्व का दर्पण है। मनुष्य की कार्यशक्ति की एक सीमा है, किन्तु कामनाओं की नही, इसलिए हम दूसरो की कार्यशक्तिको हस्तगत करने का प्रयत्न करते है और स्वय काम करने से वचकर उनके श्रम के फल का उपभोग करते हैं। हमारे निमित्त कार्य करने के लिए यत्रों का आविष्कार कल्याण की मात्रा में वृद्धि नहीं कर सकता, क्योकि कामना की तुप्टि मे हम केवल कामना ही पाते हैं, और तव अविक तया और भी अधिक की अनन्त कामना करते हैं। अतृप्त कामनाओ से भरे हुए मरने पर, उनकी परितुष्टि की निरर्थक खोज मे वारम्बार जन्म लेना पडता है। हिन्दू कहते हैं कि मानव शरीर पाने के पूर्व हम ८० लाख वार शरीर घारण कर चुके हैं। ज्ञान कहता है, 'कामना का हनन करो और इस प्रकार उससे छुटकारा पाओं । यही एकमात्र मार्ग है। सभी प्रकार की कारणता को निकाल फेंको और आत्मा का साक्षात्कार करो। केवल मुक्ति ही सच्ची नैतिकता उत्पन्न कर सकती है। यदि कारण और कार्य की एक अनन्त प्रुखला मात्र का ही अस्तित्व होता तो निर्वाण हो ही नहीं सकता था। वह तो इस ऋखला से जकडे आभासी अह का उच्छेद करना है। यही है वह जिससे मुक्ति का निर्माण होता है और वह है कारणता के परे जाना।

हमारा वास्तविक स्वरूप शुभ है, मुक्त है, विशुद्ध सत् है, जो न तो कभी अशुद्ध हो सकता है और न अशुद्ध कर सकता है। जब हम अपनी आँखो और मस्तिष्क से ईश्वर को पढते हैं तो हम उसे यह या वह कहते हैं, पर वास्तव में केवल एक है, सभी विविघताएँ उसी एक की हमारी व्याख्या हैं। हम 'हो' कुछ भी नहीं जाते, हम अपनी वास्तविक आत्मा को पुन प्राप्त करते हैं। बुद्ध के द्वारा दुःख को 'अविद्या और जाति' (असमता) के फल से उत्पन्न मानने के निदान को वेदान्तियों ने अपना लिया है, क्योंकि वह अब तक ऐसे किये गये प्रयत्नों मे सर्वोत्कृष्ट है। उससे मनुष्यो मे इस महानतम व्यक्ति की आश्चर्यजनक अन्तर्दृष्टि व्यक्त होती है। तो हम सब वीर और सच्चे बनें। जो भी मार्ग हम श्रद्धापूर्वक अपनायें, हमे निश्चय ही मुक्ति की ओर ले जायगा। प्रयुखला की एक कडी पकड लो और बीरे घीरे ऋमश पूरी ऋखला अवश्य आती जायगी। पेड की जड को जल देने से पूरे पेड को जल मिलता है, हर पत्ती को जल देने मे समय खराब करने से कोई लाभ नहीं। अर्थात्, हम प्रभु को खोजें और उसे पाकर हमः

विवेकानम्ब साहित्य

सब पा बार्येंमे। मिरअं सिद्धान्त रूप में सब तो वर्ग के सुकुमार पौमें की रक्षार्य भाड़ियों के वेरों के सद्ग है, किल्तु आप चक्कर उनको तोड़ना ही पहुंगा जिससे वह छोटा पौमा पेड बन सके। इस प्रकार विश्वित्र वार्मिक सप्रवाद वर्म

प्रत्न बेद और वर्म-शास्त्र इस छोटे पौषे के केवस 'यमके' मात्र हैं किना वर्स गमसे से निकलना और संसार को मरना ही होगा। **पैसे हम अपने को सहाँ अनुसद करते हैं वैसे ही सूर्व और मद्धनों से अनुस**व

करमा इसे सीखना चाहिए। जारमा तो देस-काळ से परे 🗞 इर देखनेवाली भौत मेरी भौत है, प्रमु भी स्तुति करनेवासा प्रत्येक मुख मेरा मुल है, हर पापी में हैं। हम नहीं भी परिसीमित नहीं हैं, हम सरीर नहीं हैं। विदन हमारा सरीर है। हम तो करक वह भूद स्फटिक है जो बन्म सभी को प्रतिविभिवत करता है विन्तुम्बम सर्वेव वही रहता है। हम तो बादूमर हैं भी बादू के बड़े हिसाते हैं और इच्छानुसार अपने समझ वृत्य प्रस्तुत कर झेते हैं किन्तु हमें इन आगार्सी के पीछ जाता है और भारमा को जातना है। यह ससार एक ऐसी बटलोई में जस के समान है जो उदसनेदामी हो। उत्तम पहके एक बुसबुसा चठता है फिर दूसरा और फिर बहुत सं और अतता सब सबस उठना और बाध्य रूप में निवस जाता है। महान् धर्मीपदेशक बारम्म में उठनेवाले बुक्रवुको के रूप म होते हैं एक यहाँ एक वहाँ किन्तु अन्त में हर जीव को बुकबुका होना है और निकस भागगा है। नित्य नुवन सृष्टि नया जल सानी एड्डी और सारी प्रक्रिया की आवृत्ति किर होती। बुद्ध और रेना संसार द्वारा जात दो महत्तम 'बुलबुस' है। वे महानु कारमाएँ थी जिल्होंने स्वव मुस्ति प्राप्त वरके दूसरो को वव निकसने में सहायता दी। दौनों स संकोई पूर्व नहीं या किन्तु उन पर निर्णय बनके पूर्वों से करना है उनकी कमिया में नहीं। ईसा कुछ छोटे पहते हैं क्योंकि वह सर्वेव अपने सर्वोच्च बादर्ग न अनुस्य नहीं पह सके और सबने अधिक इसलिए कि उन्होंने

[2] मृत्य और पुन्त पाता ही पत्रीरें हैं एक स्वस्तित और बूमरी सीत् शिल्ह दाना ही हब बोचन ने निग एवं नवान दुई है और बारने वास्तवित रवस्य के

न्त्री को पुरुष के मान बरावर स्थान नहीं दिया। स्त्री ने उनने सिए मन गुछ हिन्स रिन्तु एवं को भी वर्तदूत नहीं बनाया गया । जनता समिटक होना ही निस्सन्देह इसका भारत था। महान् अयों में नवा रोप में बुद्ध ने क्वी की गर्दब पुरूप के बराबर स्पान में रन्ता है। उनसे किए धर्व में किंगभेद का बन्तिस्व न बा। बेरा और ज्यानियान में निषया ने गर्वोच्य गर्त्या की शिक्षा की है और उनको बही खड़ा प्राप्त

'n

DEREI

he

सम्ब

যাব ১

रे संद

पार्टिए।

Òп

(m)

ंगा ∤

ना कान्य

मा) क

ने निह

रिया और

Helicit

档析

A∓

हर्द है जैसी कि पूरका का।

गा।

दी सूर्य पीर तक्षत्राम्म कृत्य पीर तक्षत्राम कृत्य पीर तक्षत्राम कृत्य पीर तक्ष्म कृत्य पीर तक्ष्म कृत्य पीर तक्ष्म कृत्य तक्ष्म कृत्य कृत कृत्य कृत कृत्य कृत कृत्य कृत्य कृत्य कृत्य कृत्य कृत्य कृत

ज्ञा और वाप रूप में निकलें जबुलों के रूप में होते हैं, एक जबुलों के रूप में होते हैं, एक निवाह है और निकल भागना सारी प्रक्रिया की आवृति सारी प्रक्रिया की सहाम प 'बुलबुले' हैं। वे महाम प 'बुलबुले' हैं। वे महाम । वच निकलने में सहायना

विष्णां से करती

प्राच उनके गुणों से करती

स्पोकि वह सदैव अपने

क्पोकि वह सदैव अपने

क्क इस्रिल्ए कि उन्होंने

कक इस्रिल्ए कि उन्होंने

कि होता ही निस्सिलें

टिक होता ही निस्सिलें

स्त्री को सदैव पुरुष के

स्त्री को सदैव

स्त्राका प्रभाविदोसीर रितत्वन गाविदोसीर उनको वही सद्भाप्राप्त

र हुँचरी लौह, किंचु वास्तरिक स्वरूप के साक्षात्कार करने में हमें रोकती है। आत्मा दुख या सुख नहीं जानती। ये तो केवल स्थितियाँ हैं और स्थितियाँ अवश्य सदैव बदलती रहती हैं। आत्मा का स्वभाव आनन्द और अपरिवर्तनीय शान्ति है। हमें इसे 'पाना' नहीं है, वह हमें 'प्राप्त' है। आओ, हम अपनी आँखों से कीचड घो डालें और उसे देखें। हमें आत्मा में सदैव प्रतिष्ठित रहकर पूर्ण शान्ति के साथ ससार की दृश्यावली को देखना चाहिए। वह तो केवल शिशु का खेल मात्र है और उससे हमें कभी क्षुड्य न होना चाहिए। यदि मन प्रशसा से प्रसन्न हो तो वह निंदा से दुखी होगा। इन्द्रियों के या मन के भी सभी आनन्द क्षणभगुर है, किन्तु हमारे अन्तर में एक सच्चा असम्बद्ध आनन्द है, जो किसी बाह्य वस्तु पर निर्भर नहीं है। 'यह आत्मा का आनन्द ही है, जिसे ससार धर्म कहता है।' जितना ही अधिक हमारा आनन्द हमारे अन्तर में होगा, उतने ही अधिक आध्यात्मिक हम होगे। हम आनन्द के लिए ससार पर निर्भर न हो।

कुछ दीन मछुआ स्त्रियो ने भीषण तूफान मे फँसकर एक सम्पन्न व्यक्ति के वगीचे मे शरण पायी। उसने उनका दयापूर्वक स्वागत किया, उन्हें भोजन दिया और जिनके सुवास से वायुमडल परिपूर्ण था, ऐसे पुष्पो से घिरे हुए एक सुन्दर ग्रीष्मावास मे विश्राम करने के लिए छोड दिया। स्त्रियाँ इस सुगन्धित स्वर्ग में लेटी तो, किन्तु सो न सकी। उन्हें अपने जीवन से कुछ खोया हुआ सा जान पडा और उसके विना वे सुखी न हो सकी। अन्त मे एक स्त्री उठी और उस स्थान को गयी जहाँ कि वे अपनी मछली की टोकरियाँ छोड आयी थी। वह उन्हें ग्रीष्मावास मे ले आयी और तब एक बार फिर परिचित वास से सुखी होकर वे सव शीघ्र ही गहरी नीद मे सो गयी।

ससार मछली की हमारी वह टोकरी न बन जाय, जिस पर हमें आनन्द के लिए निर्भर होना पड़े। यह तामसिक या तीनो (गुणो) में से निम्नतम हारा बँघना है। इनके वाद वे अहवादी आते हैं जो सदैव 'मैं', 'मैं' की वात करते हैं। कभी कभी वे अच्छा काम करते हैं और आघ्यात्मिक वन मकते हैं। ये राजसिक या सिक्रय हैं। सर्वोच्च अन्तर्मुख स्वभाववाले (साच्चिक) हैं, जो आत्मा में ही रहते हैं। ये तीन गुण हर मनुष्य में भिन्न अनुपात में हैं और विभिन्न गुण विभिन्न अवसरों पर प्रवानता प्राप्त करते हैं। हमें तमस् और रजस् को जीतने का और तव उन दोनों को सत्त्व में मिला देने का अवश्य प्रयत्न करना चाहिए।

सृप्टि कुछ 'वना देना' नहीं है, वह तो सम-सनुलन पुन प्राप्त करने का एक सघर्ष है, जैसे किसी कॉर्क के परमाणु एक जल-पात्र की पेंदी में डाल दिये जाने

771.

कि वा

पित्रा

PP

के गार

thir.

4 ar-

केर का

70

गा

\$ 17U

44

FM -

TI pp

Der all

D mg

98 ali

या क्षेत्र

441

The

पद, वे पृषक पृषक और गुण्छों में ऊपर की सोरक्षपटते हैं और जब सब उपर मा जाते हैं और सम-संतुक्तन पूनः प्राप्त हो जाता है तो समस्त गति मा जीवन एक हो जाता है। मही बात सृष्टिकी है मदि सम-सनुसन प्राप्त हो जाम तो तब परिवर्तन स्क आर्थेंग जीवन नामघारी वस्तु समाप्त हो जामगी। जीवन के धार अधुम अवस्य रहेमा वर्षाकि संतुक्तन पुत्र आप्त हो बाने पर संसार अवस्य समाज हो बायगा नयोकि समस्य और मारा एक ही बात है। सदैव विना तुल के बानन ही पाने की कोई सम्भावना नहीं है या बिना खगुम के सूम पाने की क्योंकि जीवन स्वय ही दो लोगा हुमा सम-संतुलन है। जो हम भाहत 🕏 वह मुनित है जी म नहीं न जानन्द न सुम। मृष्टि शायबत है जनावि अनंत एक ससीम सरोवर में सदैन गतिसील छहर। उसमें कर भी ऐसी गहराइमी हैं वहाँ कोई नहीं पहुँना भौर घहाँ भाग ऐसी निस्पन्तता पुतः स्वापित हो गयी है किन्तु सहर सर्वेव प्रयति कर रही है संतुक्तन पूर्व स्वापित करने का संवर्ष सावनत है। जीवन और मृत् उसी तच्य के निमिन्न नाम हैं ने एक सिक्के के को पक्ष हैं। दोनों ही मामा है एक बिन्दु पर वीवित रहते के प्रमत्न की मगम्य स्विति और एक सम बाब मूर्यु । इस सबसे परे सच्चा स्वरूप है जात्मा। हम सूच्टि मे प्रविष्ट होते हैं और तब वह इमारे किए जीवन हो जाती है। बस्तुएँ स्वयं तो मृत हैं, केवक हम उन्हें जीवन पेते है और तब मूर्जों के सब्ध हम बूमते हैं और मा तो उनसे करते हैं या जनका चपमोगं करते हैं। संसार न तो सत्म है न असत्य वह सत्म की छाया है। निव नहता है कि 'करपता सत्य की स्वयंक्रिशिवत क्राया' है। जाम्मन्तर

जबत् सत्य कगत् बाह्य से असीम रूप से बबाई। बाह्य बगत् तो बास्तविक वनर् का क्रामात्मक प्रसेप मान है। जब इम 'रस्सी' देसते हैं 'सर्प' मही देसते और जब 'सर्प' होता है 'रस्सी' नहीं होती बोनों का मस्तित्व एक साथ नहीं हो सकता। इसी प्रकार अब हम ससार देसते हैं हम आत्मा का साझात्कार नहीं कर पांठे नइ केवस एक बौदिक करपना रक्ती है। बद्दा के साम्रात्कार में स्पक्तिगत वर्ड भीर ससार की सब चेतना तथ्य हो। जाती है। प्रकाय अल्बकार को नहीं चानता क्सोकि उसका प्रकाश से कोई वस्तित्व नहीं है। इसी प्रकार बद्धा ही तब है। वह इस किथी ईस्वर को मानते हैं वो भारतव में वह हमारी अपनी जात्मा ही [ोठी है जिसे हम जपने से पुनक् कर देत है और उसकी इस प्रकार पूजा करते हैं जैसे कि वह इससे बाहर हो। किन्तु वह सबैव हमारी अपनी बात्मा ही होती है, वना वही एक और अधितीय देश्वर है। पसुका स्वमाध वहाँ वह है, वही रहने का मन्त्र्य का सूत्र कोजने जीर बसूत से कचने का और ईस्वर का क तो बोजने का और म अपने का अधितु सर्वेत जातन्त्रमय रहते का है। आयो, हम देकर करें

हे बर्ज़ित्हें, इर्न

हन, एक लनाम हर

, न्ते कर की ^{र्त}

क्लि ट्र व्हेंबर

है। जीवन जार मृत्

है। दाना ही मार्ग हैं।

र एक क्षा बार मृत्री

होते हैं और तब वह

इक्ल हम उन्हें बार्ग

नते डरते हैं या उनी

न्तो वास्तविक वर्ग

नहीं देख^न, और ^{हा}

य नहीं ही सकता।

गर नहीं कर पांठ,

र में व्यक्तिगत गर्ह

र को नहीं नानता,

ह्य ही सब है। वब

ने आत्मा ही नि

पूजा करते हैं। वंसे ही होती है, तमा

ं, बही रहने का ।

न तो सीजने का

हम ईश्वर बने,

को छापा है। गयां है। आम्बर्जर हम अपने हृदय महासागर जैमे वनायें, ताकि हम समार की छोटी छोटी वार्तो मे परे जा सके और उसे केवल एक चित्र की भांति देखे। तव हम इससे विना किसी प्रकार प्रभावित हुए इसका आनन्द ले सकेंगे। ससार मे शुभ को क्यो सोजे, हम वहाँ क्या पा सकते हैं ? सर्वोच्च वस्तुएँ जो वह दे सकता है, उन काँच की गोलियों के समान है, जो वच्चे कीचड के पोखरे में खेलते हुए पा जाते हैं। वे उन्हें फिर खो देते हैं और नये सिरे से उन्हें अपनी खोज प्रारम्भ करनी होती हैं। असीम चित्त हो धर्म और ईव्वर है। यदि हम मुक्त हो, तभी हम आत्मा है, अमरता केवल तभी है, जब कि हम मुक्त हो, ईञ्चर तभी है, जब वह मुक्त हो।

जब तक हम अह भाव द्वारा निर्मित समार का त्याग नही करते, हम स्वर्ग के राज्य मे कभी प्रविष्ट नहीं हो सकते। न तो कभी कोई प्रविष्ट हुआ, न कोई कभी होगा। ससार के त्याग का अर्थ है, अह भाव को पूर्णतया भूल जाना, उसे विल्कुल न जानना, शरीर मे रहना, पर उसके द्वारा शासित न होना। इस दुष्ट अह भाव को अवश्य ही मिटाना होगा। मनुष्य जाति की सहायता करने की शक्ति उन शात व्यक्तियों के हाथ में है, जो केवल जीवित है और प्रेम करते हैं तथा जो अपना व्यक्तित्व पूर्णत पीछे हटा लेते है। वे 'मेरा' या 'मुझे' कभी नही कहते, चे दूसरो की सहायता करने मे, उपकरण वनने मे ही वन्य हैं। वे पूर्णतया ईश्वर से अभिन्न है, न तो कुछ माँगते हैं और न सचेतन रूप से कोई काम करते है। वे सच्चे जीवन्मुक्त हैं, पूर्णत स्वार्थरहित, उनका छोटा व्यक्तित्व पूर्णतया उड गया होता है, महत्त्वाकाक्षा का अस्तित्व नही रहता। वे व्यक्तित्व रहित, पूर्णतया तत्त्व मात्र हैं। जितना अधिक हम छोटे मे अह को डूवोते हैं, उतना ही अधिक ईश्वर आता है। आओ, हम इस छोटे से अह से छुटकारा ले और केवल वडे अह को अपने मे रहने दें। हमारा सर्वोत्तम कार्य और सर्वोच्च प्रभाव तव होता है, जब हम अह के विचार मात्र से रहित हो जाते हैं। केवल निष्काम लोग ही वडे वडे परिणाम घटित करते हैं। जव लोग तुम्हारी निन्दा करें तो उन्हे आशीर्वाद दो। सोचो तो, वे झूठे अह को निकाल वाहर करने मे सहायता देकर कितनी भलाई कर रहे हैं। यथार्थ आत्मा मे दृढता से स्थिर होओ, केवल शुद्ध विचार रखो और तुम उपदेशको की एक पूरी सेना से अधिक काम कर सकोगे। पवित्रत और मौन से शक्ति की वाणी निकलती है।

अभिन्यक्ति अनिवार्य विकृति है, क्योंकि आत्मा केवल 'अक्षर' से व्यक्त की जा सकती है, और जैसा कि सन्त पॉल ने कहा या, 'अक्षर हत्या कर डाल्ता है।

९

1

1

86

बदार नेवल प्रतिच्छाया मात्र 🕻 उसमे जीवन गहीं हो सकता। तवापि जाना जान के निमित्त तरण का मौतिक जामा पहुनाना वाबस्थक है। हम जावरण में ही बास्तविक को पुष्टि से खो बैठते हैं और उसे प्रतीक के रूप में मानने के स्वान पर उद्योको बास्तविक समझने रुपते हैं। यह स्रयमग एक विस्वस्थापी मूच है। प्रत्येक महान् धर्मीपदेशक यह जानता है और उससे सावधान रहने का प्रयत्न करता है, निन्तु सामारणतया मानवता भड्ट की बपेसा बृट्ट की पूजा करने की मिक उप्पुत्त पहुरी है। इसीसिए स्पन्तित्व के पीछे निहित तस्व सी बोर वारम्बार इगित करके और उसे समय के अनुरूप एक नया आवरन देने के किए

पैनम्बरा की परम्परा संवार में बारी कामी है। संस्य सबैब वपरिवर्तित रहता कै

किन्तु उसे एक 'क्याकार' मं ही प्रस्तुत किया जा सकता है इसकिए समय समय पर सस्य को एक ऐसा नया रूप या विगन्धनित वी जाती है जिसे मानव जाति अपनी प्रयति के फलस्करप बहुव करने से समर्थ होती है। अब हम अपने की मार्म भौर रूप से मुक्त कर केते हैं विशेषत्या जब हुने अच्छ या बुदे सूक्त मा स्वूम किसी भी प्रकार के सरौर की बावस्थकता नहीं रह जाती तभी हम बन्वन से कुटकारा पाठे है। सास्यत प्रगति साञ्यत बन्धन होगी। हमे समस्त विभेदीकरण से परे होता ही होगा और शास्त्रत एकत्य या एकरूपता सनना बहा तक पहुँचना हैं। होगा। सारमा समी स्वक्तियों की एक है और अपरिकर्तनीय है—एक बौर महितीम है। वह बीवन नहीं है अपितु वह बीवन में रूपांतरित कर की वाधी है। नद्वभीवन और मृत्यु धूम और अधूम से परे है। नह निरपेक्ष एकता है। नरक के बीच भी सत्य को सोबने का साहस करो। नाम मौर स्प की सापेस की मुक्ति कभी यनार्च भही हो सकतो। कोई रूप नहीं कह सकता 'मैं रूप की स्विति से मुन्त

मुनित दूसरो पर मानात नरती है तो हम मुन्त नहीं हैं। हमें दूसरों को मानात नहीं पहुँचाना चाहिए। बान्तनिक जनुभव केवल एक होता 🛊 किन्तु सापेक अनुभव जबस्य ही अनेक होते हैं। समस्त ज्ञान का स्रोत हममे से प्रत्मेक में है-भीटी में तथा धर्नोज्य देवबूत से। नास्तविक नर्से एक है। सारा अपना रूपो का प्रतीको का भीर वृष्टान्तो का है। धतपूग कोज कैनेवाको के किए धतबुग पहले से ही विद्यमान है। तरम सह है कि इसने अपने को जो दिया है और संसार को को बाह्रमा समाप्ते है। 'मूर्ख! क्या तुमही सुनता? तेरे वपने ही ह्रावम मे शत-दिन वह बारवत संगीत हो रहा है सन्विदानन्द सोप्दम् सोप्हम् । भनीकरणना को वर्जित करके निकार करना असम्मन को सम्मन बनाना

हुँ। चय तक रूप का सपूर्व मान कप्ट कही होता मुक्ति कही आठी। यदि ह्यारी

है। हर विवार के दो माग होते हैं विवारणा और सन्द और इसे वीनो की

101

garies | र्वेजन्यत्। THE RE भौतिति हेन्त

नियम स्ट احلافي فالترافيانية

Man. 479.95 للطالا فرخ

ting the e र्मा से का ह مقتنيميافة ينتط

क्तिकार _{सिर} ملكة المسلم الميانة HAR & WAS

75 A 18 1874 de selad al si PT-PR 173 Propries

that the Le thens has a ha but a ^{है।} इन्हर्गुजा बन्ति

A A DOMESTIC 4 4h alver

IF t FF THEN the below his Par a July Best

阿斯林

आवश्यकता है। जगत् की व्याख्या न तो आदर्शवादी (idealist) कर पाते हैं, न भौतिकवादी। इसके लिए हमे विचार और अभिव्यक्ति दोनो को लेना होगा। समस्त ज्ञान प्रतिविम्वित का ज्ञान है, जैसे हम अपने ही मुख को एक दर्पण मे प्रतिविम्वित देखते है। अत कोई अपनी आत्मा या ब्रह्म को नही जान सकता, किन्तु प्रत्येक वही आत्मा है और उसे ज्ञान का विषय बनाने के लिए, उसे उसको प्रतिविम्वित देखना आवश्यक है। अदृश्य तत्त्व के चित्रो का यह दर्शन ही तथाकथित मूर्ति-पूजा की और ले जाता है। मूर्तियो या प्रतिमाओ का क्षेत्र जितना समझा जाता है, उससे कही अघिक विस्तृत है। लकडी और पत्यर से लेकर वे ईसा या वृद्ध जैसे महान् व्यक्तियो तक फैली है। भारत मे प्रतिमाओ का प्रारम्भ बुद्ध का एक वैयक्तिक ईश्वर के विरुद्ध अनवरत प्रचार का परिणाम है। वेदो मे प्रतिमाओ की पर्चा भी नहीं है, किन्तु स्रष्टा और सखा के रूप में ईश्वर के लोप की प्रतिक्रिया ने महान् घर्मोपदेशको की प्रतिमाएँ निर्मित करने का मार्ग दिखलाया और वुद्ध स्वय मूर्ति वन गये, जिनकी करोडो लोग पूजा करते हैं। सुघार के दुर्घर्ष प्रयत्नो का अत सर्दैव सच्चे सुघार को अवरुद्ध करने मे होता है। उपासना करना, हर मनुष्य के स्वभाव मे अर्तानिहित है, केवल उच्चतम दर्शन शास्त्र ही विशुद्ध अमूर्त विचारणा तक पहुँच सकता है। इसलिए अपने ईश्वर की पूजा करने के लिए मनुष्य उसे सदैव एक व्यक्ति का रूप देता रहेगा। जब तक प्रतीक की पूजा-वह चाहे जो कुछ हो—उसके पीछे स्थित ईश्वर के प्रतीक रूप मे होती है, स्वय प्रतीक की और प्रतीक के लिए ही नहीं, वह वहुत अच्छी चीज है। सर्वोपरि हमें अपने को, किसी वात पर, केवल इसलिए कि वह ग्रन्थो मे है, विश्वास करने के अधविश्वास से मुक्त करने की आवश्यकता है। हर वस्तु--विज्ञान, घर्म, दर्शन तथा अन्य सबको, जो किसी पुस्तक मे लिखा हो उसके समरूप वनाना एक भीषणतम अत्याचार है। ग्रन्थ-पूजा मूर्ति-पूजा का निकृष्टतम रूप है। एक बारहर्सिगा था, गर्वीला और स्वतत्र। एक राजा के सदृश उसने अपने बच्चे से कहा, "मेरी ओर देखो, मेरे शक्तिशाली सीग देखो। एक चोट से मैं आदमी मार सकता हूँ। वारहसिंगा होना कितना अच्छा है।'' ठीक तभी आखेटक के विगुल की घ्वनि दूर पर सुनायी पडी और वारहसिंगा अपने चिकत वच्चे द्वारा अनुचरित एकदम भाग पडा। जव वे एक सुरक्षित स्थान पर पहुँच गये तो उसने पूछा, "हे मेरे पिता, जव तुम इतने बलवान और वीर हो तो तुम मनुष्य के सामने से क्यो भागते हो ?'' वारह-मिंगे ने उत्तर दिया, "मेरे बच्चे, मैं जानता हूँ कि मैं वलवान और शक्तिशाली हूँ, किन्तु जब मैं वह घ्वनि सुनता हूँ तो मुझ पर कुछ ऐसा छा जाता है, जो मुझे भगाता है, मैं चाहूँ या न चाहूँ।" ऐसा ही हमारे साथ है। हम ग्रन्थो मे वर्णित नियमो

जब हम अपने को नाम या बुरे, सूहम या सूछ ते, तभी हम वन्वन है समस्त विभेदीकरण है तिक पहुँचना ही 和声师就 रित कर ली जावी है। एकता है। नरक के ों, सापेक्ष की मुक्ति _{र की स्थिति में} मुक्त गती। यदि हमारी _{हुँसरी} को आधात है, किन्तु सापेक्ष में प्रत्येक में हैं— मगडा ह्या का, लए सतपुग पहले और ससार को पने ही हृदय मे 啊!

सम्भव वनाना

हमें दोनों की

। मुज्या तपार पूर्व

क्या है। हम जात

- के रच में मानव होंगे

लए विक्ता है

नाब्दान रहत हा प्रत

7 हुट हो पन ^{इस हो}

, नित्त तत्व राजा

ापा जनरप हो है हिए

व अपरिवर्गित रहा है।

[‡], इसलिए समय सम

गे हैं जिने मानव जीत

के 'विगुरू की स्वाग' सुनते हैं, आवर्षे और पुरान अंवनिक्ताय हुमें बक्ते एवं हैं, इसका ज्ञान होने के पूर्व ही हम दुक्ता से बेंच जाते हैं, और अपने वसतिक स्करुप को मूक चाते हैं, जो कि मुक्ति हैं।

बान का बस्तित्व धारवत है। यो स्मन्ति किसी बाब्यात्मिक सत्म को बोद हेंदा है उसे इस 'ईस्वर-मेरित' कहते है और को कुछ कड़ सहस्रात में साता है, पर विस्थ जान या खुति है। किन्तु सुति भी सारवत है, और उसका बतिय स्न निर्मारित करके उसका बंधानुसरम नहीं किया जा सकता। विकाशान की उपक्रीय एसे हर व्यक्ति को हो सकता है, जिसने कपने को उस पाने के योग्य बना किया है। पूर्ण पवित्रता सबसे आवश्यक बात है नगोकि 'पवित्र हुवसवाला ही ईस्वर के वर्धन पा सकेगा। समस्य प्राणियों से मगुष्य सर्वोचन है, सौर सह जनत् सबसे महान् वयोति यहाँ सन्स्म मृतित प्राप्त कर सकता है। इंदनर की वो सर्वेष्य वस्पना हम कर सकते हैं वह मानवीय है। यो भी युव हम उसमे आरोपित करते हैं ने मनुष्य में हैं---हेनक बहुर परिनास में । जब हम ऊँचे उठते हैं और रेस्पर की इस करना से निकसमा भारते हैं हुमें चरीर, मन और करना के बाई निकलना पड़ता है और इस असद को बृष्टि से परे करना होता है। सब इस वर्स होने के लिए ऊँके उठने हैं हम संसार में नहीं रह आते. सभी फूक निपय रहिंग विषयी ही जाता है। जिस एनमान संसार को इस जान तनते हैं मनुष्य उत्तरी धिलर है। जिन्होंने एकल या पूर्णता प्राप्त कर की है 'उनको इंटकर में निवार्ष करनेवाका नहा जाता है। समस्त वृगा भएने वा अपने द्वारा दूनन है। अर्ग मेंस ही जीवन का बर्म है। इस मुनिका तक बढ़ना पूर्ण होना है जिल्लु जितके ही अधिक 'पूर्व' हम होने जनना है। कम नाम हम कर सक्रेने। सारिवक जानने हैं कि यह समार नेवल बच्चों ना राम है और उसके निषय में विला नहीं नरते। वम इस को पिन्नों को कहते. और एक दूसरे को बाटते हुए देखते हैं तो इस बहुई जिंदिन नहीं होते। हम जानते हैं यह चौरी गरभीर बात नहीं है। पूर्व स्पत्ति वानता है या गमार नामा है। जीवन ही तमार कहा जाता है---वा हम कर त्रिया नरतेयाची परन्यर विद्यापी शक्तियों का परिनाम है। मौतितवाद करता है 'मुश्ति की कानि एक भव जान है' जाराजार (idealin) बहुता है 'जो व्यति बायम में विराय में नाती है। नवान मात है। नवान नाता है दिन एवा ही नाव मुना है सीर बुना नरी भी। इसका अर्थे सह होता है कि हम पालिव क्तर पर नभी मुद्दा नहीं होत दिल्यु आप्यालिक पत्त में सदेश नुद्दा है। आप्ता वतित और बन्पन दोना ने परे हैं। त्य बन्ना तै हम अवद बन्त तै दिल्ली से बरे है हम पूर्व बरमात्रय है।

- 1 T 1

नी एक विदेश कर के ह

केरम करमा करकार नेतार रतार करकार करकार करकार

ति । जिल्हा स्थाप

I dilled

सत्य ऋौर छाया (१)

जो एक वस्तु को दूसरी से भिन्न करता है, वह है देश, काल और कारणता। विभेद रूप मे है, तत्त्व मे नही।

तुम रूप को नष्ट कर सकते हो और वह सदा के लिए अतर्यान हो जाता है। किन्तु तत्त्व जैसा का तैसा रहता है । तुम तत्त्व को कभी नष्ट नही कर सकते।

दिन हर्द्धारी है हैं।

तांच है के पहले

ना है। देवर ना बोह्य

नुग हम उत्तम पार्तिक

व हम ऊंचे ज्वा है गोर हो।

र, मन और क्लान कंगी

न्ता होता है। जब है।

जाते, सभी कुछ विषय की

जान सकते हैं मनुष्य उर्गा

हैं, जनको ईरवर में निकी

अपने द्वारा हुतन है। इंद

पूण होता है, किला कि

र सकेगे। सार्तिक वार्ग

प्य में चिन्ता नहीं करते।

हुए देसते हैं तो हम बड़ी त नहीं है। पूर्व व्यक्ति जाता है—वह हम गर है। भौतिकवाद कहता icalist) कहती हैं, जो कहता है, 'हम एक ही कि हम पार्षिव स्तर व मुक्त हैं। आत्मा न हैं, इन्द्रियों से परे

विकास प्रकृति मे है, आत्मा मे नही--प्रकृति का विकास, आत्मा की अभिव्यक्ति । माया की प्राय जैसी व्याख्या की जाती है, वह भ्रमजाल नहीं है। माया सत्य है, किन्तु फिर भी सत्य नहीं होती। वह सत्य इसलिए है कि सत्य वस्तु उसके पीछे है और वह उसे सत्यता का आभास प्रदान करती है। माया मे जो सत्यता है, वह माया के मध्य और माया मे रहनेवाली सत्य वस्तु है। तथापि सत्य वस्तु कभी दिखायी नही पडती, और इसलिए जो दिखायी पडता है, वह असत्य है, उसका अपना कोई सत्य और स्वतंत्र अस्तित्व नहीं होता, अपितु अपने अस्तित्व के निमित्त वह सत्य वस्तु पर निर्भर है।

तव माया एक विरोघाभास है, वह सत् है, फिर भी सत् नहीं है, एक भ्रम है, किन्तु फिर भी भ्रम नहीं है।

जो सत्य वस्तु को जान लेता है, वह माया मे भ्रम नही वरन् सत्यता देखता है। जो सत्य वस्तु नही जानता, वह माया मे भ्रम देखता है और उसे सत्य समझता है।

सत्य श्रौर छाया (२)

(बोक्सैंग्ड में ८ मार्च १९ को बिने नमे एक भाषण का नीत्रवैद्य दिस्पृत' की टिप्पविसों सहित विनरण)

हिन्यू वार्धिनिक स्वामी विवेकानन्त्र ने कल सच्या वेंद्र हॉल में हुउछ भाषन दिया। उनका विषय ना सत्य और झाया। उन्होंने कहा

'मनुष्य की भारता निती पून करतु की कोज में कियी ऐसी करतु की पारें के किया, जो परिवर्तित मं होती हो धर्वक प्रयालधीस रहती है। वह करती चड़िय गढ़ी होती। वन महत्त्वाकारा या मूच की तुर्धिट सब परिवर्णभीस है। एक कार कहें प्राप्त करक मनुष्य सतुष्य गढ़ी होता। वर्ष वह विकास है जो हमें यह सिकास है कि कपरिवर्णमधीक की यह जाकारा वहां से पूर्व है। स्वारीन एसों बॉर स्वूलाति के होते हुए मी वे एक ही बात दिखाते हैं कि सत्य नेतक मनुष्य की जाता

में ही है। विवास्त वर्शन यह शिक्षा वैता है कि वो जनतु है बाह्य या बीचर और

भाग्तरिक या मीतरी—निवार-वयत्।

नह देश काल और कारनाता के तीन मुख्यूत प्रत्ययों की स्वापना करता है! इन्हेंडि माया ना निर्मान होता है, को मानव निचार को जाबार भूमि है विवार का उत्पाद नहीं। महान् जर्मन वार्डनिक काट मी जागे चकर रहती निप्तर्य पर

'प्रकृति और रेक्सर की तथा गेरी बास्तविकता एक ही है, क्लार देवक क्षीत्रस्मीच के कम में है। निमेरीकरण गाया बारा उत्पन्न होना है। विश्व प्रकार एटक्सी परिपि रेखा महाधानर के वक्तानिक बाबी यादी है। बाबी बानी है दिन्तु बन कम देनेवामी पत्ति या मासा हटा वौ आती है पुक्क रूप बर्जाल हो जाना है विभोकरण नट्ट है। बाता है बोर एक महामागर हो बाता है।

इसने उपरान्त स्वामी जो निकासवाद के सिकान्त ना मूक वेदान्त वर्धन में पाया जाता है इस विधम पर बोके। वच्ता में भापच आदी रखते हुए कहा

'समी आधुनिक वर्ग इस विचार से प्रारम्म होते है कि मतुष्य एक समय पवित्र था उसका पतन हुआ और वह पून पवित्र होगा: मैं नहीं सम्प्राता उनको









मा श्रम स्थाप

(fritter a

रे। मृत्रे, स

1 1(4

H èp

41 MT 84 4

the safe

ala late

। है।

17 17

tit pa

की भेई ध

14. III.

¢ 4∙™

है।क्षा क्षार्थन्

ना की स्थापना करता है। ग्रा निहे विकार

वलक-इसी निष्कप पर

r ही है अत्तर क्वन हाना है। जिस प्रमार छोटी वाडी वना देता _{र, पृथक ह्रप अंतर्हित} मागर हो जाता है। ा मूल वेदाना दर्शन ने रखते हुए कहा ानुष्य एक समय सम्बता, उनको

यह विचार कहाँ से प्राप्त हुआ। ज्ञान का म्थान आत्मा है, बाह्य वातावरण केवल आत्मा को उद्दीप्त करता है, ज्ञान आत्मा की शक्ति है। शताब्दियों से वह शरीर निर्माण करती रही है। अवतार के विभिन्न रूप, आत्मा की जीवन-कथा के केवल क्रमगत अघ्याय हैं। हम निरन्तर अपने शरीर का निर्माण कर रहे है। सम्पूर्ण विश्व प्रवाह, परिवर्तन, प्रमार और आकुचन की स्थिति मे है। वेदान्त मानता है कि तत्त्वत आत्मा कभी नहीं वदलती, किन्तु वह माया द्वारा रूपान्तरित होती है। प्रकृति, मन द्वारा सीमित ईश्वर है। प्रकृति का विकास आत्मा का रूपान्तर है। सभी प्रकार के जीवो मे आत्मा वही है। उसकी अभिव्यक्ति शरीर द्वारा रूपान्तरित होती है। आत्मा की यह एकता, मानवता का यह मामान्य तत्त्व नीति शास्त्र और नैतिकता का आधार है। इस अर्थ मे सब एक है और अपने भाई को चोट पहुँचाना स्वय अपने को चोट पहुँचाना है।

'प्रेम केवल इस असीम एकता की एक अभिन्यक्ति है। किस द्वैत प्रणाली पर आप प्रेम की व्याख्या कर सकते हैं? एक यूरोपीय दार्शनिक कहता है कि चुम्बन, नरमास भक्षण का ही अवशेष है और यह व्यक्त करने का एक ढग है कि 'आपका स्वाद कैसा अच्छा है।' में इसमे विश्वास नहीं करता।

'वह क्या है, जो हम सब खोजते हैं ? मुक्ति। जीवन का सारा प्रयत्न और सघर्ष मुक्ति के लिए है। वह महाजातियो, ससारो और प्रणालियो की विश्वव्यापी यात्रा है।

'यदि हम बद्ध है तो हमे किसने वाँचा ? असीम को स्वय उसीके अतिरिक्त और कोई शक्ति नहीं वाँच सकती।'

भाषण के वाद भाषणकर्ता से प्रश्न करने का अवसर दिया गया, उन्होंने उनका उत्तर देने मे आघ घटे का समय लगाया।

एकता

(जून १९ में नेवान्त सोसाइटी न्यूयार्कमें विसंगते एक मायण के अपुकेत)

भारत के विभिन्न सन्प्रसम्बद्धत मा सर्वत की केन्द्रीय भारता से प्रसूत इस्स है। 10

क्सम बन्। क्सम है कसम है

FIRE!

ting tel

FREN

य ने सून

र्व कर्त्वा

tre,

है सहा 📽

i the bear

B Sang Will

वे सभी नेवान्त के बन्तर्गत है और सबकी स्थास्या उनके हारा की वर्षी है। उनका बन्तिम सार एकरव या सहैत की फिला है। यह जिसे हम बनेक के स्थ

में देखते हैं, इंटनर है। हम मीतिक इन जगत तथा विकिस समेदों का प्रस्ता करते हैं। किन्तु है केनस एक दी सता। में विविद्य गाम उस एक की समित्यादित में देवला परिमान की क्रियां

1

को प्रकट करते हैं। यान का कीट कब का इंदनर है। ये विश्वताएँ, निर्नेत हैं । इतना प्रेम करते हैं एक बसीम तस्य के बंस है और उनमें मिश्रता केस्त विश्वतिक केपरिभाग में ही है। वह एक बसीम तस्य है—सुनित की उपक्रीम।

प्रभामी के नियम में हम बाहे जितनी मूक में बसी न हों हमाण सारा सर्वे बारतब में मुक्ति के किए है। अनुमा की बतुष्त रियासा का रहस्य यही कमर है। हिंदू बहुत है बौक कहता है कि बतुष्त की रियासा को एक बसती हैं। बतुष्त त्वा बीवनायिक के किए है। बाप बसरीकों को के सर्वे अधिक मुद्र बिक मोन की बौक में रहते हैं। बाप सदाय महिक्से या सक्ते यह स्था है पर बतायक में बौजार बोजते हैं वह मुख्ति हो है।

नामना का यह निस्तार नास्त्रन में मनुष्य की अपनी ही अधीमता ना विक्र है। चूँकि नह मसीम है स्थाबप नह नेक्क तमी धतुष्ट निया जा सनता है, जब वसकी नामना मधीम हो जीर उसकी परितृष्टि भी असीम हो।

तक मनुष्य को क्या पनुष्य कर पत्रता है? स्वर्ण नहीं। जोग नहीं। तीर्यमें नहीं। उदे वेक्स एक अधीम ही पनुष्य कर पत्रता है और बहु व्यक्ति वह स्वर्ण है। जब बहु वह अनुमय कर लेता है, उसी मुलि मिलती है।

'यह बांबुटी बिरान पुरो के छैर शिवारी है जरती समस्य बसेजनाओ प्रत्ययाँ और मीता न केवम एक ही वस्तु या पही है। यह प्रत्य करड़ी में पुत्र जाना काहरी है जिनमें यह कारी सभी भी। तु अपना करते ही हासा प्रदार कर। अरे सु

अपने को डूबने न दे। क्योंकि तू स्वय ही अपना सर्वोत्तम मित्र है और तू ही अपना महत्तम शत्रु।'

असीम की कौन सहायता कर सकता है। वह हाथ भी, जो तुम्हारे पास अघकार के बीच से आयेगा, तुम्हारा अपना ही हाथ होगा।

इन सबके दो कारण, भय और कामना हैं और कौन उनकी सृष्टि करता है ? हम स्वय। हमारा जीवन केवल एक स्वप्न से दूसरे स्वप्न को जाना ही तो है। असीम स्वप्नद्रष्टा मानव ससीम स्वप्न देख रहा है। अहा, उसकी महिमा है कि कुछ भी बाह्य वस्तु शाश्वत नहीं हो सकती! जिनके हृदय यह सुनकर हिल जाते हैं कि इस सापेक्ष ससार में कुछ भी शाश्वत नहीं हो सकता, उनका आशय क्या है, यह वे बहुत कम जानते हैं।

मैं असीम नीलाकाश हूँ। मेरे ऊपर से ये विभिन्न रंगों के बादल निकलते हैं, एक क्षण रहते हैं, अतर्घान हो जाते हैं। मैं वही शाश्वत नील हूँ। मैं द्रष्टा हूँ, सबका वही शाश्वत द्रष्टा। मैं देखता हूँ, इसलिए प्रकृति का अस्तित्व है। मैं नहीं देखता, इसलिए उसका अस्तित्व नहीं है। यदि यह असीम एकता एक क्षण के लिए भी भग हो जाय तो हममें से एक भी देख और दोल नहीं पायेगा।

कि र कि स्पार्थ करें। की के के की पार्थ करें।

व्याप्य जन ग्राव होती। है। यह विशेष्ट व्यक्त हो तथा विविच सबसे कार्य

न केवल परिमाप को कि -है। ये मित्रवाएँ, निर्म हैं। , और उनमें भिन्नी हैं य है—मृक्ति की उपनि गे न हो, हमारा गारा ासा का रहत्य गहीं हो पासा की एक जलती हैं _ा लोग सदैव अधिक ^{पूर्व}। क्ये जा सकते, यह धर्म ते ही असीमता का विह किया जा सकता है, वर्ष 11 भोग नहीं। मीदर्य - वह असीम वह स्वप ा उत्तेजनाओं, प्रत्यक्षो मे पुन जाना चहिती द्वार कर। अरे व

1

माया का क्या कारण है ?

माया (भ्रम) का क्या कारम है---यह मस्त गत तीन सहस क्यों से पूजा बा रहा है। इसका केवल एक ही उत्तर दिया था सकता है, और वह यह है कि वब संसर इस सबम में एक वर्कसमय प्रका उठा सकेगा। तमी हम इसका उत्तर देवे। उनर्जुनन प्रस्त तो एक विरोधामास है। हमारा कहता है कि निरपेश कंवल आपाउत सपेश बना बीच पहता है। निवपाधिक केवल माथा में ही सोपाधिक बना प्रतीत होता है। निक्पाधिक को स्वीकार करने से ही हमें मानना पडता है कि निरपेश पर बन्य किसी की किमानहीं हो सकती। वह कारवरहित है, तालमें सह कि उस पर दिसी बाह्य वस्तु की किया नहीं हो सकती। सर्वप्रवम यदि वह निस्पाधिक हैं--- वो सन्य किसीकी किया उस पर नहीं हुई है। असीम मंदेश कास और निमित्र नहीं है। सकते। मदि यह मान सिया जाय तो तुम्हारा प्रक्त यह रूप के लेता है 'कारमरहित वस्त (ब्रह्म) के इस रूप में परिवर्तित होने का क्या कारन है ? तुम्हारा प्रस्न केवल ससीम मे ही सम्मन है पर तुम उसे ससीम या सापेल की परिवि से बाहर निकास कर मसीम या निरपेक्ष के सम्बन्ध मे प्रयुक्त करना चाइते हो। निरपेक्ष जब सापर्य वन बाय और देश-काक-निमित्त-रूप उपाविसी वा आर्थे तसी यह प्रस्त पूछा वा धकता है। यह प्रका बसम्भव है। हम केवल इतना ही कह सकते है कि सबाग भ्रम का कारण है। निरपेक्ष पर किसीका कार्व नहीं हो सकता। कोई कारण नहीं बा? बात सह नहीं कि इस उचके निवस से जानते न हा जबबा हम अज्ञानी हो। पर सर्व बात को यह है कि वह जान से परे हैं, और उसे जान के स्तर पर नहीं कावा जा सकता। 'मैं नहीं जानता' यह बाक्य इस दो बची से प्रयुक्त कर सकते हैं। पहका तो यह कि इस आत के स्वर से मीचे हैं और दूसरा यह कि जिसे इस जानमा चाहते हैं वह बस्तु ज्ञान से उत्पर है-परे हैं। जाब हमें 'एक्स-रे' नामक किरणे ज्ञात हैं। उनके कारनों के सबस में कमी विवाद है। पर कमी न कमी हम उसे जान ही लेंके ऐसा इस निश्चित मानते है। यहाँ हम कह सकते हैं कि हम एक्स रे के बारे से नहीं जानते। पर निरपेश के सबब में इस गड़ी जान सकते। हम एक्स रे को नहीं बानते अधिप बह बान की सीमा के भीतर है। बाद केवल इदनी ही है कि बमी तब इस अबहे

A Ir

आत नही पाये हैं। पर निरमेख के सबब में यह बान कायू नहीं होती वह दो जान के स्तर से इतना केंबा है—इतमा परे हैं कि वह आतने का निपय हो नहीं रह बाटा।

T.

1 6

101

विज्ञातारमरे केन विजानीयात्?—ज्ञाता को कैसे जाना जा सकता है? तुम सदा 'तुम' ही हो, तुम अपने आपको विषय नहीं वना सकते। अमरत्व को सिद्ध करने के लिए हमारे दार्शनिकों के हाथ में अनेक युक्तियों में से यह एक थी। यदि मैं सोचने का प्रयत्न करूँ कि मैं मरा पड़ा हूँ तो मुझे क्या कल्पना करनी होगी ? यही कि मैं खड़ा हूँ और अपने आपको — किसी एक मृत शरीर को देख रहा हैं। अतएव मैं अपने आपको विषय नही वना सकता।

, चे स स्टेरिंग इङ्का उत्तरहीं। वी रप्रत १५० ग्राविक हैं। पाचिक बना प्रजात होती। दिनिर्पेष्ठ पर निर्मे नंस किल एति इक्लिमि है-गे.व ाल और निमित्त नहीं । र हे हेना है कारणिं। है ?' तुम्हारा प्रस्त हर्वन परिवि से बाहर निर्गंड हो। निर्पेम्न बन नाम तमी यह प्रत पृष्टा र मकते हैं कि अज्ञान ब्रन कोई कारण नहीं शा ा अज्ञानी हो, पर स्व हीं लाया जा सकता। हैं। पहला वो पह कि ानना चाहते हैं, वह रणे ज्ञात है। उनक जान हों होंगे, एवा

गरे मनहीं जानत्। हीं जानत, यद्यपि भी तक हम उन्हें _{पतीं,} वह तो झान नहीं रह जाता।

ण हैं?

उन तीन तहन बर्गेन्

६ – १९

बहु रूप में प्रतीयमान एक सत्ता

(स्पूमार्क १८९६ वें में विमा हुना मारन)

हमने बेखा है मैरास्य अथवा त्याय ही इन समस्त विभिन्न मोगों की पूर्ण है। कर्मी कर्मफुछ त्याय करता है। मक्त उन सर्वग्राक्तिमान और सर्वस्थापी प्रेम-स्वक्य के लिए समस्त शुरू प्रेमा का स्थाग करता है। योगी जो कुछ बनुमन करता है उसका परित्याय करता है। क्यांकि उसके धर्मन की शिक्षा यही है कि प्रकृति सकपि सारमा की समित्रता के सिए है वह सन्त में उसे समझा देती है कि वह प्रद्रति में वदस्वित नहीं है, किन्तु प्रकृति से निरंप प्रवक्त है। बानी सव 🞏 त्याग न रता है, क्योंकि उसके बर्धन धास्त्र का शिद्धान्त यह है कि भूत अविष्यर् वर्तमान किसी काल में भी प्रकृति का अस्तित्व मही है। हमने यह भी देखा 🕏 इत सब चच्चतर विषयो में चपमोपिता का प्रकृत किया ही मही वा सकता। मह प्रस्त खठाता ही निर्द्यक है, और बंदि उसे पूछा ही बाम तो इस इस प्रस्त का सम्यक विश्वेदम करने नया पाते हैं ? उपयोजिता का धर्न नया है ?---मुद्ध । सुब का आवर्ध वह जिसमें भनुष्य को जबिक मुख प्राप्त होता है। उसके किए इन सक्वार वस्तुमो को मपेका कही मिक उपयोगी हैं, जिनसे उसकी मौतिक परिस्थिति में कोई उन्नति नहीं होती। समग्र विज्ञान इसी एक कक्य-सावन में सर्वाद मनुष्य वाति को मुखी करने के किए यल कर रहा है तका विश्वते अधिक परिमान में मुख उत्पन्न होता है, मनुष्य उसे ही बहुण करके जिसमें जरूर मुख है, उसे त्याप देता है। हमने देसा है, कैसे मुख देह में जनना मन में जमना जारमा में सनस्थित है। पसुत्री का एव पशुप्राम निम्नतम मनुष्यों का समस्त सुद्ध हेंहू में है। नूव से बार्च एक कुता बनना मेडिया जिस प्रकार सुखपूर्वक बाहार करता है कोई मनुष्य उस प्रकार नहीं कर सकता। सब कुत्ते अववा मेक्सि के मुख का आवर्ष सम्पूर्ण रूप से बेह्यत है। मनुष्य में इस एक उच्चतर स्तर का विचार-स्तर का पुत्त वैचते हैं। सर्वोज्य स्तर का मुक्त कानी का है --- ने आत्मानन्त में विभोर राहते हैं। बारमा ही जनके सुख का एकमान उपकरम है। अठएन श्वामी के पक्ष में अह नारमञ्जान ही परम क्यमीनिवा है। नगीकि इससे ही ने परम सुख प्राप्त करते हैं। इलिजनपरिवार्वता जनके किए सर्वोच्च उपयोगिता का विधन हो नहीं सकता न्योकि ने ज्ञान में जिल प्रकार का सुख प्राप्त करते हैं, विषयसमूह अवना इन्द्रिय-औक

त्रा के जबक्त

हा तरा के ती हैं। वहीं के व्याप्त की ती हैं। वहीं के व्याप्त की ती हैं। वहीं के व्याप्त की ती हैं। वहीं के वह

ताने सम्माना मोत्रीम देवा है है के उन मोत्र सम्मान होते सम्मान होते सम्मान होते हैं।
d tall &

से उस प्रकार नही पाते। तथा वास्तव मे ज्ञान ही सवका एकमात्र लक्ष्य है, तथा हम जितने प्रकार के सुख के विषयों से परिचित हैं, उनमें से ज्ञान ही सर्वोच्च सुख है। जो अज्ञान मे कार्य किया करते हैं, वे दिवगण के जलवाहक पशुओ के सदृश हैं।' यहाँ देव शब्द का प्रयोग ज्ञानी व्यक्ति के अर्थ मे किया गया है। वे सब जो व्यक्ति यत्रवत कार्य अथवा परिश्रम करते रहते हैं, वे वास्तव मे जीवन का उपभोग नहीं करते, ज्ञानी व्यक्ति ही जीवन का उपभोग करते हैं। एक धनी व्यक्ति एक लाख रुपये व्यय करके एक चित्र मोल लेता है, किन्तु जो शिल्प समझ सकता है, वहीं उसका रसास्वादन कर सकता है, और घनी व्यक्ति यदि शिल्पज्ञानशून्य हो तो उसके लिए वह चित्र निरर्थक है, वह केवल उसका मालिक मात्र है। जगत् मे सर्वत्र ज्ञानी व्यक्ति ही जगत् का सुख-भोग करते है। अज्ञानी व्यक्ति कभी सुख-भोग कर नहीं सकता, उसे अज्ञात अवस्था में भी दूसरे के लिए परिश्रम करना होता है।

यहाँ तक हमने अद्वैतवादियों के सिद्धातों को देख लिया, हमने देखा-उनके मत के अनुसार आत्मा केवल एक है, दो आत्माएँ नही हो सकती। हमने देखा---समग्र जगत् मे केवल एक ही सत्ता विद्यमान है, तथा वही एक सत्ता इन्द्रियों के माघ्यम से दिखायी पढ़ने पर जगत् कहलाती है। मन के माघ्यम से देखे जाने पर भाव-जगत् कहते हैं तथा उसके यथार्थ स्वरूप को जानने पर वह एक अनन्त सत् के रूप मे प्रतीत होती है। इस विषय को तुम विशेष रूप से स्मरण रखोगे-यह कहना ठीक नहीं है कि मनुष्य के भीतर एक आत्मा है, यद्यपि समझाने के लिए पहले हमे इस प्रकार मान लेना पडा था। वास्तव मे केवल एक सत्ता विद्यमान है एव वह सत्ता आत्मा है---और वह जब इन्द्रियो और इन्द्रिय-विम्ब-विघानों के माध्यम से अनुभूत होती हैं, तब उसे ही देह कहते हैं, जब वह विचार के द्वारा अनुभूत होती है, तब उसे ही मन कहते हैं तथा जब वह अपने स्व-स्वरूप मे उपलब्ध होती है, तव वह आत्मा के रूप मे—उसी एक अद्वितीय सत्ता के रूप में प्रतीत होती है। अतएव ऐसा नहीं है कि एक स्थान मे देह, मन और आत्मा--ये तीनो वस्तुएँ विद्यमान हैं--यद्यपि इस प्रकार की व्याख्या करके समझाना सुविघाजनक था--किन्तु सव वही आत्मा है तथा वह एक सत् ही विभिन्न दृष्टियो के अनुसार कभी देह, कभी मन अथवा कभी आत्मा रूप मे अभिहित हुआ करता है। सत् तो केवल मात्र एक है, अज्ञानी लोग उसे ही जगत् कहा करते हैं। जब वह व्यक्ति ज्ञान में अपेक्षाकृत उन्नत होता है, तब वह उस सत् को ही भाव-जगत् कहने लगता है। तथा जब पूर्ण ज्ञान का उदय होता है तो साराः भ्रम उड जाता है, और तब मनुष्य देखता है कि यह सब आत्मा के अतिरिक्त और कुछ नही है। 'मैं वही एक सत्ता हूँ।' यही अतिम निष्कर्ष है। जगत् मे दो-तीन सत्ताएँ

क सता

أَكَابُهُمْ بِسَاجِهُ سِر 古市野河 們可能所 , उमे न्मना जाही पर्है। झाता हव हैं न्हें कि मून, मनिवन, । हनन यह भारता है गहीं नहीं जा संगी _{ाय तो हम} इस प्रत रा गहे?—चुन।चुतर्म तके लिए इन उन्बर्ग र्ग मीतिक वर्तिवर्षि लह्य-सावन म अपूर्व _{रमसे अधिक परिमार्प} ल सुव है उस लाग । सारमा में अवस्थित मुख देह महै। मूर्व

हिर करता है, बोई

ये के पुल की आदश

ा, विचार स्तर की,

ान्य में विभीर रहेते

ाती के वस में बह

ख प्राप्त करते हैं।

हो नहीं सकती,

्यवा इत्तिय-भोग

रही है जिस प्रकार बजाम वदा दस्सी में सौप का भ्रम हो बाठा है। वह रस्सी है। साँप के समान दिखायों पक्ती है। यहाँ रहनी असन और साँप असन-नो पूर्वक वस्तुएँ नहीं हैं। कोई महाँ वो बस्तूएँ नहीं वेसता। हैतवाद आदिवाद अल्बन्द सुन्दर बार्धनिक सब्द हो सनते हैं, किन्तु पूर्ण उपक्रक्ति की प्रक्रिया में हम एक समर्ग में ही सत्य और मिच्या कभी देख नहीं पाते। हम सब जन्म से ही बर्जनवादी हैं 🥫 बाद से मामने का उपाय नहीं है। हम धब समय एक की ही देलते हैं। बब हम रस्सी देवते है तब सीप विल्हान नहीं देवते और जब सीप देवते हैं तब रम्सी विस्तुत नहीं देवते-नह उस समय विकल्त हो बाती है। जब तुमको भ्रम-दर्बम होता है, तब दुम सत्य नहीं देवते । मान को दूर से मार्ग में दुम्हारे एक दन्यु भा एदे है। तुम उनसे बहुत बच्छी तरह परिचित हो। किन्तु नुम्हारे सम्मूल बुहुछ बीर भुव होने के कारण तुम उन्हें सन्य व्यक्ति समझ रहे हो। यब तुम अपने वन्यु की भन्य भ्यन्ति समझ रहे हो तब तुम अपने बन्च को मही देसते. वे पायब हो बाठे है। दुस नेवल एक को देश रहे हो। मान को तुम्हारे बन्ध को के कहकर व्यभिष्ठित किया गमा। सब तुम जब कि की का के रूप में देखते ही यब प्रैम क को बिस्कुल ही नहीं देखते। इस प्रकार सद स्वानों मे तुसको एक की ही जपस्तिम होती है। जब तुम अपने को बेहरूम में बेसते हो। तब तुम दह मान है। और कुछ मही हो। तथा अपत् के अभिकाश मनुष्यों को ही इसी प्रकार की उपसम्ब होती है। वे आरमा मन मादि वार्ते मुँह से कह सकते हैं, किन्तू देशते हैं यह स्पूर्ण मीतिक बाहार्ति ही--स्पर्धे वर्षेत आस्वाव इत्यादि । कोई कोई व्यक्ति अस्ती ज्ञानभूमि की विशेष प्रकार की अवस्था में अपने की विचार या मावक्य में अनुसर्व किया करते हैं। सर इस्कें देनी के सम्बन्त में को क्या है, उससे तुम परिचित हैं। होते। वे अपनी कला में 'हास्यवनक गैस' (Laughing Gas) केकर प्रयोग कर रहे ने । हठाए एक नभी दूट बाने के कारन वह गीत बाहर निकल जागी और नि.स्नास के समीग से उन्होंने उसे बहुम किया। कुछ समीं तक वे पत्कर की मूर्ति के समान निश्वस मान से खड़े छुँ। बन्ध में उन्होंने स्त्या के विद्यार्थियों से कहा जब इस चस अवस्था में वे इस अनुभव कर रहे थे कि समस्त जयत् मार्वी अवना प्रत्यवीं से निर्मित है। उस पैस की सक्ति से कुछ सबो के किए उन्हें बयना देह-जान विस्मृत हो गया ना और जिसे पहले ने करीर के रूप में देख रहे ने उसे ही इस समय विचार मनना मानसमूह के कथ में देश सके। जब बेतना भीर जी उच्चतर बबस्या में जाती है जब मह सुत्र नेतना सवा के लिए मध्ट हो भाती है तब सबके पीड़े जो

नहीं हैं सब ही एक है। वह एक सता ही भागा के प्रभाव से बहु कर में दिलागी पड़

* ti ne am

दिन नृत्यु, 4

री स सूत्र काता है यह वे गाव गाउँ

क्षेत्रस वं भूते। सूर्व H COLL

महित्य कार्य देशके हते हो द्या कोर उसे 1 TUIT BE THAT PARTY !

म क्_{रि} हे _{स्वि} A Line and SI TI FEE HT-341 31 1' Pi And the Optal

सत्य बन्तु नियमान है, वह प्रकासित होने सदती है। प्रसका तब इस अखरड सम्बद्ध

) **)**

1,

1. 音音 雪芹 न्त है, तब स्लाहिती

द कुम्बा भर्मित्री

नुस्तरे एक वत् परे

म्हिरे सम्मृत ^{दुहरी औ}

नव तुम च्या बन् हो ।

दन्वतं, वे गापव हो दो

र बल्बु को के रहन

ह्य म देवत हो, तब वृषे

त म तुमका एक की हैं

ा, तब तुम दह मात्र हो।

इसी प्रकार की उपलिं

किन्तु देवतं हैं गृहसूर्व

नई कोई व्यक्ति अ^{पती}

या भावरूप में अनुभव

उससे तुम परिनित ही

Gas) लेकर प्रयोग कर

_{,ल आयी और} नि^{ख्वाह}

त्यर की मूर्ति के समीत

थियों से कहाँ, जब हुम _{ावा अथवा प्रत्यवो है} _{यपना देह-ज्ञान} विस्पृत

_{में ही इस समय विवा}र

ो उन्वतर् स्व^{त्या मे}

_{,, तब} सबके पीछे जो

हम अखाड सक्विं

नन्दरूप मे-उस एक आत्मा के रूप मे-अनन्त सर्वव्यापी रूप मे दर्शन करते हैं। 'वह जो स्वय ज्ञानरूप है, वह जो स्वय आनन्दरूप है, तुलनातीत, सीमातीत, नित्य मुक्त, सर्वदा अबद्ध, गगन सदृश असीम, गगनवत नित्य है, वह पूर्ण समाधि की अवस्था मे तुम्हारे हृदय मे अपने को प्रकट करेगा।"

अद्वैत सिद्धात स्वर्गों और नरको की विविध अवस्थाओ तथा सभी धर्मों मे मिलनेवाली इस प्रकार की विविध कल्पनाओं की किस प्रकार व्याख्या करता है ? जब मनुष्य की मृत्यु होती है, कहा जाता है कि वह स्वर्ग मे अथवा नरक मे जाता है, यहाँ-वहाँ नाना स्थानो मे जाता है अथवा स्वर्ग मे या अन्य किसी लोक मे देह घारण करके जन्म ग्रहण करता है। यह सब मिथ्या कल्पना है। वास्तव मे कोई उत्तन्न भी नहीं होता, मरता भी नहीं है। वस्तुत स्वर्ग भी नहीं है, नरक भी नहीं है और इहलोक भी नहीं है। इन तीनों का ही किसी काल में अस्तित्व नहीं है। एक वालक को अनेक भूतो की कहानियाँ सुनाकर सन्ध्या के समय उसे बाहर जाने को कहो। वहाँ कटे हुए पेड का एक छोटा सा तना है। बालक क्या देखता है? वह देखता है—एक भूत हाथ वढाकर उसे पकडने को आ रहा है! मान लो, एक व्यक्ति मार्ग के एक कोने से अपनी प्रेमिका के दर्शन करने के लिए आ रहा है-—वह उस पेड के तने को अपनी प्रणयिनी समझ लेता है। एक पुलिसवाला उसे चोर समझेगा, तथा चोर उसे पुलिसवाला ठहरायेगा। वह एक ही तना विभिन्न रूप मे दिखायी पड रहा है। पेड का वही तना विभिन्न रूपों में दिखलायी पडा। सत्य तो पेड का तना ही है, उसके विविध रूप विविध मानसो के अध्यास। एक मात्र सत्—यह आत्मा ही विद्यमान है। वह न कही जाती है, न आती है। अज्ञानी मनुष्य स्वर्ग अथवा उस प्रकार के स्थान मे जाने की वासना करता है, समस्त जीवन उसने लगातार केवल उसकी ही चिन्ता की है। जब उसका इस पृथ्वी का स्वप्न नष्ट हो जाता है, तब वह इस जगत् को ही स्वर्गरूप मे देखता है-जिसमे देवतागण हैं, और देवदूत इघर-उघर उड रहे हैं, इत्यादि इत्यादि। यदि कोई व्यक्ति जीवन भर अपने पूर्व पितरो को देखना चाहता रहा हो तो वह आदम से आरम्भ करके सबको ही देख लेता है, क्योकि, वह स्वय ही उन सबकी सृष्टि करता है। यदि कोई और

--विवेकचूड़ामणि ॥४१०॥



१ किमपि सततबोध केवलानन्दरूप निरुपममतिवेल नित्यमुक्त निरीहम्। निरविध गगनाभ निष्कल निविकल्प हृदि कलयति विद्वान् ब्रह्म पूर्णं समाघौ।

अगर मपना वृष्टिशेष करते हो। तुम तो नित्य और अपरिवामी हो। तुम्हारा किर भागा-भागा क्या है? यह असम्मव हैं। तुम दो सर्वव्यापी हो। बाकास करी समन नहीं करता किन्तु उसके उत्पर से मेच इस विद्या से उस विद्या की जोर वार्या करते हैं- हम समझते हैं बाकास ही गतिसील हुआ है। रेसगाड़ी में चड़कर गांचा करते समय जैसे पृषिती मतिसीक प्रतीत होती है। यह मी ठीक उसी प्रकार है। बास्त व मे तो पृथियों दिन नहीं रही है रेस्त्याड़ी ही यक रही है। इसी प्रकार दुम वहीं वे वहीं हो नेवल ये सब विभिन्न स्वप्न हैं, मेवसमूह के समान इस-उस दिसा में जा रहे है। एक स्वप्त के पश्चात् बौर एक स्वप्त वा रहा है---उनमे परस्पर कोई सम्बन्द नहीं है। इस बगद् में नियम बचना सम्बन्द वैसा कुछ भी नहीं है जिन्हें हम सीच रहे हैं परस्पर प्रचुर सम्बन्ध है। तुम सबने ही सम्भवता 'बारचर्य कोश में एछिए' (Alice in Wonderland) नामक ग्रम्ब पढ़ा है। बातकों के किए इस धवान्यों में किसी यह पुस्तक सबसे अइनुत है। मैंने बस पुस्तक को पड़कर बहुत जानल काम विया वा—मेरे मन में बरावर वासकों के सिए उस प्रकार की पुस्तक किसने की इच्छा थी। इमें उसमे सबसे अभिक अच्छा यह सगा पा कि बाप जिसे सबसे समिक भतगत समप्तते 🝍 वड़ी उसमें 🕏 —किसीके साव किसीना कोई सम्बन्ध नहीं है। एक माद बानर मानो दूसरे में कर पड़ रहा है-जनमें परस्पर कोई सम्बन्त नहीं है। यह तुम कोन धिसु वे तुम सोवते थे उनमे परस्पर महमूत सम्बन्ध विद्यमान है। उत व्यक्ति ने अपनी दौरावावस्था के विकास को-संधवाबस्या म जो जो उमे सम्पूर्व सम्बन्धयुक्त प्रजीत होता वा उन्हें ही लेकर क्षिपुता के लिए उस पुस्तक की रवता की है। किन्तु वे तारी पुस्तकें व्यर्थ हैं जिन्हें नमस्य व्यक्ति कितते हैं और जिनमें ने जपन नमस्क निवारों

नी बच्चों ने गाँउ के नीचे उतार देता चारते हैं। हम भी बय प्राप्त सिग् साव हैं ^{बन् ।}

इमारा प्रमन्भी उसी प्रकारकी जसम्बद्ध वस्तुमाव है—वद्कव एसिन की

अर्जुन लोक है--विचीके साथ विमीका विद्यो प्रकार का सम्बन्ध नही है। हम अब

अनेर बार बुछ पटनाओं को एक मिहिन्द अनुक्रम म पटिन होंने देसते हैं इन उन्हें हैं।

नार्य-नारण के नाम से अजिदिन करने हैं और कट्डे हैं कि के फिर भी मटिन होती।

जब यह स्वप्न बदन आयगा हो उगरा स्वान बहुब करनेवाना पूनरा स्वप्न भी

इनके ही नमान सम्बन्धपुरत प्रतीत होया। स्वप्त-दर्गन ने सबब हम मी इप रेलने हैं बर नव परस्पर सम्बन्धपुरत प्रवीत होता है। रक्ष्म की धरम्बा में हम बढ

भी अधिक बजानी हो और वर्मान्यों ने चिर कारू तक उसे नरक का मय दिखाया हो तो बहु मृत्यु के परभाव, इस अगत् को ही सरक के रूप में वेबता है। मृत्यु सबना जन्म का अर्थ क्षत्र वृष्टि का परिवर्तन है। तुम न कही काते हो न वह विसर्वे

केत् भरत ıtp

111

पुना हेक्ते हो करमा करता **देश** ग देशा ही

PREF 1 0 ŧ. ## t Ψ̶Z,

ALIES . \$4 etg : 90 FE, 227 UP أللفوا نثوا

के के बाब PIRA 神神 The PATE PATE

(A) for BETT BE TEN PHIFT

न नरह हा कारिक

इंस्का है। मुर्ज

हो निहा, वर्गी

निपामी हो। पुर्वाति

नती हो। नती ली

ज सिंग ने बार्ग

रलगाडी म चंडर (राग

ार उसी प्रकार है। ^{बार्स}

। इनी प्रनार पुन ही

मान इन-उन दिया में ज

है—ज्ञम परसर नी

त इस मी महीं है लि

ही सम्मवत आर्व

ग्रन्य पडा है। बारही

त है। मैंने उस पुल

त्ररावर वालको क लिए

विसे भविक अन्हा गृह

्हीं उसमें हैं—िवणें

गे दूसरे मं कृद पड़ रहा

_{ग शिशु} थे, तुम सोवरे

_{ने अपनी शैंशवाबस्था}

बन्वयुक्त प्रतीत होती

की है। किलु वे सारी

। अपने वयस्क विवारों

ार्त शिशु मात्र हैं, वस ।

नह सब एक्सि की

म्बन्ब नहीं है। हम उब

। देखते हैं, हम उन्हें ही

_{ज़र} भी बंटित होंगी।

ला दूसरा स्वपंभी समय हम जो कुछ

_{ां अवस्था} में हमें ^{बंह}

कभी असम्बद्ध अथवा असगत नहीं लगता—केवल जब हम जाग उठते हैं, तभी सम्बन्घ का अभाव देख पाते हैं। इसी प्रकार जव हम इस जगद्रूपी स्वप्न-दर्शन से जाग उठकर इस स्वप्न की सत्य के साथ तुलना करके देखेंगे, तव वह सव असम्बद्ध और निरर्थक प्रतीत होगा—असगति की ऐसी राशि जो हमारे सम्मुख चली जा रही है, जिसके विषय मे हम नही जानते कि वह कहाँ से आयी, कहाँ जा रही है, किन्तु हम यह जानते हैं कि उसका अन्त होगा। इसे ही माया कहते हैं और वह दल के दल गतिशील मेघजालो के समान है। यह इस परिवर्तनशील का प्रतिनिधि है और वह अपरिणामी सूर्य तुम स्वय हो। जब तुम उस अपरिणामी सत्ता को बाहर से देखते हो, तब उसे तुम ईश्वर कहते हो और भीतर से देखने पर उसे तुम निज की आत्मा अथवा स्वरूप कहते हो। वह है, केवल एक ही। तुमसे पृथक् ईश्वर नही है, तुमसे—यथार्थत जो तुम हो—उससे श्रेष्ठतर ईश्वर नही है—सव ईश्वर या देवता ही तुम्हारी तुलना मे क्षुद्रतर हैं, ईश्वर और स्वर्गस्य पिता आदि की समस्त चारणा तुम्हारा ही प्रतिबिम्ब मात्र है । ईश्वर स्वय ही तुम्हारा प्रतिबिम्ब या प्रतिमा-स्वरूप है। 'ईश्वर ने मानव की अपने प्रतिविम्ब के रूप मे सृष्टि की'—यह भूल है। मनुष्य ईश्वर की निज के प्रतिबिम्ब के अनुसार सृष्टि करता है—यह बात ही सत्य है। समस्त जगत् मे ही हम अपने प्रतिबिम्ब के अनुसार ईश्वर अथवा देवगण की सृष्टि करते हैं। हम देवता की सृष्टि करते हैं, उनके पदतल पर गिरकर उसकी उपासना करते हैं, और ज्योही यह स्वप्न हमारे निकट आता है, तव हम उससे प्रेम करने लगते हैं।

यह बात समझ लेना उत्तम होगा कि आज सुबह की वक्तृता का सार यह है कि, मात्र एक ही सत्ता है तथा वह एक सत्ता ही विभिन्न मध्यवर्ती वस्तुओं के मध्य से होकर दिखायी पडने पर, वही पृथिवी अथवा स्वर्ग अथवा नरक अथवा ईश्वर अथवा भूत-प्रेत अथवा मानव अथवा दैत्य अथवा जगत् अथवा वह सव कुछ प्रतीत होती है। किन्तु इन सब विभिन्न वस्तुओ मे---'जो इस मृत्यु के सागर मे उस एक का दर्शन करता है, जो इस सतरणशील विश्व मे उस एक जीवन का दर्शन करता है, जो उस अपरिवर्तनशील का साक्षात्कार करता है, उसीको चिरतन शाति की उपलब्धि होगी, किसी अन्य को नही, किसी अन्य को नही।" उसी एक सत्ता का साक्षात्कार करना होगा। किस प्रकार—यह प्रश्न आगे का है। किस प्रकार उसकी सिद्धि हो ? किस प्रकार यह स्वप्न भग हो कि हम क्षुद्र क्षुद्र नर-नारी हैं आदि। यह जो स्वप्न है— इससे किस प्रकार हम जागेंगे ? हम ही समस्त जगत् के वे अनन्त सत् हैं तथा हमने

१ कठोपनिषद् ॥५।१३॥

-

مرة لم له صا

***** t

1 -4

وساليه

المهادر

-44 | 644

* 1444

44.4

المات

414

لمعلمة يمنع

rr, e1

4 la Laber

والمداورة

سع مدين مل

4 4.4 4.

4

e s thi Lat &

Day Best of

Lut pat 4 44 L

مأحنه وشملا

12 84 644 EA

7 +

महाराज्याद होता व. यह सह सह मर मारीला बाउस हैन्सा है व्यक्ति एवं वाहित वर सवर वात्री राज्या है जवा दूसरे एक स्ट्रीक को कहा बार में साथ ही माने है। बिगारी बरावर जिलेल्य हे—हिन्स ब्राग्यक हराय है। है— त्रो सरण मूच दू भ व वर्त न हैं भवर जाना ही दिलका को प्राव न्याना है-मने बार नारा बिराद प्राचा हे सबू बच मान है-बर में इस दरार प्रधान होंग भारताम में। नदा है दिवारी देत में कुरहारे तब विवारी के बातन बर हम बच होता है। कोईबर्ग एक में रेबान कारा है त्यारी इस आरत्य है। सारी वैनी दुर्गारे नेमा-नम रेतवाशम अनवदान अद्देशसमाम असी बाउ के पाग गर्य बरी बाउ व दाम बालना व गम शुम्ब के दाम बीचन के बान मृत्यु व दाग-व्या गर बायुरा क राम है। यह रामाच हतारा होता वेग है दिस माध्या के सामान्य अस्ति र रूपमा हाता सारावरण् अस्ति समय समीह विचार भारता होता तथारबाद पानका विदित्यामा अवीद ध्यान बारता होगा है। अर्थे गरानी की गरी नाक्या प्राप्तानी है। आप को गरा र नत्ता होगा किर प्रताहर मतर करना होगा उसर परवापु उमें निरमार पुर बचन माना होता। नरेता ही नाचा हम बद्या है। अन्य गव दिवास का दुवेल्यान्त्रनर मानवर दूर बर देख इत्ता। बियं विभी विचार में भूनका भारत मर-नारी होत का बान होता है। एते हर गरदा। ४७ बाव मन जाव देगा भी बाउँ मूर्त वेर आर्थी भी बाउँ उने एक गुणा व जीरिका नव जाये। अर्थ एक व्यक्ति जाय की देलता है एक व्यक्ति बन्प नुप्त गुप्ता है एन ध्यन्ति अस्य पुष्ठ ज्ञानपा है बर सह अवस्त समीव है तमा तरो एक स्पत्ति अप्य का देगता नहीं एक स्पत्ति अस्य कुछ गुनता नहीं एक व्यक्ति जन्म कुछ जानता नहीं वहीं भूना अर्थीन् महा इ वयस अनुसा है।" वहीं क्षप्रीयन बागु है। जहाँ विश्वया और विश्वया एक हो। जात है। जब हम ही सीता बीर हत ही बच्चा है। जब हम ही आचार्य और हम ही निप्य है। जब हम ही सच्छा और हम हैं। मृष्ट है अवल तभी भय का नात होता है क्योंकि हमें अवभीत करनेवाला और कोई सबबा कुछ नहीं है। हमार अधिनक जब और कुछ भी नहीं है तब हमें त्रम दिलायेगा कीत ? दिल प्रशिदित सही तत्तर नुतना होगा। अन्य सब विवासी को दूर कर बी-जाँद सब दूर तोवकर फ्रेंग को निरम्पर क्रमकी आवृत्ति

१ बृहदारम्यक उपनिचत् ॥५।६॥

र अत्र नान्यन् वस्पति नाम्यव्यूनोति नाम्यव् विज्ञानाति स भूमा । जन यज्ञान्यत् वरमायम्बज्ध्यनोत्यन्यद् विज्ञानाति सदस्यम्।। -क्रान्दोध्योपनिषद् शकारभारत

 H_{f}

可是一下 न्द्री बन हेरल है न्य ग्रह्म है। है-र प्रतिविद्यान्त्री रस्य प्रस्ति मप्रति हर्न गत परहम करहा होन लाग है। हना त् ने रास एन बन्ध इ दार, जावन क ^{हाई.} इ हटाना होंगा सेंगे क्ते तेवर मनन अभी ध्यान करना हागा। ा होगा, फिर ट्व पर ,ना होगा। सवदा ही मानकर दूर कर की का ज्ञान होता है जो आदि भी बार्य, उस देवता है, एक व्यक्ति ्र अयवा ससीम है, ल मुना नहीं, एक T अनन्त है।" वहीं _{। हम} ही स्रोता और हम ही सप्टा और ायमीत करनेवाला मो नहीं है, तब हमें अन्य सब विवारी उसकी आवृति

करो । जब तक वह हृदय मे न पहुँचे, जव तक प्रत्येक स्नायु, प्रत्येक मास-पेशी, यहाँ तक कि प्रत्येक शोणित-विंदु तक हम ही वह हैं, हम ही वह हैं, इस भाव से पूर्ण न हो जाय, तव तक कान के भीतर से यह तत्त्व ऋमश भीतर प्रवेश कराना होगा। यहाँ तक कि मृत्यु के सामने होकर भी कहो—हम ही वह हैं। भारत मे एक सन्यासी थे—वे शिवोऽह,शिवोऽह की आवृत्ति करते थे। एक दिन एक वाघ आकर उनके ऊपर कूद पडा और खीच ले जाकर उसने उन्हें मार डाला। जब तक वे जीवित रहे, तव तक शिवोऽह, शिवोऽह घ्वनि सुनी गयी थी । मृत्यु के द्वार मे, घोरतर विपद् मे, रणक्षेत्र मे, समुद्रतल मे, उच्चतम पर्वत शिखर मे, गमीरतर अरण्य मे, चाहे जहाँ क्यों न पड जाओ, सर्वदा अपने से कहते रहो--'मैं वह हूँ, मैं वह हूँ,' दिन-रात वोलते रहो, 'मैं वह हूँ।' यह सर्वोत्कृष्ट वल है, यही धर्म है। 'दुर्बल व्यक्ति कभी बात्मा को लाम नहीं कर सकता।' कभी मत कहो 'हे प्रभो। मैं अति अघम पापी हूँ। 'कौन तुम्हारी सहायता करेगा ? तुम जगत् के साहाय्य-कर्ता हो—नुम्हारी इस बात मे फिर कौन सहायता कर सकता है ? तुम्हारी सहायता करने में कौन मानव, कौन देवता अथवा कौन दैत्य सक्षम है ? तुम्हारे ऊपर और किसकी शक्ति काम करेगी ? तुम्ही जगत् के ईश्वर हो — तुम फिर कहाँ सहायता ढूँढोगे ? तुमने जो कुछ सहायता पायी है, अपने निज के अतिरिक्त और किसी से नही पायी। तुमने प्रार्थना करके जिसका उत्तर पाया है, उसे अज्ञतावश तुमने सोचा है कि अन्य किसी पुरुष ने उसका उत्तर दिया है, किन्तु अनजान मे तुमने स्वय ही उस प्रार्थना का उत्तर दिया है। तुमसे ही सहायता आयी थी, किन्तु तुमने आग्रह के सहित कल्पना कर ली थी कि अन्य कोई तुमको सहायता भेज रहा है। तुम्हारे वाहर तुम्हारा साहाय्य-कर्ता और कोई नहीं है---तुम ही जगत् के स्रष्टा हो। रेशम के कीडे के समान तुम्ही अपने चहुँओर जाल का निर्माण कर रहे हो। कौन तुम्हारा उद्धार करेगा ? तुम यह जाल काट फेंककर सुन्दर तितली के रूप मे–मुक्त आत्मा-रूप मे बाहर होकर आओ। तभी, केवल तभी--तुम सत्य का दर्शन करोगे। सर्वदा अपने मन से कहते रहो, 'मैं वह हूँ।' ये शब्द तुम्हारे मन के कूडा-करकट को भस्म कर देंगे, उससे ही तुम्हारे मीतर पहले से ही जो महाशक्ति अवस्थित है, वह प्रकाशित हो जायगी, उससे ही तुम्हारे हृदय मे जो अनन्त शक्ति सुप्त भाव से विद्यमान है, वह जग जायगी। सर्वदा ही सत्य-केवल मात्र सत्य-सुनकर ही इस महाशक्ति का उद्वोधन करना होगा। जिस स्थान मे दुर्वलता की चिन्ता विद्यमान है, उस स्थान

नवत्पम्।। & Halsalsh

१ नायमात्मा वलहीनेन रूम्या ॥मुण्डकोपनिषद्॥ ३।२।४॥

1

1

77.5

171

ę.

प्रोहे हैं है है

त्यां है _{मिरी} हा

t⁹ तत्रम्याः है।

किशेतहरने ,

षेश्री। ए

A to The state

L'tibere

क्षे समा वन् व

की रर संबंधे। हम

できかなりはよ

है। इस इस इसे वह

神田村田村

हुनरे व करूका

Printer #

न्द्रकंच न गहे थी है

4, 20 11 1811-

^{\$7} रोक्से सक्

the last off any

and been appear

Strated (

17 4 184

神神体

की भीर वृष्टिपात तक मत करो । यदि बानी होना चाहते हो तो सब प्रकार की वुर्वक्षता का परिहार करो। सावना आरम्भ करन के पहले मन में जितने प्रकार के सब्बेह आ सकते हैं, सब का नियकरण कर को। युक्ति तर्कविचार आहीं तक कर सको करो। इसके

परचात् यब तुमने मन मे बृढ़ निरुपय किया कि मही एवं केवल मात्र यही छल है और कुछ नहीं है, तब फिर तर्कम करों तब मूँह एकदम बन्द करों। तब फिर तर्क-पुनित न मुनी स्वतः भी तर्कम करो । फिर तर्क-पुनित का प्रयोजन बना ? तुमने तो विचार करके दृष्ति-काम किया है, तुमने तो समस्या का समानान कर किया है, अब दी फिर खेप क्या है? अब सत्य का साम्रात्कार करता होता। फिर वृत्रा तर्कमे समिक समूल्य कासहरच से फक्ष क्या है? सब उस सत्य की क्यान करना होगा तवा जो कोई विचार तुमको तैजस्वी बनाये उसे ही यहन करना होगा एव जो हुवैक बनाये उसका ही परित्याग करना होगा। मस्त मूर्वि प्रतिमा आदि और ईस्वर का ध्यान करते हैं। यहाँ स्वामाविक सावना-प्रवासी है किन्तु उसकी गति मन्द होती है। योबी अपनी वेह के अध्यन्तर के विभिन्न केन्द्र अवना चक्र पर स्थान करते है और मन के मौतर के सक्तिसमृह की परिचाटना करते हैं। ज्ञानी कहते हैं, मन का भी अस्तित्व नहीं है। देह का भी अस्तित्व नहीं

है। इस वेह और मन के निचार को दूर कर वेना होगा अंतपन उनका निचार करना कत्रानीचित कार्य है। वह मानो एक चीग को काकर दूसरे चीप को सारीन करने के समान है। बतएव उनका ब्यान ही सवकी अपेक्षा कठिन है-नेति नैति वे सकत वस्तु के अस्तित्व का ही निरास करते हैं। तवा जो क्षेप राहता है। वहीं। आरमा है। यही सबकी क्पेसा मधिन विस्तेवनारमक सामत है। शानी केवल मान विस्तेयन के बक्त से भगद को जारमा से विक्थिम करना चाहते हैं। 'हम जानी हैं' यह ^{बाउ} कहना मरपन्त सहज है। किन्तु मबार्च बानी होना बढ़ा ही कठिन है। वेद कहते हैं— 'पण अस्यन्त शीर्ज 🕏 बहु साती सूरे की शीरण बार के उत्पर से अवता है। जिल्ह

निराध मत हो। चठो चायो चव तक उस चरम रूक्य को न प्राप्त कर लो वरुएव जानी का भ्यान किस प्रकार हजा ? श्वानी बेह-मन विपयक सब प्रकार के विचारों को दूर करना भाइते हैं. मौर वे इस विचार को निकास बाहर करना

१ वित्रष्ठत कापत प्राप्य बरामिनोबत। शुरस्य बारा निविता दुख्यपा दुर्गं नवस्तत्कवयो अवस्ति ॥ शबोननियद् ॥१।३।१४॥

हाजा जब प्रवार

क्तंह हा नर्ति ।

र इसे स्वार्

हेबल साम दौर

हरम बद करो। ह

न ना प्रवासन ला

नमस्या दा स्वार्ध

ातार करना हुन।

? अब उस रात ब

_{बनाये,} ज्ये ही प्रत्

त होगा। भक्त पूर्व

ह साधना प्रमाही है

तरके विभिन्न वर्ग

,मूह की परिवारना

का भी अस्तिल वहीं

उनका विचार करनी

रोग का आराम

,न है—नित, नेति,

हता है, वहीं आत्म

केवल मात्र विक्लेपर

ज्ञानी हैं यह बार

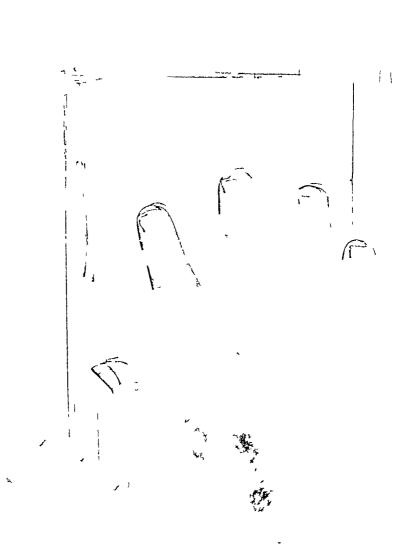
है। वेद कहते हैं

वलना है, कियु

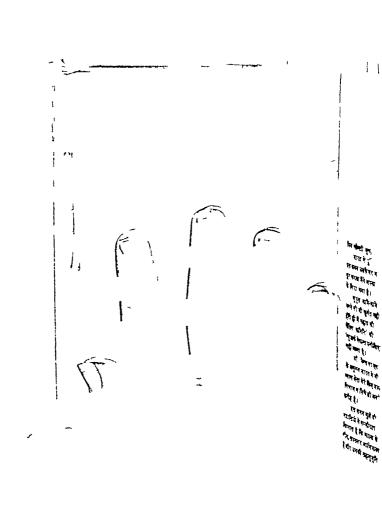
न प्राप्त कर हो,

विषयक सब प्रकार कृति बहिर करना

चाहते हैं कि हम शरीर हैं। दृष्टातस्वरूप देखो, ज्योही हम कहते हैं, हम अमुक स्वामी हैं, उसी क्षण देह का भाव आ जाता है। तव क्या करना होगा? मन पर वलपूर्वक आघात करके कहना होगा, 'हम देह नहीं हैं, हम आत्मा हैं।' रोग ही आये अथवा अत्यन्त भयावह आकार मे मृत्यु आकर ही उपस्थित हो, कौन चिन्ता करता है[?] हम देह नही हैं। देह को सुन्दर रखने का यत्न क्यो है [?] भ्रम को एक वार फिर भोग करने के लिए। इस दासत्व को जारी रखने के लिए? देह जाय, हम देह नहीं है। यही ज्ञानी की साघना-प्रणाली है। भक्त कहते हैं, "प्रभु ने हमें इस जीवन-समुद्र को सहज ही लाँघने के लिए यह देह दी है, अतएव जितने दिनो तक यात्रा बेप नहीं होती, उतने दिनो तक इसकी यत्नपूर्वक रक्षा करनी होगी।" योगी कहते हैं, "हमे देह का यत्न अवश्य ही करना होगा, जिससे हम घीरे वीरे साघना-पथ पर आगे वढकर अन्त मे मुक्तिलाभ कर सर्के।" ज्ञानी सोचते हैं, हम अधिक विलम्ब नहीं कर सकते। हम इसी क्षण चरम लक्ष्य पर पहुँचेंगे। वे कहते हैं, "हम नित्य-मुक्त हैं, किसी काल मे ही हम वद्ध नहीं हैं, हम अनन्त काल से इस जगत् के ईश्वर हैं। हमे तब पूर्ण कौन करेगा ? हम नित्य पूर्णस्वरूप हैं।" जब कोई मानव स्वय पूर्णता को प्राप्त होता है, तब वह दूसरे मे भी पूर्णता देखने लगता है। लोग जब दूसरे मे अपूर्णता देखते है, तव यह समझना होगा कि अपने निज के मन की छाप दूसरे पर पडने के कारण ही वे इस प्रकार देखते हैं। उनके निज के भीतर यदि अपूर्णता न रहे तो वे किस प्रकार अपूर्णता देखेंगे ? अतएव ज्ञानी पूर्णता-अपूर्णता की कुछ भी चिता नही करते। उनके पक्ष मे उनमे से किसीका भी अस्तित्व नही है। ज्योही वे मुक्त होते हैं, वे फिर भला-बुरा नही देखते। भला-बुरा कौन देखता है ? वही जिसके निज के भीतर भला-बुरा होता है। दूसरे की देह कौन देखता है [?] जो अपने को देह समझता है। जिस क्षण तुम देहभावरहित होगे, उसी क्षण फिर तुम जगत् नहीं देखने पाओगे। वह चिर काल के लिए अर्न्ताहत हो जायगा। ज्ञानी केवल बौद्धिक विचार स्वीकृति के वल से इस जड-बन्घन से अपने को विच्छिन्न करते हैं। यही 'नेति' 'नेति' या नकारात्मक मार्ग है।



पत्रावली–६



पत्रावली

(श्रीमती ओलि बुल को लिखित)

आलमवाजार मठ, कलकत्ता, २५ फरवरी, १८९७

प्रिय श्रीमती बुल,

भारत के दुर्भिक्ष-निवारण के लिए सारदानन्द ने २० पौंड भेजा है। किन्तु इस समय उसके घर मे ही दुर्भिक्ष है, अत पुरानी कहावत के अनुसार पहले उसीको दूर करना मैंने अपना श्रेष्ठ कर्तव्य समझा। इसलिए उस घन का प्रयोग उसी रूप से किया गया है।

जुलूस, वाजे-गाजे तथा स्वागत-समारोहो के मारे, जैसा कि लोग कहते हैं, मुझे मरने की भी फुर्सत नहीं है—इन सबसे में मृतप्राय हो चुका हूँ। जन्मोत्सव समाप्त होते ही में पहाड की ओर भागना चाहता हूँ। 'केम्ब्रिज सम्मेलन' तथा 'ब्रुकलिन नैतिक समिति' की ओर से मुझे एक एक मानपत्र प्राप्त हुआ है। डॉ॰ जेन्स ने 'न्यूयार्क वेदान्त एसोसिएशन' के जिस मानपत्र का उल्लेख किया है, वह अभी तक नहीं आया है।

डॉ॰ जेन्स का एक पत्र और भी आया है, जिसमे उन्होंने आप लोगो के सम्मेलन के अनुरूप भारत में भी कार्य करने का परामर्श दिया है। किन्तु इन बातो की ओर ध्यान देना मेरे लिए प्राय असम्भव है। मैं इतना अधिक थका हुआ हूँ कि यदि मुझे विश्वाम न मिले तो अगले छ माह तक मैं जीवित रह सक्रूंगा भी या नहीं, इसमे मुझे सन्देह है।

इस समय मुझे दो केन्द्र खोलने हैं—एक कलकत्ते मे तथा दूसरा मद्रास मे। मद्रासियो मे गम्भीरता अधिक है और वे लोग ईमानदार भी खूब हैं और मेरा यह विश्वास है कि मद्रास से ही वे लोग आवश्यक घन एकत्र कर लेंगे। कलकत्ते के लोग, खासकर आमिजात्य वर्ग के लोग, अधिकाश देश-मिक्त के क्षेत्र मे ही उत्साही हैं और उनकी सहानुभूति कभी कार्य मे परिणत नहीं होगी। दूसरी ओर इस देश

170 m

P.

神山

MAIN BATHLE D. J. P. BERLIA

tam sa for \$

神神神

TI MINISTER

A PASSIFIED IN STREET

A POST OF

AS A ME

bet lett

LE LE MARKET PARTIE L

California gale

में ईर्प्याल तुना निप्कुर प्रकृति के छोयों की संरया अस्पन्त अपित है, जो मेरे तुमाम कार्यों को तहस-नहस कर मूल में मिकाने में कोई कसर नहीं उठा रखेंने।

जाप तो यह बच्छी छच्छ से भानती है कि बामा जितनी अधिक होती है, मेरे जन्दर की माबना मी उतनी ही बसवती हो उठती है। सम्मासियों क्ष्या महिनाओं के किए पुषक पुषक एक एक पंज स्वापित करने के पूर्व ही यदि मेरी मृत्यु हो जाय दो मेरे जीवन का प्रत असमाप्त ही रह वायया।

मुझे इत्लेख से ५ पौच्य तयाभी स्टर्की से ५ पौच्य के सम्मग्रापाल हुए है। उसके साम आपके विये हुए वन की ओड़ने से मुझे विस्वास है कि मैं बोनी कन्द्रों का कार्य प्रारम्म कर सकेंगा। वतः यह उचित प्रतीत होता है कि बाप यवा सम्मव सीझ अपना रूपमा भेज वें। सबसे सुरक्षित उपाय यह है कि जमेरिका के किसी बैक मं आप अपने तथा मेरे सपुनत नाम से स्पमा अमा कर वें जिससे इसमें से कोई भी उसे निकास सके। यदि स्पया निकासने के पूर्व ही मेरी मृत्यु हो जाय तो आप सम्पूर्व देवयो को निकालकर मेरी अभिकाषा के अनुसार अध कर सकेंगी। इससे मेरी मृत्य के बाद मेरे बन्तु-बान्ववों में से कोई भी उस पन को केकर किसी प्रकार की गड़बड़ी नहीं कर संकेंते। इस्मैंच्य का रूपमा भी उसी प्रकार मेरे क्या भी स्टब्रों के नाम से बैक मे जमा किया जा भूका है।

सारवानव्य को मेरा प्यार कहना तना भाग भी मेरा वसीम प्यार तना चिर इत्तरता प्रहुम करें।

> वापना विवेकातन्त्र

(भी शरज्बन चन्नवर्धी को सिवित)

🗈 नमी जगवते राजकृत्वाम

वाजितिय

१९ मार्च १८९७

सुमगरतु । बाधीवाँक्प्रेमार्किगतपूर्वकमित्रं नवतु तब प्रोतमे । पाञ्चनौतिर्क मे पिजरमन्तरा किवित्तुत्वतरम्। जवसपुरोहिमनिमध्यतक्रिकराणि पुनस्त्वी-वयन्ति मृत्याधानपि जनानिति भन्ये । भमवावापि कवश्चिवृदुरीकृतेत्वनुनवामि । यसे हृदगैद्वेपकरं मुमुक्त्वं किपिमञ्जया स्वश्चितं सन्त्रया अनुभूतं पूर्वम् । तदेव धारवते बद्धानि वन समावातुं प्रसरति। 'नात्मा पन्ता विद्यतेष्मनाय। व्यकतु ता भावना व्यविक्रमधिकं वाक्साविगतानामेकालक्षयः कृताङ्गतानान् । तदन् सङ्

सैव ब्रह्मप्रकाश सह समस्तविषयप्रध्वसे । आगामिनी सा जीवन्मु वितस्तव हिताय तवानुरागदाद्यें नैवानुमेया । याचे पुनस्त लोकगुरु महासमन्वयाचार्य श्री १०८ रामकृष्ण आविर्भवितु तव हृदयो हेश येन व कृतकृतार्यस्त्व आविष्कृतमहाशौर्य लोकान् समुद्धतुँ महामोहसागरात् सम्यग्यतिष्यसे । भव चिराधिष्ठित ओजिस । चीराणामेव करतलगता मुक्तिनं कापुरुषाणाम् । हे वीरा, बद्धपरिकरा भवत; सम्मुखे शत्रव महामोहरूपा । 'श्रेयासि बहुविष्नानि' इति निश्चितेऽपि समधिकतर कुरुत यत्नम् । पश्यत इमान् लोकान् मोहग्राहग्रस्तान् । श्रृणुत अहो तेषा हृदयदभेद-कर कारण्यपूणं शोकनादम् । अग्रगा भवत अग्रगा हे वीरा, मोचियतु पाश बद्धानाम्, श्लयितु क्लेशभार दीनानाम्, द्योतियतु हृदयान्यकूप अज्ञानाम् अभीरभीरिति घोषयित वेदान्तिङिण्डम । भूयात् सभेदाय हृदयग्रन्यीना सर्वेषा जगन्निवासिनामिति । तवैकान्तश्रभावुकः विवेकानन्दः ।

(हिन्दी अनुवाद)

ॐ नमो भगवते रामकृष्णाय।

ञ्जूभ हो । आशीर्वाद तथा प्रेमार्लिंगनपूर्ण यह पत्र तुम्हे सुख प्रदान करे । इस समय मेरा पाचभौतिक देहिंपजर पहले की अपेक्षा कुछ ठीक है। मुझे ऐसा प्रतीत होता है कि पर्वतराज हिमालय का बर्फ से आच्छादित शिखर-समूह मृतप्राय मानवो को भी सजीव बना देता है। मैं यह अनुभव कर रहा हूँ कि रास्ते की क्लान्ति भी कुछ घट चुकी है। तुम्हारे हृदय मे मुमुक्षुत्व के प्रति जो उत्कण्ठा है, जो तुम्हारे पत्र से व्यक्त होती है, मैंने उसे पहले से ही अनुभव कर लिया है। यह मुमुक्षुत्व ही कमश नित्यस्वरूप ब्रह्म मे एकाप्रता की सृष्टि करता है। 'मुक्ति-लाभ करने का बौर कोई दूसरा मार्ग नही है। अब तक तुम्हारे समूचे कर्म का पूर्ण रूप से क्षय न हो, तब तक तुम्हारी यह भावना उत्तरोत्तर बढती जाय। अनन्तर तुम्हारे हृदय मे सहसा ब्रह्म का प्रकाश होगा तथा उसके साथ ही साथ सारी विषय-वासनाएँ नष्ट हो जायेंगी। तुम्हारे अनुराग की दृढता से ही यह स्पष्ट है कि तुम शीघ्र ही अपनी कल्याणप्रद उस जीवन्मुक्त दशा को प्राप्त करोगे। अब मैं उस जगत्गुरु महासमन्वयाचार्य श्री १०८ रामकृष्ण देव से प्रार्थना करता हूँ कि तुम्हारे हृदय मे वे आविर्भूत हो, जिससे तुम कृतकृत्य तथा दृढ़चित्त होकर महामोहसागर से लोगो के उद्धार के लिए प्रयत्न कर सको। तुम चिर तेजस्वी बनो। वीरो के लिए मुक्ति करतलगत है, कापुरुषों के लिए नहीं। हे वीरो, कटिबद्ध हो, तुम्हारे सामने महामोहरूप शत्रु-समूह उपस्थित है। 'श्रेय-प्राप्ति मे अनेक विघ्न हैं'-यह निश्चित है,

e _ 5

Yoş

र ते संस्मा गरीं। जीवा होते हैं के जात्या महिलों मरी मृतु हा

म प्यार तया चिर

आपका, विवेकानन्व

र्वार्जाला, १८९७ १९ मार्च, १८९७ १९ मार्च, १८९७ १९ मार्च, १८९७ स्टेंग्याम प्रकली स्टेंग्याम स्टेंग्य
<u>-</u>

In

11

ন কা

राने 🕁

No.

न्ये। रें हर

۹'n.

-

ale income

TO to a 1

Tierra-

I France

STORE .

all saf

T to sai

गणने हे

神和

Piteliff

MILE

the st

Parket In

Harry PU

44444

th the

15 1

ħ

किर भी अधिकाधिक प्रयत्न करते रहो। महामोह के पाह से प्रस्त कोना की और कृष्टिपात करी हाम जनके हृदयवे रक कदणापूर्ण आर्तनाद को सुनी। हे बीखे वर्को को पाशमुक्त करने के लिए, दिखी के क्यों को कम करने के किए तवा बजवनों के अन्तर का असीम अपकार दूर करने के किए आये बड़ो। बढते जानो — सुनी वेदान्त-भुन्दुभि वजाकर निवर वसने की कैसी उद्योपणा कर रहा है। वह दुन्दुभि-भीप समस्त वपदासियों की हृदय-पन्तियों को विधिन्न करने में समर्थ हो। तुम्हारा परम सूमाकासी

विवेकानन्य

('मारती' की सम्पादका भीमनी सरका भीवास को सिसित)

🗈 বৰু ধৰ্

रोब र्वक वर्षवान राजभवन दार्जिसिय ६ भगैल १८९७

भाष्यवर महोदया

मापके हारा प्रेपित 'मारती' की प्रति पाकर बहुत अनुपृक्षित हूँ। जिस सदेश्य के लिए मैंने सपना नगम्भ जीवन वर्षित कर दिवा है। उसके लिए बाप जैसी गणक

महिकानो का सामुनाद पाकर मैं बपने को बन्न समझता हैं।

इस जीवन-समाम में ऐसे विरक्त ही पूरव है, जो नमें मानों के प्रवर्तकों का समर्थन करें, महिलाओं की दो बाद ही दूर है। हमारे जमाये देख में यह बाद विसेप रूप से देखने में बादी है। बदएवं बनाल की एक विदुषी नारी से साबुवार मिसने का मूक्त सारे जारत के पुरव वर्ष की तुमूल प्रवसा अवित से कही. बढ़कर है।

भगवाम् करें, इस देश में आप जैसी अनेक महिलाएँ जन्म के और स्वदेश की उप्रति में अपने जीवन का उत्सर्व करे।

'मारती' पत्रिका में भागते मेरे सम्बन्ध में जो सेख सिखा है अबके विषय में मूझ कुछ कहता है जो यह है। भारत के मंगल के सिए ही पाइबास्प देखा में भर्म भवार हुना है और नागे भी होगा। यह मेरी जिर वारना है कि परिवर्मी वैद्यां की सहायता के जिला हम कीयों का अञ्चुत्वान नहीं हो सकेया। इस वैश्व मे

न नेता ने भी नेता है बीरा, ब्हां नेता हवा कराना जन बाता जुने, राहे बहु दुर्जिन समस्य हो। परम पुनाराक्षी,

विवेगानन

लिंबत)

रोज वैंक, वदवान राजभवन, दार्जिलग, ६ अप्रैल, १८९७

न हूँ। जिस उद्देश ए आप जैमी गुणझ

वो के प्रवर्तकों का वो के प्रवर्तकों का वेश में यह वाठ विदुषी नारी से सा स्वर्ति से कहीं सा स्वर्ति से कहीं

नें और स्वदेश की

ा है, उसके विषय । पार्वात्य देशों में । पार्वात्य देशों में णा है कि पश्चिमी णा है कि देश में किया। इस देश में न तो गुणो का सम्मान है और न आर्थिक वल, और सर्वाधिक शोचनीय वात है कि व्यावहारिकता लेश मात्र नहीं है।

इस देश मे साध्य तो अनेक हैं, किन्तु साघन नहीं। मस्तिष्क तो है, परन्तु हाथ नहीं। हम लोगों के पास वेदान्त मत है, लेकिन उसे कार्थ रूप मे परिणत करने की क्षमता नहीं है। हमारे प्रन्थों में सार्वभौम साम्यवाद का सिद्धान्त है, किन्तु कार्यों में महा भेद वृत्ति है। महा निस्वार्थ निष्काम कर्म भारत में ही प्रचारित हुआ, परन्तु हमारे कर्म अत्यन्त निर्मम और अत्यन्त हृदयहीन हुआ करते हैं, और मास-पिण्ड की अपनी इस काया को छोडकर, अन्य किसी विषय में हम सोचते ही नहीं।

फिर भी प्रस्तुत अवस्था मे ही हमे आगे बढ़ते चलना है, दूसरा कोई उपाय नही। मले-बुरे के निर्णय की शक्ति सबमे है, किन्तु वीर तो वही है जो भ्रम-प्रमाद तथा दु अपूर्ण ससार-तरगो के आघात से अविचल रहकर एक हाथ से आंसू पोछता है और दूसरे अकम्पित हाथ से उद्धार का मार्ग प्रदिशत करता है! एक ओर प्राचीनपथी जड पिण्ड जैसा समाज है और दूसरी ओर चपल, अघीर, आग उगलनेवाले सुघारक वृन्द हैं, इन दोनो के बीच का मध्यम मार्ग ही कल्याण-कारी है। मैंने जापान मे सुना कि वहाँ की लडिकयों को यह विश्वास है कि यदि उनकी गुडियो को हृदय से प्यार किया जाय तो वे जीवित हो उठेंगी। जापानी बालिका अपनी गुडिया को कभी नहीं तोडती। हे महाभागे । मेरा भी विश्वास है कि यदि हतश्री, अभागे, निर्वृद्धि, पददलित, चिर बुभुक्षित, झगडालू और ईर्ष्यालु भारतवासियों को भी कोई हुदय से प्यार करने लगे तो भारत पुन जाग्रत हो जायगा। भारत तभी जागेगा जब विशाल हृदयवाले संकडो स्त्री-पुरुष भोग-विलास और मुख की सभी इच्छाओ को विसर्जित कर मन, वचन और शरीर से उन करोड़ो भारतीयों के कल्याण के लिए सचेष्ट होगे जो दरिद्रता तथा मूर्खंता के अगाघ सागर मे निरन्तर नीचे डूबते जा रहे हैं। मैंने अपने जैसे क्षुद्र जीवन में अनुभव कर लिया है कि उत्तम लक्ष्य, निष्कपटता और अनन्त प्रेम से विश्व-विजय की जा सकती है। ऐसे गुणो से सम्पन्न एक भी मनुष्य करोडो पाखण्डी एव निर्दयी मनुष्यो की दुर्बुद्धि को नष्ट कर सकता है।

पश्चात्य देशों में मेरा फिर जाना अभी अनिश्चित है। यदि जाऊँ तो यही समझिएगा कि भारत की भलाई के उद्देश्य से ही। इस देश में जन-बल कहाँ हैं? अर्थ-बल कहाँ हैं? पश्चात्य देशों के अनेक स्त्री-पुरुष भारत के कल्याण के निमित्त अति नीच चाण्डाल आदि की सेवा भारतीय भाव से और भारतीय धर्म के माध्यम से करने के लिए तैयार हैं। देश में ऐसे कितने आदमी हैं? और आर्थिक बंकिं।

मेरे स्वागत में को स्थय हुआ। उसके किए धन-स्थह करने में वसकतावासियों ने मेरे स्वास्थान को स्थवरना को और टिकट बचा फिट भी कभी रह गयी और खर्च चुकाने के किए तीन सी दवने का एक दिन मेरे सामने यह किया गया!! इसने मिए मैं किसीको दोग नहीं वे पहांहूँ और म नित्यों को नित्या कर रहा हूँ किए मैं के कस सही बताना बाहता हूँ कि पश्चिमी करों से जन-बक्त बौर धन-वक्त की सहायता मिसे दिना इस कोगों का कस्थान होना असम्भव हूँ। इति। चिर हुस्क तथा प्रमुखें साथके कस्थान का साकाती

विवेकान**न्य**

(स्वामी रामकृष्णानन्द को किविद)

ত্য ত্ব হলজীকাণভাব হাজিতিব

२ बर्रेस १८९७

त्रिय सम्ब

1,

मब तक तुम कोग निरवय ही महास पहुँच चुके होने। विस्तिगरि अवस्य ही तुम कोनों की बाबमगत करता होगा तवा सदानन्द सेवा में क्षता होगा। महास में पूर्ण सारिवकता के साथ अर्थनादि करने होंपे। रजोगुच उनमें सेस मात्र भी न हो। आकार्तिना बायर जब तक मत्रास पहुँच चुका होया। दिसी भी व्यक्ति के साब भार-विवाद न करना---सदा सान्त भाव अपनाना। इस समय विक्रिगिरि के जनन में ही भी रामद्रप्य की स्वापना कर पूजादि करते रहो। विन्तु ध्यान रहे कि पूजा बहुत सम्बी तका बाहम्बरम्बन न होने पाये। उस बचे हुए समय का उपपीय नक्षा चव्याने तथा स्यास्थानाहि में होता चाहिए। इन दिसा में जितना कर सको जबता ही अच्छा है। बोनों पत्रों की देश-रेज तथा जहाँ तक हो सके जनकी सहायना नरते रहता। विक्रमिरि की दी विषया क्रम्याएँ 🐉 जनको शिक्षा प्रदान करना तदा इनका विशेष ध्यान रखना कि उनके द्वारा उसी प्रकार की बौर भी विवयाएँ अपने मर्ने भी पत्तकी जानरारी और बोड़ी-बहुत संस्कृत तथा अपेटी की शिवा प्राप्त कर सकें। किन्तु यह काम अपने को सदा दूर रखते हुए हैं। करना। मुवनियों के सम्मुख अस्यन्त सावपान खुना निनान्त आवस्यक है नयोंकि एक बार पनन होने पर और कोई गति नहीं है तथा प्रत अपराय के निए सवा भी नहीं है।

मुन्न (स्वामी सदानन्त) को मुत्ते ने बादा है—इस समाबाद से अल्बन्त चिन्तिन हूँ किन्नु मेरे नुना है कि बहु बावक कुछा नहीं है, बता बाटरे की कीई ोन कार्यः। वो हेन चाहि हमस्यः न

> म् स्मर्थं कृत्र संदर्भ

कार क्रिसी कर । होने पत्रें। काराह वे संस्कृति हों।

रामसमूद या मोच म हो। यो है। ।

क्यांक करता है हैगा देव हैना हो हरू होगोलार

> म्बर-त्या साम्रा स्टब्स साम्र

ا الاعداء و الله علام و الله الله الله الله

v

वात नहीं। जो कुछ भी हो, गगाघर ने जो दवा भेजी है, उसका प्रयोग अवस्य होना चाहिए, प्रात काल पूजादि सक्षेप में सम्पन्न कर विलिगिरि को सपरिवार बुलाकर कुछ गीता तथा अन्य घार्मिक पुस्तकों का पाठ करना। दिव्य राघा-कृष्ण प्रेम सम्बन्धों किसी भी प्रकार की शिक्षा की कुछ भी आवश्यकता नहीं है। केवल सीता-राम तथा महादेव-पार्वती विषयक शिक्षा प्रदान करना। इस विषय में किमी प्रकार की भूल न होनी चाहिए। याद रखों कि युवक-युवितयों के अपरिपक्व मन के लिए राघा-कृष्ण के अपायिव सम्बन्य की लीला एकदम अनुपयुक्त है। खासकर विलिगिर तथा अन्य रामानुजी लोग रामोपासक हैं, उनके विशुद्ध भाव नष्ट न होने पार्वे।

अपराह्न मे माघारण लोगो के लिए उसी प्रकार कुछ आध्यात्मिक प्रवचन देते रहना। इसी तरह धीरे घीरे पर्वतमिष लङ्क्षयेत्।

परम विगुद्ध भावों की सदा रक्षा होनी चाहिए। किसी भी तरह से 'वामाचार' का प्रवेश न हो। आगे प्रभु स्वय ही बुद्धि प्रदान करेंगे—डरने का कोई कारण नहीं है। विलगिरि को मेरा मादर नमस्कार तथा सप्रेम अभिवादन कहना। अन्यान्य भक्तों से भी मेरा नमस्कार कहना।

मेरा रोग पहले की अपेक्षा अव कुछ जान्त है—एकदम दूर भी हो सकता है—प्रभु की इच्छा पर ही सब कुछ निर्भर है। तुम्हें मेरा प्यार, नमस्कार तथा आशीर्वाद। किमधिकमिति।

विवेकानन्द

पुनश्च—डॉक्टर नन्जुन्दा राव को मेरा विशेष प्रेमाभिवादन तथा आशीर्वाद कहना तथा जहाँ तक हो सके उनकी सहायता करना। ब्राह्मणेतर जाति मे सम्कृत के अव्ययन को प्रोत्साहित करने के लिए अपनी पूरी चेप्टा करना।

वि०

(श्रीमती सरला घोपाल को लिखित)

दार्जिलिंग, द्वारा श्रीयुत एम० एन० वनर्जी, २४ अप्रैल, १८९७

महाशया,

आपने मेरी कार्य-प्रणाली के सम्बन्ध मे जो पूछा है, उस विषय मे सवसे आवश्यक वात यह कहनी है कि काम उसी पैमाने पर शुरू करना चाहिए जो अपेक्षित परिणामो के अनुरूप हो। अपनी मित्र कुमारी मूलर के मुंह से आपकी उदार

45-

इन्जों का मकति, दार्जिन्मा, जबेल, १८९७

1991 mg

उसी प्रकार की इत संस्कृत तथा इत संस्कृत तथा दा दूर रखते हुए त आवश्यक है, उस अपराध के

ाबार से अत्यन्त इतरे की कोई

Acres 112

संदर्भ

و تحط أمية

र्थ हुत दस गृहे

医红色红

थेस का ,

tarci

t' mitter

श्चिं गा हे

CO Part \$ 1

à Birth Eist

वी दिस्ह _{करन}

क दिल कि

यां के _{वर्धना}

की बाद बच्ची

यम है कि

121 12

है। जुन्ति स ह

سمله لعيث

412 July 1962

न का _{बीर ह}

tal fi seal

日本

terri prop

the about

for all the

THE WA

A STATE

4 mil 44

\$85 In

4147

Tie

बुद्धि, स्वरेस प्रेम बीर बुढ़ सम्प्रवसाव की बहुत सी वार्त में सुत चुड़ा हूँ और मापकी विद्यात का प्रमान तो प्रत्या ही है। बाप मेरे शृह बीवन की नगम बेटा के विपय में जानना चाहती है में इसको बपना बहुत वहा सीमान्य मानवर इस कीटे है पन म यनासम्बद्ध निवेदन वरते का प्रयान करूँमा। र रख्नु हुसे में बायके विद्यार-विच्चन के सिए सपनी गरिएकर मान्यताओं को बायके सम्मुत एकता हूँ।

हम कोन यथा पराचीन रहे हैं, बर्काल् इस मारतामुमि में बनतमुदाय को कभी भी अपनी आरम-स्वरण बृद्धि को वहीय करते का मोका नहीं दिया गया। परिचारी देस बाब कई विसर्धों से स्वामीतता की और बड़े केम से बड़ रहे हैं। इस मार्ग्य में कौतीय प्रभा से सेक्ट लान-मात तक समी विषय राजा ही निपटाते आये हैं। परमु परिचारी देखों में सभी कार्य जनता अपने-मान करती हैं।

बब राजा किसी सामाजिक विषय में हान नहीं डासते तो भी भारतीय बनता में जब तक भारम-निर्मरता तो दूर रही थोड़ा सा जारमविश्वास भी पैदा नहीं इना। जो बात्मविस्थास वेदान्त की मीव है वह किचित भी यहाँ व्यवहार में वरियत नहीं हुमा है। इसीसिए परिश्रमी प्रवासी-सर्वाद पहले उद्देश्य की वर्षाः और तब तमाम यन्तियों के साथ उसे पूरा करना-इस वेस में बभी तक सफल नहीं हुई है और इसीकिए हम विदेशी घासन के वामीन इतने अधिक स्वितियील (conscreative) दिकासी पहले हैं। यदि यह शूरम हो तो जनता में वर्षा या सार्वजनिक बाद-विवाद के द्वारा किसी बढ़े काम को सिद्ध करने की चेच्टा करना नुवाहै। 'जन सिर हो नहीं तो सिर ने वर्व कैसा? वनता कहाँ है ? इसके विवाहन ऐसे सक्तिहीत हैं कि महि हम किसी विवय की वर्जा शुरू करते हैं दी उसीने हमारा सारा वक क्या वाता है और कोई काम करने के सिए कुछ भी धेप मही रह जाता। सामद इसीलिए इस बगार में 'बड़ी बड़ी वैदारिमा मौर छोटा सा भ्रम स्वा देशा करते हैं। बुसरी बात जीसा में पहले ही किया जुका है यह है कि मास्तवर्ष के पनिका से हमें कुछ भी बासा नहीं है। इसकिए उत्तम गई। है कि हुम मनिष्म की बाका रूप अपने मुनको के बीच मैमेंपूर्वक बुडता से चुपचाप काम करें।

*.

न्द्रहा स्व^{त्तरी}

्नियन प्यूरी

नी मा चीप दन्ती

जार नो देश न्त्री

ं परी जनति

ने हरेंप की चर्चा,

म प्या तर सहन

र्जन त्यिताल

नता म बना ग

न की चेटा करना

नहीं है[?] इतन

गुल बरते हैं ता

लिए कुछ नी स्प

वां और छोटा ^स

म वृक्त हैं वह

लिए उत्तम पही

दृउता से वुपवाप

ह पहिनमी देशों

आदि देशा की

सम्पता आदि

विद्या-बुद्धि, राज-शासन और दम्भ के वल ने मुट्ठी भर लोगों के एकाविकार मे रखी गयी है। यदि हमे फिर से उन्नति करनी है तो हमको उसी मार्ग पर चलना होगा, अर्थात् जनता मे विद्या का प्रसार करना होगा। आयी सदी से समाज-सुयार की वूम मच रही है। मैंने दम वर्षों तक भारत के विभिन्न स्थानों मे घूमकर देखा कि देश मे समाज-मुघारक सस्याओं की वाढ सी आग्री है। परन्तु जिनका रक्त शोपण करके हमारे 'मद्र लोगो' ने अपना यह खिताव प्राप्त किया और कर रहे हैं, उन वेचारो के लिए एक भी सस्या नजर न आयी [!] मुसलमान कितने सिपाही रुाये थे ? यहाँ अग्रेज कितने है ? चांदी के छ मिक्को के लिए अपने वाप और भाई के गले पर चाकू फेरनेवाले लाखो आदमी सिवा भारत के और कहाँ भिल सकते हैं ? सात सौ वर्षों के मुसलमान शासन में छ करोड मुसलमान, और सौ वर्षों के ईसाई राज्य मे वीस लाख ईसाई क्यो वने ? मौलिकता ने देश को क्यो विल्कुल त्याग दिया है ^२ क्यो हमारे सुदक्ष शिल्पी यूरोपवालो के साथ वरावरी करने मे असमर्थ होकर दिनोदिन लोप होते जा रहे हैं ? लेकिन तव वह कौन सी शक्ति यी जिससे जर्मन कारीगरो ने अग्रेज कारीगरो के कई सदियो से जमे हुए दृढ आसन को हिला दिया?

केवल शिक्षा [।] शिक्षा [।] यूरोप के बहुतेरे नगरो मे घूमकर और वहाँ के गरीवों के भी अमन-चैन और शिक्षा को देखकर अपने ग़रीव देशवासियों की याद आती थी और मैं आंसू वहाता था। यह अन्तर क्यो हुआ ? उत्तर मे पाया कि शिक्षा से। शिक्षा और आत्मविश्वास से उनका अर्न्तानिहित ब्रह्मभाव जाग गया है, जब कि हमारा ब्रह्मभाव क्रमश निद्रित—सकुचित होता जा रहा है। न्यूयाकं मे मैं आइरिश उपनिवेशवासी को आते हुए देखा करता था-पददलित, कान्तिहीन, नि सम्बल, अति दरिद्र और महामूर्ख, साथ मे एक लाठी और उसके सिरे पर लटकती हुई फटे कपडो की एक छोटी सी गठरी। उसकी चाल मे भय और आँख मे शका होती थी। छ ही महीने के वाद यही दृश्य विल्कुल दूसरा हो जाता। अब वह तनकर चलता था, उसका वेश वदल गया था, उसकी चाल और चितवन मे पहले का वह दर दिखायी नही पडता। ऐसा क्यो हुआ ? हमारा वेदान्त कहता है कि वह आइरिश अपने देश मे चारो तरफ घृणा से घिरा हुआ रहता था—सारी प्रकृति एक स्वर से उससे कह रही थी कि 'वच्चू, तेरे लिए और कोई आशा नहीं है, तू गुलाम ही पैदा हुआ और सदा गुलाम ही बना रहेगा।' आजन्म सुनते सुनते बच्चू को उसीका विश्वास हो गया। बच्चू ने अपने को सम्मोहित कर डाला कि वह अति नीच है। इससे उसका ब्रह्मभाव सकुचित हो गया। परन्तु जब उसने अमेरिका मे पैर रखा तो चारो ओर से व्विन उठी-

त्यस देखता है ार है वह जाति

देश की सम्पूर्ण

1-

मबिल पर न पहुँच जामी।

कि 'बच्चु, तू भी वही बादमी है जो हम कोग हैं। आदिनयों ने ही सब काम किये हैं तेरे और मेरे समान नावगी ही सब कुछ कर सकते हैं। भीरण वर। वर्ण्यू ने सिर उठाया और देखा कि बात तो ठीक ही है-वस उसके अन्दर सोया हुना बहा बाग उठा मानों स्वय प्रदृति ही ने कहा हो 'उठो बागो सको मत बय तक

R BARRY के बस देश स्वान hille

村市

1

। क्षेत्रक्षेत्र _{सम}्ब tratter, we मेर्देशा हैं केली है THE HE in) I PRINT titter (m. ×I, ine the eight PPHONE . 神神神神神神 de themet, ो को का ईसे हे_स

क्षेत्रको देशा व स<u>ा</u>

中華中華

^{का न} को भी महेश

क्षेत्र व्यक्त

Hatter to

April 4 & Lines

لحايله الستبيع

Da safe

palet (tell)

市自由市市

Marie Literal

बैसे ही हमारे कड़के को थिया या रहे हैं वह बड़ी नियेवारमक है। स्कूक के लड़के कुछ भी नहीं सीखते अस्ति को कुछ अपना है उसका भी नास हो जाता है, बौर इसका परिवास होता है-अडा का बमाव। को अडा वेद-वेदान्त का मूक मन्त्र है, जिस बद्धा ने नविकेता को प्रत्यक्ष यभ के पास बाकर प्रकृत करने का साहस दिया जिस भड़ा के वरु से यह ससार चल रहा है- उसी भड़ा का छोप ! मीता मं कड़ा है, अक्षरबासद्बलस्य संस्मारमा विनस्पति-नज्ञ तथा सदाहीन और चंचवनुक्त पुस्य का नास हो जाता है। इतीकिए हुन मृत्यु के इतने समीप हैं। बद प्रपान है--- पिक्षा का प्रसार। पहुले बारमञ्जान। इससे मेरा भवसव बटा पूट, बच्च कमच्चल और पहाड़ी की क्ष्म्बराजी से नहीं जो इस सम्ब के सम्बारण करते ही बाद बाते हैं। तो मेरा मतकन नया है। जिस शान के झारा मनुष्य ससार-बन्बन तक से क्टूब्रारा पा बाता है, उससे बमा तुष्क भौतिक उमति नहीं हो सकेनी ? बकस्य ही हो सकेनी। मृत्तिः वैशायः स्पाय-मे सब उच्चतम नावर्षे हैं, परन्तु गीठा के ननुसार स्वरूपमध्यस्य धर्मस्य नायते महत्ती भयन्त्रः वर्षात् इस वर्ग का कोडा सा भाग भी महासय (अ.म-मरक) से वास करता है। हैत विशिष्टाईत बहैत धैवशिक्षान्त बैटनव शास्त्र महौ तक कि बौद्ध और बैन बादि जितने सम्प्रदाय मारत में स्वापित हुए 🖔 सभी इस विषय पर सहसत हैं कि इसी औशास्त्रा में करन्त शक्ति कम्पनत मान से सिहित है। चौरी से लेकर केंचे स केंचे सिक्स पुरूप तक सभी म वह बारमा विराजनाम है अन्तर केवल उसके मरमशीकरण के भर में है। वरवजेबस्तु ततः क्षेत्रिकवर्ण (पातक्रवतः मोनसूत्र कैंबल्यपाद)--- किमान पैसे चेतां की सब तोड़ देता है और एक बेत का पानी बूसरे नंत संचक्ता जाता है, वैने ही नारमा भी मावरण टूटते ही प्रवट हो भाती है। शपानन सबसर और उपपूक्त देश-नाम मिलते ही उस प्रक्ति का निकास हो जाना है। परन्तु भाहे विशास ही भाहत हो अह यक्ति प्रत्येक औत-वहान से केकर नात तक मे--वितास है। इत शन्ति की सर्वत का बाकर बयाना होना।

यह हुई पहुली बात । हुमरी बात यह है कि इनके साथ शाब पिसा भी देनी होगी। बान बहुत में दो बड़ी सरल है पर बाम में किन दरह लागी जात ? हमारे देय में हुवारों नि स्वार्ण दवाल और त्यागी पुरंप हैं। चनमें से रूप से रूप मानी

₹{?

ातमा है। सूल नाश हो बाता र-वेदान्त का मूळ करने का साहस का स्रोप । गीवा धद्वाहीन और न्तने समीप हैं। मतलब बरा-द के उन्वारण के द्वारा मनुष्य क उन्नति नहीं सब उच्चतम महतो भयातः ाण करता है। कि बौब और ाय पर सहमत हीरी से तेकर र केवल उसके

जल योगसूत्र,

का पानी दूसरे

हो जाती है।

तास हो जाता

ह्या से लेकर

ना होगा।

क्षा भी देनी

ाप ? हमारे

क्म अधि

को उसी तरीके से जिसमे वे विना पारिश्रमिक लिए घूम घूम कर धर्मशिक्षा देते है, अपनी आवश्यकता के अनुरूप शिक्षा के लिए प्रशिक्षित किया जा सकता है। इसके लिए पहले प्रत्येक प्रान्त की राजवानी मे एक एक केन्द्र होना चाहिए, जहाँ से घीरे घीरे भारत के सब स्थानो मे फैलना होगा । मद्रास और कलकत्ते मे हाल ही मे दो केन्द्र बने हैं, कुछ और भी जल्द होने की आशा है। एक वात और है, गरीबो की शिक्षा प्राय मौखिक रूप से ही दी जानी चाहिए। स्कूल आदि का अभी समय नही आया है। घीरे घीरे उन मुख्य केन्द्रो मे खेती, उद्योग आदि भी सिखाये जायेंगे और शिल्प की उन्नति के लिए शिल्पगृह भी खोले जायेंगे। उन शिल्पगृहो का माल यूरोप और अमेरिका मे वेचने के लिए उन देशो की सस्थाओं के समान ही सस्थाएँ खोली जायेंगी। जिस प्रकार पुरुषो के लिए केन्द्र हैं, उसी प्रकार स्त्रियो के लिए भी खोलना आवश्यक होगा । पर आप जानती हीं हैं कि ऐसा होना इस देश मे बडा कठिन है । फिर भी इन सब कामो के लिए जिस घन की आवश्यकता है, वह इंग्लैण्ड आदि पश्चिमी देशों से ही आना होगा, क्योकि मुझे इस बात का दृढ़ विश्वास है कि जिस सौंप ने काटा है, वही अपना विष भी उतारेगा । इसीलिए हमारे धर्म का यूरोप और अमेरिका मे प्रचार होना चाहिए। आधुनिक विज्ञान ने ईसाई आदि धर्मों की भित्ति विल्कुल चूर चूर कर दी है। इसके सिवाय विलासिता तो प्राय धर्मवृत्ति का ही नाश करने पर तुली हुई है। यूरोप और अमेरिका आशा-भरी दृष्टि से भारत की ओर ताक रहे हैं। परोपकार का, शत्रु के किले पर अधिकार जमाने का यही समय है।

पिंचमी देशो मे नारियो का ही राज, उन्हीका प्रभाव और उन्हीकी प्रभुता है। यदि आप जैसी वेदान्त जाननेवाली तेजस्विनी और विदुषी महिला इस समय घर्म-प्रचार के लिए इग्लैण्ड जायेँ तो मुझे विश्वास है कि हर साल कम से कम सैकडो नर-नारी भारतीय धर्म ग्रहण कर कृतार्थ हो जायेंगे। अकेली रमाबाई ही हमारे यहाँ से गयी थीं, अग्रेजी भाषा, पश्चिमी विज्ञान और शिल्प आदि मे उनकी गति वहुत ही कम थी, तो भी उन्होंने सबको आश्चर्यचिकत कर दिया था। यदि आप जैसी कोई वहाँ जायेँ तो इग्लैण्ड हिल जाय, अमेरिका का तो कहना ही क्या ! मैं दिव्य दृष्टि से देख रहा हूँ कि यदि भारत की नारियाँ देशी पोशाक पहने भारतीय ऋषियो के मुँह से निकले हुए धर्म का प्रचार करें तो एक ऐसी वडी तरग उठेगी जो सारे पश्चिमी ससार को ढुवा देगी। क्या मैत्रेयी, खना, लीलावती, सावित्री और जभयभारती की इस जन्ममूमि में किसी और नारी को यह करने का साहस नही होगा ? प्रभु ही जानता है। इंग्लैण्ड पर हम लोग अच्यात्म के वल से अधिकार कर लेंगे, उसे जीत लेंगे—नान्य पन्या विद्यतेऽयनाय—इसके सिवाय मुक्ति का और दूसरा मार्ग ही नहीं। क्या समा-सिमितियों के द्वारा भी कभी मुक्ति मिल सकती है ?

H

नेस

Philip.

स्टा ध

الحيماليل

物物物

मिस **ए**न्द्रम्

Pitt in

127 may

रोत का के स्था

mist in the

MIN OF

to be tall it

of the party

⁹ (। मुसे सुन

DE ILE & DIEG

aplic a term ! 4.

TI BY BY PA

a sea f it

pal sales

then man

haired of pi

المناله الد

\$ < CL 1/20

pat tack agts & wife & EDEREI F ST STATE STE

ţ41

ति स्वर्गा **ग**र

अपने विज्ञताओं को अपनी सम्पारम-धनिन से हमें देवता बनाना होगा। मैं तो एक नमध्य निधुक परिश्राजक हैं अकता और जसहाय ! मैं क्या कर सकता हूँ?

जाप कोगों के पास बन है, बुद्धि है और निधा भी है--नग भाप सीव इस मीडे को हाथ से बाने देंगी ? अब इंग्डैंग्ड यूरोप और अमेरिका पर विजय पाना--- यहाँ इमारा महावत होना चाहिए। इसीसे देख का मध्य होगा। विस्तार ही बीवन का

विक है, और हमें सारी वृतिया में अपने आध्यारिमक आवधीं का प्रचार करना होया। हाम ! मेरा सरीर कितना दुर्बक है, विस पर बंदासी का सरीर—इस बोड़े परिश्रम से ही प्रान्तवातक स्थापि ने इस मेर सिया। परन्तु आसा है कि जल्पत्यतेप्रस्ति नम

कोर्प्रप समानवर्गा कासो द्वार्थ निरविविद्रसा च प्रम्ती। (मवमृति)—अर्वात् मेरे समान गुजवाला कोई और है या होया ज्याकि कास का सन्त नहीं और पृथ्वी मी विसास है।

राजाहारी मोजन के विषय में मुझे पहले तो यह कहता है कि मेरे पुर सा^{का} हारी के केविन देवी का प्रसाद-रूप मांस दिये बाने पर ससे सिरोधार्य करते के। जीव-हत्या निरूप्य ही पाप है, किन्तु जब तक शाकाहार रशायन की प्रयति हारा मानव प्रकृति के किए उपयुक्त नहीं बन बाता तब तक मास-मझन के बतिरिक्त कोई चारा हो नही है। परिस्पितिवस वय तक मनुष्य राजधिक बीवन विहाने

के किए बाम्प है, तब तक उसे उसके किए मास-मत्तन करना ही परेगा। यह सत्य है कि सम्राट् अग्रोक के बच्च-मय से कार्को जानवरों की प्राय-एका हुएँ वी केकिन ह्यारों वर्षों की नुकामी तथा उससे भयानक नहीं ? इनमें से कौन अधिक पापपूर्ण \$?— कुछ बक्टियों की बान केना या अपनी पत्नी-पत्नी की मर्यांका की रक्षा करने और बादतायी हानों हारा सपने बच्चों के मुख का प्राप्त बचाने मे असमर्व होता ? समाब के उन कुछ उच्चवर्गीय छोगों के वो बपती बीविका के सिए कीई

भी चारीरिक सन नहीं करते. यास न खाने में कोई आपित नहीं किन्तु उन मिकांच कोयो पर, जो रात-दिन परिचम करके अपनी रोटी कमाते 🖡 साकाहार कारता ही हमारी राष्ट्रीय परवषता का एक कारन हुवा है। बन्धे और पीक्षिक भोजन से नया क्या हो सकता है आधान इसका प्रत्यक्त उवाहरण है। सर्वसिकामती विश्वेशनरी मापके श्रुपन में अनतीर्व हो।

भवदीय विवेकानम्ब

(कुमारी मेरी हेल को लिखित)

दार्जिलिंग, २८ अप्रैल, १८९७

प्रिय मेरी,

कुछ दिन हुए, तुम्हारा सुन्दर पत्र मुझे मिला। कल हैरियट के विवाह की सूचना सम्बन्धी पत्र मिला। भगवान् सुखी दम्पति का मगल करें।

यह सारा देश मेरे स्वागत के लिए एक प्राण होकर उठ खडा हुआ। हर स्थान मे हजारो-लाखो मनुष्यो ने स्थान स्थान पर जयजयकार किया। राजाओ ने मेरी गाडी खीची, राजघानियो के मार्गी पर हर कही स्वागत-द्वार बनाये गये, जिन पर शानदार आदर्श-वाक्य अकित थे । आदि [।] आदि ^{। ।} सब बातें शीघ्र ही पुस्तक रूप मे प्रकाशित होनेवाली हैं और तुम्हारे पास एक प्रति पहुँच जायगी। किन्तु दुर्भाग्यवश इग्लैण्ड मे अत्यन्त परिश्रम से मैं पहले ही थका हुआ था, और दक्षिण भारत की गर्मी मे इस अत्यघिक परिश्रम ने मुझे बिल्कुल गिरा दिया। इस कारण भारत के दूसरे भागो मे जाने का विचार मुझे छोडना पडा और सबसे निकट के पहाड अर्थात् दार्जिलिंग को शीघ्रातिशीघ्र आना पडा। अब मैं पहले से बहुत अच्छा हूँ और अल्मोडा मे एक महीना और रहने से मैं पूर्णतया स्वस्थ हो जाऊँगा। वैसे इतना बता दूं कि यूरोप आने का एक अवसर मैंने अभी अभी खो दिया है। राजा अजित सिंह और कुछ दूसरे राजा शनिवार को इंग्लैण्ड के लिए रवाना हो रहे हैं। उन्होंने बहुत यत्न किया कि मैं उनके साथ जाऊँ। परन्तु अभाग्यवश डॉक्टरो ने मेरा अभी किसी प्रकार का शारीरिक अथवा मानसिक श्रम करना स्वीकार न किया। इसलिए, अत्यन्त निराशा के साथ मुझे वह विचार छोड देना पडा। मैंने अब उसे किसी निकट भविष्य के लिए रख छोडा है।

मुझे आशा है कि डॉक्टर बरोज इस समय तक अमेरिका पहुँच गये होंगे। चेचारे। वे यहाँ अति कट्टर ईसाई-धर्म का प्रचार करने आये थे, और जैसा होता है, किसीने उनकी न सुनी। इतना अवश्य है कि उन्होंने प्रेमपूर्वक उनका स्वागत किया, परन्तु वह मेरे पत्र के कारण ही था। मैं उनको वृद्धि तो नही दे सकता था। इसके अतिरिक्त वे कुछ विचित्र स्वभाव के व्यक्ति थे। मैंने सुना है कि मेरे भारत आने पर राष्ट्र ने जो खुशी मनायी, उससे जलन के मारे वे पागल से हो गये थे। कुछ भी हो तुम लोगो को उनसे बुद्धिमान व्यक्ति भेजना उचित या, क्योंकि डॉ॰ बरोज के कारण हिन्दुओं के मन मे धर्मप्रतिनिधि-सभा एक स्वांग सी वन गयी है। अध्यात्म-विद्या के सम्बन्च मे पृथ्वी का कोई भी राष्ट्र हिन्दुओं का मार्ग-दर्शन नहीं कर सकता, और विचित्र वात तो यह है कि ईसाई देशों से जितने लोग यहां आते

(-1

17-71

\$14

ाना होगा। मैतोए क्या कर सन्तर्हें। । आप लोग समी र विजय पाना—मी

विस्तार ही जीवन ब तप्रचार करता होवी। र—इस घोडे परिधन

क उत्पत्त्यतेर्गति मा (भवभूति)—अर्गी अन्त नहीं और पूर्वा

हं कि मेर गृह सार्क शिरोवार्य करते थे। यन की प्रगतिहार मसण के अतिरिक्त सिक जीवन वितान ही पटेगा। यह संग रक्षा हुई थी, लेकन

कौन अधिक प्रपूर्ण हो मर्यादा की रही सं क्वाने में अध्यक्ष सं क्वाने के हिए कोई विका के किन्दु रह तं नहीं,

त नहा, भागहार नमाते हैं, शानहार अच्छे और पौदिक हरण है।

भवदा^{य,} विवेकातन्व

रिक्षात् सून

विवस्ता है। देवती

¹ स्ट्रं स्त

tion.

रेन्न्या

with 1

ग्यदेशीरच ।

कृत की की बार्

र्म मृत्र

£.

t am fint

 p_{iron} 17

12 mg (2 4

فيتما كبلا فعما

ME THE B CAL

\$1 PD BANK \$

at til mede

4. per 44 41

1) als a

128.41

計画で 43 24 45 84

14 61

pa 14 4 444

DE STATE

ът. ^{са} 124

1

हैं ने सम एक ही प्राचीन मूर्चवापूर्ण तर्क देते हैं कि ईताई बनवाम भीर धरितमान हैं और हिन्दू नहीं हैं इसकिए ईसाई वर्ग हिन्दू वर्ग की अपेका मेळ है। इस पर टिन्ह

उचित ही यह प्रत्युत्तर वेते हैं कि यही एक कारन है जिससे हिन्दू मत वर्ग बहुका मनता है भीर ईमाई मठ नहीं क्योंकि इस पास्त्रिक संसार में अवने नौर नूर्वता ही फकरी है गुबदानों को हो दुःच मौदना पहता है। ऐसा बपता है कि परिचमी राष्ट्र वैज्ञानिक सस्त्रति में चाहे फितने ही उमत क्यों न हीं तत्त्रज्ञान और भाष्मारिमक विद्या में ने निरे बातक ही हैं। मौतिक विद्यान केवल लौकिक समृद्धि

दै तत्त्वा है परस्तु अध्यारम विज्ञान शास्त्रत जीवन के किए है। मंदि धार्यत जीवन न भी हो दो भी माध्यारियक विचारी का मार्स्स मनुष्य को अधिक मानन्य देता है और उते अभिक मुखी बनाता है। परन्तु मौतिकवाद की मूलेंता स्पर्वा बसंतुष्टित महत्त्वाकांका एवं व्यक्ति तवा राष्ट्र को बन्तिम मृत्यु की भीर ते जाती है।

बह दार्जितिग एक रमगीय स्वात है। बादलों के हटने पर कभी कभी मन्य कवतत्रवा (२८,१४६ फर) का बृस्स दिखता है। और कभी कभी एक समीपवर्षी पिसर से गौरीपकर (२९ - २ फूट) की शहरू दिल बादी है। किए यहाँ के तिवामी मी बत्यन मनोहर हाते हैं--- तिम्बती नेपाली और सर्वोपरि स्पवनी केपचा स्विमाँ ! क्या तुम विभी कौतमन टर्नेबुत नामक शिवायो निवानी की आनती हो ? मेरे भारत पहुँचने छे हुछ मत्ताइ पहन्य छे वह यहाँ था। मानून होता

है कि मैं उस बहुत अच्छा लगा या जिसना परिधास यह हुआ कि हिन्दुओं नो नह बहुत त्रिय हो पया। 'जो' श्रीमनी ऐडम्न बहन बोमेक्ति बौर हमारे बन्य मित्री ना नवा हाल है ? हमारे प्यारे मिस्स नहीं है ? भीरे भीरे किन्तु निरनवारम स रूप से बास बन रहे हैं ? में हैरियद को बिजान का कुछ उपहार भेजना बाहता की वरन्तु आगवा महो की 'मपकर वृत्ती के इर म दिनी तिवह भविष्य के लिए मह

स्ययित कर रिमा है। कर्राकित् में प्रत स्रोमा में पूरीत मधीम ही मिर्वेगा। निरंक्य ही मैं बहुत नय होता. यदि गुम मानी मगा^त नी योगमा कर देती और मैं गन ^{पत्र} में भाग करेंन वास्त्रों को भरकर अपनी प्रतिका पूरी कर देश मेरे बुक्ते के बूक्ते बाज मफर ना रहे हैं और मेरे मार पर चारें। ओर में सुरियी

पड़ लोरे हैं। प्रस्तिर का मास बटन में बीस को मेरी आयु कही हुई मानून वड़ती है। और अब बेरा महीर तथी ने पटना जा रहा है। बरोदि में वेशन मोन पर ही बीजिन रान को दिया हुँ—न रागे न कावत न आफ और न वॉडी के नाव कोड़ी मी बोनी हो। है एवं बाह्मन परिवार के भाव रहता हूँ जहाँ रिपरी की बोहकर

बार्चा शव लोग नेरण पत्रनत है। मैं भी वही पहनता हैं। बॉट तुम नुने पराही

हिरन की तरह चट्टान से चट्टान पर कूदने हुए देखती या पहाडी राम्तो मे ऊपर-नीचे भागते हुए देखती तो आञ्चर्य मे स्तव्य हो जाती।

मैं यहाँ बहुत अच्छा हुँ, वधोिक शहरों में मेरा जीवन यातना हो गया था।
यदि राह में मेरी झलक भी दिख जानी थी तो तमाणा देखनेवालों का जमवट लग
जाता था। ह्याति में सब कुछ अच्छा ही अच्छा नहीं है। अब मैं वड़ी सी दाढ़ी
रखनेवाला हुँ, जिसके वाल तो अब सफेद हो ही रहे हैं। इससे रूप समादरणीय हो
जाता है और वह अमेरिकन निन्दकों में भी बचाती है। हे श्वेतकेश, तुम कितना
कुछ नहीं छुपा सकते हो। घन्य हो तुम।

डाक का समय हो गया है, इसलिए में समाप्त करता हूँ। सुस्वप्न, सुस्वास्थ्य और सम्पूर्ण मगल तुम्हारे साथ हो।

माता, पिता और तुम सवको मेरा प्यार,

तुम्हारा,

विवेकानन्द

आलमवाजार मठ, कलकत्ता, ५ मई, १८९७

प्रिय---,

मैं अपने विगडे हुए स्वास्थ्य को सँभालने एक मास के लिए दार्जिलिंग गया या। मैं अव पहले से बहुत अच्छा हूँ। दार्जिलिंग मे मेरा रोग पूरी तरह से भाग गया। पूर्णतया स्वस्थ होने के लिए कल मैं एक दूसरे पहाडी स्थान अल्मोडा जा रहा हूँ।

जैसा कि मैं पहले आपको लिख चुका हूँ, यहाँ सब चीजों बहुत आशाजनक नहीं मालूम होती, यद्यपि सम्पूर्ण राष्ट्र ने एक प्राण होकर मेरा सम्मान किया और उत्साह से लोग प्राय पागल से हो गये थे। भारत मे व्यावहारिक बुद्धि की कमी है। फिर कलकत्ते के निकट जमीन का मूल्य बहुत बढ गया है। मेरा विचार अभी तीनो राजधानियों में तीन केन्द्र स्थापित करने का है। ये मेरी, प्रचारकों को तैयार करने की मानो पाठशालाएँ होगी, जहाँ से मैं भारत पर आक्रमण करना चाहता हूँ।

मैं कुछ वर्ष और जिर्केया न जिर्के, भारत पहले से ही श्री रामकृष्ण का हो गया है।

मुझे डॉक्टर जेन्स का एक अत्यन्त कृपापूर्ण पत्र मिला जिसमे उन्होंने पतित चौद्ध मत पर मेरे विचारो की आलोचना की है। तुमने मी लिखा है कि उस पर

115

न्ति नित्ति । इस्ति प्रमानिति । इस्ति । इस्ति प्रमानिति । इस्ति ।

महान्त्र स मण्यः **स्ट**न्त

च्या श क्षेत्रमा है

रेन इसकें। इस्तारिक

P\$ **** ...

RI SE PRINCE

^{ला}व्यक्ष

tites the

Part of 1

al the state of

तिक्षा स्वास

plate state

 $(A^{\frac{1}{2}})^{1/2}$

water.

 $^{r*}n^{\eta}$

20 12 1/24.

तिश

L Brad

11 24 untaries

PHI

p. April 1 transfer to

भर्मपास सिंत कृद हैं। थी बर्मपाल एक सन्धन स्पक्ति है सौर मुझे उनसे प्रेम है परन्तु भारतीय बाता पर उनका भावेस एक विस्कुस गस्त वीव होगी।

मेरा यह वृद्ध विस्तास है कि जो सामृतिक हिन्तू वर्ग कहसाता है मौर जो दोर पूर्व है, बहु सबमत बीद गत का ही एक रूप है। हिन्दुओं को साफ साफ इस समप्त केमे यो फिर उन्हें उसको त्याय देने भ नोई मापति न होगी। बौद्ध मत का वह प्राचीन रूप जिसका बुद्धदेव न उपदेश दिया का और उनका क्यक्तिस्व मेरे किए परम पूजनीय है। और तुम अच्छी करह जानते हो कि हम हिम्बू लीम उन्हें अब्दार मानकर जनकी पूजा करते हैं। सका का बौद्ध यम भी किसी काम का नहीं है। लंका की मात्रा से मेरा अस बूद हो गया है। जीवित और वहाँ के एकमात्र कोण हिन्दू ही हैं। वहाँ के बौद्ध मुरोप के रम में रेने हुए हैं महाँ तक कि भी बमेंपाल और बनके पिता के नाम भी पूरोपीय के जी उन्होंने सब बदके 🐉 अपने अहिंसा क महान सिद्धान्त का वह इतना आदर करते हैं कि उन्होंने कसाईबाने अपह जगह स्रोक्ष रहे हैं! और उनके पुरोहित इसम उन्हें मोत्माहित करते हैं! वह बास्तविक बौद्ध भर्म जिल पर मैंने एक बार विचार दिया या कि बहु अभी बहुत कस्याने करने म समर्थ होगा पर मैंने जब वह विचार छोड़ दिया है और मैं स्पट उस कारण को देखता हूँ जिलते बौद्ध धर्म भारत रा निकासा गया और हुम बढ़ा हुवे होया वर्षि लकावानी भी इन वर्ग के अवदेश रूप की उसकी विकशन मृतियों तवा आद आवारी के साथ स्वाम वेंने।

वियासाधिन्य लोगां के विषय में गर्क तुमको यह समस्य रणना आहिए कि भारत म नियोमॉफिन्ट और बौद्धों का मस्तित्व सुम्य के करावर है। ये दुर्छ नमाचार-पत्र प्रवाशित वरते हैं, जिनके द्वारा बदा हस्ता-गुस्ता सवाठे हैं और बारबारवीं भी बार्रायन बारने का प्रवरत बारते 🕻

में अमेरिका में एक मनुष्य का और कहीं दूसरा हूँ । यहीं पूरा राष्ट्र कुने करना नेता मानता 🖹 और बटो में एक ऐसा प्रचारक वा जिसकी तिस्था की जाती भी ह बहुर राजा मेरी बाबी गीवने हैं बहुर में निजी सिष्ट हो रक में प्रवेश नहीं बार सबना था। इन्तिए मेरे पट्टी के उद्दर्शर मेरे देशवागी तथा मेरी जाति के वस्थानार्व होने चारिए, चारे ने बांहे में लोगों को बिगन ही अधिय नवीं न भार वहें। सब्बी और निकार बार्च। के निर्म क्वीइति असे और गरिन्तुना-निरम्य पासके के [तन मरी। दिशागीकिए नोगी ने मेरी भारतूनी और निष्या प्रशास गरते ना यन्त क्या का कारि भारत में मैं अब नेता नाता जाता हूँ । इतिराह कर तिए मर ब्रावस्थ्य हो तथानि मैं बूछ वेचहवा और निरिच्य बच्छी में प्रमुख अच्छन वाले। हैने बर दिना भी और मैं बहुत भूत हूँ । यदि बेता स्वास्थ्य डीन होता ही। मैं इन

त मुने जननं प्रमहैं

ना है गौरवा रा

राज साफ इस सरन

। बाह्य मत ना वर

व्यक्तित्व मेरे लि ्लोग उन्हें सब्तार नाम का नहीं है।

त के एकमात्र होन

क श्री धर्मपाल और

। अपने अहिंसा है

ईखाने जगह बगह

ूं। वह वास्तिवक

ामी वहुत कल्पाण

ास्पट उस कारम

ाडा हवं होगा यदि

र्गृतियो तथा भ्रव्य

खना चाहिए कि

वर है। वे कुछ

मचाते हैं और

राष्ट्र मुचे अपना

की जाती थी।

नहीं कर सकता

न के कल्याणाय

ान पड़ें। सन्बी

न्तु पासण्ड के

श्रसा करने की

ए मेरे लिए गह

न होती।

समय तक इन नये उत्पन्न हुए पाखण्डियो का भारत से सफाया कर देता, कम से मैं तुमसे कहता हूँ कि भारत पहले ही श्री कम भरसक प्रयत्न तो करता ही रामकृष्ण का हो चुका है और पवित्र हिन्दू धर्म के लिए मैंने यहाँ अपने कार्य को थोडा सगठित कर लिया है।

> तुम्हारा, विवेकानन्द

(भगिनी निवेदिता को लिखित)

आलमबाजार मठ, कलकत्ता, ५ मई, १८९७

प्रिय कुमारी नोबल,

तुम्हारे अत्यन्त स्नेहयुक्त तथा उत्साहपूर्ण पत्र ने मेरे हृदय मे जो शक्ति-सचार किया है, वह तुम स्वय भी नही जानती हो।

इसमे कोई सन्देह नही कि मन को पूर्ण निराशा मे डुबो देनेवाले ऐसे अनेक क्षण जीवन मे आते हैं, खासकर उस समय जब किसी उद्देश्य को सफल बनाने के लिए जीवन भर प्रयास करने के बाद सफलता का क्षीण प्रकाश दिखायी देने लगा हो, ठीक उसी समय कोई प्रचण्ड सर्वस्वनाशकारी आघात उपस्थित हो जाय। दैहिक अस्वस्थता की ओर मैं विशेष ध्यान नहीं देता, मुझे तो दु ख इस बात का है कि मेरी योजनाओ को कार्य मे परिणत करने का कुछ भी अवसर मुझे प्राप्त नही हुआ। और तुम्हे यह विदित है कि इसका मूल कारण घन का अभाव है।

हिन्दू लोग जुलूस निकाल रहे हैं तथा और भी न जाने क्या क्या कर रहे हैं, किन्तु वे आर्थिक सहायता नही कर सकते। जहाँ तक आर्थिक सहायता का प्रश्न है, वह तो मुझे दुनिया मे एकमात्र इग्लैण्ड की कुमारी स— तथा श्री स— से ही जब मैं वहाँ था, तब मेरी यह घारणा थी कि एक हजार पौंड प्राप्त होने पर ही कम से कम कलकत्ते मे प्रघान केन्द्र स्थापित किया जा सकेगा, किन्तु यह अनुमान मैंने दस-बारह वर्ष पहले की अपनी कलकत्ता सम्बन्बी घारणा के आघार पर किया था। परन्तु इस अरसे मे मेंहगाई तीन-चार गुनी वढ चुकी है।

जो भी कुछ हो, कार्य प्रारम्भ हो चुका है। एक टूटा-फूटा पुराना छोटा मकान छ -सात शिलिंग किराये पर लिया गया है जिसमे लगभग चौबीस युवक शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं। स्वास्थ्य-सुघार के लिए मुझे एक माह तक दार्जिलिंग रहना पडा था। तुम्हे यह जानकर खुशी होगी कि मैं पहले की अपेक्षा बहुत कुछ स्वस्य हूँ।

खण्डन कहें। ता वो में इस

Ħ

र्व स्त पूर्व_{तिया}

^{बर क्}न वे हर हो

प्रक्री मे

at Afri

Fat Ha

PAL DEL MANCE

明 中中日本

^內() (1) (1) (1) (1)

महेनी हा बर

और, त्या पुन्हें विश्वास होगा विका किसी प्रवार की बीपणि सेवन किने केवल विकास सिन की प्रतार की बीपण सेवन किने केवल विकास की बीप राजा है। दे कम मैं फिर एक पहाड़ी स्थान की बीर राजा है। रहा हूँ त्योंकि इस समय यहाँ पर बराक गर्मी है। मेरा विश्वास है कि यूप सीगों की 'संगिति' अब भी चाल होगी। यहा के कार्यों का विवर में प्राप प्रति मास दुन्हें भेजता रहूँया। ऐसा सुना वा रहा है कि बन्दन का कार्य ठीक ठीक नहीं जब रहा है की बन्दन का कार्य ठीक ठीक नहीं जब रहा है कि बन्दन का कार्य ठीक ठीक नहीं जब रहा है की बन्दन का कार्य ठीक ठीक नहीं जब रहा है कि बन्दन का कार्य ठीक ठीक नहीं जस रहा है की स्वर्ध की स्वर्ध के उपकास में भी सुन्ने करना सामी

बद्याने के किए मुझे पुनः बरसियक परिधान करना पढ़ता और उनका बधर मेरे स्वास्थ्य के बिए विशेष हानिकर होता। फिर भी निकट मेदिया सं एकाव महीने के बिए मैं बढ़ों था सकता हूँ। वर्ग बढ़ों के कार्यों को पुरू होने हुए मैं देख पहला तो कितने जानक और स्वामता से बाहर भामक करने निकल पढ़ता।

बनाने के किए प्रमस्त किया वा किन्तु वहाँ जाने पर वेदान्त की ओर छोवो की स्वि

यही तक दो कारों को चर्चा हुई। जब मुखे तुम्हारे बारे में कुक कहना है। प्रियकुमारी गोजक तुम्हारे जन्मर जो मगता निग्ठा सन्तित तबा कुमकरा विकाशन है, यदि वह किशीको प्राप्त हो दो बढ़ क्षीकत पर बाहे वितता भी परिकाश कर्मों न करे, हन मुझे के हारा ही उठे उसका सीमृत प्राप्त मिक बाता है। तुम्हारा स्वाधीन स्वक हो। येरी मातृमासा में बेसा कहा बाता है, मैं यह कहमा बाहुंगा कि निग्छ सारा बीचन तुम्हारे सेवार्ष प्रस्तुत है।

नाहां। क्या चार व्यक्ति स्वयं कार्या क्या कार्या कार्या कार्य के लिए में सबैद नाराय जायुक राज्या हूँ और महिष्य में मी ऐसा ही नाइक पूर्य । भी तथा भी मती है एस के नाया तथा होते हुए हैं और इसके नाह्य के नाया है। इस के नाह्य के नाया है। इस के नाह्य के स्वयं के नाह्य के नाह्य के स्वयं के नाह्य
//~

1º

अल्मोडा, २० मई, १८९७

प्रिय महिम,

तुम्हारा पत्र मिलने से अत्यन्त खुशी हुई। शायद भूल से मैंने तुमको यह नही वतलाया होगा कि मेरे लिए लिखे जानेवाले पत्रो की नकल तुम अपने पास रखना। इसके अलावा भी और लोग मठ मे जो आवश्यक पत्र भेजे तथा मठ की ओर से विभिन्न व्यक्तियों के पास जो पत्रादि भेजे जायँ, उनकी नकल रखनी आवश्यक है।

सव कार्य सुचार रूप से हो रहे हैं, वहाँ के कार्य की ऋमोन्नति हो रही है तथा कलकत्ते का समाचार भी तदनुरूप है--यह जानकर मैं बहुत खुश हूँ।

मैं अब पूर्णतया स्वस्य हूँ, सिर्फ रास्ते की कुछ यकावट है-वह भी दो-चार दिन मे दूर हो जायगी।

तुम लोगो को मेरा प्यार तथा आशीर्वाद।

तुम्हारा, विवेकानन्द

(स्वामी ब्रह्मानन्द को लिखित)

अल्मोडा, २० मई, १८९७

अभिन्नहृदय,

तुम्हारे पत्र से सभी विशेष समाचार प्राप्त हुए। सुघीर का भी एक पत्र मिला तथा मास्टर महाशय ने भी एक पत्र भेजा है। नित्यानन्द (योगेन चटर्जी) के दो पत्र दुर्भिक्ष-स्थल से प्राप्त हुए हैं।

रुपये-पैसे का अभी भी कोई ठीक-ठिकाना नहीं है . पर होगा अवश्य। घन होने पर मकान, जमीन तथा स्थायी कोष आदि की व्यवस्था ठीक ठीक हो जायगी। किन्तु जब तक नही मिलता है, तव तक कोई आसरा नहीं रखना चाहिए, और मैं भी अभी दो-तीन माह तक गरम स्थान मे लौटना नहीं नाहता। इसके बाद में एक दौरा करूँगा और निश्चय ही बन सग्रह कर लूँगा। इमलिए यदि तुम यह समझते हो कि वह सामने की आठ 'काठा' खुली जमीन न मिल रही हो तो ऐसा करना दलाल को वयाना देने मे कोई हरज नही, समझ लो कि तुम कुछ भी नहीं खो रहे हो। इन कार्यों को तुम खुद ही सोच समझ कर करना, में और अधिक क्या लिख सकता हूँ? शीष्रता करने से भ्ल होने की

जीपवि सेवन स्विधाः स्वान का ओर खाना है भेरा विश्वास है कि हुए क्त विवरण मैं प्रायं प्री का कार्य ठीक ठीक वी , हिता, हालांकि प्रका ाओं ने मुचे अपना सार्व की ओर लोगों की ही और नसका असर मरे

हों जा सकता हूं। वस, ानन्द और स्वतंत्रवा है

र में कुछ कहना है। तथा गुणज्ञता विद्यमान जितना भी परिश्रम दान मिल जाता है। जाता है, मैं यह कहना

लए में सदैव अत्यत । तथा श्रीमती हैमण्ड र इसके अलावा धी भी लिखी हैं, यद्यीप ूगा, उत्तप्त मैदाना स्नायु अधिक श्वान्त ग श्रीमती सेवियर ितरह से जागतिक _{ग्या प्रेमस्वरूप} हैं।

की यही निरन्तर

Ħ

माधेवा वे के ^{ति} हो सहित्र

क्षा वर्ष

पार्ष

that f Indi

स्थान विकास

here ber ter

F)

BU DEC SPECIAL

tit mer

म् इ.स.

in the tak

a had the al

ق الجنجة له الت

a di and p

PI SHI PI SHAPE

A SA S AND A

4. A. S. A.

THE PER PER tring t about

Fill 43 at

Ħ

ķη

धे केन गान Piti n

H

बास सम्भावना है। मास्टर महायम सं कहना कि उन्होंने वो मन्त्रम्य प्रकट किया है, उससे मैं पूर्ण सहमत हैं।

गमावर को किलाना कि यदि वहाँ पर भिक्षादि दुष्पाप्य हो तो योठ से पैसा सर्व कर अपने मोजनादि की स्पनस्था करे तथा प्रति सप्ताह उपेन की पश्चिका (बसुमति) म समाचार प्रकाशित करता रहे। ऐसा करने पर मन्य होनों से मी सहायता मिल सकती है।

. उसे निर्भगानन्व की भावस्थकता**है**। धिकि के एक पत्र से पतात्रका कि यदि तुम उचित समझीता निर्मयानम्य को महास भेजकर गुप्त को बुका हेगा मठ की नियमावली की बयका प्रति या उसका बयेबी अनुवाद एसि की मेब देना बौर वहाँ पर उसीके अनुसार कार्य करने को उसे सिख देना?

यह बानकर बुशी हुई कि कसकत्ते की सस्या बच्छी तरह बस रही है। यदि एक-यो व्यक्ति उसमें सम्मिक्ति न हो ठो कोई बात नहीं। बौरे मीरे सभी वाने सरोमे । सबके साम सद्व्यवहार करना । मीठी बात का असर बहुत होता है। जिससे नये स्रोप सम्मितित हो। ऐसा प्रयास करना जरवन्त जानस्मक है। हमें नमें नमें सवस्यों की जानक्यकता है।

मोपेन भण्डी छरह से है। अस्मोड़ा में अस्पनिक गर्मी होने की वजह है वहाँ से २ मील की पूरी पर में एक मुख्यर वदी वे में रह रहा हूँ सह स्वान नहीं से ठरडा अवस्य है, जिल्तु पर्मी भी है। बहाँ तक गर्मी का सवाल है, कलनाडे स महौ पर ऐसा कोई विदेश अन्तर नहीं है।

मुझे जब बुखार नहीं जाता। और मी ठच्छे स्वान में बाने की वेप्टा कर प्रा हुँ। मैं अनुमन करता हूँ कि मर्मीतवाचकने के सम से 'सीनर' की किया मे तुरन्त यहबड़ी होने कपती है। यहाँ पर इतनी मुखी हवा चक्रनी है कि दिन-एउ नार म जलन होती खाती है और जीम भी सबड़ी बैसी सुनी बनी खाती है? तुम कोन मुश्राचीती न करना नहीं क्षो सब क्षत्र सबे से मैं किसी ठव्ये स्थात मैं पहुँच नवा होता। "स्वामी जी पच्य सम्बन्धी निवर्मी की श्रदा उपेक्षा करते हैं" क्या ध्यर्थ की बात करते हो ? क्या तुम सचमुच चन मूर्खों की बार्खों पर व्यान दने हो ? यह वैसे ही है, यैस कि गुम्हारा मुझे छड़व की बाक न लाने देशा क्यों कि उसम स्टाम (स्वेतमार) होता है! और यह भी कि भावल और रोटी क्लाइर ताम में स्टार्च (स्वेततार) नहीं रहता है! भाई बाह! यह तो अवृत्तुत विद्या है! ससरी बात यह है दि मेरी पुरानी बादन सीट रही है। यह मैं राष्ट देख रहा है। देख के इस भाग में बीमारी यहाँ के उत-उप अपना सेती है और हैस के उस मान में नहीं के। यह में क्या भीवन करने की बीच रहा हूँ भूवद्

t

तया दोपहर मे पेट भर भोजन करुँगा तथा रात मे दूव, फल इत्यादि लूंगा। इसी-लिए तो भाई फलो के वगीचे में 'फल-प्राप्ति' की आशा में पड़ा हुआ हूँ। क्या इतना भी नहीं समझते ?

तुम डरते क्यो हो ? क्या दानव की मृत्यु इतनी शीघ्र हो सकती है ? अभी तो केवल साव्य दीप ही जलाया गया है, और अभी तो सारी रात गायन-वादन करना है। आजकल मेरा मिजाज भी ठीक है, बुखार भी केवल 'लीवर' के कारण ही है।---मुझे यह अच्छी तरह से पता है। उसे भी मैं दुरुस्त कर दूँगा---डर किस बात का है? साहस के साय कार्य मे जुट जाओ, हमे एक वार तूफान पैदा कर देना है। किमविकमिति।

मठ के सब लोगों को मेरा प्यार कहना तथा समिति की आगामी बैठक मे सबको मेरा सादर नमस्कार कहना और कहना कि यद्यपि मैं सशरीर उपस्थित नही हूँ, फिर भी मेरी आत्मा उस जगह विद्यमान है, जहाँ कि प्रभु का नाम-कीर्तन होता है। यावत्तव कया राम सचरिष्यति मेदिनीम्, अर्थात् हे राम, जहाँ भी ससार मे तुम्हारी कया होती है, वही पर मैं विद्यमान रहता हूँ। क्योंकि आत्मा तो सर्वव्यापी हैन!

> सस्नेह, विवेकानन्द

(हॉक्टर शशिभूषण घोप को लिखित)

अल्मोडा, २९ मई, १८९७

प्रिय डॉक्टर शशि,

तुम्हारा पत्र तथा दवा की दो बोतलें यथासमय प्राप्त हुईं। कल सायकाल से तुम्हारी दवा की परीक्षा चालू कर दी है। आशा है कि एक दवा की अपेक्षा दोनो को मिलाने से अधिक असर होगा।

सुबह-शाम घोडे पर सवार होकर मैंने पर्याप्त रूप से व्यायाम करना प्रारम्भ कर दिया है और उसके बाद से सचमुच मैं बहुत अच्छा हूँ। व्यायाम शुरू करने के बाद पहले सप्ताह मे ही मैं इतना स्वस्य अनुभव करने लगा, जितना कि बचपन के उन दिनो को छोडकर जब मैं कुश्ती लडा करता था, मैंने कभी नहीं किया था। तब मुझे सच मे लगता था कि शरीरघारी होना ही एक आनन्द का विषय है। तव शरीर की प्रत्येक गति मे मुझे शक्ति का आभास मिलता था तथा अग-प्रत्यग के सचालन

३२३

111

क्किन निवस्तारी तर कर सही हैं। । बीर बीर स्ती पी इमर बहुत हाना है।

रन व्यवस्वक है। ^{हुम} र्ते होने की वजह हैं रहा है। यह स्थान वहीं ना सवाल है, कलकत

ने की वेप्टा कर ए जीवर की क्या म ती है कि विकास सी वर्ग रहती है। किसी ठण्डे स्थान में ग उपेक्षा करते हैं", ी बातो पर व्यान ह्यांने हेना, क्योंकि भीर रोटी तलकर तो अदभुत विद्या यह में सपद पना हेती है और न रहा है, सुबह



171

OF II W

ال) ليتين

in the [‡]F™tfr

alası ti

केस हे करत ह_{िय}

* () ***********

ا الديان العموليا

即衛門

PR SER TE

MITT TIES

TI HER

چھ باء دفاہ بين

4 10 410

11 FE TO

the family and

Lange and the rai

म को हे गाव

) 24c 242 §

THE PERMIT वेश के के की

A Spill Shill

से मुख की अनुमृति होती थी। यह अनुभव अब दुछ यट चुका है, फिर भी मैं अपने को शक्तिशामी अनुभव करता हूँ। यहाँ तक ताकत का सवास है औ भी तथा निरंजन दोनों को ही देखते दलते में बरती पर पछाइ सकता था। वार्जिक्य में मुझे सवा ऐसा कगता वा औस मैं कोई दूसरा ही व्यक्ति वन चुरा हूँ। भीर यहाँ पर मुझे ऐसा अनुभव होता है कि मुझम काई रीय ही नहीं है। भेकिन एक उल्केशनीम परिवर्तन दिलामी वे रहा है। विस्तरे पर भेटने के साम ही मुझे कभी नीद नहीं आती वी-नडे दो वटे तक मुझे इघर-उवर करवट बदसनी पत्रती थी। देवस महास से दार्जिस्य तक (दार्जिस्य म सिर्फ पहुड महीने तक) तकिये पर सिर रखते ही मुझे भीव था जाती थी। वह सुस्थितिहा अब एकदम अन्तिहत हो चुकी है और इबर-उबर करवट बदसने की गेरी वह पुरानी भावत तथा राणि में नोबण के बाद गर्मी करने की अनुमृति पुगः वापस कौट बायी है। दिन में मोजन के बाद कोई खास गर्मी का अनुसव नहीं

यहाँ पर एक फल का नगीचा है जत यहाँ जाते ही मैंने अधिक फल चाना प्रारम्भ कर दिया है। किन्तु यहाँ पर खूबानी के सिवाय और कोई फल नहीं मिसला। नैनीताल से सन्य फल मैंगवाने की मैं चेच्टा कर उड़ा हूँ। दिन मैं यहाँ पर सच्चिप गर्मी अभिक है, फिर भी प्यास नहीं संगती। यहाँ पर मुझे वक्तिवर्धन के साथ ही साथ प्रफुक्तता तथा विपुत्र स्वास्थ्य की अनुभव हो रहा है। जिल्ला की बात केवल इतनी है कि समिक मात्रा में दूव केने के कारव वर्वी की वृद्धि हो रही है। योगेन ने जो किया है, उस पर ब्यान न देना। पैसे नड् स्वय करपोक है, वैसे ही दूसरों को भी बनाना चाइता है। मैंने कवन≭ मे एक वरभी का सोलहवाँ हिस्सा साया वा उसके मतानुसार जरूमोड़े में मेरे बीमार पत्रने का कारण नहीं हैं। चायद दो-भार दिन से ही सोमेन यहाँ जासेगा। में उसकी देखमाल करूँया। ही एक बात और है मैं बासानी से मधरियापस्त हो जाता हूँ—सन्नोबा साते ही जो पहले सप्ताह से मैं भीसार पड़ गया जा उसका कारण पायर तराई की तरक से होकर आता ही था। और, इस समय तो में अपने की अत्मन्त बलगाकी अनुभव कर रहा हूँ। ऑक्टर, जाजनक वय में बार्ड से बन्ने हुए पर्वतिविचारों के सम्मुख बैठकर उपनिषद् के इस अस का पाठ शरता हूँ- न तस्य रोगो न बरा न मृत्यु प्राप्तस्य मौपान्तिमर्थं बरौरम् (जिसने योगानिमय बरीर प्राप्त किया है। उसके सिए बरा-मृत्यु हुक भी गही है। उस समय सदिएक बार तुम मूसे देख सकते !

रामहूच्य मियन न सन्ते की सवाजों की सफ़कता के समावार से मैं। जरमन्त

पत्रावली

आनन्दित हूँ। इस महान् कार्य मे जो सहायता प्रदान कर रहे हैं, उनका सर्वांगीण कल्याण हो। सम्पूर्ण स्नेह के साथ।

> प्रभुपदाश्रित तुम्हारा, विवेकानन्द

(श्री प्रमदादास मित्र को लिखित)

अल्मोडा, ३० मई, १८९७

प्रिय महाशय,

मैंने सुना है कि आपके ऊपर कोई अपरिहार्य पारिवारिक दु ल आ पडा है। यह दु ल आप जैसे ज्ञानी पुरुष का क्या कर सकता है? फिर भी इस सासारिक जीवन के सदर्भ मे मित्रता के स्निग्य व्यवहार की प्रेरणा से मेरे लिए इसकी चर्चा करना आवश्यक हो जाता है। किन्तु वे दुख के क्षण वहुवा आध्यात्मिक अनुभव को उच्चतर रूप से व्यक्त करते हैं। जैसे कि थोडी देर के लिए वादल हट गये हों और मत्य रूपी सूर्य चमक उठे। कुछ लोगों के लिए ऐसी अवस्था में आवे वन्यन शिथिल पड जाते हैं। सबसे वडा वन्यन है मान का—नाम डूवने का भय मृत्यु के भय से प्रवल है, और उस समय यह वन्घन भी कुछ ढीला दिखायी देता है। जैसे कि एक क्षण के लिए मन को यह अनुभव होता हो कि मानव-मत की अपेक्षा अन्तर्यामी प्रभु की ओर घ्यान देना अधिक अच्छा है। परन्तु फिर से बादल आकर घेर लेते हैं और वास्तव मे यही माया है।

यद्यपि बहुत दिनो ने मेरा आप से पत्र-व्यवहार नही था, परन्तु औरो मे आपका प्राय सत्र नमाचार नुनता रहा हूँ। कुछ समय हुआ, आपने कृपापूर्वक मुने इंग्लैण्ट मे गीता के अनुवाद की एक प्रति भेजी थी। उसकी जिल्द पर आपके हाय की एक पक्ति लिखी हुई थी। इस उपहार की स्वीवृति थोडे से सब्दों से दिये जाने के कारण मैंने मुना कि आपको मेरी आपके प्रति पुराने प्रेम की भावना में मन्देह उत्पन हो गया।

कृपया इस सन्देह को आधार रिहन जानिए। उस स्थिप्न स्थीवृति वा कारा यह पा कि पाच वप में मैंने आपकी लिगी हुई एक ही पक्ति उन अंग्रेजी गीता नी जिन्द पर देगी, उस बात से मैंने यह विचार विया कि यदि उससे अधि। जिन्हों ना आपयो अपनाम न पा ो। गया अधिक पटने वा अवनाम हो परना है? दूसरी बात, मुझे मह पता लाग कि हिन्दू धम के भीराम निधनरियों में आप विशेष

कित का सवाल है, या । पर पछाड सक्वा रा। सरा ही व्यक्ति स गु मे कोई रोग हा की रे। विस्तर पर लेटने इ हारी

घट चुना है, जिसी

111

मुझे इवर उवर दर्ग दार्जिला म सिंह प् ती थी। वह मुलांगि ट वदलने की मेरी व

_{नी} अनुमूर्ति पुन वार्त गर्मी का अनुभव गी मैंने अधिक फूल खाँग

ा और कोई फल की कर रहा है। सि में साधारगवर्ग ग विपुल स्वास्य रा वक मात्रा में दूव हुन उस पर घ्यान न हेना। ता है। की लक्ष

सार अल्मोंडे म मरे योगेन यहाँ आयंगा। ानी से मलेरियापत मार पड ग्वा वा, गा केंग्रहत क्रिक स्टर, साजकल इव इत पत का पाठ य हारीरम (जिनने

भी गहीं हैं) जन

विवेद्यानम्ब साहित्य

44

124

R

स्किने हो उनका

P# (12)

केम स्थते , ,

Přiti

कि है थी।

g hall &

Ħø "

as at let-late

tin Mari

यं का स

44:04

er ather \$-

Lichal Males

and & Building

er harr but

ARE ALBERT

R of P

W the part trie ...

-REFERENCE AL

मित्र हैं और बुट्ट काले भारतवासी आपकी पूजा के पात्र है। यह मन में सकी उत्पन्न करनेवाला विषय वा। तीसरे, मैं म्लेक्स सूद्र इत्यादि हुँ—वो मिस्रे सी साता है नह मी जिस किसीके साम और सभी के सामने--नाहे देश हो या परदेश। इसके विशिष्ति गरी विचार-वारा में बहुत विकृति वा पंगी है----में एक निर्मुच पूर्व बहा को बेसवा हूँ और कुछ कुछ समझता भी हूँ और दने-

गिनै स्पन्तियों में मैं उस बहा का विशेष वाविर्मात भी देखता हूँ यदि वे ही स्पन्ति ईस्वर के नाम से पुकारे जामें तो मैं इस विकार को प्रह्म कर सकता है परन्तु बौक्रिक सिकान्तों हारा परिकस्पित विवाता आदि की और मन आर्किनत नहीं होता।

ऐसा ही ईस्वर मैंने अपने जीवन में देखा है और उनके आदेखों का पासन

करने के किए में जीवित हूँ। स्मृति और पुराम सीमित बुद्धिवासे व्यक्तियों की रचनाएँ हैं भीर भ्रम वृटि प्रमाद मेद तथा हेव माद से परिपूर्व है। उनके कंपल कुछ जंब जिनमे बारमा की व्यापकता और प्रेम की भावना विश्वमान 🕏 वहन करने मौस्य हैं, क्षेत्र सबका त्याय कर देना आहिए । उपनिषद् भीर शीवा सक्स सास्त्र है और राम कृष्ण बुद्ध चैतन्य नानक क्षतीर सावि संज्य जनतार है क्योंकि जनके हृदय साकाश के समान विधान वे—और इन सबमें भेष्ठ हैं राम-कृष्ण। रामापुण श्वकर इत्यादि सकीनं हृदयवाके केवल पश्चित मासम होते है। यह प्रेम कहाँ है वह ह्यय जो दूसरों का पुत्र वेश्वकर प्रक्रित हो ? पश्चितों का चुक्त विश्वाभिमान और वैसे-तैसे केवल अपने आपको मुक्त करने की इन्छा !

है ? नवा बहुमान का बस्पाय मी चहुने से किसी श्रीय की प्राप्ति हो सकती है ? मुझे एक बढ़ा विभेद मौर दिखायी देता है--- मेरे मन से दिनौदिन यह विस्तास बबता जा रहा है कि चाठि-भाव धवसे बविक मेद स्टम्प्स करनेवाका और माया का मुख है। धन प्रकार का जाति भेद चाहे वह जन्मगत ही मा गुणमत बन्दन ही है। कुछ मित्र सह सुसाव देते हैं 'सच है मन में ऐसा ही समझी परन्तु बाहर स्पानहारिक जगद मे जाति वैसे भेदो को बनामे रखना प्रचित ही है।"

परस्तु महाराज क्या यह सम्मव है । क्या इसकी कमी सम्भावता यो या हो सकती

मन भ एकता का भाव कहने के किए उसे स्थापित करने की कातर तिवाँचे चंदरा मौर बाह्य जगह मे शक्तको का भरक-नृत्य--- जत्याचार बौर स्तीहत-निर्वेगों के किए सावात् यमराज ! परन्तु यदि वही बक्त नाफी मती हो जाय दो 'जरे, यह दो वर्ग भा रखक है।

सबसे अधिक व्याने सम्मयन से मैंने यह जाना 🛊 कि वर्म के विधि-नियेणांवि नियम सूत्र के किए नहीं हैं। यदि वह मोजन में वा विदेश जाने ने कुछ विचार 177 th 44 t is alterial at hala er a

दिखाये तो उसके लिए वह सब व्यथं है, केवल निर्स्यक परिश्रम। मैं शूद्र हूँ, म्लेच्छ हूँ, इसलिए मुझे इन सब झझटो मे क्या मम्बन्व^२ मेरे लिए म्लेच्छ का भोजन हुआ तो क्या, और शूद्र का हुआ तो क्या? पुरोहितो की लिखी हुई पुस्तको ही मे जाति जैसे पागल विचार पाये जाते है, ईश्वर द्वारा प्रकट की हुई पुस्तको मे नही। अपने पूर्वजो के कार्य का फल पुरोहितो को भोगने दो, मैं तो भगवान् की वाणी का अनुसरण करूँगा, क्योंकि मेरा कल्याण उसीमे है।

एक और सत्य, जिसका मैंने अनुभव किया है, वह यह है कि नि स्वार्य सेवा ही वर्म है और वाह्य विवि, अनुष्ठान आदि केवल पागलपन है यहाँ तक कि अपनी मुक्ति की अभिलापा करना भी अनुचित है। मुक्ति केवल उसके लिए है जो दूसरों के लिए सर्वस्व त्याग देता है, परन्तु वे लोग जो 'मेरी मुक्ति', 'मेरी मुक्ति' की अहर्निश रट लगाये रहते हैं, वे अपना वर्तमान और भावी वास्तविक कल्याण नष्ट कर इघर-उघर भटकते रह जाते हैं। ऐसा होते मैंने कई वार प्रत्यक्ष देखा है। इन विविव विषयो पर विचार करते हुए आपको पत्र लिखने का मेरा मन नहीं था। इन सब मतभेदों के होते हुए भी यदि आपका प्रेम मेरे प्रति पहले जैसा ही हो तो इसे मैं वडे आनन्द का विषय समझूंगा।

> आपका, विवेकानन्द

अल्मोडा, १ जून, १८९७

प्रिय श्री---,

र्मारी जोत

_{चिना} किएमान है र्

क्तिस् के लिले

चरिनचे स्वारि इन नवने धाउँ हैं ए

न परितत मार्म होते

र द्रवित हा ? पीड़ा ्न करन की इन्छा।

वना थी या हो सरी

ति हो सनती है[?]

दिनादिन यह विश्वाध

रनवाला और मार्प

ग गुगगत, वन्वन ही

हीं समझों, पर्लु

ना जीवत ही है।"

नं करने की कातर

वहीं बहूरा काफ़ी

_{हे विधि} निर्वेषादि

मे कुछ विचार

_{-अत्याचार} और

वेदो के विरुद्ध तुमने जो तर्क दिया है, वह अखण्डनीय होता, यदि 'वेद' शब्द का अर्थ 'सहिता' होता। भारत मे यह सर्वसम्मत है कि 'वेद' शब्द मे तीन भाग सम्मिलित हैं—सहिता, ब्राह्मण और उपनिषद्। इनमे से पहले दो भाग कर्मकाण्ड सम्बन्बी होने के कारण अव लगभग एक ओर कर दिये गये हैं।सब मतो के निर्माताओ तथा तत्त्वज्ञानियो ने केवल उपनिषदो को ही ग्रहण किया है।

केवल सहिता ही वेद हैं, यह स्वामी दयानन्द का शुरू किया हुआ विल्कुल नया विचार है, और पुरातन मतावलम्बीया सनातनी जनता मे इसको मानने-वाला कोई नहीं है।

इस नये मत के पीछे कारण यह था कि स्वामी दयानन्द यह समझते थे कि सहिता की एक नयी व्याख्या के अनुसार वे पूरे वेद का एक सुसगत सिद्धान्त निर्माण कर सकेंगे। परन्तु कठिनाइयाँ ज्यो की त्यो वनी रही, केवल वे अव

Ħ

करा रहे हुई

PAUL SEASON

ALC: U

स्त्री^क। स्त्रा

Hit

Rich art on

PAT PARK

PER STATE

rde Paraglista

PROFESTION DESCRIPTION DESCRIPTION

Pri II

ا 14 ايون

बाह्यस माग के सम्बान में उठ खडी हुई और मनेर स्पास्पामों तना प्रसिक्ता की परिकल्पनामों के बावजूद भी बहुत हुछ धप रह ही नमी।

सन सिर सहिता ने सोनार पर एक समन्वपूर्ण मने का तिर्माण सम्बद्धी सकता है तो उपनिषयों के जानार पर एक समन्वपूर्ण एवं सामन्वपूर्ण के का निर्माण सहस्र गुना बांधक सम्बद्ध है। फिर इसमें पहुंच से संबोदन उपनेन मत के विपरीत जाना भी नहीं पड़ेगा। यहाँ अधीत के सब आवार्य तुमाण साथ देंगे तथा उपनि के नमें मानों का विशास सेन सुमहारे सामने जुना होगा।

ति सन्देह गीता हिन्दुओं हो बाइबिक बन चुटी है और वह हम प्रांत के सर्वमा मोम्म भी है। परणु भी हरण वा म्यस्तित्व कारुतिक बचाओं की हुरेकिन से ऐसा आपकारित हो पना है कि उनके जीवन से जीवनवासिनी स्तृति आप वस्ता काव मस्त्रम्व सा बाग पत्रता है। दूसरे, वर्तमान मुग म नदी विचार प्रमानी बीर सर्वेत न ने मानस्वकता है। में बासा करता हूँ कि इस्त दुने कर काव में स्वाप्त करता है कि इस्त दुने कर काव से सिकार प्रमानी बीर सर्वेत जीवन की मानस्वकता है। में बासा करता हूँ कि इस्त दुने कर कर से सिकार करते में सहस्वत सिकेटी।

मासीर्वाद के साव तुम्हारा विवेकानन्त

(म्बामी युद्धानव कासि खित)

संस्था

कस्थानवरेषु---

सनगर्भ कुमलम् तनस्यानां चलाञ्च सविश्वेयां तव पत्रिकायाम्। नमार्थि विदेशोत्सेत सरीरस्य देशो सात्त्वयो सिरकायरस्य सवित्युवनस्य तकालात्। । बहान्त्रमेन सीरकायाय्व रीत्या चलव्युना विका विश्वचार्यास्त्रमेनम्हॅर्ससर्थ कारदेत्। क्वेंद्री सम्पति पृक्षेत्वा तु करवीयस्तिते न विस्तर्भयम्।

स्तृतवृता सम्मोहनगरस्य किन्यितुत्तरं कस्यविद्विज्ञं वधकापेयरेग विकासिमः सम्मुकं दिवसिक्यराणि दिमालसस्य प्रतिवसित्तविकाणस्य स्ट पर्वाह्मराचन व सामि प्रीचर्यातः चः सम्माहतवानुतेवनेतः स्टि सोजनेन सम्मिकस्थानानदेवया च पुदुवं पुल्लक्य सञ्चानं से व्यर्थरम् । योगानस्यः सन्तृ समिकस्थानस्य इति युणीसि सामानस्यानि समाराष्ट्र-सन्तेव । विजेत्यसी पुत्रः पार्वस्थानसम्बद्धान्तेस्य । "विस्था करित्रव

पोला कतिनव

Start St.

100

Part or

4 pt 24

कलिकाताम्" दिवसान्यत्रोपवने यदि न तावद्विशेषो व्यायेर्गच्छ इत्यहमद्य तमलिखम्। यथाभिरुचि करिष्यति।

अच्युतानन्द प्रतिदिन सायाह्ने अल्मोडानगर्यां गीतादिशास्त्रपाठ जनानाहुय करोति। वहूना नगरवासिना स्कन्धावारसैन्यानाच समागमोऽस्ति तत्र प्रत्यहम् सर्वानसौ प्रोणाति चेति श्रृणोमि । "यावानर्य" इत्यादि इलोकस्य यो बङ्गार्थस्त्वया लिखितो नासौ मन्यते समीचीन । "सित जलप्लाविते उदपाने नास्ति अर्थ प्रयो-जनम्" इत्यसावर्य । विषमोऽयमुपन्यास , कि सप्लुतोदके सति जीवाना तृष्णा विलुप्ता भवति ?

यद्येव भवेत्प्राकृतिको नियम, जलप्लाविते भूतले सति जलपान निरर्यक, केनचिदिं वायुमार्गेनाथवान्येन केनापि गूढेनोपायेन जीवाना तृष्णानिवारण स्यात्, तदासावपूर्वोऽर्थ सार्थको भवितुमहेँन्नान्यथा।

शकर एवावलम्बनीय । इयमपि भवितुमहिति ---

सर्वत सप्लुतोदकेऽपि भूतले यावानुदपाने अय तृष्णातुराणा (अल्पमात्र जलमल भवेदित्यर्य),—"आस्ता तावज्जलराज्ञि , मस प्रयोजनम् स्वल्पेऽपि जले सिघ्यति"—एव विजानतो बाह्मणस्य सर्वेषु वेदेषु अर्थ प्रयोजनम् । यथा सप्लुतोदके पानमात्रप्रयोजनम् तथा सर्वेषु चेदेषु ज्ञानमात्रप्रयोजनम्।

इयमपि व्याख्या अधिकतर सन्त्रिधिमापन्ना ग्रन्थकाराभिप्रायस्य -उपप्लावितेऽपि भूतले, पानाय उपादेय पानाय हित जलमेव अन्विष्यन्ति लोका नान्यत् । नानाविवानि जलानि सन्ति भिन्नगुणवर्माणि, उपप्लावितेऽपि भूमेस्तार-तम्यात् । एव विजानन् ब्राह्मणोऽपि विविधज्ञानोपम्लाविते वेदाख्ये शब्दसमुद्रे ससारतृष्णानिवारणार्यं तदेव गृह्हीयात् यवल भवति निश्रेयसाय। ब्रह्मज्ञान हि तत्।

इति श साशीर्वाद विवेकानन्दस्य

(हिन्दी अनुवाद)

प्रिय शुद्धानन्द,

तुम्हारे पत्र से यह जानकर कि वहाँ सब कुशलपूर्वक हैं, तथा अन्य सब ममाचार विस्तारपूर्वक पढ़कर मुझे हर्ष हुआ। में भी अव पहले से अच्छा हूँ और शेष तुम्हे सब डॉ॰ शिशमूषण से मालूम हो जायगा। ब्रह्मानन्द द्वारा सशोवित पद्धति के अनुसार शिक्षा जैसी चल रही है, अभी वैसी ही चलने दो और भविष्य मे यदि परिवर्तन की आवश्यकता हो तो कर लेना। परन्तु यह कभी न मूलना कि ऐसा सर्वसम्मित ही से होना चाहिए।

विणस्य सकाशात। ,त्परिवतनमहँतविष TH I गज उपवनोपवेरी ,लितविवाकरकर मितेन सेवनेन, में शरीरम।

विकायाम् । ममापि

अल्मोडा,

प्तमागन्तु-

١,

١

į

मा सद्भः

H## 4117

种的

मिके इंग्ले ह

74

का हो है पिर

ath | Delical find for

white at

pe sit

ी करते दुवेद का

Per ft est er

17 | [H] Sa.

Post on

^{है।} म्ल दुन क्य

ज्यन के कार्र

Prior WE BELL केंद्रा व्य केंद्र

* 27 37

PT to

भाजकस मैं एक व्यापारी के बान में यह रहा हूँ जो भस्मोड़े से कुछ हुर सत्तर मं है। हिमालय के हिम-सिकार मेरै लामने हैं जो सूर्य के प्रकाश में रक्त-रामि के समान मामासित होते हैं और हुवय को मानस्तित करते हैं। सूब हुवा, निममानुसार मोजन और पर्वेष्ट ब्यामान करने से मेरा घरीर बसबान तवा स्वस्त हो गया है। परन्तु मैंने सुना है कि योगानन्त बहुत बीमार है। मैं उसको वही वाने के किए निमनित कर एहा हूँ परन्तु वह पहाड़ की हवा और पानी से बरता है। मैंने बाब उसे वह किया है कि इस थाग में हुछ दिन आकर रही और मदि रोग में कोई मुकार ने हो तो तुम कलकते कके जाता। माने उतकी बल्मोड़ा में रीव शाम को अच्युताधन्य स्रोगों की एकन करता है और चन्हें भीवा तथा मन्य चास्त्र पहकर भुनाता है। बहुव से मगरवासी भीर छानती

से सिपाही प्रतिदिन वहाँ वा जाते हैं। मैंने मुना है कि सब क्रोम जसकी प्रश्नसा करते है। े इत्यादि स्कोक की जो तुमी बंगमा में स्मास्था की है। बहु मुखे ठीक नहीं माकुम पबती।

ु तुभ्हारी व्याक्पाइस प्रकार की है—'जब (पृथ्वी) वस से आपकावित हो वाती है, तब पीने के पानी की क्या आवस्यकता?

सबि प्रकृति का ऐसा नियम हो कि पृथ्वी के अल से बाप्कावित हो बाने पर पानी पीना न्यर्च हो बाय और यदि वासु-पार्च से किसी विदेश ववका और किसी गुप्त रौति से कोती की प्यास बुझ सके तभी यह बद्भुत ब्यास्या सगत हो सक्ती है जन्मभा नहीं। तुम्हें भी शकरावार्य का मनुसरव करना वाहिए। या तुम इस प्रकार भी स्थात्या कर सकते हो जैसे कि जम बड़े बड़े भूमि माग जरू से माप्काबित हुए धहते हैं तब

भी कोने कोडे वालाव प्यासे मनुष्यों के लिए बहुत उपयोगी सिक होते हैं (सर्वीत् उसके फिए बोहा सा करू मी पर्याप्त होता है और वह मानो वहता है इस विपुक्त जल-गांधि को रहने थे। मेरा काम थोड़े जल से ही जल जायमा)—इसी प्रकार निवान बाह्मन ने किए सम्पूर्न नेव उपयोगी होते हैं। जैसे भूमि के जब मे बुवे हुए होने के बावजूद भी हमे केवल पानी पीने से मतलब है और दुख नहीं इसी प्रकार वेदों से हमारा समिप्राम केवल ज्ञान की प्राप्ति से है।

धाबानर्वं जबपाने सवतः संप्कृतीयके । ताबान् समे वृ बेनेचु प्राह्मणस्य विज्ञानतः ॥ जीता ॥ ४६ ॥

एक और व्याख्या है जिससे ग्रन्थकर्ता का अर्थ अधिक योग्य रीति से समझ में आता है जब भूमि जल से आप्लाबित होती है, तब भी लोग हितकर और पीने योग्य जल की ही खोज करते हैं, और दूसरे प्रकार के जल की नही। भूमि के पानी से आप्लाबित होने पर भी उस पानी के अनेक भेद होते हैं, और उसमे भिन्न भिन्न गृण और घर्म पाये जाते हैं। वे भेद आश्रयभूत भूमि के गृण एव प्रकृति के अनुसार होते हैं। इसी प्रकार बुद्धिमान ब्राह्मण भी अपनी ससार-तृष्णा को सान्त करने के लिए उस शब्द-समुद्र मे से—जिसका नाम वेद है तथा जो अनेक प्रकार के ज्ञान-प्रवाहों से पूर्ण है—उसी घारा को खोजेगा जो उसे मुक्ति के पथ में ले जाने के लिए समर्थ हो। और वह ज्ञान-प्रवाह ब्रह्मज्ञान ही है, जो ऐसा कर सकता है।

आशीर्वाद और शुमकामनाओ सहित,

तुम्हारा, विवेकानन्द

(मेरी हेल्बॉयस्टर को लिखित)

अल्मोडा, २ जून, १८९७

प्रिय मेरी,

मैं अपना बढा गप्पी पत्र, जिसके लिए वादा कर चुका हूँ, आरम्भ कर रहा हूँ। इसकी वृद्धि का पूरा इरादा है और यदि यह इसमे विफल होता है तो तुम्हारे ही कर्मों का दोष होगा। मुझे विश्वास है कि तुम्हारा स्वास्थ्य बहुत अच्छा होगा। मेरा स्वास्थ्य बहुत ज्यादा खराव रहा है, अब थोडा सुघर रहा है—आशा है, शीघ्र चगा हो जाऊँगा।

लन्दन के कार्य का क्या हाल है 7 मुझे आशका है कि वह चौपट हो रहा है। क्या तुम यदा-कदा लन्दन जाती हो 7 क्या स्टर्डी को नया बच्चा पैदा हुआ 7

आजकल तो भारत का मैंदानी प्रदेश आग सा तप रहा है। मैं वह गरमी वर्दाश्त नहीं कर सकता। इसलिए मैं इस पर्वतीय स्थान पर हूँ। मैंदानो की अपेक्षा यह थोडा ठडा है।

मैं एक सुन्दर वाग में रहता हूँ, जो अल्मोडे के एक व्यापारी का है—वाग कई मील तक पहाडो और वनो को स्पर्श करता है। परसो रात में एक चीता यहाँ

ने स्मारे हुन हुर ना हे प्रकार म (वर्ष) ता करते हैं। पुंच ती रिरेट बल्बान क्यों ति मार है। मैं उसका ती

इकी हा में ती मेड्ड कि आग हो हे नागा। आगे करी

ो एनत्र करता है जो नगरवाची और ^{छानी} व लोग जनकी प्रांग

ला में वास्या की हैं।

जल से आप्लावित हो

प्लावित हो जाने पर प अथवा और किसी स्या सगत हो सकती हिए। या दुम इस

हुए रहते हैं, तब इस्ते हैं (अर्था) इस्ते हैं हैं, इस निक्ता)—इसी जाया)—इसी के भूमिक जाती, और कुछ नहीं,

ł

m " **1** i

ो है। हर

مة لدنة لطي

حفاته ليسطأ تتح

E 44 E 5-14

事時料

. وي في الدر

الإلثام غيري

A Iche

ME SEE C

म के या पर्छ

কা হ ৰক্ ما كنيجة فليملو

ti verien

THE NEW

र्गे र्गान ह

₩,

भाषमका और बाग म रखी सर्वी भेड़ों-कनरिया के झूँड संएक वकरा उठा ठ गया। नौकरों ना धोरगुस और रगवासी करनेवाले विस्वती कुत्तों का भूवना बड़ा ही मयावह वा। जब स मैं यहाँ ठहरा हूँ तब से में हुत्ते रात भर हुछ हूं[©] पर कबीरों से बॉफकर रूपे काते 🎉 ताकि उनने भूकने की कोर की जानाज स मेरी नीद म बाबा न पहें। इससे बीखे का बाँव बैठ गया और उस बढ़िया भोजन मिछ गया—सायब हुफ्टों बाद। इससे उसका सूब मका हो [

भया तुम्हे कुमारी मूकर की माद है? वे महा कुछ दिनों के किए भागी हैं और अब उन्होंने चीतेवाकी पटना सुनी तो कर सी गयी। कन्यन में सिक्षायी हुई काओं की बड़ी मौय जान पड़ती है। और अन्य बातों की सपेक्षा इस कारज हमारे यहाँ के भीतों और बावों पर विपत्ति छमड पड़ी है।

इस वक्त जब मैं तुम्हे पन किल रहा हूँ तब मेरे सम्मक्ष विसार बर्फ़ीली बोटियों की कम्बी सम्बी ककार पड़ी दिलायी पड़ रही हैं जो अपराह्म की तापोरुज्जनता परावर्तित कर रही है। महाँ से मारू की सीम में वे सगमम वीस मील दूर है और अक्करबार पहाड़ी मार्गों से जाने पर वे वालीस मील पूर पर्वेगी।

मुझे माधा है कि कांग्रन्टेस के पत्र में तुम्हारे अनुवादों का अच्छा स्वागत हुका होगा। अपने यहाँ के दुख देवी गरेखों के साम इस शरसमकाल में सन्दर् बाने का भेरा बढ़ा मन या और बढ़ा अच्छा अवसर मी मिला था किन्तु भेरे चिनित्सको ने इतनी जल्दी काम का जोसिम उठाने की अनुमति मुझे नहीं ही। क्यों कि पूरीप जाने का अर्थ है कार्य है न ? कार्य नहीं तो रोटी नहीं। यहाँ येक्जा वस्य काफी है और इससे पर्याप्त मोजन मुझे पुरूम हो जायमा।

को हो अधि नाम्रनीय विभाग के प्हा हूँ। आसा 🕻 इससे मुझे साम होनाः तुम्हारा कार्यकैसा ही रहा है ? सूची के साव या अफसोध के साव ? क्या तुम पर्यान्त विभाग करना पसंद नहीं करती—मान को दुख साक का विभाग— बीर कोई काम न करना पडे ? सोना काना मीर असरन करना कसरच करना बाना और सोना-पही भागे कुछ महीनो तक में करने जा रहा हूँ। भी नुबनिन मेरे साम हैं। तुमको प्रन्हे भारतीय पोजाक मे देशना माहिए। मैं बहुत मस्य जनका मृद्र मृद्रवाकर उन्हें पूरा सन्मासी जनाने भा रहा है।

क्या तुम जब भी कुछ योगास्थास कर रही हो ? क्या उससे तुम्हे कुछ काम मासून पडता है ? मुझे पता रूपा है कि भी मार्टिन का बेहान्त हो नया। सीमती मार्तिन का क्या होल है— न्याक्ती कमी उनसे मिक्टी हो है

क्या तुम कुमारी नोबुक को जानती ही ? कमी धनते फिल्टी हो ? यहाँ

15 15 15 15 15

मेरे पत्र का अन्त होता है, क्यों कि भारी अघड चल रहा है और लिखना असम्भव है। प्रिय मेरी, यह सब तुम्हारा कर्म-दोष है, क्यों कि मैं तो बहुत सी अद्भुत बातें लिखना चाहता था और तुम्हे ऐसी सुन्दर कहानियाँ सुनाना चाहता था, परन्तु उन्हें भविष्य के लिए मुझे स्थगित करना पडेगा और तुम्हे प्रतीक्षा करनी पडेगी।

> तुम्हारा सर्दैव प्रभुपदाश्रित, विवेकानन्द

(भगिनी निवेदिता को लिखित)

अल्मोडा, ३ जून, १८९७

प्रिय कुमारी नोबल,

जहाँ तक मेरा सम्बन्ध है, मैं पूर्ण सतुष्ट हूँ। मैंने बहुत से स्वदेशवासियों को जाग्रत कर दिया है, और यही मैं चाहता था। अब जो कुछ होना है, होने दो, कम के नियम को अपनी गित के अनुसार चलने दो। मुझे यहाँ इस लोक में कोई बन्धन नहीं है। मैंने जीवन देखा है और वह सब स्वार्थ के लिए है—जीवन स्वार्थ के लिए, प्रेम स्वार्थ के लिए, मान स्वार्थ के लिए, सभी चीजे स्वार्थ के लिए। मैं पीछे दृष्टि डालता हूँ तो यह नहीं पाता कि मैंने कोई भी कम स्वार्थ के लिए किया है। यहाँ तक कि मेरे बुरे कम भी स्वार्थ के लिए नहीं थे। अतएव मैं सतुष्ट हूँ, यह बात नहीं कि मैं समझता हूँ कि मैंने कोई विशेष महत्त्वपूर्ण या अच्छा कार्य किया है, परन्तु ससार इतना क्षुद्र है, जीवन इतना तुच्छ और जीवन में इतनी, इतनी विवशता है—कि मैं मन ही मन हँसता हूँ और आक्चर्य करता हूँ कि मनुष्य, जो कि विवेकी जीव है, इस क्षुद्र स्वार्थ के पीछे भागता है—ऐसी कुत्सित एव पृणित वस्तु के लिए लालायित रहता है।

यही सत्य है। हम एक फन्दे मे फैंस गये हैं, और जितनी जल्दी उससे निकल मकेंगे, उतना ही हमारे लिए अच्छा होगा। मैंने सत्य का दर्शन कर लिया है—अव यदि यह शरीर ज्वार-भाटे के समान वहता है तो मुझे क्या चिन्ता।

जहाँ मैं अभी रह रहा हूँ, वह एक सुन्दर पहाडी उद्यान है। उत्तर मे, प्राय क्षितिज पर्यन्त विस्तृत हिमाच्छादित हिमाल्य के शिखर पर शिखर दिखायी देते हैं। वे सघन वन से परिपूर्ण हैं। यहाँ न ठड है, न अधिक गर्मी, प्रात और साय अत्यन्त मनोहर हैं। मैं गर्मी मे यहाँ रहूँगा और वर्षा के आरम्भ मे काम करने नीचे जाना चाहता हूँ।

हो? वहां

(in

नी चुता ना कून ते राम भर चुछ हुई की जार की साम र उसे विद्या मेरन

र (क वकरा हो है

33(

ं नो के लिए आपी हैं इन में सियायी हुई T इस कारण हमार

न विशाल वर्जील जो अपरिह्न की ग्रमे वे लगभग वीर्ष वे चालीस मीर

न अन्छ। स्वात अन्छ। में हर्ति जा था, नहीं । मुझे नहीं। जा हो जा था। हम हो जा था। हम हो जा था। के साथ

का विश्वाम-कसरत करना, है। भी गुडीवन । मैं बहुत जल्द

महें कुछ लाभ पा। धीमती विवेकानस्य साहित्य

114

111

PERMIT

Per un बैनादीह हान

ये शासकति है।

ساله للاه رو

中村村

13 47 87

स के किया व

mp 7 ...

لله عمكو الطمخ

ष[ा] क्षति कृता का

and it has

April 4

A STATE OF

MI REF

a (Mild put

神神神事

Marth.

Pata whi 4 1 th

कता का क्ष्यत

URDATE N

WAS DE EN ACRES SEE

P William .

मैंने विद्यार्थी बोबन के लिए बन्म सिया था-एकान्त और छान्ति छै। सध्यपन में भीन होने के किए। किन्तु अगवस्था का विधान दूसरा ही है। फिर भी वह प्रवृत्ति भभी भी है।

> तुम्हारा विवेदातस्य

(स्वामी ब्रह्मानन्य को क्रिजित)

वस्पोदा १४ जून १८९७

अभिन्नहृदय

तुमने चाद का को पत्र मेजा है उसके बारे में मेरी पूरी सहानुमृति है। महारानी भी को भो मानपत्र दिया जायना उसमें निम्नकिश्वित बातो का भ्यान रसना वावस्थक है

१ वह सभी अतिवागीकितपूर्ण कवतो से मुक्त होता चाहिए, बूसरे सन्दो में 'माप ईरनर की प्रतिनिधि हैं' इत्याबि (व्यर्च बावाँ) का उस्केस पौद्धा कि हम वेखवासियों के किए जाम हो नया है, नहीं होना चाहिए।

२ आपके राज में सभी भर्मों की सुरक्षा होने के कारण भारतवर्ष तथा इंग्लैंग्ड में इस कोग निर्मयदा के साब अपने बेवान्त भट का प्रचार करने में समर्व हुए हैं।

१ परित्र मारतवासी के प्रति उनकी बया का उल्लेख जैसे कि बुधिस-कोच में स्वय बान वेकर बग्नेकों को बपूर्व वान के प्रति प्रोत्साक्षित करना। अनके बीवं जीवन तथा उनके राज्य में प्रवासों की उत्तरीतर सुब

समृब्धि की कामना व्यक्त करना। मानपत्र सूद्ध वसेची में क्लियकर वस्मोड़ा के पते पर मुझे त्रेव सो। मैं छसमे इस्ताबर कर बिमला मैज दूंगा। सिमका में इसे किसके पास भेजना होगा किया।

> शस्तेह विवेकात्त्व

पुनरच--युवानन्त से कही कि वह प्रति सन्ताह मठ से मुझे जो पत्र किवता 🛊, उसकी एक प्रतिकिपि रच किया करे।

तुम्द्रारा

विवनानन

सल्मोडा,

१४ जून, १८९७

री सहानुभूति है। म्नलिवित वाता दा

गहिए, दूसरे वृद्धीं

लेव, जैसा कि हम

_{(तवपं} तया इंग्लेण्ड

ने में समय हुए हैं।

से कि दुमिध-कांध

उत्तरोतर मुंब

भेज दो । मैं उसम

स भेजना होगां,

सस्तेहर

विवेकानन्द

जो पत्र लिखता

ग्रानातिचे व्या ही है। किर नी व (स्वामी अखण्डानन्द को लिखित)

अल्मोडा, १५ जून, १८९७

कल्याणवरेषु,

तुम्हारे समाचार मुझे विस्तारपूर्वक मिलते जा रहे हैं, और मेरा आनन्द अघिकाघिक बढता जा रहा है। इसी प्रकार के कार्य द्वारा जगत् पर विजय प्राप्त की जा सकती है। सम्प्रदाय और मत का अन्तर क्या अर्थ रखते है ? शावाश। मेरे लाखो आलिंगन और आशीर्वाद स्वीकार करो। कर्म, कर्म, कर्म—मुझे और किसी चीज की परवाह नहीं है। मृत्युपर्यन्त कर्म, कर्म कर्म जो दुर्बल हैं, उन्हे अपने आप को महान् कार्यकर्ता बनाना है, महान् नेता बनाना है— घन की चिन्ता न करो, वह आसमान से बरसेगा। जिनका दान तुम स्वीकार करते हो, उन्हे अपने नाम से देने दो, इसमे कुछ हानि नही। किसका नाम और किसका महत्त्व क्या है 7 नाम के लिए कौन परवाह करता है 7 उसे अलग रख दो। यदि भूखो को भोजन का ग्रास देने मे नाम, सम्पत्ति और सव कुछ नष्ट हो जायेँ तब भी—अहो भाग्यमहो भाग्यम् 'तव भी वडा भाग्य है'—अत्यन्त भाग्यशाली हो तुम । हृदय और केवल हृदय ही विजय प्राप्त कर सकता है, मस्तिष्क नही। पुस्तकें और विद्या, योग, घ्यान और ज्ञान—प्रेम की तुलना मे ये सब घूलि के समान हैं। प्रेम से अलौकिक शक्ति मिलती हैं, प्रेम से भक्ति उत्पन्न होती है, प्रेम ही ज्ञान देता है, और प्रेम ही मुक्ति की ओर ले जाता है। वस्तुत यही उपासना है---मानव शरीर मे स्थित ईश्वर की उपासना ! नेद यदिदमुपासते-'वह (अर्थात् ईश्वर से भिन्न वस्तु) नहीं, जिसकी लोग उपासना करते हैं।' यह तो अभी आरम्भ ही है, और जब तक हम इसी प्रकार पूरे भारत मे, नही, नही, सम्पूर्ण पृथ्वी पर न फैल जायँ, तब तक हमारे प्रमु का माहात्म्य ही क्या है।

लोगों को देखने दो कि हमारे प्रभु के चरणों के स्पर्श से मनुष्य को देवत्व प्राप्त होता है या नहीं । जीवन्मुक्ति इसीका नाम है, जब अहकार और स्वार्थ का चिह्न भी नहीं रहता।

शावाश । श्री प्रमु की जय हो । क्रमश भिन्न भिन्न स्थानों में जाओ। यदि हो सके तो कलकत्ते जाओ, लडकों की एक अन्य टोली की सहायता से वन एकत्र करों, उनमें से दो-एक को एक स्थान में लगाओ, और फिर किसी और स्थान से कार्य आरम्भ करों। इस प्रकार घीरे घीरे फैलते जाओं और उनका निरीक्षण करते रहों। कुछ समय के वाद तुम देखोंगे कि काम स्थायी हो जायगा और घर्म तथा शिक्षा का प्रसार इसके साथ स्वय हो जायगा। मैंने कलकत्ते में

ৰি°

2-21

उन कोनों को विशेष रूप स समझ विमा है। ऐसा ही काम करते रही हो में मुग्ते शिर-नांचों पर पढ़ान के लिए तैयार हूँ। सानाया ! तुन देखीये कि भीर भीरे हर विका केट बन जायगा—मान वह भी स्मापी केटा में सीमा ही मीन (Dalma) जानवाला हूँ। मैं मोडा हूँ मीर रमसन में हो महेगा। बना मुझे नहीं पनियोग से मोड केटा है केटा सोमा देश है?

सप्रेम तुम्हाण विवेकानन्द

(मिननी निवेदिता को लिखित)

जलमोड़ा २ जून १८९७

प्रिम कुमारी मोवल

मैं निकार मान से दुन्दे यह किया रहा हूँ। दुन्हारों प्रत्येक नात मेरे समीय मूच्यामा है तथा दुन्हारा प्रत्येक पत्र मेरे किए बत्यक साम्रांबा की बहु हैं। वह स्वाच्या साहंबा की बहु हैं के वह स्वाच्या सह सोमकर कि मैं दुन्हारों एक भी बात की उसेवा न करनेंदा। एक भी बात की उसेवा न करनेंदा। वह दिन दिन से सुन कोई स्वाच्या कियी मी बात की उसेवा न करनेंदा। वह दिन दिन से सुन कोई समाचार में में का की हैं। स्था दुन कोई समाचार में में का की हैं। स्था दुन कोई समाचार में में का की साचार की साचार साच मुझे वह से किया का की सहाया साच मुझे वह से किया का की साचा गही है, वशीक भारत के सोच स्थात करने हैं।

िटर मी मैंने बेंगी शिक्षा पायों को ठीक बैंगे ही पेड़ो के तीने किसी प्रकार से सांभे-पीन की व्यवस्था कर कार्य प्रारम्य कर दिया है। स्थाम की मोबता भी मोड़ी बसती हैं। मैंने बमने कुछ बाधकों को दुखिशाबित स्वकों पर देवा है। इससे बाहुन्म क्षेत्रा स्वस्ट हुआ है। मैं यह देख प्याहुँ वैद्यों कि गेरी किर कार से बार सां पूर्व है। सां हो कुछ बा बा स्वस्ता है। वह इस क्षेत्र क्षेत्र हुस्य के द्वारा ही स्वरार के माने को कुछ बा बा स्वस्ता है। वह इस प्रवेश की से विकार है। वह इस प्रवेश के सार्विक्ष करने की बीवता है। अपने स्वरार्थ की सी देख कर सार्व का से बार है। तिना भेशी की केकर नहीं क्योंकि उनके किए हमें बमी कुछ दिन प्रदीक्ष करनी पड़ियों, अपीर उनके से प्रवास के सार्व करने से कुछ स्वरात हो। वर्ष क का स्वरार हम सार्व प्रवेश करना है। वर्ष क इस मार्व प्रवर्शक हार वेश मार्व प्रवर्शक हमार्व मार्व प्रवर्शक हमार्व का स्वराद हो। वर्ष क इस मार्व प्रवर्शक हार वेश मार्व पाठ हो बायगा तब उत्स्व एवं वर्षन क्ष्मी क्षारा का स्वरास सायगा।

RT O

110

हुन बाड़ों है तिरु को बीर्न है हुछ है

हेग्राहे संकार्याः

स्र है। तेन स्रोति गरिकार सामाने हैं बीम

स्वर्धः राज्यसम्

मान्तः महत्त्वः

के कुम. इक्य सा वांश स्त्री पर किए में सम्बद्धाः केल के निष्

THE STATE OF THE S

era era Para Para era
E & 61.97

/ /

पत्रावली

कुछ लडको को इस समय शिक्षा दी जा रही है, किन्तु कार्य चालू करने के लिए जो जीर्ण आवास हमे प्राप्त हुआ था, गत भूकम्प मे वह एकदम नष्ट हो चुका है, गनीमत सिर्फ इतनी थी कि वह किराये का था। खैर, चिन्ता की कोई वात नही। मुसीवत और आवास के अभाव मे भी काम चालू रखना है। अब तक मुण्डित मस्तक, छिन्नवस्त्र तथा अनिश्चित आहार मात्र ही हमारा सहारा रहा है। किन्तु इस परिस्थित मे परिवर्तन आवश्यक है और इसमे सन्देह नहीं कि परिवर्तन अवश्य होगा, क्योंकि हम लोगों ने पूर्ण आन्तरिकता के साथ

यह सच है कि इस देश के लोगों के पास त्याग करने लायक कोई वस्तु नहीं है। फिर भी त्याग हमारे खून में विद्यमान है। जिन लड़कों को शिक्षा दी जा रहीं है, उनमें से एक किसी जिले का एक्जिक्यूटिव इजीनियर था। भारत में यह पद एक उच्च स्थान रखता है। उसने उसे तिनके की तरह त्याग दिया!

मेरा असीम प्यार,

भवदीय**,** विवेकानन्द

(स्वामी ब्रह्मानन्द को लिखित)

अल्मो**डा,** २० जून, १८९७

अभिन्नहृदय,

इस कार्य मे योग दिया है।...

तुम्हारा स्वास्थ्य पहले की अपेक्षा ठीक है, यह जानकर खुशी हुई। योगेन माई की वातो पर घ्यान देना बेकार है। वे शायद ही कभी कोई ठीक बात कहते हो। मैं अब पूर्ण स्वस्थ हूँ। शरीर में ताकत भी खूब है, प्यास नहीं लगती तथा रात में पेशाब के लिए उठना भी नहीं पडता। . कमर में कोई दर्द-वर्द नहीं है, लीवर की किया भी ठीक है। शिश की दवा से मुझे कोई खास असर होने का पता नहीं चला, अत वह दवा लेना मैंने बन्द कर दिया है। पर्याप्त मात्रा में आम खा रहा हूँ। घोडे की सवारी का अभ्यास भी विशेष रूप से चालू हैं—लगातार बीस-तीस मील तक दौडने पर भी किसी प्रकार के दर्द अथवा थकावट का अनुभव नहीं होता। पेट बढ़ने की आशका से दूघ लेना कतई बन्द है।

कल अल्मोडा पहुँचा हूँ। पुन वगीचे मे लौटने का विचार नहीं है। अब से मिस मूलर के अतिथि-रूप मे अग्रेजी कायदे के अनुसार दिन मे तीन वार भोजन किया करूँगा। किराये पर मकान लेने की व्यवस्थादि जो कुछ आवश्यक हो, करना! इस वारे मे मुझसे इतनी पूछ-ताछ क्यों की जा रही है?

६ – २२

iii

र ना कार्या । मुद्रोतित चार प्रश्नी संभास्त्र हो

> क्स दुर्गा क्सार

अत्मारा, २० जून, १८९३

चेन वात मेर समा कासा की वस्तु है। वकर कि में तुम्हारा । जेसा न करेगा। । जुम कोई समाबार मान दिखाया जाम, मान दिखाया जाम, मान कि भारत के लाग

तीचे, किसी प्रकार म की पर किसी मां की पर किसी मां की पर किसी मां की की किसी मां की किसी म

(->-

सदानन्दमें किया है कि Ruddock's Practice of Medican या ऐसा ही हुए पतामा बा एका है। कहा में ऐसी बेकार की बीजों की पढ़ाई की बना सार्यकरा है ? एक सेट मीटिक सारल तथा रसारम में सामार के सामारण मान के एसे एक हुरवीन समार एक अपूर्वीकार माण की स्थानस्या १५) छे २) कामें में हों एकती है। सांच बाबू सप्ताह में एक दिन प्रामोधिक रहायन के विस्त म तथा हिरिस्तम भीतिक सारल के विस्तम में केलकर दे सकते हैं। साल ही बेंगला में विम्नान सम्मणी वितर्ती मी अच्छी पुन्तक में मनारीत हुई है उन्हें करीदान तथा सन्देश पढ़ाई की स्थानस्य करना। हिम्मिकसिटि।

> सस्मे**इ** विवेद्यानन्द

(बीयुत घरच्यात्र चक्रवर्ती को निवित)

सस्मोड़ा १

🗳 नमो भगवते रामकृष्यायः।

यस्य वीर्थेय कृतिनो वयं च भूवनानि च। रामकृष्यं सदा वाचे क्षयं स्वतःग्रमीस्वरम्॥

"प्रभवति भववान् विवि" रित्यातिमन स्वयोगनितुषाः प्रयोगनितुषाःव वीवर्षं स्कृतस्यमानाः। तयोः पीयरेवारौक्ष्येवस्यौकारतस्योः विवेकस्यहृतिकस्यकः कस्य इति नत्या व्यवस्थानुमन् प्ररच्याः आक्रमितृत् सामविरिप्रौष्टिर्धः रिकारमः।

IR IF IT

ili Marija

हा व्यक्त वा समीत विदेश संस्कृतिक

17 dd , 18 dd , 18 dd ,

क्षेत्र (हे प्रमुख्या रेर

.

. EST 84.

Marie 12 Legis 123, Fully Steel See It 23,

4 (\$ 10) 47 (\$ 10) 4

316

- Ward

777-

一部門和朝

- स्व न स्व

रेहा नार्धवर्गः हेर्न्हें ग्रान्यका

(TT)

स्तिरं

विवेक्ति

लत्मोडा।

रूपेणावस्थित सर्वेदवर एक लक्ष्यीकृतः। स तु समष्टिरूपेण सर्वेषा प्रत्यक्षः। एव सित जीवेश्वरयो स्वरूपत अभेदभावात् तयो सेवाप्रेमरूपकर्मणोरभेद । अयमेव विशेष --जीवे जीववुद्ध्या या सेवा सर्मापता सा दया, न प्रेम, यदात्मवृद्धचा जीव सेव्यते, तत् प्रेम। आत्मनो हि प्रेमास्पदत्व श्रुतिस्मृति-प्रत्यक्षप्रसिद्धत्वात् । तत् युक्तमेव यदवादीत् भगवान् चैतन्य —प्रेम ईश्वरे, दया जीवे इति। द्वैतवादित्वात् तत्र भगवत सिद्धान्त जीवेश्वरयोर्भेद-विज्ञापक समीचीन । अस्माक तु अद्वैतपराणा जीववृद्धिर्वन्धनाय इति । तदस्माक प्रेम एव शरण, न दया। जीवे प्रयुक्त दयाशब्दोऽपि साहसिक-जिल्पत इति मन्यामहे। वय न दयामहे, अपि तु सेवामहे, नानुकम्पानुभूति-रस्माकम्, अपि तु प्रेमानुभव स्वानुभव सर्वस्मिन्।

सैव सर्ववैषम्यसास्यकरी भवन्याधिनीरुजकरी प्रपञ्चावश्यम्भान्यत्रिताप-हरणकरी सर्ववस्तुस्वरूपप्रकाशकरी मायाध्वान्तविध्वसकरी आब्रह्मस्तम्ब-पर्यन्तस्वात्मरूपप्रकटनकरी प्रेमानुभूतिर्वेराग्यरूपा भवतु ते शर्मणे शर्मन्।

इत्यनुदिवस प्रार्थयति त्विय घृतचिरप्रेमबन्ध

विवेकानन्द ।

(हिन्दी अनुवाद)

ॐ नमो भगवते रामकृष्णाय

जिनकी शक्ति से हम सब लोग तथा समस्त जगत् कृतार्थं हैं, उन शिवस्वरूप, स्वतत्र, ईरवर श्री रामकृष्ण की मैं सदैव चरण वन्दना करता हूँ।

> अल्मोडा, ३ जुलाई, १८९७

आयुष्मन् शरच्चन्द्र,

शास्त्रों के वे रचनाकार जो कर्म की ओर रुचि नहीं रखते, कहते हैं कि सर्व-शक्तिमान भावी प्रवल है, परन्तु दूसरे लोग जो कर्म करनेवाले हैं, समझते हैं कि मनुष्य की इच्छा-शक्ति श्रेष्ठतर है। जो मानवी इच्छा-शक्ति को दुख हरनेवाला समझते है, और जो भाग्य का भरोसा करते हैं, इन दोनो पक्षो की लडाई का कारण अविवेक समझो और ज्ञान की उच्चतम अवस्था मे पहुँचने का प्रयत्न करो।

यह कहा गया है कि विपत्ति सच्चे ज्ञान की कसौटी है, और यही वात 'तत्त्वमिस' (तू वह है) की सच्चाई के बारे मे हज़ार गुना अधिक कही जा सकती है। यह वैराग्य की बीमारी का सच्चा निदान है। धन्य हैं वे, जिनमे यह लक्षण पाया जाता

च। _{पुणा}: प्रयोगितपुणा^{इव} . विवेकाप्रहितवन्यनः ज्ञानीगरिग्रोगीरिष इतिशं "तत्वमीत" पि जीवन सल्लक्षणा-ाल कड़िबत प्रती-्रामिर । पूर्वीहितो सिंख कालेनात्मर्नि I" इत्यत्र त्यागेत्

ायम यवि, न सर्व

आपतित—त्याग

वरे वा आस्मिति।

_{ुणीयम । सात्मेति}

र्नमी सर्वस्यात्म-

3 11

m

सम्ब दिनाना है

Harm

pe bas "

*1

STREET,

in Pith

MH HH

Mi.

A MANGLE ME.

IF FEF S

प्रभा**क्षा**

PR P Pro at

I FREE

* (\$ PACE

PARTITION A

440 144

الكفتا المعو

का मा स्मृ

Party apply

the state

* *** (**>

P PINT

神神 HA WAY

है। हासाँकि यह तुम्हें बुरा समता है फिर भी मैं यह कहाबत बुहराता हूँ कुछ देर प्रतीबा करो। तुम बेते बेते वक गमे हो अब बाँड पर जाराम करो। पति के नावेग से नाव उस पार पहुँच जामगी। यही पीता में कहा है—तस्वर्ध मोपलंतिकः कालेनहमनि बिन्वति सर्थात् 'तम ज्ञान को शुद्धान्त करनवासा सामक समाववृद्धि रूप मोग के द्वारा स्वयं अपनी जारमा में यजासमय अनुभव करता है।' और उपनिषद् मे कहा है---न बनेन न प्रज्ञमा त्यावेनीचे अनुतरवज्ञानमुः वर्वात् 'न वन से न सन्तान से भरन् केनक त्याय से ही जमरत्व प्राप्त हो सकता है'(कैनस्य २)। महाँ त्याग धन्द से वैदान्य का संकेत किया यथा है। यह वो प्रकार का हो सकता है- उद्देशपूर्य और उद्देश्यहीन। यदि दूसरी प्रकार का ही तो उसके किए केन्स वहीं यस्त करेगा जिसका दिशाव सब चुका हो। परन्तु यदि पहले सं अभिप्राय हो ठी वैराध्य का वर्ष होगा कि यन को अन्य वस्तुओं से हटाकर समवान् या बारमा मे कीन कर छेना। धवना स्वामी (परमारमा) कोई व्यक्तिविद्येव नहीं हो सकता वह तो समस्टिक्स ही होगा । वैराम्यवान मनुष्य आरमा सब्ब का वर्ष व्यक्तिगत मैं म समझकर, उस सर्वव्यापी ईश्वर को समझता है, की बन्त करन मे बन्तर्मियानक होकर सब में बास कर शहा है। वे समस्टिके इस में सबको प्रतीत हो सकते हैं। इस प्रकार कब कीन और ईवनर स्वस्मतः अनिम हैं, तब बीवों की सेना मीर देस्वर से प्रेम करने का अबै एक ही है। यहाँ एक विश्वेषता है। जब जीव की

समजना ही बन्बन का कारन है। इतिकए हमारा मूळ तस्व प्रेम होता चाहिए. न कि बया। मुझे तो बौबा के प्रति 'क्ष्मा' कब्द का प्रवोग निवेकरहित और व्यर्क जान पहला है। हमारा वर्ग कदवा करना नहीं सेना करना है। बसा की माबना हमारे सीम्य नहीं इसमें प्रेम इब समस्टि में स्वानुभव की भावना होती चाहिए। जिल वैद्याम का भाव प्रेम हैं को समस्त मिन्नता को एक कर देता है जो धसारक्षी रोग को दूर कर देता है। भो इस नस्वर ससार के वय-धार्थों को निटा देता है, जो सब चीजों के मदाचे क्य की प्रकट करता है, जो नामा के बंबकार की विन्दं करता है, मीर पात के विनक्षे से केकर बहुत तक तब भीजों में जारना का

भीन समझकर सेना की भारती है, तब वह बया है। प्रेम नहीं परन्तु कब उसे भारमा

समझ कर सेवा की बादी है, तब वह प्रेम कड्काता है। बारमा ही एकमात्र प्रेम

का पात्र है, यह सृति स्मृति और अपरोक्षानुतृति से जाना वा सकता है। अपवान्

चैतन्त्र देव ने इसमिए यह ठीक ही कहा था--- 'देवनर से प्रेम और बीवों पर दया।

ने डैतनारी थे इसकिए जीव जार ईस्वर में भेद करने का उनका निर्वय उनके

मनुक्त ही था। परन्तु हम महित्याची हैं। हमारे किए भीव को इंस्वर से पूजक्

įήι

रहा महत्त्रहित्त

म स्पात्या है।

र्तानंप न्हें हा क

न राह्य व्यक्तिति ^{द्}

तुरुरा में इतिहार

इन्सा प्रतीत हा सरी

ए हैं, तब जीवा की वी

न्यता है। जब जीव की

, परन्तु जब उस वाली

जात्मा ही एनमात्र प्रम

ा जा सकता है। भगवान्

न सीर जीवा पर द्वा।

ा उनका निषय उनके

_{विव को ईरवर से पृष्क्}

त्व प्रेम होना बाहिए,

विवेकरहित जीर व्यर्ष

न करना है। ह्या की

भव की भावना होती

एक कर देता है, जो

स्वरूप दिखाता है, वह वैराग्य, हे शर्मन्, अपने कल्याण के लिए तुम्हे प्राप्त हो। मेरी यह निरन्तर प्रायंना है।

> तुम्हे सदैव प्यार करनेवाला, विवेकानन्द

(भगिनी निवेदिता को लिचित)

अल्मोडा, ४ जुलाई, १८९७

प्रिय कुमारी नोवल,

आञ्चर्य की वात है कि आजकल इंग्लैण्ड से मेरे ऊपर भले-बुरे दोनो ही प्रकार के प्रभावों की कियाएँ जारी है परन्तु तुम्हारे पत्र उज्ज्वल तथा उत्साहपूर्ण है एव उनसे मेरे हृदय मे शक्ति तथा आशा का सचार होता है, जिसके लिए मेरा हृदय इस समय अत्यन्त लालायित है। यह प्रभु ही जानते है।

यद्यपि मैं अभी तक हिमालय मे हूँ तथा कम से कम एक माह तक और भी रहने का विचार है, पर यहाँ आने से पूर्व ही मैंने कलकत्ते मे कार्य प्रारम्भ करा दिया था तथा प्रति सप्ताह वहाँ के कार्य का विवरण मिल रहा है।

इस समय मैं दुर्भिक्ष के कार्य मे व्यस्त हूँ तथा कुछ एक युवको को भविष्य के कार्य के लिए प्रशिक्षित करने के सिवा शिक्षा-कार्य मे अधिक जान नही डाल पाया हूँ। दुर्भिक्ष-प्रस्त लोगो के लिए भोजन की व्यवस्था करने मे ही मेरी सारी शक्ति एव पूँजी समाप्त होती जा रही है। यद्यपि अव तक अत्यन्त सामान्य रूप से ही मुझे कार्य करने का अवसर प्राप्त हुआ है, फिर भी आशातीत परिणाम दिखायी दे रहा है। बुद्धदेव के बाद से यह पहली बार पुन देखने को मिल रहा है कि झाह्मण सन्ताने हैजाग्रस्त अन्त्यजो की शय्या के निकट उनकी सेवा-शुश्रूपा मे सलग्न हैं।

भारत मे वक्तृता तथा शिक्षा से कोई विशेष कार्य नहीं होगा। इस समय सिक्रय वर्म की आवश्यकता है। मुसलमानो की भाषा मे कहना हो तो कहूँगा कि यदि 'खुदा की मर्जी हुई' तो मैं भी यही दिखाने के लिए कमर कसकर बैठा हूँ। तुम्हारी समिति की नियमावली से मैं पूर्णतया सहमत हूँ, और विश्वास करो, भविष्य मे तुम जो कुछ मी करोगी उसमे मेरी सम्मति होगी। तुम्हारी योग्यता तथा सहानुभूति पर मुझे पूर्ण विश्वास है। मैं पहले से ही तुम्हारे समीप अशेष रूप से ऋणी हूँ और प्रतिदिन तुम मुझ पर ऋण का भार बढाती ही जा रही हो। मुझे इसीका सन्तोष है कि यह सब कुछ दूसरो के हित के लिए है। अन्यथा विम्बलढन के मित्रो ने मेरे प्रति जो अपूर्व अनुग्रह प्रकट किया है, मैं सर्वथा उसके

त्रय-तापो को मिटा , या के अधकार को चीडों में आत्मा का

समोप्प हूँ। तुन सरन्त राज्यन भीर तथा राज्ये बंधेब कीय हो—सदयात दुस्ताय स्वा मंग्रक करे। हर एक रूपी में प्रतिबंत तुम्हारा अधिकांकिक पूचमारी बता वा एता हूँ। इपया तथा बहुई के गेरे सब मिनों को मेरा किर स्वेह स्थानक करना। संपूर्व कीह के साथ

भवदीय चिरसलावडः, विवेकानस्

(कुमारी मेरी हेल को लिबिट)

बस्मोड़ाः ९ जुलाई, १८९७

प्रिय वहन

पुन्त्रिय को पनित्यों से जो निराश का भाव समझ रहा है वसे प्रकर मुझे बड़ा हु बहुना। इसका कारण में समसता हूँ। पुन्त्रिय बेतानती के कियं पत्रवास में उसका सहेश्य पत्री भागित समस गया हूँ। मैंने राजा जनित सिंह के साम इस्केंग्र जाने का अवन्य किया सा पर बॉक्टरों की मनाही के कारण ऐसा व है। मिसी मुझे सह मुक्तकर अस्पन्त हुई होगा कि हैरियट सनसे मिसी। वे पुनर्ये से निशीसे भी मिलकर बहुत समझ होगे।

मुने जमेरिका के कई एक सक्कारों की बहुठ थी कटिंग मिली जिनमें अमेरिका को नारियों के शासन्त्र में मेरे विचारों की भीवन नित्ता की गयी है। मुने सई अमेली जबर भी वी गयी है कि मैं जबनी चाति से निकाल दिया गया हूँ। येखें मेरी कोई जाति भी वी जिससे में निकाला जाऊँ। तथ्यासी की जाति केंगी?

आणि च्युत होना तो दूर रहा मेरे पानियां। देखों से आने से बहु समुद्रत्यावां के विषय जो जाय के वे बहुत दुक्क व स्वारं मेरी मिलिक्युत होगा पहारा तो साब हो जाव नात के बाने मेरी बार प्राप्त कि सिक्युत होगा पहारा तो साब हो जाव जो जाव के माने मेरी बा चित्र के पाने मेरी बार की होगा पहारा तो हो हो तो प्राप्त के स्वीकास की उपल कि सिक्यु एक को नियंत्र तम ताति के प्राप्त सिक्यु एक विषय राज्य मेरी बार के प्राप्त के सिक्यु के लोग उपलियों के वा मोजन नहीं करते वर्ती के दोन के लोग उपलियों के वा माने मिल्यु पहुंची के वाच माने माने कि सिक्यु स्वारं के कि स्वारं के कि स्वारं के कि स्वारं के सिक्यु स्वारं के कि स्वारं के सिक्यु स्वारं के सिक्यु स्वारं के सिक्यु स्वारं के स्वारं के साम सिक्यु सिक्य सिक्यु सि

1/ / /

M H M

एं स्टे**म**्

गे 🎁। 🛱 i nje e स्था स्था Unit (ma) वाका क्र मंति शो क्षे क्षिप्र वो 師椒椒 भे **भं** त् केंग को है Bride per * संस्थाः **H**qt Contra pi Market. **有特别** 4 the Mark act all to Will Ber and the last

en afr faces

\$ 4/x 4/44

1 1 Tr

actor \$4

th tar

स्रोगहो—म बानकुर्ग रग अधिकाषिक गुम्बार मित्रा दा मेरा दिर सहे

ąΥ?

भवदीय चिरम्लाब्दः विवेशान्त

> अल्मोडा, ९ जुलाई, १८१७

1)

ालक रहा है, उसे पाक्त पुम्हारी चेताववी के लिए में राजा अजित सिंह के ने राजा अजित सिंह के नाही के कारण, एसा व जनसे मिली। वे तुमंगे जनसे मिली। वे तुमंगे

मिने के से में के के ने माने के स्मेर्त के स्मेर के से माने के सम्बद्ध के ने सम्बद्ध के सम्व के सम्बद्ध के स्वय के सम्बद्ध के स्वय के स

इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि जब मैं रास्तो मे निकलता था, तब शान्ति-रक्षाके लिए पुलिस की ज़रूरत पडती थी। जातिच्युत करना इसे ही कहते होगे। हाँ, इससे पादरियो के हाथ के तोने अवश्य उड गये। यहाँ वे हैं ही कौन ? कुछ भी नही। हमे उनके अस्तित्व की खबर ही नही रहती। वात यह हुई कि अपनी एक वक्तृता मे मैंने इंग्लिश चर्चवाले सज्जनो को छोड वाकी कुल पादरियो तथा उनकी उत्पत्ति के बारे में कुछ कहा था। प्रसगवश मुझे अमेरिका की अत्यत र्घामिक स्त्रियो और उनकी बुरी अफवाह फैलाने की शक्ति का भी उल्लेख करना पडा था। मेरे अमेरिका के कार्य को बिगाडने के लिए, इसीको पादरी लोग सारी अमेरिकन स्त्री जाति पर लाछन कहकर शोर मचा रहे हैं, क्योकि वे जानते हैं कि अपने विरुद्ध जो कुछ भी कहा जाय, वह अमेरिकावासियो को पसन्द ही होगा। प्रिय मेरी, अगर मान भी लिया जाय कि मैंने अमेरिकनो के विरुद्ध सब तरह की कडी बातें कही हैं तो भी क्या वे हमारी माताओ और वहनो के बारे मे कही गयी घृणित बातो के लक्षाश को भी चुका सकेंगी ? ईसाई अमेरिकन नर-नारी हमे मारतीय वर्बर कहकर जो घृणा का भाव रखते हैं, क्या सात समुद्रो का जल भी उसे बहा देने मे समर्थ होगा ? और हमने उनका बिगाडा ही क्या है ? अमेरिका-चासी पहले अपनी समालोचना मुनकर घैर्ष रखना सीखें, तब कही दूसरो की समालोचना करें। यह सर्व विदित मनोवैज्ञानिक सत्य है कि जो लोग दूसरो को गाली-गलोज करने मे बढे तत्पर रहते हैं, वे उनके द्वारा अपनी तनिक भी समालोचना सहन नहीं कर सकते । फिर उनका मैं कर्जदार थोड़े ही हूँ। तुम्हारे परिवार, श्रीमती बुल, लेगेट परिवार और दो-चार सहृदय जनो को छोड कौन मुझ पर मेहरबान रहा है ? अपने विचारो को व्यावहारिक रूप देने मे किसने मेरा हाथ चटाया [?] मुझे परिश्रम करते करते प्राय मौत का सामना करना पडा है। मुझे अपनी सारी शक्तियाँ अमेरिका मे खर्च करनी पडी, केवल इसलिए कि वहाँवाले अधिक उदार और आध्यात्मिक होना सीखें। इंग्लैण्ड मे मैंने केवल छ ही महीने काम किया। वहाँ किसीने मेरी निन्दा नहीं की, सिवा एक के और वह भी एक अमेरिकन स्त्री की करतूत थी, जिसे जानकर मेरे अग्रेज मित्रो को तसल्ली मिली। दोष लगाना तो दूर रहा, इग्लिश चर्च के अनेक अच्छे अच्छे पादरी मेरे पक्के दोस्त बने और विना मांगे मुझे अपने कार्य के लिए वहुत सहायता मिली तथा भविष्य मे और अधिक मिलने की पूरी आशा है। वहाँ एक समिति मेरे कार्य की देखभाल कर रही है और उसके लिए घन इकट्ठा कर रही है। वहाँ के चार प्रतिष्ठिन च्यक्ति मेरे काम मे सहायता करने के लिए मेरे साथ भारत आये हैं। दर्जनो बौर तैयार थे और फिर जब मैं वहाँ जाऊँगा, सैकडो तैयार मिलेंगे।

M

中村 भी बीर सम

चे देव

lock

*** * * * 1**

ing it

7 14

th to

Per Brades

मिसी क

नाम

*

THE COL

eals to the

يلاد رود ارما

ৰা বাদ _{কিছ}

فلتنا غمص

أخشن عزر

to the skietler

HAR

ŧ,

रे क्ल

क्तिनं व भव्यम् ,

प्रिय मेरी मेरे किए तुम्हें भय की कोई बात नही। अमेरिका के कोय वहें है, केवस मूरोप के होटकवासी और करोड़पविमों तथा वपनी बृष्टि में। संहार बहुत बड़ा है, और अमेरिकाबाको के बच्ट हो जाने पर भी मेरे किए कोई न कीई जगह पारूर रहेगी। कुछ भी हो मुझे अपने कार्य थे बड़ी प्रसमता है। दैने कभी कोई मंसूबा गहीं बाँचा। भीने भैसी सामने जाती गयी मैं भी उनको वैसे हैं। स्वीकार करता गया। केवस एक जिल्ला मेरे मस्तिष्क में वहक रही वी-वह सङ् कि भारतीय बनता को ऊँचा उठानेशक सत्र को पासू कर दूँ बौर इस काम में मैं किसी इद तक सफल हो सका हूँ। तुम्हारा हृदम यह देवकर आनन्त से प्रकृतिकर हो जाता कि किस तरह भेरे सड़के पुमिस रोग और हुव-वर्द के बीच काम कर रहे हैं--हैवें से पीड़ित पैरिया की कटाई के पास बैठे ससकी सेवा कर रहे 🖟 भूते वाच्याक को शिका रहे हैं-वीर प्रमु मेरी और उन धवकी सहायता कर रहे

हैं। मनुष्य क्या है? वे प्रेमास्पव प्रमृ ही सदा मेरे साव है—अब मैं जमेरिका में

था तब सी मेरे साम ये और जब इम्सैक्टर्स या तब मी । जब मैं भार**ी** में दर वट भूमता वा मीर जहाँ मुझे कोई भी नहीं चानता वा तब भी वे अमु हैं। मरे साथ रहे। कोग क्या कहते हैं, इसकी मुझे क्या परवाह ! वे तो अवीर्ण शासक हैं, वे उससे अविक नया जानेंगे ? नया ? मैं जो कि बारमा ना साझारकार कर चुना हूँ और सारे सासारिक प्रपत्नों की मसारता जात चुका हूँ क्या बच्चों की वीतली बोसियो से अपने मार्च से हट जाऊँ? — मुझे देलने से क्या ऐसी

मुझे अपने बारे में बहुत कुछ नहना पड़ा नयोकि मुझे तुमको कैफियत देनी भी। में जानता हूँ कि मेरा नामै समाप्त हो चुना-अपित से अपिक धीन मा चार वर्ष आयु ने और वच हैं। जूसे अपनी मुनित की इच्छा अब विस्तूत्त नहीं। भौतारिक भीग तो मैंने कभी बाहा ही नहीं। मुझे सिर्फ अपने सन्त्र को सबबूट और शायोंपयीगी रेमना है और फिर निरिचत रूप से यह जानवर कि कन म कम भारत में मैंके मानवजाति के कल्याच का एक ऐना यक स्वापित कर दिया 👂 जिलता कोई शक्ति नाम नहीं गए शक्ती. मैं तो जाऊँगा और नामे त्या होने बासा है इसकी बरबाह नहीं बच्चेंगा। मेरी अभिकाया है कि मैं बार बार अपन ने और हवारा पुना मीयता रहें ताकि में उत्त एकमान रागूर्व मारमाओं के समस्टिक्स ईरवर नी पूजा नर सर्ग जिननी सनमून सत्ता है भीर जिनना मुझे

हिरवान है। नवंग बहुत र, नभी जातियाँ। और वर्णी के पानी लागी और देखि क्ष्पी ईन्बर ही मेरा विशेष जगारम है। को मुख्यदे और र भी है और कहर भी, को सभी हाथों से साम सरका

समता है ?

384

पत्रावली

है और सभी पैरो से चलता है, जिसका बाह्य शरीर तुम हो, उसीकी उपासना करो और अन्य सब मूर्तियाँ तोड दो।'

'जो ऊँचा है और नीचा है, परम साघु है और पापी भी, जो देवता है और कीट है, उस प्रत्यक्ष, ज्ञेय, सत्य, सर्वशक्तिमान ईश्वर की उपासना करो और अन्य सव मूर्तियां तोड दो।'

'जिसमे न पूर्व जन्म घटित होता है न पर जन्म, न मृत्यु न आवागमन, जिसमे हम सदा एक होकर रहे है, और रहेगे, उसी ईश्वर की उपासना करो और अन्य सब मूर्तियां तोड दो।'

'हे मूर्खो [।] जीते-जागते ईश्वर और जगत् मे व्याप्त उसके अनन्त प्रति-विम्वो को छोडकर तुम काल्पनिक छाया के पीछे दौड रहे हो। उसीकी---उस प्रत्यक्ष ईश्वर की-उपासना करो और अन्य सव मूर्तियाँ तोड दो।'

मेरा समय कम है। मुझे जो कुछ कहना है, सब साफ साफ कह देना होगा--उससे किसीको पीडा हो या कोघ, इसकी विना परवाह किये हुए। इसलिए प्रिय मेरी, यदि मेरे मुंह से कुछ कडी वाते निकल पडे तो मत घबराना, क्योकि मेरे पीछे जो शक्ति है वह विवेकानन्द नही, स्वय ईश्वर है, और वही सबसे ठीक जानता है। यदि मैं ससार को खुश करने चला तो इससे ससार की हानि ही होगी। अधिकाश लोग जो कहते है वह गलत है, क्योंकि हम देखते हैं कि उनके नियन्त्रण से ससार की इतनी दुर्गति हो रही है। प्रत्येक नवीन विचार विरोघ की सृष्टि अवश्य करेगा—सभ्य समाज मे वह शिष्ट उपहास के रूप मे लिया जायगा और वर्वर समाज मे नीच चिल्लाहट और घृणित वदनामी के रूप मे।

ससार के ये कीडे भी एक दिन तनकर खडे होगे, ये बच्चे भी किसी दिन प्रकाश देख पार्येगे। अमेरिकावाले नये मद से मतवाले है। हमारे देश पर समृद्धि की सैंकडो लहरे आयी और गुजर गुजर गयी। हमने वह सवक सीखा है जिसे बच्चे अभी नहीं समझ सकते। यह सब झूठी दिखावट है। यह विकराल ससार माया है---इसे त्याग दो और सुखी हो। काम-काचन की भावनाएँ त्याग दो। ये ही एकमात्र वन्घन है। विवाह, स्त्री-पुरुप का सम्वन्घ और घन-ये ही एकमात्र प्रत्यक्ष शैतान हैं। समस्त सासारिक प्रेम देह से ही उपजते हैं। काम-काचन को त्याग दो। इनके जाते ही आँखें खुल जायेंगी और आघ्यात्मिक सत्य का साक्षात्कार हो जायगा, तभी आत्मा अपनी अनन्त शक्ति पुन प्राप्त कर लेगी। मेरी तीव्र इच्छा थी कि हैरियेट से मिलने इग्लैण्ड जाऊँ। मेरी सिर्फ एक इच्छा

111

न्ति हनीत हता

हा को ही भेरा

न क्षेत्रेन दिवादिया न्डा प्रचन्ना ट्रेक्टिन च्या, म ना जाती है। - इस्ल्य बारू करू चीर स्वर्गाः , उन् पानतः स प्रदृत्तः र इवसंदेशाल हे इसनी सेवा कर ऐहै र सदकी नहीपता कर है है—जब मैं समेरिका में विसी। जब मैभाव ा या, तव मी वे प्रभुही रवाह । व तो सबीव ; नात्मा का साक्षाकार

रे देखने से क्या एवा रे तुमको क्रीफ़यत हेरी ह से अविक तीन या _{। अव} विल्कुल नहीं। पने यन्त्र को मखबूत जानकर कि कम _{। स्थापित कर} दिमा ोर आगे क्या होने-म वार वार जन पूर्ण आत्माओं के और जिसका मुझे तापी और दिख

चुका है, क्या वन्बो ही

। काम करता

निवेकानम्ब साहित्य

114

14

COLUMN TO ALL

P 44 1

म्प्रमं ग्र

神神神

रे भाग की

REPORT &

₩a n

हे नहीं हा

A LEGAL

OF STREET

L was

PERSONAL PROPERTY.

कि परि

14 THE PER PER

A BELLIA LOS &

15 II

और है--मृत्यु के पहले तुम चारों बहुनों से एक बार मिसना मेरी यह दण्डा अवस्य ही पूर्न होगी।

> तुम्हारा बिर स्तेहावड, विवेकानन

(स्वामी बद्धातन्य को सिवित)

गमो भनवते शमकृष्णाय

बस्मोक्र ९ जुलाई, १८९७

अभिज्ञह्ययेषु,

हमारी संस्था के उद्देश्य का पहला प्रुफ मैंने संसोधित करके बाब दुम्हारे पास बापस मेजा है। उसके नियमबाक बच (बो हमारी सस्या के सबस्मों ने पढे थे) अध्वियों से भरे हैं। एसे साववानी से ठीक करके अपवाना नहीं तो कोय हॉर्सेये।

बरहमपुर में भैसाकाम हो रहा है वह बहुत ही जण्या है। इसी प्रकार के कामों की विजय होगी-- क्या मात्र सतवाद और सिद्धान्त हृदय को स्पर्य कर सकते हैं? कर्म कर्म—भावसं जीवन यापन करो—सिद्धान्तो और नर्ती का क्या मूल्य? वर्तन योग और तपस्या--पूजामृह--जसत वावल मा साक का मौग-- मह सब ध्यक्तिगत अथवा देखगत अमें है। किन्तु वृक्षरों की मलाई और सेवा करना एक महान् सार्वजीकिक वर्ग है। जावाजवृद्धवनिता वास्त्रास-यहाँ तक कि पसुभी इस वर्ग को प्रहम कर सकते हैं। क्या मात्र किसी निवेदारमण वर्ग से काम चल सकता है ? पत्वर कभी वर्गतिक कर्म नही करता थाय कभी सुठ नहीं बोकती वृक्ष कभी चोरी या बकेती नहीं करते. परन्तु इससे होता नमा 🤹 माना कि तुम को से नहीं नरते न सूठ बोक्ते हो न सर्नेतिक बीवन स्वतीत करते हो अस्कि चार पटे प्रतिविश स्थान करते हो और उसके दुसने पटे तक मक्तिपूर्वन वटी बजाते हो----परन्तु अन्त में इसका सपयोग क्या है ? वह कार्व संचपि बोडा ही है, परन्तु सदा के किए वरहमपुर तुम्हारे वरवों पर शत ही गमा है-जन वैसा तुम वाहते हो वैसा ही लोग करेंगे। जब तुम्हे कीयों से यह तर्फ नहीं करना पड़ेमा कि भी रामकृष्य मनवान हैं। भाग में बिना कैयक

क्यास्थान क्या कर सनता है। नया मीठे धन्मों से पीटी चुपड़ी जा सकती है। यदि तुम इत दिखीं में ऐता कर सकी तो वे दसी तुम्हारी मुद्दी में जा जानेंगे। इसकिए सनसदार करके की तरह इस तमय अपने कर्मविमान पर ही चनते

t/t

नीत करे पहली नते ह्या हहार्यी

र के राजाल, स्वार

लहीं नगहीं।

- निरान हत्वकी ती

न-निद्धाता और ही

सन चावल या गांक री ुं दूनरा की नलाई और

वृद्धवनिता, चाण्डाह मात्र किसी निपेवारम

नहीं करता, गांप कभी परन्तु इससे होता ह्या

अनीतक जीवन स्पतीत

उसके दुगने घटे तक ग क्या है? वह कार्य

रे बरणो पर तत ही

, अब तुम्हें होगों से

काम के विना केवल पड़ी जा सकती है?

्टरी में आ जायी।

. गण पर ही सबसे

ज्यादा जोर दो, और उसकी उपयोगिता को वढाने की प्राण-पण से चेप्टा करो। कुछ लडको को द्वार द्वार जाने के लिए मगठित करो, और अलखिया सायुओं के समान उन्हें जो मिले वह लाने दो-धन, पुराने वस्य, या चावल या खाद्य पदार्य या और जो कुछ भी मिले। फिर उसे बांट दो। वास्तव मे यही सच्चा कार्य है। इसके वाद लोगों को श्रद्धा होगी, और फिर तुम जो कहोंगे वे करेंगे।

कलकत्ते की वैठक के खर्च को पूरा करने के वाद जो वचे उसे दुर्मिक्ष-पीडितो की सहायता के लिए भेज दो, या जो अगणित दरिद्र कलकत्ते की मैली-कुचैली गिलयों में रहते हैं, उनकी सहायता में लगा दो-स्मारक-भवन और इस प्रकार के कार्यों का विचार त्याग दो। प्रभु जो अच्छा समझेंगे वह करेंगे। इस समय मेरा स्वास्थ्य अति उत्तम है।

उपयोगी सामग्री तुम क्यो नही एकत्र कर रहे हो ?——मैं स्वय वहाँ आकर पित्रका आरम्भ करूँगा। प्रेम और सहानुभूति से सारा ससार खरीदा जा सकता है, व्याख्यान, पुस्तकें और दर्शन का स्थान इनसे नीचा है।

कृपया शिका को लिखो कि ग़रीवो की सेवा के लिए इसी प्रकार का एक कर्मविभाग वह भी खोले।

पूजा का खर्च घटाकर एक या दो रुपये महीने पर ले आओ। प्रभु की सन्ताने भूख से मर रही हैं केवल जल और तुलसी-पत्र से पूजा करो और उसके भोग के निमित्त घन को उस जीवित प्रभु के भोजन मे खर्च करो, जो दरिद्रो में वास करता है। तभी प्रभु की सब पर कृपा होगी। योगेन यहाँ अस्वस्थ रहा, इसलिए आज वह कलकत्ते के लिए रवाना हो गया है। मैं कल देवलघार फिर जाऊँगा। तुम सभी को मेरा प्यार।

> सस्नेह, विवेकानन्द

(कुमारी मैक्लिऑड को लिखित)

अल्मोडा, १० जुलाई, १८९७

प्रिय जो जो,

तुम्हारे पत्रो को पढने की फुरसत मुझे है, तुम्हारे इस आविष्कार से मुझे

व्याख्यानबाजी तथा वक्तृता से परेशान होकर मैंने हिमालय का आश्रय लिया है। डॉक्टरो द्वारा खेतडी के राजा साहब के साथ इंग्लैण्ड जाने की अनुमति प्राप्त

पैसे भी वने तुम यहाँ भा वाको सिर्फ इतमा ही स्थाल रहाने की वात

है कि मुरोपीय एव हिन्दुमां का (बर्बात् मुरोपीय कोग विवहें निर्देवं वर्धते हैं उनका) वाब रहान कर बीर केव निर्देवं निर्देवं वर्धते हैं किया । वाब रहान है। (आर्थिक) एक महास्वयनक करना है। (आर्थिक) पूर्व हैं केवल लेगोर पहुंग (प्यापि उपका कर्ष होंदिल की संपेता कर होंगा)। पुरंहें केवल लेगोरी पहुंगकर एक्टेनाओं का एन वर्धात्व करना पढ़ेना माने मिला विवाद केवल लेगोरी पहुंगकर एक्टेनाओं का एन वर्धात्व करना पढ़ेना माने किया विवाद करने करने का एक प्रति करना पत्रिक्त माने करनी पितायी होंगे। हिन्दु सामिक करनेवाले भी पुरंहें बर्गक व्यक्ति मिलेंगे। यहाँ पर प्राप्त पुरंह केवल करनेवाले भी पुरंहें बर्गक व्यक्ति मिलेंगे। यहाँ पर प्राप्त पुरंहें के सामिक करनेवाले भी पुरंहें बर्गक व्यवस्था करनेवाले के सामिक करनेवाले भी प्राप्त प

भीर यहाँ से उनका निर्देशन करने में मैं भत्यन्त ही स्पस्त हैं।

ĺ

ţ

को अराज मुलसम कालो का प्रमाल करूँगा। तुम्हें यही मही शव मिर्केमा स्विक एक पुर करना परिलाम जिक्सा है से काली है। साव है। साव के केन मी तुम्हारे साव का सक्ती है। कालों के कालों हो। कालों के प्रमाद है। के मार्थ के स्विक कालों के स्विक स्वाद के स्वाद क

बचन बैना हूँ कि तुम्हारे साथ मैं अनेक स्वकों म अमन कलेंना तबा तुम्हारी यात्रा

अपने गांव का नरें हो गांवर जग मूंच व वीवन की रहा हो जाय। तुम्हारे नाय अपनिया कीटन की मेरी कृति सम्बादना है। हास्तिहर तथा यह गिंगु को मेरा कुम्बन देता। अगब्दी मिनेट सम्बाद समामक के अति मेरर

(A)

11.

नेहरून १५ द्विष्

¥àtı

Tt effe

f til

t en t

PE OPPL AT

41547

سلة عي

AL LALLA

1

11,

TIPE (STEFFE)

हें देख नीत बर्ग । ज्या का हात्।।

क्ला पडेता, मुन न । बाने लारमी हिंगां

र दानि किरो। बी

गों ता कुछ की रनय गुम्ह गहीं प्राप

T, निनु में वुग्हें पह

गतया तुम्हारी यात्रा

ं पहीं सब मिल्गां,

वात है। शायद मरी _{ाप,} मिचिंगन के पते

चा की अनन्य भन ान्तवास करती हैं।

अत्यन्त गरीव है।

केसी प्रकार से भी

,वृद्ध लैण्डस्वर्ग को

कल के प्रति केरा

हो जाय। । हालिस्टर तथा स्नेह व्यक्त करना। फॉक्स क्या कर रहा है ? उससे भेंट होने पर उसे मेरा स्नेह कहना। श्रीमती वुल तथा सारदानन्द को मेरा स्नेह कहना। पहले की तरह ही में राक्तिशाली हूँ, किन्तु मेरा स्वास्थ्य आगे किस प्रकार रहेगा, यह भविष्य के समस्त झमेलो से मुक्त रहने पर निर्भर है। अब और अविक दौड-घूप उचित नही होगी।

इस वर्ष तिव्वत जाने की प्रवल इच्छा थी, किन्तु इन लोगो ने जाने की अनुमति नहीं दी, क्योंकि वहाँ का रास्ता अत्यन्त श्रमसाघ्य है। अत खंडे पहाड पर पूरी रफ्तार से पहाडी घोडा दौडाकर ही मैं सन्तुप्ट हूँ। तुम्हारी साइकिल से यह अधिक उत्तेजनाप्रद है, यद्यपि विम्वलंडन में मुझे उसका भी विशेष अनुभव हो चुका है। मीलो तक पहाडी के ऊपर और मीलो तक पहाडी के नीचे जाता हुआ रास्ता, जो कुछ ही फुट चौडा होगा, मानो खडी चट्टानो और हजारो फुट नीचे के गड्ढों के ऊपर लटकता रहता है।

सदा प्रभुपदाश्रित तुम्हारा, विवेकानन्द

पुनश्च--भारत आने के लिए सर्वोत्तम समय अक्तूवर का मध्य भाग अथवा नवम्बर का प्रथम भाग है। दिसम्बर, जनवरी तथा फरवरी मे सब कुछ देखकर फरवरी के अन्त मे तुम लौट सकती हो। मार्च से गर्मी शुरू होती है। दक्षिण भारत हमेशा ही गरम रहता है।

वि०

मब्रास से शीघ्र ही एक पत्रिका का प्रकाशन प्रारम्भ होगा, गुडविन उस कार्य के लिए वहाँ गया हुआ है।

वि०

(स्वामी शुद्धानन्द को लिखित)

अल्मोडा, ११ जुलाई, १८९७

प्रिय शुद्धानन्द,

तुमने हाल मे मठ का जो कार्य-विवरण भेजा है, उसे पाकर मुझे अत्यन्त खुशी हुई। तुम्हारी 'रिपोर्ट' के बारे मे मुझे कोई विशेष समालोचना नही करनी है। मैं सिर्फ इतना ही कहना चाहता हूँ कि तुम्हें थोडा और स्पष्ट रूप से लिखने का अभ्यास करना चाहिए।

और बगका में बनुवित सभी वैज्ञानिक संबों को खरीतने के मेरै सुप्राय का नवा हमा? . बब भूझे ऐसा प्रतीत हो रहा है कि मठ म एक भाष तीन महत्वों का निर्वाचन

करमा बाबस्यक है-एक व्यावहारिक वार्यों का सवासन करेंगे दूसरे बाव्या रिमकता की कोर व्यान देंगे एवं तीसरे ज्ञानार्जन की व्यवस्था करने? विक्षिण वा पिका-विमास के उपसूक्त निर्देशक के प्राप्त होने म है। बहुमनव

l

तका तुरीमानन्द आसानी से धेप दोनो विमागा का नामें समाक सकते है। मुसे हुन्त है। कि मठ-दर्धनार्थ देवस वसकत्ते के बाद लोग का रहे हैं। उनसे कुछ काम नहीं होगा। इस चाहची सुवनी की जावस्मकता है जो काम कर सकते ही मुनों की नहीं। बह्मानम्य से नहना कि वह अभेदानन्य तथा सारदानन्य की अपने साप्ताहिक वार्य-विवरण मठ में भेजने के फिए किये--- बसके भेजने में विश्वी प्रकार की बुटि नहीं होती चाहिए, और मनिष्य में बंगका में निकसनेवाकी पश्चित के किए सेग

रुपा नोट्स बादि भेत्र। मिरीम बाद् उस पत्रिका के क्षिए वया कुछ बादस्मक स्मनत्ना नर रहे हैं। बदस्य इच्छा-सनिन के सान नार्य करते चना तथा तथा बस्तत चरी।

जनगडानस्य नदुसा म जद्भुत नार्व कर रहा है निन्तु उसकी नार्व-समानी ठीव प्रतीत नहीं होती। एसा मालम हो एहा है कि वे लोग एक छोटे से नॉब में ही अपनी गरित सम कर रहे हैं और यह जी एनमात्र जावल-वितरण के वार्य से। इसक साथ ही नाम विजी प्रकार का प्रचार-कार्य भी ही रहा है---यह बात मेरे मुनन में नहीं का रही है। सोनों को मदि बारमनिर्भर करन की गिछा व की काय हा नारे समार की बीचन में बी कारत कारत धीटे से गाँव की सतायता नहीं भी का सकती है। शिक्षा प्रतात करना हमारा पहचा कार्य होता चाहिए--नैतिक तमा बौदिन दोना ही प्रकार नी । मुझे दन बारे में नी कुछ भी समाचार नरी सिम्ह रहा है ने बन दाना ही भूत रहा हूँ वि दत्तने भिरामगी का नहामता बी क्यी है ! बसानन्द सं बड़ी कि रिनिम बिना के बह बेन्द्र क्यांगित बने जिससे इस बोड़ी र्चत्री में ही सवानम्बर अधिक स्वली से बार्च कर करें। ऐसा समना है कि अब तक

ħ

ने प्रति हे स्टब्स

interpretation of

- the first

44 80044

La state Lag

IN BARBLE

* 5-54 64

*** ~ 4

Three Party

trible 1

MARK SALL

* 1 T T T T

) frequent

P P T MARKET

and the facts

بالقو نلغية رغو

甲析胺

ter | steel

A 14 14

te let ea

1 Yarra

-عيت لم فكن

14. A.M.

L. w. Mark

سما سا دمع

to traff

43.60

94

PR

*1 Pr 34

उन कार्रों ने वास्तव में कुछ भी नहीं हुआ है, क्योंकि अभी तक स्थानीय लोगों में किसी प्रकार की आकाक्षा जाप्रत करने में सफलता नहीं मिली है, जिससे वे लोक-शिक्षा के लिए किसी प्रकार की सभा-समिति स्थापित कर सके और उस शिक्षा के फलम्बरप आत्मनिर्भर तथा मितव्ययी वन सके, विवाह की ओर उनका अस्वा-भाविक झुकाव दूर हो और इसी प्रकार भविष्य मे दुर्भिक्ष के कराल गाल मे जाने से वे अपने को बचा सके। दया से लोगो के हृदय-द्वार खुल जाते हैं, किन्तु उस द्वार से उनके सामूहिक हित सावन के लिए हमे प्रयास करना होगा।

सवसे महज उपाय यह है कि हम छोटी सी झोपडी लेकर गुरु महाराज का मन्दिर स्थापित करे। गरीव लोग जो वहाँ एकत्र हो, उनकी सहायता की जाय और वे लोग वहाँ पर पूजाचंन भी करे। प्रतिदिन सुवह-शाम वहाँ पुराण-कथा हो। उस कया के सहारे से ही तुम अपनी इच्छानुमार जनता मे शिक्षा प्रसार कर सकते हो। कमश उन लोगो मे स्वत ही इस विषय मे विश्वास तथा आग्रह वढेगा । तव वे स्वय ही उस मन्दिर के सचालन का भार अपने ऊपर लेगे, और हो सकता है कि कुछ ही वर्षों मे यह छोटा सा मन्दिर एक विराट् आश्रम मे परिणत हो जाय । जो लोग दुर्भिक्ष-निवारण कार्य के लिए जा रहे है, वे सर्वप्रथम प्रत्येक जिले मे एक मघ्यवर्ती स्थल का निर्वाचन करे तथा वहाँ पर इसी प्रकार की एक झोपडी लेकर मन्दिर स्थापित करें, जहाँ से अपने सभी कार्य थोडे-बहुत प्रारम्भ किये जा सके।

मन की प्रवृत्ति के अनुसार काम मिलने पर अत्यन्त मूर्ख व्यक्ति भी उसे कर सकता है। लेकिन सब कामो को जो अपने मन के अनुकूल बना लेता है, वही वृद्धि-मान है। कोई भी काम छोटा नहीं है, ससार में सब कुछ वट-बीज की तरह है, सरसो जैसा क्षुद्र दिखायी देने पर भी अति विशाल वट-वृक्ष उसके अन्दर विद्यमान है। बुद्धिमान वही है जो ऐसा देख पाता है और सब कामो को महान् बनाने मे

जो लोग दुर्भिक्ष-निवारण कार्य कर रहे हैं, उन्हे इस ओर भी घ्यान रखना चाहिए कि कही गरीबो के प्राप्य को घोषेवाज न झपट लें। भारत ऐसे आलसी घोखेवाजो से भरा पडा है और तुम्हें यह देखकर आश्चर्य होगा कि वे लोग कभी भूखो नहीं मरते हैं—उन्हें कुछ न कुछ खाने को मिल ही जाता है। दुर्भिक्ष-पीडित स्थलों में कार्य करनेवालों को इस ओर घ्यान दिलाने के लिए ब्रह्मानन्द से पत्र लिखने को कहना, जिससे वे व्यर्थ मे घन-व्ययन कर सके। जहाँ तक हो सके, कम से कम खर्चे मे अधिक से अधिक स्थायी सत्कार्य की प्रतिष्ठा करना ही हमारा घ्येय है।

तत हा पूर्व सामाहि म रिमी प्रशार राष्ट्री मे परिवा के लिए हरी _{रए} बया कुछ सावस्थ^क रुग्ते चलो तया पृश

नु उसकी काय प्रणाली गग एक छोटे से गाँव त्र चावल वितरण के हा रहा है—यह बात नने की शिक्षा न दी व की सहायता नहीं ना चाहिए—नैतिक समाचार नहीं मिल यता दी गयी है। जिससे हम योडी

١,١

गीनां :

-

Φţι,

स्पत्ति का

ŧη.

WAR.

alda of

ALBIAN AND

B Fift of

को कामको

च्छ इत बाइना दुन

414

4 79

केते गुक्त व

اللغو الهور

14 S. H.

palalate.

T PER

دالا للوية

AL ALL

FEETS.

L) inchis

d Li zich

PH >

alian.

क्र _{क्र} हा

*Ant

वन तुम समझ ही गये होने कि तुम सोगों को स्वर्य हो मौस्कि हग से सोकरी चाहिए, मही दो मेरी मृत्यू के बाद सन कुछ नस्ट हो बादगा! उदाहरण के लिए तुम सन कोग मिसकर एवं निवम में निवार करते के लिए एक समा का जानेवन कर सकते हो कि वपने कम से कम सावनों हास हम किस प्रकार भेरतम स्वारी एक प्राप्त कर सकते हैं। समा की निवारित तिनि से कुछ दिन पूर्व सबको एकी सुकता दो जाय सब कोई बसने सुमान के हम मुक्ताबों पर निवार-निवार करा

आधीयना हो और तब इसकी रिपोर्ट मेरे पास नेवो।

बाज में यह रहाग वाहता है कि तुम सोन यह स्मरण रहा कि मैं अपने मूरमाहमों में अपेसा बपनी सजानों से बरिक आसा रखता है—मैं बाहता है कि
मेरे सब बच्चे में विवता उचत वन सकता वा उससे सीमा कि बने दूम
भोगों में से प्रयोग को महान् परिवासी बनना होगा—मैं कहता है बबस्व बनना
होगा। बाबा-पासन स्पेय के प्रति बनुराय उसा स्पेय को बार्ट-कर में परिकत

करने के लिए सवा प्रस्तुत रहना—इन तीनों के रहने पर कोई भी तुम्हे अपने मार्न

से विवस्तित मही कर सकता। प्रम एवं आधीर्वाद सहित

विवेकानस्य

(स्वामी बहुगगन्द को किसिंद)

वेडसमार, शस्मीड़ा १३ जुलाई, १८९७

प्रेमास्पद

ı

त्वप ही मोकि वन हो बीता । नायगा। उद्यहरम कि ः निए एक समा का वार्षान र दिल प्रकार खेळाम सार्ग ते नुछ दिन पूर्व सका राजी नानो पर विचार विपर्श ता

1/1

त्मरण रतो कि में अमे पुर ्वता हैं—में बहुता हूं कि स सीगुना उन्नत वर्ने। गुप में कहता हैं। अवस्य वर्गा य को कार्य-रूप मे परिण र कोई भी कुग्हें बाते गां

विवेकानिय

देउलघार, अल्मोंडा, १३ जुलाई १८९४

यल किया। किन्तु कुछ ही से वह अपने सङ्ग्रल द मिलना असम्भव है। हौंट आये हैं। घूप में ्रा शरीर कुछ स्राव इ लाभ नहीं प्रतीत हो से हाथ-पाँव विशेष में सींस की तकालीफ़ दूष छोडा जा सकता लाने पर भौंबें हार

मठ के समाचार से अत्यन्त प्रसन्नता हुई तथा यह भी मालूम हुआ कि दुर्भिक्ष पीडितो मे कार्य अच्छी तरह से चल रहा है। मुझे लिखो कि दुर्भिक्ष कार्य के लिए 'ब्रह्मवादिन्' ऑफिस से तुम्हे धन प्राप्त हुआ है या नही, यहाँ से भी धन शीघ्र भेजा जा रहा है। दुर्भिक्ष का प्रकोप अन्य स्थानो मे भी है, इसलिए एक स्थान पर ही रुकने की आवश्यकता नहीं है। उनको अन्यत्र जाने के लिए कहना एव प्रत्येक को विभिन्न स्थानो मे जाने के लिए लिखना । इस प्रकार के कार्य ही सच्चे कार्य हैं । इस प्रकार खेत जुत जाने पर आघ्यात्मिक ज्ञान का बीज बोया जा सकता है। यह हमेशा याद रखों कि इस प्रकार का कार्य ही उन कट्टरपन्थियों के लिए उचित उत्तर है, जो हमे गालियाँ दे रहे हैं। शिश एव सारदा जैसा छपवाना चाहते हैं, उसमे मेरी कोई आपत्ति नही है।

मठ का नाम क्या होना चाहिए, यह तुम लोग ही निर्णय करना। सात सप्ताह के अन्दर ही पहुँच जायगा, लेकिन जमीन के बारे मे मुझे कोई भी समाचार नहीं मिला है। इस सम्बन्घ में मैं समझता हूँ कि काशीपुर के कृष्णगोपाल के बगीचे को खरीद लेना ही उचित होगा। इस बारे मे तुम्हारी क्या राय है ? बडे बडे काम पीछे होते रहेंगे। यदि इसमे तुम्हारी सहमित हो तो इस विषय की किसीसे —मठ अथवा बाहर के व्यक्तियो से—–चर्चा न कर गुप्त रूप से पता लगाना। योजना गुप्त न रखने से काम प्राय ठीक ठीक नहीं हो पाता। यदि १५-१६ हजार में कार्य बनता हो तो अविलम्ब खरीद लेना (यदि ऐसा तुम्हें उचित लगे तो)। यदि उससे कुछ अविक मूल्य हो तो बयाना देकर सात सप्ताह तक प्रतीक्षा करना। मेरी राय मे इस समय उसे खरीद लेना ही अच्छा है। बाकी काम घीरे घीरे होते रहेगे। हमारी सारी स्मृतियाँ उस बगीचे से जुडी हुई हैं। वास्तव मे वही हमारा प्रयम गठ है। अत्यन्त गोपनीय रूप से यह कार्य होना चाहिए-फलानुमेया प्रारम्भा सस्कारा प्राक्तना इव-(फल को देखकर ही किसी कार्य का विचार किया जा सकता है, जैसे कि किसीके वर्तमान व्यवहार को देखकर उसके पूर्व सस्कारो का अनुमान लगाया जा सकता है)।

इसमे सन्देह नही कि काशीपुर के वगीचे की जमीन का मूल्य अधिक वढ गया है, किन्तु दूसरी ओर हमारे पास घन भी कम पड गया है। जैसे भी हो, इसकी व्यवस्था करना, और शीघ्र करना। काहिली से सब काम नष्ट हो जाता है। यह वगीचा तो खरीदना ही होगा, चाहे आज या दो दिन वाद-अौर चाहे गगा तट पर कितने ही विशाल मठ की स्थापना क्यो न करूनी हो। अन्य व्यक्तियो के द्वारा यदि इसकी व्यवस्था हो सके तो और भी अच्छा है। यदि उनको पता चल गया कि हम लोग सरीद रहे हैं तो वे लोग अधिक दाम माँगेंगे। इसलिए बहुत ही सँमल कर

144 विवेकातस्य साहित्य काम करो। सभी: सी रामकृष्ण सहास हैं बर किस बात का ? सबसे मेरा प्यार सस्येक

पुनक्क (किकाफे पर विकित) काचीपुर के सिए विशेष प्रवास करता बेलुड़ की खमीन कोड़ दी।

जब कि तुम ऊँचे स्रोग भेय मिकने के निवाद में पड़े हुए हो दो क्या दब दक इरीब बेचारे मूचे मरेंगे ? यदि 'महाबोधि सरवा' पूरा मेंग केना चाहती है तो केने दो। परीवा का उपकार होने दो। कार्य अच्छी तरह से अस रहा है यह बहुत ही अल्ली शत है। भौर भी ताकत से जूट वाओ। मैं केस भेजने की स्पनस्वाकर **प**र्

(मगिनी निवेदिता को किवित)

वस्मोड्डा २३ जुकाई १८९७

विवेकानन्द

प्रिय कुमारी नोवक

हुँ। सैकरित तथा नीबू पहुँच गये है।

मेरे सक्तिप्त पत्र के किए बुद्ध न मानना। अब मैं पहाब से मैदान की बोर रवाना हो रहा हूँ । किसी एक निर्दिष्ट स्थल पर पहुँच कर तुम्हे विस्ततः पन किसूँगा ।

तुमहारी इस बात का कि वनिष्ठता के बिना भी स्पष्टवादिता हो सकती 🗞 में तारंपर्य नहीं समक्ष सका। अपनी ओर से तो में यह कह सकता हूँ कि प्राच्य बीराचारिकता का को भी वस बभी तक मुससे भीजूद है, उसका बन्तिम विज्ञ तक भिटाकर बाबसुकम सरकता से बार्वे करने के किए मैं सब कुछ करने को प्रस्तुत हूँ। काच एक दिन के क्रिए भी स्वतन्त्रता के पूर्व आक्रीक में बीने का सीमाम्य प्राप्त हो। एवं सरस्ता की मुक्त बागु में क्वास सेने का सबसर मिले ! क्या यह उच्चतम प्रकार की पवित्रता नहीं है?

इस ससार में लोनों से बरकर हम काम करते हैं बरकर बार्वे करते. हैं सवा डरकर ही जिलान करते हैं। हाम चनुनों से जिरे हुए लोक में हमने जन्म किया है। इस प्रकार की मीति से बहाँ कीन मुक्त हो सका है कि पैसे प्रत्येक बस्तु कुरतकर की तरह उसका पीका कर पही हो । बीर नो बीबन में अपसर होना काहता है। ससके भाम्य में दुर्वति किसी हुई है। क्या यह ससार कभी मिनों से पूर्व होवा है कीक

बानता है ? इस को कैवन प्रयत्न कर सकते हैं।

**

फ्रांच है।

ŮÙ

١,

44

हे बन्दर्व

राई के व

ए पान

ďа Hill.

वात का ? सवस मरा पार

सत्तेत. विवेकानत

344

लिए विशेष प्रयास करता

डे हुए हो तो स्पा तव तक ध्रेय लेना चाहती है तो सेने चल रहा है, यह बहुत ही भेजने की व्यवस्था कर खा

वि०

अल्मोडा, २३ जुलाई, १८९७

हाड से मैदान की बोर हाड से मैदान की बोर हैं विस्तृत पत्र लिख्णा। टेवादिता हो सकती हैं, ह सकता हूँ कि प्राच्य का अन्तिम विह्न तहें, का सौभाण प्राप्त हो का सौभाण उच्चतम

बातें करते हैं तथा मने जन्म लिया है। मने जन्म श्रिया है। क वस्तु गुप्तवर की क वस्तु गुप्तवर की ग चाहता है। पूर्ण होगा? की व कार्य प्रारम्भ हो गया है तथा इस समय दुर्भिक्ष-निवारण ही हमारे लिए प्रधान कर्तव्य है। अनेक केन्द्र स्थापित हो चुके हैं एव दुर्भिक्ष-सेवा, प्रचार तथा साधारण शिक्षा-प्रदान की व्यवस्था की गयी है। यद्यपि अभी तक कार्य अत्यन्त नगण्य रूप से ही हो रहा है, फिर भी जिन युवको को शिक्षा दी जा रही है, आवश्यकतानुसार उनसे काम लिया जा रहा है। इस समय मद्रास तथा कलकत्ता ही हमारे कार्यक्षेत्र हैं। श्री गुडविन मद्रास मे कार्य कर रहा है। कोलम्बो मे भी एक व्यक्ति को भेजा गया है। यदि अभी तक तुम्हे कार्य-विवरण नही भेजा गया हो तो आगामी सप्ताह से सम्पूर्ण कार्यों का एक मासिक विवरण तुमको भेजा जायगा। मैं इस समय कार्य-क्षेत्र से दूरी पर हूँ, इससे सभी कार्य कुछ शिथिलता से चल रहे हैं, यह तुम देख ही रही हो, किन्तु साधारणतया कार्य सन्तोषजनक है।

यहाँ न आकर इंग्लैंण्ड से ही तुम हमारे लिए अघिक कार्य कर सकती हो। दिरिद्र भारतवासियो के कल्याणार्थ तुम्हारे विपुल आत्म-त्याग के लिए भगवान् तुम्हारा मगल करें।

तुम्हारे इस मन्तव्य को मैं भी मानता हूँ कि मेरे इंग्लैण्ड जाने पर वहाँ का कार्य बहुत कुछ सजीव हो उठेगा। फिर भी यहाँ का कर्म-चन्न जब तक चालू न हो और मुझे विश्वास न हो जाय कि मेरी अनुपस्थिति मे कार्य-सचालन करनेवाले और भी व्यक्ति हैं, मेरे लिए भारत छोडना उचित न होगा। जैसा कि मुसलमान कहते है, 'खुदा की मर्जी से' कुछ एक माह मे ही उसकी व्यवस्था हो जायगी। मेरे अन्यतम श्रेठ कार्यकर्ता खेतडी के राजा साहव इस समय इंग्लैण्ड मे हैं। आशा है कि वे शी झ ही भारत वापस आयेंगे एव अवश्य ही मेरे विशेष सहायक होंगे।

अनन्त प्यार तथा आशीर्वाद सहित,

तुम्हारा, विवेकानन्द

(स्वामी अखण्डानन्द को लिखित) ॐ नमो भगवते रामकृष्णाय

> अल्मोडा, २४ जुलाई, १८९७

कल्याणीय,

तुम्हारे पत्र मे सिवस्तर समाचार पाकर अत्यन्त खुशी हुई। अनायालय के बारे मे तुम्हारा जो अभिमत है, वह अति उत्तम है। श्री महाराज (स्वामी ब्रह्मानन्द) अविलम्ब ही उसे अवश्य पूर्ण करेंगे। एक स्यायी केन्द्र स्थापित करने के लिए

Hv

Ůш

किसे हैं।

Title

स्तरा क

गासी

. .

री बबाब

Hart.

विकास

मो।

FOR THE

विवेकानन्य साहित्य

रपर्यों के किए कोई जिल्हा नहीं है-कस अस्मीड़ा पूर्णतया प्रयास करते रहना । ् से समतल प्रदेश में जाने की मेरी जमिलाया है। वहाँ भी हकवल होगी वहीं हुमिल के किए जन्दा एक्त्र करूँगा— जिल्लान करना। कलकत्ते मे जैसा इमारा मठ है चरी नमूने से प्रत्येक विसे में जब एक एक मठ स्वापित होगा तभी मेरी भनोकामधा पूरी होगी। प्रकार-कार्य बन्द न होने पाये एवं प्रकार की अपेक्षा जिल्ला-वान ही प्रवान कार्य है। प्रामीण कोर्गों में मावण बादि के द्वारा वर्ग दिवहास दस्यादि की

विका देनी होगी- बासकर उन मोगों को इतिहास से परिचित अधाना होना। हमारे इस शिक्षा-कार्य में सहायता प्रदान करने के किए इंग्लैंब्ड मे एक सना स्मापित की गयी है जसका कार्य मत्यन्त सन्तीयमनक है, बीच बीच में मुझे ऐसा समाचार मिकता रहता है। इसी तरह भीरे भीरे चारों कोर से सहामता मिसती रहेगी---

बिन्ता की क्या बात है ? जो कोन यह समझते है कि सहायता सिक्सी पर कार्न प्रारम्म किया बाग उनसे कोई कार्य नहीं हो सकता। भी यह समझते हैं कि कार्य

क्षेत्र में उतरने पर नवस्य चहायदा मिलेगी वे ही कार्य सम्पादन कर सकते 📳 सारी शक्तिमाँ तुन्हारे मौतर विश्वमान है—इसम विश्वास रखो। वे अभिव्यक्त हुए विना नही एइ सकती। मेरा हार्विक प्यार तवा आसीर्वाद सैना

तवा ब्रह्मवारी से कहना । तुम बीच बीच में अत्यन्त जत्साहपूर्ण पत्र मठ मे भेक्ते रहना जिससे कि सब कोप उत्साहित होकर कार्व करते रहें। बाह गुढ की फराहां किमविकसिति।

तुमार विवेद्यानम्ब

(भेरी हेस्बॉवस्टर को किसित)

बरमोहा २५ जुलाई, १८९७

प्रिम मेरी

बपना बाबा पूरा कर देने के लिए बब मेरे पास अवकास इच्छा और जनसर है। इसकिए पत्र भारम्म कर रहा हूँ। कुछ समय से मैं बहुत कमजोर हूँ और उनकी बजह से तबा अन्य कारमों से इस जयन्ती महोरसब काब में मुझे जबनी इत्सैण्ड की माना स्नियित करनी पड़ी।

पहले दो मुद्दे अपने अच्छे दवा अस्यन्त प्रिव नुहुदां से एक बार फिर न मिलने की अलग्रदेता पर नज़ा दुरा हुना निन्तु नर्म ना परिहार नहीं हो सकता और मुखे अपने दिमालय से ही बन्तोप करना पड़ा। विन्तु है ती यह कुमार ही सीवा वयोकि

३५७

पत्रावली

जीवन्त आत्मा का जो सौन्दर्य मनुष्य के चेहरे पर चमकता है, वह जड पदार्थों के कितने ही सौन्दर्य की अपेक्षा अत्यधिक आह्लादकारी होता है।

क्या आत्मा ससार का आलोक नही है ?

कई कारणों से लन्दन में कार्य को घीमी गित से चलना पडा, जिनमें अन्तिम कारण, जो कम महत्त्वपूर्ण नहीं है, रुपया है, मेरी दोस्त । जब मैं वहाँ रहता हूँ, रुपया येनकेन प्रकारेण आ ही जाता है, जिससे कार्य चलता रहता है। अब हर आदमी अपना कन्धा झाड रहा है। मुझको फिर अवश्य आना है और कार्य को पुनरुजीवित करने के लिए यथाशक्ति प्रयत्न करना है।

मैं काफी घुडसवारी एव व्यायाम कर रहा हूँ, किन्तु डॉक्टरो की सलाह से मुझे अधिक मात्रा मे मखनिया दूघ पीना पडा था, जिसका फल यह हुआ कि मैं पीछे की बजाय आगे की ओर अधिक झुक गया हूँ। यद्यपि मैं हमेशा से ही एक अग्रगामी मनुष्य हूँ, फिर भी मैं तत्काल ही बहुत अधिक मशहूर होना नहीं चाहता, और मैंने दूघ पीना छोड दिया है।

मुझे यह पढकर खुशी हुई कि तुमको अपने भोजन के लिए अच्छी भूख लगने लगी है।

क्या तुम विम्वलंडन की कुमारी मार्गरेट नोबल को जानती हो ? वह हमारे लिए परिश्रम के साथ कार्य कर रही है। अगर हो सके तो तुम उसके साथ पत्र-व्यवहार प्रारम्भ कर देना, और तुम मेरी वहाँ काफी सहायता कर सकती हो। उसका पता है, ब्रॉण्टवुड, वॉरप्ले रोड, विम्बलंडन।

तो, हाँ, तुमने मेरी छोटी सी मित्र कुमारी आर्चर्ड से भेट की और तुमने उसको पसन्द भी किया—यह अच्छी वात रही। उसके प्रति मेरी महान् आशाएँ है। जब मैं बहुत ही वृद्ध हो जाऊँगा तो जीवन के कमों से कैंसे पूर्णतया विमुक्त होना चाहूँगा? तुम्हारे एव कुमारी आर्चर्ट के सदृश अपने छोटे प्यारे मित्रों के नामों से ससार को प्रतिब्वनित होता हुआ सुनूँगा।

और हाँ, मुझे खुशी है कि मैं शीघ्रता से वृद्धत्व को प्राप्त हो रहा हूँ, मेरे वाल सफेद हो रहे हैं। 'स्वर्ण के वीच रजत-सूत्र'—मेरा तात्पर्य काले से हैं—शीघ्रता से चले का रहे है।

एक उपदेप्टा के लिए युवक होना बुरा है, क्या तुम ऐसा नहीं सोचती ? मैं तो ऐसा ही समझता हूँ, जैसा कि मैंने जीवन भर समझा। एक वृद्ध मनुष्य में लोगों की अधिक आस्था रहती हैं, और वह अधिक पूज्य नजर आता है। तथापि वृद्ध दुजन ससार में सबने बुरे दुर्जन होते हैं। क्या ऐसी बात नहीं?

मसार के पास अपना न्याय-विघान है, जो दुर्भाग्य से मत्य मे बहुत ही भिन्न है।

क्ता नहीं है—का बलोग

भी हलचल होगी, वहीं वृंग

115

करते रहे। वह गुरु की तुम्हारा, विकामन

> अल्मोडी, २५ जुलाई, १८९७

ाश, इंन्छा और अवसर हुत कमजोर हूँ और हुत कमजोर हूँ काल मे मुमे अपनी

ह बार फिर न मिलने हो सकता योर मुझे हो सोचा, स्पोर्कि दही सोचा,

../

वो दुन्हारा 'सार्वमीमिक मर्म' 'द मंडे रिच्यू' के द्वारा जस्तीहर कर रिपा गया है। इसकी नवापि पिन्ता म करना निसी सम्य पत्र मंत्रपाल नरी। एक बार कार्यारम्भ द्वी पाने पर तुम अभिन तेवी से कह सकीपी ऐसा मुझे दिवसाय है। और मैं कितना प्रसाह है कि तुम कार्य से मेंम नरती हो इसस मार्य प्रधात होगा, इसके विषय में मूल किचित्र जी सस्य नहीं। हमार दिवारों के किय एक विषय है, प्रिय मेरी—और यह सीम ही नार्य कर में परिचत होगा।

मैं सीचवा हूँ कि महुषक दुन्तें पेरिस में मिलेगा—सुम्हारे मनोरस पेरिस में— और मैं बाता करता हूँ कि सुम मुझे बहुत कुछ किसोगी कासीसी पनकारिता एवं बहु होनेशके सागामी विश्वस्थानां के सम्बन्ध में।

र्म बहुत महाम हूँ कि बेबाता एवं भोम ने बाता तुम्हे चहामता मिमी है। दुर्मान से बहुत महाम हूँ कि बेबाता एवं भोम ने बाता तुम्हे चहामता मिमी है। दुर्मान से कभी कभी मैं सरकत के तत विधिक निवृत्य के सब्दा हो आता हूँ जो दूसरों की तो हुँसर्थ किन्तु स्थय विक्र हो।

स्थानका पुन अपुन्क महीत की हो। कोई भी बस्तु पुन्हें नहीं स्पर्व करीं। सम्बी। धाप ही तुम एक पुरवर्षी अवकी हो इस सीमा तक कि पुनने प्यारें एक सम्बी राम्पूर्व मूर्वताओं से अपने की समस-मूझ कर सक्ना रखा है। वर पुनने अपने सुम कर्म का अपुन्तान कर सिमाई बीर अपने सीन मंगक का विने सनत कर सिमाई। बीनम में हमारी कठिनाई यह है कि हम मिल्म के हार्य मेरिस न होकर स्वेतान के हार्य होते हैं। वर्तनान में बो कर्सु बोड़ा भी युब बेरी है, हमें अपनी बोर बीच के बाती है और एकस्वस्थ बर्तनान समय के बोड़े से

पुत्र के किय इस प्रक्रिया के किए एक बहुत नहीं जापति योज के तेते हैं।

मैं चाहरा हूँ कि मुझे कोई ध्यार करनेशता होता और वाल्यावस्ता में बनाव
होता। मेरे बीवन की सबसे पहान विश्वति मेरे अपने कोन रहे हैं—मेरे मार्थ
बहुत एक सी आदि स्थानकी जन व्यक्ति की प्रपति से समावह जनरीय की तथा
है, बीर क्या यह कोई जारकों की बात नहीं कि कोद किर भी देवाहिक सम्बन्धी
के हारा पर प्रक्रीयों की बोत करने रहेते। 11

को एकाजी है, बहु मुझी है। घडता प्रमान मगर करों लेकिन किपीये 'चार मठ करों। यह एक बन्नन है और बन्नन घडा दुन्न भी ही सुन्दि करता है। करते मानस में एकाको जीवन विदानो—चड़ी मुख है। देव-मान करने के लिए किसी व्यक्ति का न होना बीर इच बाद की विन्ता न करना कि मेरी देव-मान कीन करेवा—मुक्त होने का बड़ी माने हैं।

कान करना—पुस्त हान कर नहां सान है। तुम्हारी मानषिक रचना से में बढ़ी बैप्पी करता हूँ—ताला सीस्म निर्मेशी फिर भी गम्मीर एवं मिमुक्त। मेरी तुम मुक्त हो चुकी हो पहले से ही मुक्त।

470

११। हे त

हें इन्हों हैं इन्हों हैं

FR ...

भीत एक है।

छाई। समं≠ मीर्पा

क्षेत्रा क्षेत्र केन्द्र क्ष

केट प्य

10 GF

ं के द्वारा क्लीहर कर ति प्रमाप्त्रमाल करा। एक ति कुनो ती, ऐका मुने कि का है। ती हो कि को मार्ग प्रावहीं। दे विचारा के लिए एक मीति निहोगा। —तुम्हारे मनारम परिवर्ग चोगी, फासीसी पत्रकारिका स

ग्म्ह सहायता मिर्ज है। हुन्ने द्या हो जाता हूँ, बोहुगाँचे

ने वस्तु तुम्हें कि तहा कि तह

रो, लेकिन किसीसे प्यार की ही सुध्य करती है। की ही सुध्य करते के लिए विस्त माल करते देख भाल करना कि मेरी देख भाल करना कि मेरी देख भाल करना कि मेरी हो सुका। हो, पहले से ही सुका। तुम जीवन्मुक्त हो। मैं नारी अधिक हूँ, पुरुष कम, तुम पुरुष अधिक हो एव नारी कम। मैं सदा दूसरे के दुख को अपने ऊपर ओढता रहा हूँ—िबिना किसी प्रयोजन के, किसीको कोई लाभ पहुँचाने मे समर्थ हुए विना—ठीक उन स्त्रियो की तरह जो सन्तान न होने पर अपने सम्पूर्ण स्नेह को किसी विल्ली पर केन्द्रित कर देती हैं।।।

क्या तुम समझती हो कि इसमे कोई आव्यात्मिकता है? सब निरर्थक, ये सब मौतिक स्नावियक बन्घन हैं—यह बस इतना ही भर है। ओह, भौतिकता के साम्राज्य से कैंसे मुक्त हुआ जाय।

तुम्हारी मित्र श्रीमती मार्टिन हर महीने अपनी पित्रका की प्रतियाँ मुझे भेजा करती हैं—परन्तु स्टर्डी का थर्मामीटर ऐसा लगता है, शून्य के नीचे हो गया है। इस गर्मी मे मेरे इंग्लैंण्ड न पहुँचने के कारण वह बहुत ही निराश हो गया लगता है। मैं कर ही क्या सकता था?

हम लोगो ने यहाँ दो मठो का कार्य प्रारम्भ कर दिया है—एक कलकत्ते में और एक मद्रास मे। कलकत्ते का मठ (जो किराये में लिया गया एक जीर्ण मकान है) पिछले भूचाल में भीषण रूप से प्रकम्पित हो गया था।

हमे बालको की अच्छी सख्या प्राप्त हो चुकी है, उन्हे अब प्रशिक्षित किया जा रहा है। अनेक स्थानो मे हमने अकाल-सहायता का कार्य प्रारम्भ कर दिया है और कार्य अच्छी गति मे आगे बढ रहा है। भारत के विभिन्न स्थानो मे इस प्रकार के और भी केन्द्र स्थापित करने की चेष्टा हम लोग करेंगे।

कुछ दिनो बाद मैं नीचे मैदानो की ओर जाऊँगा, और वहाँ से पश्चिमी पर्वतो की ओर। जब मैदानो मे ठण्डक पड़ने लगेगी, मैं सर्वत्र एक व्याख्यान-यात्रा करूँगा, और देखना है कि क्या काम हो सकता है।

अव यहाँ लिखने के लिए मैं अधिक समय न पा सक्रूंगा—कितने लोग प्रतीक्षा कर रहे हैं—अत मैं लिखना वन्द करता हूँ, प्यारी मेरी, तुम सव लोगो के सुख एव प्रसन्नता की कामना करते हुए।

भौतिकता तुम्हे कभी भी आकर्षित न करे, यही मेरी सतत प्रार्थना है---

भगवत्पदाश्रित, विवेकानन्द

(श्रीमती लेगेट को लिखित)

अल्मोडा, २८ जुलाई, १८९७

मेरी प्यारी मौ,

आपके सुन्दर कृपा-पत्र के लिए अनेक वन्यवाद। काश, मैं लदन मे होता

भौर चेतड़ी के राजा साहब का निमंत्रल स्वीकार कर सकड़ा। विक्रमी बार कंदन में में बहुत से प्रीतिभोत्रों में शिमानित हुया। केविन दुर्भायवद्य अस्वस्पता के कारल में राजा साहब का साव न दे सका।

वो अस्वर्टा फिर अपने पर—जमेरिका पहुँच गमी है। उसने रोग में मरे थिए वो हुछ किया उसके लिए में ऋसी हूँ। हाँची कैसे हैं ? हाँकी-दम्मति को मेरा स्नेह चें तथा नवागत सिस्—मरी सबसे छोटी बहन को मरी और से प्यार करें।

मैं पिछके नौ महीने हिमालम में कुछ विश्रास करता रहा हूँ। अब फिर— एनो की बोर बारहा हुँ—काम से जुट भाने के लिए!

मैंदानों को बोर बा रहा हूँ—काम में जुट बाने के लिए! फैन्किनवेन्स और जो-जो और मेंबेल को मेरा प्यार—और आपको मीं-

> मापका विवेकानम्ब

(मनिनी निवेदिनाको छिनित)

वस्पोडा

२९ बुखाई, १८९७

प्रिय कुमारी नोवल

चिरतन ।

Į

तम कुनार पारल में कर पत्र करू मुझे मिला किस्ते मुझे यह माझम हुला कि दुनने मारत आने का और स्वय शव कीओ को देवने का दिवार मन में ठान किया है। तकता तत्रार करू में वे कुना हूँ परानु मैंने कुमारी मुकर से तुम्हारे वह सकत्र के विभय म जो हुक मुना उठारे मह दूबर मिला पत्र आवस्यक हो गया और अच्छा है कि मैं गुल्हें सीमें ही किया।

मैं तुमते स्पट का से कहना भाइता हूँ कि मुझे विकास है कि मारत के काम मैं पुरदारा मंत्रिया उरुवत है। बावस्थनता है रही की पुत्रव वी मही—गण्डी निक्षित को जो बारतीयों के किए, विशेषकर दिवसों के किए काम करे।

भारत बमी एक महानुं महिलाओं को उत्पन्न नहीं बर घरवा असे हुयरे राज्यें से उन्हें बमार कैना वरेगा। तुम्हारी शिक्षा नत्का माद पर्वेशको नहार्ने सेन दुर्द निरूप और पहले महिल गृहारे ने स्टिक (cellic) रका में तुमकों वेनी हूं। नार्ये बनाया है जिममी आपयारता है।

वनी हुं। तथा बताया है। प्रमाण साथायतता हूं। परमु विकास में ते सहुत हूं। यहां वा चुना कुतम्बार और बामरू हैं। उत्तरों तुम वण्यता मही कर मानती। तुम्हें एक सर्वयम स्थानुक्यों ने पण्ड में महा होगा। जिनके जानि और नुबक्ता ने विविच दिवार हूँ यो मय और देण 145

ने बद्धे हुम नरते हुँ बाचार

कि को इमारी कर्मी स्मय के ने सन कर्ते स्कार करते, इक्तेश

द्या है ज्या स्मरम प्रमेश और समामेश हैं

नाम करते हा कुमारे माल कु कमी नरक हैं। मिल्ल में कु सर्वित्व कील कु

व्यक्तित्व वर्षः स्टब्स्य वर्षः वर्षः क्षत्र वर्षः वरः वर्षः क्षत्र वर्षः स्टब्स्य वर्षः वर्षः वरुष्य वर्षः वर्षः

नित देरी क्षत्र उस्ता दिस हता हरू त गा सकता कर हा स्कूल प्रोक्त

प्रस्ति क्षेत्र प्रस्ति स्वर्धन क्षेत्रस्य स्वर्धन क्षेत्रस्य स्वर्धन 71 विद्यंत्री बार एवण प्रतस्त्री

360

रात मगरेलि दम्पित समार त सपार हरें। हा अब क्रिट

र सापनो भा-

आपना, विवेकानद

बल्मोडा, , जुलाई, १८९७

हुआ कि तुमने ठान हिया है। इस सकत्प के या, और अच्छा

भारत के काम नहीं पन्नी म करे। ता, उसे दूसरे विश्वता, महान

र दासत्व है। विश्वमूह में विश्वमूह से

क्त ने तुमको

से सफेद चमडे से दूर रहना चाहते हैं और जिनसे सफेद चमडेवाले स्वय अत्यन्त घृणा करते हैं। दूसरी ओर क्वेत जाति के लोग तुम्हे सनकी समझेंगे और तुम्हारे आचार-व्यवहार को संशकित दृष्टि से देखते रहेगे।

फिर यहाँ भयकर गर्मी पडती है, अधिकाश स्थानो मे हमारा शीतकाल तुम्हारी गर्मी के समान होता है और दक्षिण मे हमेशा आग वरसती रहती है।

नगरों के वाहर विलायती आराम की कोई भी सामग्री नहीं मिल सकती।
ये सव बाते होते हुए भी यदि तुम काम करने का साहस करोगी तो हम तुम्हारा
स्वागत करेंगे, सौ बार स्वागत करेंगे। मेरे विषय मे यह वात है कि जैसे अन्य स्थानों
मे वैसे ही मैं यहाँ भी कुछ नहीं हूँ, फिर भी जो कुछ मेरा सामर्थ्य होगा, वह तुम्हारी
सेवा मे लगा दूँगा।

इस कार्य-क्षेत्र मे प्रवेश करने से पहले तुमको अच्छी तरह विचार कर लेना चाहिए, और यदि काम करने के बाद तुम असफल हो जाओगी अथवा अप्रसन्न हो जाओगी तो मैं अपनी ओर से तुमसे प्रतिज्ञा करता हूँ कि चाहे तुम भारत के लिए काम करो या न करो, तुम वेदान्त को त्यांग दो या उसमे स्थित रहो, मैं आमरण तुम्हारे साथ हूँ। 'हाथी के दाँत बाहर निकलते हैं, परन्तु अन्दर नहीं जाते।'—इसी तरह मर्द के बचन वापस नहीं फिर सकते। यह मैं तुमसे प्रतिज्ञा करता हूँ। फिर से मैं तुमको सावघान करता हूँ। तुमको अपने पैरो पर खडा होना चाहिए, और कुमारी मूलर आदि के आश्रित न रहना चाहिए। अपने ढग की वह एक शिष्ट महिला है, परन्तु दुर्भाग्यवश जब वह वालिका ही थी, तभी से उसके मन मे यह बात समा गयी है कि वह जन्म से ही एक नेता है और ससार को हिलाने के लिए घन के अतिरिक्त किसी गुण की आवश्यकता नहीं है। यह माव फिर फिर कर उसकी इच्छा के विषद्ध उसके भन मे उठता है और थोडे दिनो मे तुम देखोगी कि उसके साथ मिलकर रहना तुम्हारे लिए असम्भव होगा। अब उसका विचार कलकत्ते मे एक मकान लेने का है, जहाँ तुम और वह तथा अन्य यूरोपीय या अमरीकी मित्र यदि आकर रहना चाहे तो रह सकें।

उसका विचार शुभ है, परन्तु महन्तिन बनने का उसका सकत्प दो कारणो से कभी सफल न होगा—उसका कोवी स्वभाव और अहकारयुक्त व्यवहार, तथा उसका अत्यन्त अस्थिर मन। बहुतो से मित्रता करना दूर से ही अच्छा रहत। है और जो मनुष्य अपने पैरो पर खडा होता है, उसका हमेशा भला होता है।

श्रीमती सेवियर नारियों में एक रत्न हैं, ऐसी गुणवती और दयालु। केवल सेवियर दम्पति ऐसे अग्रेज हैं जो भारतवासियों से घृणा नहीं करते, स्टर्डी की भी गिनती इनमें नहीं है। श्रीमान् और श्रीमती सेवियर दो ही न्यक्ति हैं जो अभिमान-

120

पूर्वक हमें उत्साह विकाने नहीं आये थे परन्तु उनका अमी कोई निश्चित कार्यकम महीं है। अब तुम सामी, तब तुम उन्हें बपने साम काम में सनाओ। इससे पुनकी भी सहायक्षा मिकेगी और उन्हें भी। परन्तु अन्त में अपने पैरों पर ही सब्ग होगा परमावस्थक है।

अमेरिका से मैंने यह सुना है कि बोस्टन निवासी मेरी दो भित्र श्रीमती कुर और कुमारी मैक्सियाँड घरव चातु में मारत आनेवासी हैं। कुमारी मैक्सियाँड को तुम सम्बन में जानती बी-वह पेरिस के बस्ब पहने हुए अमेरिकी मुनती श्रीमती बुड पत्रास वर्ष के समभग हैं और बमेरिका में वे सहानुमृति रखनेवाली मेरी भित्र की !

मैं तुमको यह सम्मति बूँगा कि यदि तुम उनके साथ ही आबोगी तो गामा की क्सारित कम हो जायमी क्योंकि ने भी यूरोप होते हुए जा रही हैं।

भी स्टब्सिं का बहुत दिनों के बाद पत्र पाकर मुझे हुये हुआ। किन्तु वह पत्र क्या और प्रायहीन था। भासूम होता है कि कब्दन के कार्य के बरफ्क होने से वे निराध हुए।

तुम्हें मेरा बनन्त प्यार।

मगबत्पदायित विवेकातम्ब

(स्वामी रामकृष्यानम्य को किश्वित)

श्रमोडा

२९ जुलाई, १८९७

तुम्हारा नाम-नाम ठीक ठीक चस रहा है, यह समाचार मिस्रा ! तीनों माप्यी का अच्छी ठाउँ से कम्पयन करना तथा यूरोपीय बर्गन एवं उत्साधन्यी विषयों का भी सम्पन अध्ययन बाबस्यक 🐧 इसमें तुटि नहीं होती. बाहिए। दूसरों से सहने ने किए उपयुक्त मरम चाहिए, इस बात को नदापि मूख न जाना। अब तो सुद्वल (स्थामी भारमानन्द) पहुँच पया 🛊 मुम्हा से सेवा इरवादि की समुचित व्यवस्था है। गयी हागी। सदानन्य यदि वहाँ नहीं रहना बाहे तो उंगे कवकते भेज देना एवं प्रति सन्ताइ एक रिपोर्ट, आय-स्थय इत्यादि सभी विवरण सहित मठ मे भेजने नी ध्यवस्था नरना इस नार्ष में भून नहीं होती बाहिए। जामानिना ने बहनीर्द यहाँ पर बड़ीशम से चार सी कार्य क्रवें केवर घर बये हैं—यहुँपने ही केव बसे की बार यी हिन्दु पना नहीं अब तक क्यों नहीं मेजा। आसाविवा से पूक्ता पर्व ш

वेग देखेश ~ ^{स्त्र} चंच्चं .

^{रेती है} रेत एक रे। मिन् स्ट्रम्

17 - Jak में_{। सास्त} ६

A Lebel & Will . किंत्र सम्बं

स्कार हो बाने का प्रकृति पर्यः

فغفداء إستخدالنا 大 なっまるかん

T PER CT

ATTERNATION CITY 神中 تلو ليا اطله الإطلع

مجاندة اطالية لدو كبلا فن المعر فر 17月17日前

الخلفية site alite E & STATE الإو

क्षा केन हो A to a diff. A \$1.50 APL SEE

सीघ्र भेजने को कहना, क्योकि परसो मैं यहाँ से रवाना हो रहा हूँ—मसूरी अयवा अन्यत्र जहाँ कहीं भी जाना हो, वाद मे निश्चय कर्लेंगा। कल यहाँ पर अग्रेज च्या स्टेर् लोगों के बीच एक व्याख्यान हुआ था, उससे सब लोग अत्यन्त आनन्दित हुए है। किन्तु उससे पूर्व दिवस हिन्दी मे मेरा भाषण हुआ, उससे मैं स्वय अत्यन्त बानिन्दित हूँ — मुझे पहले ऐसी बारणा नहीं थीं कि हिन्दी में मी मैं वन्तृता दे र निव श्रीना र मक्ंगा। क्या मठ के लिए युवक एकत्र किये जा रहे हैं? यदि ऐसा होता हो तो कलकत्ते मे जैसा कार्य चल रहा है, ठीक उसी प्रकार से कार्य करते रहो। अभी कुछ दिन अपनी वृद्धि को विशेष खर्च न करना, क्योंकि ऐसा करने से उसके

> समाप्त हो जाने का भय है-- कुछ दिन बाद उसका प्रयोग करना। तुम अपने गरीर का विशेष ध्यान रखना—किन्तु विशेष देखमाल करने से गरीर स्वस्य न रहकर कही अविक खराव हो जाता है। विद्यावल के विना मान्यता नहीं मिल सकती—यह निञ्चित है एव इस और घ्यान रखकर कार्य करते रहना। मेरा हार्दिक प्यार तया आशीर्वाद जानना एव गुडविन आदि से कहना।

> > सस्नेह तुम्हारा, विवेकानन्द

(स्वामी अखण्डानन्द को लिखित)

अल्मोडा, ३० जुलाई, १८९७

प्रिय अखण्डानन्द,

तुम्हारे कयनानुसार डिस्ट्रिक्ट मैजिस्ट्रेट लेविज साहव को मैंने एक पत्र लिख दिया है। साथ ही, तुम भी उनके विशेष कार्यों का उल्लेख कर डॉक्टर शिश के द्वारा मशोवन कराके 'इण्डियन मिरर' मे प्रकाशनार्य एक विस्तृत पत्र लिखना एद उसकी एक प्रति उक्त महोदय को भेजना। हम लोगों में जो मुखें हैं, वे केवल दोप ही ढूंडते रहते हैं, वे कुछ गुण भी तो देखें।

आगामी सोमवार को मैं यहाँ से रवाना हो रहा हूँ।

अनाय वालको को एकत्र करने की क्या व्यवस्या हो रही है? नहीं तो मठ से चार-पाँच जनो को बुला लो, गाँवों में ढूँडने से दो दिन में ही मिल जायँगे।

न्यायी केन्द्र की त्यापना तो होनी ही चाहिए। और—दैव कृपा के विना इस देश में क्या कुछ हो सकता है ? राजनीति इत्यादि में कभी सम्मिलित न होना तया उससे कोई सम्बन्व न रखना। किन्तु उनने किसी प्रकार का वाद-विवाद करने

ई निर्दित कर र

, परही खाँही

ज़र्ने हो। ानुन्ती रड्डन

जोगे वो पागरी गा निषुक्ष हनक्छ होने हुई

> मग्दर्भराहिः, 铜矿

5-4150 ९ मिलाई १८१३ मार्वनो मार्जो क्ती दियग हैं।

हूचरा चे हर्डन । विक्ता कि क्त व्यवस्या हो हे जैन देना (व

40 H 4...4 न्ता के बहुनोहे ही नेव हेने ही ने पूर्वा एवं

करना इस समा का मुख्य उद्देश्य है।

की बामस्मकता नहीं है। जो कार्य करना है उसमें तन मन-बन क्रमा देना चाहिए। महाँ पर साहनों के बीच मैंते एक बंदेवी भाषण क्षया मारतीयों के सिए एक मापम हिन्दी म निया था। हिन्दी म मेरा मह प्रथम सायम बा- किन्दु समी ने बहुत

पसन्त किया। साहक स्रोग दो वैसे हैं वैसे ही हैं कारा ओर यह सुनायी दिया किया भारमी' 'माई बहुत बास्पर्य की बात है। सागानी सनिवार की मूरोपियन कार्यों क किए एक दूसरा मायण होगा। यहाँ पर एक बनी समा स्वापित की गर्मी है। मिक्य में क्तिना नार्म होता है--- यह दलना है। विद्या तवा वार्मिक शिक्षा प्रयान

सीमबारको महाँ से बरेमी रवाना होना है फिर सहारापुर सवा उसके बार अम्बाका बाना है वहाँ सकैंग्टन मेवियर के साथ सम्भवतः ममूरी वाउँगा ननस्तर कुछ सदी पहने पर नापन औटने का निचार है एव राजपूराना

तुम पूरी क्ष्मन के साम कार्म करते रही करने की क्या बात हैं? पून चुट भावो'--इस मौतिका पामन करमा मैंने भी प्रारम्म कर दिया है। सप्रैर का नाम वी बबस्यम्भावी है, फिर उसे आकरम म नर्जी नष्ट किया जाय ? 'बय समकर भरने से जिस जिस कर भरमा वहीं अभितः अच्छा है'। मर जाने पर भी मेरी हर्नी हडडी संखादकी करामात दिलामी देगी किर अधर मैं मर भी बार्ड दो विल्हा विस्त बात की है ? बस वर्ष के सन्बर सम्पूर्ण भारत में का जाना होगा-- वसस वस में नसा ही न होगा। पहत्तवान की तरह कमर कम कर बुट वाजी- वाह पु को फठह । रपये-पंते सब हुछ बपने आप बाते रहेगे मनुष्य चारिए.

क्यमाँ की भावस्थवता नहीं है। मनुष्य सक कुछ कर सकता है, क्यमा में समना किनती है?—सनुष्य चाहिए—जितने सिर्मे चतना ही अच्छा है। 'स' ने तो बहुत क्यमा एकव रिया मा किन्तु भनुष्य के विना उसे सफलता नितनी मिसी? विभविविमिति। तस्तेष्ट

विवेदानन्य

(कुमारी जोसेकित मैक्निओंड को कियिक)

बेलुड मध ११ अगस्य १८९७

ŧ,

नुनो भौन कान में कोई बामा नहीं आयेगी। क्योंकि उत्तरा निर्माण

m

N .. ti yi keren d

मिक्

क्सन दक् itabila lait 1 miles म संक्ष्य है. अव FE I FF

Frank St. Ber لانقاله لفالغيض 7 PT ## 170 # and the base and all the in cases 1 79 FEE

A be Bake is it it st A STINGER PAGE LY JOHN SEPT !

14 12 at 24.4 इ.स. मारा स्था 23 es elle 14

an a dead المع فال العاد احده

117

ा नेरा हिंडी

ज्ञाक ना चिला

मनुष्य चारिए,

च्या म धम्ना

इननी मिली '

मं न ता

सुस्तहैं,

विवेकानन्य

बर्दे मठ,

स्ति, १८९७

_{.1की} निर्माण

_'-हुन इन

सत्य, निय्छलता और पवित्रता से किया गया है और वह सब आज तक अझुण्ण रहा है। पूर्ण निय्छलता ही इसका मूल मत्र नहां है।

> प्यार के चाय तुम्हारा, विवेकानन्द

(स्वामी रामकृष्णानन्द को लिखित)

अम्बाला,

१९ अगस्त, १८९७

प्रिय शशि,

अर्थाभाव के कारण मद्राम का काय उत्तम रूप से नहीं चल रहा है, यह जानकर मुझे अत्यन्त दु ख हुआ। आलामिंगा के बहनोई के द्वारा उचार लिये गये रुपये अल्मोडा पहुँच चुके हैं, यह जानकर खुशी हुई। गुडविन ने व्याख्यान सम्बन्धी जो घन अविगय्द है, उसमें से कुछ रुपये लेने के लिए स्वागत समिति की पत्र देने को लिखा है। उस व्याख्यान के घन को स्वागत में व्यय करना अत्यन्त हीन कार्य है—इस बारे में में किसीसे कुछ भी कहना नहीं चाहता। रुपयों के सम्बन्ध में हमारे देशवासियों का आचरण किस प्रकार का है, यह मैंने अच्छी तरह से जान लिया है। तुम स्वय मेरी ओर से अपने मित्रों को यह बात नम्रतापूर्वक समझा देना कि यदि वे खर्च बहन करने का कोई साधन ढूँढ निकालें तो ठीक है, अन्यथा तुम लोग कलकत्ते के मठ में चरे जाना अथवा मठ को वहाँ से उठाकर रामनाड ले जाना।

में इस समय घर्मशाला के पहाड पर जा रहा हूँ। निरजन, दीनू, कृष्णलाल, लाटू एव अच्युत अमृतसर मे रहेगे। सदानन्द को अभी तक मठ मे क्यो नहीं भेजा गया? यदि वह अभी तक वहीं हो तो अमृतसर से निरजन के पत्र मिलते ही उसे पजाव भेज देना। में पजाव के पहाडो पर और भी कुछ विश्राम लेने के वाद पजाव में कार्य प्रारम्भ करूँगा। पजाव तथा राजपूताना वास्तविक कार्यक्षेत्र हैं। कार्य प्रारम्भ कर तुम लोगों को सूचित करूँगा।

वीच मे मेरा स्वास्थ्य अत्यन्त खराव हो गया था। अब घीरे घीरे सुघर रहा है। पहाड पर कुछ दिन रहने से ही ठीक हो जायगा। आलासिगा, जी० जी०, आर० ए० गुडविन, गुप्त (स्वामी सदानन्द), शुकुल आदि सभी को मेरा प्यार कहना तथा तुम स्वय जानना। इति।

> सस्नेह, विवेकानन्द

(थीमती नोछि बुक्त को किसित)

बेला मठ

१९ मधस्त १८९७

प्रिय भीमती बस

 I_{i}

मेरा घरीर विदेश अच्छा नहीं है। सद्यपि मुझे कुछ विद्यास सिका है, फिर मी एक पत्र से पठा चला कि साप दोनों भारत या रही हैं। आप लोगों को भारत में देवकर मुझे की खुरी होगी उसका उस्सेस अनागस्यक है किन्तु पहुडे से ही यह चान केना बानस्थक है कि यह देश समग्र पृथिबी में सबसे अविक मन्दा तका भरवास्थ्यकर है। वहें शहरों को छोड़कर प्राय सर्वत्र ही वृरोगीय थीनन-पात्रा के अनुकृत सुत्त-मुविवाएँ प्राप्त नहीं हैं।

इस्तैष्ट से समाचार मिका है कि भी स्टर्डी अमेदानन्द को न्ययाई मेज रहे हैं। मेरे बिना इम्बैच्ड में कार्य चसना बसन्भव सा प्रतीत हो रहा है। इस समय एक पत्रिका प्रकाशित कर भी स्टडीं उसका सचातन करेंगे। इसी ऋतु में इस्तैय्ड रवाना होने की मैंने व्यवस्था की थीं किन्तु विकित्सको की मूर्वता के कारण वह सम्मन न हो सका। भारत में कार्य चल रहा है।

मुरोप अवना अमेरिका के कोई व्यक्ति इस देश के किसी कार्य मे इस समय बारमनियोग कर सर्वेगे-भूसे ऐसी बाधा नहीं है। साथ ही यहाँ की जसवाय को बहुत भारता निसी भी पारवास्य देशवासी के किए निसान्त कप्टप्रद है। एती वेतेन्ट की शक्ति वसामारण होने पर भी वे केवल विदोसॉफ़िस्टॉ मे ही कार्य करती हैं फलरवरूप स्केच्छा को जिस प्रकार इस देश में सामाजिक परिवर्जनादि विविध वतन्मानी का सामना करना पहला है, उन्हें भी सती प्रकार करना यह रहा है। यहाँ तक कि नुवितन मी बीच बीच म मत्याना उन्न हो उठता है तका नुसको उछे थाला नारमा पहता है। मुहबिन बहुत अच्छी शरद से नार्य नार रहा है, पूरव हीते के नारम कोगा से मितने से उसे विनी प्रकार की बाधा नहीं है। विस्तु इस देश के पुरप-समाज में नारियों का कोई स्वात नहीं है, वे केवल नात अपन सोनों में ही कार्य कर सकती हैं। या अधेक सिन इन देश से आये हैं अभी तक किमी कार्य में समहा क्रापीम नहीं हो। धरा है। मनिष्य मंही। सरपा अनवा नहीं यह भी बता नहीं।

of Trape Min . **में में क** nate " कील (में के क्ल् मोधा

i act age 10

en et a **ध**र्म के स्प्रते। चे वे च कर्या। **1977** 1978 क इसके हैं उद्देश Ç BEST SERI

الجالفنوا فأد نسج part pitt for Distant. they have being Lie he her English A MINISTREE A List of Additional a STEEL BAIL

१. यह पत्र बरनुतः जन्मासा से ही निका नया है, स्वायी पते के कारण बैन्द्र' का बालेख किया नवा है।

इन सब विषयो को जानकर भी यदि कोई प्रयास करने के लिए प्रस्तुत हो तो उन्हें मैं सादर आह्वान करता हूँ।

यदि सारदानन्द आना चाहे तो आ जाय, मेरा स्वास्थ्य इस समय खराब हो चुका है, अत उसके आने से समूचे कार्यों की व्यवस्था मे विशेष सहायता मिलेगी, इसमे कोई सन्देह नहीं है।

स्वदेश लौटकर इस देश के लिए कार्य करने के उद्देश्य से कुमारी मार्गरेट नोबल नाम की एक अग्रेज युवती भारत आकर यहाँ की परिस्थिति के साथ प्रत्यक्ष रूप में परिचित होने के लिए विशेष उत्सुक हैं। आप लोग यदि लन्दन होकर आर्थे तो आपके साथ आने के लिए मैं उन्हे पत्र दे रहा हूँ। सबसे बड़ी असुविचा यह है कि दूर रहकर यहाँ की परिस्थिति का सम्यक् ज्ञान होना असम्भव है। दोनो देशो की रीति-रिवाज मे इतनी भिन्नता है कि अमेरिका अथवा लन्दन से उसकी घारणा नहीं की जा सकती।

आप लोग अपने मन मे यह सोचे कि आपको अफ्रीका के आम्यन्तरिक देश मे यात्रा करनी है, यदि दैवयोग से कही उत्कृष्टतर कुछ दिखायी पडे तो उसे अच्छा ही समझना चाहिए।

भवदीय, विवेकानन्द

(स्वामी ब्रह्मानन्द को लिखित)

अमृतसर, २ सितम्बर, १८९७

अभिन्नहृदय,

योगेन ने एक पत्र मे बागबाज्ञार वाले घर को २०,००० ६० मे खरीद लेने के लिए मुझे लिखा है। यदि हम उस मकान को खरीद भी लेते हैं तो भी बहुत सी दिक्ततें होगी। जैसे उसके कुछ भाग को हमे गिराना पहेगा और इसके वैठनेवाले कमरे का एक वडा कमरा बनाना होगा, तथा इसी तरह के और भी परिवर्तन, और मरम्मत करनी होगी। साथ ही, मकान बहुत पुराना एव जीर्ण है। फिर भी गिरीश बाबू एव अनुल से राय-मशविरा करके जैसा ठीक समझना, करना। आज मैं अपनी पूरी पार्टी के साथ दो बजेवाली ट्रेन से काश्मीर के लिए रवाना हो रहा हूँ। हाल मे धर्मशाला पहाडियो पर के प्रवास से मेरे स्वास्थ्य मे काफी सुवार हुआ है, एव टासिल, बुखार आदि विल्कुल ग्रायव हो गये हैं।

355

वहूड कर, १९ नगस्त, १८१७

ाम मिला है फिर में या नहीं है। 'श्रो'—े या नहीं है। 'श्रो'—े लोगों को भारत में किन्तु पहले सही किन्तु पहले सही

सवंत्रही यूरोमि ल्यूपार्क भेज एहे हैं। ल्यूपार्क भेज एहे हैं। हो। इस समय एक

है। इस्तु में झलेंड निता के कारण वह

काय में इस समय में की जलवापु को जिस्ट्रपद है। एनी में ही कार्य करती वर्जनादि विविध ना पड रहा है।

ा मुम्म ते ते ग मुम्म हो ग है, पुरुष हो म है, पुरुष हो म हो म हो का गो में में नतना कार्य में वर्तना कार्य में वर्तना भी पता तहीं।

ते के कारण

- (yy-,)

m

मिका _म

का क्षा

F# \$1 \$

शेल सेमा उ

det state

मा।त

सेव में हैं। **t-h** पा*च*ाः

वे बारे व दुम्माग दे

FFF FY FFF SHE'S

बीर ने इसके हुन्यू

Per fer res

ALLA DIS SALLA

केम्युः वर्षः स्वा

piena nema dal

महात्र वा कर।

OFFI to Alleg

PARTIES IN

PRINT BEZE

क्ते क्ले fact a sport of

-

CAL AME MALE AN

AMEN ATTENDED

the strainers of

神神神神神

南 [李]

तुम्हारे एक पत्र से मैं सब समात्रारों से अवगत हुजा। निरंपन सार्ट् कृष्ण-भास दीननाम पुष्त एवं अच्युत सभी कोय मेरे साव कास्मीर वा रहे हैं।

महास के बिन सन्बन न बकाब पीड़ियों की सहायता के किए १५ बाम दिया वा वे हिसाब जातना चाहते हैं कि बपमा किस तरह सर्व किया गया। चनको उसका हिसाब भेज देता। हम क्रोग वक्के ही हैं।

पुनश्य-भठ के सभी कोगों से मेरा स्मैह सूचित करना !

(भी हरिपद मिच को लिखित)

भौतगर, काश्मीर, 1650

বিবিকালন

सस्तेह त्ववीन

विवेकातम्ब

प्रिय हरिपद,

पिक्रमें भी महीने से मेरा स्वास्थ्य बहुत ही कराब वस एहा है, एवं गर्मी में हो उसे भीर मी कराव कर दिया है। अक मैं पहाड़ पर एक स्वान से दूसरे स्थान का अमन कर रहा हूँ। अभी में काश्मीर से हूँ। में चारो बोर बहुत चूमा हूँ परन्तु ऐसा देश मैंने कमी मही देखा। मैं चीझ ही प्रवाद के किए प्रस्वान करूँगा और पुन कार्य में कर जाड़िया। सारदानत्व से तुम्हारा सारा समाचार मुझे मिला और बराबर मिलदा रहता है। प्रजाब के बाद मैं निश्चम ही कराची बाडेंगा। भर्त बड़ी पर हम कोचों की मेट होगी।

मासीव

(स्वामी बद्धानन्य को किकित)

प्रवास न्यायाच्यक्ष

भी ऋषिवर मुसोपाध्याय का मकान, भौतवर, नाश्मीर १३ क्षितम्बर, १८९७

जब मैं नाश्मीर जा पहुँचा हूँ। इस देश के बारे में जी प्रवसा मुनी बाडी है

वह सत्य है। ऐसा नुन्दर देख और नहीं है अहाँ के सभी लोग देखते में मुन्दर हैं,

علونط يها وعيد TRAFF T

₩

। निरक्त, सर्, हर

ररह वर्व निगमा

सम्मेह त्वराम,

विवेकार्गर

श्रीनगर, कास्मीर

ग है, एवं गर्मी ने तो

ा से दूसरे स्थान की

ं घूमा हूँ, परन्तु ऐसा

न कहुंगा और पुन

र मुझे मिला औ

ची जाऊँगा। अर

प्रधान न्यायाच्यक्ष

ाच्याय का मकान,

भ्रोनगर, काश्मीर

चितम्बर, १८९७

सा सुनी जाती हैं।

खने में मुद्दर हैं।

साशीप, विवेकानरः

đ٥

१८९७

तर जा रहे हैं। के लिए १५०० ० ग किन्तु उनकी आँखे अच्छी नही होती हैं। परन्तु इस प्रकार नरक सदृश गन्दे गाँव तथा शहर अन्यत्र केही भी नही हैं। श्रीनगर मे ऋषिवर वाबू के मकान मे आश्रय लिया है। वे अत्यन्त आवभगत भी कर रहे हैं। मेरे नाम के पत्रादि उन्हीके पते पर भेजना। दो-एक दिन के अन्दर ही भ्रमणार्थ मैं अन्यत्र जाऊँगा, किन्तू लौटते समय पुन श्रीनगर वापस आऊँगा, अत पत्रादि मुझे मिल जायँगे। गगाघर के बारे मे तुम्हारा भेजा हुआ पत्र मिला। उसको लिख देना कि मध्यप्रदेश मे अनेक अनाथ हैं एव गोरखपुर मे भी। वहाँ से पजाबी लोग अघिक सख्या मे बालक मेंगवा रहे हैं। महेन्द्र बाब् से कह-सुनकर इसके लिए एक आन्दोलन करना उचित है—जिससे कलकत्ते के लोग उन अनायो के पालन-पोषणादि का उत्तरदायित्व ग्रहण करें, तदर्थ एक आन्दोलन होना चाहिए। खासकर मिशनरियो ने जितने अनाय लिये हैं, उन्हे वापस दिलवाने के लिए सरकार को एक स्मृति-पत्र भेजना आवश्यक है। गगाघर को आने के लिए लिख दो तथा श्री रामकृष्ण-सभा की ओर से इसके लिए एक विराट् आन्दोलन करना उचित है। कमर कसकर घर घर जाकर इसके लिए आन्दोलन करो। सार्वजनिक समा की व्यवस्था करो। चाहे सफलता मिले अथवा नही, एक विराट् आन्दोलन प्रारम्भ कर दो। मध्यप्रदेश तथा गोरखपुर आदि स्थानो मे जो मुख्य मुख्य बगाली हैं, उन्हे पत्र लिखकर तमाम विवरण अवगत करा दो एव घोर अन्दोलन शुरू करो। श्री रामकृष्ण-समा एकदम प्रकाश मे आ जाय। आन्दोलन पर आन्दोलन होना चाहिए--विराम न हो, यही रहस्य है। सारदा (स्वामी त्रिगुणातीतानन्द) की कार्यप्रणाली को देखकर मैं अत्यन्त आनिन्दित हूँ। गगाघर तथा सारदा जहाँ जिस जिले मे भी जायँ, वहाँ केन्द्र स्थापित किये बिना विश्वाम न लें।

अभी अभी गगाधर का पत्र मिला। वह उस जिले में केन्द्र स्थापित करने के लिए कटिबद्ध है--वहुत ही अच्छी वात है। उसे लिखना कि उसके मजिट्रेस्ट मित्र ने मेरे पत्र का अत्यन्त सुन्दर जवाब दिया है, काश्मीर से नीचे आते ही लाटू, निरजन, दीनू तथा खोका को मैं भेज दूँगा, क्योंकि उन लोगों के द्वारा यहाँ पर कोई कार्य सम्पादन सम्भव नहीं है, एव बीस-पन्चीस दिन के अन्दर शुद्धानन्द, सुशील तथा और किसी एक व्यक्ति को भेज देना। उन लोगों को अम्बाला छावनी मेडिकल हॉल, क्यामाचरण मुखोपाघ्याय के मकान मे भेजना। वहाँ से मैं लाहौर जाऊँगा। प्रत्येक के लिए दो दो गेरुए रग के मोटे विनयान, विछाने तथा ओढने के लिए दो दो कम्बल और हर समय के लिए गरम चद्दर आदि लाहौर से मैं खरीद दूंगा। अगर 'राजयोग' का अनुवाद-कार्य पूरा हो चुका हो तो प्रकाशन का सभी खर्च वर्दास्त इसमे जो भाषा की दुरूहता हो उसको अत्यविक कर उसको प्रकाशित करवा दो। **६–२४**

विवेदानम्य धाहित्य

स्पष्ट एवं सुबोब बना देना। बाँद तुष्पती से उसको हिन्दी में स्पान्तरित करवा दी अमर बह कर सकता है। यदि ये कितावें प्रकाशित हो बाती हैं तो वे मठ के किए

सहामक सिद्ध होंगी। तुम्हारा घरौर सम्भवत वव ठीक होगा। वर्गसाला पहुँचने के बाद वभी तक मेरा बरीर और है। मुझे वर्षों अनुकत प्रवीत होती है एवं बरीर भी और रहता है। काश्मीर में थो-एक स्थान देखने के पश्चात् किसी उत्तम स्थान में चुपचाप

बैठने की मधिलावा है, अपना गरियों में प्रमण करता रहेंगा। ऑक्टर वैसी सकाई वेंपे उसे पासन करूँगा। इस समय राजा साहद यहाँ पर मौजूद नहीं हैं। उनके मध्यम भाता जो कि सेनापित हैं अहाँ पर मौजूब है। उनकी देख रेख में एक बस्तूवा

का जामीजन हो एहा है। जैसा होया बाद में सुवित करना। दो-एक दिन के जन्दर यदि बन्तुता की व्यवस्था हो सकती हो तो प्रतीका करूंगा। वरना भ्रमक के किए चल बूँगा। सेनियर मधी में ही निधाम कर रहे हैं। सनि की सात्रा से उनका क्षरीर भरपन्त सस्त्रस्य हो पमा है। मरी में वो बवाली छोग रहते हैं, वे बावन्त

ही बच्चे तका महपूरम है। गिरीश्चनता बीव अतुस मास्टर महासय इत्यादि समी से मेरा साच्टाग प्रकास भहना और सभी कीमों में पर्याप्त रूप से उत्साह तका उत्तेवना बढ़ाते रहना। मौयेन ने जो मकान खरीदने के बावत कहा वा उसका बया हुआ? अन्तूबर माह में यहाँ

से उतरकर पनान में बौत्वार न्याक्सान बेते का मेरा विचार है। उसके नाव सिम्स होते हुए कुन्छ, भूज तथा काठियाचाइ---मुमोस-सुविधा होते पर पूना तक वर धकता हूँ। जन्मवा बड़ीया होकर राजपूताना एव राजपूताना से उत्तर-महिनम धीमान्त प्रदेश एव नेपाक अनन्तर करूकता-इस समय मही कार्यक्रम 🐧 वासे प्रभुकी इच्छाः सबसे मेरा प्रकाम साधीर्वाद जावि कहना।

धरने 🕻 विवेकावन

(स्वामी खुदानन्य को किसित) काश्मीर के प्रवान न्याबाधीओ

भी ऋषिवर मुखोपाम्याम का सकार-बीनवर १५ विशामार, १८९७

भाकिए में इन काश्मीर जा पहुँचे हैं। यहाँ की खादी मुख्यरता की वार्ते गुम्हें

as leis abig!

FE STATE &

M. ASSAULT

PAS INCHES

वत कार क्षीहर

PRINT tr.

m

स्थिते हे राज है भेरत है _{जिस}

Tites .

विदार है। हिन्

मे वर्ष व्यार**ह**।

of all the table

TRE

pd at la

PR BERT FREEZ

क्षांता है ह

GERT FATT &

T BY HELPE FE

CHECK STREET

P of the A Lets be seen

PS PER PER i ferr

THE PERSON OF

فسخت لتدية

giell &

rite:

111

سيعت في قبط عيداً

聖中部

ने प्रदिष्ट इंडरी

इन्त भन्त ह

हा पाना न उत्ती

रते हैं वं बच्च

न्स गाण्याच्यान

उति रहेना। योत

क्तूबर मह मंबरी

। उसके बाद जिल्

पर पूना तक बा

ा सं उत्तरमि^{त्वस}

कापक्रम है, गो

सर्नेह

विवेकानन्द

लिखने से लाभ ही क्या होगा ? मैं समझता हूँ कि यही एकमात्र देश है, जो कि योगियों के लिए अनुकूल है। किन्तु इस देश के जो वर्तमान अविवासी है, उनका शारीरिक मौन्दर्य तो अपूर्व है, किन्तु वे हैं नितान्त गन्दे । इस देश के द्रप्टव्य स्यलो को देखने तया शक्ति प्राप्त करने के लिए एक माह तक नदियो की सैर करने का मेरा विचार है। किन्तु इस समय शहर मे भयानक 'मलेरिया' का प्रकोप है, सदानन्द तया कृष्णलाल को वुखार आ गया है। सदानन्द आज कुछ अच्छा है, किन्तु कृष्णलाल को अभी वुखार है। आज डॉक्टर ने उसे जुलाव लेने के लिए कहा है। आशा है कि वह कल तक स्वस्य हो जायगा एव हम यात्रा भी कल प्रारम्भ करेंगे। काय्मीर सरकार ने अपनी एक वडी नाव म्झे इस्तेमाल करने को दी है, वह अत्यन्त सुन्दर तया सुखप्रद है। उन्होंने जिले के तहसीलदारों के प्रति भी आदेश जारी किया है। हमे देखने के लिए दल बांघकर यहाँ के लोग आ रहे है तथा हमारी सुख-सुविधा के लिए जो कुछ आवश्यक है, उसकी सारी व्यवस्था की गयी है।

अमेरिका के किसी समाचार-पत्र मे प्रकाशित डॉक्टर वरोज का एक लेख 'इन्डियन मिरर' मे उद्धृत किया गया है। किसी एक व्यक्ति ने अपना नामोल्लेख न कर 'इन्डियन मिरर' का उक्त अश मुझे भेज दिया है एव उसका क्या उत्तर होगा—यह जानना चाहा है। मैं उक्त अश को ब्रह्मानन्द के पास भेज रहा हूँ तया जो अश एकदम मिथ्या है, उनका जवाव भी लिखे दे रहा हूँ।

तुम वहाँ सकुशल हो तथा अपने दैनिक कार्य का सचालन कर रहे हो, यह जानकर मुझे खुशी हुई। मुझे शिवानन्द का भी एक पत्र मिला है, उसमे वहाँ के कार्यों का विस्तृत विवरण है।

एक माह के बाद में पजाब जा रहा हूँ, आशा है कि तुम तीनो मुझसे अम्बाला मे मिलोगे। यदि कोई केन्द्र स्थापित हो सके तो तुम लोगो मे से किसीको उसका कार्यभार सौंप दूंगा। निरजन, कृष्णलाल तथा लाटू को वापस भेज र्दुंगा ।

एक बार शीघ्रतया पजाब तथा सिन्घ होते हुए काठियाबाड एव बडौदा होकर राजपूताना लौटने की मेरी इच्छा है। वहाँ से नेपाल जाने का विचार है, उसके बाद कलकत्ता।

मुझे श्रीनगर मे ऋषिबाबू के मकान के पते पर पत्र देता। लौटते समय मुझे पत्र मिल जायेंगे। सबको मेरा प्यार तथा आशीर्वाद कहना।

> तुम्हारा, विवेकानन्द

प्रवान त्यायावीश _{व्यिपि} का मकि^{ति} भ्रीन^{गर} सितम्बर, १८९७

ता की बातें तुम्हें

कास्मीर 1230 करमाभीमा इतने दिन तुम्हे पत्र न देने एव वेस्वर्गंत म आने के कारम तुम माराव न होता। मैं बहुत बीमार का और उस समय बाना मरे सिए असम्भव काः अब हिमालम-भ्रमय के भ्रम्बरूप पहले जैसा स्वारच्य विवक्त सस में मैं प्राप्त कर सका हूँ। सीम ही पुन कार्म प्रारम्म करने का विचार है। दो सप्ताह के अन्दर पंजाब जाता है तया काहीर एवं वमृतसर में दी-एक स्थास्थान देकर तुरन्त ही कराची होते हुए युवरात तना कवत जावि के सिद्ध रवाना होना है। करावी में निविचत ही तुम सोनी है भेट करूँगा। काश्मीर वास्तव से ही मूस्वर्ग है---ऐसा देख पृथ्वी से दूसरा नही है। यहाँ पर जैसे सुन्दर पड़ाड जैसी ही निरमी जैसी ही वृक्ष-स्टाएँ, जैसे ही स्त्री-पुरम एव पद्म-पन्नी आदि सभी सुन्दर हैं। जब तक न देखने के कारण विक्त दुवी होता है। मपनी सारीरिक तथा मानसिक वयस्था मुझे सविस्तर किसना तथा मेरा विदेव आधीर्वाद जानना । सदा ही तुम सोगो की मगलकामना कर एक हूँ मह निश्चित जानमा । तुम्हारा विवेदानम (स्वामी चमकुच्चानन्य को किस्तित) तमो मयवते समङ्ख्याय मीनगर, कारमीर, शिवस्यद, १८९७ प्रिय प्रि अब नारमीर वेबकर औट रहा हूँ। थी-एक दिन के अन्वर प्रवास रवाना हो रहा हूँ। आजनस यरीर बहुत कुछ स्वस्य होने के कारब पहले बैसा पूनः असर्व करने का मेरा विकार है। क्याक्यान झादि विदेश नहीं देना है-पदि पजान में यो-एक मापनी की व्यवस्था हुई हो होगी करना नहीं। अपने देस के लोगों में ही अभी एक भी पैसा मेरे मार्पव्यय के किए भी नही दिया-ऐसी शकत मे दुन्हारे ताब मध्यमी लेकर अमन करना कितना कप्टसाम्य है, यह तुम जुब ही समस सकते हो। नेवस उन बारेश थिप्पों के सम्मुल हाब पसारना मी निवान्त रूपना की बाव

(भौमती इन्द्रमती मित्र को किसित)

विवेकामन्य साहित्य

\$#\$

tor. .

≹।अन्त्रः महिः। ⊲

पी भी वेशाल अस्य

रण्डाहरू जेना रेडान व्ये होती।

मेरा पद्मार देवा

244-14 244-14

विश्यस्य कुमारा करा में में नजार नोमक के बसी नज

ा शत वर्षः वाशास्त्रवस्त्रश्चे। रे क्यानिस

Bear to an other search and the sear

Mar (: su pri vici succes su !

110

145

ल स्हे

नहीं न्या पुग ए क्त रुगहानाहै।

न त्या इत निग

मा दें वह निस्वि

श्रीनगर, काश्मीर,

सिनम्बर, १८९७

, पजाव रवाना हो

तुम्हारा,

विवकानित्

है। अत पहले जैसा 'कम्बल' मात्र के साथ ही रवाना हो रहा हूँ। यहाँ पर गुडविन आदि किसीकी भी आवश्यकता नहीं है, यह तुम स्वय ही समझ सकते हो।

पी० सी० जिनवर वमर नामक एक साघु ने लका से मुझे एक पत्र लिखा है, वे भारत आना चाहते हैं। सम्भवत ये ही वे क्यामदेश के राजकुमार सायु है। वल्लवाट्टा, लका उनका पता है। यदि मुविचा हो तो उन्हे मद्रास मे आमित्रत करो। उनका वेदान्त मे विश्वास है। मद्राम से उन्हे अन्यत्र भेजने मे कोई विशेष कठिनाई नहीं होगी। और उन जैसे व्यक्ति का सम्प्रदाय में रहना भी अच्छा है। सभी मे मेरा प्यार तथा आशीर्वाद कहना एव स्वय भी जानना।

> सस्नेह तुम्हारा, विवेकानन्द

पुनश्च-वितडी के राजा साहव १० अक्तूवर को वम्वई पहुँचेंगे, उन्हे अभिनन्दन-पत्र देने मे भूल न होनी चाहिए।

वि०

(स्वामी ब्रह्मानन्द को लिखित)

श्रीनगर, काश्मीर, ३० सितम्बर, १८९७

अभिन्नहृदय,

तुम्हारा प्रेमपूर्ण पत्र मिला एव मठ से भी पत्र प्राप्त हुआ। दो-तीन दिन के अन्दर ही मैं पजाव रवाना हो रहा हूँ। विलायत से बुलावा आया है। कुमारी नोवल ने अपने पत्र मे जो जो प्रश्न किये हैं, उनके बारे मे मेरे उत्तर निम्नलिखित

- १ प्राय सभी शाखा-केन्द्र स्थापित किये जा चुके हैं, किन्तु अभी आन्दोलन का प्रारम्भ मात्र है।
- २ सन्यासियो मे अधिकाश शिक्षित हैं, जो लोग ऐसे नहीं हैं उनको व्यावहारिक शिक्षा दी जा रही है। किन्तु सर्वोपरि निष्कपट स्वार्यशून्यता ही सत्कार्य के लिए नितान्त आवश्यक है। तदर्थ अन्यान्य शिक्षाओं की अपेक्षा आध्यात्मिक शिक्षा की ओर ही विशेष घ्यान दिया जाता है।
- ३ व्यावहारिक शिक्षक-वर्ग-जो कि हमारे कार्यकर्ता हैं--उनमे अधिकाश शिक्षित हैं। इस समय केवल उन लोगों को हमारी कार्यप्रणाली की शिक्षा देना तथा उनके चरित्र का निर्माण करना आवश्यक है। शिक्षा का उद्देश्य है—उनको आज्ञावाहक तथा निर्भीक बनाना, और उसकी प्रणाली है सर्वप्रथम गरीबो की

_{ऽ जैसा} पुन भ्रमण _यदि प्रजीव मे भा के लोगों ने ती हालत में तुम्हारे द ही समझ सकते त लज्जा की बाव

स्यान कर देवा

के बन्दर होता

Sen à est

746

वे परीका की

Partir) of

सम्बद्ध सीती स्ट्री है।

74 h ?

राजी समार्थ रे वि इनसा

¢-

वे प्रसी बहित

अके बार

-

فدخلافيه

\$ 18cg 80

4 1543 4

बर्म गानिक

120 1 1 126

g attal agent

aluta fiela

ء دورة

है क्या

शरीर-मात्रा की व्यवस्था करना तथा क्रमश मात्रसिक सञ्चतर स्तरी की बीर बयसर होगा।

भिरत एवं कमा—अर्थामान के कारण हमारी कार्य पूर्वी के अल्परंत केनक इस जग को जभी हम प्रारम्भ नहीं कर पा रहे हैं। इस समय जो कार्य करने का सीवा-सारा हम बपनाया जा सकता है वह यह है कि मारतनासियों में स्वरेशी करतु कार्य में कोने की मानना जायत करनी होगी तथा मारत की बनी हुई करतु में को भारत के बाहर बेभने के लिए साजार की स्वरूपना की जोर स्थान देना रहेगा। वो दस्ते हमाक गही है साब ही इस साला के द्वारा जो काम होगा रहे जो कारीयरों के उपहारायों स्थान करने के लिए प्रस्तुत ही—एक नाव रीव लोगी के हारा है। यह कार्य

होंगा चाहिए।

४ विभिन्न स्वार्ती से पर्यटन करता तब तक ही सावस्यक धमशा वास्ता, वब तक 'वनता क्षिम्ना को सौर बाहरूट म ही परिवासक धन्याधियों के किए पानिक मतन्त्रा तथा वासिक बोनन वास श्रेय कार्यों की सरेवा अरुपिन किए पानिक मतन्त्रा तथा वासिक बोनन वास श्रेय कार्यों की सरेवा अरुपिन

लक्दायक होगा।

५ बिना किसी प्रकार के बादिगत केद के बचने प्रमान का विरवार करण होगा। वह तक देवक उच्चतम वर्ष में ही कार्य देवा द्वा है किन्तु दुम्बिस पहायना केट्रो में हमारे क्यां विचाय के द्वारा कार्य प्रारम्भ किसे जाने के बाद है निमनतर जातियों को तम प्रमानिक करने में सकत हो रहे हैं।

९ प्रायः सभी हिन्दू हमारे कार्य का समर्थन करते हैं किन्तु इस प्रकार के कार्य में प्रमानत सहस्रकार प्रवाण करते के लिए में बम्मस्त नहीं हैं। 0 ही एक हान यह भी है कि हम पहले से हा दान तथा बम्मास्य सक्तार्य म भारतीय विभिन्न वर्मावस्थित्यों ने साथ निसी प्रदार का भेरमान गृही करते हैं।

इन पूजी के साचार पर कुमारी बोबल को यब किरतना पर्याप्त होंगा। योनेन की किरित्या में निनी प्रमार की चूटि न होंगी चाहिए---मानस्मकता पड़ने पर मूठ पनराति से भी छार्च करना। घडनाय की पत्ती को बता तुम बेरोन पेथे वें बहुमारी हरित्यम परि सा छोट की बहुत हो बताय है। भी धेनियर कोई

पर पाया करते के निष् अपना संगीर हो उठे हैं—योग ही दवसे कोई नास्का हो बार ता स जारे। हरियनत इसेनियर है—यम पारे स गोम गा में बहु हुए बर पारा है यहा गर्नुका नवार सारिका हाल उने क्या है। इस्पाह नवीन म गयोग कोग (मेनियर समानि) जाह सेता पाहेने हैं। जागेंदु नहीं सारी किस्स न हो नवा गरायों कहेने एत जा छो। सन दव पत्र को गाने ही हिस्साम की भी स्वामार सुगोगामाय के नवान के बिवन होंग सम्बात है किस्स पत्र वे परे

15

A MANNER

U

रवाना कर देना। मैं पजाव मे आते ही सेवियर को उसके साथ भेज दूंगा। मैं शी घ्र ही पजाव होता हुआ काठियावाड-गुजरात न जाकर कराची एव वहां से राजपूताना के अन्दर होकर नेपाल का चक्कर लगाता हुआ जल्द ही वापस (मठ) आ रहा हूँ। दुमिस्स मे कार्य करने के लिए क्या तुलसी मध्यभारत गया है? यहां पर हम लोग सकुशल हैं—'पेशाव मे शक्कर' इत्यादि की कोई शिकायत नहीं है। डॉक्टर मिश्र ने परीक्षा की थी। कभी पेट गरम होने पर पेशाव मे गाढापन (specific gravity) की कुछ वृद्धि होती है—वम इतना ही। साधारण स्वास्थ्य वहुत अच्छा है तथा डाइवेटिस तो वहुत दिन पहले ही भाग चुका है—अव आगे डरना नहीं है। चावल, चीनी आदि के व्यवहार से भी जव कोई हानि नहीं हुई तो डरने की कोई वात नहीं है।

सव से मेरा आशीर्वाद तथा प्यार कहना। मुझे समाचार प्राप्त हुआ है कि काली न्यूयार्क पहुँच चुका है, किन्तु उसने कोई पत्र नहीं दिया है। स्टर्डी ने लिखा है कि उसका कार्य इतना वढ गया था कि लोग आश्चर्य करने लगे थे—साथ ही दो-चार व्यक्तियों ने उसकी विशेष प्रशसा कर पत्र भी लिखा है। अस्तु, अमेरिका में इतनी अधिक गडवडी नहीं है—काम किसी तरह चलता रहेगा। शुद्धानन्द तथा उसके भाई को भी हरिप्रसन्न के साथ भेज देना। वर्तमान दल में से केवल गुष्त तथा अच्युत मेरे साथ रहेगे।

सस्नेह तुम्हारा, विवेकानन्द

(स्वामी ब्रह्मानन्द को लिखित)

श्रीनगर, काश्मीर, ३० सितम्बर, १८९७

अभिन्नहृदय,

गोपाल दादा के पत्र से मालूम हुआ कि कोन्नगर वाली उस जमीन को तुमने देख लिया है। ऐसा लगता है कि जमीन किराया-मुक्त है और १६ वीघे (करीव ५ एकड) है, और कीमत आठ या दस हजार रुपये में कम। वहाँ के जलवायु आदि का विचार करते हुए जैसा उचित समझना वैसा करना। दो-एक दिन में मैं पजाब के लिए प्रस्थान करूँगा। अत इस पते से मुझे कोई पत्र अब न लिखना। मैं अपना अगला पता तुम्हे तार से सूचित करूँगा। हरिप्रसन्न को मेजना न भूलना। गोपाल दादा से कहना, "आपका स्वास्थ्य शीघ्र ही ठीक हो जायगा—जाडा आ रहा है, भय किस वात का है खूब खाइए और खुश रहिए।" योगेन के स्वास्थ्य की स्थित

, ;

क्त ना हड़ी

177

ज्यातमान न्यो। जल च्या स्तीतिह

के जा हा स्त्री के जा हा स्त्री

र क्या क्या इर क्यांक्स इ

त किलार करने के किला दुर्भिय के जान के बाद से

इस प्रकार के कार

अन्यान्य सकारी व नहीं करते हैं। त होगा। योगेन पकता पड़न पर ने गये थे ? ने सेवियर कोई

ति स्वयं कोई व्यवस्था ता से वह कुछ हराहून-मसूरी हराहून-मसूरी

हरिप्रस्ते को हरिप्रस्ते पर इस पते पर विवेकानन्य साहित्य

11 1

ì

l

105

रर्श्त इता 🖞

प्रदे_{यर}

M. 46

रेक्ट्र गर्देकी

र्गेन रहका

Òngf _{ea}

चीमास

WHERE ,

₹₩ 6 । सम्बद्ध

मी दिन कार्न

wit the

\$ for \$7 14

हेम ही सामु द

बना हे प्रम

प्रकृत मुद्देश

4) 45 1114

FIR TRAIN

white (

de tele, fi

में हो होते हो traint a

पत्र है। इस

ar à affirille

at alters and a

उन क्षेत्र हु जा है.

is they willing

TATA STATE

की सूचना देने के सिए स्त्रिपडेल मधी के पत्ते संबीमती सौ। सेनियर को एक पर्व किस देशा। लिफ्राफे पर 'माने की प्रतीका करे' सिख देना। सबको मेरा माबीव एवं प्यार देता।

> सस्तेह तुम्हारा विवेकानन्द

पुनस्य-चेतवी के महाराज १ अक्तूबर की बस्बई पहुँच रहे है। जनकी एक अभिनन्दर्न समर्पित करना मत मृहना।

fŧ

(कुमारी कोसेफिन मैक्टिकाँड को सिसित)

भौनगर, काश्मीर, १ सितम्बर, १८९७

प्रिय मैक्लिकॉब

यवि सम्मुच भागा चाहती हो तो सौध्र ही चली भागो। नवस्वर से फरवरी कै सम्भ तक सारत में ठडक रहती है। उसके पश्चात् वह गर्भ हो बाता है। तुम भो कुछ देशना चाइली हो वह इस अवधि ने मीतर देख सनती हो। परन्तु सन कुछ देखने में तो वर्षों का धमम क्रग जामया।

मैं जस्दी में हूँ। इसकिए जस्दी में बिला इस कार्ड के किए समा करना। इपमा भौभती बुक को मेरा स्तेह कहना एवं मुडबिन के बी झ स्वास्त्रम-काम के किए मेरी सून कामनाएँ तवा हार्रिक प्रार्थनाएँ। माँ बह्बर्डा वच्चे होसिस्टर और अस्त में छेकिन किसीसे कम नहीं फकी को भेरा स्नेह देना।

> मगबसदाधिन विवेदानम्द

(भनिनौ निवेदिता की लिमिन)

मीनवर, नास्मीर १ अस्पूबर १८९७

क्षित्र नापॉ

कुछ कीम विनोधे नेपूरव में हवींतम बान करते हैं। हर नतून्य वा अन्त पद प्रदर्शन के लिए नहीं होगा है। बरन्तु नवीतन नेता वह है जो विध्यवन मार्ग

क्ता ने ज

315

清非計調

fic

7) मीनगर, बास्मार चित्रस्वर, १८९७

वम्बर से फ़रवरी । जाता है। तुम , परनु सव कुछ

् धमा करना। प-लाम के लिए गेलिस्टर और

गवत्पदाधित, विवेकानन्द

र, काश्मीर, t, 9690

का जन्म

वत माग-

प्रदर्शन करता है'। शिशु सव पर आश्रित रहते हुए भी घर का राजा होता है। कम से कम मेरे विचार मे यही रहस्य है वहुतो को अनुभव होता है, पर प्रकट कोई कोई ही कर सकते है । दूसरो के प्रति अपना प्रेम, गृण-ग्राहकता और महानुभूति प्रकट करनेकी शक्ति जिसमे होती है, उसे विचारों के प्रचार करने में औरों से अविक सफलता प्राप्त होती है

मैं काश्मीर के वर्णन करने का यत्न तुमसे नहीं करूँगा। इतना कहना पर्याप्त होगा कि इस भूलोक के स्वर्ग के अतिरिक्त किसी अन्य देश को छोड़ने का दुख मुझे नहीं हुआ, एक केन्द्र स्यापित करने के लिए मैं राजा को प्रभावित करने का यथा-शक्ति प्रयत्न कर रहा हूँ। यहाँ काम करने को वहुत है और कार्यक्षेत्र भी आशाप्रद

महान् कठिनाई यह है भैं देखता हूँ कि लोग प्राय अपना सम्पूर्ण प्रेम मुझे देते हैं। परन्तु इसके वदले मे मैं किसीको अपना पूरा पूरा प्रेम नही दे सकता, क्योकि उसी दिन कार्य का सर्वनाश हो जायगा। परन्तु कुछ लोग ऐसे हैं जो ऐसा बदला चाहते हैं, क्योंकि उनमे व्यक्तिनिरपेक्ष सर्वव्यापक दृष्टि का अभाव होता है। कार्य के लिए यह परम आवश्यक है कि अधिक से अविक लोगो का मुझसे उत्साहपूर्ण प्रेम हो, परन्तु मैं स्वय विल्कुल नि सग व्यक्तिनिरपेक्ष रहें। नही तो ईर्ष्या और झगडो मे कार्य का सर्वनाश हो जायगा। नेता को व्यक्तिनिरपेक्ष नि सग होना चाहिए। मुझे विश्वास है कि इसे तुम समझ ती हो। मेरा यह आशय नहीं कि मनुष्य को पशु-समान होकर, अपने मतलब के लिए दूसरो की भिवत का उपयोग करके उनके पीठ-पीछे उनका मज़ाक करना चाहिए। तात्पर्य यह कि मेरा प्रेम नितान्त व्यक्तिसापेक्ष (personal) है, परन्तु जैसा कि वृद्धदेव ने कहा है, 'बहुजन हिताय, वहुजन सुखाय' यदि आवश्यक हो तो अपने हृ्दय को अपने हाथ से निकालकर फेंक देने की मुझमे शक्ति है। प्रेम में मतवालापन और फिर भी बवन का अभाव, प्रेम-शक्ति से जड का भी चैतन्य मे रूपान्तर—यही तो हमारे वेदान्त का सार है। वह एक ही है जिसे अज्ञानी जड के रूप मे देखते हैं और ज्ञानी ईश्वर के रूप मे। और जड मे अघिकाघिक चैतन्य-दर्शन—यही है सम्यता का इतिहास। अज्ञानी निराकार को साकार रूप मे देखते हैं तथा ज्ञानी साकार मे भी निराकार का दर्शन करते हैं। सुख और दु ख मे, सन्तोष और सन्ताप मे हम यही एक सबक़ सीख रहे हैं। के लिए अघिक भावप्रवणता अनिष्टकर है। 'वष्त्र के समान दृढ तथा कुसुम के समान कोमल'—यही है सार नीति।

> चिरस्नेहशील सत्याबद्ध, विवेकानन्द

146 विवेकातम्ब साहित्य m का है करवाई (स्वामी बसच्चानस्य को किखित) ਸਪੈ र्गुप भी, १ अस्तूबर, १८९७ इंड वी हो प्रिय बहुन्दानन्द **441** p तुम्हारा पत्र पाकर सुत्रे हुयं हुवा । इस समय तुम्हें वड़े वड़े कामों का विवार समि रेका करने की भावस्मकता नहीं है, परन्तु को वर्तमान परिस्वित में सम्मव है उतना ही करो। बीरे भीरे तुम्हारे किए मार्ग बुल जायमा। बनाबासम अवस्य होना गर पूर्व रहेल चाहिए, इसमें कोई धोच विचार की बात नहीं है। वास्तिनाओं को भी हम अपित न्या को किर में नहीं ओड़ सकते। परन्तु वातिका-बनावासय के किए हमें एक स्वी प्राविकारी à ficere pa की मानप्तकता होगी। मैं समझता हूँ कि माँ-उसके किए सुयोग्य होगी। मा याँव की किसी सन्तानहीत विभवा को इस काम में क्याबी। और कड़के सड़किनी के रहने का स्वान पुत्रक होना चाहिए। कैंग्टन सेवियर इस काम की सहायता के सिए घन भेजने को वैयार हैं। नेडोच होटक साहौर--यह जनका पता है। यदि तुम उन्हें किसो हो ये सम्द भी पत्र के उत्पर किस देना आति की प्रतीका की आम । मैं शीध ही रावकपिक्टी जानेवासा हूँ करू या परसों। तब मैं अन्मू होता हुआ साहीर और दूसरे स्वानो को देखना हुवा कराची होकर चामपुताना और्टूगा। मैं aga Mari मच्छा है। 112 तुम्हारा

ŧ

ı

1

विवेशानम्ब पुनाच-नुप्ते मुससमान सक्तों को भी से सेना चाहिए। परम्तु जनके धर्म को कभी पूर्वित न करना। तुम्हें केवल यहाँ करना होगा कि उनके भोजन साहि का प्रकार सरुप कर दो और उन्हें सुदाबरन पुरुषार्व और परहित में सदापूर्वक तरारता की मिला हो। यह निरवन हो धर्म है।

बार्त जनमानेवासे बार्धनिक विचारों को वुक नमय के तिए अनम रार थे। इग समय इमारे देश में पुरवार्च और दश की बावस्वरता है। स ईग्ने कवि वंबनीयप्रेमस्बक्त -- 'ईरतर मनिर्वेचनीय प्रेम का स्वरूप है। परन्तु प्रसापते क्यांति पात्रे-'विकार पात्रों में जनका प्रकास होता है' यह कहते के बात कि प्रापदा एवं सर्वीयां प्रमुक्त -- बर सब जीवां में प्रेमन्त से राजा मिन्या है। बह

बन्ता बाहित । इमे छोन और रिम ईश्वर बी--त्रिने हि तुम्हारे वत वे ही निर्माय तिया है---नुम पूजा करोगे हैं वेद करान पूरान भी देगव शास्त्रों को बूछ गमय के क्षिण क्यान करते दो-न्यानाम् रेन्सर यो मेम और दया रहका है असकी स्तामना देस में होने थी। धर ने गर भाव बंचन हैं और अभेर के मुक्ति। विवयं के

F TH

745 41 fritzige, Pat war 17 P.PR \$2

14 11 40 100 43 म भारत केर के रका हो हो ABE AL WITH

म सर्व स TAPE PLATE 4 27 20 A. 44 A.

मने कर्त كطنكة غرياخ

मद से मतवाले ससारी जीवो के शब्दो से मत डरो। अभीरभी — 'निर्मय बनो।' 'मनुष्य नही, कीडे [।] ' सब घर्मों के लडको को लेना—हिन्दू, मुसलमान, ईसाई <mark>या</mark> कुछ भी हो, परन्तु घीरे घीरे आरम्भ करना-अर्थात् यह घ्यान रखना कि उनका खान-पान अलग हो, तथा घर्म की सार्वभौमिकता का ही केवल उन्हे उपदेश देना।

इस भाव मे पागल हो जाओ, तथा औरो को भी बना दो। इस जीवन का और कुछ उद्देश्य नहीं है। प्रभु के नाम का प्रचार करो, ससार की रग-रग मे उनकी शिक्षा को भिद जाने दो। कभी न भूलो। अपने दैनिक कार्य करते हुए, अन्तरात्मा मे निरन्तर इस मत्र का जप करते रहो।

> तुम्हारा, वि०

(स्वामी ब्रह्मानन्द को लिखित)

मरी,

१० अक्तूबर, १८९७

अभिन्नहृदय,

परसो सायकाल काश्मीर से मरी पहुँच चुका हूँ। सभी लोग बहुत आनन्द-पूर्वक थे। केवल कृष्णलाल तथा गुप्त को वीच वीच मे ज्वर हो आया था--किन्तु विशेष नही। इस अभिनन्दन-पत्र को खेतडी के राजा साहव के लिए भेजना होगा— सुनहरे रग मे छपवा कर। राजा साहव २१-२२ अक्तूवर तक बम्वई पहुँच जायेंगे। इम समय हम लोगों में से कोई भी वम्बई में नहीं है। यदि कोई हो तो उसे एक 'प्रति' भेज देना—जिससे कि वह जहाज मे ही राजा साहव को उक्त अभिनन्दन-पत्र प्रदान करे अथवा वम्वई शहर के किसी स्थान मे। जो 'प्रति' सवमे उत्तम हो उने खेतडी भेज देना। किसी सभा मे उसे पढ लेना। यदि किसी अश को वदलने की इच्छा हो तो कोई हानि नहीं है। इसके वाद सभी लोग हस्ताक्षर कर देना, केवल मेरे नाम की जगह जाली छोड देना—में खेतडी पहुँचकर हस्ताक्षर कर दूँगा। इन बारे में कोई तृटि न हो। पत्र के देवते ही योगेन कैमा है, लिखना, लाला राजहम मोहनी, वकील, रावलिपण्डी—इस पते पर। राजा विनयकृष्ण की ओर ने जो अभिनन्दन-पत्र दिया जायगा, उसमे भले ही दो दिन की देरी हो--हम लोगो का पहुँच जाना चाहिए।

अभी अभी तुम्हा । ५ नारीख का पत्र मिला। योगेन के समाचार से मुझे विषेष आनन्द प्राप्त हुआ, मेरे इस पत्र के पहुँचने से पूर्व ही हरिप्रमन्न नम्भवत

机 १० अक्तूबर, १८९७

346

वहें कामों का विवार त में सम्भव है न्त्री ।।यालय अवस्य होत्र

ों को भी हम वापि एक स्त्री पदािषकारी ् सुयोग्य होगी। ग

और लडके-लड़िक्बी हाम की सहायवा है

,नका पता है। यहि । प्रतीक्षा की जाव।

मं जम्मू होता हुंबा ताना लोहंगा। मैं

विवेकानन र, परन्तु उनके तके भोजन आदि

तुम्हारी,

हत में श्रद्धापूर्वक अलग रख दी। । स ईशः सिन ररन्तु प्रकाश्यते

ं के वदले, म ाव्यक्त है, यह ने ही निर्मा कुछ समय के

गहैं, उत्तरी

þ

10

T A TO **गम्म**

मि सम्ब

Trit

aged spill all

4#

है बच्छा हो।

神神神

galdt fi fall

भे के _{पान}

बस्य बह्या

की बत्त होई

41 414 ale

वरीर को

के दुष की

i dan

कम्बासा पहुँच जायगा। मैं बहाँ पर उन कोमों को ठीन ठीक निर्देश मेब दूँगा। परमाराच्या माठा भी के सिए दो सी स्वयं भेज रहा हूँ—माप्ति का समाचार देता! तुमने भवनाय की पत्नी के बारे में कुछ भी नयीं नहीं किया है? क्या तुम उसे

वेक्सने गये के? कैंग्टन सेवियर वह रहे हैं कि जमह के किए ने मत्यन्त मभीर हो उठें हैं। मसूरी के समीप अपना अन्य कोई केन्द्रीय जगह पर एक स्थान सीम होना भाहिए--

यह उनकी ममिकापा है। वे भाइते है कि मठ से बो-तीन व्यक्ति माकर स्थान की

पसन्य करें। उनके द्वारा पसन्य होते ही मरी से आकर वे उसे खरीब लेंगे तथा मनान वनाने का कार्य श्रुक्त कर देने। इसके सिए को कुछ सर्व होगा उसकी व्यवस्था व स्वय ही करेंगे। बाद यह है कि स्थान ऐसा होना चाहिए, जो कि न तो बविक ठण्डा ही हो और म अधिक गरम। वेहरादून गर्मी के दिनों में असहा है किन्तु कारें म बनुक्त है। मैं कह सकता है कि मसूरी भी बाड़े में सम्भवता सबके किए उपयुक्त म होगा। उससे भागे भयना पीछे—अर्घात् विटिस या महनाक राज्य में उपमुक्त स्वात सवस्य प्राप्त हो सकेगा। साव ही स्वान ऐसा द्वोता वाहिए वहाँ कि बारह महौते नहाने बोने तथा पौन के सिम्प जरू प्राप्त हो सके। इसके सिए भी सेवियर पुरहे क्षर्च भेज रहे हैं तथा पत्र भी किस रहे है। उनके साथ इस विषय में सब हुक ठीक-ठाक करना। इस समय मेरी योजना इस प्रकार है-निरंबन खादू तथा इप्लक्षास को मैं समपूर भेजना चाइता हूँ मेरे शाम केवल अच्युतातन्त तथा गृप्त रहेवे। मधी से रावक्रमिच्डी वहाँ से बम्मू तवा जम्मू से काहीर और वहाँ से एक बम करांची जामा है। मठ के किए बन-सन्नह करना मैंने सही से प्रारम्भ कर दिसा है। बाहे जहाँ से भी तुम्हारे नाम रूपमे क्यों न बावें तुत्र उन्हें मठ के फच्च मे बमा करते रहता तवा ठीक ठीक हिसाब रखता। यो 'कच्च' पृथक्-पृथक हो-एक करकरां के मठ के किए मौर बुसरा बुमिस कार्म इत्यादि के लिए। बाज सारवा तना गपामर का पत्र मिखा। कब उनको पत्र किथुँगा। मुझे ऐसा माकून हो रहा है कि सारदा को बहुर्ग मेजकर सभ्मप्रदेश में मेजना अच्छा था। बहुर्ग पर शावर तथा नामपूर में मेरे जतेक परिचित व्यक्ति है---मो कि वनी 🖁 तवा बाविक सहामता भी कर सकते है। मस्तु, अगले नवस्वर में इसकी व्यवस्था की बाययी। में बहुत व्यस्त हैं। यहाँ ही इस पत्र को समाप्त करता है।

क्रांच नानू से मेरा विक्रेय जासीयाँव तथा प्यार कहना। इतने दिनी ने बाद अब यह पता चक रहा है कि मास्टर साहब भी कमर क्सकर बाबे हो नमें हैं। अनसे प्रेरा विदेश सोहाल्गिन कहना। जन ने मान्य हो राठे हैं—यह वेशकर मैरा साहत बहुत कुछ वह नया है। मैं करू ही जन्हे पत्र किस रहा हूँ। सक्रमिति—नाह

PED TO S sent & f.

ठीक निर्देश भग हूंगी। का समावार देगा। वा है / क्या तुन स्त

1/1

त सवीर हो छही शीप होना चाहिए क्ति आकर स्थान की रीद लेंगे तथा महान ा उसकी व्यवस्था^द _{ह न तो} अधिक र^{ण्डा} य है, किलु बाड बें सवके लिए वपपूर्त र राज्य में उपपूरी हए वहीं कि वर्ष लिए श्री सेवियर विषय में सब रुष ्राजन, लाटू तथा त्तानन्दं तथा गृष्व ार वहाँ से एकदम म कर दिया है। ह' में जमा करते _एक केल्केरी त्र तथा गगावर T है कि सारदा र तथा नागपुर

> मैं बहुत व्यस्त देनों के बाद ये हैं। उनसे सकर मेरा क्रिकर माह

_{गयता} भी कर

गुरु की फतह। कार्य मे जुट जाओ, कार्य मे जुट जाओ । तुम्हारे भेजे हुए सभी पत्र मुझे प्राप्त हुए हैं।

सस्नेह तुम्हारा, विवेकानन्द

(स्वामी त्रिगुणातीतानन्द को लिखित)

मरी,

१० अक्तूबर, १८९७

प्रिय सारदा,

तुम्हारे पत्र से यह जानकर कि तुम्हारा शरीर ठीक नहीं है, मुझे दु स हुआ। अप्रिय लोगों को यदि लोकप्रिय बना सको तभी तो बहादुरी हैं। वहाँ पर कार्य होने की कोई सम्भावना नहीं हैं। वहाँ न जाकर ढाका अथवा अन्यत्र कही जाना ही अच्छा था। अस्तु, नवम्बर में काम बन्द करना ही अच्छा है। यदि शरीर विशेष खराब हो तो वापस चले आना। मध्यप्रदेश में अनेक कार्यक्षेत्र हैं एव दुर्भिक्ष के अलावा भी हमारे देश में गरीब लोगों की कमी कहाँ हैं? जहाँ कहीं भी हो भविष्य की ओर ध्यान रखकर जम जाने से कार्य हो सकता है। अस्तु, तुम्हे दु ख नहीं महसूस करना चाहिए।

जो कुछ भी किया जाता है, वह कभी नष्ट नहीं होता, भविष्य में वहाँ पर सोने की उपज नहीं होगी—यह कौन कह सकता है ?

मैं शीव्र ही देश मे कार्य प्रारम्भ करना चाहता हूँ। अब पहाडो मे भ्रमण करने की कोई आवश्यकता नहीं है।

शरीर की ओर ध्यान रखना। किमधिकमिति।

सस्नेह तुम्हारा, विवेकानन्द

(श्री जगमोहन लाल को लिखित)

मरी,

११ अक्तूबर, १८९७

प्रिय जगमोहन लाल,

जब तुम बम्बई जाने लगना तो जिन तीन सन्यासियों को जयपुर भेज रहा हूँ, उनकी समुचित देखभाल के लिए किसीसे कहे जाना। उनके भोजन और आवास की अच्छी व्यवस्था करवा दो। मेरे आने तक वे जयपुर में ही रहेंगे। वे बडे विद्वान् नहीं, किन्तु निरीह प्राणी हैं। वे मेरे अपने हैं। और उनमें से एक तो मेरा गुरुभाई ही है। यदि वे चाहें तो उन्हें सेतडी ले जाना—जहाँ मैं शोध ही पहुँचनेवाला हूँ। मैं अभी चुपचाप यात्रा कर रहा हूँ। मैं इस वर्ष ज्यादा व्याख्यान भी नहीं दूंगा।

1000

भम्बासा पहुँच आयमा। मैं वहाँ पर उन कोगों को ठीक ठीक निर्देश क्षेत्र कुमा। परमाराच्या माता जी न सिए दो तो श्रमे भेज एहा हूँ-प्राप्ति का समाचार देता। तुमने भवनाव की पत्नी के बारे में कुछ भी क्यों नहीं सिखा है। क्या तुम उस देखने वय थे ?

कैंग्टन सेविसर कह रहे हैं कि जगह के सिए वे अत्यन्त अधीर हो बड़े हैं। ममूरी के समीप अपना अन्य नोई नेन्द्रीय बसड् पर एक स्नान शीघ्र होना नाहिए---मह उनकी अभिकामा है। वे काहते हैं कि मठ से दो-तीन व्यक्ति बाकर स्वान ना पसन्य करें। जनके ब्रास पसन्य होते ही गरी से बाकर ने उस खरीद सेने तना मनान बनाने का कार्य शुरू कर बये। इसके लिए वो कुछ बर्च होगा उसकी व्यवस्था वे स्वयं ह्या करेंगे। बात यह है कि स्मान ऐसा होना चाहिए, जो कि न तो अधिक ठण्डा ही हो और न अभिक गरम। बेहराइन गर्मी के दिनों में जमास है किन्तु जाने म

बनुष्टूल है। मैं कह सकता हूँ कि मसूरी भी जाड़े म सम्मवत सबके सिए जनपुरत न होगा। उससे आनं अपना पीष्ट--जर्नात् विदिश ना गढ़वाल राज्य मे उपपुरत स्वात अवस्य प्राप्त हो सबेगा। लाम ही स्थात ऐसा होना चाहिए वहाँ कि नारह महीने नहाने बीने तथा पीन के सिए अल प्राप्त हो सके। इसके लिए बी सेवियर तुम्ह सर्च मेज रहे हैं तमा पत्र भी किस रहे हैं। उनके साम इस विषय में सब दुक्त ठीक-ठाक करना। इस समय मेरी योजना इस प्रकार है-निरजन साटू तवा इप्सानास की मैं समपुर मेजना बाहता हूँ मेरे ताब केवल सच्युतानव तवा गुप्त रहेये। मधे से रावकविष्यी वहाँ से अन्यूतवा जन्मू से बाहौर और वहाँ से एक्स्म करांची जाता है। मठ के किए वन-संग्रह करना मैंने ग्रही से प्रारम्य कर दिमा है। चाहे अहाँ से भी तुम्हारे नाम रुपये भयो न आवें तुम उन्हें मठ के 'छन्ड' से बमा करते पहना तका ठीक ठीक हिसाब एकता। वो उत्तर पूक्क-पूक्क हॉ—एक क[्]करी के भठ के सिए और दूसरा दुर्गिक कार्म इत्यादि के लिए। बाज सारवा ठवा बयावर

को वहाँ न भेजकर सम्बद्धदेस में भेजना बच्का ना। वहाँ पर सावर तना नानपुर में भेरे अनेक परिचित स्पतित हैं--- भो कि वती हैं तवा वार्चिक शहाबता भी कर सक्ते हैं। अस्तु, बगके नवस्वर में इसकी स्पवस्वा की जामगी। मैं बहुत स्पस्त हैं। बहुर ही इस पत्र को समाप्त कप्ता हैं। ग्रसि शानु से मेरा विश्वेष माधीर्याय तथा प्यार नहना। इतने दिनी के बाद अब यह पता चक्र रहा है कि मास्टर साहब भी कमर क्लकर बड़े हो यहे हैं। उनसे मेरा विसेष स्नेहाकियन कहना। अब वे जावत हो पठे हैं-वह देखकर मेरा

का पत्र मिला। कक उनको पत्र किलुँगा। मुझे ऐसा मालूम हो रहा है कि सारवा

लाहरा बहुत कुछ बढ़ गया है। मैं कम ही पन्हें पन किस रहा हूँ। बलनिति--बाह

ю क्ष के प्रदेश

140

ΠĦ.,

كدلة الم ده دخل لة للله كرة

में का कार A STREET للدلية الحداد

galet 🗘 284

الذياء المرغة لياله لاغربه

in, سطاة بالدلية

له دادع

pi Made

PER 14 In कित्ती है। ब्र fi to

कृमिकीट होकर जन्म लेना पडेगा? मेरी दृष्टि मे यह ससार एक खेल के सिवाय और कुछ नहीं है—और सदैव यह ऐसा ही रहेगा। सासारिक मान-अपमान, लाभ-हानि को लेकर क्या छ माह तक सोचते रहना पडेगा? मैं काम करना पसन्द करता हूँ। केवल विचार-विमर्श ही हो रहा है, कोई कुछ परामर्श दे रहा है, तो कोई कुछ, कोई आतिकत कर रहा है, तो कोई डरा रहा है। मेरी दृष्टि मे यह जीवन इतना अधिक मधुर नहीं है कि इस तरह भयभीत होकर सावधानी के साथ इसकी रक्षा करनी होगी। धन, जीवन, वन्यु-वान्धव, मनुष्यों के स्नेह आदि के वारे मे यदि कोई सिद्धि-प्राप्ति मे नि सन्दिग्ध होकर कार्य करना चाहे, अथवा तदर्थ यदि इतना भयभीत होना पडे तो उसकी गित वही होती है जैसे श्री गुरुदेव कहा करवे थे कि कौआ अधिक सथाना होता है लेकिन आदि। चाहे और कुछ भी क्यों न हो, रुपये-पैसे, मठ-मन्दिर, प्रचारादि की सार्यकता ही क्या है? समग्र जीवन का एकमेव उद्देश है—शिक्षा। शिक्षा के विना धन-दौलत, स्त्री-पुरुषों की आवश्यकता ही क्या है?

इसलिए रुपयो का नाश हुआ अथवा किसी वस्तु की हानि हुई—मैं इन वातो के लिए न तो चिन्ता कर सकता हूँ और न करूँगा ही । जब मैं लडता हूँ, कमर कस कर लडता हूँ—इस वात को मैं अच्छी तरह से समझता हूँ , और जो यह कहता है कि 'कुछ परवाह नहीं, वाह वहादुर, मैं साथ मे ही हूँ,' उसे मैं मानता हूँ, उस वीर को, उस देवता को मैं मानता हूँ। उस प्रकार के नरदेव के चरणो मे मेरे कोटि कोटि नमस्कार, वे जगत्पावन हैं, वे जगत् के उद्धार करनेवाले हैं। और जो लोग केवल यह कहते हैं कि—'अरे आगे न वढना, आगे डर है, आगे डर है'—ऐसे जो कायर (डिसपेप्टिक) हैं, वे सदा भय से कांपते हैं। किन्तु जगन्माता की कृपा से मुझमे इतना साहस है कि भयानक डिस्पेप्सिया के द्वारा कभी मैं कायर नही बन सकता हूँ। कायरो से और क्या कहा जाय, उनसे मुझे कुछ नही कहना है। किन्तु जो वीर इस ससार मे महान् कार्यों को करते हुए निष्फल हुए हैं, जिन्होने कभी किसी कार्य से मुँह नहीं मोडा हो, जिन लोगों ने भय एव अहकार के वशीभूत होकर कभी आदेश की अवहेलना नहीं की हैं, वे मुझे अपने चरणों में आश्रय प्रदान करें—यह मेरी कामना है। मैं ऐसी दिव्य माँ की सन्तान हूँ, जो सभी शक्तियो की वात्री हैं। मेरी दृष्टि मे मैले-कुचैले फटे वस्त्र के सदृश तमोगुण तथा नरक-कुण्ड मे कोई भेद नही है, दोनो ही वराबर हैं। माँ जगदम्बे, हे गुरुदेव[ा] आप सदा यह कहते थे कि—'यह वीर है । ' मुझे कायर वनकर मरना न पडे।—भाई, यही मेरी प्रार्थना है। उत्पत्स्यतेऽस्ति मम कोऽपि समानष्यमी--शी रामकृष्णदेव के दासानुदासो मे से कोई न कोई मुझ जैसा अवश्य बनेगा, जो मुझे समझेगा।

10

1000

11 -1 - 1/6/1·

्रर्पवातापका रू, भां ना कार्य विश्वा न मेरे गरीर तथा म

दिन के अन्दर सब के अन्दर सब बा को कि का स्वा त् अयवा जो का अयवा जो का का या त् करता जी का ति सम्म त् करता जी का ति है। का ति का का का का का का का का का माम का का का का का का का का का माम का का माम का का का का का का का माम का माम का का माम का म

ю

FATZ N

के क

षस्_{रिमे भ} m,

तो होई दुष

केत सन

ली खा.

गरे३

th Par

वे कि क्षीरा

PER STATE

-

M

南海河田南

41 ADIL 9

PF 800 19

नक्सार 🛊

可附接

(Explosity)

PIR TEN

I THU

PH PAIR IS

à p tật:

44 sections

ti fint

* # 14

OH II III

Trans. 44 44

11

A 30

वय इस घोरमुख जौर पासंब में मेरी बास्या नहीं रह गयी है, इससे कोई साम नहीं होता। कककते में अपनी सस्या बार्रम करने के किए मैं अपना मुद्ध प्रयस्त अवस्त करता रहुँया। इसी उद्देश्य से मैं चूपचाप विभिन्न केन्द्रों में कोय चना करने वा रहा हूँ।

> साधीय तम्हारा विवेकातन

(स्वामी श्रद्धातन्त्र को किश्वित)

(सम्मनतः) मणै ११ मन्त्रक १८९७

विश्वहृदय

भाज हक वस दिन पर्मेन्त कास्मीर से जो भी कुछ कार्य किया पता है। मुझे ऐसा मालूम हो यहा है कि मैंने एसे किसी प्रकार के माबेश में किया है। चाहे उसका सम्बन्ध सरीर से एहा हो मनवा मन से। जब मैं इस शिद्धान्त पर पहुँचा हूँ कि इस समय में जीर किसी कार्य के योग्य नहीं रह गया हूं। में यह जनुमन कर रहा हूँ कि मैंने तुम क्षोमों के प्रति बस्यन्त कटू व्यवहार किया है। फिर जी मैं यह बानता हूँ कि तुम मेरी सारी बातों को बर्दास्त करोगे। मठ मे इसको सहन करनेवाका और कोई दूसरा व्यक्ति गहीं है। तुम्हारे शाय मैंने बत्यधिक कटु व्यवद्वार किया है वो होना वा सो हो मया---माध्य की बात है। मैं इसके सिए पहवालाप क्यों करें उसमें मेरा विवेशास नहीं है—मह भी माम्य की बात है। भी का कार्य जितका मुझसे ही सकता वा उतना सम्पादन कराकर बन्त में 'मी' ने मेरे सरीर तवा मन को अपहरम कर मुख्त त्याग दिया। माँ की को इच्छा ।

बब मैं इन समाम कार्यों से सुट्टी केमा बाइता हूँ । दो-एक दिन के बन्दर सब डुक स्पाप कर मकेका ही मैं कही चल दूँना एव चुपवाप कही पर अपना बाकी बीवन न्यवीत करना। तुम कोन यदि चाहो तो मुझे शमा कर देना अनवा जो इच्छा हो करमा। श्रीमधी बुळ ने अविक वन प्रधान किया है। चर्छ पर उनका अविक विश्वास है। सरद् के परामधानुसार समस्त गठों की व्यवस्था करना अवना थी चाहो करना। विन्तु बह म्यान रखना कि मैंने धरा बीर की ठरह बीवन बिठायां है-मेरा कार्य देवित् बैसा शित्र तथा गरा जैसा बटल होता चाहिए। बन्तिन समय तक में इती घंग्ह बना ग्हना बाहवा हूं। बता मेरे कार्य को सम्मादन कर देना--हार-जीत के साथ उसका कोई सम्बन्ध नहीं है। मैं कजी कहाई में पीछे नहीं हटा हुँ अब स्यापीछे इट सर्द्याः ? सभी कार्यों में हार-जीत वक्तवस्त्राची है किन्तु मेरा विश्वात है कि वावर मरकर निश्चित हो इमिनीट बनता है। नुस युव तास्या करते पर भी कायरों का स्वार नहीं हो सकता। नवा मुझे अन्त में

प्राप्ति-स्वीकार मठ से होना चाहिए। २ रसीद की दो प्रतियाँ होनी चाहिए—एक प्रति उसे दी जायगी और दूसरी प्रति मठ मे रहेगी। ३ एक वडे रजिस्टर मे वन एकत्र करनेवालो के नाम तथा पते लिपिबद्ध कर रखने होगे। ४ मठ के कोप मे जो रुपये जमा होगे, उनके पैसे पैसे का हिसाब रखना आवश्यक होगा और सारदा तथा अन्यों को जो दिया जा रहा है, उनसे उसका पूरा हिसाब लेना होगा। हिसाब न रहने के कारण मुझे चोर न बनना पडे। बाद मे उस हिसाव को छपाकर प्रकाशित करना होगा। ५ तुरन्त एक वकील के पास जाकर उसकी राय से यह वसीयतनामा लिख दो कि मेरे तथा तुम्हारे मरणोपरान्त हरि एव शरत् मठ की सम्पत्ति के अधिकारी होगे।

अम्बाला से हरिप्रमन्न आदि के पहुँचने का अभी तक कोई समाचार प्राप्त नही हुआ है। दूसरा पत्र मास्टर महाशय को दे देना। इति।

> सस्नेह तुम्हारा, विवेकानन्द

(श्री रामकृष्ण वचनामृत के लेखक श्री 'म'' को लिखित)

लाल हसराज जी का मकान, रावलपिण्डी, १२(^२) अक्तूबर, १८९७

प्रिय 'म,

C'est bon, mon amı (मित्र, ठीक चल रहा है)—अब आपने यथार्थ कार्य प्रारम्भ किया है। हे वीर, अपना आत्मविकास कीजिए । जीवन क्या निद्रा मे ही व्यतीत होगा? समय तो बीतता जा रहा है! शाबास, यही तो मार्ग है!

आपने जो पुस्तिका प्रकाशित की है, तदर्थ असल्य घन्यवाद, उसका जो आकार है, उससे व्यय का निर्वाह हो सकेगा या नही—मैं यही सोच रहा हूँ। लाभ हो अथवा नहीं, इस पर घ्यान न दें—उसे प्रकाश मे तो आने दीजिए ! इसके लिए एक ओर जहाँ आपको असख्य आशीर्वाद प्राप्त होंगे, दूसरी ओर उनसे भी कही अधिक आपको अभिशाप मिलेंगे—ससार मे यही रीति सदा से चली आ रही है। यही तो वास्तविक समय है।

> भगवदाश्रित, विवेकानन्द

निसमारे र्ल

14

一声: 一声: 所明: इन्द्रास्त्रं त

व्यक्ति प्रशंत कर्ति वि र प्रास्त्वन न बन्दि क्रमा, पुन वापत होती,

, वी। कैलक प्रतासा दल ह्मता हा, मुचे निर्माह हुई

र्म गारियो । क्या कर र्मन खंडे हा^{इरी} क है। अल्प्या वैराम की

डालना चाहती हैं? समी प से तुम्हारे अन्दर मी क मात्र सहारा है, प्रदान , विवान रहना चहिता है।

मान एवं प्रतिष्ठा हे हो _{,।} जो सदा नुकसान है तुम लोगों का कल्याम

सस्नेह तुम्हारा, विवेकानन्द

२ अक्तूवर, १८९७

गों में विशेष निर्देश

१ महेन्द्रनाथ गुप्त या मास्टर महाशय

पूर्ण बहुकार है कि — हिम सब कुछ समझते है :

हि भीर, स्वप्त को त्याग कर बाग्रत हो। मृत्यु सिर पर वाड़ी है। भयभीत न करे। जो मैंने कमी नहीं किया है एक में पौठनही विसासी है, क्या नाव वहीं होमा? हारने के भव से क्या में युवक्षेत्र से पी के हरूँगा? हार तो बीर के जब का जाभूषण 🐧 किल्तु क्या विना कट ही हार मान कूँ? ताल देनेबाका एक भी व्यक्ति नहीं है किन्तु भन में यह त्तारा! मां!

कुछ तुम्हारे किए कोड़े जा रहा हूँ। माँ यदि पुतः ऐसे व्यक्ति प्रदात करें कि विनके हुदय में साइस हामों में सन्ति तथा आँका मे सम्ति हो जो जमदस्या की बारतविक सन्तान हों---ऐसा मंबि एक भी व्यक्ति मुझे वे तो मैं काम करूँगा पुतः बापस कीर्टूना अन्यया मैं यह समझूँगा कि माँ की इच्छा केवल इतनी ही थी। मैं बब प्रतीक्षा करना नहीं चाहता में चाहता हूँ कि कार्य मे बायु-वेस सी धीमता हो सुसे निर्मीक हूवन म्यक्ति मिचे।

सारदा केचारे को मैंने बहुत सी गासियाँ दी है। क्या करूँ देता हुँ निन्तु मूझे भी तो शिकायत संबहुत हुछ कहना है। मैंने सहे होकर होंफ्टे हुए उसके किए केस सिना है। । सब कुछ ठीक है अन्यवा वैराम्य कैस होगा ? गौ थ्या बन्त में मुझे इन समेकों में फैमाकर मार बाक्ता चाहती हैं ? सभी के समीप में विशेष अपराची हूँ—को उचित हो करना।

तुम सभी को मेरा हादिक बाबीबाँद है। शक्तिकप से तुम्हारे अन्दर माँ ना नाविर्मात हो समय प्रतिष्ठाम्—मौ तुम्हे नमय वो एक मान सहारा है प्रवान करे । मैंने अपने जीवन से यह अनुसब निया कि जो स्वय साववान रहना चाहता है पन पर पर उसे निपत्ति का सामना करना पड़ता है। भी सम्मान एवं प्रतिष्ठा के खी बाने के गय से पीड़ित रहता है जसकी सबमानना होती है। जो सका नुकसान से भवराता है असके भाग्य में सवा नुकसान ही उपस्थित है। तुम कोयो का करमान

सस्नेह तुम्हारा विवेशानम्ब

मैं बदवा एहा 🧗

(स्त्रामी ब्रह्मानम्द मी लिग्रिन)

मरी १२ अन्तूबर १८९७

हो। अस्तरिति।

बाल में तुमको बिस्तृत पत्र लिया चुका हूँ। कोई कोई बियमों ने बिमेन निकर्ण देना आवरयव नवसता हूँ। १ जो कींग वत एवल कर नेजये

М

重新有

(7)

161

क्य हो बो TH P PER BET मिन से दि

कीनारी Pi

বিৰ দ

(41 الحتداة في

स्तिता के स्ति के स्तिता
14

। स्मा कर के गाहियों ता है। किन खेडे हो की क है, जन्म बाहती है। सभी ठालना चाहती है। सभी प में गुम्हार अलग की क मात्र सहारा है, जन्म है,

क मात्र सहारा ए । त्वधान रहना वाहता है। त्वधान एवं प्रतिष्ठा के हो। त्यान एवं प्रतिष्ठा के हो। तो सदा नुक्सान है। तुम लोगों का कल्याम तुम लोगों का कल्याम

सस्तेहं तुम्हारी। विवेकानत

मरीं, २ अक्तूबर, १८९७ २ अक्तूबर, १८९७ में में विशेष निर्देश मो में विशेष उसका , मेजेंगे प्राप्ति-स्वीकार मठ से होना चाहिए। २ रसीद की दो प्रतियां होनी चाहिए—एक प्रति उसे दी जायगी और दूसरी प्रति मठ मे रहेगी। ३ एक वडे रजिस्टर मे धन एकत्र करनेवालो के नाम तथा पते लिपिवद्ध कर रखने होंगे। ४ मठ के कोप में जो रुपये जमा होंगे, उनके पैसे पैसे का हिसाव रखना आवश्यक होगा और सारदा तथा अन्यों को जो दिया जा रहा है, उनसे उसका पूरा हिसाव लेना होगा। हिसाब न रहने के कारण मुझे चोर न बनना पडे। वाद में उस हिसाव को छपाकर प्रकाशित करना होगा। ५ तुरन्त एक वकील के पास जाकर उसकी राय से यह वसीयतनामा लिख दो कि मेरे तथा तुम्हारे मरणोपरान्त हिर एव शरत् मठ की सम्पत्ति के अधिकारी होंगे।

अम्बाला से हरिप्रसन्न आदि के पहुँचने का अभी तक कोई समाचार प्राप्त नहीं हुआ है। दूसरा पत्र मास्टर महाशय को दे देना। इति।

सस्नेह तुम्हारा, विवेकानन्द

(श्री रामकृष्ण वचनामृत के लेखक श्री 'म' को लिखित)

लाल हसराज जी का मकान, रावलपिण्डी,

१२(१) अक्तूबर, १८९७

प्रिय 'म,

 $C'est\ bon,\ mon\ amı\ (मित्र, ठीक चल रहा है)—अब आपने यथार्थ कार्य प्रारम्भ किया है। हे वीर, अपना आत्मविकास कीजिए <math>^{\dagger}$ जीवन क्या निद्रा में ही व्यतीत होगा 7 समय तो बीतता जा रहा है † शाबास, यही तो मार्ग है †

आपने जो पुस्तिका प्रकाशित की है, तदर्थ असस्य धन्यवाद, उसका जो आकार है, उससे व्यय का निर्वाह हो सकेगा या नहीं—मैं यही सोच रहा हूँ। फिर भी लाभ हो अथवा नहीं, इस पर घ्यान न दें—उसे प्रकाश में तो आने दीजिए! इसके लिए एक ओर जहाँ आपको असस्य आशीर्वाद प्राप्त होंगे, दूसरी ओर उनसे भी कही अधिक आपको अभिशाप मिलेंगे—ससार में यही रीति सदा से चली आ रही है।

यही तो वास्तविक समय है [।]

भगवदाश्रित, विवेकानन्द

१ महेन्द्रनाथ गुप्त या मास्टर महाशय ६-२५

164 14 विवेकानम्ब साहित्प सनि दिर (भगिनी निवित्ता को सिसित) मोर्ग व मबम्बर, १८९७ 明红斑 प्रिय कुमारी नोबस अधिक भाषुत्रता कार्य में बाबा पहुँभाती है। बळाबदि क्छोराबि मुदूरि कुनुमार्याय-यह इमारा मन होना चाहिए। में सौद्य ही स्टबी को पत्र दूँगा। उसने तुमसे यह ठीक ही वहा है कि आपत्ति पड़ने पर मैं तुम्हारे समीप रहेंगा। भारत में यदि मुझे एक रोटी का टुकड़ा भी मिल तो तुम्हें उसका समय नय प्राप्त होगा-वह तुम निश्चित जानना। कम में स्महौर था रहा हूँ वहाँ पहुँच कर स्टबीं को पत्र सिर्धुमा। काश्मीर महाराज की बार से TIPLE कुछ जमीन प्राप्त होने की भासा है तबसे में मत १५ विनों से यहाँ पर हूँ। यदि मुसे d n यहाँ पहना पड़ा दो सागामी गर्मी के दिनों में पूत[्] कादमीर जाने का विचार है ^{एक} 4 वहाँ पर कुछ कार्य प्रारम्भ करने की अभिकाया है। THE REAL PROPERTY. मैरा असीम स्नेड् प्रड्रूण करना। ष् तुम्हारा 170 विवेकातम्ब PHE OT (स्वामी बद्धालन्द को लिखित) TPI R साहौर ११ मनम्बर, १८९७ PP 199 काहीर में ब्यास्थान किसी सरह समाप्त हो गया। बो-एक बिन के शब्दर देहराडून عاد داله रवाना होना है। तुम सोगो की असम्मति तवा और भी अनेक बाबाओं के कारण 14 th th खिन्न यात्रा इस समय मैंने स्नमित कर थी है। विकासत से जानी हुई से**ये दो चि**द्रिस्मो Cal & Alta को किसीने रास्ते में बोका है। सन जब मुझे प्रवादि न वेजना। बेठड़ी से बब मैं LINGELL, पत्र 🖔 तव भेजना। सवि तुम उड़ीसा चाना चाहो तो इसमकार की व्यवस्था करके abi pa -बाना कि जिससे कोई व्यक्ति दुम्हारा प्रतिनिधि होकर समस्य कार्यों का संवाहन th of Alst कर सके--वैसे कि इरि (स्वामी गुरीमानन्द) वह कार्म कर सकता है। इस समय A LIMITED मैं प्रतिबित बासकर अमेरिका से पनाबि की प्रतीका कर रहा हूँ। धायर वह नधीयवनामा जो हरि एन घरव के नाम करना ना अब तैयार हो and the वया है। एक समिति स्वापित कर संयानन्य तथा सुबीर की महाँ कोड़ बाने की इच्छा 🛊 । इस बार व्यक्तित नहीं देना है—एन दम सीवा राजपूताना का रहा 🕻 । मठ * 6

(श्रीमती इन्दुमती मित्र को लिखित)

देहरादून, २४ नवम्बर, १८९७

कल्याणीया,

माँ, तुम्हारा तथा हरिपद का पत्र यथासमय प्राप्त हुआ। तुम लोगो के दु खी होने का पर्याप्त कारण है। क्या किया जाय—तुम ही बताओ ? मैं देहरादून जिस कार्य से आया था, वह भी निष्फल हुआ, सिन्घ भी नही जा सका। प्रभु की जो इच्छा। अब राजपूताना तथा काठियावाड होकर सिन्घ होता हुआ कलकत्ते लौटने की इच्छा है। मार्ग मे एक और विघ्न होने की सम्भावना है। यदि वह न हो तो निश्चित ही मैं सिन्घ आ रहा हूँ। छुट्टी लेकर वृथा ही हैदराबाद आने आदि मे अवश्य ही बहुत कुछ असुविघा हुई होगी। बर्दाश्त किया हुआ थोडा सा भी कष्ट महान् फल का जनक होगा। आगामी शुक्रवार को यहाँ से मैं रवाना हो जाऊँगा, एव सहारनपुर होकर एकदम राजपूताना जाने का विचार है। मेरा स्वास्थ्य अब ठीक है। आशा है कि तुम लोग भी सकुशल होगे। यहाँ पर तथा देहरादून के समीप प्लेग फैलने के कारण बहुत गडबडी मची हुई है, इसलिए हम लोगो को भी बहुत कुछ असुविघा का सामना करना पड रहा है तथा भविष्य मे करना पडेगा। मठ के पते पर पत्र देने से मैं जहाँ कही भी रहूँ, मुझे वह पत्र मिल जायगा। हिरपद तथा तुम मेरा स्नेह तथा विशेष आशीर्वाद जानना। इति।

साशीर्वाद तुम्हारा, विवेकानन्द

('मास्टर महाशय' को लिखित)

देहरादून, २४ नवम्बर, १८९७

प्रिय 'म',

आपके दूसरे पत्रक ('वचनामृत' के कुछ पृष्ठ) के लिए अनेकानेक घन्यवाद। यह निश्चय ही आश्चर्यजनक है। यह आयोजन नितान्त मौलिक है। किसी महान् आचार्य का जीवन-चरित्र लेखक के मनोभावो की छाप पड़े बिना जनता के सामने कभी नही आया, पर आप वैसा करके दिखा रहे हैं। आपकी शैली नवीन और निश्चित रूप की है, साथ ही भाषा की सरलता एव स्पष्टता के लिए जितनी भी प्रशसा की जाय वह थोडी है।

- इतिपावाड लोरे प्रान्त

3//

सामीवीर कुर्गा विकर्ण

न्त) हाहीर १५ नवस्बर, १८४

क होगा। अलग्व घूमार हरादून रवाना हो रहाई। एक्टाणलाल जगपुर पहुँवेई मठ के खब के लिए वीं मम को एकत्र कर भेजेंगे एकडी तथा सियालकोट है

।

-इस पते पर देना। अर्ग

-इस पते पर देना। अर्ग

वास्य्य ठीक है। रात में

अधिक व्यास्थान देने पर

अधिक व्यास्थान होई

विन जारी है। कोई

विन जारी है। कोई

विन के साथ काय करो।

कित के साथ काय पर

सस्तेह तुम्हारी, विवेकानव ने बारे में 'ड्रिब्यून' ने बार नहीं होगी। चल बन्द नहीं होगी। मेंग्से खर्च करना, मेंग्से खर्च करना,

166 विवेकानम्ब साहित्य la विन रहने के बाद राजपूराना और फिर वहाँ से काठियाबाड़ आदि बाने की विचार है। सामीर्वाद तुम्हारा विवेदानर रस्य ग्रीहर (स्वामी बद्धानन्य को छिलित) 1, ₁₁ सामीर Ħч, १५ गमम्बद, १८९७ तित कार्र ह वभिप्तद्वदम री रुद्धा rich et s सम्भवत तुम्हारा तथा हरि का स्वास्थ्य अब ठीक होगा। अत्यन्त भूमवाम के साब साहोर का कार्य समाप्त हो चुका है। अब मैं देहराडून रवाना हो एहा हूँ। र हो वा ह सिन्द-पात्रा स्थमित कर वी गयी है। बीनू काद् तवा इच्वस्नक वयपुर पहुँवे हैं वर्ष व भा नहीं अभी तक कोई समाचार प्राप्त नहीं हुना है। सठ के अर्थ के किए वानू 4 45 400 तमेन्द्रनाव गुन्त महोदम महाँ से चन्दा एवं दान की रकम को एकवं कर भेजेंगे। बाईबा, एव जनके पास रसीव की कितावें मेज देना। मरी रावस्त्रपिच्छी तथा सिवासकीट से मका है। तुम्हें कुछ प्राप्त हुना है जनना नहीं भूते भूषित करना। William ! इस पत्र का उत्तर द्वारा पोस्ट मास्टर, बेहराइन'—इस पते पर देना। बन्ध PI पत्रादि बेहरावृत से गेरा पत्र मिस्रने पर भेजना। भेरा स्वास्थ्य ठीक है। राख मे # 14 वी-एक बार चठना पड़ता है। नीब भी ठीक बाती है। विविक न्याक्यान देने पर that sai मी मीव की कोई हानि नहीं होती है साम ही ब्यायाम भी प्रतिवित कारी है। कोई गढ़वर्ग नहीं है। अब कमर कसकर जुट जानो एन हुनी सक्ति के साथ कार्य करों। उस बडी जगह पर चुपचाप वृष्टि रखना। इस समय वही पर महोत्सव (भी रामकृष्ण का बन्मोरसक) करने की मनोबित व्यवस्था की जा रही है। सबसे मेरा प्यार कहुना । इति । सस्नेह सुम्हारा विवेदानम्ब पुनरच---भास्टर: महासम मनि मौच भीच मै श्वम सोमो के बारे मे 'ट्रिक्म्न' में सिमार्त रहें तो बहुत ही अच्छा हो। फिरतो छाहीर में हसमाध बन्द मही होगी। बब पर्याप्त उत्साह है। मनी-माँठि सोच-विचार कर कामे-पेसे बर्च करना तीर्च-मात्रा का भार लपने उसर तथा प्रचारादि का व्यव मठ से हो।

३९१

पत्रावली

(स्वामी ब्रह्मानन्द को लिखित)

दिल्ली,

३० नवम्बर, १८९७

अभिन्नहृदय,

कुमारी मूलर ने जो दान देने के बारे मे लिखा है, उसमे से कुछ अश कलकत्ते पहुँच चुका है। अवशिष्टाश शीघ्र ही आनेवाला है। उसमे हम लोगो का भी कुछ है। कुमारी मूलर तुम्हारे एव मेरे नाम से ग्रिण्डाल कम्पनी मे रुपये जमा करेंगी। तुम्हारे नाम मुख्तारनामा रहने के कारण तुम अकेले ही तमाम रुपये उठा **स**कते हो । ज्योही रुपया जमा हो जाय, त्योही हरि के साथ तुम स्वय पटना जाकर उस व्यक्ति से वार्तालाप करो एव जैसे भी वने उसे राजी करो, और यदि उस जमीन का मूल्य उचित समझो तो उसे खरीद लो। अन्यथा दूसरी जमीन के लिए प्रयत्न करो। मैं भी डघर रुपये एकत्र करने की व्यवस्था कर रहा हूँ। चाहे कुछ भी क्यो न हो, अपनी जमीन में महोत्सव करके ही दम लेना है। इस बात को न भूलना।

इन ८-९ महीनो मे तुमने जो कुछ किया है, वहुत किया है- बहुत वहादुरी दिखायी है। अव झटपट एक मठ तथा कलकत्ते मे अपना एक केन्द्र स्थापित कर लेने के वाद आगे बढना है। इस घ्येय की पूर्ति के लिए काम-काज मेहनत के साथ एव वहुत ही गोपनीय रूप मे करना। काशीपुर के मकान का भी खयाल रखना। कल मैं अलवर होकर खेतडी रवाना हो रहा हूँ। यद्यपि मुझे जुकाम हुआ है फिर भी शरीर ठीक है। पत्रादि खेतडी के पते पर भेजना। सबसे प्यार कहना। इति।

सस्नेह तुम्हारा, विवेकानन्द

पुनश्च - उस वसीयतनामे का क्या हुआ जिसको मैंने शरत् एव हरि के नाम करने के लिए तुमसे कहा था? अथवा क्या तुम जमीन आदि मेरे नाम से खरीदोगे जिससे कि मैं ही वसीयत कर सकूँ?

वि०

(स्वामी ब्रह्मानन्द को लिखित)

सेतडी,

८ दिसम्बर, १८९७

अभिन्नहृदय,

कल हम लोग खेतडी के लिए रवाना होंगे। देखते देखते हम लोगो का सामान वहुत वढ गया है। खेतडी पहुँचकर सभी को मठ मे भेजने का विचार है। इनके

ई न्सं क्वर न्हें र 13

111

-115°

翻作 गर्ने हम है, प्लिश् - पहलू परम मुन्दर है। इते

देहराहुन, 1)

नहीं।

२४ नवम्बर, १८९७ ले। यह सुनकर में बहुत

। बहुत काट उठा रहे हैं। हूँ। सगर वुम्हें वहुँग रि घोडा मुझको हेतडी ह जुरुर मिल जीपगा। ,र प्रान्त

फिर राजपूताना। सस्तेहं वुम्हारा, विवेकानत्व

fao

बात विवित्र है न ? हमारे भूद और प्रभु इतने मौकिक ने कि हममें से प्रत्येक की या तो मौक्रिक बनना पढेना या 'कुछ नहीं । अब मेरी समझ में आया कि उनकी पीयनी किनने का प्रयत्न इसमे से किसीने क्यों नहीं किया। यह महान् कार्य आपके किए सुरक्षित **वा। वे मिल्बम ही जापके साम है।** प्रेम और नमस्कार के साब भापका, विवेदानन पुनरच-सन्नेटिस के बार्तानाप में फोटी ही फोटो की काप है। परन्तु बाप स्वयं तो इतमं बदुस्य ही है। साथ ही उसका नाटकीय पहलू परम सुरूपर है। यहाँ भीर पश्चिम में वौनों जगह लोग इसे बहुत पसद करते हैं। f (स्वामी प्रेमानन्व को किवित) देहरादुन २४ नवस्य ८ १८९७ प्रिम बाब्राम हुरिप्रसम्भ से तुम्हारे विषय में सब समाधार मुझे मिसे। यह भुनकर मैं बहुत नुब हूँ कि राजास एवं हरि बन बिट्युस स्वस्थ हैं। न्स समय टेहरी के बाबू रपुनाथ महाचार्य यसे के वर्ष से बहुत र प्ट उठा रहे हैं। बहुत दिनों से गर्दन के पिछले मांग म दर्द से मैं भी पीडित हूँ। अगर तुम्ह बहुत पुराना थी मिल सने तो बौदा उनको देहरादून भेज देना और बौदा मुझको धेनडी के पने से भेज देना। शरत् (वशीक) साहावुके सहाँ वह तुम्ह कर सिल आयसा। पना किराना बाबू रचुनाब मट्टाबार्य बेहराबून परिवमीतर प्रान्त नौर नई उनन यहाँ पट्टेंच जायना । परना में महारतपुर ने निए प्रस्थान बन्नैया । यहाँ ने पिर राजपूराना। शस्त्रह तुन्हारा विकेशनगर पुनाच-मेरा नवकी प्यार। fr

गहीं कर सकता≀ अब मैं उसे पढ़ता हूँ दो सवमुख हुएँ से उत्पात हो बाता हूँ। यह

विवेकानम्ब साहित्य पत्रकों के पढ़ने से मुझे किलमा हुएँ हुआ है मैं उसका सवामें सब्बों में बर्बन

ł

14.

111

पैंग पुरा 141

(Par 111

ने कार्तिका ींश य≯

制剂 बर्मा स्मी

A/

रिय हो है। * 4Ft ar

种种 \$ 47AT

विक्_{ष व}

H-746

Lust the

पत्रावली

(स्वामी ब्रह्मानन्द को लिखित)

दिल्ली,

३० नवम्बर, १८९७

अभिन्नहृदय,

कुमारी मूलर ने जो दान देने के बारे मे लिखा है, उसमे से कुछ अश कलकत्ती पहुँच चुका है। अवशिष्टाश शीघ्र ही आनेवाला है। उसमे हम लोगो का भी कुछ है। कुमारी मूलर तुम्हारे एव मेरे नाम से ग्रिण्डाल कम्पनी मे रुपये जमा करेंगी। तुम्हारे नाम मुस्तारनामा रहने के कारण तुम अकेले ही तमाम रुपये उठा **स**कते हो। ज्योही रुपया जमा हो जाय, त्योही हरि के साथ तुम स्वय पटना जाकर उस व्यक्ति से वार्तालाप करो एव जैसे भी वने उसे राजी करो, और यदि उस जमीन का मूल्य उचित समझो तो उसे खरीद लो। अन्यथा दूसरी जमीन के लिए प्रयत्न करो। मैं भी डघर रुपये एकत्र करने की व्यवस्था कर रहा हूँ। चाहे कुछ भी क्यो न हो, अपनी जमीन मे महोत्सव करके ही दम लेना है। इस वात को न भूलना।

इन ८-९ महीनो मे तुमने जो कुछ किया है, बहुत किया है--बहुत बहादुरी दिखायी है। अब झटपट एक मठ तथा कलकत्ते मे अपना एक केन्द्र स्थापित कर लेने के वाद आगे बढना है। इस घ्येय की पूर्ति के लिए काम-काज मेहनत के साथ एव वहुत ही गोपनीय रूप मे करना। काशीपुर के मकान का भी खयाल रखना। कल मैं अलवर होकर खेतडी रवाना हो रहा हूँ। यद्यपि मुझे जुकाम हुआ है फिर भी शरीर

ठीक है। पत्रादि खेतडी के पते पर भेजना। सबसे प्यार कहना। इति।

सस्नेह तुम्हारा, विवेकानन्द

पुनश्च—-उस वसीयतनामे का क्या हुआ जिसको मैंने शरत् एव हरि के नाम करने के लिए तुमसे कहा था? अथवा क्या तुम जमीन आदि मेरे नाम से खरीदोगे जिससे कि मैं ही वसीयत कर सकूँ?

वि०

(स्वामी ब्रह्मानन्द को लिखित)

खेतडी, ८ दिसम्बर, १८९७

अभिन्नहृदय,

कल हम लोग खेतडी के लिए रवाना होंगे। देखते देखते हम लोगो का सामान वहुत वढ गया है। खेतडी पहुँचकर सभी को मठ मे भेजने का विचार है। इनके

388

بالتير عابي المتياز , हिचा कि मानहा

11,7

3115

विवर्गन जने सम है पर्वर्ग पहनू परन कुदर है। ती न हैं।

> देहराङ्ग २४ नवम्बर, १८९०

हे। यह मुनकर में बहुत

वहुत कप्ट उठा रहे हैं। हूँ। आर वुम्हें वहुत ,र थोडा मुसको बेतडी ह करूर मिल जायगा। र प्रान्त

कर राजपूताना। सस्तेहं तुम्हारा, विवेकानन्द

358 111 विवेकातन्त्र साहित्य हारा जिन नामों की मुझ जाए। वी उसका नुष्ठ भी न हो सका। अर्थात् मेरे साव ٠, रहने से कोई भी व्यक्ति कुछ भी कार्य नहीं कर सकेया-यह निवित्रत है। स्वतन मंड रोटन क्य से भ्रमण किये विसा इन कोगों के द्वारा कुछ भी नहीं हो सकेगा। वर्षात् मेरे गयर साम रहते से इसको कौत पूछेगा:-केवल मात्र समय मध्द करता है। इसीकिए **41 482**2 **रे**ण्य ह इन कौमों को गठ में मेज रहा हैं। कुर्मिस कोप में को कर अवधिष्ट है। उसे किसी स्वामी कार्य के किए पूजक -कोप में जमा रखने की व्यवस्था करता। अन्य किसी कार्य में उस पैसे का सर्थ न ने नच्छा । करमा तथा बुभिन्न-कार्य का पूर्ण विवरण देकर यह किस देना कि 'इतने रुपये किसी जन्म अच्छे कार्य के किए रखे हुए हैं। मैं काम बाहता हूँ—किसी प्रकार की बोलायड़ी नहीं बाहता हूँ। जिन सोनी की काम करने की इच्छा नहीं है उनसे मुझे मद्दी कहना है कि वे बमी से बपना चरता देखें। सदि तुम्हारा मुक्तारनामा बेतडी पहुँच गया होगा तो वहाँ पहुँचते ही मैं उस पर हत्ताकर कर तुन्हें भेज बूंगा। बमेरिका के बोस्टन की मृहर जिन पर्वों पर ही केवस उन्हीं पत्रों की सौसता। अस्य पत्रादि नहीं खोसता। मेरे पतादि बेतरी के पते पर भेज देता। राजपूराता में ही मुझे बन मिळ जायमा तवर्ष चिलात न होता। तुम कोन जी जान से बनह के किए प्रयास करो--जब की बाद अपनी जमीन पर ही महोरसब करता होगा। حلفاما لتق स्थमें क्या बनास बैक में बना हैं जबबा तुमने जन्मन बड़ी रखे हैं? समये mr. पैक्षा के बारे मे विदेश स्थान रचना पूरा पूरा हुसाव रचना एव यह स्थान रचना Janua. कि बन के बारे में अपने बाप पर भी विश्वास नहीं किया जा सकता। बस्य का सबसे प्यार कडूना। हरि का स्नास्म्य नैसा है किसना। देहरादून मे उदासी O Stewart साम् कम्यानदेव तमा मौर भी दो-एक बनो ने साव भेंट हुई नी। हुपीकेस के कोग -मुझे देखन के किए विशेष उत्पुक हैं--- 'मारायन हरि' की बात बार बार पूछी चावी है। لخالما ألحاع सस्तेह तुम्हारा all to the विवेशानव ग गर्भ (स्वामी ब्रह्मानस्य को किवित) ALE ALS ਬੇਰਤੀ " tit eng १४ विसम्बद्ध १८९७ ₩. अभिनद्भय For farm बाज तुम्हारे मुक्तारनामा पर जपना इन्तात्तर कर मेज दिया। Libit Long थीज हो सके तुन रुपये निवास केना एवं बैंगा करते ही मुझे 'तार' से पूषित करता।

11

المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية

रूप न ते ग्री रामारि जासी

निचारतहा नि कि के की संकार ना वहीं पढ़ेंचर हा की या तो मुहा जिन पत्रा पर हो। ता पत्रा विनित्त नहांगा। त्र प विनित्त नहांगा। वार जनती जमीन पर हो।

उन्हीं रते हैं? हर्ष उपव यह स्थान रतना सकता। वेहरादून में उदामी ती। हंपीकेंग के ना ती वात वार वार पूछी

सस्तेह तुम्हा^{रा,} विवेकानन्द

हेतडी, दिसम्ब^र, १८९७ मा जितना मा जितना मुक्ति करना। छत्तरपुर नामक किसी एक वुन्देलखण्डी राज्य के राजा ने मुझे आमन्त्रित किया है। मठ लौटते समय उनके यहाँ होता जाऊँगा। लिमडी के राजा साहव भी अत्यन्त आग्रह के साथ वुला रहे हैं, वहाँ भी जाना ही पडेगा। एक वार झटपट काठियावाड

का चक्कर लगाकर जाना है। कलकत्ते पहुँचने पर कही शान्ति मिलेगी। वोस्टन के समाचार भी तो अभी तक कुछ भी नही मिले है, ऐसा मालूम होता है कि सम्भवत शरत् वापस आ रहा है। अस्तु, जहाँ से भी जो कुछ समाचार प्राप्त हो, तत्क्षण ही मझे सूचित करना। इति।

सस्नेह तुम्हारा, विवेकानन्द

पुनश्च—कन्हाई का स्वास्थ्य कैसा है ? पता लगा कि उसका स्वास्थ्य ठीक नहीं है। उसकी देखभाल अच्छी तरह से करना तथा इस वात का घ्यान रखना कि किसी पर हुकूमत न होने पावे। हरि की तथा अपनी कुशलता का समाचार देना।

(स्वामी शिवानन्द को लिखित)

जयपुर,

२७ दिसम्बर, १८९७

प्रिय शिवानन्द,

वम्बई के गिरगाँव निवासी श्री शेतलूर ने, जिनके साथ मद्रास मे रहते समय तुम्हारा घनिष्ट परिचय हुआ था, अफ़ीका मे रहनेवाले भारतवासियों के आघ्यात्मिक अमाव को दूर करने के निमित्त किसी को वहाँ भेजने के लिए लिखा है। यह निश्चित है कि वे ही उस मनोनीत व्यक्ति को अफ़ीका भेजेंगे एव उसका समस्त व्यय-भार स्वय ग्रहण करेंगे।

इस समय यह कार्यं नितान्त सरल अथवा झझटरहित प्रतीत नहीं होता है। किन्तु सत्पुरुषों को इस कार्यं के लिए अग्रसर होना उचित है। तुम जानते हो कि वहाँ पर श्वेत जातियाँ भारतीय प्रवासियों को बिल्कुल ही पसन्द नहीं करती। वहाँ का कार्य है—भारतीयों का जिससे मला हो, वह करना, किन्तु यह कार्य इतना सावघान एव शान्त चित्त होकर करना होगा कि जिससे नवीन किसी झगडे की सृष्टि न होने पावे। कार्य प्रारम्भ करने के साथ ही साथ फल-प्राप्ति को कोई सम्भावना नहीं है, किन्तु इसमें सन्देह नहीं कि आगे चलकर आज तक भारत के कल्याण के लिए जितने भी कार्य किये गये हैं, उन समस्त कार्यों की अपेक्षा इसमें अधिक फल प्राप्त होगा। मेरी इच्छा है कि तुम एक बार इस कार्य में अपने भाग्य की परीक्षा करो। यदि इसमें तुम्हारी सम्मति हो तो इस पत्र का उल्लेख कर शेतलूर को तुम

\$62

मगबत्पदाभित

বিবৈদানক

111

44 (1

मुद्दर पर

TT 4

. . निवास

i H

i i

فأيلفو

क्षा का

(1) to देवा रक्त

机桶

4.140

477 47

TITLE I

THE EX

ملطع ي

لسط، غير

فعيا ديو

187 -DE

सपना समिप्राय मूचित करना तथा अन्यान्य समाचार पूछना। विवा के छन्द्र पत्वारः । मेरा धरीर पूर्व स्वस्य नहीं है किन्तु बीझ ही मैं कडकता रवानां ही ख्या हूँ एवं सरीर भी ठीव हो जामगा। इति।

(स्वामी रामकृष्टानन्द को सिविट) मठ बेलुड हानग

२५ फरवरी १८९८ प्रिम गशि गदास के महोरमन (भी रामकृष्य का जन्मास्त्रम) कंसफलतापूर्वक तुम्पद

होते का सवाद पाकर हम समी तुम्हारा अभिनन्दर्त करते हैं। मैं समग्राना है कि भौगों को उपस्थिति पर्योच्त मात्रा में हुई होगी एवं उनके सिए बाध्यारिमक बारक की भी सबय्द व्यवस्था रही होगी।

तुम अपने अत्यन्त त्रिम आसन मुहादि तथा 'नर्सी फट' के बदले म महानियीं को बारमविधा की गिसा प्रदान करने ने किए विशेष रूप से करिवब हुए हैं-यह जानकर हम सभी को सरमन्त खुधी हुई। भी धमहप्पादन के सम्बन्ध में तुम्हारा मापन बालान में अत्यन्त सुन्दर हुआ था। जिस समन में खेडवा में बा इस समय 'महास मेक' शामक समाचार पत्र में उसका एक विवरण मुझे संवर्षि सामान्य रूप से देलने को मिकाचा विभ्तुमठ को तो उसका हुस्र भी अर्थाप्राप्त

नहीं हुआ। तुम उसकी एक प्रतिक्रिति हम क्या नहीं मेज देते ? मुझे यह सामूम हुआ कि सेरे पत्रावि तुम्द्रे प्राप्त न हीते के नारन तुम हु जिले हाँ ज्या यह सत्य है? सच बात तो सह है कि तुमते मुत्रो जितन यम भेजे हैं उ^{त्रमे} वहीं अधिक पन मैंने अगरिका तथा गुरीप न तुमको किये है। मंद्रास से प्रति क्षणीई जहाँ तर हो सर मन समाचार भेजना गुम्हारै निए उचित है। इसका सरस तरीका यह है कि प्रतिक्रित एक कामज पर कुछ। समाचार तमा कुछ एक परितर्पी

मुख दिना नन मेरा स्पाप्त्या ठीक नहीं था. अब दुख: अन्छा है। इस समय कारतान म भाषास्य वयी की जासा कुछ मधित जाहा है एवं इसके पनस्वरूप अमरिका स मेर का सित्र आये हैं व अपरा शुरालपूर्वत है। जो करीन संयोगी सबी है। बाज उपना भविनार लिया जायता। यद्यति भविनार केंद्रे ही बर्ण पर मने मन बरना नजब नहीं है। जिस भी सबिबार व दिन यही पर कुछ न कुछ नाने की ब्यहरमा में महरव ही राष्ट्रितः नम से नम भी रामप्रागाहम का भागाहरात पूर्व दिन के लिए आती निजी क्यीन में से जावार वहीं कर उनकी पूजा की व्यवस्था

निएकर गान की स्पत्रमा की जाय।

अवश्य ही की जायगी। गगावर यही है एव वह तुम्हे यह सूचित करना चाहता है कि यद्यपि उसने 'ब्रह्मवादिन्' पित्रका के कुछ ग्राहक वनाये हैं, किन्तु पित्रका निर्घारित समय पर न आने के कारण उमे यह डर है कि कही उनसे भी उसे शीघ्र ही हाथ न घोना पड़े। तुमने एक युवक को जो प्रशसा-पत्र दिया है, वह मुझे प्राप्त हुआ है एव उस पत्र के साथ वही पुरानी कहानी दुहरायी गयी है-- महोदय, मेरे जीवन-निर्वाह का कोई भी प्रवन्य नहीं है। विशेषकर इस कहानी का मद्रासी सस्करण में इतना अगविशेष जोड दिया गया है कि 'मेरी सन्तानों की सख्या भी अधिक हैं' जिसको विकसित करने मे किसी सिफारिश की आवश्यकता नही थी। यदि मुझसे जमकी कुछ सहायता होती तो मुझे खुशी होती, किन्तु सच वात यह है कि इस समय मेरा हाथ खाली है-मेरा जो भी कुछ था, सब कुछ मैंने राखाल को सौप दिया है। वे लोग कहते है कि मैं अधिक खर्च करने का आदी हूँ। अत मेरे पास पैसा रखने से वे लोग डरते हैं। अस्तु, मैंने उस पत्र को राखाल के पास भेज दिया है---यदि किसी प्रकार वह तुम्हारे युवक मित्र को सहायता पहुँचा सके जिससे कि वह कुछ और अधिक वच्चो को पैदा कर सके। उसने लिखा है कि ईसाई घर्म ग्रहण करने पर ईसाई लोग उसकी सहायता करने को प्रस्तुत हैं, किन्तु वह ईसाई नही वनेगा। सम्भवत उसे यह डर है कि कही उसके ईसाई वन जाने से हिन्दू भारत अपना एक उज्ज्वल रत्न खो वैठेगा एव हिन्दू समाज भी उसके चिर दारिद्र्य को प्रचारित करने की शक्ति के लाभ से विचत हो जायगा!

नदी के किनारे नवीन मठ मे रहने के फलस्वरूप एव यहाँ पर जिस मात्रा मे विशुद्ध और ठण्डी वायु सेवन करना पडा है, उसमे अनम्यस्त होने के कारण सभी वच्चे विशेष हैरान हो उठे है। सारदा दिनाजपुर से 'मलेरिया' लेकर लौटा है। दूसरे दिन मैंने उसे अफीम की एक खुराक दी जिससे कोई विशेष लाम नहीं हुआ, केवल उसके मस्तिष्क पर कुछ प्रभाव पडा जो कुछ घटो के लिए अपनी स्वाभाविक अवस्था, वेवकूफी, की तरफ गतिशील हुआ। हिर को भी 'मलेरिया' हो गया था। में समझता हूँ कि इससे उनकी चरवी कुछ घट जायगी। कार्य प्रारम्भ कर दिया है, यदि हरि, सारदा तथा स्वय मुझको तुम वॉल्स नृत्य (waltz) करते देखते तो तुम्हारा हृदय आनन्द से भर जाता। मैं स्वय ही अत्यन्त आश्चर्यान्वित हो उठता हूँ कि कैसे हम अपने को सँभाल लेते हैं।

शरत् आ पहुँचा है एव वह अपनी आदत के अनुसार कठिन परिश्रम कर रहा है। अब हम लोगो के लिए कुछ अच्छे फर्नीचर प्राप्त हुए हैं। तुम स्वय ही सोच सकते हो कि उस पुराने मठ की चटाई के स्थान पर सुन्दर टेवल, कुर्सी और तीन खाटो की प्राप्ति कितनी वडी उन्नित है। हम लोगो ने पूजा के कार्य को बहुत कुछ

न्या कुछ एक प्रित्याँ अच्छा है। इस समय एवं इसके फलस्वरूप । जो जमीन खरीदी र केते ही वहां पर र कुछ न कुछ करने ्व का भस्मविशेष पूजा की व्यवस्था

FF 野原

FT म करिवर हुए ही-

ानर^{ए दिव} के सम्बन्ध में

म तनव में न्डेंबा में पी,

एक विवरण मुझे प्रवीष

तमना कुछ भी आ प्राप

न के बारण तुम दु वित

जनने पन भेजें हैं, उनसे

। मद्रास से प्रति सप्ताह

चत है। इसका सरल

(1

1

110

75

श हैंगा

म्म हिन

मिन्स् न्य

Ta fr

स्मे कु

ऍ स्क

स्य तम्बर

দৰিং

द्वार वरिष्णा

إخ ليملغي

77 34

क्षण स_{म्म}

اللائم

17

In Allen

बाग्य ह हिन

87 JA 1/2 ³] **38 3**73

44.61.4

As beid all

EL SARBÉ

A 1 Lets

* 1 mg

THE P

444

tela \$ £

IN MET A

₹7 FF ⁷³

1

धिसप्त बता दिया है। तुम्हारे बत्ती-फर्ट् सीस और बटे दी वो कारफॉर री यमी है जसे कही तुम देश को तो तुम्हें मूर्का वाने रुपेगी ! जन्मतिब-पूजा रेजन दिन में की गरी भी और रात में सभी मुझ की नीद सोये के। तुक्ती और सोका कैंस हैं ? तुक्सी को सपना काम सौपकर तुम एक बार कसकते आ बाओ न। किन्त चसमं स्थय कपिक होगा सौर सॉटकर भी दो पुम्हे पुन बही बाना पड़मा स्थानि मद्रास के कार्य को भी तो पूर्व क्य देना होया। मैं कुछ एक माह के बाट ही सीमठी बुक्त के साथ पुतः अमेरिका रवाना हो रहा हूँ।

मुडनिन से मेरा प्यार कहना एवं उससे कहना कि आपान आते समय हम जसंसे अवस्य मिलेंगे ! शिवानन्द यही पर है और उसकी हिमालम के सिए बिर प्रस्वान की प्रवक्त वृष्टा को बहुत कुछ प्रधमित करने में में सफल हुवा हूँ। क्या पुलची का भी मही निचार है? मैं समझता हूँ कि वहाँ बड़े बड़े चुड़ों के विकीं में जनकी साथ मिट सकती **१--तुम्हारी** क्या राम **१**?

यहाँ पर मठ वो स्वापित हुवा। मैं भी विविक सहायता प्राप्ति के लिए विदेश ्यक्ति के साब कार्य करो। भारत बाहर एव मीतर दोनों तरफ से सड़ा भूड़ी हो भया है। भी यबदेन के माधीबॉड स भारत जीवित हो उठेगा। मेरा हार्विक प्यार जानना। इति।

भगवत्पदाभित तुम्हारा विवेशानन

(हुमारी मेरी हैत को लिक्ति)

बेसूड मड़, विका शतक वयास भारत

२ मार्च १८९८ प्रिप मेरी मैंने 'नशर वर्ष को जो वज किया है आधा है उत्तमे तुमको मेरा समाबार मिन गया होना। तुम सब तुम्हारा सारा परिवार, मेरे प्रति इतना सनताल है। भगता है जैमा कि हम हिन्दू गड़ा करते हैं निव्यम ही पूर्व काम में में तुब सोना से नश्वन्यित प्राहृया । वारोहपति वाविर्मूत नही होते भूसे वेचल इसी बात का बुरर है और उन नीयों की मुझे तरकात ही कड़ी मावस्थवता है बयोकि निर्माण एवं नमझ्त के कार्य में में दिन प्रतिदित कर्जर, कुछ एक कुर होता जा रहा हूँ। संवति हैरियद म नागी बन्धाइयों है जिए भी मुसे विश्वान है नि नवज बुन ने कुछ साराही इसकी और भी मकाशमान बना देते. अने तुम भी बही मूल सबरता s

३९७

पत्रावली

एक तरुण युगल के पास पित-पत्नी वनने के लिए और सब कुछ या, महज लड़की का पिता इस बात पर अड़ा था कि वह अपनी लड़की को करोड़पित के अतिरिक्त अन्य किसी को नहीं देगा। यह तरुण युगल हताश हो गया, लेकिन तभी एक चतुर विवाह तय करानेवाला उनकी रक्षा के लिए उपस्थित हो गया। उसने वर से पूछा कि क्या वह १० लाख रुपये मिलने पर अपनी नाक देने के लिए तैयार है। उसने कहा—नहीं। तब शादी तय करानेवाले ने लड़की के पिता के सामने यह कसम खायी कि वर के पास करोड़ों का सामान है, और शादी तय हो गयी। इस तरह के करोड़ों को तुम न लेना। हाँ, तो तुम करोड़पित नहीं पा सकी, और इसलिए मैं रुपये नहीं पा सका, अत मुझे वड़ी चिन्ता करनी पड़ी, और व्यर्थ ही घोर परिश्रम करना पड़ा। इसीलिए मैं वीमार पड़ गया। सच्चे कारण को खोज निकालने के लिए मेरे जैसे तेज दिमागवालों की ज़रूरत होती है, मैं अपने पर मुख हैं।

हाँ, जब मैं लदन से लौटा तो यहाँ दक्षिण भारत में, जब लोग आयोजनो और भोजो मे व्यस्त थे, और जितना सभव था, उतना काम मुझसे निचोड रहे थे, तब एक पुरानी पैत्रिक बीमारी उमरी। उसकी प्रकृति तो सदा से रही थी, किन्तु मानसिक कार्य की अति ने उसे 'आत्माभिव्यक्ति' का अवसर दे दिया। शक्ति का पूर्ण ह्नास एव आत्यन्तिक अवसाद उसका परिणाम हुआ, और अपेक्षाकृत ठडे उत्तर भारत के लिए मद्रास से तत्काल प्रस्थान करना पडा। एक दिन के विलम्ब का अर्थ था, उस भीषण गर्मी मे दूसरे स्टीमर के लिए एक सप्ताह प्रतीक्षा करना। हाँ, तो मुझे बाद मे ज्ञात हुआ कि दूसरे दिन श्री बरोज मद्रास पहुँचे एव अपेक्षानुसार मुझे वहाँ न पाकर बडे खिन्न हुए। मैंने वहाँ उनके स्वागत और आवास का प्रबन्ध कर दिया था। उन बेचारो को क्या पता कि उस सम**ग** मैं यमलोक के द्वार पर था।

पिछली गरमी मर मैं हिमालय पर भ्रमण करता रहा। मैंने अनुभव किया कि ठडे जलवायु मे तो मैं स्वस्थ रहता हूँ, लेकिन मैदानी इलाको की गर्मी मे ज्यो ही आता हूँ, पुन बीमार पड जाता हूँ। आज से कलकत्ते मे गर्मी तीव्र होती जा रही है और शीघ्र ही मुझे भागना पडेगा। चूंकि श्रीमती बुल एव कुमारी मैक्लिऑड इस समय यहाँ (भारत मे) हैं, अमेरिका ठडा पड गया है। सस्था के लिए कलकत्ते के नजदीक गगा-तट पर मैंने थोडी सी जमीन खरीद ली है। उसमे एक छोटा सा मकान है, जिसमे इस समय वे लोग रह रहे हैं, नजदीक ही वह मकान है जिसमे इस समय मठ है, और हम लोग रहते हैं।

अत मैं उनसे रोज ही मिल लेता हूँ और वे भारत मे बहुत ही आनन्द प्राप्त कर रही हैं। एक महीने के बाद वे काश्मीर का भ्रमण करना चाहती है, और

मेरा समावार तमा ममतालु तम में कुम बर्ह्सी बात तिक तिमान

र्गा वह विम्हि

र मीत^{्हाना स्टर} जीवत हा उठा।

तदाधिन वुम्हारा

विवसानिय

बेलूड मठः

जिला, हीवडी,

बगाल, भारत,

मार्च, १८९८

तर्था मिर्ग में कि तिम्पि में कि तिमें कि तिम्पि में कि तिम्पि में कि तिम्पि में कि तिम्पि में कि तिमें कि तिम्पि में कि तिमें में कि तिम्पि में कि तिमें में कि तिम्पि में कि तिमें में कि तिम्पि में कि तिमें में कि तिम्पि में कि तिम्पि में कि तिम्पि में में कि तिम्पि

नकरना।

यदि उनकी इच्छा हुई दो पम प्रदर्शक मिन एन सामद एक दार्शनिक के रूप में धनके साम जा सकता हूँ । उसके परचात् हम सब स्रोग पर चर्चा एवं स्वतवता के देश के किए समुद्र-मार्ग से प्रस्वान करेंगे।

मेरे कारण तुम्हें चढ़िम्म होने की आवस्यकता नहीं है क्योंकि यदि बुरा है। होना है दो मुझे एका के जान मे बीमारी को दो-तीन साम्र सग आयेंगे। जन्मका बहु एक जनपकारी साबी के रूप में बनी रहेगी। मैं सतुष्ट हैं। कार्य के सुव्यवस्थित करने के लिए ही मैं कठिन परिधम कर रहा हूँ जिससे रगमच से मेरे विसूत्र होने के बाद भी मधीन असती रहे। मृत्यु पर तो मैं बहुत पहुसे ही---जब मैंने भीवन का उत्सर्प कर दिया वा तमी-विजय प्राप्त कर चुका हैं। मेरी विन्ता का निवम केवल काम है और उसे भी प्रमुको समर्पित कर दिया है उनको ही

> सतत भगवत्पवाभित विवेकानस

(स्वामी रामकृष्वानन्द को किश्वित)

(सम्भवतः) मार्च १८९८

प्रिय गवि

सब कुछ बात है।

तुम्हें दो बाते कियाना मैं भूस गया था।

१ गुडनिम से संदेत-किपि-कम से कम तत्सम्बन्धी प्रादम्मिक नार्वे--तुक्तरी को सीध्र केनी चाहिए। २ अब मैं भारत से बाहर वा सब प्रायः प्रत्वेक बारू में महास दें किए मुझे पन किनाना पहता था। सन पत्रों की प्रतिकिपि मेजने के लिए मैं बार बार पत्र छिलकर हैरान हो चुका हूँ। छन पत्रों को मेरे पाछ भेज देता। मैं अपना भ्रमण-पूनान्त कियना चाइता हूँ। प्रश्न भेजना थ भूसना। नार्य समान्त होते ही मैं उन्हें लौटा दूँमा। 'बान' (Dawa) पत्रिका की प्रति सस्या के लिए 🗡 🜙 राये कर्न होते तवा वो तौ प्राह्त मिसते ही उसका नियमिन प्रवासन हो गरेगा --यर तमाचार कल्फरातीय है। प्रमुख भारत' की स्थिति अम्यवस्थित 🗗 एना मुग प्राप्ति हो पता है। जलनी गुन्धवरमा के किए समानाच्य प्रमान नारते रहो। वैचारै आकार्तिया में निए मैं अप्यन्त मू चित हैं। प्रसंके लिए मैं वेपल इतना ही बार सवारा है कि एक वर्ष कर अपने नौनारिक बत्तरशामित्व से वह कटवारा पा तके जिनमं कि 'बद्रावादिन्' के फिए बद्द करनी सारी गरित का प्रयोग कर करें है क्षमते बहुना कि बहु विश्नित न हो। मुझे गर्वदा उनका न्यान है। मेरै जिब बरन उनकी अस्ति का बतियान में कभी नहीं दे नकैंगा।

111

पैका 中门

Ħΰ धे रेस वासन्ति

वे निम्म होना and beater aft

सक्ते वेराह्म F & THE

OI FARE FFF (T) (F/A)

हे व कोती को THE PURPLE

TIFER OF RE PREST WHEN

ما فهد و ما व्या निन्दी निदय è in hai

नराम के कार्त के Cauli 14 ACE I STATE the air fall i At

غزاق يبحنه ALL TRUTH भी _{धीरा} (मे OF AND AL

;†

इस्तिक्षित

वन) मान, १८९८

प्रारम्भिक वार्ते-

त्त, तव प्रायः प्रत्यक

भी प्रतिलिपि भेजन

। को मेरे पास भेज ।जना न भूलना।

_{का की} प्रति संस्था नियमित प्रकाशन

वित अव्यवस्थित

ाध्य प्रयत्न करते

् मैं केवल इतना

वह छुटकारा पा

योग कर सके।

मेरे प्रिय वरस,

विवस्ति

श्रीमती बुल एव कुमारी मैंक्लिऑड के साथ पुन काश्मीर जाने की में सोच रहा हूँ। तदुपरान्त कलकत्ता लौटकर वहाँ से अमेरिका रवाना होना है।

कुमारी नोवल जैसी नारी वास्तव मे दुर्लभ है। मेरा विश्वाम है कि भाषण देने मे वह शीघ्र ही श्रीमती वेसेट मे भी आगे वह जायेंगी।

आर्लासिगा पर थोडा घ्यान रखना। मुझे ऐसा मालूम होता है कि कार्य मे निमग्न होकर वह अपने स्वास्य्य को विगाट रहा है। उससे कहना कि श्रम के वाद विश्राम और विश्राम के वाद श्रम करने से ही भली भाँति कार्य हो साता है। उससे मेरा हार्दिक प्यार कहना। कलकत्ते की जनता के लिए हम लोगो के दो भाषण हुए थे--एक तो कुमारी नोवल ने तथा दूसरा शरत् ने दिया था। वास्तव मे उन दोनो ने ही अत्यन्त मुन्दर भापण दिये। श्रोताओं मे प्रवल उत्साह देखने को मिला था। इससे मालूम होता है कि कलकत्ते की जनता हमे भूली नहीं है। मट के कुछ लोगो को जुकाम एव ज्वर हो गया था। इस समय वे सभी अच्छे है। कार्य सुचारु रूप से चल रहा है। श्री माँ यही पर हैं। यूरोपियन और अमेरिकन महिलाएँ उस दिन उनके दर्शन करने गयी थी। सोचो तो सही, माँ ने उनके साथ मिलकर भोजन किया । क्या यह एक अद्भुत घटना नहीं है ? हम लोगो पर प्रभु की दृष्टि है, कोई डर नहीं है, साहस न खोओ, स्वास्थ्य की ओर ख्याल रखना तथा किसी विषय के वारे मे चिन्तित न होना। कुछ देर तक तेज़ी से नाव चलाने के वाद विश्राम लेना चाहिए---यही सदा की परम्परा है। नयी जमीन तथा मकान के कार्य मे राखाल लगा हुआ है। इस वर्ष के महोत्सव से मैं सन्तुष्ट नहीं हो पाया हूँ। प्रत्येक महोत्सव मे यहाँ की भावघारा का एक अपूर्व समावेश होना चाहिए। आगामी वर्ष मे हम इसके लिए प्रयास करेंगे और उसकी पूरी व्यवस्था मैं ठीक कर दूंगा। तुम लोग मेरा प्यार तथा आशीर्वाद जानना। इति।

विवेकानन्द

(कुमारी मैनिलऑड को लिखित)

दार्जिलिंग,

प्रिय 'जो-जो',

१८ अप्रैल, १८९८

ज्वर से पीडित होने से मुझे खटिया की शरण लेनी पडी थी। इसका कारण सम्भवत अत्यधिक पर्वतारोहण एव अस्वास्थ्यकर स्थिति है। पहले की अपेक्षा आज कुछ ठीक हूँ, दो-एक दिन के अन्दर यहाँ से चल देना चाहता हूँ। कलकत्ते मे गर्मी अधिक होने पर भी वहाँ रात को मुझे नीद अच्छी आती थी और भूख भी ठीक लगती थी। यहाँ उन दोनो से ही हाथ घोना पडा है—इतना ही लाभ है।

1=3

मारगरेट के बारे में कुमारी मुखर से मिलकर बमी तक कोई बात नहीं कर पाया हैं किन्तु जाज उन्हें पत्र किन्नने भी इच्छा है। यह जानकर कि मारगरेट यहाँ भा रही है उन्होंने सारी स्पनस्मा कर भी है। उन भोगा को बगमा सिन्हाने के किए गुप्त को भी भामन्त्रित किया गया है। कुमारी मुखर भी सम्भवतः मारगरेट के लिए अब कुछ करने की प्रस्तुत है फिर भी मैं उन्हें पत्र हुगा।

महाँ रहती हुई मारगरेट जब चाहे काश्मीर देस सकती है किन्तु कुमारी म' यदि राजी न हो। तब कोई बड़ी बढ़बड़ी होने की सम्मादना है भीर इससे उनकी तमा मारगरेट को वर्षात् उन बोनों को ही विधेप सति पहुँचेपी।

मैं पुतः अस्मोडा जाउँगा अवना नहीं इसका कोई निरूप नहीं है। ऐसा प्रतीत होता है कि मोड़े पर अधिक चडने के फसरवरूप पूनः बीमार पडना निश्चित सा है। तुम्हारे किए मैं शिमका में प्रतीखा करूँगा। इस बीच मे तुम सेवियरों के साब मिस-अब सो। कार्य प्रारम्म करने के बाद मैं इस बारे में विचार कर सूँगा। कुमारी नोवल ने रामकृष्य मिखन में एक भागन दिया वा यह बानकर मुझे बत्पना सुधी हुई।

तुम त्रिमृतियों को मेरा हार्टिक श्लेह। इति।

सर्वेव भगवदासित तुम्हाच विवेकातन्त्र

(स्वामी बह्यानम्ब को किवित)

वाजिलिय २३ मप्रैस १८९८

सन्दुलकु (Sondukphu 11 924) इत्यादि स्वानों से सीटने के बाद मेरा स्वास्थ्य बहुत सच्छा या किन्तु पुतः वाजिलिम बाते ही प्रथम मुझे क्वर हो बाया था बार में इस समय परर तो नहीं है। किन्तु जुकाम से पीडित हूँ। प्रतिदिम ही बसे जान का प्रयत्न करता हूँ किन्तु आप भागा क्रम जाना करके इन कोनों में बैरी कर दी। अस्तु, कक रविवार को यहाँ से रवाना होकर मार्ग में 'यसिन' में एक दिन परकर सोमबार नो कलनता चल बूँगा। रवाना होने ही खार थे नुमित करेंना। रामदृष्य मियन शी एक शार्षिक तमा होनी बाहिए तमा मठ शी नी होली चाहिए। बीनो अगह ही दुविध-सहायना ना हिनाव प्रस्तुन करना होगा तबा अवात-पीडित नहायना सम्बन्धी विवरण प्रवासित करना होगा। ये सब तैवार रमना।

MIN / D

Yeţ

POR क्ष क्षेत्र से बस्या स ADM AM

the same दस कारित

d de fare . केत सेव् उच

कि भोनो 4 44 वा। का बोई क्षेत्र को ह

र्धनकार 🛊 By SERT F Abad Alber PER PER PER

斯勒姆 43 SHI! with the street ATTT WE E Part of 1

all all subseque P MAIN S AL केव गवा कर्य

इनके बीक्त _{रोवा} A 12 ALITS

पत्रावली

४०१

नृत्यगोपाल कहता है कि अग्रेजी पितका के लिए खर्च कम करना पडेगा। अत पहले उमे प्रकाशित करने के उपरान्त वगला के लिए वाद मे विचार किया जायगा। इन मारी वातो के लिए सोचना पडेगा। क्या योगेन पत्र-प्रकाशन के उत्तरदायित्व को सँभालना चाहता है [?] शशि ने लिखा है कि यदि शरत् का मद्रास जाना सम्भव हो तो वे दोनो व्याख्यान देते हुए भ्रमण कर सकते है। परन्तु इस समय अत्यिवक गर्मी है । शरत् से पूछना कि जी । सी ।, मारदा, शिश वावू आदि ने लेख तैयार कर रखे हैं या नहीं ? श्रीमती वुल, मैक्लिऑड तया निवेदिता को मेरा म्नेह तथा आशीर्वाद कहना।

मस्नेह तुम्हारा, विवेकानन्द

(कुमारी मैक्लिऑड को लिखित)

दार्जिलिंग, २९ अप्रैल, १८९८

प्रिय 'जो-जो',

मैं कई वार ज्वराक्रान्त हुआ-अन्त मे इन्फ्लुएजा से पीडित होना पडा था। अब कोई शिकायत नहीं है, किन्तु अत्यन्त दुर्वल हो गया हूँ। भ्रमण लायक शक्ति आते ही मैं कलकत्ता रवाना होऊँगा।

रविवार के दिन मैं दार्जिलिंग छोडना चाहता हूँ, मार्ग मे सम्भवत दो-एक दिन कींसयग रुकना पडेगा, उसके वाद सीघे कलकत्ता पहुँचना है। इस समय कलकत्ते मे निश्चित ही भयानक गर्मी होगी। इसके लिए तुम चिन्तित न होना-इन्फ्लुएजा के लिए वह उपयुक्त ही सिद्ध होगा। कलकत्ते मे यदि 'प्लेग' शुरू हो जाय तो मेरे लिए कही जाना सम्भव न होगा। तब तुम सदानन्द के साथ काश्मीर चले जाना। वयोवृद्ध श्री देवेन्द्रनाथ ठाकुर के बारे में तुम्हारी क्या राय है? चन्द्रदेव तथा सूर्यदेव के साथ श्री 'हन्सवाबा' जिस प्रकार सुसज्जित रहते हैं, ये उस प्रकार नहीं है। अँघेरी रात मे जब अग्निदेव, सूर्यदेव, चन्द्रदेव तथा नक्षत्रसमृह निद्रित हो जाते हैं, उस समय तुम्हारे हृदय को कौन आलोकित करता है ? मैंने तो यह आविष्कार किया है कि क्षुघा ही मेरे चैतन्य को जाग्रत रखती है। अहा, 'आलोक का ऐक्य' विषयक मतवाद कितना अपूर्व है । सोचो तो सही, इस मतवाद के अभाव में ससार युगो तक कितने अन्वकार में रहा होगा। जो कुछ ज्ञान, प्रेम तथा कर्म था एव बुद्ध, कृष्ण, ईसा आदि जो भी आये थे, सब कुछ व्यर्थ ही था। उनके जीवन तथा कार्य एकदम निरर्थक हैं, क्योकि रात्रि मे जब सूर्य एव चन्द्र अन्वकार में डूब जाते हैं तब कौन हृदय को आलोकित करता रहता है, इस तत्त्व

يريد المراجعة

المرقبط والمتد

मिया करा है। इन दीमार परना निर्दित

वि न दुन निविण ह - दे विचार कर हूंगी ह रागकर मुचे प्रापत

,गवदाधित तुम्हारा, विवकातर

दार्जिलग,

२३ अप्रैल १८९८ से होटने के बाद यम मुझे ज्वर हो ्रिहत हूँ। प्रतिदिन ' करके इन लागे माग में 'खसर्नि होते ही 'तार' से

हए तथा मठ की तुत करना होगा होगा। में सब

विवेदानम्ब साहित्य ۲1 का आविकार धनसे न हो सका! कितनी मनमोहक वर्षा है—नमो ठीक Ħ है न ? ti 🚻 मैंने जिल सहर में बत्न सिमा है नहीं पर यदि 'क्रेग' का प्रादुर्मान हो हो 4A & उसके प्रतिकार के सिए मैंने मात्मोत्सर्ग करना निश्चित कर किया है। वितने Hi वयोतिष्क आज तक प्रकट हुए हैं उनने हेतु भारमाहृति देने की वरेशा मेरा यह e rè जपाय निर्वाम प्राप्ति का भैच्छार जपाय है और एंसे बुख्य भी अनक है! est or महास के साथ अधिकाभिक पत्र-ध्यवहार का फल यह हुआ है कि उनके बिए إبراة मुझे बमी कोई सहायता नहीं देनी हागी। प्रत्युत कसकत्तं से मैं एक पतिका प्रका ध खण , धित कर्रेगा। यदि तुम पत्रिका शास करने में मेरी सहायता करो तो मैं तुम्हारा mat (विधेप इतक पहुँगा। सर्वेदा की भौति मेरा अनन्त स्नेह जानना। the day सवा प्रभुपदासित ŧŧ विवेशानव (क्युक्ती)व म्यो । सह (भगिनी निवेटिताको सिवित) 1 100 सरमोदा २ माई, १८९८ 717 र्जन बस्स प्रिय नोबल Port is an कर्तस्य का जन्त मही है। समार भी निवास्त स्वार्वपर है। 77 **4**71 alf**e**7 तुम दुन्तीन हो न हि कस्यानहरू दिवत् दुर्वति तात परझति—सुन कार्य L PT TT PLFT करनेवाका कोई भी व्यक्ति दुर्गति को प्राप्त नही होता ! सदैव तुम्हास 朝 Q RON (RE विवेदातत्व للاعواء (श्वामी ब्रह्मानन्द को सिन्दित) 4 days अन्योश afer rate र मई १८९८ النفاؤ العداء TER F AND तुम्हारे पत्र से तब नमाचार विदित हुए तुम्हारे 'तार' ना अवाद पह'त ही all all de है चुना हूँ। निरुवन तना भार नीविन्यनाल नारबोद्यन स बोदेन-जो क किए प्रशीक्षा वरेंपे। वेरे नैनीनाल पहुँचने पर विनीता बहना न जानने हुए याने पर 1 सवार होतर बावराम यहाँ स नैनीनाल पर्मचा गय वहाँ ने बोदन के दिन भी हजारे 47 क्षाब बार पर संवार होपर ही पर मौटा है। हर्ग्या पर चढ़कर आने ने शास्त्र में 44 Iths बोर्छ एर समा था। रात में प्रव में बारबंगत गर्दुचा तब पना सबा कि बाबुरास \$ رغط لعل April 1628

Jŧ

- नमहानाहा 一点青点 = का हामा न्तारा 许好剂 下作品 तन्ते ता में दुल्ली महा प्रभुपर्गागन

11

जल्माडा, २० मई १८९८

विवर्गिय

ग्रायपर है। रच्छति—गुन कार्य

> सदैव सुम्हारा, विवेकानन्द

सल्मोडा, २० मई, १८९८ जवाव पहले ही गेन-मां के लिए ते हुए घोडे पर , दिन भी हमारे ति के कारण मैं ग कि बाबूराम

पुन घोडे से गिर गया था एव उसके हाथ मे चोट लगी है-यद्यपि हड्डी नहीं टूटी है। मेरे फटकारने के भय से वह देशी डाकवँगले मे ठहरा है, क्योकि उसके गिर जाने के कारण कुमारी मैनिलऑंड ने उसे अपनी डण्डी देकर और स्वय घोडे पर सवार होकर लौटी है। उस रात्रि मे उससे मेरी भेट नहीं हुई। दूसरे दिन जब मैं उसके लिए डण्डी की व्यवस्था कर रहा था, तव पता लगा कि वह पैदल ही चला गया है। तव से उसका और कोई समाचार नहीं मिला है। दो-एक जगह 'तार' दे चुका हूँ, किन्तु कोई समाचार प्राप्त नही हुआ है। सम्भवत किसी गाँव मे वह ठहरा होगा। यह अच्छी वात नहीं है। ऐसे लोग केवल परेशानी ही बढाते है। योगेन-माँ के लिए डण्डी की व्यवस्था रहेगी, किन्तु और लोगो को पैदल चलना होगा।

मेरा स्वास्थ्य पहले की अपेक्षा वहुत कुछ अच्छा है। किन्तु डिस्पेप्सिया (बदहज़मी)अभी दूर नहीं हुआ है एव नीद न आने की शिकायत भी दिखायी देने लगी है। यदि डिस्पेप्सिया की कोई लाभप्रद आयुर्वेदिक दवा तुम भेज सको तो अच्छा है।

वहाँ पर इस समय जो दो-एक 'केस' (रोग का आक्रमण) हो रहे हैं, उनकी उचित व्यवस्था के लिए सरकारी प्लेग-अस्तपाल मे पर्याप्त स्थान है और प्रति महल्ले मे अस्पताल खोलने की चर्चा चल रही है। इन बातो की ओर घ्यान रख-कर जैसा उचित समझो व्यवस्था करना। किन्तु बाग़बाजार मे कौन क्या कह रहा है, इस पर घ्यान देने की आवश्यकता नहीं है, उसे जनता का मत नहीं मान बैठना।

ज़रूरत के समय अभाव नहीं होना चाहिए, साथ ही घन का अपव्यय न हो-यह ख्याल रखकर कार्य करना। बहुत सोच समझकर रघुवीर के नाम से रामलाल के लिए इस समय कोई जगह खरीद देना। परमाराघ्या माता जी एव उनके वाद रामलाल, फिर शिबू उनका उत्तराधिकारी सेवक बनेगा, अथवा तुम जैसा उचित समझो वैसी व्यवस्था करना। यदि इस समय मकान का कार्य प्रारम्भ करना तुम्हारी राय मे ठीक प्रतीत हो तो शुरू कर देना। क्यों कि नये बने द्रुए मकान मे नमी होने के कारण एक-दो माह तक न रहना ही उचित है। का कार्य पीछे होता रहेगा। पत्रिका के लिए अर्थ-सग्रह की चेष्टा हो रही है, १२००) रु० पत्रिका के लिए मैंने जो भेजे हैं, उनको उसी कार्य के लिए रख देना।

यहाँ पर और सब लोग सकुशल हैं। कल सदानन्द के पैर मे मोच आ गयी। उसका कहना है कि शाम तक यह ठीक हो जायगी। इस वार अल्मोडा की जलवायु अत्यन्त सुन्दर है। साथ ही सेवियर ने जो बँगला लिया है, अल्मोडा मे उसे उत्कृष्ट माना जाता है। दूसरी ओर चक्रवर्ती के साथ एनी बेसेण्ट एक छोटे बँगले मे हैं।

विवेकातन्त्र साहित्य Y+4 चकवर्ती इस समय ममन (गाबीपुर) का बमाई है। मैं एक दिन मिकने गया वा। एनी बेरोप्ट ने मुक्तरे अत्यन्त बिन प्रता के साम कहा कि मेरे सम्प्रदाय के साम उनके सम्प्रदाय की संसार भर में सर्वत्र प्रीति कती रहती चाहिए। बाब चाम पीते के Bए वेसेक्ट की यहाँ बाने की बाद है। हमारे साब की महिकाएँ निकट ही एक दूसरे कोटे बैनसे में हैं भीर ने कुशसपूर्वक हैं। केवस बाज कुमारी मैक्किनॉड मित्र हैता, कुछ मस्वस्य हो गयी है। हैरि सेवियर विनॉबिन सामू बनता जा रहा है। इरिमाई का नमस्कार तथा सवानन्य अवय एवं सुरेन्द्र का प्रयाम भागता। मेर्र A 444.07 प्यार प्रहुन करना तना सबसे कड्ना। इति। पे fi सस्तेष्ट् तुम्हारा विवेकानन्द A state at this fit पुनरच---मुसील से मेरा प्यार कडूना धना कम्हाई इत्यादि समी को मेरा प्यार । हे मृह ***** 47 247 (बेतड़ी के महाधन को किबात) विवेगम् अस्मीहा (Ing 🔥 ९ जून १८९८ ع انعنو all all the यह जानर र कि बापका स्वास्थ्य ठीक नही--बहुत दु स हुजा। जाप बहुव शीम ही ठीक हो वार्येगे। Cifin Her à में अवसे सनिवार काश्मीर के किए प्रस्वान कर रहा 🧃: मेरै पास आपके a) o train of रैसिडेस्ट के नाम परिचय-पत्र है। लेकिन अच्छा हो कि आप कृपया उन्हें एक g adult (få पत्र क्रिक कर चूचित कर वें कि जापने मुझे परिचय-पत्र विदा है। MARKET. इपया जगयोहन से कहें कि वह किछनमड़ के दौदान साहब की सनके नवन की माद दिका है। जबूरि बादा किया या कि है 'ब्यासमूत्र' का निम्दाई घाप्स REET OF F हमा अन्य भाष्य अपने पश्चितों के हान्त भेजेंगे। erfr & eggs प्रेम भीर नंगल कामनाओं के साव " Ton वापका 机油油 विवेकानस्य pat atten पुनस्य--वेबारे मुहरिन का देहात्व हो नया । जनमोहन उसे अच्छी तरह जानना er t mir है। यदि मिल सकें तो मुझे वो क्यामवर्ग चाहिए--मठ के मूरोपियन बन्धुओं के कता है। निए। परिवनशानियों के निनित्त यह धवछे जायुक्त जपहार है।

ł

۹F#+1

Mα

FRE FET

४०५

पत्रावली

(मुहम्मद सरफराज हुमेन को लिखित)

अल्मोडा, १० जून, १८९८

प्रिय मिन,

आपका पत्र पढ कर में मुग्ध हो गया और मुझे यह जानकर अति आनन्द हुआ कि भगवान् चुपचाप हमारी मातृभूमि के लिए अभूतपूर्व चीजो की तैयारी कर रहे हैं।

चाहे हम उसे वेदान्त कहें या और किसी नाम से पुकारे, परन्तु मत्य तो यह है कि घमं और विचार मे अद्वैत ही अन्तिम शब्द है और केवल उमीके दृष्टिकोण से सब बमों और सम्प्रदायों को प्रेम से देखा जा सकता है। हमें विज्वास है कि भविष्य के प्रवृद्ध मानवी समाज का यही घमं है। अन्य जातियों की अपेक्षा हिन्दुओं को यह श्रेय प्राप्त होगा कि उन्होंने इसकी सर्वप्रयम खोज की। इसका कारण यह है कि वे अरवी और हिन्नू दोनों जातियों से अधिक प्राचीन है। परन्तु माथ ही व्यावहारिक अद्वैतवाद का—जो समस्त मनुष्य-जाति को अपनी ही आत्मा का स्वरूप समझता है, तथा उसीके अनुकूल आचरण करता है—विकास हिन्दुओं में सार्वभौमिक भाव से होना अभी भी शेष है।

इसके विपरीत हमारा अनुभव यह है कि यदि किसी धर्म के अनुयायी व्याव-हारिक जगत् के दैनिक कार्यों के क्षेत्र मे, इस समानता को योग्य अश मे ला सके हैं तो वे इस्लाम और केवल इस्लाम के अनुयायी हैं—यद्यपि सामान्यत जिस सिद्धान्त के अनुसार ऐसे आचरण का अवलम्बन है, उसके गम्भीर अर्थ से वे अनिभज्ञ है, जिसे कि हिन्दू साधारणत स्पष्ट रूप से समझते हैं।

इसलिए हमे दृढ विश्वास है कि वेदान्त के सिद्धान्त कितने ही उदार और विलक्षण क्यो न हो, परन्तु व्यावहारिक इस्लाम की सहायता के बिना, मनुष्य जाति के महान् जनसमूह के लिए वे मूल्यहीन हैं। हम मनुष्य जाति को उस स्थान पर पहुँचाना चाहते हैं जहाँ न वेद है, न बाइविल है, न कुरान, परन्तु वेद, वाइविल और कुरान के समन्वय से ही ऐसा हो सकता है। मनुष्य जाति को यह शिक्षा देनी चाहिए कि सब वर्म उस धर्म के, उस एकमेवादितीय के भिन्न-भिन्न रूप हैं, इसलिए प्रत्येक व्यक्ति इन धर्मों मे से अपना मनोनूकूल मार्ग चुन सकता है।

हमारी मातृभूमि के लिए इन दोनो विशाल मतो का सामजस्य—हिन्दुत्व और इस्लाम—वेदान्ती बृद्धि और इस्लामी शरीर—यही एक आशा है।

الكائب متتسياسية ع

414

क्रिम्स क्रिम्स क्रिम्स

बलाडा, ९ जून, १८९८

न हुंचा चाप बहुत । मेरेपात आपके

प रूपया उन्हें र्क है। है। ज को उनके दवन ज निम्बाक माण

आपकी। विवेकानन्द की तरह जानवी की वस्तुओं के विवास बस्तुओं के

. ,

, को देखना हूँ, दिस्ता नी वृद्धि और इस्टामी

Yaf

को महायता के छिए सनसम्पत्त यत्र बनाव। भवदीय स्तेहब्ब विवेकानव

कारमीए ३ जुलाई, १८९८

ा यहीं निरुचय किया ह आपति न होगी। उन रहीं हैं। , वह सदा की भीति

थ, ,त भगवत्पदाधित, विवेकानन्द

_{अल्मोडा,} , जुलाई, १८९८

वारे में तुमने जो तो आयप्रद वनाना तो सायप्रद सम्मव वेचारा सारदा तया स्वायंश्र्य तया द्वायंश्र्य र जाय तो क्या र है? अन्तिम उपाय के रूप मे तुम इसका भार उपेन पर सीप सकते हो-इस शर्त पर कि विकय के लाभ का कुछ अश उसे प्राप्त हो सकता है। रुपये-पैसे के वारे में मैंने पहले जो कुछ लिखा है, उसे ही अन्तिम निर्णय समझना। अव लेन-देन के वारे मे तुम स्वय ही मोच समझकर कार्य करते रहना। मुझे यह साफ दिखायी दे रहा है कि मेरी कार्यप्रणा शे ठीक नहीं है। तुम्हारी नीति ठीक है—दूसरो को सहायता देने के सम्बन्ध मे—अर्थात् एकदम अधिकाधिक देने से लोग कृतज्ञ न वनकर उल्टा यह समझने लगते हैं कि अच्छा वेवकूफ फँसा है। दान के फलस्वरूप दान लेनेवालो मे नैतिक पतन होता है, इस वात का कभी मुझे ख्याल भी नही था। दूसरी वात यह है कि जिस विशेष कार्य के लिए लोग दान देते हैं, उससे थोडा वहुत इघर उघर करने का अधिकार हमे नहीं है। काश्मीर के प्रधान न्यायाधीश श्री ऋषिवर मुकर्जी के पते पर भेजने से ही श्रीमती वुल को माला मिल जायगी। मित्र साहव तथा जज साहव इन लोगो को अच्छी तरह से देखभाल कर रहे हैं। काश्मीर मे अभी तक हमे जमीन नहीं मिल सकी है—शीघ्र ही मिलने की आशा है। जाडे की ऋतु में एक बार यहाँ रहने से ही तुम्हारा स्वास्थ्य ठोक हो जायगा। यदि उत्तम मकान तथा पर्याप्त मात्रा मे लकडी हो एव साथ मे गरम कपडे रहे तो वर्फ के देश मे आनन्द ही है, दु ख का नाम भी नहीं है। पेट की वीमारी के लिए ठण्डा देश रामबाण औषिष है। योगेन माई को भी साथ लेते आना, क्योंकि यह पहाडी देश नहीं है, यहाँ की मिट्टी भी वग देश जैसी है।

अल्मोडा से पत्रिका निकालने पर बहुत कुछ कार्य अग्रसर हो सकता है, क्यों कि इससे बेचारे सेवियर को भी एक कार्य मिल जायगा तथा अल्मोडा के लोगों को भी कार्य करने का अवसर प्राप्त होगा। सबको उनके मन के अनुसार कार्य देना ही विशेष कुशलता की बात है। कलकत्ते मे जैसे भी हो सके 'निवेदिता बालिका विद्यालय' को सुस्थापित करना ही होगा। मास्टर महाशय को काश्मीर लाना अभी बहुत दूर की बात है, क्यों कि यहाँ पर कॉलेज स्थापित होने मे अभी बहुत देर है। किन्तु उन्होंने लिखा है कि उन्हें आचार्य वनाकर कलकत्ते मे एक कॉलेज स्थापित करने की दिशा मे एक हजार रुपये प्रारम्भिक व्यय से कार्य प्रारम्भ कर देना सम्भव हो सकता है। मैंने सुना है कि इसमे तुम लोग भी राजी हो। इस बारे मे जैसा उचित समझो व्यवस्था करना। मेरा स्वास्थ्य ठीक है। रात मे प्राय उठना नही पडता है, यद्यपि सुबह-शाम भात, आलू, चीनी जो कुछ मिलता है, खा लेता हूँ। दवा किसी काम की नही है— ब्रह्मज्ञानी के शरीर पर दवा का कोई असर नहीं होता! वह हजम हो जायगी—कोई डर की बात नहीं है।

महिलाएँ सव कुशलपूर्वक हैं और वे तुम लोगो को स्नेह ज्ञापन कर रही हैं।

सिवानन्दजी के दो पत्र बामें है। उनके बास्ट्रेसियन दिाव्य का भी एक पत्र मिछा है। सुनता हूँ कि कककते में प्लेग विस्कृत बन्द हो गया है। इति।

सस्तह दुमहारा विवेकानम्ब

(स्वामी ब्रह्मानन्य को किवित)

श्रीमम**्** १ अगस्त १८९८

विभिन्नद्वय

दुम्हाची समक्ष में सदा एक भ्रम है एव बूसचे की प्रवस बुद्धि के दोप सवन पुण से वह दूर नहीं हो पाता। वह यह है कि जब मैं हिसाब-किताब की वाते कहता हुँ तब तुम यह समझने बनते हो कि तुम स्रोनों पर मरा विद्वास नही है। यह है कि इस समय दो कार्य कासू कर दिया गया जाद में हमारे क्रम काने पर कार्य निससे चसता रहे एव बिगोदिन बबता रहे, मैं दिन रात उसी चिन्ता में मन्न रहता हूँ। चाहे इदार गुना तारिकक द्वान क्यों न रहे-अस्पन्न रूप से किये बिना कोई कार्य सीखा नहीं बाता। निर्वाचन एवं रूपये-पैसे के द्विसाव भी वर्षी करने की इसिए मैं बार बार कहता हूँ कि जिससे और कोप भी कार्य करने के किए वैयार रहे। एक की मृत्यू हो जाने से बन्य कोई व्यक्ति दूधरा एक ही बमी जावस्थनका पड़ने पर वस स्पन्ति कार्य करने को प्रस्तुत रहे। दूसरी बात यह है कि कोई मी न्यनित तब तक अपनी पूरी सनित के साथ कार्य मही करता है अब तक उसमें उसकी विच न पैदा की आया सभी को यह बढकाना उचित है कि कार्य तथा सपति न प्रत्येक का ही हिस्सा है एवं कार्य प्रणासी में अपना मध प्रकट करने का सभी की अधिकार है एवं अवसर पहते ही यह हो जाना चाहिए। एक के बाब एक प्रत्येन व्यक्ति की उत्तरकायित्लपूर्ण कार्य देशा परन्तु हुमेशा एक कडी शबर रखना जिससे बावस्यकता पडने पर तुस नियमम कर सकी तथ नहीं कार्यके क्रिए व्यक्ति का निर्मीण हो धनता है। ऐसा मन्त्र बड़ा करों को कि अपने आप चकता रहे चाहे की हैं मरे बनना जीनित रहे। हमारे भारत ना यह एक महान् बीप है कि हम कोई स्वामी सस्वा नहीं बना सनते हैं और उसका कारच मह है कि दूसरों के साथ हम वामी अपने चतारवामित्व का बेंटबारा नहीं करना चाहते और हुमारे बाद करा होगा-पह भी नही सोचते।

त्काग के बारे में मैं सब दुख किस चुठा हूँ। श्रीमठी कुक एव दुमारी मूकर बारि चा मह मठ है कि जब प्रायेठ मुक्के में अन्यपात स्वापित हो गया है, किर राये व्यवं गर्प करना बांक्नीय नहीं। सेवक बादि के क्य में हम सीय आणी केवर्र व्यक्ति । प्रश्री है। प्रभीत के

705

भे हैं। बीर में बार ख़ां फ़र्जेंशे संप्रातीः

मानवार रण पर विश्वेर के विशेषन हो। देखा के सरो केया

EN ATE ST OF THE ST

पत्रावलो

सेवाएँ अपित करते हैं। जो पैसा देगा उसके आदेशानुसार वादक को घुनें वजानी पडती हैं।

काश्मीर के राजा साहब जमीन देने के लिए सहमत हैं। मैंने जमीन भी देख ली है। यदि प्रमु की इच्छा होगी तो अब दो-चार दिन मे कार्य हो जायगा। अब की बार यहाँ पर एक छोटा सा मकान बनवाना है। जाते समय न्यायावीश मुकर्जी की देख-रेख मे छोड जाऊँगा। अथवा तुम यहाँ और किसीके साथ आकर जाडे भर रह जाओ। स्वास्थ्य भी ठीक हो जायगा तथा एक कार्य भी सम्पन्न हो जायगा। प्रकाशनार्थ जो पैसे मैंने अलग कर रखे हैं वे तदर्थ समुचित हैं,परन्तु यह सव तुम्हारी इच्छा पर निर्भर करता है। इस समय पश्चिमोत्तर प्रदेश, राजपूताना आदि स्थानो मे निश्चित ही कुछ घन मिलेगा। ठीक है, कुछ लोगो को इस प्रकार से रुपये देना। ये रुपये मठ से मैं कर्ज़ ले रहा हूँ तथा तुमको न्याज सहित चुका दूँगा।

मेरा स्वास्थ्य एक प्रकार से ठीक ही है। मकान का कार्य प्रारम्भ हो गया है--यह अच्छी वात है। सबसे मेरा प्यार कहना। इति।

> सस्नेह तुम्हारा, विवेकानन्द

(भगिनी निवेदिता को लिखित)

काश्मीर,

२५ अगस्त, १८९८

प्रिय मार्गट,

गत दो महीनो से मैं आलसी की तरह दिन विता रहा हूँ। भगवान् की दुनिया मे जिसे उज्ज्वल सौन्दर्य की पराकाष्ठा मानी जाती है, उसके अन्दर होकर प्रकृति के इस नैसर्गिक उद्यान मे---जहाँ पृथ्वी, वायु, भूमि, तृण, गुल्मराजि, वृक्षश्रेणी पर्वतमालाएँ, हिमराशि एव नरदेह के कम मे कम वाहरी हिस्सो मे भगवत्सीन्दर्य अभिन्यक्त हो रहा है--मनोहर झेलम के वक्षस्थल पर नाव मे तैर रहा हूँ। वही मेरा मकान है, और में प्राय काम से मुक्त हूँ--यहाँ तक कि लिखना-पढना भी नही जैसा है, जब जैसा मिल रहा है, उसीसे उदरपूर्ति की जा रही है—मानो रिप वान-विकल के सचि मे ढला हुआ जीवन है।

कार्य के वोझ से अपने को समाप्त न कर डालना। उससे कोई लाभ होने का नही, सदायह ख्याल रखना कि---'कर्तव्य मानो मध्याह्नकालीन सूर्य है---उमकी तीव्र किरणो से जीवनी शक्ति क्षीण हो जाती है। साघना की ओर से उसका मूल्य अवश्य है--उसमे अधिक अग्रमर होने पर वह एक दु स्वप्न मात्र है। चाहे हम जागतिक कार्यों में हाय वटावें अथवा नहीं, जगत् तो अपनी चाल से चलता ही

य का नी एक पत्र मिछ 1 है। इति।

Yel

सस्तेह कुर्गी, विवकात्र

योगार १ अगस्त, १८९८

वल वृद्धि के दोप अवर्ग किताव की बात कहती वार्व वास नहीं है। मारे चले जाने पर कार्य विन्ता में मान हिंग ज्य से किये विना कोई व की चर्चा करत की न करने के लिए तैंगर ही क्यों आवश्यक्वी त यह है कि कोई भी जव तक उसम उसकी तथा सपित में प्रत्येक , सभी को अधिकार क प्रत्येक व्यक्ति की

जिससे आवश्यकती

व्यक्ति का निर्माण

म्ता रहें, वह काई

पहें कि हम काई

दूसरों के साय हम

र हमारे वाद गा एवं कुमारी मूलर न हो गया है, किर हम होग प्रवता

प्रिय मेरी

m

रेग्रं,

OPH &

^{वै} इसको इसे

模的_钢车

मा स्त्रे ह tott.

877 FR 547

PHI

^{र्मी}ने हो सम्बन्ध

ष्प गा

W alates

बाना बीग को

THE THE THE

बाउनमा क

य भा बहिन

the flam

की बहुत होत्त

केंग दव t) i

म्द्रीव करा क्या

रवेगा। मोहान्यकार में केवल हुम अपने को चकनाचुर कर डाक्ते हैं। एक प्रकार की भारत बारना नि स्वार्थ भाव का बेहरा स्थाकर उपस्पित होती है। किन्तु सब प्रकार के जन्याय के सम्मूल नत्मस्तक होकर अन्त में वह दूसरों का बनिष्ट ही करती है। बपन नि स्त्रार्थ भाव से इसरों को स्वार्थी बनाने का हमारा कोई बिक्कार नहीं है—क्या ऐसा अभिकार हमें प्राप्त है?

> पुम्हारा विवेकानन्द

(कूमारी मेरी हेल को लिखित)

मौनगर, कास्मीर

२८ भगस्त १८९८

तुम्ह और पहले भिवने के भिए मुझे अवसर नहीं मिल सका और यह जानकर कि तुम्हें पत्र पाने के सिए कोई विशेष जस्ती मही थी. मैं समा-माचना भी नहीं करने चा रहा हूँ। मैंने मुना है कि कुमारी मैक्तिजाँड द्वारा थीमती केगेंट को सिवित पत्र

में तुम हमारे और भारमीर के विषय में साधै वार्ते जान लेती हो। इसकिए व्यर्च म सम्बी-भौड़ी बननास करने की कोई आवस्पनता नहीं है।

काश्मीर में हेनशोस्ड (Hemsholdt) के महारमाओं की लोज करमा एकदम व्यर्च है। और अभी तो यही निश्चित होना है कि ये तब बार्वे विश्वस्त सूत्र में बाप्त हुई हैं वा नहीं। बतः बसी यह प्रयस्त करना जन्दवाजी हीया। 'सदर वर्ष' और 'कादरपोप' वहाँ और देने हैं ? तुम सब तक्त और वृद्ध महिमाओ, कैसी हो ? एक व्यक्ति के साथ छोड़ देने के कारण अधिक उत्साह से काम कर रही ही या नहीं ? पकोरेन्न नी एक मूर्ति नद्दा प्रतीत होनेवाली जम महिला का क्या हाल है ? (नाम मूल गया हूं) । अब तुलनारमक क्षम से सोचना हूं मैं सदा ही उसकी

बौहों की प्रमास करता है। नुध दिन मैं बाहर रहा। सब मैं महिलाओं का साव देने जा रहा हूँ। तब हमारी पार्टी पटाडी के पीछ स्पित करुक व्यक्ति करही एक मारा से मुक्त जनस में एक गानिपूर्ण स्वान मं बद भी तरह पद्मामन सगा कर देवदाय तरका के मीचे गभीर भीर रीपे ध्यानाम्याम करन जायगी। यह करीब एक महीने तक चरेगा। तब तक हमारे पूज्य वर्म शीग हो यमे हॉपि और हम मोग इस स्वर्ग ग बुक पृथ्वी पर पतित होति। तला बान् कुछ महीने मानै आ ने क्षेत्र समान्ति करेंगे और तब आपने बुरे क्षेत्रों के ओन के लिए नरक

ŧ

1:

14 Let 44

t

र्नान्ते इती इन्देश्य

> कुरारा, विकास

नगर नारमीर नान्न, १८९८

रंग पर जानकर । भी नहीं करने को लिजित पत्र स्मिल्प व्यर्ष

त्यान करना र्गिक्वस्त्र सूत्र ११ भवर वर्षे भ्रो, केसी हो ? कर रही हो या ग्रा का क्या हाल

सदा ही उसकी

ति विवास स्टिन्स कर्मा के लिए कर्मा के लिए कर्मा के लिए कर्मा के लिए क्षेप के लिए
सदृश चीन देश को जाना पडेगा और हमारे दुष्कमं कैण्टन तथा अन्य शहरों में हमें ममार के साथ दुगन्य में डुवों देंगे। तत्पश्चात् जापान शोवन-स्थान बनेगा? और फिर एक वार मयुक्त राज्य अमेरिका में स्वर्ग की प्राप्ति होगी। 'कुम्हडा स्वामी' के भाई 'भतुआ स्वामी' यही भविष्यवाणी करने हैं। वे अपने हाथों में वडे दक्ष हैं। वास्तव में उनके हाथों की यह दक्षता कई वार उनको वडी विषत्ति में डाल चुकी है।

र्में तुमको कई मुन्दर वस्तुएँ भेजना चाहता था, लेकिन वेद है कि चुगी का घ्यान आते ही 'स्त्री के यौवन एव याचक के स्वप्न' की तरह मेरी इच्छाएँ भग्न हो जाती हैं।

हाँ, तो अब में खुश हूँ कि घोरे घोरे मेरे बाल सफेद होते जा रहे हैं। अगली बार जब तुममे मेरी भेट होगी, मेरा मिर पूर्ण रूप मे विकसित ब्वेत कमल की भाँति हो जायगा।

आह मेरी, काण, तुम काण्मीर देख सकती—केवल काश्मीर, कमल एव हमखित अद्भुत सरोवर (वहाँ हस नहीं, वतखे हैं—किव का स्वच्छन्द प्रयोग)। एव वायुचालित कमलो पर वैठने के लिए वडे काले भौरो का प्रयास (यहाँ कमल मानो भौरो को चुम्बन देने से इन्कार कर रहे हैं—किवता), तब तुम अपनी मृत्यु-शय्या पर शांति प्राप्त कर सकती हो। चूँकि यह एक भू-स्वगं है और चूँकि विद्यमत्ता की वात है, नौ नगद न तेरह उवार, इसलिए इसकी एक झाँकी पा लेना अधिक वुद्धिमानी है, किन्तु आर्थिक दृष्टि से दूसरा (स्वगं) इससे अधिक अच्छा है, कोई झझट नहीं, कोई श्रम नहीं, कोई व्यय नहीं, गुडिया की तरह एक सुद्र चचल जीवन, और सब की इतिश्री।

मेरा पत्र 'वोर' होता जा रहा है अत लिखना वद करता हूँ (यह मात्र आलस्य है)। शुभ रात्रि। सदैव मेरा पता यह है मठ, वेलूड, जिला, हावडा, वगाल, भारत।

> भगवत्पदाश्रित, विवेकानन्द

t 1013 1011 Marie
अनुक्रमणिका

अग्रेज १२, ३६१, ३६३, कारीगरो ३११, जाति ८, पुरुष १८, महिला १८, २७, २१२, मित्र ३६६, युवती ३६७, शिष्य १५, स्त्रियाँ २८ अग्रेजी पत्रिका ४०१, भाषण ३६४, माषा ३१३, विश्वकोष १८९, अकाल-सहायता ३५९ 'अक्षर' २७९ अखण्डानन्द, स्वामी ७६, ३३५, ३५०, ३६३, ३७८ अग्नि ६१, ४०१ 'अघटनघटनपटीयसी' ९८ अच्युत ३५२, ३६५, ३६८, ३७५ (देखिए अच्युतानन्द) अच्युतानन्द ३३०, ३८० अजय ४०४ अज्ञान २४४, २८८, २९१ अज्ञेयवाद २७० अतीन्द्रिय ज्ञान २६६, दृष्टि ५४, सत्य ४३ अतुल ३६७, ३७० अद्वैत २८६, ४०५, ज्ञान २२५, ज्ञानी २९६, भावो २४५, भूमि १००, मत ३०, ८१, २९३, वाद १२३-२४, २२६, २५५, २६५, २९२, ४०५, वादी १६३, २६४, २९१-९२, ३४० अद्वेतानन्द, स्वामी २१४ अधिवास किया ६१ अच्यात्म ज्ञान १८२, विज्ञान ३१६, विद्या ३१५, शक्ति ३१४ अनात्मज्ञ ९८

अनाथालय ३५५, ३७८, ३८७ अनाथाश्रम ७६ अनादि नाद ५५ (देखिए ओकार) अनुशासन सहिता २२४ अन्नदान १२, १२१-२२ अन्नपूर्णा १०४ 'अपरोक्षानुभूति' ३५, १०१ अफ्रीका ३६७, ३९३ अभिज्ञानशाकुन्तलम् ८ अभी ९६, १३५, १९७, ३५४, ३७९ अभेदानन्द, स्वामी ३५०, ३६६ (देखिए काली) अमरीकी २८६, मित्र ३६१ अमृतसर ३६५, ३६७ अमेरिकन १२, २५३, ३१७, नर-नारी ३४३, ३६२, स्त्री ३४३ अमेरिका ८, १२, २०, २८, ३६, ५२, ६६, ८१, ८६-८७, १०३-५, १०७, १२७, १७७, २०१, २२२, २५३, ३११, ३१३-१४, ३१६, ३१८, ३४२-४४, ३९२, ३९४, ३९६-९७, ३९९, ४११, वाले २४५, ३४८, वासी ८, २४४, ३४३ अम्बाला ३६४, ३७१, ३८०, ३८५ (पा० टि०) ३६६, कैंट ३७, छावनी ३६९ अयमात्मा ब्रह्म १०२ अरवी ४०५ अर्जुन १७, ४९, १६९, २८ अलखिया साघुओ ३४७ अलीपुर ११४ यल्वर्टी ३४८, ३६०, ३७६

रवास शांग

म्म १२ १८ ।

14, 44s

In

म्ब शर्

COUNTY SAL

Tike en vet

M 144 107-12

en in the

WHITE IC

1, RE

hi 111

DEFENT **-

Heag

क्रीह मा एक

erei en

DER CH.

MI THE

and from first

the ed in

Per 1 42

16 111 3

W We

111 14

the ferr

स्वमा हिन्

Pin In

PINEN :

31. AL

18 11 cc

HEIT I

Hard Bory

ENT 10 11

47 C-80

the Pt

मा, रमार्ग

रे ए पूर्वन 74

ti is in

ţ ī ĺ

,

```
अस्मोड़ा ३१५,
           110 120-24,
  174-19
           388 85 8¥8
      8×4 ×4 845 84×
  YR
       145 4
                 152 51
      ¥ 1-0
बस्बाह् १३७
मवतारं २१
          २८५ २३१ प्रस
  १६८ भाग २३ १६८
अवतारी महापुरव २९
```

ववाकमनसगोवरम १९३ विकाबौर वाति २७५ मनैदिन १४८ नामाचार १४९ बव्दाभागी ९७ 'बप्टार्विसित तत्व' २ २ वस्तु ५१ १२५

असमे १७५ वरीम २८७-८८ 'बस्ति २ ४४ 'बस्तित्व' २५४ मह १५ २७३ २७५ जाम ९९ मान १५ ७७ १८ ३२६

मिन्मा २७१ रूप १५ बाबी २७७ महिंसा १४३ ४५, ११८ महीरीटोला २२८ २३७

वादरिस १११ मानस २१९ बाबार ८, १३ बाचार्व सकर ८१ १३५, १६४

245

वान सकर ८६ (२५८) १७९ १८७ (वेकिए सकराचार्य) आदर समास ६३ बारमकीक १९६ बात्म ज्ञान १६ २८ ६३ ७७ ९३ १५२ ५३ 148 44 215

205 158 ₹₹ चिन्त 211 ₹\$ २२६ भागी १६९ 99 tu तस्य १६ ३१ १३ ६३ १६९ 164 64 74¥ 741

स्याग २६३ २७४ वर्षत १६ २९,७७

९ १४१ १७८ १८ २२१ २३५ निर्मेरता ३१७ प्रकास ९८ ११६ प्रेम १९२ विकास विद्या ३९४ दिश्वास 205 ३११ सन्ति १५६ साझात्कार

1

115 211 स्तरत ११ वारमधस्य १६९ भारमञ्जू चीच १५४

बारमा १६ २९ ३३ ५१ ७७ ८३-¥ 57 \$ 54 56 228 224 to tot 6 164 60 151 258 RE 784 74-44

रेपट दर 24x 44 256 २७१ ७२ २७५ ७९ २८१-८५ **1**21 258 58 254 55 174 17 888 84 8 4 कारण से परे २५१ **चित्रमय**

चैतन्य चीवन्त ३५६ सन्निकानत्व १६६ सर्वेब्यापी ५१ १६६ स्वयज्योति स्वय वेच १५ मारमानाच स्थामी २९ ३६२

(देखिए पुकुल) बात्मान्मित रेड १२४-२५ २६१

बात्मारामे ७९ १६५ 'बात्माराम की मजूबा' २२४ भात्मोप्तति १४१ भारमोत्सर्व ३३ मारम २९३

नादर्पनाद २८२ आजुनिक विद्यान २५४ दैप्लय वर्ष रे४९ शिलु बर्ने ११८ ज्ञाच्यारिमक जमात्र ३९३ अनुभव ३२५ अनवसी ३१४ उसति

२१ ४६ भूराक ३९४ झान २१ पत्त २८२ प्रवेचन ३८ फुक्ट २१ विकास ११५ विवासे २६९ विषय ९ शक्ति 744 थिका ३७३ संग्रास २५८ सस्य १४५

९०, ३६२

₹¥-२4, २६१

४, वंणाव धर्म

३९३, सनुभव ३१४, उत्ति

_{र ३९४,} ज्ञान

प्रवचन ३०८।

कास ११५,

विषय ९, वर्गिन

३७३,

j 386

, ४२४

'आघ्यात्मिक शरीर' २४९ (al, 160, - 1 आनन्द २२, २९, १३६, २४७, २५७, ना अअ, प्रा २७७, साक्षात्कारी तत्त्व २६१, द्रेम १९२, विकास मूर्ति २७, ब्रह्म १३३, स्वरुप =९४, विवाउ १३६ १५६, नासात्नर आप्त १३२ न्ब व = १० बाबह्यस्तम्ब १२५, १३३, १६४ आयुर्वेदिक दवा ४०३ आर० ए० गुडविन ३६५ 2, 48, 20,6 आरती २५ 96, 187, 117 बार्ट स्कूल १७२-७३ १८६ ८७, १९६, बार्चर्ड द्वीप ३४८, लेक ३४८ २४२, २५० ५६, आर्चर्ड, कुमारी ३५७ ६४-६६, २९८, बालमवाजार २८-९, ८४, १०९, १-७९, २८१८५, मठ १२, २६, ३१-२, ५९-६१, ३२३ ५-९९, ३०३, ३१९ 88-84, 804, आलासिंगा ७०-१, ३६२, ३६५, २५१, चिन्मय ३९८-९९ जीवन्त 34^६, 'आलोक का ऐक्य' ४०१ ६६, सवव्यापा 'आश्चर्य लोक मे एलिस' २९४ च्यज्याति, स्वय-

अश्रिय दोप १४५-४६

आस्ट्रेलियन शिष्य ४०८

आहार १४५, विहार १२

इंग्लिश चर्च ३४३ इग्लैंड ८, २६, ७२, ८१, ३०४, ३१३-१५, ३१९-२०, ३२५, ३४१-४५, ३४७, ३५५-५६, ३५९, ३६६, ३८७ 'इण्डियन मिरर' ३६३, ३७१ इन्दुमती मित्र ३७२, ३८७, ३८९ इन्द्र ९६, (पा० टि०) ८९ इन्द्रजालवत् २९ इन्द्रिय २६०, २७१, २७४, ज्ञान २६९, बोघ २६९, भोग २९०, यत्र २६९-७०, सयम १४५ इष्ट २३, ८८, २३६ इस्लाम ४०५ इस्लामी शरीर ४०५-६ इहलोक १७, २९३

ई० टी० स्टर्डी ४०६ ईश्वर ५१, ८४, १३७, २४४, २४६, २४८, २५३-५४, २५८, २६१, २७०-७१, २६४-६५, २७४, २७८-७९, २८१-८२, २८४-८६, २९५, २९८-९९, ३२६-२७, ३३४-३५, ३४०, ३४४, आत्मा का विराट् शरीर ८३, उनकी कृपा १४१-४२, जीवो की समध्टि १६३, लाभ१६, २५६, वाद २४८, वास्तविक आत्मा २५९, व्यक्ति के लिए २८७, सर्वशक्तिमान ३४५, सृप्टिरचियता १५४ 'ईश्वर-प्रेरित' २८४ ईश्वरोद्दीपन ५२ ईसा ८०, २५६, २६१, २६६-६७, २७२, २७६, ४०१ ईसाई ३०, ८७, २१५, २५६, २६०, ३११, ३४३, देशो ३१५, घर्म ३१५, ३९५, मत ३१५, राज्य ३११ ईस्ट इण्डिया कम्पनी ५३

उच्च आदर्श (ज्ञान, भिक्त, योग, कर्म का समन्वय) १२० उत्तमा भक्ति ५१ उत्तरपाडा २०४ उत्तर मीमासा २१ 'उत्तररामचरित' १५४ उडीसा ३८५ ⁽जद्बोघन['] (पत्र) ९५, १०९-१०, ११२-१३ उपनिषद् १५, ३१, ४३, ६४, ९७, १३७, १५९, २०२, २२३, २२६, २७०, २७६, ३२७-२८, कुठ १५, (पा० टि०) २९८, छादोग्य १४५, (पार्वेटिं) २९६, बृहदारण्यके (पा० टिं०) २५४, रे९६, मुण्डक २९७, युग १८१

विवेकानन्व साहित्य चपनमन ३२ सहकार ७३

उपनीत ६२

चनन १२२ ४ ७

चमय भारती ३१३

चननिवेश १८ बासी १११

कराची १६८ १७२, १७५ १७८,

16

कर्म १२

कवीरवास ९५

कमल १८

समृह १७३

*14

४११ इस १७३

TÎN Ç

₹ mining

the text

P\$q gy

int int the

Pt. HPM)

14 44 5 6

III 1874X

P. 140

n 4

įŧį TOTAL HA

, 141 min

julian for

an M

THERE IN

A A Middle

Print ,

Establish.

tes the

۱۱.4,

THE IT

10 14

in.

(4°47

itet,

بدئلة

Ιчъ,

IN IN

** IT 11

11

Part arti

١٧

apid sás

MY L

113

मिन्। सम्बद्धाः

Par 1,

Y!! इस १३३,

३१२, ३७५, ^{३५}८,

,5, {3¥, {6\$,

वरु २५५, त्वागी

८. इप्ड,१५७ ५८.

下 97, 都(明

१७, सावक १५३

ولا, ولا في وا عوا، عوا، لاحرا،

48, Eq. 01

११, ११^{३,} १^{२५,}

02, 383, 3131 २१९।

22, 35x, 348,

३५९, ३६९ ७१, ३६५,

३८७-८९, ३९९, ३८७-८९, ३९९-३९६९७, निवासियो ४०८, निवासियो

१६, ९७ ८, १२७

ر ڳڻ ه

. ₹ %,

३७५1

२१, १३३-३४, २१, १९६-४०-४२, ३४५

, 848, 846, 31¹

११२, १५३

\$16, 202,

कामिनी ६२ कामिनी-काचन १३४, १४०, १४५, २३० काम्य कर्म १५३ कायस्य १४६ कालभैरव ७४ काली १७५, ३७५ (देखिए अभेदा-नन्द, स्वामी) घाट २०५, काली गगा २०६, मन्दिर २७-८, पूजा १९३-९४, ७२, १५८ २६, ४९, काशीपुर १२-३, १९, ३५३-५४, ७९, ९९, २२९, ३९१ काश्मीर ९०, ३६७-७०, ३७२-७३, ३७५-७७, ३७९, ३८२, ३९७, ३९९-४०१, ४०४, ४०६-७, ४११, भू-स्वर्ग ४०९-१०, महाराज ३८६, सरकार ३७१ कॉर्नवालिस स्ट्रीट ३७ 'किडो-मिडी' ७१ किशनगढ ४०४ कीर्तन २२२ कुण्डलिनी २२१-२२ 'कुत्रलीनमिदजगत्' १९३ कुमारी आर्चर्ड ३५७, कैम्पवेल जोसेफिन मैक्लिऑड ३४८, ३४७, ३६२, ३६४, ३७६, ३९७, ३९९, ४०१, ४०३-४, ४१०, नोबल ३१९, ३३२- ३३, ३३६, ३४१, ३५४, ३५७, ३६०, ३६५, ३७३-७४, ३८६, ३९९, ४०२ (देखिए भगिनी निवेदिता), मूलर १८-९, ३२०, ३३३, ३४८, ३६०-६१, ३९१, ४००, ४०८, मेरी हेल ३१५, ३४२, ३९६, साउटर ४०६ कुम्हार १०७, टोली २०३

कुलवर्म-प्रया २३ कूर्म अवतार १२८ कृपासिद्व १४२ कृष्ण ४९, ५६, १६२, २५८, २७४, ३२६, ४०१ (देखिए श्रीकृष्ण) कृष्णगोपाल ३५३ कृष्णलाल ३६५, ३६८, ३७१, ३७९-८०, ३८८, ब्रह्मचारी २०३-४, महाराज २०५ 'कृष्णस्तु भगवान् स्वयम्' १६२ कृष्णानन्द, स्वामी ६४, २०४ 'केम्ब्रिज-सम्मेलन' ३०३ केल्टिक ३६० 'केप्टा' २१४ कैप्टन ४११ कैप्टन सेवियर ३६४, ३७८, ३८० ३४८ (देखिए कैम्पवेल, कुमारी कुमारी कैम्पवेल) कैलाश पर्वत ७४ कैवल्य २, ३४० कोन्नगर ३७५ कोलम्बो २८, ३५५ कौमार्य वृत १८४ कौलसन टर्नबुल ३१६ कौलाग्रणी तत्र २०४ कौलीन्य-प्रया ३१० 'क्ली फट्' ३९४, ३९६ क्षत्रिय १७, ७३, १०६, १४७, जाति १४७ क्षीरभवानी ९१-२ क्षीरे नीरवत् ५५ खना ३८, ४०, ३१३ खुदा ३४१

खेंतडी ३४७, ३५५, ३६०, ३७३, ३७६, ३७९, ३८१, ३८६, ३९०-९२, ४०४ ख्याल टप्पा १९७

गगा १३, २७, ६१-२, ७२, ७८-९,

क़ुरान ३७८, ४०५

कुरुक्षेत्र १७

TTT ,

14

के १८ २१४ ४

₩ 21 12¢

5 th (716

171

4

PERM PO

that there :

Man in

Property !

From Its

athai saa f

THE PERSON

then to see

HUI W

Ababil 59

SEPTEM Y SALPE PER

WW 14,

steet (a)

A 121

and the

-

m Chi

*P 1/ 1

1

THE STATE apporter st

कार्क कार ८

19 1

.

11 14

93 m

S. Albachar

PARTY 15

७३, ७५,८०१, ९९, ३८३, ३९६ ७९

्र (देखिए स्वामी

(Fao) १२ ३,

गए चेतन्यदेव)

शेष) २५

(महाकिव) ५१, तं नाटककारं) १३, '२, ३७०, तब विषिन विहारी श्रीवामूपण (हां॰) शानिराम

सरला ('मारता'-०६, ३०९

, 808

२३५, २६३

308, 33C38 (देखिए नित्या-

ु, १६९, ^{३०७,}

परिपालक तत्व

ग १३

चीन १८, २२४, ४०१, निवासियो २२४ चैतन्य २३०, ३२६ चैतन्यदेव ८०, २३१, ३४०, महाप्रभु चोरबागान ३७ चौघरी, गोविन्द कुमार १५८

छतरपुर ३९६ 'छछुँदर वघ' १९० छान्दोग्योपनिषद् १४५, (पा० टि०) २९६ छुआछूत १४८ छ्तपन्यियो १४५

जगदम्वा ३३४, ३८३-८४ 'जगद्धिताय' १६९, २३० 'जगन्नाथ क्षेत्र' ८२ जगन्नाथ देव २२५ जगन्नाथ-दर्शन ८३ जगन्माता २७, ३८३, काली १७२ जगमोह्न ४०४, जगमोहन लाल ३८१ जटाघारी १५१ जडवादी १७१ 'जनक' १७९ जनक राजा ८९, १७९ जनतात्रिक (मतदान) ४५ जप २६, १३४, १७३ जम्मू ३८०, ३८६ जयपुर ९७, ३८०-८१, ३८८, ३९३ जर्मन कारीगरो ३११ जात-पांत ७६ जाति, अग्रेज ८-९, क्षत्रिय १०८,दोप १४५, भेद ५९, १०५, ३२६, विचार १४६, वर्ण २१९, विभाग ५३, इवेत ३६१, मिक्ख ६७, हिन्दू ११३ 'जात्यन्तर परिणाम' २२ जापान १८, ३०७, ३९६, ४११

जामा मसजिद १७० जायस्व म्रियस्व १०६, ११८, १६९ जी० जी० ३२४, ३६५ जीव १६३, १९२, १९९, २१६ जीव-जगत् २०० 'जीवन' २७८ जीवन-आदर्श ४५, सग्राम ११५ जीवन्मुक्त ७८ जीवातमा २४१-४२, २६३ जी० सी० ५१, ५६, ७५, १९०, ४०१ (देखिए गिरीशचन्द्रं) जुबिली आर्ट एकेडमी १६९ 'जू' (पशुशाला) ११४, ११६ जेन्दावेस्ता ३१ जेन्स, डॉ० ३०३, ३१७ जैन २६२ 'जो' ३१६, ३६४, ३६६ (देखिए 'जो-जो') 'जो-जो' ३४७, ३६०, ३९९,४०१ (देखिए कुमारी मैक्लिऑड) जोसेफिन मैक्लिऑड, कुमारी ३१६, ३४६, ३७६ ज्ञान १२०, १३५-३६, १७९,१८७, २४३-४५, २४७, २५३, २५६, २५८-६०, २६२, २६६, २६९-७०, २७४, २८१-८२, ३१२, ३३०, ३३५, ३३९, ४०१, और कर्म, भक्ति, योग १७, लक्ष्य, सर्वोत्तम सुख २७५, २८५, २९१, ज्ञानी २६०, २६३-६४, २९८-९९ ज्ञानकाड २०, २०२, २७३, २७४ ज्ञान, उसकी महत्ता ४०, १०८, १२१-२२, पथी १३५, भितत १८१-८२, मार्गी १३६, योग २४७-४९, २५३, २६२, योगी २५६, २६०, शास्त्र १३७, म्लक द्वैतभूमि १००, ज्योति ३९ ज्ञानातीत १५४

त्मा स्य श्रार ,

MALIN

there e

park 114

Him

tok

the the

THE HE KE

ह्या **स्थान**, १५

The fift ? I

Prost to

741

Marie

Part Mis

AN HI

pa :15

418 118

teur 71

HOT Y THE THE PERSON OF THE PERSON O

tria 11.

the Its

ft sport 12

toble but

או שנה

that to res

th enter

وا الملس

राग कका जात

first a

24/26

luty,

in. (, ,

tr , biting to

٠(١ 6.3

शालकाय समद्रा जा 1,6 196 स्वामी ७, २०, ३५% हिए हरि) ३७०, ३७५, ३९६, वेन ५१ ० टि०) २५९ , १२९, १४१, २०५ ४०, मूलमत्र १४०। , ब्रंत ६५ , स्वामी १०९१। (देखिए गरदा) Ę 4 १८, ३६६ 19 _{26, 67}, 837, २३० ιι ३२७

१५

११५, शस्त्र २०,

४, ३०६, ३०८९

९-२०, वस २४८, पस २४८,

, सास्य ११५

दासगुप्त रणदा प्रसाद १६९ दास्य भाव १९६ दिगम्बर २४ दिनाजपुर ३९५ दिल्ली ३९१ दीक्षा ६८ दीननाथ ३६८ दीनू ३६५, ३६९, ३८८ 'दीयता मुज्यताम्' १२३ दुन्दुभि-नगाडे १९७, नाद १९७ दुर्गा २०३, पूजा २०३, २०५, २०९ दुर्गीत्सव-विधि २०३ दुर्योघन ४९ देउलघार ३५२ देवगण ३६२ देवता २६२ देवत्व १३९ देवदार २४ देवदार ४१० देव-देवी-पूजा ४४ देवघर, वैद्यनाथ ९७ देवभोग १३५ देवलघर ३४७ देवी, अरुन्घती ५३ देवेन्द्रनाथ ठाकुर ४०१ देशप्रथा १४८ देशाचार ३२, १४६, १८४ देशी, आयुर्वेदिक दवाएँ १८८ देहरादून ३७४, ३८०, ३८६-९०, ३९२ दोप, आश्रय, जाति, निमित्त १४५ द्विजाति ७३, ७५ द्वैत २८५-८६, ३१२, कल्पना १६३, वोव ९९, भाव ९९, २५५, भूमि, ज्ञानमूलक १००, सघात १६६ द्वैतरहित २५७ द्वैतवाद २६५, २७१, वादी १६२, २६४, २९२, ३४० हैताहैत मत २३४

घर्म १९, ५९, ६८, १०५, १०७, ११२, १२८-२९, १३६-३९, १४५-४६, १५६, १६७, १७४, १७७-७८, १८४, १८६, २१५, २३०, २४९, २५८, २६१-६२, २६४, २६९, २८४, २९३, २९७, ३१८, ३२६, ३३१, ३३५-३६, ईसाई ३१५, ३९५, कर्म १०४, क्षेत्र २८, ग्रथ ३१, २७६, चर्चा २६, ९८, दान १२, दूत २७६, देशगत ३४६, पथ १४०, परायण २१, ३७, पिपासा २७, पिपासु ४१, प्रचार ९, प्रचारक २१, प्रवणता १६, बौद्ध १४३-४४, १४९, ३१८, ब्राह्मण १२९, भाव ९,४६, १७६, २३०, भावना १७७, भारतीय ३०७, भूमि १२८, मतो ४६, मार्ग २९, मुसलमान ६७, मोह्म्मदीय ३०, लाभ १८, वर्णोश्रम ८, वीर २९, १८५, वेदान्त ९-१०, १९, वृत्ति ३१३, वैष्णव १४३, १४९, व्याख्या २१, शास्त्र ३६, १८६, शिक्षा १०, १८६, शील ६३, शुम कर्म, ज्यावहारिक शक्ति २४८, सन्यास ६३, सिकय ३४१, सनातन १२८, १६०, सार्वलीकिक ३४६, हिन्दू १२, ६५, ८२, १४३, २०७, ३२५ धर्मपाल ३१७ घर्मशाला ३६५, ३६७, ३७० धर्माचरण १४३ वर्मावर्म ३४ घर्मोपदेशक २७६, २८० घामिक गृहस्य ८१, जीवन २४१, शिक्षा ३६४, सप्रदाय २७६, 'घुनो' २६४

घनक्वेर १७९

विवेकानन्य साहित्य *29 म्यान १३४ १६३ निम्बार्क माध्य ४ ४ नियम निष्ठा १७८ विषय ४३ निरंबन १८१ १८८ ६२४ ६६% म्यान कारणा ४७ ¥ ? * * 34 504 72 325 १६३ २२१ २६ (देखिए निरवनानन्द स्वामी) २२६ म्यान मजन १३७ स्तोत्र ३७-८ निरजनानन्य स्वामी २८३ भूव सत्य ७१ २१८ 166 2 5 212 146 निर्भयानन्द स्वामी मगेम्ब्रमाथ गुप्त १८८ 151 2 × 122 निविनेता १५ १३७ निर्ममाधन्य स्थामी २ १६२ 154 317 मदी गंगा १५१ १५६ पद्मा १४७ निविकल्य जनस्या ५५ नम्बुद्धा राव (वॉ) ३ ९ २२ १ २२२ नरक ११३ 'निवेदिता शासिका विद्यासय' Y प ₹4 250-66 35 805 298-98 268 निवेदिता मगिनी १३ २१२ ३१% कुष १८१ 222 224 2×t २८ ** (देशिए नोवड डुगारी) नृत्य १२६ नरेन २२५ २६ (वेलिए नरेन्द्र) निष्काम कर्म १६७ कर्मयोग १५३ मरेनद्र २८ ४८ ५६ (बेस्टिए स्थामी कर्म निष्ठा १३७ कर्मयौगी १५३ विवेकानम्ब) नि देव समाधि ९९ cx 53 54 नरेन्द्रनाम सेनं ८ नीकाम्बर बाब् ८ २ ४ (देखिए नर्मदा ६७ 2.5 225 नवनोपाक कीय २३ (देशिए तब गीनाम्बर मुखोपाच्याम) गोपाच बाब्) नीलाम्बर मुखोपाम्याय ७२ नवगोपाच बाब् २४ ५ नुरमगोपाल ४ १ निटिब १४८ नागपुर ६८ नाग महासय ७ ३ १ ४८ ५१ ने बोस होटस १७८ निवि-नेवि'२२ १६६ देश देर ९ १३६ १५९ ६२ 226 55 to 4-00 २२६ २२८ नेपाल ३७ ७१ ३७५ नानक ३२६ नेपाली ११६ नाम-कीर्तन २६ ६२३ कप १६३ मैनीवास १२४ ४ २ नैयायिक पश्चित २२६ नारव २ ७ नारदीयं भक्ति २३१ मोबभ्र कुमारी ३१९ ३३२३३ नारायम १२१ १३ 21× 216 334 3Y2 34Y 34 3WE-445 ur १८६ १९९ Y २ (वेबिए नारायणगण २२८ निवेदिता भगिनी) निताई १७३ श्याय सास्य २२६ नित्यानन्त्र स्वामी ६०-१ १५६ १५८ न्यूमार्क २८६ २९ वर् १ १६ १६६ १७५ ३२१ (वेसिए गोनेन चटपी) 'स्पूरार्च वेदान्त एसोसिएसन' १ १ निविध्यासन १९९ २९६ निमित्त बोप १४५ पंचमूत ९ १६५ २४२ ४६

t

Ы

ا كسلا غيرتك

111 m

सर्धाः स

11 13g

£2.85 35

 $rac{1}{2}$

767.33

TE PE 1 ()

च्या त

12 C

4174

11 17

11. 24.4

PITE L

PRINT 17 ر بسرة ١١٠٠

क्तिगाइ 🧸

MILE BILLS

PER PER

*11

to til States,

adalla.

ALL ALLS AL.

*****11 TO See

*** or or

HAD! भा

140 ₩,

114 15

Per

T iv

ţÌ

अनुक्रमणिका

YeY 36 368, 208, 364, 368, 200, 808 ज्तानम्, म्बामी) तानी २८ २०, १८०, , २१२ वामा ६०, १५८, -55 ानी २०, १६२ ची ५५, २२२ रा विद्यालयं ४०७ T {=0, ?{?, 3??, -88 ाल, हुमारा) s, कमयाग १५३, ३७, कर्मगोगी १५३ गेपाच्याय) ाध्याय ७२ २९८-९९ १६६, ३७५ 03 ३३२ ३३, २२६ ३१९, ३१९, ३५४, ३६०, ३७३ ३५४, ४०२ (वेलिए ९९, ानी) , 3 8 8, 3 6 8, 304 एसोशिएशन ^१३०३

444

पचभौतिक जगत् ५५ पचम पुरुपार्थ ८८ पचवटी २७ पजाव १५५, ३६५, ३६८, ३७०-७३, ३७५ पखावज ७४ पटना ३९१ पतजिल ११५ पद्मा नदी १४७ पद्मासन ४१० परमानन्द २५७, २६१, २८२ परमार्थ ७०, २६५, तत्त्व १६७, भाव ३४ परलोक १७, ९३ पराभक्ति ६२, १३६-३७ परार्थ-कर्म ७७, १२१ पर्वत, कैलाश ७४ पर्वतराज हिमालय ३०५ पवहारी वावा २११ पवित्रता २६५ पश्चिमी प्रणाली ३१०, वग १४४, राष्ट्र ३१६, विज्ञान ३१३ पश्चिमोत्तर प्रदेश ४०९ पाचभौतिक ३०५ पातजल दर्शन ११५ पातजल योगसूत्र ३१२ याप ३४, २६५, २६९ पारमायिक मगल ६० पारलोकिक धर्म ३४६ पाल वावू ९० पाश्चात्य जगत् ९, ४५, दर्शन ११५, देशो २३, ३९, ६५, ७०, १०३, १५४, २३४, मानस २४८, राष्ट्र ९, विज्ञान १५५, विचार २६५, शिक्षा १४७, शिष्यगण १२, सम्यता ९ पिंगला नाडी २२१ पी० सी० जिनवर वमर ३७३ पुण्य ३४ पुनर्जन्म ८३

३७८, क्या 348 पुरुपकार ५१, १८०, २२१ पुरुप-मठ १८३ पुरुपोत्तम ४९ पूजा १३४, २०६ पूना ३७० पूर्ण ब्रह्म १३३, भगवान् ४९ पूर्णमासी ग्रहण ४१ पूर्व वग ४०, ४२, ९०, १३५, १४४, १८६, २१३, उसकी भाषा १९०, वगाल १७८, २३३ पूर्व मीमासा २० पूर्वी वगाल १७५-७६, १८०, २११ पेनेटी १५८ पेरिस ३५८, ३६२, प्रदर्शनी १७० पैरिया (चाण्डाल) २१५, ३४४ पोराणिक कथा २६२ प्रकाश पुज (सर्च लाइट) २६६ प्रकाशानन्द, स्वामी २५, ४३, ६० प्रकृति २५४, २६९, २७५, २८४, २८७, २९०, ३३१ प्रणाम-मत्र २५ प्रत्यगातमा ७१ प्रथमावतार ५४ 'प्रबुद्ध भारत' (पत्रिका) ३९८ प्रमु ५२, २७५, २९९, ३०९, ३२३, ३३५, ३४१, ३४४, ३४७, ३७९, ३९८, ४०६, ईसा २३ प्रमदादास मित्र ३२५ प्रलय काल ५४, ताण्डव १७२ प्लेग ३४८, अस्पताल ४०३ प्लेटो ३९० 'प्रह्लाद' ४१ 'प्राकृतिक-चयन' ११५ प्राणायाम २६८ प्रायोगिक रसायन ३३८ प्रियनाथ मुकर्जी (स्व०) ७, ९७ प्रेम २४७, २५७, २८५, ३७७-७८, ४०१, और उसकी देन ३३५,

पुराण ६४,

३२६,

KÓK विवेकानम्ब साहित्य जीवन धर्म २८२ मूल तस्व 'बरिष्ठ को अतिबोनिता' ११५ वसाक गिरीश्रकाय १९ ¥ वसु, वरुराम (स्व) १६ ४ १ प्रेमानन्द स्वामी ४२,७८ ९९ १ २, १५९ १६१ १९८ १ २२५ प्रभाद ६७ ११३ २६ ३९ (देखिए भाक्राम) बहुमन मुखाम ६ ६७ ८ 'प्रेय' १६**९** 100 बहुजन हितास ६ 40 89 6 १५४ रे७७ कॉक्स ३४९ फाबर पोप' ४१ बहु वाबार १८ गोपुरी २८६ काधीसी पत्रकारिता ३५८ बाइबिल ३१ ४ ५ फ़ैकी १७६ मागनाबार २६ ३६ ३८ ४ १ फ़िल्मिसेस्स १६ ₹₹ ₹₹ 84 47 40 पनोरेन्स ४१० 2 4 440 X 1 बाबुराम १ २ २२७ ३९ ४ ३ बसदेख १९ ४ ७ पूर्व २१३ (देखिए स्वामी प्रेमानन्द) मापा १९ Yţ साहित्य बारइमिंगा २८१ 25 बास ब्रह्मचारी ९ १२ 240 बगला १ ९ २ ७ १२२ ६६ विवाह ४ सन्यासी १५७ 116 Y ४१ भाषा वाक्रि २ ४ सीर १११ सन् **९**५ የየ बासिका-बनामासम् ६७८ 18 विजन स्ट्रीट १६ बगास १३ १८ १४८ १९५ २२९ ३ ६ ३१ उच्चारम प्रमाणी विरुव वंश १५२, २ ४ 48 AS 686 SAS SAN 04 उसकी मावा १७४ देस १७६ पूर्व १७८ २३३ प्रान्त १७५ 454 464 46 X 4 X4 (वेबिए बुंबवेंग) बुंबवेंग २२, ४४ ६५,८२ ८४ २ २ व १९२ बवाबी २१२ ३१४ ३६९ ३७ CE 181 100 बबा बाबार १९ नकिनाची २६ बडीया ३७०-७१ बारीयास १६२ वृत्येतलाको राज्य १९१ बुंक सीमती ३४३ 145 X4 बन्धी एमं एन १८९ बनारसी साबी १ ५ 142 104 167 150 बालान १ १ १७६ १९६ २ Y w 'बुकक्षित नैतिक समिति' १ १ २१ २५७ २६ २७५ २८ €) बृहदारम्यक उपतिपद् (पा **474, 884** रेक्ट २९६ बृहस्पति देवगुद २ ४ २ ७ बर्खमपुर १४६ बरेली ३६४ बेलगांच ३७२ बरोब की ११५ रेजर १९७ ļ वेकनस्ता २७ वर्षनान राजमबन १ ६ वेसवृद्ध १५२ बसराम बाबू २१७

ţ

ì

TEN

f

ł

THE THE THE

) R

· MP Ka o

Mg 1 110

bi fire u

4 4 4 W

Mary 183

11 16 10

11 111 1

Hr NA

n m

op diet 10

 $m_{t,t}$

الحددات

trae a

41 17 1C

HE HAN 15 023

F171 554 वेलूड ७२, ७८, ८४, ९०, ९३, ९८, १०३, १०९, ११९, २०४, ३५४, किराये का मठ २७, 3-19 0) = 1 50 11 ७८, ८४, ९०, ९३, ९८, १०३, , ६७ ८० १५६, १०९, ११९, मठ ७, १२७, १३१, १३५, १४०, १४३, १४७, , وع, يوم ده, १५१, १५६, १५९, १६२, १६९, १७५, १८८, १९१, १९४, १९८, २०१, २०७, २१३, २१६, २२०, २२३-२४, ३६४, ३६६, ३९६, , = C, Yo ?, वेसेन्ट, श्रीमती ३९९ ११=, २०३। बोस्टन ३९२-९३, निवासी ३६२ बौद्ध २५६, २८६, ३१२, ३१८, वर्म ६४, ८२, १४३-४४, १४९, Ę ,, ३९o, Yo३ १७०, २६५, मत ३१७-१८, (मानन्द) युग १८१, श्रमणो ८२ १२०, १५७, ब्रह्म १६, ४४, ५५, ९९, १३१, १३६, १६३, १६६, १६८, १८७, १९७-९८, २००, ासी १५७ २५३, २५५-५६, २५८, २६०, ياو २७०, २७८, २८०-८१, २८८, २९६, ३०५, अद्वितीय २५७, ३०, ४३, ४७, ६२-, २७५ ^{७६,} ४०१, ४१० ८२, १५२, १५४, १६४, १६७-६८, १८२, १८७, २०८, तत्त्व १२७, , ८२, ८४, १६४, १६६-६८, १९९, २२६, दर्शन १५४, नित्य स्वरूप ३०५, परमात्मा २५४, पूर्ण ३२६, प्रकाश १६, ५८, भाव १६४, १९८, ३११, विचार १८१, 386-88, २, ३९७, विद् १९७, २६२, विद्या ६९, १२०-२१, १७१, १८५, १९६, ^{३०३} हि०) २०७, विद्या-साघना ६१, सस्य १६५, सूत्र २२६, सूत्र भाष्य २२३, सृष्टिकर्त्ता १९२, स्वरूप १०१

८६, पुरुष २३, १६२, साघुओ १६५ ब्रह्मज्ञानी २०६, ४०७ ब्रह्मचर्य ३९, ५९, १८३, १८५-८६, १८९, १९६, २२६ ब्रह्मचर्याश्रम १२० ब्रह्मचारिणी ३७, १८१, विघवा १८३ ब्रह्मचारी २४, ३७, ६२, ११६, १२१, १२७, १७४, १८१, १९५, २०३-४, २२०, २५६, हरिप्रसन्न ३७४ ब्रह्मपुत्र १७६ ब्रह्मबाद १६२ 'ब्रह्मवादिन्' (पत्रिका) ३२०, ३५३, ३९६, ३९८ ब्रह्मा १३४, १८२, २०६, २०८ ४१२, २३६, वेदकर्ता, सृष्टि-कर्ता १४० ब्रह्माण्ड ८३, २२६ ब्रह्मानन्द, स्वामी ४६, ९०, ११२, १३३, १८९-९०, २०४, २२०, ३२१, ३२९, ३३४, ३३७, ३४६, ३५०-५२, ३६७-६८, ३७१, ३७३, ३७५, ३७९, ३८२, ३८४, ३८६, ३८८ ३९१-९२,४०२,४०६,४०८ (देखिए राखाल) ब्रह्मानुभूति १३३ ब्रॉण्ट वुड ३५७ ब्राह्मण[े]१२, ७३, ८१-२, १०६, १०८, १४६-४८, १५५, ३१६, ३३१, (पा० टि०) १९, ८९, कन्नोजी १४६, पडितो १८१, पंडितो १८१, २०४, परिवार ३१६, सन्तानें 386 बाह्मण-चाण्डाल (समन्वय रूप) १२३ ब्राह्मणत्व ८१ ब्राह्मण भाग ३२८ ६५, ब्राह्मणी, दरिद्र २४ ८२, १५३, १६७, १८२, १८५-ब्राह्मणेतर जाति १४७, ३०९

ब्रह्मज्ञ ३३, ४९, ६२,

मैदानी प्रदेख

1 14

PR 110

AMIK V

919, 644

77110

FOR 0

Fat 101

^{क्षेति} स्व 10

HET H HE TUT

Tim tweet

tat theil

MILLY ,

W V W

mett,

** +1 1c

THE PERSON

Till the last

ALLES ALA

to Il no

C 151

\$\$\$ **3**\$\$

allo w

34. 14. A

ico Me

-

ather 141

Tol Health

Print 1

IN FIRST

PR 11

विवेकानन्य साहित्य

शाह्य समाज ३७ समाजी ३

J , []

```
मध्य ११ ३७५ मेंबानी प्रवेस
३३१ वैशिष्टम ३८ (वेलिए
                                  मास्त्रवर्ष)
मन्ति १२ १३५३६ १६७-६८
                                मारधवन १९
  कृतिम १४५ परा १३६३७
                                भारतमूमि १५५ ३१०
  मार्गे १६८
             योग २५३ सास्त्र
  22 22¥
                                मारतवर्षे ३७ ७१ १५
                                                        to
भक्तियोगी प्रेम २५३
                                  117
मयवती ३८, १८२
                                'मारती' (पत्रिका) ३ ६
                                                        11
                                               बनता
मगवत मेमी २५७
                                भारतीय ३७४
                                  १४४ पर्न
                                                       पोसाक
भगवद्गीता २५८ (वेक्टए गीता)
                                             1 6
भववाने २२ ५०-१ ६९ ८३-४
                                  ३३२ साहित्य २
                                माब ८४ जगत २९१ समाबि २२
   १७१ - २४२ - २४५ - २५७
२६९ - ३२७ - ४-५ - ४-९
                                  धावना २२२
                                मापा बगमा ९५ ११ १९
महासी ७१ वैदिक ५२ समस्य
   शिवार ।
मिमगी निवेदिता ११४ २१२ ६१९
                                   15 28 68 880 8 6
   दवर वदद
                3¥8 34¥
                                माध्यकार ५३ १५२ १६७ १८७
          705
                       ¥ ₹,
   34
                 765
                                  भी संकराणार्थ ३५
   ४ ९ (देखिए हुमारी नोबर्छ)
                                'मृतहामकान' २६
भट्टाभार्य देश्वरचेन्द्र २ ५ संत्रमण
                                मृत्स्वर्गे ४११
मेरव ७४ ५
   १ ६ रचुनाम ३९०
 मननाच ३७४
                                मोय १२७
 मबभूति ३१४
                                मौतिक तत्व २५५ पदार्व २४९
 भवसामर १६८
                                   यन २४९ बाब २८२ ११६
 भागवत ९७ १५६ २२३
                                             विज्ञान १३१
 भागीरवी २३ ७९ २ ५ (देविए
                                   भागी २८१
                                          बास्य १३८ १५
   वसा)
                                   245
                                   संक्ति ९
 नाम्य कर्मनी १ ६
 मारत १ १९ २१३
                      10-6
                                मगर चन्द्री पूजा १९
    ¥4 48 44 44 64 64 8 8 4
```

170-76 170-16

क्ष्य राज्य क्षेत्र क्षेत्र

३९८ ४८ उसरा

उत्तर 150

दक्षिण ३१५,

२ ७ २५९ २६४ २८१२

२८६ २९७ १ ६ ७ ११-

28 825 25 BRO 884.

111 114 40

F F 75F 7cf Ye-fuf

३९७ वर्गवीधी का बन्स २९

246

110

126

पतन

161

गुरीबी १३६

145 4

मठ वैसूब वर्ष ४११

गठाम्मक १२१ भनवादविहीन २५८

मनुर नानु ४९ मदर वर्ष ३९६ ४१

मब्राह्य १८८२२ ७ । १५५३ ३

1 6 111 122 12Y

1×4 144-45 144 146

101 15Y 156 56 Y 2 3

'महाम-मेळ' (समाचार पत्र) ३९४ महासी ३ ३ ३९४ ९५ भाषा छ१

order () कारमें (ल **PIRITY** Ð (15mg of 184 17, Heraphy. **4**31 14 Trans

19 7

मधुर भाव १३८

५, मैदानी प्रदा उच ३८ (दितिए

४२६

) २०६ जनता ३१०, २०७, पाशाक

२ ११, समावि २२,

११०, १९०, विक ५२, सस्त्रत ३७, २०८ ,२, १६७, १८७,

पदार्थ २४९, २८२, ३१६, विज्ञान १३१, ३३८, ३५०,

१०, १५५, ३०३, ३२२, ३६४, ३६५, ३६८, ६-९८, ४०१२ ६-९८, ४०१४

११

मध्य प्रदेश ३६९, ३८०-८१ मनु १४६, १४८-५०, १८२ मनु-स्मृति १४८ मनोविज्ञान २४९ मनोवैज्ञानिक सत्य ३४३ मन्दोदरी १९१ मन्मथ वाबू ७० मन्वादि सहिता६४ मरो ३७०, ३७८-८२ मकट सन्यास ६३ मल्लिक, राजेन्द्रनाथ ३७ मसूरी ३६३-६४, ३७४, ३८० महाकाली ३७, पाठशाला ४० महादेव २५, ९८ महादेव-पार्वती ३०९ महानन्द वैद्य १८० महाप्रभु चैतन्यदेव ८३ महाप्रलय १०० 'महाबोघि-सस्या' ३५४ महाभारत ६४ महामाया ३६, ४३, १२४, १८१-८२, १९७, २०३, २०५, २२२, २२५, २२७ महाराष्ट्र १४६ महावीर १७, ८५, १३८, १६०, १८०, १९१, १९७-९८ महावारुणी योग २२८ महोलय १९४ महाश्वित १७३, १९७, २९७ महाशिव १०२ महाष्टमी २०५ महासमावि २३७ महासमन्वयाचार्य २३०, (देखिए श्री रामकृष्ण) महिम ३२१ महिम्न-स्तोत्र ३१ महुला ३५० महेन्द्रनाथ गुप्त ७५, (पा० टि०) ३८५ (देखिए मास्टर महागय)

महेन्द्र वावू ७६, ३६९ माँ काली १७, २७, १७२, महेश्वरी १९७, भगवती ९९ मार्टिन, श्री और श्रीमती ३३२, ३५९ माता जो ३७-८, ८९, १८३, २०३-६, ३८०, ४०४ मातृ भाषा ३२०, भूमि ४०५-६ मानवीय सामान्यीकरण २४३ ९८, माया ३०, ३२, ५०-१, १००-१, १०५, १६३, १८१-८२, १८६, १९२, २२१, २४३, २५४, २६१, २७१, २७४, २७८, २८२-८४, २८८, २९२, २९५, 380 माया-मोह ९९, २३१ 'मार' (मन का पूर्व सस्कार) ४४ मारवाडी वैश्य वर्गे १० मार्गेट ४०९ (देखिए भगिनी निवेदिता) मार्गरेट नोबल, कुमारी ३५७, ३६७, ४०० (देखिए कुमारी मार्गरेट नोबल) मार्गो ३७६ (देखिए भगिनी निवे-दिता) मास्टर महाशय ७५, ३२१-२२, ३७०, ३८५, ३८८-८९, ४०७ (देखिए महेन्द्रनाथ गुप्त) मिचिगन ३४८ मिताक्षरा १४८ मित्र, इन्दुमती त्र, इन्दुमती (श्रीमती) ३७२, ३८७, ३८९, प्रमदादास ३२५, ३७२, सुरेश २१७, हर १०९, हरिपद ३६८ हरमोहन २८, 'मिरर' (दैनिक पत्र) ८ मिलवाद २४८ मिलिन्द (यूनानी वैक्ट्रियन राजा) २६५ मिशनरियो ३६९ मिश्र ३१० मिस्टर कॉटन १७७ मीनावतार ५४

हुमारी ३४० ३६३

130

•

र (दिना काको)

4 (e vale

1 1

मेरेरी १८१ प्रश

भैनामुकर ५ ३ ३१८

ŧ

1

H

15 Kg

415

न्याम स्ता la 🖝

HIM HAH

ill the man A SE LANGE

DE EX INC H

THE HUT

44

DOG (1)

LAN ELLIN

BRIK NE

Hara (Ma)

ta jertraj let

(ptg) 180 p.

14 100 100

And was I

A 10 May

of section of 2 C 35 180

F (())

711 Praise

Lates. الملطا

للتنا راين

٠,

bul rada.

110

كعليكس

74 TANG 150 11 8-484

25 24.24

. .

11 Le 2124

111

in its ich

111 11 Mese

रकुर्रात ३४ (देशिय शहकात्र)

न्यनस्त्र ३२ १४८ १ ४ २ ३ ३

रवहाद १६

रवंदा: 1८

रचनाय जनायाये ३

अनुक्रमणिका

रधुवीर ४०३ रजस् १४५, २७७ म २५३ (एक कथा) १२५ रजोगुण १७-८, उसकी आवश्यकता ६५, १७७, जीवन-सग्राम के रणदाप्रसाद दास गुप्त १६९ रणदा बाबू १७०-७४ रसायन शास्त्र ३३८, ३५० ३, दान २५७, य २५७ ब्रह्मानन्द स्वामी) देखिए यमराज), ४०९ राजमाषा १२० १४९ (मिलिन्द) जा राजा अजित सिंह ३१५, ३४२ ,, १२७, १६१, राजा विनयकृष्ण ३७९ £7, 3££ ३७३, ३७६, ३७९

लिए १४४, १५४-५५, भाव १७ राखाल २१२, ३९०, ३९९ (देखिए राजपूताना ३६४-६५, ३७०-७१, ३७५, ३७८, ३८६-९०, ३९२, राजयोग १६८, २५३, २६९,४०६ राजवल्लम (मुहल्ला) ७ राजा साहब (खेतडी) ३५५, ३६०, राजेन्द्रनाथ मल्लिक ३७ रावाकान्त जी २७ रावाकृष्ण ३०९ रानी रासमणि २६, ७२ राम ४९, ७१, १३९, १९६, ३२३, ३२६, (पा० टि०) १३६ रामकृष्ण ५६, ३३८ (देखिए श्री रामकृष्ण) रामकृष्णपुर २३-४, २६ रामकृष्ण मिशन ४०, ६०, १७३, ३२४, ४००, मठ २६, सघ ४६ 'रामकृष्ण-स्तोत्रम्' ९४ रामकृष्णानन्द, स्वामी २०, ६५, २१७, ३०८, ३६२, ३६५, ३७२, ३९४, ३९८ (देखिए शशि) रामचन्द्र ७४ रामनाड ३६५ रामनाम ७४

रामब्रह्म, सान्याल ११४ रामलाल ४०३ रामलाल बाबू (डॉ०) २४ रामानुज १४५, २२६, २३० रामानुजाचार्य ८३ रामायण ८५ रामोपासक ३०९ रावण १९१ रावलपिंडी ३७८-८०, ३८५, ३८८ रासमणि ३८७ (देखिए रानी रासमणि) रिप्वान विंकल ४०९ 'रूपाकार' २८० रोज बैंक ३०६ रोम ३१०, सम्यता १०८

लका ३१८, ३७३, वासी ३१८ लगरखाना १२१-२२ लक्ष्मी ८८, पूजन २०५ लखनऊ ३२४ लन्दन १८८, ३५७, ३५९, ३६०, ३६२, ३६७, ३९७ लय १०० लाटू ३५२, ३६५, ३६८-६९, ३७१, ३८०, ३८८ लाल हसराज ३८५ लाला राजहस सोहनी ३७९ लाहौर ३६९, ३७८, ३८०, ३८६-८८ लिमंडी ३९३ लीला ५०, १९४,२१०, २२९, ३०९, रूपी ब्रह्म १९४ लीलावती ३८, ४०, ३१३ लेगेट दम्पति ३४८, परिवार ३४३, श्रीमती ३५९, ४१० लेपचा स्त्रियाँ ३१६ लेविज साहव ३६३ लैण्डस्वर्ग ३४८ लोक प्रया १४८ लोकाचार ३२, १४६

वगीवारी (कृष्ण) १७

रामचन्द्र)

१९४, २०२३

८ ३६१, जीवन

i ?, १४3, १६९,

८, ३३५, ३४०,

ाय २४८, वृद्धि

0, 88-2,84-

३, ११९, ^{३३०}

३२४, ३३७,

\$98, 308-

४०१-३,

द स्वामा)

रामप्रमाद १९७ रामत्रहा वावू ११५-१६

विवेकानम्ब साहित्य

```
चचनामृत ३८९
                               विवेकानस्य ४७-८, १३
                                                       ₹ 🕏
                                  266 1 X4 1 6 4 11X
वणियमं ५३ ८२ धर्मेट
                                  114-16, 170-71 171 174
बनस्पति शास्त्र ११४
                                  376-76, 331 383 3¥ 385
वराहनगर २१७ २२१
                                  as are as are no are
बदम ९६
                                  442 44X44
                                                  345 4
विशिष्टदेव ५३
                                            150-96, 300-
                                  147-44
वसुमति (पतिका) १२२
                                                    161-62
बार, जाते ११२
                  ŧσ
                       117
                                  ٥ą
                                        364-66
                                                       196
  विविद्यादित ११२
                                             155
                                  $28 88
                                                       Y t,
                                 ¥ 8
वामाचार १४९
                121
                                 ¥ 6 22
  प्रमा ८२
                               विधिप्टाउँवदादी १६३
बारफो रोड ३५७
                               विस्व-मेठा' ३५८
वॉल्च नृत्य ३९५
                               विस्वामित्र १८
विकासकाद ११५ १७ २५२ २७६
                               विष्णु ५६, १८२
   208
विवारमा (ग्रन्म) २८
                               बुन्धाबन १७ २१९
                                                   शीला १७
विविदर्सं बुके ६८
विज्ञानानन्य स्वामी १५६-१७६
                                  116
                               बेंब्ट हॉफ २८४
                                                   53 Y
वित्रण्डाबाद २३४
                               बेवे ३१-२, ५६-७
                                  • वार १४८ १९२ २५
बिहुर ८२
विदेह बुद्धि ७७ ्मान ५१
                                  248
                                       २५८ २७
                                                       PU.
                                  794 106 X 4
                                                      भनादि
 विद्या (बास्तविक) १७९
                                  सत्यो का समृद्द्भ । जसका अर्थ
 विद्यादान १२, ४६, १८ १२१
                                              वैधिष्ट्म ५४
   २२ उसका भेकता Y
                                  ३२७ जसकी
                                  रपी रामकृष्य ५६
 विद्यामिक्ट १२ २१
                               भेदकति १४ (देकिए बहुग)
 वित्रत् सम्यास ६३
 विजया निवाह ४
                               वेदपाठ १८१
                               वेदम् १९ बाह्यमी १८२
 विनयकृष्य राजा १७९
 विधिनविहारी मोप (डॉ ) ११६
(वैलिए, जोप विधिन विहारी)
                                बेब-बेवान्त ३३ ५३ ५६-८, ६२
                         111
                                        रहर २९
                                               175
                                                       125
                                  Y 5
 विम्बलका ३४१ ३४९ ३५७
                                  140
                                          $5 XE X5 $56
 विरमानन्य स्वामी ६ २२६
                                नेदान्त १
                                      288 844 848 R
 विरोधन महापराषमी ९
                                  1
                                                       214
                                         224
                                  ર ७
                                                २१८
 विसर्विरि ३ ८-९
 विसायत ७ १% २४ ३७३ १८६
                                  २४५,
                                         248
                                                २५६
                                                       315
 विकायती १८८
                भाराम १६१
                                         **
                                                111.
                                                       100
    क्ष्य ३६
                                  * 4
                                       जनकी स्थापरना
                                                        ŧ
  विविदियां सन्यास ६३
                                  १२ भाग ८ भाष्य ८१
                                                        He
```

ą

208

1 9 114

विवेरचूरामनि ८, १३ (पा टि)

₩ 6 (16 c हे स्टब्स tP 141 THE YOU 401 200 1 100 m

केन्द्र १३

און פשם און THE (1 Ted (Y) 11677 म्मार हर tern hatt to **44.** 42 47.44 pati if नित्त स

ta ria **1** 1 1 1 M 141 بالماء عرائصه Man II - 300 100 Addition DE OF W

W S W order c 11 11 distal परकार 111 पत् १८२

Ìş पक्षा हु४ 4. 44 112 111

धोतायदी

Y:1

e-C, {20, 70°,

rt 30881 1/8

२०-२६, ३२३, ४५

xz, = 84 80, 248.

18-48, 348 80,

= £19 °C, = 390-

y-06,

808,

१६३

3

l

२

ī

, ५६

देविए ब्रह्मा)

णो १८२

3, 208 x

43, 48-6, 888, 3, 688,

५, ५५६, ३००,

रे, ३६१, २१०, १, ३६१, ११०, १, व्यापकता मत

1338,

भाष्य ८१, मत

सोसायटी

२१९,

३१६,

३८१-८२

लीला १७,

१६-७, १९२,२५०, १४८, १९२,२५०, ८, २७०, अस्ति

हि ५३, उसका अर्थ

वैशिष्ट्य ५४,

३९८

YOE,

वेदान्तवाद ९, १२ वेदान्तवादी ८, १६२, २०६ वेदान्त शास्त्र १००, १२६, १३६, १६२, १८१ वेदान्ती बुद्धि ४०५-६ वेल्लवाट्टा ३७३ वैज्ञानिक ग्रन्थो ३५०, सस्कृति ३१६ वैदिक आचारो १४९, ऋषि १५०, कर्मकाण्डो ६१, छदो १९७, प्रणाली १४७, मत ६१, युग १८१, २०२, सन्व्या मत्र ५४, सस्कार ३२ वैद्यनाथ देवघर ९७ वैद्य, श्री महानन्द १८० वैराग्य ६३, ६५, ३४०-४१, उप-निषद् का प्राण ६४ वैश्य १४७ वैष्णव ३०, १६३, धर्म १४६, भाव १७६ व्यावहारिक उन्नति ६५, धर्म ८१ 'व्याकुलता' १६ व्यास २०७ व्यास-सूत्र ४०४

न्नात्य ७३, ७५

शकर ८२, १२३, २०७, २३०, ३२६ (देखिए शकराचार्य) शकराचार्य ८, ३५, ८१-२, ८४, १०१, १३३, १४५, १७७, १७७, ३३०, वेदान्तकेसरी २०७ **ब**ट्द ५४–६ शरच्चन्द्र चत्रवर्ती ७, ३०४, ३३८ शरच्चन्द्र सरकार (स्व०) ४६, ११६ शरत् ३८२, ३८५-८६, ३९०-९१, ३९३, ३९५, ३९९ शरीर १४, १८, २२, ३५, ९३, ९५, ९९, १०७, ११३, ११८, १६१, १६५, १७५, १७९, १९९, २०८, २११, २२६-२७,

२३७, २४२, २४५, २४७, २४९, २५४, २५६, २६०-६१, २६३-६५, २६७-६८, २७५, २८५, ३३३, ३४५, ज्ञान १८, ९०, विज्ञान २४९, ३५०, योगाग्निमय ३२४ शिश २१७-१८, २२७, ३०८, ३२२, ३४७, ३५३, ३६२, ३६५, ३७२, ३९४, ३९८, ४०१ (देखिए स्वामी रामकृष्णानन्द) शशिभुषण घोप (डॉ०) ११६, ३२३, ३२९, ३३७ शशि बावू ३५२, ३८० शाक्त ३०, ३१२ शान्तिराम घोष ११६ शाश्वत आनन्द २४५-४६, २८७ शास्त्र २९-३०, ३२, प्रसग २६, भौतिक ३३८, ३५०, रसायन ३३८, ३५०, सिद्धान्त १९९ शास्त्रदर्शी २० शाह, गोविन्दलाल ४०२ शिकागो ४७, ८६, निवासी ३१६ शिक्षा ३११, ३८३, उसका उद्देश्य १०६, उसके अवगुण १५५, कार्य ३५६, केन्द्र १४, ३७, दान ४१, ३५५, नैतिक ३५०, प्रसार ३७, ३३५, बौद्धिक ३५० शिब् ४०३ शिमला ३२०, ३३४, ३४८,४०० शिलड पहाड १७७, १८० शिल्प, उसका अर्थ १७०, कला १७०, १७३, गृह २१, विज्ञान १०६, १६९, विद्या १७४, विद्या-लय ७६ शिव २७, ३७, ९१, १२१,(पा० टि०) १३६ शिवानन्द महाराज २३४ शिवानन्द, स्वामी २०, ६३, २३६, ३७१

३९३, ३९६, ४०८

٠, ١

584 86 ٦.

\$16-X\$

the thest ten te

torat too ter tou

9 14

146

2 3-10

....

तर्प) २६१

WIT 211-11 240

नाप जार छापा २८४

11 /

नन्धनन् ५

L) te

अङ्गा भार

* N # 174

र्वेट **बर्क** श रोम्ल

I hi ne m

THE RECTOR PO

M. Al . HE

1 2 1 1 40 AL

J. E. (M.)

300 10011

, A 14 545

A POINT

A STATE

 $\mu \in \mathcal{E}'$

S. Bagal

De France

40 per 200 200

الأعلانية

Land marks o

energy in sugar

MARK M. V.

The least

177

my see where

٠ ٧

Tan be right

Judged) SIFAA

MA .

4

PAR

W Lake

सत्त्व गुण १४४

सत्त्व गुणी १४५

अनुऋमणिका

३६, २६४, ३०८, एक कुशल वाग्रवान मन्वयाचार्य २३०, 48, 366, 388

835

२१९, अन्तर्वाह्य २१, ग्रहण ६२, र-३, प्रथा ६६, ः, विद्यु, विवि

٠, ١٥٧, ١٥٤, १८, २३०३१। और भारत के

र्म २७२ १८, पहितो २२६, भाषा

१६५, २९२ १३६, तत्व ०, स्वस्प

६७ (सजक

सदानन्द, स्वामी ५९, २६२, २६५, ३७१, ३८६, ४०१, ४०३-४ सनातन तत्त्वो १३८, धर्म १२८, ४८ १६०, पुरुष २४५ सन्त पॉल २४९ सन्याल (स्त्री-पुरुष) २१३-१४ सन्दुकफू ४०० 'सम्यता' २१, प्राचीन २१, रोमन १०८ समत्व दर्शन ५१ सम भाव १२९, १५७ समाचि ५५, १३३, १५१, २९३, उसके भेद निशेष, परम निर्वि-, 6 8, ६३, २२० कल्प, ९९,-१००, २२२, स्वि-कत्प २२२, भूमि ५५, मन्दिर ९४, ११६, २०४, लाम १०१ सरकार, शरच्चन्द्र (स्व०) ११६ सरला घोषाल ३०६, ३०९ रीवन २२९, सरस्वती १९, ९४ सर, हम्फे डेवी २९२ 'सर्वं खल्विद ब्रह्म' १६९ सविकल्प घ्यान २२२ ससीम २८८ १३७, २०८, सहारनपुर ३६४, ३८९-९० साख्य दर्शन ११५ साउटर, कुमारी ४०६ सागर ३८० सावन-भजन २६, ४७, ५०, ६३, ७७, ९८, ११०-११, २१०, र१०, २१६-१७, २२१, २३४ साधना-स्थान २८

साधु, कल्याणदेव ३९२

सान्याल, रामब्रह्म ११४

साम्यवाद, सार्वभीम ३०७ सायण ५४, भाष्य ५२

सापेक्षिक सत्य ८३

सायणाचार्य ५२-३

सारगाछी ७६ सारदा २२७, ३५३, ३६९, ३८०-८१, ३८४-८५, ३९५, ४०१, ४०६ (देखिए त्रिगुणातीतानन्द स्वामी) सारदानन्द, स्वामी ७४, १०२, २२३, २३७, ३०३-४, ३४९-५०, ३५३, ३६७-६८ (देखिए शरत्) 'सार्वभौमिक धर्म' ३५८ सावित्री ३८, ४०, १८४, ३१३ सिंह, गुरु गोविन्द ६७, कर्मशील और शक्ति-साधक ६८ सिक्ख जाति ६७ सिद्धाई (विभूति) ६८ सिन्घ ३७०-७१, ३८६-८९ सियालकोट ३८८ सीता ३८, ४० सीतापति ७४ (देखिए रामचन्द्र) सीता-राम ३०९ सी० सेवियर (श्रीमती) ३७६ सुघीर ३२१, ३८६ (देखिए शुद्धानन्द) सुन्नियो ३० सुबोघ २२७ (देखिए सुबोघानन्द, स्वामी) सुबोघानन्द, स्वामी २१३ सुभल घाटी ३५२ सुमात्रा १८ सुमेरु २२१ सुरघुनी गगा २७ सुरेन्द्र ४०४ सुरेश वाव २१७ (देखिए सुरेश मित्र) सुरेश मित्र २१७ सुशील ३६९, ४०४ सुपुम्ना २३६ सूर्य १६, ३५, ७९, ९६, ९९, १०४, १२९, १५८, १७६, २१०, २४८, २५७, २७०, २९५-९६, ३२५, ३३०, ४०१४०९ मृप्टि १०० सेन, नरेन्द्रनाय ८

निरजनामस्य ९ २ २८३ १८ १८८ प्रकासामन्य २५

४६ प्रेमानन्द ७८ ९६.१.१ १५% १६१ १ ५ २ ३

phones or the to the same

A 17, 703 न ११५८ Per 204 HER IV.

YIY

par 60 A1 14 17 he He so •

Gas) २९२ हिन्दू ६८, ७३, १७२, २ १ २६२ देवरे २७३ २७५ १८६ ११५ ३७४ ४५ वहुर १२ जाति ११३ जीवन २२ बार्धनिक २८४ वर्ग १२.६%

10-11

YĮY अनुऋमणिकाः ४३५ २९०, बह्मानद ११२, १८९, २२०, हुगली १०४ ८२, ९४, २०७, ३१९,३२५, मत ३१६-१८, शास्त्रो १७९, सन्यासी २०५, समाज २०२ हेन शोल्ड ४१० ₹¥₹, ₹**५**₹ हैमण्ड, श्री, और श्रीमती ३२० ٦,٠, 5-26, 30°, 204, ३४२, हैरियट ३१५-१६, ३४५, हिप्नोटाइज १४७ 58, EC8, EC4 हिमालय ९, ६९, १५१, १९०, ३९६ 1-65, 805, 808, २५९, ३०५, ३२०, ३३०, ३४१, ३४७, ३५६, ३६०, ३७२, ३९६-हैरि सेवियर ४०४ गानन्द ४१, ४५-७, होरमिलर कपनी २७ , रामइणानद ६४, होलिस्टर ३७६ ९७ ८, ३६२, २७२, , विज्ञानानन्द १५६, नानद २४, २०७, , निवानन्व २०, २९३, शुद्धानन्द ३४, इस्ट, ३४९, ३७०, १०२, ३०८, ३६५, ४, २३३, २३७, १९६, २६८ , १०९ , ३८८, ३९०-९१, (देबिए स्वामी 768 18, 364, 366, भ ३७४ ३९६, ४११ (Laughing २, २०१, २६२, २, २०६, ३१५, ५, २८६, ३०२, कहर २०२, भूवन १२, ६५,

